

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Освітня програма	9496 Стоматологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	221 Стоматологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	188
Повна назва ЗВО	Одеський національний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02010801
ПІБ керівника ЗВО	Вастьянов Руслан Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://onmedu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/188>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9496
Назва ОП	Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Стоматологічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Медичний факультет №1, №2, №3, Міжнародний факультет, Навчальний відділ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Валіховський провулок 2, Одеса Одеська область, 65082, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Лікар-стоматолог
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, Російська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	133595
ПІБ гаранта ОП	Гулюк Анатолій Георгійович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	anatolij.gulyuk@onmedu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-489-68-29
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	5 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНМедУ є одним з провідних медичних вишів на території України з підготовки стоматологів, яка здійснюється понад 60 років з початку заснування стоматологічного факультету у 1958 році.

У 2016 році відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових документів МОН та МОЗ України була розроблена ОПП зі спеціальності 221 «Стоматологія». З 2016 року ОПП двічі була оновлена: 1) у 2019 році – відповідно до вимог ринку праці, а також з урахуванням рекомендацій листа МОН України від 28.04.2017 №1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми» (був розширений перелік вибіркового компонента та ОПП була оформлена у відповідності з рекомендаціями); 2) у 2020 році – відповідно до Стандарту вищої освіти 221 «Стоматологія» (наказ МОН України № 879 від 24.06.2019 р.) та з урахуванням наказу МОН України від 11 липня 2019 р. № 977 «Про затвердження положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (перелік компетентностей та навчальних результатів приведено у відповідності до відповідного Стандарту вищої освіти, розширено вибіркові компоненти та оновлено перелік обов'язкових компонентів).

Протягом усього часу у розробці та оновленні ОПП брали участь різні представники навчально-педагогічного персоналу, що на стоматологічному факультеті ОНМедУ, а також у 2020 році до оновлення були залучені представники роботодавців та студентства.

Гарантом ОПП «Стоматологія» є доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології Гулюк А. Г.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	300	122	75
2 курс	2019 - 2020	300	163	108
3 курс	2018 - 2019	300	134	85
4 курс	2017 - 2018	300	195	104
5 курс	2016 - 2017	300	146	48

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	9496 Стоматологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	39077 Стоматологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70309	65414
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	58879	53984

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11430	11430
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ОНМедУ_Стоматологія_2016.pdf</i>	lFHuT6iCl3oLbkxbxazDNoXjze+lM2ZfUIHbwavepr8=
Освітня програма	<i>ОПП ОНМедУ Стоматологія 2019.pdf</i>	mz/7LVG3J64ol4z6rB7eRsPA/VCWG09w+py6sSVq+WY=
Освітня програма	<i>ОПП_ОНМедУ_Стоматологія_2020.pdf</i>	Sp2/ZgqAYghYtH7+z8dU4onriSP6VPoRo1q8cwS6z9c=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план стоматологія 2016.pdf</i>	b/SZ44u5i19F1D5Yv3o/v4AVC/MNLqSjEdohAo/AyJE=
Навчальний план за ОП	<i>робочий навчальний план стоматологія 2019.pdf</i>	P4cLz3tIkmh5mowepleecl1z8BhU/GqduJhQ7huCwdk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план стоматологія 2020.pdf</i>	HclLn+eaP5FvzXAz1uDMuKGjmJNn9ztsMy3TmXNc9Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>pdf-retsenzii.pdf</i>	AVGemVmztUR6vATOLVltNoDs69y4Nf/nyYGHFMiuoss=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОПП «Стоматологія» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних використовувати набуті компетентності для розв'язування складних задач та проблем у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.

ОПП є прикладною програмою з професійною орієнтацією на теорію і практику стоматології. Її унікальність полягає в тому, що навчання реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Виробнича практика здійснюється на клінічних базах ОНМедУ та в університетських клініках. У процесі підготовки застосовуються інноваційні технології навчання, зокрема симуляційне навчання та контроль знань: ОСКІ, методика стандартизованого / гібридного пацієнта, мультидисциплінарний підхід, що значно посилюють конкурентоспроможність фахівців на ринку праці, надають можливість здійснювати сучасну діагностику, профілактику та лікування стоматологічних хворих. Акцент робиться на посиленні підготовки майбутніх лікарів-стоматологів до здійснення профілактики стоматологічних захворювань, в т.ч. серед пацієнтів дитячого віку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітня діяльність здійснюється згідно зі Статутом ОНМедУ https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Stat_compressed_compressed.pdf, Концепцією стратегічного розвитку на період до 2020 року https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/2_11_16_strategy.pdf

Місією ОНМедУ є підготовка конкурентоспроможних кадрів; надання консультаційних, експертних та науково-дослідних послуг, а також надання лікувально-діагностичних послуг населенню України та півдня Європи. Реалізація ОПП дозволяє вирішувати основні стратегічні завдання Концепції стратегічного розвитку ОНМедУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На засіданнях робочої групи з розробки ОПП «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня були присутні представники студентського самоврядування та випускники кафедр стоматологічного профілю, які запропонували розширити можливість отримання практичних навичок, умінь, компетентностей завдяки використанню сучасних стоматологічних манекенів та симуляторів, віртуальних програм. У вересні 2020 року була подана заявка від завідувача кафедри ортодонції д.мед.н., проф. Горохівського В. Н. на придбання симуляційного обладнання для

стоматологічного факультету. Наразі здійснюється підготовка тендерної документації для придбання необхідного обладнання.

А також здобувачами освіти (представниками студентського самоврядування стоматологічного факультету) було запропоновано розширити перелік вибіркового компонент сучасними дисциплінами, серед яких були внесені до ОПП: Побічна дія ліків при лікуванні стоматологічних захворювань, Менеджмент та маркетинг в стоматології тощо.

- роботодавці

На засіданнях робочої групи з розробки освітньо-професійної програми «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня були присутні роботодавці в режимі «онлайн», а саме: Сікач Н.В. - директор КНП «Стоматологічна поліклініка №6 ЗМР» (Запоріжжя); Іванченко Д.В. – директор КНП «МЛЕ та ШМД ЗМР»; д.мед.н., Варжапетян С.Д. – завідувач відділенням щелепно-лицьової хірургії з отоларингологічними ліжками КНП «МЛЕ та ШМД ЗМР». Вони запропонували збільшити тривалість виробничої та стоматологічної практики в межах ОПП, що було враховано при оновленні програми.

- академічна спільнота

До процесу оновлення ОПП були долучені співробітники кафедр стоматологічного факультету, якими було запропоновано на основі власного клінічного досвіду розширити ОПП вибілковими компонентами. Кафедра хірургічної стоматології запропонувала наступні елективні курси: Біопсійна діагностика онкологічних процесів ротової порожнини, Клітинні технології в стоматології, Стоматологічні прояви ендокринних захворювань, Сучасна діагностика захворювань СНЩС та слинних залоз. Кафедра терапевтичної стоматології - Основи геронтології та геріатрії, Стоматологічні прояви перебігу захворювань внутрішніх органів у людей похилого віку. Кафедра стоматології дитячого віку – Полідисциплінарний підхід в реабілітації дітей з вродженою патологією ЩЛД. Кафедра ортодонції – Основні технології виготовлення зубних протезів, Сучасні технології суцільнолітото протезування. Кафедра ортопедичної стоматології - Основи естетичної стоматології, Використання естетичних підходів в плануванні ортопедичних утручань

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів відносяться: представники приватної стоматології; викладачі, які не задіяні безпосередньо до реалізації даної ОП, але є викладачами на інших освітніх ОП, у тому числі доктора філософії; працівники навчально-методичного відділу, НВК ІТНІБО, які є відповідальними за процедури моніторингу якості освіти в Університеті, відповідальні за процедури періодичного вдосконалення та перезатвердження освітніх компонентів, програм. Думка цих груп також була врахована в оновленні ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В процесі оновлення ОПП були враховані програмні результати навчання, запропоновані в відповідному Стандарті вищої освіти. Нами було забезпечено досягнення цих програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОПП. Наприклад, ПРН 1 (Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за переліком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за переліком 2) забезпечується ОК 14-16 тощо. ПРН2 (Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицьової ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за переліком 5) – ОК 4, 6, 7.

Одними з основних тенденцій розвитку сучасної стоматології є профілактика основних стоматологічних захворювань, зокрема у дитячому віці, організація роботи дитячих стоматологічних поліклінік, а також санація порожнини рота. Формуванню компетентностей, вмінь і навичок, які забезпечують реалізацію цього напряму розвитку стоматології сприяє, наприклад, ПРН 6 - Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст: були враховані вимоги Національної рамки кваліфікації до підготовки лікарів-стоматологів другого (магістерського) рівня. Регіональний контекст враховується у таких результатах навчання, як ПРН6 - Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань; ПРН21, 22 - Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за переліками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за переліком 6) та (за переліком 7). Враховуючи регіональні тенденції до збільшення тривалості життя населення Південного регіону та значну кількість осіб похилого та старечого віку населення в м. Одеса, було додано до переліку вибіркового компонент такі дисципліни, як «Основи геронтології та геріатрії», «Стоматологічні прояви перебігу захворювань внутрішніх органів у людей похилого віку». Також враховуючи зростання стоматологічної захворюваності серед дітей та підлітків в Південному регіоні та м. Одеса, а також потребу у дитячих стоматологах, було додано до переліку вибіркового компонент такі дисципліни, як «Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей», «Раннє ортодонтичне лікування». Враховуючи зростання ендокринної патології серед населення Південного регіону та м. Одеса, було додано до переліку вибіркового компонент таку дисципліну, як «Стоматологічні

прояви ендокринних захворювань».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Робоча група ознайомилась із значною кількістю ОП «Стоматологія» та споріднених спеціальностей напряму 22 Медицина для другого (магістерського) рівня освіти. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО (зокрема Українська медична стоматологічна академія та Національний медичний університет імені О. О. Богомольця). Члени групи врахували досвід міжнародних фахівців, результати навчання згідно освітньо-професійних програм європейських та американських відомих медичних шкіл, особливо в отриманні компетентностей для здійснення якісної діагностики та лікування (зокрема University of Alabama at Birmingham School of Dentistry, Virginia Commonwealth University School of Dentistry, Columbia University College of Dental Medicine, New York University College of Dentistry)

Зокрема були запропоновані наступні вибіркові компоненти: «CAD/CAM в дентальній імплантології», «Біопсійна діагностика онкологічних процесів ротової порожнини», «Полідисциплінарний підхід в реабілітації дітей з вродженою патологією ЩЛД».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання, які визначені відповідним Стандартом вищої освіти, були враховані у процесі оновлення ОПП у 2020 році. У відповідній матриці було відображено забезпеченість досягнення програмних результатів відповідними обов'язковими компонентами (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/OPP_Stomatologija_2020.pdf).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

300

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

225

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

75

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП «Стоматологія» не є міждисциплінарною. Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності, теоретичному змісту стоматологічної діяльності, методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці. Про це свідчить відповідність змісту ОП вимогам Національного класифікатору України (ДК 009:2010): КОД 86 Охорона здоров'я, СЕКЦІЯ Q: Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Група 86.2 - Медична та стоматологічна практика. Клас 86.23 – стоматологічна практика, а також перелік виробничих функцій, типових задач діяльності, умінь та компетенцій, якими повинні володіти випускники ОНМедУ з стоматологічної спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

Включені до ОПП освітні компоненти відповідають теоретичному та практичному змісту предметної області і забезпечують формування визначених в ОПП ПРН.

Теоретичний зміст предметної області ОПП розкривається через знання гуманітарних (вивчення таких дисциплін, як «Іноземна мова», «Латинська мова» тощо), фундаментальних (природничі та суспільні) (вивчення таких дисциплін, як «Медична біологія», «Медична хімія» тощо) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення (вивчення таких дисциплін, як «Хірургічна стоматологія», «Дитяча терапевтична стоматологія» тощо), профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні (вивчення таких дисциплін, як «Профілактика стоматологічних захворювань»), необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traektorij-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf> здобувачам вищої освіти забезпечується можливість формування індивідуальної траєкторії навчання з урахуванням власного потенціалу, особистісного росту та своїх професійних інтересів.

Право вибору надається усім здобувачам вищої освіти. Число вибіркових компонентів на наступний навчальний рік, кількість кредитів на їх вивчення, форми контролю визначаються робочим навчальним планом ОП. При виборі дисциплін здобувач має забезпечити виконання встановленого річного обсягу навчальних кредитів – 60 кредитів на навчальний рік. Інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові дисципліни та їх зміст відбувається шляхом створення Каталогу вибіркових дисциплін, який оприлюднюється навчальним відділом до 01 лютого поточного навчального року на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/vibirkovyi-komponenti-stomatologija/>. Каталог містить портфоліо вибіркових дисциплін ОП у вигляді силабусів.

Алгоритм для здобувачів вищої освіти щодо порядку обирання вибіркового компонента індивідуального навчального плану та заява розміщені на сайті ОНМедУ у вільному доступі <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/ALGORITM-DII.pdf>

З процедурою вибору здобувачів освіти ознайомлюють у відповідному деканаті на початку навчального року.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Ознайомлення з затвердженим переліком вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік на офіційному сайті університету у вкладці «Освітні програми. Вибіркові компоненти» / на інформаційних стендах кафедр або деканатів із зазначенням обсягу в кредитах ЄКТС та семестру викладання, викладачів, які забезпечують цю дисципліну, анотації дисципліни.

Визначення в виборі щодо вивчення конкретних дисциплін: – до 15 березня поточного навчального року на наступний навчальний рік; – до 01 жовтня поточного навчального року для здобувачів першого року навчання (1 курсу або 2 курсу, з нормативним терміном навчання).

Подання письмової заяви на ім'я декана факультету (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/ALGORITM-DII.pdf>) в зазначені вище терміни до деканату.

Ознайомитися зі змістом вибіркових дисциплін здобувачі освіти можуть у відповідному силабусі навчальної дисципліни, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/vibirkovyi-komponenti-stomatologija/>, а також на веб-сторінці кафедри у системі info.odmu.edu.ua.

Обрані вибіркові компоненти відображаються у Навчальній картці студента, яка заповнюється у деканаті.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП є прикладною з професійною орієнтацією на теорію і практику стоматології, тому передбачена значна практична підготовка, яка реалізується через практичні та лабораторні заняття, навчальну та виробничу практику. Значна кількість практичних занять передбачена з переважною більшістю ОК з циклу дисциплін професійної підготовки. Освітня програма та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, яка формує компетентності здобувачів вищої освіти необхідні для подальшої професійної діяльності. ОП передбачено догляд за хворими та мед сестринська практика (3 кредити), профілактика стоматологічних захворювань (4,5 кредити), виробнича стоматологічна практика (13 кредитів). Найважливішим критерієм оцінки практичної підготовки є отримання здобувачами вищої освіти необхідних знань для практичної діяльності, які вони особисто виголошують та демонструють під час захисту звітів після проходження практик. Таким чином, під час практичної підготовки здобувач вищої освіти набуває загальні та фахові компетентності, які зазначені в ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Професійна діяльність лікаря-стоматолога передбачає наявність комунікативних вмінь та встановлювати добрі відношення із пацієнтами, працювати в команді, а також здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Формуванню цих навичок сприяють такі обов'язкові компоненти, як «Іноземна мова», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Пропедевтика терапевтичної стоматології», «Пропедевтика ортопедичної стоматології», «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології». Набуття навичок роботи в команді, лідерських якостей сприяє використанню в процесі викладання дисциплін професійного циклу групових форм роботи, зокрема робота в мікрогрупах, а також таких методів як діспути, дискусії, кейс-стаді, мозковий штурм тощо.

Набуття комунікативних навичок сприяють такі методи навчання, як стандартизований / гібридний пацієнт, ситуаційне навчання, спілкування з пацієнтами в клініках, що проводиться на заняттях під наглядом викладачів, участь у консиліумах та клінічних розборах.

Також посилюють формування соціальних навичок вибіркові компоненти, зокрема «Філософія», «Психологія спілкування», «Теорія і практика професійної мовної комунікації в стоматології», «Англійська стоматологічна термінологія», «Валеологія» тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт підготовки магістрів за спеціальністю 221 «Стоматологія» на 2020 рік відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (2019 рік) <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf> у розділі 6, «Трансфер кредитів», згідно основних положень навчального плану: 5 років навчання (або 300 кредитів ЄКТС). 1 навчальний рік складає 40 тижнів і включає 60 кредитів (1 тиждень – 1,5 кредитів ЄКТС); 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Навчальний рік має 1800 академічних годин. Студенти проходять виробничу практику на 2, 3, 4 та 5 курсах. Загальне навантаження включає час на проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Тижневе аудиторне навантаження для студентів – до 25,0 навчальних годин. Обсяг самостійної роботи – в межах 44,3-49,0% від загального.

З метою вивчення завантаженості здобувачів проводиться опитування в усній формі представниками деканату та кафедр; взаємодія із представниками студентського самоврядування з подальшим обговоренням на відповідних кафедрах. За необхідності надаються консультації студентам щодо організації та планування своєї самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою не передбачена дуальна форма здобуття вищої освіти, проте викладання на 4-5 курсах здійснюється на базі симуляційних класів, зокрема найвищого рівня реалістичності, університетських медичних центрів та клінічних баз безпосередньо в кабінетах надання стоматологічної допомоги, що дозволяє максимально відтворити умови професійної діяльності.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП можна знайти за посиланням <https://onmedu.edu.ua/abiturientam/prijmalna-komisija/pravila-prijomu-do-onmedu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Передумовою вступу на навчання в ОНМедУ є вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта за умови складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Або особа має право здобувати ступінь магістра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, за спеціальністю «Стоматологія» чи «Стоматологія ортопедична» за умови успішного проходження вступних фахових випробувань – такі абітурієнти одразу зараховуються на 2-й навчальний рік.

Умови вступу визначаються Правилами прийому до Одеського національного медичного університету.

При подачі сертифікатів звертається увага на дотримання вимоги щодо наявності 150 балів з другого та третього предметів.

Реєстрацію вступників для участі в ЄФВВ та/або ЄВІ здійснює Приймальна комісія закладу вищої освіти за допомогою спеціального сервісу, розробленого Українським центром оцінювання якості освіти. Доступ до сервісу можливий за логіном і паролем, отриманим від регіонального центру оцінювання якості освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>, Положенням про роботу фахової атестаційної комісії Одеського національного медичного університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennja-pro-robotu-fahovoi-atestacijnoi-komisii-Odeskogo-nacionalnogo-medichnogo-universitetu.pdf> Означені документи розміщені на сайті університету у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

- студентка Аль-Серарате І.Т., 2000 р.н., о/с №97/17 закінчила в 2016-2017 н.р. 1 курс за спеціальністю «Стоматологія», Вінницького національного університету ім. М.І.Пирогова (академічна довідка №159 від 05.07.2017 р.). Була поновлена на навчання у 2017-2018 н.р. на 3 семестр 2 курсу стоматологічного факультету за спеціальністю «Стоматологія» за умови ліквідації академічної різниці до 01.02.2018 р. (рішення ректорату №16 від 22.08.2017 р.);

- студент Колібеденко М.Ю., 1998 р.н., о/с №107/19 навчався в 2015-2019 н.р. за спеціальністю «Стоматологія» у ВДНЗ «Українська медична стоматологічна академія» (академічна довідка №003 від 09.01.2019 р.). Був поновлений на навчання у 2019-2020 н.р. на 5 семестр 3 курсу стоматологічного факультету за спеціальністю «Стоматологія» за умови ліквідації академічної різниці до 31.12.2019 р. (рішення ректорату №23 від 21.08.2019 р.);

- студентка Зачеславська О.О., 2002 р.н., о/с №108/19 навчалася в 2017-2019 рр. за спеціальністю «Стоматологія» у Міжнародному гуманітарному університеті (академічна довідка №989 від 20.08.2019 р.,). Була поновлена на навчання у 2019-2020 н.р. на 3 семестр 2 курсу стоматологічного факультету за спеціальністю «Стоматологія» за умови ліквідації академічної різниці до 31.12.2019 р. (рішення ректорату №23 від 21.08.2019 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На сьогодні Університет не визнає результати навчання, отримані у неформальній освіті за відсутністю нормативного врегулювання в Україні

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

-

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>, формами організації освітнього процесу є лекційні, семінарські і практичні заняття, навчальна і виробнича практика, консультації, СРС, індивідуальна навчальна і науково-дослідницька діяльність студентів.

Під час лекцій використовуються словесні і наглядні методи навчання: лекції, пояснення, бесіди, мультимедійні презентації тощо. Під час практичних занять використовуються клінічні ситуації, симуляційне навчання, стандартизований / гібридний пацієнт, курація хворого тощо. Також у процесі практичних занять використовуються фантоми та манекени, в т.ч. високої реалістичності. Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються такі види, форми і методи контролю: поточний контроль – усне опитування, письмові роботи, розв'язання клінічних ситуацій, тестування, захист історії хвороби.

Під час карантину використовується дистанційна форма, а під час ведення «зональності» території України у зв'язку з COVID-19, здійснювалася змішана форма навчання. Заняття проводяться в режимі онлайн з використанням платформ Zoom, Microsoft Teams. Крім того все навчально-методичне забезпечення дисциплін розміщено на кафедральних сайтах в системі <https://info.odmu.edu.ua> Також практичні завдання можуть розміщуватися в середовищі Google Classroom.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується через: (1) залучення здобувачів освіти до оновлення ОПП; (2) вибір здобувачами вибіркового компонентів на кожному році навчання;

(3) участь у науковій роботі кафедр через діяльність наукових студентських гуртків, що існує на кожній кафедрі; (4) широкого використання інтерактивних методів навчання, спрямованих на стимуляцію аналітичних та креативних здібностей, спроможність генерувати ідеї (зокрема, кейс-стаді, клінічні ситуації, стандартизований / гібридний пацієнт); (5) практична спрямованість робочих програм та орієнтація на самостійну роботу студентів.

В Університеті реалізується практика проведення проблемних лекцій, на яких студенти можуть у вигляді співбесіди та дискусій знаходити відповіді на найбільш актуальні питання та проблеми з професійної діяльності.

За результатами опитування, що проведено в грудні 2020 року, було з'ясовано, що студенти позитивно оцінюють якість підготовки за такими показниками:

- 1) кваліфікація викладачів (Ind.=+0,4);
- 2) організаційна культура викладачів (Ind.=+0,4);
- 3) атмосфера та дружність академічної групи (Ind.=+0,4);
- 4) набір спеціалізацій професійної освіти (Ind.=+0,35).

83% опитаних студентів найбільш корисними студенти вважають заняття з оволодіння практичними навичками, і 68,5% - практичні та лабораторні заняття.

Близько чверті опитаних студентів мають наукову активність, кожен десятий приймає участь у соціальній, творчій та спортивній самореалізації.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання для здобувачів вищої освіти за ОП принципам академічної свободи полягає у можливості вибору вибіркового компоненту, перелік яких знаходиться у вільному доступі на сайті університету.

Університет сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання й наукових пошуків при безумовному дотриманні педагогічної та наукової етики, академічної доброчесності.

Принцип академічної свободи реалізується також завдяки можливості оформлення учбової картки студента.

Згідно з Положенням <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf> Одеському національному медичному університеті принцип академічної свободи застосовується при обранні методів навчання та наповненні змісту робочих програм навчальних дисциплін, зміст яких доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на першому лекційному/семінарському занятті.

Здобувачі освіти мають право на вільний вибір студентських наукових гуртків та участь в науковій роботі кафедр.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація здобувачам освіти щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання доводиться шляхом ознайомлення з розкладом та структурою навчальних компонентів. Зміст робочих програм доводиться до відома здобувачів на початку семестру на першому лекційному/семінарському занятті, що дає можливість заздалегідь ознайомити студентів з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання за дисципліною, така ж інформація знаходиться на всіх кафедрах як на інформаційних стендах, так і на сайтах <https://info.odmu.edu.ua>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітній діяльності для реалізації ОПП використовуються наступні елементи досліджень:

1) обстеження тематичних хворих та проведення клінічних і лабораторних досліджень за напрямом наукової діяльності кафедри; 2) участь в роботі науково-практичних конференцій, які відбуваються в Університеті, в Україні та поза її межами; 3) підготовка та публікація тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами проведення наукових або професійних заходів (конференцій, семінарів, олімпіад, вебінарів, івентів тощо). Наприклад, щорічно проводиться конференція для студентів та молодих вчених «Молодь – медицині майбутнього» з друком матеріалів. <https://onmedu.edu.ua/studentam/studentske-naukove-tovarisstvo-ta-rada-tovarisstva-molodih-vchenih/>.

У співавторстві з викладачами кафедр студенти публікують наукові статті у фахових наукових виданнях університету, національних та міжнародних.

На кафедрах ОНМедУ працюють 63 студентських наукових гуртків, які охоплюють понад 776 студентів. Рада СНТ проводить: не менш ніж два рази на місяць організаційні засідання, щомісяця засідання старост наукових гуртків кафедр, тематичні круглі столи на кафедрах з найактуальніших питань сучасної медицини; регулярне інформування всіх кафедр та членів СНТ про планові наукові заходи (конференції, олімпіади, конкурси, тощо), що проводяться в університеті та за його межами, організацію міжкафедральних наукових студентських заходів; організацію та проведення на базі ОНМедУ щорічної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для молодих вчених і студентів), збір та підготовка до друку наукових матеріалів до цієї конференції, взаємодію з іншими молодіжними громадськими організаціями міста Одеси, області, України та ін.

На VIII міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2017» та V міжнародній виставці за кордоном «Word Edu» ОНМедУ отримав золоту медаль у номінації «Розробка та впровадження інноваційних проєктів, тренінгових технологій, програм і рішень для осучаснення навчального процесу та підвищення рівня знань молоді».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів: на основі наукових досягнень і сучасних практик через участь у науково-практичних заходах; через підвищення кваліфікації; стажування за кордоном; за результатами власних наукових досліджень. Робочі програми освітніх компонентів розробляються та оновлюються кафедрами згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Стоматологія». Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається через введення нових тем у зміст навчальних дисциплін, оновлення методичного забезпечення практичних занять, оновлення переліку рекомендованої літератури.

Зазначені оновлення в робочій програмі розглядаються на засіданнях кафедр стоматологічного профілю, предметно-циклової методичної комісії зі стоматології та Центральної кваліфікаційної методичної ради. Завдяки цьому відбувається обговорення змін щодо освітніх компонентів, що відображено у протоколах засідань кафедр та Вченої Ради стоматологічного факультету.

Наприклад, в робочу програму 2020 -2021 навчального року освітньої компоненти «Хірургічна стоматологія» за результатами моніторингу сучасних досягнень стоматології та наукових джерел з хірургічної стоматології були введені наступні нові змістові розділи, зокрема «Хірургічне лікування захворювань пародонту», «Стоматологічна імплантологія».

В робочу програму 2020 -2021 навчального року освітніх компонентів «Дитяча терапевтична стоматологія» були введені наступні теми: «Сучасні методи профілактики основних стоматологічних захворювань»; «Терапевтична стоматологія» - «Захворювання слизової оболонки ротової порожнини у хворих з метаболічним синдромом».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Програма міжнародної академічної мобільності здійснюється в рамках співробітництва з Erasmus+. Як партнер і учасник Болонського процесу ОНМедУ виконує положення Великої Хартії Університетів – документа, що декларує етичні та загально-методичні принципи вищої освіти Європи.

Почесними докторами та візит-професорами Університету є видатні світові науковці. В Університеті підписані та діють значна кількість договорів про спільну діяльність. Так наприклад, в 2019 році були підписані меморандуми про академічне співробітництво між ОНМедУ та ВНЗ Китаю. Стоматологічний факультет активно здійснює підготовку іноземних здобувачів освіти за ОПІ. Наразі на факультеті за магістерською програмою проходять навчання 420 іноземних студентів.

Прикладами міжнародної співпраці є: 1) Завідувач кафедри біофізики, інформатики та медичної апаратури, проф. Годлевський Л.С., який входить до групи забезпечення ОПІ, 30 листопада 2020 р. виступав з лекцією на тему «Неоангіогенез в патогенезі хронічної епілептізації мозку» для студентів медичного факультету Університету Йоргат Бозок ім. Ердогана (Туреччина). 2) Кафедрою анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів ОНМедУ 27.06.2020 р. була організована лекція для здобувачів PhD, проф. університету ім. Валерія Герога ГУМФ «Миколу Тестеміцану», Сергій Шандру (Молдова), під час симпозіуму у форматі вебінару «II Міжнародний симпозіум з тромбозу і гемостазу». 3) Кафедра фармакології та фармакогнозії з 2012 р. здійснює спільні наукові дослідження з Інститутом прикладної фізики АН Молдови

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf> в університеті використовуються такі види контролю: поточний, періодичний, підсумковий контроль; ректорський контроль; атестація у вигляді ЄДКІ. Поточний контроль здійснюється методами: усне і письмове опитування, комп'ютерне тестування для перевірки засвоєння теоретичних знань, симуляційне навчання – для перевірки сформованості практичних навичок виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій, розв'язання клінічних ситуацій – для оцінювання вміння оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень, встановлювати клінічний діагноз стоматологічного захворювання, визначати характер та принципи лікування стоматологічних захворювань; стандартизований / гібридний пацієнт – для оцінювання вміння збирати медичну інформацію про стан пацієнта; захист історії хвороби – для оцінювання вміння визначати тактику ведення стоматологічного хворого, вести медичну документацію тощо.

Під час підсумкового контролю використовуються усне, письмове опитування, тестування, розв'язання клінічних ситуацій, виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій на симуляційному обладнанні.

Поточний контроль передбачає оцінювання результатів навчання на кожному практичному (лабораторному чи семінарському) занятті та здійснюється за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності. Студент зобов'язаний отримати оцінку з кожної теми. ЄДКІ складається з 2х етапів: 1й етап (для студентів 3го курсу) складається з Інтегрованого тестового іспиту КРОК 1. Стоматологія та Іспиту з англійської мови професійного спрямування; 2й етап (для студентів 5го курсу) складається з інтегрованого тестового іспиту КРОК 2. Стоматологія та ОСКІ.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Викладачі інформують студентів про зміст, структуру, форму проведення підсумкового контролю, критерії на першому занятті з дисципліни. Ця інформація розміщена на інформаційних стендах і веб сторінках кафедр. Здобувачі освіти ознайомлені з набраними балами за дисципліну до початку екзаменаційної сесії; з поточними балами – протягом семестру.

Одним із видів зовнішнього незалежного контролю є ліцензійний іспит ЄДКІ. 2й етап ЄДКІ складається з КРОК-2. Стоматологія та ОСКІ, які здійснюються за принципами незалежності, об'єктивності, стандартизації та клінічності. Умовою ОСКІ є відео та аудіофіксація процесу іспиту. Усі студенти виконують завдання однакової складності, які оцінюються із застосуванням стандартного інструменту (чеклиста).

Підготовка та проведення ОСКІ регламентується Положенням <https://onmedu.edu.ua/oski/oski-2-stomatologija/polozhennja-pro-porjadok-provedennja-oski-2-v-onmedu/>, яке знаходиться у вільному доступі так само, як і: перелік дисциплін, які виносяться на ОСКІ, перелік усіх компетентностей, які підлягають оцінюванню, алгоритми виконання практичних навичок. З метою адаптації студентів до нової форми атестації обов'язково проводиться пробний іспит, який повністю відповідає процесу атестації. Також здійснюються консультації на кожній кафедрі за дисциплінами, які увійшли до ОСКІ. Проводиться психологічний супровід студентів під час пробного іспиту та випускної атестації. Результати ОСКІ доводяться до відома студентів одразу після іспиту, вони мають право подати апеляцію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль і критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочої програми навчальної дисципліни. Викладачі інформують студентів про зміст, структуру, форму проведення

підсумкового контролю, критерії оцінювання на першому занятті з дисципліни. Інформація про форми контрольних заходів представлена на кафедральних інформаційних стендах та на сайтах кафедр (наприклад, <http://dental-surgery.odmu.edu.ua>) та в інформаційній базі <https://info.odmu.edu.ua>, яка постійно оновлюється за необхідністю.

Інформація відносно критеріїв оцінювання на ОСКІ представлена у Положенні <https://onmedu.edu.ua/oski/oski-2-stomatologija/polozhennja-pro-porjadok-provedennja-oski-2-v-onmedu/>

Такий доступ до інформації сприяє прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання для здобувачів вищої освіти. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом опитування здобувачів вищої освіти, що використовується для вдосконалення освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія, затверджене наказом МОН України №879 від 24.06.2019, атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» в Одеському національному медичному університеті здійснюється комплексний підхід до проведення іспиту для випускників, що складаються з Ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК-2» та об'єктивно структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСКІ). Таким чином, у 2020\2021 навчальному році випускники стоматологічного факультету мають здавати випускні іспити за новою технологією ОСКІ, для цього в ОНМедУ облаштовано та обладнано НВК ІТНІБО, закуплено нові манекени.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>, а також Положення про порядок проведення ОСКІ-2 Стоматологія в ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/oski/oski-2-stomatologija/polozhennja-pro-porjadok-provedennja-oski-2-v-onmedu/>. Означені документи розміщені на сайті університету у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність підсумкового контролю забезпечується за рахунок проведення іспитів та диф. Заліків методом комп'ютерного тестування з використання тестових завдань КРОК-1 та КРОК-2, що проходили у попередні роки, що значно зменшує суб'єктивність оцінювання. Критерії оцінювання розміщені у силабусі та робочій програмі <https://info.odmu.edu.ua> у вільному доступі.

Підсумковий контроль здійснюється комісією, яка складається з викладачів, що здійснювали навчальний процес протягом останнього семестру.

У випадку виникнення конфліктних ситуацій здобувачі мають можливість звернутись до куратора, завідувача кафедрою або заст. декана факультету для розв'язання конфлікту інтересів.

Процес врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється в рамках Положення <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>

Прикладом є ситуація, яка виникла в 2018-2019 н.р. під час проведення практичного заняття з навчальної дисципліни «Хірургічна стоматологія». Студентка К. 3-го курсу після запізнення на практичне заняття відмовилася у некоректній формі виконати прохання викладача покинути аудиторію та привести себе в належний чин та звинуватила викладача в некомпетентності. В подальшому підсумкове оцінювання здійснювалося шляхом комісійного заліку у формі тестування за участю доцентів кафедри, під час оцінювання був присутній батько студентки, що повністю виключало суб'єктивність оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>, що є у відкритому доступі на веб-сторінці університету, наведено основні процедури повторного проходження контрольних заходів.

Перескладання поточної успішності здійснюється студентом якщо середній бал його успішності не досягає мінімального рівня – 3,00, але не пізніше дня проведення підсумкового контролю. Така можливість надається під час відпрацювань практичних (семінарських) занять за графіком чергування викладачів кафедри, затвердженим на методичній нараді. Позитивні результати перескладань вносяться до «Журналу відпрацювань пропущених практичних занять» і «Журналу обліку відвідувань і успішності студентів».

Підсумковий тестовий контроль з дисципліни студент має право перескладати в НВК ІТНІБО тільки 3 рази.

Студенту пропонується дати перескладання тестів в межах затвердженого графіку перескладань.

Повторне перескладання здійснюється в усній формі.

Наприклад, в 1му семестрі 2020-2021 н.р. зафіксовано 75 випадків повторного проходження контрольних заходів, які були успішно пройдені студентами. 2 студенти 3го курсу були відраховані з стоматологічного факультету,

оскільки не виконала навчальний план.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf> у разі незгоди з виставленою оцінкою студент має право подати апеляцію у вигляді письмової заяви на ім'я декана факультету в день оголошення оцінки з дисципліни. Заява повинна містити чітку вказівку на предмет апеляції (неправильно розрахований середній бал з дисципліни, невідповідність питань в екзаменаційних білетах навчальній програмі з дисципліни, з'ясування екзаменатором знань студента поза межами навчальної програми з дисципліни, несприятливі умови під час складання іспиту, упереджене ставлення екзаменатора тощо) і аргументоване обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою.

Апеляція має бути розглянута протягом двох днів з моменту подачі заяви. Для розгляду апеляції розпорядженням декана призначається апеляційна комісія з трьох осіб, до складу якої входить декан (або заступник декана) факультету, обов'язково включаються завідувач кафедри та провідний викладач.

В результаті обговорення предмету апеляції комісією виносяться рішення про підвищення оцінки або залишення оцінки без змін. Рішення апеляційної комісії оформлюється протоколом її засідання, доводиться до відома студента (під розпис) та вразі підвищення оцінки має бути зафіксоване в додатковій заліковій/екзаменаційній відомості за підписами всіх членів апеляційної комісії.

Ситуацій щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на факультеті не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи, які містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті: Положення про Організацію гуманітарної освіти та виховної роботи <http://files.odmu.edu.ua/site/polojvirobot.pdf>, Статут університету http://files.odmu.edu.ua/docum/Statut_ONMEDU_2016.pdf, документи про антикорупційні заходи <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/antikorupcija-dijalnist/antikorupcijni-zahodi/>. Необхідно відмити, що в Рейтингу закладів вищої освіти України за Індексом прозорості антикорупційної політики CEDOS Одеський національний медичний університет посів 7 місце серед 165 вищих навчальних закладів та 3 місце серед ВМ(Ф)НЗ, які підпорядковані МОЗ України. Адміністрація університету приділяє особисте місце академічної доброчесності, тому ці питання регулярно розглядаються на Вчених Радах факультетів, а також Вченої Ради університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:

- Застосування комп'ютерного тестування під час підсумкового контролю;
- Запровадження ОСКІ як форми атестації для її об'єктивізації та стандартизації;
- Здійснення аудіо та відеофіксації під час ОСКІ;
- Оцінювання за чеклистами під час ОСКІ;
- Перевірка текстових документів на відсутність плагіату програмами StrikerPlagiarism, відповідно до договору.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті Університету у вільному доступі знаходиться положення <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-komisiju-z-pitan-etiki-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-ONMedU.pdf>, в якому представлені вимоги щодо діяльності комісії з академічної доброчесності.

Куратори академічних груп проводять зі студентами роз'яснювальні бесіди щодо видів порушень академічної доброчесності та заходів реагування на порушення академічної доброчесності.

Викладачі на першому занятті з дисципліни інформують студентів щодо політики академічної доброчесності під час вивчення дисципліни. У силабусах навчальних дисциплін у розділі «Політика курсу» обов'язково відображено вимоги щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- позбавлення академічної стипендії;
- відрахування з Університету.

Найбільш частими порушеннями академічної доброчесності з боку студентів є списування на іспиті (диф. заліку, заліку) або користування матеріалами та гаджетами. В цих випадках результати іспиту (диф. заліку, заліку) анулюються, студент вважається таким, що не склав іспит (диф. залік, залік). Екзаменатор повідомляє в усній формі завуча кафедри. У екзаменаційну відомість вноситься незадовільна оцінка або «не склав». Студент направляється на повторне перескладання на загальних умовах.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів передбачає наступні етапи:

1. Проведення кандидатом відкритого заняття. Розгляд кандидатури на засіданні кафедри та подання рекомендації кафедрою до Кадрової Комісії з указанням строку, на який підписується контракт з викладачам (Критерії за якими обирається викладач наступні: відповідність академічної або професійної кваліфікації, наявність наукового ступеню та звання або запланованої дисертаційної роботи, рівень наукової активності відповідно до п. 30 ліцензійних умов, наявність клінічної категорії, що підтверджує професійну кваліфікацію тощо).
2. Розгляд запропонованої кандидатури на Кадровій комісії, яка остаточно приймає рішення щодо строку, на який укладається контракт, та надає висновок Вченій Раді щодо прийняття кандидатури на посаду у вигляді протоколу у відповідності до Положення <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/Nakaz-147-o-vid-11.03.2019r.-Pro-vvedennja-v-diju-Polozhennja-pro-konkursnu-komisiju-ONMedU.pdf>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці (зокрема головний лікар Обласної клінічної стоматологічної поліклініки Рожко П. Д., керівник ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Академії МН України» Шнайдер С. А. тощо) брали участь у процесі оновлення ОПП у 2020 році. Ними були внесені такі пропозиції до ОПП: 1) максимальна адаптація компетентностей випускників стоматологічного факультету до потреб практичної стоматології за рахунок віпрацювання мануальних навичок за переліком стоматологічних втручань, що представлені в ОПП; 2) корекції переліку навичок, що представлені в ОПП; 3) запропонували ввести дисципліну «Екстрена та невідкладна медична допомога» у якості обов'язкової компоненти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП залучаються роботодавці у якості зовнішніх сумісників, які є правниками сфери практичної стоматології та охорони здоров'я. Наприклад, д.мед., проф., з.д.н.т., лауреат Державної премії України, заслужений лікар України Шнайдер С. А., який є керівником ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Академії МН України» (дисципліни: ортопедична стоматологія); завідувачка відділом дитячої стоматології, заслужений лікар України, д.мед., проф., лауреат Державної премії України Деньга О. В. (дисципліни: Дитяча терапевт. стоматологія); д.мед.н., доц. Скиба О. В. (дисципліна: Пропед. дитячої терапевт. стомат.) тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування», «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)» в університеті, не рідше одного разу на п'ять років забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ОНМедУ. В цілому протягом 5 років щорічно 20% викладачів університету підвищують свою педагогічну майстерність на очно-заочних виїзних курсах з ХМАПО за темою «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». В 2019-2020 навчальному році використовувалось дистанційне підвищення кваліфікації викладачів кафедр щодо впровадження об'єктивно структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСКІ) на базі ОНМедУ співробітниками Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників при НМУ ім. О.О. Богомольця.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету та Статуту Університету визначаються умови преміювання та види заохочення працівників університету: - преміювання працівників відповідно до їх особистого внеску в загальні результати роботи університету; - нагородження грошовими преміями, грамотами ОНМедУ, почесними грамотами МОЗ України, нагрудними знаками МОН України «Відмінник освіти України», орденами та отримують почесні звання: Член-Кор. АМН України, «Заслужені Діячі Науки та Техніки України», «Заслужені Працівники Освіти», «Заслужені Лікарі України», «Заслужені Винахідники України», «Заслужені працівники Охорони Здоров'я України».

Наприклад, в 2019-2020 н.р. Університет організував безплатні (62 особи) та платні за рахунок університету (8 осіб) довгострокові та короткострокові курси підвищення кваліфікації на базі Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О. О. Богомольця (дати проходження 02.12.2019-27.12.2019, 21.04.2020-27.04.2020).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база університету складається з 7 навчальних та 2 адмін. корпусів, 4 гуртожитків, спорт. комплексу, віварію, санаторію-профілакторію, спортивно-оздоровчого табору, бібліотеки (наукова, студентська та бібліотека стомат. факультету), їдальні, буфету та студ. клубу.

З 3-го курсу студенти навчаються на клінічних базах кафедр, які розташовані у багатопрофільних лікувально-профілактичних установах м. Одеса та в університетських клініках, загальна площа яких становить 99899,6 кв.м.. Ліжковий фонд, що використовується в навчально-педагогічному процесі клінічними кафедрами університету, складає 13336 од.

Кафедри університету забезпечені сучасною лікувально-діагностичною та лабораторною технікою, симуляційним обладнанням, в т.ч. високого рівня реалістичності.

Професійній підготовці майбутніх лікарів сприяє робота музеїв університету: історичного, анатомічного, патологоанатомічного та музею суд.-мед. експертизи.

ОНМедУ забезпечено Інтернет із швидкістю 1 Гбіт/с.

Створено умови у бібліотеках ОНМедУ, існують читальні зали (загальна кількість місць - 615) та 1 комп'ютерний читальний зал на 10 місць з підкл. до електронного каталогу бібліотек та всіх баз даних (в т. ч. вільний доступ до публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science).

В ОНМедУ створена Електронна студентська бібліотека, є та вступ до Корпоративної системи медичних бібліотек України, створені повнотекстові бази підручників та посібників, колекція навчальної та наукової літератури на СД видавництва ОНМедУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Навчальний процес в межах ОП забезпечується професорами та доцентами кафедр теоретичного та клінічного профілів стомат. факультету; залучаються співробітники науково-педагогічного складу університету та відомі спеціалісти практичної охорони здоров'я; проводяться конференції та науково-практичні круглі столи, в яких задіяні як викладачі так і здобувачі вищої освіти; значна увага приділяється опануванню практичних навичок, компетенцій. Значна кількість студентів-іноземців навчаються англійською мовою, що спонукає приділяти особливу увагу знанням з іноземної мови. На всіх кафедрах університету працюють студентські наукові гуртки. Здобувачі вищої освіти мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності, грантів та інших освітніх та наукових проєктів. З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти щотижня проводяться кураторські години, систематичні опитування, індивідуальні бесіди; за підсумками кожного семестру проводиться студентський моніторинг якості освітнього процесу, за результатами якого приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних потреб та інтересів студентів; в університеті та гуртожитках є можливість звертатися до керівників усіх підрозділів за допомогою гарячої лінії на сайті університету. Найбільш проблемні питання розглядаються на засіданнях кафедри та вчених рад стомат. факультету. Для цілкового задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті діє Студентська рада, профспілка студентів, студентський Центр творчості.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Щорічно перед початком, а також протягом навчального року в університеті здійснюється оцінка технічного стану обладнання навчальних приміщень; вживаються заходи щодо приведення інженерно-технічних комунікацій та обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил та норм з охорони праці; забезпечується організація навчання та перевірка знань здобувачів вищої освіти та працівників ЗВО з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; спільно з представниками профспілкової організації здійснюється систематична оцінка умов праці та навчання; проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти під час освітнього процесу. Усі здобувачі вищої освіти кожного року проходять інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони праці (вступний, первинний, позаплановий, цільовий інструктажі).

З метою медичного обслуговування осіб, що навчаються та працюють в університеті функціонує Центр надання медичної допомоги (медпункт). Також університет забезпечує здійснення періодичного медичного огляду.

Задля виявлення проблем психологічного характеру, а також з метою надання психологічної підтримки здобувачам вищої освіти на базі кафедри психіатрії, наркології та психології ОНМедУ здійснюються консультативний прийом бажаючих студентів. Найчастіші причини звернення до психологів – сімейні труднощі, адаптація студентів у новому оточенні. Також в Університеті свою діяльність здійснює Психологічна служба ОНМедУ на базі кафедри філософії та біоетики, здійснюється психологічний супровід студентів під час атестації.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет надає здобувачам вищої освіти всебічну підтримку. Одним із базових принципів освітньої діяльності закладу є студентоцентризований підхід.

Створено потужне матеріально-технічне та початково-методичне забезпечення; широко впроваджуються інноваційні

навчальні технології та електронне супроводження освітньої діяльності; є можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальним планом. Забезпечуються зворотні зв'язки між учасниками освітнього процесу (студентський моніторинг якості освіти, щотижневі кураторські години, систематичні опитування).

Так, наприклад, на початку червня 2020 року в ОНМедУ було проведено вже традиційне щорічне анонімне опитування студентів «Студентська думка».

Цього року опитування проводили в умовах карантину і з врахуванням всіх необхідних протиепідемічних застережень.

До анкети входили, серед інших, питання стосовно мотивації навчання в ОНМедУ, респондентів просили охарактеризувати кафедри за рівнем організації навчального процесу та поділитися інформацією, чи мали місце з боку викладачів прояви недоброчесного виконання службових обов'язків. Студентам було запропоновано надати рекомендації, спрямовані навчальному відділу, деканатам, кафедрам, керівництву гуртожитків, бібліотеки, їдальні. Із побажань, які були зазначені респондентами, можна виділити створення зони для відпочинку та розваг для студентів, збільшення простору студентських їдалень та оптимізацію навчального розкладу.

Інформація, отримана з анкет, буде використана адміністрацією ОНМедУ під час планування та вжиття заходів підготовки до наступного навчального року.

Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку.

Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів університету, які мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах (Facebook та Instagram).

Консультативна підтримка надається на рівні всіх університетських підрозділів. Наприклад, щотижневі консультації викладачів, консультативна підтримка із працевлаштування (ярмарок вакансій, тиждень кар'єри, презентація роботодавців, численні тренінги тощо). Здійснення консультативної підтримки відбувається й через мережу Інтернет. Наприклад, сайт університету містить відповідний розділ під назвою «Канал для звернень»: <https://onmedu.edu.ua/studentam/kanal-dlja-zvernen/>.

Інститут кураторів виступає важливим компонентом освітньо-виховного процесу для студентів особливо перших курсів. Саме під час щотижневих кураторських годин проводяться бесіди та опитування зі здобувачами вищої освіти щодо їх потреб та інтересів. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті навчається студенти-інвалід (за зором), яким в університеті створені необхідні умови як для осіб з особливими освітніми потребами. З метою реалізації права на освіту для даної категорії осіб на загально університетському рівні їм забезпечено доступ до всіх освітніх програм університету.

Сайт університету розроблений з урахуванням потреб цієї групи інвалідів.

В Університеті створені волонтерські групи зі студентів, які входять до студнського самоврядування, які можуть надати допомогу таким особам, а також є волонтерами в певних критичних ситуаціях (наприклад, наразі вони є резервом волонтерів, які можуть надавати допомогу хворим з COVID-19).

Всі співробітники університету доброзичливі до осіб з особливими потребами, прагнуть створити найбільш комфортні умови для їх життєдіяльності.

Університет надає матеріальну допомогу малозабезпеченим студентам, матеріальну допомогу на оздоровлення, у зв'язку з важким матеріальним становищем.

В Університеті організовані кімнати грудного годування для молодих матерів, які присутні на заняттях з грудними дітьми.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМедУ регулюються Положеннями <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf> та <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-Antikorupcijnij-komitet-ONMedU.pdf>

Жодних випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання зафіксовано не було. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації, або до відповідних служб через анонімний канал звернень, що знаходиться на офіційному сайті Університету <https://onmedu.edu.ua/studentam/kanal-dlja-zvernen/>. При вирішенні конфліктної ситуації, в залежності від осередків її утворення, розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія до складу якої входять: представники студентської ради, профспілкової організації студентів, адміністрації, юрисконсульт, за необхідністю інші. З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів вищої освіти про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (відділ кадрів, профспілковий комітет студентів, деканату стоматологічного факультету).

Якщо стали відомі факти порушення норм антикорупційного законодавства в Одеському національному медичному університеті, зокрема: вимагання або отримання посадовою особою ОНМедУ неправомірної вигоди (хабар, подарунок, якісь преференції тощо); використання посадовцем будь-якого державного майна, або коштів в приватних інтересах; конфлікт інтересів; порушення обмеження спільної роботи близьких осіб; недотримання обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності; порушення правил етичної поведінки;

неподання, або подання неправдивої декларації особою, яка зобов'язана декларувати свої доходи і видатки; надання керівництвом незаконних доручень; або будь-які інші неправомірні діяння в антикорупційній сфері, є змогу повідомити на «лінію довіри» за телефоном або на адресу: тел. (048) 723-49-59, anticorruption@onmedu.edu.ua Всім зателефонувавшим гарантується анонімність і конфіденційність. Телефонний номер абонента не фіксується, зміст бесіди не записується. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>, Положенням про освітні програми ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>, Положенням про внутрішній моніторинг якості освіти <https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/>, Положенням про простейкхолдерів освітніх програм Одеського національного медичного університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-stejkholderiv-osvitnih-program-ONMedU.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf> перегляд ОП здійснюється не рідше ніж раз на 5 років. Обґрунтовані зміни чи доповнення до ОП вносяться у такому ж порядку як під час її розробки та затвердження.

Останній перегляд освітньої програми здійснювався у 2019-20 навчальному році у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 (наказ МОН України № 879 від 24.06.2019 р.) та прийняттям Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОН України від 11 липня 2019 р. № 977). Перелік компетентностей та навчальних результатів приведено у відповідність до відповідного Стандарту вищої освіти, розширено вибіркові компоненти та оновлено перелік обов'язкових компонент.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З 01.03.2020 року Проєкт оновленої ОПП було розміщено на офіційному сайті Університету у розділі «Громадське обговорення» і кожен зі стейкхолдерів мав право надати свої зауваження та пропозиції <https://onmedu.edu.ua/gromadske-obgovorennja-proektu-onovlenoi-opp-stomatologija/>.

Також студенти ОПП могли надати свої пропозиції через студентське самоврядування, що підтверджується відповідним протоколом засідання.

Зокрема було висловлено побажання щодо посилення мовної підготовки, збільшення використання інформаційних та симуляційних, а також технологій технічних засобів навчання. Після обговорення виявлених побажань з боку студентської громади на засіданнях кафедр зміни до освітньої програми затверджуються на засіданні Вченої ради факультету.

Однією з форм участі студентів в процедурах забезпечення якості ОПП є їхня участь в опитуваннях, які проводяться на загальному університетському рівні НВК ІТНІБО. Останнє таке опитування здійснювалося в грудні 2020-січні 2021 року, результати якого оприлюднено на сайті університету в Розділі «Результати анкетувань» <https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/potochni-anketuvannja/rezultati-anketuvan/>. На даному етапі ці результати аналізуються НВК ІТНІБО з метою формулювання рекомендацій щодо подальшого удосконалення ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З метою розширення участі студентів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП та оцінюванні роботи науково-педагогічних працівників, на факультеті активно до цих процедур долучаються представники студентського самоврядування, до складу якого входять старости студентських груп та керівники органів студентського самоврядування. Студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, її обговорення в складі робочої групи розробників ОП. Складовою моніторингу є соціологічні опитування студентів і випускників, що проводять співробітники деканату стоматологічного факультету. Як правило, для представників студентського самоврядування найбільш популярними є запити щодо підтримки актуальності ОП шляхом додавання нових дисциплін, особливо вибіркових, та інноваційних методів навчання.

В Університеті наразі триває розбудова системи залучення студентів до процесів внутрішнього забезпечення якості освіти за рахунок участі в опитуваннях щодо дотримання академічної доброчесності, якості освіти та ступеня

задоволеності навчанням на факультеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Додатково до залучення роботодавців у процесі оновлення ОПП шляхом врахування їх пропозицій, Університет залучає роботодавців до участі у процедурах забезпечення якості освіти через їх участь у державній атестації. Наприклад, Шнайдер С. А. протягом останніх 2-х років є головою ДЕК, а Рожко П. Д. є постійним членом ДЕК. За результатами проведення державної атестації ДЕК на чолі з головою подає свої зауваження та пропозиції щодо покращення професійної підготовки здобувачів освіти за ОПП. Надані зауваження та пропозиції розглядаються адміністрацією Університету та усуваються протягом наступного навчального року, що відображається у протоколах засідання Вченої Ради стоматологічного факультету.

Зокрема, було висловлено зауваження Голови ДЕК про те, що випускники стоматологічного факультету мають певні труднощі в діагностиці окремих зловякісних новоутворень слизової оболонки ротової порожнини. Для усунення висловленого зауваження в зміст навчальної дисципліни «Хірургічна стоматологія» було додано розділ з онкології. Під час оновлення ОПП було запропоновано студентам вибірково компонента «Біопсійна діагностика онкологічних процесів ротової порожнини».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускники ОП орієнтовані на міжнародний досвід та відомі українські медичні наукові школи, в тому числі і школи ОНМедУ. Відповідальні за роботу з випускниками співробітники деканату післядипломної освіти ОНМедУ. Інформація відображається у газетах ОНМедУ «Пульс» та «Його величність – Пацієнт». На сайті університету відображена інформація щодо можливості працевлаштування випускників:

<https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/sprijannja-pracevlashtuvannju/>

Випускники активно залучені до профорієнтаційної роботи. Укладено договори з підприємствами – базами практик – з можливістю подальшого працевлаштування. Здобувачі вищої освіти старших курсів навчаються на сучасних клінічних базах: у міських поліклініках, в Університетській стоматологічній клініці, ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицьової хірургії Національної Академії Медичних Наук України», клініка «Dent-House», Одеській Обласній Стоматологічній Поліклініці (ООКСП). На веб-сайті університету створено з актуальною інформацією про бази: <https://onmedu.edu.ua/likuvalno-proflaktichna-robota/perelik-klinichnih-baz/>

Випускники тісно співпрацюють з Університетом будучи вже завідувачами кафедр факультету та керівниками стомат. поліклінік та клінік Університету. Зокрема Гулюк А.Г. – випускник 1980 року – є завідувачем кафедри хірургічної стоматології та гарантом ОПП; Горохівський В. Н – випускник 1990 року – є завідувачем кафедри ортодонтії. Шпак С. В. – випускник 2000 року – є завідувачем відділення дитячого стомат. здоров'я, Багатопротірного мед. центру ОНМедУ

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

1. Одним з недоліків освітньої діяльності з реалізації ОПП є недостатнє технічне забезпечення навчальних баз університетських стоматологічних клінік сучасними фантомами та симуляційним обладнанням для формування окремих мануальних навичок. Для усунення цього недоліку в 2020-2021 н.р. відбувається закупка додаткового симуляційного обладнання, в т.ч. вищого ступеня реалістичності. Наразі триває підготовка тендерної документації.
2. З метою усунення суб'єктивності оцінювання рівня теоретичних знань здобувачів освіти на стоматологічному факультеті у 2018 році було введено систему комп'ютерного тестування рівня знань студентів з використанням тестових завдань згідно форми КРОК-2. Стоматологія.
3. На вимогу МОЗ України та з метою об'єктивізації та стандартизації оцінювання рівня практичних навичок та вмінь студентів стоматологічного факультету в обов'язковому порядку в 2020-2021 н.р. вводиться державна атестація у формі ОСКІ-2. Стоматологія. Наразі триває організаційна та методична підготовка до проведення державної атестації ОСКІ-2. Стоматологія.
4. У результаті внутрішнього моніторингу розміщення навчально-методичних матеріалів на сайті Університету в системі <https://info.odmu.edu.ua/>. Аналіз і узагальнення результатів перевірки дозволили виокремити типові недоліки щодо відображення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін на інформаційних ресурсах університету та сформувані рекомендації щодо їх усунення, а саме: 1) розробити силабуси навчальних дисциплін; 2) розмістити на сторінках кафедр інформацію про наукові досягнення викладачів кафедр; 3) розмістити в інформаційній системі університету: критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; зразки екзаменаційного білета; графіки консультацій та відробок занять; підручники, навчальні і навчально-методичні посібники, розроблені викладачами кафедр за останні п'ять років; 4) оновити перелік рекомендованої навчальної літератури у робочих програмах навчальних дисциплін, методичних розробках лекцій та практичних занять, методичних рекомендаціях до самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Наразі розроблено силабуси основних та вибіркового компонентів ОПП, оновлено відповідні сторінки кафедр в системі <https://info.odmu.edu.ua/> та перелік рекомендованої літератури. Наразі триває технічна робота з сайтом Університету із метою розширення його можливостей, зокрема внесення інформації про наукові досягнення викладачів кафедр

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час останньої акредитації за напрямом «Стоматологія» у 2014 році, було визначено, що навчально-методичне забезпечення організації навчального процесу відповідає вимогам ОКХ та ОПП підготовки фахівців вказаних в ОКР, інших положень чинного законодавства України з питань вищої освіти. Серед зауважень – активізувати роботу з підготовки підручників та навчальних посібників; активніше залучати магістрів до виконання науково-дослідної роботи випускової кафедри, зокрема наукових тем кафедр стоматологічного профілю. В результаті, науково-педагогічні працівники активізували свій творчий потенціал кафедри стали авторами та співавторами значної кількості підручників та навчальних посібників. Зазначимо деякі з них: «Експериментальна стоматологія» ч.1 (експериментальна модель стоматологічних захворювань) – С.А. Шнайдер, А.П. Левицький., (2017 р); «Структурно-метаболичні розлади у тканинах порожнини рота при експериментальній патології» - С.А. Шнайдер, В.Я. Скиба, (2017 р); «Експериментальна терапія запально-дистрофічних захворювань порожнини рота» - С.А. Шнайдер, В.Я. Скиба, (2019 р); «Використання біофлавоноїдів та пребіотиків у стоматології при лікуванні і профілактики хвороб порожнини рота» - С.А. Шнайдер, В.Я. Скиба, (2020 р).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за рахунок наступних процедур:

- 1) Оновлення змісту навчальних дисциплін на підставі сучасних вимог ринку праці та особистого спілкування з представниками роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти;
- 2) Внесення пропозиції щодо оновлення змісту ОПП під час громадського обговорення та обговорення на предметно-циклові методичні комісії зі стоматологічних дисциплін;
- 3) Постійного підвищення професійної кваліфікації;
- 4) Учасності у науково-дослідній діяльності факультету;
- 5) Забезпечення публічності інформації шляхом розміщення навчально-методичних матеріалів в системі info.odmu.edu.ua

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>, відповідальними за організацію і ефективність функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОНМедУ є: 1) в ОНМедУ – ректор, проректори з науково-педагогічної роботи, Вчена Рада ОНМедУ, робочі та дорадчі органи, що залучені до процедур забезпечення якості; 2) на рівні факультетів та кафедр – центральна кваліфікаційна методична рада, предметно-циклові методичні комісії, декани, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники; 3) на рівні структурних підрозділів – керівник Центру інформаційного аналізу та внутрішнього контролю якості освіти, начальник навчального відділу та завідувачка навчально-методичного відділу (зокрема, до їх повноважень входять: співпраця з факультетами та кафедрами щодо вдосконалення навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання), начальник відділу автоматизованих систем (зокрема, до його повноважень входять: забезпечення інформаційних систем управління освітнім процесом, забезпечення технічної підтримки інформатизації роботи бібліотеки ОНМедУ та інших інформаційних ресурсів), начальник наукового відділу (зокрема, до його повноважень входять: забезпечення дотримання норм академічної доброчесності); 4) на рівні здобувачів вищої освіти – Студентське самоврядування.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітня діяльність в університеті регулюється локальними нормативними документами, в яких зазначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу: - Статут Одеського національного медичного університету https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Stat_compressed_compressed.pdf, Правила внутрішнього розпорядку Одеського національного медичного університету <http://files.odmu.edu.ua/site/rules2016.pdf>. Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується тим, що інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті університету: <https://onmedu.edu.ua>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://onmedu.edu.ua/gromadske-obgovorennja-proektu-onovlenoi-opp-stomatologija/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/OPP_ONMedU_Stomatologija_2020.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Навчання за освітньою програмою «Стоматологія» відкриває низку можливостей та має наступні сильні сторони:

- отримані здобувачами компетентності відповідають Стандарту вищої освіти та потребам сучасної стоматології;
- вдосконалення системи оцінювання відповідності сформованих компетентностей та досягнутих результатів навчання вимогам ОПП шляхом запровадження практично орієнтованого іспиту для державної атестації у форматі ОСКІ для стоматологічного факультету;
- подальше використання європейських інноваційних технологій організації навчання для забезпечення якості;
- здобувачі вищої освіти активно залучаються до наукової роботи, беруть участь у наукових конференціях та круглих столах з актуальних питань стоматології;
- здобувачі ОП мають широкий доступ до міжнародних програм академічної мобільності (паралельного навчання або стажування в вузах інших країн), до міжнародних грантів та інших освітніх та наукових проектів;
- під час навчання здобувачі вищої освіти мають можливості професійного розвитку у неформальній освіті – слухати публічні лекції, брати участь у семінарах та тренінгах відомих українських та зарубіжних науковців та практиків у сфері охорони здоров'я;
- здобувачі здатні зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Слабкі сторони освітньої програми: зростаюча кількість схожих освітніх програм в інших приватних ЗВО Півдня України, які пропонують значно дешевше навчання, що ускладнює набір студентів до магістратури. Відсутність програм подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є:

- поширення практики стажування науковопедагогічних працівників за кордоном;
- розширення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- посилення навчально-методичної роботи: розробка та друк нових підручників і посібників, атласів, методичних рекомендацій;
- розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій в освітньому процесі;
- розвиток інфраструктури університету для забезпечення відповідного рівня доступності освіти для осіб з особливими потребами;
- продовження вдосконалення системи атестації здобувачів через запровадження формату ОСКІ на 3, 5 курсах факультетів;
- подальший розвиток системи моніторингу та періодичного перегляду ОП із залученням здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців, на підґрунті прогнозування тенденцій розвитку галузі, суспільства та ринку праці тощо.

Серед конкретних заходів ОНМедУ щодо перспектив розвитку ОПП для реалізації цих перспектив:

- поширити використання в навчальний процес електронної освіти (e-learning) нового рівня або «відкритого навчання» на всіх кафедрах стоматологічного профілю;
- запровадження електронного запису на вибіркові курси, який значно полегшить адміністрування процесів формування груп і коригування записів на вивчення дисципліни;
- подальше придбання симуляційного обладнання, зокрема найвищого рівня реалістичності, а також підготовка стандартизованих пацієнтів;
- подальше розширення баз практик студентів, залучення до навчального процесу фахівців-практиків;
- розширення бази власної навчальної та методичної літератури;
- розширення можливостей освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вастьянов Руслан Сергійович

Дата: 11.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Радіологія	навчальна дисципліна	OK28_Силабус_Радіологія.pdf	vSxiLpvUNGO547dD519Xунbs2BZZ8OZ3рхуYKeoOL8Q=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (5 шт); негатоскоп НШ-80 (5 шт) у 1983 році введено в експлуатацію. Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Профілактика стоматологічних захворювань	навчальна дисципліна	OK29_Силабус_Профілактика стоматологічних захворювань.pdf	f1NCwjdYTIbu+x5QCXig253TKCrbbodLFnRdpnNyzek=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (8 шт) Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Терапевтична стоматологія	навчальна дисципліна	OK30_Силабус_Терапевтична стоматологія.pdf	TGu9uCQnPDAQqD22vzcmR+H5eoFJbGF1XpEtGsb1nAY=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (8 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Хірургічна стоматологія	навчальна дисципліна	OK31_Силабус_Хірургічна стоматологія.pdf	4Y+DctGLJOFo86m/EINWAJXWdx+nOR41CZ4/GagQuyI=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Ортопедична стоматологія	навчальна дисципліна	OK32_Силабус_Ортопедична	hA7/J7STyYEW7zKGG8irhoN3F5BuB8Emra	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення

		стоматологія, в т.ч. імплантологія.pdf	uIjnhYRkA=	та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Ортодонтія	навчальна дисципліна	OK33_Силабус_Ортодонтія.pdf	Xt5ijwOxN4he6N7YhOYVgaYMUoox+BLXu6Cu9lINncg=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фтїзіатрія	навчальна дисципліна	OK34_Силабус_Фтїзіатрія.pdf	X2vqCk3x4g5jAwBcCLd/WYbqxshA/QDbMmTH4/cz/M8=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Педіатрія	навчальна дисципліна	OK35_Силабус_Педіатрія_VI – VIII.pdf	N8jkElCaSXya1EvEA/OxjPwAihZ5NTfaYhH51FgvcQ=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Акушерство	навчальна дисципліна	OK36_Силабус_Акушерство.pdf	yN5zkDFfrslGH5E3XtOILvRUvD+QEuR167JQZpYXUg=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію.

				експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Офтальмологія	навчальна дисципліна	OK37_Силабус_Офтальмологія.pdf	vHUX+iw86HBnr/qi1XLOygSGPzGO8TIgsP9bfBrX/+M=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	навчальна дисципліна	OK38_Силабус_Неврологія, в тому числі нейростоматологія.pdf	hvbPxbgNBIWG8j4qpN5cebZfzsIY1nCR2y9oBQYYH1E=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Дерматологія, венерологія	навчальна дисципліна	OK39_Силабус_Дерматологія, венерологія.pdf	eZrQMOqIxz5amATt/5FVKc7KUGsIiJvXj8cwEwjpyEI=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Психіатрія, наркологія	навчальна дисципліна	OK40_Силабус_Психіатрія, наркологія.pdf	MZFxxnFPOSEHxkojzkcverHjqGUL6GV2n/Qj7jYSEW0=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди

				(https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Хірургія (у т.ч. нейрохірургія)	навчальна дисципліна	<i>OK27_Силабус_Нейрохірургія.pdf</i>	Q+UL6LWpIt/1B6phXaMPhdVbRLuYY7FgC4uGPKaJy1k=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Медична психологія	навчальна дисципліна	<i>OK41_Силабус_Медична психологія.pdf</i>	6uNb4tOp3uvMvY7bztKgrwoGPAdKjYcEbDUMUcfDqU=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Ендокринологія	навчальна дисципліна	<i>OK43_Силабус_Ендокринологія.pdf</i>	vo67o41kBPf2/7vTLTDt17twFF9TiAo7YeN5zMOE8wU=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Оториноларингологія	навчальна дисципліна	<i>OK44_Силабус_Оториноларингологія.pdf</i>	C1NFftu1IgbLYcVL6DhU2qVPXiaViEPqvXe4RcOF9m8=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (2 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Дитяча терапевтична стоматологія	навчальна дисципліна	<i>OK45_Силабус_Дитяча терапевтична стоматологія.pdf</i>	F5sFBu7SM6s9dnMr13GpB5dONjdnjtI5Lu6IwpRRKBg=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року

				<p>виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введено в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)</p>
Дитяча хірургічна стоматологія	навчальна дисципліна	OK46_Силабус_Дитяча хірургічна стоматологія_4 p.pdf	zx+1vrVYAAoBh3I6FODCu966DKe62x6Alg3mLcZ48oU=	<p>Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введено в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт) Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)</p>
Дитяча хірургічна стоматологія	навчальна дисципліна	OK46_Силабус_Дитяча хірургічна стоматологія_5 p.pdf	DsOKOcrvyYnZg7v8iqQpLeWOUxQRvmK19pRqOz7/oNk=	<p>Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введено в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт) Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)</p>
Виробнича стоматологічна практика: терапевтична стоматологія, дитяча терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія	практика	силабус_Виробнича лікарська практика 4 курс.pdf	1DOGZDfK1Xz6tsB6a1EsOHlyEKIduvxlZfBMZm5bLJA=	<p>Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введено в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)</p>
Виробнича стоматологічна практика: терапевтична стоматологія, дитяча терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія	практика	Силабус_Виробнича лікарська практика 5 курс.pdf	N9gVIDXSwmccIDWpDAoBcrFmfQYGNjUnAodniZTFBXs=	<p>Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введено в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)</p>
Виробнича стоматологічна практика: терапевтична	практика	Силабус_Виробнича стоматологічна практика в ортопедичній	aRf8wpk7ydJNcV3SETmoRbd+LrxRT3ар9p4gJNh82ро=	<p>Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введено в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року</p>

стоматологія, дитяча терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія		<i>стоматології.pdf</i>		виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введено в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича стоматологічна практика: терапевтична стоматологія, дитяча терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія	практика	<i>Силабус_Виробнича стоматологічна практика Профілактика стоматологічних захворювань.pdf</i>	P5sm3YSXQ2H7HO1+D2e/hjAovMlg3LHMeRa/gdW41JY=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введено в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введено в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича стоматологічна практика: терапевтична стоматологія, дитяча терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія	практика	<i>Силабус_Виробнича стоматологічна практика_Терапевтична стоматологія.pdf</i>	IPpp1hq7YthB4lPjs6M41vmtT/JWvttNGb+bOVuqqTY=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введено в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введено в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Медична хімія	навчальна дисципліна	<i>OK6_силабус_медична хімія.pdf</i>	1DEIINC8Bd32MbShmtTOCj4ej5yFiMwrK59Htu66coo=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введено в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (5 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича стоматологічна практика: терапевтична стоматологія, дитяча терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія	практика	<i>Силабус_Виробнича лікарська практика 5 курс.pdf</i>	wpZrZ7k7Rhown4LxOYCiohZBz86i8aA+tg6QBdNOE=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введено в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення

				та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Екстрена та невідкладна медична допомога	навчальна дисципліна	<i>OK48_Силабус_Екстрена та невідкладна медична допомога.pdf</i>	QV/fNIJQhX97CLBjhwyuhLlvviNqOp/ZZg6WGKyPzuc=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт) Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Біологічна та біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	<i>OK7_Силабус біологічна та біоорганічна хімія.pdf</i>	1b8V6Yvr+GJHIFY4vXKjmqMnEpy81qvU/AwMjEoo5Uo=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (5 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фізична реабілітація	навчальна дисципліна	<i>OK42_Фізична реабілітація.pdf</i>	8jUwR+LRNsMi7kelHmuKtH6YA4ibuUQa+r7+noGOFQo=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Хірургія (у т.ч. нейрохірургія)	навчальна дисципліна	<i>OK27_Силабус_Хірургія_3 та 4 рік навчання.pdf</i>	rU+ZOk4zNLO6RcsjwFyTC3DGsEF28qQxAkoO8xEXBBo=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	навчальна дисципліна	<i>OK26_Силабус_КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ стомат.pdf</i>	J8jaPZaKn9o6TW/gR/ZVO5pnYE3DTiwEy+8Vd/7FBQQ=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію.

				експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (2 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	навчальна дисципліна	OK26_Силабус епідеміологія.pdf	X3ifXO71Sq6hUu8fH ACfbvh8PFKA4DdHV GdX9KdPfoo=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (2 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK1_силабус_Іноземна мова.pdf	1f4Ozl41bf4QECbLz1w I9Zjkr4flgDsGkxd+5p iyYo8=	Не потребує
Латинська мова	навчальна дисципліна	OK2_силабус_Латинська мова.pdf	tZg5mxSGEdCMftxzd KqPPMU1YmpamxoJ YfXq4KhNseY=	Не потребує
Українська мова (за проф. спрямованістю)	навчальна дисципліна	OK3_Силабус_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	1VZ8vO6FcP6T8UKix 6KJIP8blZ1j9WCebCp PXSdc++Q=	Не потребує
Медична біологія	навчальна дисципліна	OK4_Силабус Медична біологія .pdf	Bz9a/eVIWxCkZUDOB sYg/hRYTVIFhBapxR cNLALSPsM=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (5 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	OK5_Силабус_Медична та біологічна фізика.pdf	xUCiQ9dRTO9QoNIL TPn1/D1/uarleztyk88c 1zSSJsY=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (5 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Анатомія людини	навчальна дисципліна	OK8_Силабус_Анатомія людини.pdf	tGcZ+M+nP6pJkE06c VvfqzStotYj2/z8f6+G1 CXGwoE=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в

				експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (14 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Гістологія, цитологія та ембріологія	навчальна дисципліна	OK9_Силабус_Гістологія, цитологія та ембріологія.pdf	H6AZ2JcLmj/9oHKS453L5jraqVifiNMIrEJOeICojrs=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (5 шт); Мікроскоп Р -11 у 1990 році введенні в експлуатацію (60 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	OK10_Силабус_Безпека життєдіяльності.pdf	WvtmaaUgqXgRd3Ozz1QiFGy3WaoFOTnu+VEONvDFIM=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт) Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фізіологія	навчальна дисципліна	OK11_Силабус_Фізіологія.pdf	bkJWoTmjCRcArt/P/oC1G7wz6qpSRBrL+6si6fvPthc=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (5 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	OK12_Силабус_Мікробіологія, вірусологія та імунологія.pdf	3x+vaA5OotNF01rYljiBlgu6w7AzDoIjkUqIZOeAkSo=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (5 шт); Мікроскоп Р -11 у 1990 році введенні в експлуатацію (30 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	навчальна дисципліна	OK13_ Соц.медицина ГЗ та основи ДМ.pdf	5FvZHA2shjGT4HVuyz+SQYyZWJP1WljVzy+zDu2+7m8=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року

				<p>виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (5 шт);</p> <p>Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)</p>
Клінічна анатомія та оперативна хірургія	навчальна дисципліна	<i>OK14_Силабус_клініч на анатомія та оперативна хірургія.pdf</i>	eAS5wCzJWjm7tY7fsHbdQKhoiMFVJpt3n1BxF3khlus=	<p>Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (5 шт);</p> <p>Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)</p>
Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	навчальна дисципліна	<i>OK26_Силабус_Інфекційні хвороби_4 курс.pdf</i>	mdLo8az2J+yzg8Tko wYYxZW8atIJxLacXtj kmaMCGjo=	<p>Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію.</p> <p>Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (2 шт);</p> <p>Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)</p>
Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	<i>OK15_Силабус_Пропедевтика внутрішньої медицини.pdf</i>	YqCmD7x7bNj7rR6mb b1d4HP7od8dAGhbZ3 JZUVgT8tk=	<p>Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію.</p> <p>Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (2 шт);</p> <p>Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)</p>
Патоморфологія	навчальна дисципліна	<i>OK17_Силабус_Патоморфологія.pdf</i>	vdaCU2c8ISWI7clFU H5Or32R+sCcA93ix/a B6Lfj22A=	<p>Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію.</p> <p>Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введено в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (2 шт);</p> <p>Мікроскоп «Юнат» (23 шт) 1994 року введення в експлуатацію експлуатації; мікроскопи «Ерудит» (15 шт) 1992 року введення в експлуатацію</p> <p>Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди</p>

				(https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Патофізіологія	навчальна дисципліна	<i>OK18_Силабус_Пат офізіологія.pdf</i>	EGMMk+BoM4FmRttcj2o6MVQB7nzlTEwXK9Y8tyU49wI=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (5 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фармакологія	навчальна дисципліна	<i>OK19_Силабус_Фармакологія.pdf</i>	Cq177Oe6DBCSCo+kq tyGjeuvbA7WR4FNkh BQB9v+T3Y=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (10 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Медична інформатика	навчальна дисципліна	<i>OK20_Силабус_Медична інформатика.pdf</i>	rxk5rsrSfXfKe+t+rjme krDmZqOq2zuaOfjM8 OmmjMY=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (5 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Пропедевтика терапевтичної стоматології	навчальна дисципліна	<i>OK21_Силабус_Про педевтика терапевтичної стоматології.pdf</i>	+swiU/8rVhL+/d1T1p ZdYa+JzzatIprtsc4f/K Но4BY4=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); бормашина портативна турбин. ДГ – МП введення в експлуатацію в 1997 році (15 шт.) Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Пропедевтика ортопедичної стоматології	навчальна дисципліна	<i>OK22_Силабус_Пропедевтика ортопедичної стоматології 2к.pdf</i>	W8U/A8ujQ+7zBjv8k 38d8j1idWTNxcO1yv3 uu3T8uEU=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-

				15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	навчальна дисципліна	OK23_Силабус_Про педевтика дитячої терапевтичної стоматології.pdf	8yLVPR5Xkcpd5W40oXl4CBjyqaMwrCzip8WyP9Bl4eE=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (8 шт) Портативні машини «Гранд» введення в експлуатацію в 1997 році (10 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича практика (сестринська справа).	практика	Силабус_Догляд за хворими (Сестринська практика).pdf	y8qnCn54lo4x7vaQZKhzV2o2pdW7vTKBl/r8HDXMH/k=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича практика (сестринська справа). Дитяча терапевтична стоматологія.	практика	Силабус_Сестринство в дитячій стоматології.pdf	WtjKhoUqh4r5O5F+iEIkEwOu66jdZhVoo9mQLogiLA=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича практика (сестринська справа). Ортопедичнастоматологія	практика	Силабус_Сестринська практика в стоматології_ортопедична стоматологія.pdf	bXZOjm22bPEKLLA/trGGyklwJIO3/QJqPAFDm4Vd7Y=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення

				та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича практика(сестринська справа). Терапевтична стоматологія	практика	Силабус_Сестринська справа_Пропедевтика терапевтичної стоматології.pdf	3y6TsmNfB8or69OW3TQTFDbgr9RXAVVH1Cxd7k23qqY=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Підготовка офіцерів запасу галузі знань охорони здоров'я, спеціальність «стоматологія»	навчальна дисципліна	OK25_Силабус_Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» курс.pdf	vZooYJDgdfHvmzvJM iN+iV7WDoTTp4wcP V6ulogNmW8=	Не потребує
Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	навчальна дисципліна	OK26_Внутрішня медицина 4 к.pdf	OJiDQdCs+S+myj994 ITo55Ja2YrokrGxPVqIeZ7NtwU=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (2 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Гігієна та екологія	навчальна дисципліна	OK16_Силабус_гігієна та екологія.pdf	TbpB5zLdaeW4k8bZPp53KKlK2kteqxb2TuUgJ8fQ+Ts=	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (5 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						викладає викладач на ОП	
112878	Євчев Федір Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Кафедра оториноларингології	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1983, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006383, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук КД 043397, виданий 05.06.1991, Атестат доцента 12ДЦ 018956, виданий 18.04.2008, Атестат професора 12ПР 008044, виданий 26.09.2012	16	Оториноларингологія	МонографіяДиагностика и хирургическое лечение больных с опухолями фаринго-парафарингеальной области/Д.И. Заболотный, Ф.Д. Евчев//ISBN 978-966-190-924-2 «Астропринт» Одесса,2015.-208 с. МонографіяДиагностика и хирургическое лечение больных с опухолями фаринго-парафарингеальной области. Издание 2-е, дополненное, переработанное/Д.И. Заболотный, Ф.Д. Евчев, М.А. Зайцева//ISBN 978-966-927-124-2 «Астропринт» 208с/,2016 г. Науковий керівник Ф.Д. Євчев Тема дисертаційної теми на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук М. А.Зайцевої : «Клініка, діагностика і лікування хворих на новоутворення фаринго-парафарингеальної ділянки», 2016 р. Член товариства оториноларингологів Одещини, член Президії Українського товариства оториноларингологів, член Президії Українського товариства оториноларингологів, член асоціації онкологів України. Наукові статті: 1. Стратегия терапии больных с патогенной бактериальной флорой слизистой оболочки верхних дыхательных путей/Ф.Д. Евчев, А.Ф.Евчева/Журнал ушных, носовых і горлових хвороб №1, 2016, стр. 28-32. 2. Редкое наблюдение поражения задней стенки глотки при болезни Бехтерева /Ф.Д.Евчев, М.А.Зайцева, О.Г. Пшеничная, В.В. Пушкарский/Журнал ушных, носовых і горлових хвороб №1, 2016, стр. 86-88. 3. Значение морфологической дифференцировка опухоли при выборе компонентов для лечения больных со злокачественными новообразованиями дна полости рта и

ротоглотки /Ф.Д. Евчев, А.Ф. Евчева/Журнал ушных, носовых і горлових хвороб №6, 2016, стр. 55-60.

4. Віддалені результати органозберігаючого хірургічного лікування хворих з ранніми стадіями раку гортані /Ф.Д. Евчев, В.В. Гасвський, А.Ф. Евчева /Журнал ушних, носових і горлових хвороб №3-с', 2016, стр. 46.

5. Комплексная терапия острой патологии верхних дыхательных путей /Ф.Д.Евчев, А.Ф.Евчева/Журнал ушних, носовых і горлових хвороб. №3-с 2016, стр. 47-48.

6. Интраскопические и морфологические изменения структуры щитовидной железы у больных раком гортани, подвергшихся лучевой терапии /Ф.Д. Евчев, М.Б. Пионтовская, И.Е. Чернишова/ Журнал ушних, носовых і горлових хвороб №3-с, 2016, стр.48-49.

7. Причины клеточной трансформации в неопластический процесс /Ф.Д. Евчев, А.Ф. Евчева, И.Э. Чернышева/Журнал ушних, носовых і горлових хвороб №5-с, 2016, стр. 40-41.

8. Вибір раціональної терапії хворих з патогенною бактеріальною флорою слизової оболонки верхніх дихальних шляхів /Ф.Д. Евчев, А.Ф. Евчева, И.Э. Чернышева /Журнал ушних, носовых і горлових хвороб №5-с, 2016, стр. 41-42.

9. Способ системной нейтрализации агрессивных окислительных радикалов у больных с распространенным раком дна полости рта и ротовой части глотки/Ф.Д. Евчев, А.Ф. Евчева //Журнал ушних, носовых і горлових хвороб, №5,2017, стр. 67-73.

10. Публікація за тематикою онкологія у журналі "Здоров'я України" №5(51) грудень 2017 р.: Антиоксидантна терапія в комплексном ліченні овообразований голови и шеи/ Евчев Ф.Д. стр.42

11. Лечебная тактика

при
внутриорбитальном
осложнении острого
гнояного
этмоидита./Ф.Д.Евчев,
В.В. Гаевский, А.Ф.
Евчева //Ринологія
№1, 2017 р., стр69-70.
12. Тактика лечения
келоидных
образований ушных
раковин и
туловища/Ф.Д.Евчев,
А.Ф. Евчева//Журнал
вушних, носовихі
горлових хвороб 2'
2017р, стр. 54-55.
13.
Антиоксидантнаятерап
ия в
комплексномлечениин
овообразованийголови
и шеи. Журнал
Онкологія. №5.С.3-4.
14. Обоснование
применения
гликопротеина $\alpha 2$
глобулиновой фракции
для профилактики
рецидива рака верхних
дыхательных путей.
/Евчев Ф.Д., Евчева
А.Ф. //Евразийский
онкологический
журнал. 2017, том5,
№4. С. 561-565
15. Клінічні особливості
диференційної
діагностики значимих
ознак добро- і
злякисних
новоутворень шкіри
голови, шиї, тулубу.
/А.Ф.Евчева //Журнал
вушних, носових і
горлових хвороб.
2018р., 28-29стр.
16. Этиология,
патогенез, клиническая
семиотика и
диагностика
новообразований кожи
голови, шеи и
туловища/Ф.Д.Евчев,А.
Ф. Евчева//Журнал
вушних, носовихі
горлових хвороб, №1,
2018, стр.76-79.
17. Методы лечения
больных с
злокачественными
опухольями кожи
наружного уха и
носа/С.М. Пухлик,
Ф.Д.Евчев, А.Ф.Евчева
//Оториноларингологія
, №2-с (2), 2019.,
стр.69-70.
18. Диагностика и
тактика лечения
больных раком гортани
с Т3-4 N2-3 Мо. /Ф.Д.
Евчев, В.В. Гаевский,
А.Ф. Евчева, И. Э.
Чернышова /Науково-
практичний журнал
Оториноларингологія,
№ 1-с (2), 2019, стр. 34.
19. Трехмерная
реконструкция и
виртуальная
эндоскопия
злокачественных
опухолей
гортаноглотки и

						<p>гортани. Соколов В.Н., Евчев Ф.Д., Пилипюк Н.В. /Wloclawek, RepublicofPoland. December 21 – 22, 2018/ 20. Клиническое течение и формы злокачественных поражений кожи наружного уха и носа /Ф.Д. Евчев, В.В. Гаевский, А.Ф. Евчева /Науково-практичний журнал Оториноларингологія, № 1-с (2), 2019, стр. 35-21. Тактика отоларинголога при невідкладних станах голови, порожнин лицевого скелету та шиї /Ф.Д. Євчев, С.М. Пухлік, О.В. Титаренко, І.Е. Чернишева, І.В. Добронравова /Науково-практичний журнал Оториноларингологія, № 2-с (2), 2019, стр. 23-22. Хірургічне видалення доброякісних новоутворень парафарингеального простору /Д.І. Заболотний, Е.В. Лукач, Д.Д. Заболотна, Ф.Д. Євчев, І.Р. Цвірінько, Я.В. Кізім /Науково-практичний журнал Оториноларингологія, № 2-3 (2), 2019, стр. 35-39. 23. Етацид в комплексному лікуванні гострого запалення слизової оболонки порожнини носа/Ф.Д.Євчев, А.Ф. Євчева/Науково-практичний журнал Оториноларингологія № 3(3),2020 стр.66-67.</p>	
30529	Лунгу Валерій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра хірургічної стоматології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1992, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 012794, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 029511, виданий 23.12.2011</p>	22	Хірургічна стоматологія	<p>1. В.П.Мазур, Лунгу В.І Кількість мікроядер ексфолятивних клітин як маркер мутагенного ефекту цитостатиків Друк. Проблеми військової охорони здоров'я. Зб. наук. праць Укр. військ. мед. академії, київ,52вип.,152-156с. Львів,2020рік 4 стор 2. В.П.Мазур, В.І. Лунгу Аналіз показників гемограм хворих на рак порожнини рота при використанні різних підходів хіміо-променевого лікування. Друк. Проблеми військової охорони здоров'я. Зб. наук. праць Укр. військ. мед. академії, київ,52вип.,149-152с. Львів, 2020рік ,4 стор. 3. В.ІЛунгу, В.П. Мазур Побічні ефекти при використанні променевої терапії та</p>

СВАПХТ друк.
Проблеми військової охорони здоров'я. Зб. наук. праць Укр. військ. мед. академії, київ, 51 вип., 149-151 с. 2019 рік 2 стор

4. В.І.Лунгу Клінічні випадки застосування імплантатів при атрофії верхньої щелепи друк. «Імплантологія.Парадонтологія.Остеологія.» Львів:3/512018с.28-32 5 стор.

5. В.І.Лунгу Ефективність застосування внутрішньо-артеріальної регіонарної гіперглікемії при лікуванні раку порожнини рота друк. «Інтегративна антропологія», Одеса, №1 (31)2018-07-12 4 стор.

6. В.І. Лунгу, К.В.Лунгу Клінічні випадки застосування імплантатів при атрофії верхньої щелепи друк. ІПО Львів:3/512018 7. с.28-32 5 стор.

8. В.І.Лунгу, К.В. Лунгу ефективність застосування внутрішньо-артеріальної регіонарної гіперглікемії при лікуванні раку порожнини рота друк. інтегративна антропологія.№1 (31)2018-07-12 4 стор.

9. В.І.Лунгу, В.П.Мазур Тактика врача при травме нижнечелюстного нерва дентальним имплантатом. Друк. Збірник наук.праць УВМА «Проблеми військової охорони здоров'я» вип.48. Одеса, 2017. ВУНПК з міжн.участю до 22оріччя ОВГ с.270-276 6 стор.

10. Лунгу В.І, Лозенко, Пасечник., Клиническая оценка эффективности «Флапрокса» при лечении больных с гнойно-воспалительными процессами ЧЛЮ Друк. Мат-ли V з'їзду УАЧЩЛХ, Київ, 12.05.2017, 65-68с. 4 стор.

11. В.І.Лунгу,В.П. Мазур Г.О.Мазур Наслідки стоматологічного втручання, які діагностуються за допомогою ортопантомографії та конуснопроменевої комп'ютерної 3-Д томографії «Проблеми військової охорони

здоров'я» вип.48.
Одеса, 2017. ВУНПК з міжн.участю до 22оріччя ОВГ с.265-270 5 стор.

12. В.І. Лунгу, В.П.Мазур А.Г.Гулюк Лікування вогнепального поранення верхньої щелепи Друк. «Проблеми військової охорони здоров'я» вип.48. Одеса, 2017. ВУНПК з міжн.участю до 22оріччя ОВГ с.132-141 9 стор.

13. Лунгу В.І В.Мазур. Муравьева І.В. Профілактика периимплантита при використанні формувачів з фторопласта Друк. «Проблеми військової охорони здоров'я» вип.48. Одеса, 2017. ВУНПК з міжн.участю до 22оріччя ОВГ с.25-27 2 стор.

14. Лунгу В.І, В.П.Мазур А.М.Пасечник Незнімне протезування онкологічних хворих після П Друк. «Проблеми військової охорони здоров'я» вип.48. Одеса, 2017. ВУНПК з міжн. estimation poland Друк. участю до 22оріччя ОВГ с.22-25 3 стор.

15. Лунгу В.І, Пасечник А.М, Кравченко, Лозенко, Ефективность местной терапии для профилактики и лечения осложнений при экстракции зубов Друк. Одеський медичний журнал, 2 (160)2017, с.25-28 3 стор.

16. Лунгу В.І, Гулюк, Мазур Проведення імплантації військовослужбовцям пораним в АТО Друк. Мат-ли V з'їзду УАЧЩЛХ, Київ, 12.05.2017, 174с. 3 стор.

17. Лунгу В.І, Лозенко, Пасечник, Лунгу Е.В. Клиническая оценка эффективности Флапрокса при лечении больных с гнойно-воспалительными процессами Друк. Мат-ли V з'їзду УАЧЩЛХ, Київ, 12.05.2017, 65-68с. 4 стор.

18. В.І.Лунгу Мінімально інвазійний шлях імплантації назустріч вимогам пацієнтів Друков. «Новини стоматології», №3 (84), с.56-60 м.Львів, 2015р. 4 стор.

19. В.І Лунгу Імплантація назустріч вимогам пацієнтів Друк. «Дента-клуб»,

Харьков, №9 (50), с.32-36, 2015р. 4 стор

20. В.І Лунгу, Лозенко, Пасечнік, Параскіна Сочетанное применение ЛТ и СВАПХТ, РГТ при лечении рака дна полости рта 3-4 квітня 2014, Одеса М-ли НПК, пр. 100-річчю проф.Семенченко 6 стор.

21. Лунгу В.І, Лунгу С., Парасочкіна В.В Новый подход к лечению рака полости рта 3-4 квітня 2014, Одеса М-ли НПК, пр. 100-річчю проф.Семенченко 5 стор.

22. Лунгу В.І Сокращение сроков лечения дефектов зубного ряда при атрофии верхней челюсти 3-4 квітня 2014, Одеса М-ли НПК, пр. 100-річчю проф.Семенченко 3 стор.

23. Лунгу В.І, Лозенко П.А, Пасечнік А.М, Парасочкіна В.В, Лунгу С.В. Использование полипропиленовой сетки АТРИУМ при перфорации верхнечелюстного синуса 3-4 квітня 2014, Одеса М-ли НПК, пр. 100-річчю проф.Семенченко 2 стор.

24. В.І Лунгу Клиническая оценка антибактериальной эффективности «Аугментина» при лечении б-х с гнойно-воспалительными процессами ЧЛО 3-4 квітня 2014, Одеса М-ли НПК, пр. 100-річчю проф.Семенченко 5 стор.

25. Лунгу В.І, Осинский С.П., Лунгу С.В, Парасочкіна В.В. Определение лактата в опухоли при применении внутриартериальной гипергликемии в лечении рака полости рта 3-4 квітня 2014, Одеса М-ли НПК, пр. 100-річчю проф.Семенченко 2 стор.

26. Лунгу В.І, Лозенко П.А, Пасечнік А.М, Парасочкіна В.В Влияние комплексного применения апигеля с озонотерапией на интенсивность местных процессов при дентальной имплантации 3-4 квітня 2014, Одеса М-ли НПК, пр. 100-річчю проф.Семенченко 5 стор.

27. Лунгу В.І
Лозенко П.А., Пасечнік
А.М Особенности
диагностики и
клинического
проявления
нижнечелюстной
прогнатии 3-4 квітня
2014, Одеса М-ли
НПК, пр. 100-річчю
проф.Семенченко 4
стор.

28. Лунгу В.І, Лозенко
П.А., Пасечнік А.М,
Парасочкіна В.В
Оценка эффективности
комплексного
применения
остеопластического
материала с аутогенной
плазмой крови и
трикальций фосфатом
при лечении
радикулярных кист 3-4
квітня 2014, Одеса М-
ли НПК, пр. 100-річчю
проф.Семенченко 3
стор.

29. Лунгу В.І,
Парасочкіна В.В
Особенности
подготовки
иностранных студентов
на кафедре
хирургической
стоматологии ОНМедУ
3-4 квітня 2014, Одеса
М-ли НПК, пр. 100-
річчю
проф.Семенченко 4
стор.

30. Лунгу В.І,
Лозенко П.А., Пасечнік,
Парасочкіна В.В
Диагностическое
значение показателей
реографии и
миографии при
переломах скуловой
кости 3-4 квітня 2014,
Одеса М-ли НПК, пр.
100-річчю
проф.Семенченко 4
стор.

31. Лунгу В.І.
Компромисный
вариант имплантации
при атрофии верхней
челюсти Друк. НПЖ
Дента-клуб Харьков,
№3-4(46), 2015-с.52-56
4 стор.

32. Лунгу В.І
Компромисний вариант
при атрофії верхньої
щелепи Друк. «Нпж
«ИПО», №1 (37), 2015-
с.72-77 5 стор.

33. Лунгу В.І, Гулюк,
Мазур
Аутоаугментация
верхней челюсти после
огнестрельного
ранения. Мат-ли V
міжнародного конгресу
«СІО», Київ, 2015

34. Лунгу В.І, Гулюк,
Мазур Костная
пластика после
огнестрельного
ранения верхней
челюсти. Мат-ли НПК
для військових хір-в з
лікування екстр. травми,
Рівне, 2015

						<p>35. Лунгу В.І, Лозенко, Пасечник Особенности диагностики и клинических проявлений нижнечелюстной прогнатии Мат-ли V міжнародного конгресу «СЮ», Київ, 2015</p> <p>36. Лунгу В.І, Гулюк А.Г, Мазур В.С Клінічний звіт проведення безкоштовної імплантації воїнам АТО друк ІПО, №2 (38)ст. 54-56 М. Львів, 2015 4 стор</p> <p>37. Лунгу В.І К.В. Лунгу Мінимально інвазійний шлях імплантації назустріч вимогам пацієнтів Друк. Новини стоматології, №3 (84), с.56-60 м. Львів 2015 4 стор.</p> <p>38. Лунгу В.І, К.В. Лунгу Мінимально інвазійний шлях імплантації назустріч вимогам пацієнтів Друк. Дента-клуб, Харків, №9 (50), с.32-36 2015 4 стор</p>	
199123	Асмолова Анна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра хірургічної стоматології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 041754, виданий 20.09.2007, Атестація доцента 12ДЦ 034427, виданий 01.03.2013</p>	17	Дитяча хірургічна стоматологія	<p>1. Asmolova A. A. The relationship between the occurrence of long-term complications after dental implantation with the shape of the facial skeleton / A. A. Asmolova // Modern Science - Mjdeni veda. - 2018. - №2. - P.</p> <p>2. Асмолова А. А. Верхнечелюстной постимплантационный синдром. Клинические наблюдения / А. А. Асмолова // Лучевая диагностика, лучевая терапия. - 2018. - № 1. - С. 78-81.</p> <p>3. Асмолова А. А. Психоэмоциональное состояние у больных вторичной адентией в процессе профилактики верхнечелюстного постимплантационного синдрома / А. А. Асмолова // Інновації в стоматології. - 2018. - № 1. - С.13 -16 .</p> <p>4. Асмолова А. А. Состояние гигиены ротовой полости больных с верхнечелюстным постимплантационным синдромом при лечении мезифоном / А. А. Асмолова // Вісник стоматології. - 2018. - № 1. - С. 26 - 28.</p> <p>5. Шнайдер С.А. Отдалённые осложнения дентальной имплантации: роль качества лицевого скелета / С.А. Шнайдер, А.А. Асмолова, Е.А. Асмолова // Вестник стоматологии. - 2018. -</p>

№ 2. – С. 47 – 50.
24. Асмолова А. А. Верхнечелюстной постимплантационный синдром: офтальмологический аспект / А.А. Асмолова, А.В. Зборовская, А.Э. Дорохова, А.В. Пасечник // Офтальмологический журнал. – 2018. – № 6. – С. 40-44. Scopus

25. Асмолова А. А. Верхнечелюстной постимплантационный синдром: клеточная терапия / А. А. Асмолова, Пасечник А.В. // Лучевая диагностика, лучевая терапия. - 2018. - № 3. - С.29 - 34 .

26. Асмолова А.А. Верхнечелюстной постимплантационный синдром. /А.А. Асмолова// Вісник стоматології. - 2017. - №1. - С – 62-66.

27. Пионтковская М. Б. Две новые нозологические формы, ассоциированные с качеством лицевого скелета / М. Б. Пионтковская, А. А. Асмолова, А. Н. Осадчук // Лучевая диагностика, лучевая терапия. – 2017. – №3. – С. 82-87.

28. Шнайдер С. А. Показатели минерального обмена и плотности альвеолярного отростка верхней челюсти у больных с частичной вторичной адентией и у больных после дентальной имплантации / С. А. Шнайдер, А. А. Асмолова // Вісник стоматології. - 2017. - № 2. - С.46-53.

29.

30. Asmolova A. A. Maxillary postimplantation syndrome: body thermoreactivity for cooling and intima-media complex thickness / A. A. Asmolova // Лучевая диагностика, лучевая терапия. - 2017. - № 1. - С. 29-32.

31. Асмолова А.А. Состояние ротовой жидкости при верхнечелюстном постимплантационном синдроме / // Інновації в стоматології. - 2017. - № 1. - С. 11-14.

32. Асмолова А.А. Элементы методологии диагностики, лечения и профилактики верхнечелюстного постимплантационного синдрома / А. А.

Асмолова // Инновации в стоматологии. - 2017. - № 3-4. - С. 25-29.

33. Asmolova A. A. Маркеры костного метаболизма альвеолярного отростка верхней челюсти у больных с частичной вторичной адентией и у больных после дентальной имплантации / А. А. Asmolova // Modern Science - Mjrderni veda. – 2017. –№ 5. – Р. 47-53.

34. Асмолова А. А. Верхнечелюстной постимплантационный синдром: состояние сонных артерий / А. А. Асмолова // Лучевая диагностика, лучевая терапия. - 2016. - № 1. - С. 22-27.

35. Асмолова А. О. Лицевой индекс у хворих з верхньощелепним постімплантаційним синдромом / А. О. Асмолова // Одеський медичний журнал. - 2016. - № 6. - С. 55-58.

36. Гулюк А. Г. Верхнечелюстной постимплантационный синдром: упрочнение кости верхней челюсти в процессе системной лекарственной терапии / А. Г. Гулюк, М. Б. Пионтковская, А. А. Асмолова // Лучевая диагностика, лучевая терапия. - 2015. - № 1-2. - С. 43-48.

37. Пионтковская М. Б. Хронический постимплантационный гайморит: упрочнение костной ткани верхней челюсти мебифоном / М. Б. Пионтковская, А. Н. Друмова, А. А. Асмолова // Ринологія. - 2015. № 2. - С. 46-51.

38. Asmolova A. A. Dental implants can generate maxillary postimplantation syndrome Sindromul post-implantar maxilar: consecință a implantației dentare / A. A. Asmolova / Arta Medica. – 2015. – №1(54). – Р. 28–30.

39. Асмолова А. А. Верхнечелюстной постимплантационный синдром: аномальная вариантная анатомия околоносовых пазух / А. А. Асмолова // Лучевая диагностика, лучевая терапия. - 2015. - № 3-4. - С. 47-53.

40. Пионтковская М. Б. Верхнечелюстной постимплантационный синдром: отдаленное осложнение дентальной имплантации / М. Б. Пионтковская, А. А.

						<p>Асмолова, А. Н. Осадчук // Журн. вуш. нос. і горл. хвороб. - 2014. - № 4. - С. 44-49.</p> <p>41. Пионтковская М. Б. Бактериологические аспекты постимплантационного гайморита / М. Б. Пионтковская, А. А. Асмолова, А. Н. Осадчук // Вестник оториноларингологии. — 2014. — № 5. — С. 45—48.</p> <p>42. Пионтковская М. Б. Введение в проблему: верхнечелюстной постимплантационный синдром / М. Б. Пионтковская, А. А. Асмолова // Лучевая диагностика, лучевая терапия. — 2013. — №1. — С. 92-98.</p> <p>43. Пионтковская М.Б. Верхнечелюстной постимплантационный синдром: введение в проблему / М.Б.Пионтковская, А.А. Асмолова // Рос. вестник дентальной имплантологии. — 2013. — № 2. — С. 66-70.</p> <p>44. Гулюк А. Г. Роль мікробіологічної складової в етіології постімплантаційної хвороби верхньої щелепи / А. Г. Гулюк, С. М. Пухлік, А. О. Асмолова // Одеський медичний журнал. - 2013. - № 3. - С. 39-42.</p> <p>45. Дентальна імплантація: навч. посібник / Є.Д. Бабов, В.О. Обуховський, Є.В. Гончаренко, А.О. Асмолова [та ін.]. — Одеса: ОНМедУ, 2012. — 144 с.</p> <p>46. Асмолова А.А. Анализ таксонометрического спектра микробного «пейзажа» слизистых оболочек краниофациальной области у больных с верхнечелюстным постимплантационным синдромом / А.А. Асмолова // Крым. терапевт. журнал. — 2012. — № 1. — С. 48—52.</p>
133595	Гулюк Анатолій Георгійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра хірургічної стоматології	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1980, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 003021, виданий 02.07.2003,	38	Хірургічна стоматологія <p>1. Gulyuk A.G. Systematization of the iatrogenic pathologies of maxillary sinuses. / A.G. Gulyuk, S.D. Varzhapetian, N.G. Barannik // Світ медицини та біології. 2019.- № 1 (67); P. 138-141. WoS</p> <p>2. Gulyuk A.G. The influence of the pathogenesis of maxillary sinusitis on the distribution of</p>

Диплом кандидата наук МД 026348, виданий 04.02.1987, Атестат доцента ДЦ 005355, виданий 17.02.1994, Атестат професора ПР 003089, виданий 21.10.2004

glucoconjugates in the Schneider membrane. / A.G. Gulyuk, E.A. Grigorieva., S.D.Varzhapetian, T.V. Stroganova // SCIREA Journal of Clinical Medicine. October 2019, Volume 4, Issue 5, P. 113-122. Швейцарія

3.Gulyuk Anatoliy. Le role de l'analyse biochivique dans le prognostic du cours de la parodontite apicale chronique et de la parodontite apicale chronique et de ses complications «Langues, sciences et pratiques» \ Gulyuk Anatoliy, Olena Vesna \\ Actes du 3 Colloque international francophone en Ukraine, Odessa, 3-4 octobre 2019. P.82-83.

4.Гулюк А.Г., Профілактика верхньощелепних синуситів на фоні стоматологічних втручань \ А.Г.Гулюк, С.Д.Варжапетян, А.Е.Тащян \\ Матеріали У1 з'їзду Української асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів, присвяченого 100-річчю з дня створення кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національного медичного університету ім..О.О.Богомольця, Київ, 17 травня 2019 р. с.34-36

5.Гулюк А.Г.Симптоми ятрогенного верхньощелепного синуситу стом атогенного походження \ А.Г.Гулюк, С.Д.Варжапетян, А.Е.Тащян \\ Матеріали У1 з'їзду Української асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів, присвяченого 100-річчю з дня створення кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національного медичного університету ім..О.О.Богомольця, Київ, 17 травня 2019 р. с.52-55

6.Гулюк А.Г. Гостра фаза ятрогенного верхньощелепного синуситу стоматолог енного походження без клінічних ознак ексудату у пазусі \ А.Г.Гулюк, С.Д.Варжапетян, А.Е.Тащян \\ Матеріали У1 з'їзду Української асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів, присвяченого 100-річчю з дня

створення кафедри
хірургічної
стоматології та
щелепно-лицевої
хірургії Національного
медичного університету
ім.О.О.Богомольця,
Київ, 17 травня 2019 р.
с.56-58

7.Гулюк А.Г.,
Модифіковані методи
хейлопластики при
лікуванні
односторонніх
розщелин верхньої
губи і альвеолярного
відростка \ А.Г.Гулюк,
В.Г.Крикляс,
Ю.Ю.Червонюк
\\Матеріали У1 з'їзду
Української асоціації
черепно-щелепно-
лицевих хірургів,
присвяченого 100-
річчю з дня створення
кафедри хірургічної
стоматології та
щелепно-лицевої
хірургії Національного
медичного університету
ім.О.О.Богомольця,
Київ, 17 травня 2019 р.
с.145-147

Іванченко С.В.,
Інформативність
рентгенологічного
дослідження при
обчисленні дефекту
кісток у прооперованих
з приводу розщілини
верхньої губи \
С.В.Іванченко,
А.Г.Гулюк,
А.М.Пасечник,
О.В.Пасечник \\
Матеріали У1 з'їзду
Української асоціації
черепно-щелепно-
лицевих хірургів,
присвяченого 100-
річчю з дня створення
кафедри хірургічної
стоматології та
щелепно-лицевої
хірургії Національного
медичного університету
ім.О.О.Богомольця,
Київ, 17 травня 2019 р.
с.136-138

8.Гулюк А.Г. Щадящая
уранопластика,
применяемая в
клинике ДУ «Институт
стоматологии и
челюстно-лицевой
хирургии НАМН»\
А.Г.Гулюк,
Н.Б.Дмитриева
В.Г.Крикляс, Е.В.
Крикляс \\ Матеріали
У1 з'їзду Української
асоціації черепно-
щелепно-лицевих
хірургів, присвяченого
100-річчю з дня
створення кафедри
хірургічної
стоматології та
щелепно-лицевої
хірургії Національного
медичного університету
ім.О.О.Богомольця,
Київ, 17 травня 2019 р.
с.147-149

9.Непорожня В.М

Перебіг та результати лікування ран м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки залежно від причини та локалізації пошкодження \ В.М.Непорожня, А.Г.Гулюк \ \ Матеріали У1 з'їзду Української асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів, присвяченого 100-річчю з дня створення кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національного медичного університету ім..О.О.Богомольця, Київ, 17 травня 2019 р. с.138-142

10. Varzhapetian S.D. Chronic inflammation of the schneiderian membrane of patients with stomatogenous maxillary sinusitis according to the results of the data of the lectin histochemistry / S.D.Varzhapetian, A.G. Gulyuk., Barannik N.G., Strogonova T.V. // Світ медицини та біології, 2018. - № 3 - С.17-23

11. Varzhapetian S.D. Morphological Differentiation of Etiopathogenetic Forms of Stomatogenous Maxillary Sinusitis. / S.D. Varzhapetian, A.G. Gulyuk., E.A. Grigorieva., T.V. Strogonova // British Medical Bulletin, Issue 1 (2), (December), Volume 128. Oxford University Press, 2018. – P.168-180. (Scopus)

12. Varzhapetian S.D. Infectio-Allergic Form of Latrogenic Maxillary Synusite of Stomatogenous Origin Aerobic Microflora and Indicators of Immunity./ S.D. Varzhapetian, A.G. Gulyuk // Health Education Research, Issue 6 (2), (December), Volume 33. Oxford University Press. - 2018.- P..698-709. (Scopus).

13. Гулюк А.Г.Клінічний випадок вторинної кісткової пластики при вродженій сполученій розщілині верхньої губи / А.Г.Гулюк, С.В. Іванченко // Вісник стоматології. – 2018. - № 2, - С.39-43

14. Chandra Prakash. Earlobe repair with (cyanoacrylate) glue by dermabrasion technique / Chandra Prakash, A.G. Gulyuk // East European Science Journal – 2018 - 9 (37) – vol.2. P. 4-6.

15. Гулюк А.Г. До

питання ятрогенної патології під час стоматологічних втручань. / А.Г.Гулюк, С.Д.Варжапетян // Матеріали Міжнародної науково-практ.конф. «Сучасна стоматологія та щелепно-лицева хірургія». – Київ, 11 травня 2018 р., С.144-146

25. Gulyuk A. The study of histotopography of glycoconjugates in the perspective of the development of local therapy of stomatological maxillary sinusitis. / A. Gulyuk, S.D. Varzhapetyan // Світ медицини та біології. Jun. 2018; 2(64) : P. 106-112. WoS

26. Gulyuk A.G. Distribution of receptors to lectins in the schneider membrane under various etiopathogenetic forms of the iatrogenic maxillar sinusite. / Gulyuk A.G, Varzhapetian S.D., Stroganova T.V. // Врачеб. дело. 2018 Mar; 1–2: 143-147. DOI 10.31640/JVD.1-2.2018(23).

27. Gulyuk A.G, Etiopathogenetic forms of stomatogenic maxillary sinusitis. / A.G Gulyuk, S.D. Varzhapetian // Світ медицини та біології. 2018. № 4 (66); 35-. doi 10.26724/2079-8334-2018-4-66-35-40. WoS

28. Гулюк А.Г. Кісткова пластика верхньої щелепи пораненим в зоні АТО / «Актуальні питання стоматології // А.Г. Гулюк, В.П Мазур., Лунгу В.І., Пасечник А.М. , 2017. - №1, с.379-380

29. Гулюк А.Г. Клінічна діагностика ятрогенних верхньощелепних синуситів стоматогенного походження: навч.-метод. посіб. / А.Г. Гулюк, С.Д. Варжапетян, А.Е. Тащян – Одеса, 2017. – 170 с.

30 Гулюк А.Г. Проведення імплантації військовослужбовцям, що були поранені в зоні проведення АТО. / А.Г. Гулюк, В.І. Лунгу, В.П. Мазур // Матеріали У з'їзду Української асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів, матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна стоматологія та

целепно-лицева
хірургія, м.Київ, 12
травня 2017 р., - Київ. -
С.174-176.

31. Гулюк А.Г. Методы
аутоотрансплантации
костной ткани при
устранении дефектов
челюстей / А.Г.Гулюк,
Д.И., Зубок,
В.В.Лепский,
В.В.Перекрест //
Международная
конференция
«Регенеративные
технологии в
современной
медицине», симпозиум
Ассоциации врачей-
пародонтологов
Украины
«Регенеративные
технологии в
современной
медицине», симпозиум
Ассоциации врачей-
пародонтологов
Украины
«Регенеративные
технологии в
стоматологии»
г.Одесса, 25 мая 2017 г.

32. Гулюк А.Г.
Ефективність КТ-
дослідження у
діагностиці і лікування
хронічного апікального
періодонтиту/ А.Г.
Гулюк., О.А.Весна //
Збірка тез
Всеукраїнської науково-
практичної
конференції
«Впровадження
наукових досягнень
університетських клінік
у практику охорони
здоров'я», 26-27 жовтня
2017 р., Запоріжжя. - С.
18-19.

33. Guliuk Anatoly
Zmeny biochemickych
indikatoru oralni
tekutiny pri lechbe
chronickeho kataralniho
zanetu dasni u deti, drive
prooperovanich pro
kombinovany rozstep
mekkeho a tvrdeho patra
/ Anatoly Guliuk, Lubov
Kogan // Modern science
– Moderni veda 2016.-
№ 3.- Р.105-112.

34. Гулюк А.Г. Слина та
пері апікальна
грануляційна тканина,
її роль в процесі
діагностики та
лікування хронічного
періодонтиту та його
ускладнень у
військовослужбовців
Збройних сил України /
А.Г. Гулюк, П.А.Шмідт
// Інновації в
стоматології. – 2016. -
№2. - С.15-22

35. Гулюк А.Г.
Микроэкология
полости рта у детей с
расщелиной твердого и
мягкого неба в разные
возрастные периоды /
А.Г. Гулюк, Л.Б. Коган
// Вісник стоматології.

– 2016. - №2. – С.36-39

36. Коган Л.Б.
Динамика свойств ротовой жидкости у детей, ранее прооперированных по поводу врожденных расщелин под влиянием лечебно-профилактических мероприятий / Л.Б. Коган, А.Г. Гулюк // Современная стоматология. – 2016. - № 4. - С.22-25.

37. Коган Л.Б.
Состояние локальной гемодинамики в тканях пародонта у детей ранее прооперированных по поводу расщелин / Л.Б.Коган, А.Г. Гулюк // Вісник стоматології. – 2016. - №3. – С. 38-43

38. Гулюк А.Г.
Бактериальная флора и нарушение микробного биоценоза верхнечелюстных синусов при обострении хронического одонтогенного гайморита / А.Г. Гулюк, С. Д. Варжапетян, А. Э. Тащян, И. С. Козулькова // Інновації в стоматології, 2015, №1. – С..29-33

39. Гулюк А.Г.
Верхнечелюстной постимплантационный синдром : упрочнение кости верхней челюсти в процессе системной лекарственной терапии / А.Г. Гулюк, М.Б. Пионтковская, А.А. Асмолова // Лучевая диагностика. Лучевая терапия, 2015, № 1-2. - С.43-49.

40. Борченко Н. А.
Зв'язок мінеральної щільності нижньої щелепи (за даними панорамних індексів) та кісткової тканини скелета (за даними ультразвукової денситометрії пяткової кістки) при плануванні внутрішньокісткової дентальної імплантації / Н. А. Борченко, А. Г. Гулюк // Буковинський медичний вісник. – 2015. -Т. № 17. – № 4(68). – С. 20-26

41. Гулюк А.Г. Роль поліморфізму генів IL-1 β та TNFRSF11B у патогенезі гострого гнійного періоститу / А.Г. Гулюк, Є.В. Желнін // Клінічна фармакол., фармакотерап. та мед. Стандартизація.- 2015. - №3-4. - С.137-140

42. Гулюк А.Г.
Впровадження наукових розробок НАМН України та

особливості надання медичної допомоги учасникам АТО та постраждалому населенню» - У1 Міжнародний медичний форум «Інновації в медицині – здоров'я нації», 1У міжнародний медичний конгрес «Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я України» , 15-17 квітня 2015 р

43. Гулюк А.Г. Дифференціальна діагностика и лечение ятрогенных гайморитов происхождения / А.Г. Гулюк, С.Д. Варжапетян.- Е.: ВМВ Принт, 2014. – 200 с.

44. Борченко Н.А. Зв'язок мінеральної щільності нижньої щелепи (за даними панорамних індексів) та кісткової тканини скелета (за даними ультразвукової денситометрії п'яткової кістки) при плануванні внутрішньо кісткової дентальної імплантації / Н.А. Борченко, А.Г. Гулюк // Буковинський медичний вісник. – Т. №17. 2014.- № 4 (68). – С. 20-26.

45. Гулюк А.Г. Клінічна характеристика ускладнень загоєння рани після ураження у дітей з вродженою розщелиною піднебіння / А.Г. Гулюк, О.І. Демид - Вестник стоматології. – 2014. - №1.- С. 36-40

46. Гулюк А.Г. Зависимость местного биоценоза гайморовых пазух от характера инородного тела в просвете пазухи при различных формах хронического одонтогенного (ятрогенного) гайморита./ А.Г.Гулюк, С.Д.Варжапетян, А.Г. Левицкий //Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні технології і напрями розвитку щелепно-лицевої хірургії», присвячена 100-річчю від дня народження професора Г.І.Семенченка, м.Одеса, 3-4 квітня 2014 р. – Одеса, «Астропринт», 2014 р.- С.108-110.

47. Borchenco N.A. Prevalence of Osteoporosis and

Osteopenia in Patients Reseiving Dental Implants: Retrospective Study / N.A. Borchenco, A.G. Gulyuk // Journal of Health Sciences. – 2014. – 4 (9). – P.85-88.

48. Гулюк А.Г. Показатели минерального обмена в ротовой жидкости при одонтогенных воспалительных заболеваниях челюсти и затрудненном прорезывании зубов мудрости / А.Г. Гулюк, Є.В. Желнін // Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище, професійне здоров'я, патологія, - 2014. - №4 (38-11), С.59-63.

49. Гулюк А.Г. Обоснование выбора метода лечения ятрогенных гайморитов в зависимости от природы инородного тела и микробной ассоциации / А.Г. Гулюк, О.І. Демид // Scientific journal "ScienceRise", 2014, № 5/4 (5). P.45-53

50. Гулюк А.Г. Роль оксида азота в патогенезе заболеваний челюсти воспалительного генеза / А.Г. Гулюк, Е.В. Желнин, В.В. Любый, Т.В. Звягинцева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 2014. - №5 (Ч 1). – С.45-48.

51. Гулюк А.Г. Метаболиты оксида азота при затрудненном прорезывании нижнего зуба мудрости. / А.Г. Гулюк, Е.В. Желнин // Вісник ВДНЗУ «Українська мед. стомат. академія», 2014, Т.14, Вип. 3 (47). - С.29-32

52. Гулюк А. Г. Особливості навчання студентів стоматологічного факультету на модулі "місцеве знеболення в стоматології" / А. Г. Гулюк., В. Г. Крикляс, Н. Б. Дмитрієва, О.О. Фаренюк // Матеріали науково-практичної конференції «учасні технології і напрями розвитку щелепно-лицевої хірургії», присвячена 100-річчю від дня народження професора Г.І.Семенченка, м.Одеса, 3-4 квітня 2014 р. – Одеса, «Астропринт», 2014 – С. 110-112.

53. Борченко Н. А.
Прогностична цінність
предикторів резорбції
кісткової тканини
навколо дентальних
імплантатів у пацієнтів
з системними
морфометаболічними
змінами кісткової
тканини за даними
лінійного регресійного
аналізу. / Н. А.
Борченко, А. Г. Гулюк
// Матеріали науково-
практичної
конференції «Сучасні
технології і напрями
розвитку щелепно-
лицевої хірургії»,
присвячена 100-річчю
від дня народження
професора
Г.І.Семенченка,
м.Одеса, 3-4 квітня 2014
р. – Одеса,
«Астропринт» - 2014 -
С.112-114

54. Гулюк А.Г.
Применение
сосудистого лоскута с
предплечья в
челюстно-лицевой
хирургии/ А.Г. Гулюк,
Д.И. Зубок, В.В.
Перекрест // Матеріали
науково-практичної
конференції «Сучасні
технології і напрями
розвитку щелепно-
лицевої хірургії»,
присвячена 100-річчю
від дня народження
професора
Г.І.Семенченка,
м.Одеса, 3-4 квітня 2014
р. – Одеса,
«Астропринт» - 2014 -
С.169-170

55. Гулюк А.Г.
Применение
монотемпорального
доступа в лечении
анкилоза ВНЧС/ Гулюк
А.Г., Зубок Д.И.,
Перекрест В.В. //
Матеріали науково-
практичної
конференції «Сучасні
технології і напрями
розвитку щелепно-
лицевої хірургії»,
присвячена 100-річчю
від дня народження
професора
Г.І.Семенченка,
м.Одеса, 3-4 квітня 2014
р. – Одеса,
«Астропринт» - 2014 -
С.170-171

56. Фаренюк О.А.
Использование
внутриротовых
репозиционно-
фиксирующих
устройств в лечении
больных с переломами
нижней челюсти. /
О.А.Фаренюк, А.Г.
Гулюк., В.Г. Крыкляс //
Матеріали науково-
практичної
конференції «Сучасні
технології і напрями
розвитку щелепно-
лицевої хірургії»,

						<p>присвячена 100-річчю від дня народження професора Г.І.Семенченка, м.Одеса, 3-4 квітня 2014 р. – Одеса, «Астропринт» - 2014 – С. 154-155</p> <p>57. Гулюк А. Г. Особливості навчання студентів стоматологічного факультету на модулі "місцеве знеболення в стоматології" / А. Г. Гулюк, В. Г. Крикляс, Н. Б. Дмитрієва, О.О.Фаренюк // Матеріали науково-практичної конференції «учасні технології і напрями розвитку щелепно-лицевої хірургії», присвячена 100-річчю від дня народження професора Г.І.Семенченка, м.Одеса, 3-4 квітня 2014 р. – Одеса, «Астропринт» - 2014 - С.110-112.</p>	
39322	Панченко Олександр Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра медицини катастроф і військової медицини	<p>Диплом спеціаліста, Військово-медична академія ім. С.М. Кірова, рік закінчення: 1983, спеціальність: лікувально-профілактична справа, Диплом кандидата наук КТ 004015, виданий 27.01.1995, Атестат доцента ДЦ 002040, виданий 26.10.1995</p>	30	Безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>Панченко О.Є «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ГРОМОДЯН УКРАЇНИ ЗА ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ» / Панченко О.Є., Майданюк В.П., Кононенко В.В., Брянцев П.А., Басюк В.С./Матеріали Четвертої Всеукраїнської науково-практичної конференції «СПІЛЬНІ ДІЇ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ І ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ДЕРЖАВИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ», ВІЙСЬКОВА АКАДЕМІЯ (м. ОДЕСА), 2017., с.-212.</p> <p>Басюк В.С. «ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА БАЗІ ЦЕНТРУ СИМУЛЯЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ КАФЕДРИ МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»/ Басюк В.С. Майданюк В.П., Панченко О.Є.,Колотвин А.А.// Матеріали Четвертої Всеукраїнської науково-практичної</p>

конференції
«СПІЛЬНІ ДІЇ
ВІЙСЬКОВИХ
ФОРМУВАНЬ І
ПРАВООХОРОННИХ
ОРГАНІВ ДЕРЖАВИ:
ПРОБЛЕМИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ»,
ВІЙСЬКОВА
АКАДЕМІЯ (м.
ОДЕСА), 2017р., с-214.

Панченко О.Є
.ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ
ВІЙСЬКОВОЇ
ТОКСИКОЛОГІЇ ЩО
ДО НАВЧАННЯ
СТУДЕНТІВ ЗА
ПРОГРАМОЮ
ПІДГОТОВКИ
ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ
МЕДИЧНОЇ
СЛУЖБИ / Панченко
О.Є., Кононенко В.В.,
Брянцев П.А. //
Матеріали Четвертої
Всеукраїнської науково-
практичної
конференції
«СПІЛЬНІ ДІЇ
ВІЙСЬКОВИХ
ФОРМУВАНЬ І
ПРАВООХОРОННИХ
ОРГАНІВ ДЕРЖАВИ:
ПРОБЛЕМИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ»,
ВІЙСЬКОВА
АКАДЕМІЯ (м.
ОДЕСА), 2017р., с-211.

Баранецький В.В.,
ПОДОЛАННЯ
БОЙОВОГО СТРЕСУ І
ЙОГО
ПСИХОЛОГІЧНИХ
НАСЛІДКІВ /
Баранецький В.В.,
Панченко О.Є.//
Матеріали Третьої
Всеукраїнської
курсантсько-
студентської науково
практичної
конференції
«Національна безпека
України: актуальні
проблеми та шляхи їх
вирішення», Одеса,
Військова академія,
2017р, Стор.-216.

Бескровный И.П.,
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СИМУЛЯЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ
БУДУЩИХ ВОЕННЫХ
ВРАЧЕЙ / Панченко
А.Е., Кононенко В.В. //
Матеріали Третьої
Всеукраїнської
курсантсько-
студентської науково-
практичної
конференції
«Національна безпека
України: актуальні
проблеми та шляхи їх
вирішення», Одеса,
Військова академія
,2017р, Стор.-215.

Іванова А.Ю.
ОСОБЛИВОСТІ
СУЧАСНОЇ БОЙОВОЇ

ХІРУРГІЧНОЇ ТРАВМИ
/ Іванова
А.Ю.,Панченко О.Є.,
Кононенко В.В.,
Брянцев П.А.//
Збірник тез Четвертої
Всеукраїнської
курсантсько-
студентської
науковопрактичної
конференції:
«Національна безпека
України: актуальні
проблеми та шляхи їх
вирішення», Військова
академія (м. Одеса),
2018р., Стор.-298.
Якушкіна М.Ю.
ОСОБЛИВОСТІ
ОГЛЯДУ
ПОТЕРПЛОГО В
ЖОВТІЙ ЗОНІ.
СЕРЦЕВО – ЛЕГЕНЕВА
РЕАНІМАЦІЯ В
БОЙОВИХ УМОВАХ /
Якушкіна М.Ю.,
Панченко О.Є.,
Кононенко В.В., //
Збірник тез Четвертої
Всеукраїнської
курсантсько-
студентської науково-
практичної
конференції:
«Національна безпека
України: актуальні
проблеми та шляхи їх
вирішення», Військова
академія (м. Одеса),
2018р., Стор.-293.

Якушкін Є.Ю.
БАГАТОЕТАПНЕ
ХІРУРГІЧНЕ
ЛІКУВАННЯ
ВОГНЕПАЛЬНИХ
ПЕРЕЛОМІВ КІСТОК
КІНЦІВОК / Якушкін
Є.Ю.
ЯкушкінаМ.Ю.,Панчен
ко О.Є. //
Матеріали Науково-
практичної
конференції з
міжнародною
участю: «Сучасні
теоретичні та
практичні аспекти
клінічної медицини»
(для студентів та
молодих
вчених)ПРИСВЯЧЕНА
90-РІЧЧЮ З ДНЯ
НАРОДЖЕННЯ Б. Я.
Резника, ОНМед.У,
Одеса, 2019р.

Панченко О.Є.
СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ
МЕДИЧНОЇ
ЕВАКУАЦІЇ
МОРСЬКИМ
ТРАНСПОРТОМ /
Панченко
О.Є.,Кононенко В.В.,
Міжнародна науково-
методична
конференція: «Актуальн
і питання підготовки
фахівців логістики
Збройних Сил України:
зміст, технології,
якість», Військова
академія (м. Одеса),
2019р., Стор. 136.

						<p>Якушкіна М.Ю. ОСНОВНІ КРИТЕРІЇ КРОВОТЕЧ ТА МЕТОДИ ЇХ ЗУПИНКИ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ / Якушкіна М.Ю., Панченко О.Є., Кононенко В.В. // Збірник тез П'ятої Всеукраїнської курсантсько- студентської науково- практичної конференції: «Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення», Військова академія (м. Одеса), 2019р., Стор.-173.</p> <p>Якушкіна М.Ю.СУЧАСНІ ЗАСОБИ МАСОВОГО УРАЖЕННЯ. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА / Якушкіна М.Ю., Панченко О.Є., Кононенко В.В. // Збірник тез П'ятої Всеукраїнської курсантсько- студентської науково- практичної конференції: «Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення», Військова академія (м. Одеса), 2019р., Стор.-174.</p> <p>Панченко О.Є. СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ ЕВАКУАЦІЇ / Панченко О.Є., Майданюк В.П.// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «СПІЛЬНІ ДІЇ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ І ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ДЕРЖАВИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ», ВІЙСЬКОВА АКАДЕМІЯ (м. ОДЕСА), 2019р., Стор.- 411.</p>	
120419	Татарчук Тетяна Вікторівна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра біофізики, інформатики та медичної апаратури	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070101 Фізика	12	Медична інформатика	<p>1. L.S. Godlevsky, N.V. Kresyun, V. P. Martsenyuk, K.S. Shakun, T.V. Tatarчук, K.O. Prybolovets, L. F. Kalinichenko, M. Karpinski, T. Gancarczyk Information System for Early Diabetic Retinopathy Diagnostics based on Multiscale Texture Gradient Method Conference Proceedings, London United Kingdom Apr 23-24, 2020, Part VII P. 1149-1152</p> <p>2. L. Godlevsky, K. Shakun, V. Martsenyuk,</p>

						<p>T Tatarchuk, et.al., Dynamic Changes of the Colour Intensity of Collected Urine as a Basis for a Distant Uroflowmetry, Proceedings of the 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 18-21 September, 2019, Metz, France, 308 p.</p> <p>3. Кресюн Н.В., Татарчук Т.В., Шакун К.С., Годлевский Л.С., Применение метода многомасштабного текстурного градиента в автоматизации диагностики диабетической ретинопатии по цифровым снимкам глазного дна // Офтальмологический журнал, № 4, 2014</p> <p>4. Годлевский Л.С., Шакун К.С., Татарчук Т.В., Оценка качества фильтрации ЭКГ сигнала на основе энтропии Шеннона // Биофизические стандарты та інформаційні технології в медицині, Туркестан-Одесса, Аралик 2013, 51-53 с.</p> <p>5. Голубенко М.Ю., Годлевский Л.С., Татарчук Т.В., Шакун К.С., Маричереда В.Г., Мониторирование состояния плода с помощью регистрации фонокардиограммы средствами мобильной связи // Биофизические стандарты та інформаційні технології в медицині, Одесса, 2010, 23 с.</p> <p>6. L. S. Godlevsky, N. V. Kresyun, V. P. Martsenyuk, K. S. Shakun, T. V. Tatarchuk, K. O. Prybolovets, L. F. Kalinichenko, M. Karpinski, T. Gancarczyk Information System for Early Diabetic Retinopathy Diagnostics based on Multiscale Texture Gradient Method, World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Medical and Health Sciences Vol:14, No:8, 2020</p>	
38099	Сторчило Ольга Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра клінічної хімії і лабораторної діагностики	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення:	25	Біологічна та біоорганічна хімія	Бурдіна Я.Ф. Ліпіди. Омилювані ліпіди. Тригліцериди. Складні ліпіди. Фосфоліпіди: навчально-методичний посібник / Я.Ф. Бурдіна, А.В. Кузьміна,

				<p>1983, спеціальність: біохімія, Диплом кандидата наук БЛ 020644, виданий 05.10.1988, Атестат доцента 12/ДЦ 024021, виданий 09.11.2010</p>			<p>А.В. Грекова. - Одеса, 2017. – 32 с. Бурдіна Я.Ф. Вуглеводи – монози, біози, поліози. Їх хімічні властивості: навчально-методичний посібник / Я.Ф. Бурдіна, А.В. Кузьміна, А.В. Грекова. - Одеса, 2017. – 44 с. Бурдіна Я.Ф. Строение, свойства и биологическая роль жиров и липидов: учебно-методическое пособие / Я.Ф. Бурдіна, А.В. Кузьміна, А.В. Грекова. - Одесса, 2017. – 32 с. Бурдіна Я.Ф. Углеводы. Особенности строения. Биологическая роль: учебно-методическое пособие / Я.Ф. Бурдіна, А.В. Кузьміна, А.В. Грекова. - Одесса, 2017. – 48 с. Бурдіна Я.Ф. Аминокислоты – структурные компоненты пептидов и белков: учебно-методическое пособие / Я.Ф. Бурдіна, А.В. Кузьміна, А.В. Грекова. - Одесса, 2017. – 48 с. Lipids: classification, structural features, properties and biological role: Teaching aid / [Ia. F. Burdina, A.V. Grekova, S. V. Shcherbakov, T. A. Sidelnikova]. – Odessa, 2017. – 32 p. Construction features, chemical properties and the biological role of carbohydrates: Teaching aid / [Ia. F. Burdina [et al.]. – Odessa, 2017. – 44 p. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты: Учебно-методическое пособие / [А.В. Грекова [и др.]. – Одесса, 2018. – 56 с. Грекова А.В. Пептиди, білки – склад, будова та властивості: Навчально-методичний посібник / А.В. Грекова, Я.Ф. Бурдіна, А.В. Кузьміна. – Одесса, 2018. – 48 с. Shyrykalova A.O. Theoretical principles of chemical kinetics: Education and methodical manual / A.O. Shyrykalova, A.V. Grekova, T.A. Sidelnikova. - Odessa: "Astroprint", 2019. – 44 p.</p>
98317	Розуменко Марія Володимирів на	асистент, Основне місце роботи	Кафедра ортопедичної стоматології	Диплом спеціаліста, Одеський медичинський	26	Ортопедична стоматологія	1.AksinorskajaOlga, DmitrievaNatalija, RozumenkoMarina. Rolemikrobiálníhofaktor

				інститут им.Н.І. Пірогова, рік закінчення: 1987, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 002269, виданий 22.12.2011		upřivývojiapikální periodontitidy// Moderní věda. Modern Science. Prague Praha 2016. № 4 - -c.107-112 2.L. S. Kravchenko1,*, V. V. Babienko1, M. V. Rozumenko1 .Importance of Local Therapy with the Use of A New Hygienical Agent in Combination Therapy of Patients with Diseases of Oral Mucosa. J Med Discov (2017); 2(1):jmd17005; doi:10.24262/jmd.2.1.17005; 3.Kravchenko L. S., Bas N. O., Aksynorska O. I., Herasymova I. V., Rozumenko M. V., Rozumenko V. O. Dental status changes in patients with ischemic heart disease and the ways of its normalization. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(2):168-176. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.02.022 https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.02.022 https://zenodo.org/record/3694221	
157692	Шуміліна Катерина Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра стоматології дитячого віку	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 027813, виданий 28.04.2015	9	Профілактика стоматологічних захворювань	1. Деньга О. В. Особенности клинико-лабораторных показателей в полости рта у больных раком молочной железы на фоне химиотерапии / О. В. Деньга, Е. С. Шумилина // Стоматологический журнал. – 2013. – № 4. – С. 47-49. (Р.Беларусь). 2. Деньга О. В. Стоматологический статус больных раком молочной железы после химиотерапии / О. В. Деньга, Е. С. Шумилина // Вісник стоматології. – 2012. – № 4. – С. 32-34. 3. Деньга О. В. Сравнительная оценка лечебно-профилактического действия оральных мукозопротекторов «Капосол» и «Квертулин» / О. В. Деньга, Е. С. Шумилина, О. А. Макаренко // Вісник стоматології. – 2013. – № 1. – С. 29-31. 4. Деньга О. В. Профилактика и лечение поражений СОПР, обусловленных химиотерапевтическим лечением, у больных раком молочной железы / О. В. Деньга, Е. С. Шумилина // Медичні перспективи.

– 2013. – № 2. – С. 108-113.

5. Добровольский Н. А. Методы профилактики и лечения орального мукозита на фоне химио- и/или лучевой терапии / Н. А. Добровольский, Н. Е. Таварткиладзе, С. А. Стороженко, Е. С. Шумилина, О. В. Деньга // Університетська клініка. – 2013. – № 1. – С. 22-25.

6. Деньга О. В. Клинико-лабораторное обоснование эффективности разработанного комплексного метода профилактики и лечения осложнений химиотерапии в полости рта у больных раком молочной железы / О. В. Деньга, Е. С. Шумилина // Вісник стоматології. – 2013. – № 3. – С. 34-37.

7. Деньга О. В. Особенности стоматологического статуса больных раком молочной железы на фоне химиотерапии / О. В. Деньга, Е. С. Шумилина // Український медичний альманах (Сучасні можливості стоматології: III всеукр. наук.-практ. конф. студ. та мол. вчених, м. Луганськ, 11-12 квітня 2013 р.: тези допов.). – 2013. – № 1. – С. 113-114.

8. Деньга О. В. Особенности клинико-лабораторных показателей в полости рта у больных раком молочной железы на фоне химиотерапии / О. В. Деньга, Е. С. Шумилина // Вісник стоматології (Сучасні аспекти профілактики в стоматології. Теоретичні питання в стоматології: наук.-практ. конф. з міжнар. уч., м. Одеса, 8-9 листопада 2012 р.: тези допов.). – 2012. – № 4. – С.120.

9. Деньга О. В. Сравнительная оценка лечебно-профилактического действия оральных мукозопротекторов «Капосол» и «Квертулин» / О. В. Деньга, Е. С. Шумилина, О. А. Макаренко // Вісник стоматології (Стоматологія XXI століття. Естафета поколінь: наук.-практ. конф. з міжнар. уч., м. Одеса, 2-3 квітня 2013

р.: тези допов.). – 2013. – № 1. – С. 206.

10. Шумилина Е. С. Профилактика и лечение поражений СОПР, обусловленных химиотерапевтическим лечением у больных раком молочной железы / Е. С. Шумилина, О. В. Деньга // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики (Сучасні аспекти медицини і фармації – 2013: 73 всеукр. наук.-практ. конф. мол. вчених та студ. зміннар. уч., присвячена Дню науки, м. Запоріжжя, 16-17 травня 2013 р.: тези допов.) – 2013. – № 2. – С. 187.

11. Шуміліна К. С. Клініко-лабораторне обґрунтування ефективності розробленого комплексного методу профілактики та лікування ускладнень хіміотерапії у порожнині рота хворих на рак молочної залози / Шуміліна К. С. // Стендова доповідь на наук.-практ. конф. за уч. міжнар. спец. «Особливості первинної, вторинної і третинної профілактики пацієнтів з різним соматичним статусом»: м. Одеса, 8-9 листопада 2013 р.

12. Деньга О. В. Исследование генетической предрасположенности к мукозиту у больных раком молочной железы / О. В. Деньга, Е. С. Шумилина // Новини стоматології – додаток (2-й національний український стоматологічний конгрес, Київ, 4-6 вересня 2013р.: тези допов.). – 2014. – № 2 (79). – С. 6.

13. Патент на корисну модель № 88266 від 11.03.2014. Спосіб комплексної терапії для профілактики і лікування уражень слизової оболонки порожнини рота на тлі хіміотерапії / К.С. Шуміліна, О. В. Деньга.

14. Деньга О. В. Комплексный подход к лечению орального мукозита на фоне терапии рака молочной железы / Деньга О. В., Шумилин Е. С., Цевух Л. Б., Глик Р. Р. // Вісник стоматології. –

						<p>2016. – №2. – С. 27-31.</p> <p>15. Denga O. V. Clinical control and management of the chemotherapy-induced oral mucositis in patients with breast cancer / Denga Oksana, Shumilina Kateryna, Cevuh Ljudmila, Novikova Zhanna, Gorohivskij Vladimir // Medical education. - December 2017. - Issue 12 (2) - Volume 51. - p. 1430-1441</p> <p>16. Денга О. В. Принципи й методи викладання іноземним студентам-медикам, які навчаються англійською мовою, та форми його організації / Денга О. В., Шуміліна К. С., Папіровнік І. С. // Вісник стоматології. – 2018. – №2. – С. 80-82.</p> <p>17. Denga O. V. Lecture guidelines for 4th year students, VII semester of the International Faculty studying section 1 of the discipline "Paediatric dentistry»: "Caries of primary and permanent teeth in children. Pulpitis. Apical periodontitis. Aetiology. Pathology. Diagnosis. Manifestation and clinical presentation. Treatment approaches.» in English / Denga O. V., Shumilina K. S., Konovalov M. F., Novikova Zh. O. // 2019</p>	
100623	Цевух Людмила Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра стоматології дитячого віку	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім.М.І.Пирогова , рік закінчення: 1982, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 058422, виданий 10.03.2010, Агестат доцента АД 000885, виданий 16.05.2018</p>	32	Дитяча терапевтична стоматологія	<p>1. Моделирование желчного перитонита и патогенетическое обоснование его коррекции/ И.В.Савицкий С.Г. Знамровский Р.Г.Леник., Цевух Л.Б. // Клінічна хірургія. - 2017. - №11.2 (908). – С.70-73</p> <p>2. Эффективность использования различных зубных щёток у взрослых и детей/ Коновалов М.Ф., Цевух Л.Б., Новікова Ж.О. // Вісник стоматології» – 2014. – №1 (86). – С. 28-32</p> <p>3. Современные представления о развитии метаболического синдрома и его коррекия биофлавоноидами / Левицкий А.П., Макаренко О.А., Цевух Л.Б. // » Актуальные проблемы транспортной медицины» -2015.- № 3 т. 2 (41 – 11) С.- 24-31</p> <p>4. Клиническая эффективность применения</p>

современных зубных щеток сложной формы и их влияние на состояние гигиены полости рта пародонта при хроническом генерализованном катаральном гингивите у детей, больных хроническим тонзиллитом / Коваль Ю.Н., Цевух Л.Б. // Досягнення біології та медицини - 2015. - №2 (26), - С. 34 – 40

5. Уровень гигиены полости рта у дошкольников г. Одессы / Иванов В.С., Цевух Л.Б. // - 2015. - Вісник стоматології. - №4, С. 58 – 65.

Особливост навчання студентів медичного Університету в сучасних умовах / Курунова Ю.О., Цевух Л.Б. // Інновації в стоматології. -2015.- №4, С. 61 – 64

6. Профессиональная гигиена полости рта у детей, больных хроническим генерализованным катаральным гингивитом с сопутствующей тонзиллярной патологией/ Коваль Ю.Н., Цевух Л.Б. // «Одеський медичний журнал». -2016.- №3 (155),- С. 32 – 40.

7. Комплексный подход к лечению орального мукозита на фоне терапии рака молочной железы/ Денга О.В., Шумилина Е.С. // «Вісник стоматології» - 2016. - №2. - С. 27 – 32.

8. Ретроспективный анализ стоматологического статуса пациентки с корригированным врожденным пороком сердца / Цевух Л.Б., Бугерук В.В., Новикова Ж.А. // Вісник стоматології» – 2018. – №2. – С. 21-23.

9. Особенности подготовки студентов 4-5 курсов стоматологическо-го факультета к лицензионному экзамену «Крок-2» на кафедре стоматологии детского возраста ОНМедУ / Денга О.В., Цевух Л.Б.,Новикова Ж.А., Щербатенко В.В. // Інновації в стоматології. – 2018. – №1. – С. 46-50

10. Анидисбіотична дія квертуліну у пацієнтів с гострим холециститом. Цевух Л.Б. Новікова Ж.О. Макаренко О. А.

							<p>Miedzynarodowe czasopismo naukowe. Medikal sciences № 2(54) 2020 Czesc 4 s.38-40</p> <p>11. Анидисбіотична дія зубного еліксиру квертулін у хворих на гострий панкреотит. Макаренко О.А., Цевух Л. Б., Новікова Ж. О. с. 66-68 Collocuium journal (польський міжнародний журнал научних публікацій).</p>
57533	Новікова Жанна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра стоматології дитячого віку	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1989, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 065859, виданий 23.02.2011, Агестат доцента АД 001354, виданий 23.10.2018</p>	26	Дитяча терапевтична стоматологія	<p>1. Коваль Ю.М., Новікова Ж.О. Стан зубощелепної системи у дітей з хронічним генералізованим катаральним гінгівітом, які хворіють на хронічний тонзиліт / Journal of Education, Health and Sport. – 2016. – Vol. 6, N 11 – P. – 858-869.</p> <p>2. Коваль Ю.М., Новікова Ж.О. Ефективність методів комплексного лікування скупченого положення зубів у дітей хворих на хронічний генералізований катаральний гінгівіт та страждаючих некомпенсованою формою хронічного тонзиліту / Journal of Education, Health and Sport. – 2017. – Vol. 7, N 7. – P. 658-674.</p> <p>3. Koval Yu.N., Novikova Zh.A. The results of diagnosis and treatment of chronic generalized catarrhal gingivitis in children at the background of chronic tonsillar infection / Journal of Education, Health and Sport. – 2017. – Vol. 7, N 8. – P. – 378-391.</p> <p>4. Koval Yu.N., Novikova Zh.A. Трансверзальні аномалії зубних рядів і прикусу у дітей з хронічним генералізованим катаральним гінгівітом, які хворіють хронічним тонзилітом / Medical Education- 2017. - Volume 51. - Issue 12 (2) . – P. 1417- 1429.</p> <p>5. Oksana Denga, Ludmila Cevuh, Zhanna Novikova, Vladimir Gorohovskij. Clinical control and management of the chemotherapy-induced oral mucositi in patients with breast cancer. Medical Education, Issue 12 (2), (December). Volume 51. John Wiley & Sons Ltd and Te Association for the Study of Medical Education, 2017. – Page</p>

1430-1441.
6. Lepsky V., Tsevukh L., Makarenko O., Novikova J. The perspective of application of hexafluorosilicate to prevent tooth dental caries in children / Medical Education. - 2017. – Vol. 51, Iss. 12 (2). – P. 1505-1513.
7. Дзигал О.Ф., Кокоріна Ю.Є., Вастьянов Р.С., Новікова Ж.О. Роль процесів пероксидації в механізмах патогенезу експериментального цирозу печінки / Клінічна хірургія. - 2017. - № 10. - С. 62-65.
8. Коваль Ю.Н., Новикова Ж.А. Опыт применения препарата «Имупрет» в детской парадонтологии при лечении хронического генерализованного катарального гингивита у детей на фоне воспалительных заболеваний глотки и гортани / East European Scientific Journal - 2018. – Vol. 1, N2 (30). – P. 44-49.
9. Коваль Ю.М., Новікова Ж.О. Використання комбінованого препарату рослинного походження «Имупрет» у дітей з хронічним генералізованим катаральним гінгівітом на тлі гострих та хронічних захворювань глотки / East European Scientific Journal – 2019. – Vol. 6, Iss. 5 (45). – P. 11-15.
10. Коваль Ю.М., Шнайдер С.А., Новікова Ж.О. Лечение и профилактика респираторных инфекций при проведении курса специфической иммунотерапии больным детям с бронхиальной астмой и аллергическим ринитом, в анамнезе которых присутствуют хроническое генерализованное катаральное воспаление гингивы и хронический тонзиллит / East European Scientific Journal - 2019. – Vol. 1, Iss. 7 (47). – P. 62-66.
11. Макаренко О.А., Севастьянова Т.О., Цевух Л.Б., Новікова Ж.О. Антидисбіотична ефективність зубного еліксиру квертулін у хворих на гострий панкреатит / East European Scientific Journal - 2020. – Part. 1, Iss. 1 (52). – P. 66-69.

						<p>12. Макаренко О.А., Хромагіна Л.М., Мудрік Л.М., Цевух Л.Б., Новікова Ж.О. Антидисбіотична дія квертуліну у пацієнтів з гострим холециститом / Colloquium-journal - 2020.- Part. 4, № 2 (54) – Р. 38-41</p> <p>13. Коваль Ю.Н., Новикова Ж.А., Тарасенко И.И Комбинированный препарат растительного происхождения «Синупрет» с комплексным действием в лечении хронического генерализованного катарального гингивита у детей на фоне хронического тонзиллита. Colloquium-journal. № 29 (81). 2020. С. 21-27.</p>	
120711	Пасечник Алла Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра хірургічної стоматології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1984, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 000834, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 008404, виданий 23.10.2003</p>	34	Дитяча хірургічна стоматологія	<p>1. Іванченко С.В., Гулюк А.Г., Пасечник А.М., Пасечник О.В. Інформативність рентгенологічного дослідження при обчисленні дефекту кісток у прооперованих з приводу розщілини верхньої губи \\Матеріали У1 з'їзду Української асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів, присвяченого 100-річчю з дня створення кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національного медичного університету ім.О.О.Богомольця, Київ, 17 травня 2019 р. с.136-138</p> <p>2. Лозенко П.А., Лунгу В.І., Пасечник А.М., Лунгу Е.В. Клиническая оценка эффективности «Флапрокса» при лечении больных с гнойно-воспалительными процессами челюстно-лицевой области \\Матеріали У з'їзду УАЧЩЛХ, м.Київ, 2017 р. с.65-68.</p> <p>3. Лозенко П.А., Лунгу В.И., Пасечник А.М., Лунгу Е.В Клиническая оценка эффективности «флапрокса» при лечении больных с гнойно-воспалительными процессами челюстно-лицевой области» \\ Матеріали У з'їзду Української асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів, матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна стоматологія та</p>

						<p>щелепно-лицева хірургія м.Київ, 12 травня 2017 р., с.65-67.</p> <p>4. Pasechnik A.B., Kravchenko L.S., Pasechnik A.M., Lungu V.I., Losenko P.A. Estimation of efficiency of new local rehabilitation method at the early post-operative period after dental implantation. \J.ofeducation, Healthandsport, 2017, # 1, p.408-422.</p> <p>5. Пасечник А.В., Кравченко Л.С., Пасечник А.М. Особенности влияния апигеля и озонотерапия на микробиоценоз полости рта у больных с дентальным периимплантитом\\ Интегративная антропология, № 1 июнь 2016, с.49-54.</p>	
177827	Розуменко Владислав Александрович	асистент, Основне місце роботи	Кафедра ортопедичної стоматології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 027817, виданий 28.04.2015</p>	16	Пропедевтика ортопедичної стоматології	<p>Kravchenko L. S., Bas N. O., Aksynorska O. I., Herasymova I. V., Rozumenko M. V., Rozumenko V. O. Dental status changes in patients with ischemic heart disease and the ways of its normalization. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(2):168-176. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.02.022 https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.02.022 https://zenodo.org/record/3694221</p> <p>Розуменко А.А., Розуменко М.В., Розуменко В.А., Коган Л.Б. Оптимизация рабочего и учебного процессов среди преподавателей и студентов при помощи вспомогательных информационных ресурсов. / Общество науки и техники. Инициатива в образовании: проблема интерпретации знания в современной науке: сборник научных трудов / Казань 2019 стр. 181-189</p>
122949	Ашанина Ирина Владимировна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра дерматології та венерології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: лікувальна</p>	14	Дерматологія, венерологія	<p>1. Імунологічні зміни крові у хворих на прихований ранній сифіліс після лікування біфідумбактерином та інуліном / І. В. Ашанина // Одеський медичний журнал. - 2006. - № 5. - С. 19-21. - Режим доступу:</p>

				справа, Диплом кандидата наук ДК 057028, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035824, виданий 04.07.2013		http://nbuv.gov.ua/UJRN/Omj_2006_5_8 2. Новые подходы к терапии герпесвирусных поражений и постгерпетической невралгии / М. Э. Запольский, М. Н. Лебедев, Н. Б. Прокофьева, И. В. Ашанина, К. А. Борисова // Український журнал дерматології, венерології, косметології. - 2016. - № 3. - С. 83-87. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ujdvsc_2016_3_16 3. Патогенетичне обґрунтування комплексної терапії хворих на прихований ранній сифіліс з урахуванням стану мікробіоценозу та протеолітичної системи/ І.В. Ашаніна (стр.86-89.) / Український журнал дерматології, венерології, косметології -2008г.,N 4 4. TO THE QUESTION OF INTERACTION BETWEEN SKIN PHOTO-AGING AND TUMORS / I. V. Ashanina // • 2012. № 2. Інтегративна антропологія / Режим доступу: https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2458/AshaninaArt.pdf?sequence=1&isAllowed=y
82178	Солдатова Аліна Максимівна	професор, Основне місце роботи	Кафедра офтальмології	Диплом доктора наук ДТ 016654, виданий 20.11.1992, Диплом кандидата наук ММД 036252, виданий 30.11.1973, Аттестат доцента ДЦ 061715, виданий 06.04.1983, Аттестат професора ПР 000720, виданий 25.10.2001	34	Офтальмологія 1. Офтальмологія : Курс лекцій [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. / Г. Ю. Венгер, А. М. Солдатова, Л. В. Венгер ; [Одес. нац. мед. ун-т]. - Одеса : Одеський медуніверситет, 2010. - 179 с. : табл. - (Бібліотека студента-медика). - Бібліогр. : с. 176-177 (31 назва). - ISBN 978-966-443-029-3 : 17.00 р. 2. Офтальмологія [Текст] : курс лекцій : учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений / Г. Е. Венгер, А. М. Солдатова, Л. В. Венгер ; [Одес. нац. мед. ун-т]. - Одесса : Одесский медуніверситет, 2012. - 194 с. - (Бібліотека студента-медика). - Библиогр. : с. 192-193 (31 назв.). - ISBN 978-966-443-054-5 : 21.00 р. 3. Очні хвороби. Курс лекцій [Text] = Eye Diseases. Course of lectures : посіб. для

						студ. ВМНЗ III-IV р. а. / Г. Ю. Венгер, А. М. Солдатова, Л. В. Венгер. - Одеса : Одес. держ. мед. ун-т, 2005. - 157 с. : табл. - (Бібліотека студента-медика). - текст англ. - Бібліогр.: с. 155-156. - ISBN 966-7733-64-5 4. Очні хвороби. Курс лекцій [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. мед. закладів освіти III-IV акредитації / Г. Ю. Венгер, А. М. Солдатова. - О. : Одеський медуніверситет, 2003. - 176 с. - (Бібліотека студента-медика). - ISBN 966-7733-46-7
195204	Коновалов Микола Федорович	доцента, Основне місце роботи	Кафедра стоматології дитячого віку	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім.М.І.Пирогова, рік закінчення: 1991, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 010300, виданий 11.04.2001, Агестат доцента 02/ДЦ 000766, виданий 19.02.2004	26	Професорська дитячої терапевтичної стоматології 1. Коновалов Н.Ф., Деньга О.В., Вербицкая Т.Г. Молекулярно-генетическая оценка маркеров развития зубной эмали, липидного обмена и воспаления у детей больных эпилепсией на фоне морфологических и функциональных нарушений органов ротовой полости // Colloquium-journal – 2019. №28 (52). - С. 26-29. 2. Konovalov N., Schneider S. Condition of hard tissues of teeth, parodontal tissues and oral hygiene in children of early school age with epilepsy // Modern Science – 2020. №1. – P. 105-111. 3. Коновалов Н. Ф., Новикова Ж. А. Показатели стоматологического статуса детей раннего школьного возраста, страдающих эпилепсией // Нове та традиційне у дослідження сучасних представників медичної науки : міжнародна наук.-практ. конференція., Львів, 21-22 лютого 2020 р.: тези допов. – Львів, 2020. – 28-32. 4. Коновалов Н. Ф., Новикова Ж. А. Молекулярно-генетична оцінка деяких маркерів ліпідного обміну та запалення у дітей, хворих на епілепсію// Медична наука та практика XXI століття: міжнародна наук.-практ. конференція., Київ, 31 січня -1 лютого 2020 р.: тези допов. – Київ, 2020. – 6-10. 5. Деньга, О.В., Шуміліна К.С., Коновалов М.Ф., Новікова Ж.О. Методичні

рекомендації до проведення лекцій для студентів 4 курсу, VII семестру міжнародного факультету при вивченні розділу 1 дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія»: «Карієс, некаріозних ураження, ускладнення карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей клініка, діагностика, лікування» / О.В. Деньга, К.С. Шуміліна, М.Ф. Коновалов, Ж.О. Новікова.— Одеса: ОНМедУ, 2019.— 50с.

6. Деньга, О.В., Коновалов М.Ф., Новікова Ж.О. Методичні рекомендації до проведення лекцій для студентів 5 курсу, IX семестру стоматологічного факультету та для студентів 5 курсу, IX семестру міжнародного факультету при вивченні розділу 2 дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія»: «Захворювання тканин пародонту і слизової оболонки порожнини рота у дітей. Комплексна діагностика та визначення індивідуальних підходів до профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань у дітей» / О. В. Деньга, , М.Ф. Коновалов, Ж.О. Новікова.— Одеса: ОНМедУ, 2018.— 238с.

7. Альтернативные интегративные механизмы патогенеза основных стоматологических заболеваний. интегральная профилактика и базисная терапия кариеса зубов и пародонтита / Д. А. Мельничук, О. В. Деньга, Н. Ф. Коновалов [и др.]. – Одесса: ОНМедУ, 2018. – 114 с.

8. Деньга О.В., Коваль Ю.М., Коновалов М.Ф. Досвід організації самостійної роботи студентів (СРС) на кафедрі стоматології дитячого віку Одеського національного медичного університету за умов кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (КТСОНП) / О.В. Деньга, Ю.М. Коваль, М.Ф.

						<p>Коновалов // Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-з'язку. 12-13 травня м. Тернопіль у двох томах.–Тернопіль.–ТДМУ.«Укрмедкнига». –2016.–Том 2. С. 104-106</p> <p>9. Коновалов Н. Ф., Новикова Ж. А., Цевух Л.Б. Динаміка змін мінеральної щільності кісткової тканини в процесі розвитку епілептичної активності в експерименті// Ключевые вопросы научных исследований в области медицины в XXI ст.: міжнародна наук.-практ. конференція., Одеса, 2016 р. : тези допов. – Одеса, 2016. – 32-33.</p> <p>10. Патент на корисну модель № 117392, Україна, МПК (2006.01): А61Р31/22, А61К33/18, А61Р37/04. Спосіб комплексного лікування герпетичного стоматиту при наявності супутньої загальносоматичної патології в дітей / Коновалов М.Ф., Коваль Ю.М.; Опубл. 26.06.2017. // пром. власність. – Бюл. №12.</p> <p>11. Коновалов Н. Ф., Шнайдер С.А. Состояние местного иммунитета полости рта детей раннего школьного возраста, страдающих эпилепсией // Colloquium-journal. – 2020 - №17 (69). – С. 11-14.</p>	
19072	Опря Євген Васильович	професор, Основне місце роботи	Кафедра психіатрії, наркології і психології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 009645, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 060585, виданий 01.07.2010, Атестат доцента</p>	15	Психіатрія, наркологія	<p>1. Комплексна реабілітація хворих на шизофренію, поєднану з цукровим діабетом 2-го типу (стратегія, принципи, завдання та методи терапії) / Є. В. Опря // Медична психологія. - 2019. - Т. 14, № 1. - С. 58-61. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mprsl_2019_14_1_15</p> <p>2. Якість життя і соціальне функціонування хворих на шизофренію з супутньою соматичною патологією / Є. В. Опря // Експериментальна і клінічна медицина. - 2018. - № 4. - С. 45-51. -</p>

				12ДЦ 039930, виданий 23.09.2014		Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eikm_2018_4_9 3. Суб'єктивне сприйняття психічної та соматичної хвороби хворими на шизофренію при її поєднанні з ожирінням / Є. В. Опря // Одеський медичний журнал. - 2018. - № 6. - С. 41-46. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Omj_2018_6_9 4. Стратегія та принципи терапії шизофренією і коморбідними серцево-судинними захворюваннями / Є. В. Опря // Вісник наукових досліджень. - 2018. - № 4. - С. 141-144. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vndt_2018_4_26 5. Сприйняття психічного та соматичного захворювань у свідомості хворих на шизофренію / Є. В. Опря // Український вісник психоневрології. - 2018. - Т. 26, вип. 3. - С. 46-50. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uvr_2018_26_3_12 6. Специфіка розладів сприйняття та емоцій у хворих на шизофренію з цукровим діабетом 2 типу / Є. В. Опря // Досягнення біології та медицини. - 2018. - № 2. - С. 26-30. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dbtm_2018_2_7 7. Соціально-адаптаційний потенціал хворих на шизофренію з серцево-судинними розладами / Є. В. Опря // Український вісник психоневрології. - 2018. - Т. 26, вип. 4. - С. 76-79. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uvr_2018_26_4_19	
21825	Плакіда Олександр Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1976, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КД 020008, виданий 29.08.1990, Атестат доцента ДЦ АР003371, виданий 28.06.1996	7	Фізична реабілітація	1. Медичний туризм: ортопедичний сегмент / І. К. БАБОВА, О. Л. ПЛАКІДА // Медична реабілітація, курортологія, фізіотерапія, 2019, № 2, ISSN 2221-7983 / УДК 613.7+617.31:796.5 DOI 10.32618/J19MRBPH216 2. ЗАСТОСУВАННЯ БАЛЬНЕОЛОГІЧНОГО ЗАСОБУ «МАГНІЄВА ОЛІЯ» ДЛЯ РЕАБІЛІТАЦІЇ СТАНУ ПЕРЕТРЕНОВАНOSTІ У СПОРТСМЕНІВ / Плакіда О.Л. // СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ

						СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ВАЛЕОЛОГІЇ - 2020 / УДК 613.4 (043.3) + 61:796 (043.2) 3. Влияние применения функционального питания на качество жизни больных ишемической болезнью сердца на санаторно-курортном этапе реабилитации / О. Г. Юшковская, А. Л. Плакида, Е. А. Усенко // УКРАИНСКИЙ НИИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КУРОРТОЛОГИИ - 2018 / 31-32: 63-68
145098	Єфременкова Людмила Назарівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	Диплом доктора наук ДД 006473, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 005207, виданий 08.12.1999, Атестація доцента 12ДЦ 020089, виданий 30.10.2008	14	Ендокринологія 1. Особливості перебігу хронічної ревматичної хвороби серця в сучасних умовах / О. О. Якименко, Л. В. Закатова, Н. М. Антипова, А. А. Серебрякова, Л. Н. Єфременкова, В. В. Клочко, С. І. Табінський // Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія. - 2019. - № 2. - С. 84-87. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/aptm_2019_2_14 2. Патогенетичне обґрунтування використання олії амаранту для протекції ушкодження надниркових залоз при синдромі Шегрена / Д. О. Якименко, Л. Н. Єфременкова // Одеський медичний журнал. - 2018. - № 6. - С. 59-63. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Omj_2018_6_13 3. Ефективність комплексного лікування на якість життя та перебіг остеоартрозу колінних суглобів при метаболічному синдромі / Л. Н. Єфременкова // Клінічна та експериментальна патологія. - 2016. - Т. 15, № 5(2). - С. 29-32. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ker_2016_15_5%282%29_9 4. Перебіг остеоартрозу при метаболічному синдромі / Л. Н. Єфременкова // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П. Л. Шупика. - 2015. - Вип. 24(2). - С. 142-147. -

						<p>Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpsnmapo_2015_24%282%29__24 5. Ендокринний статус хворих на остеоартроз при метаболічному синдромі / Л. Н. Єфременкова // Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія. - 2015. - № 2. - С. 66-69. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/aptm_2015_2_14</p>	
38532	Кошельник Олена Леніанівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1987, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030296, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016822, виданий 19.04.2007</p>	27	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	<p>1. ПОПОВ О.Г., КОШЕЛЬНИК О.Л., ЄГОРЕНКО О.С. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА - ОСНОВА ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО СПЕЦІАЛІСТА. Матеріали ХХІІІ Міжнародної науково-методичної конференції «УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ» 19-20 квітня 2018 року м. Одеса. Ч.1. Одеська державна академія будівництва та архітектури. С. 171. 2. Попов О. Г., Кошельник О. Л., Єгоренко О. С. НОВІТНІ МОЖЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ // Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. - С. 242 3. Попов О.Г., Кошельник О.Л., Єгоренко О.С. Вдосконалення викладання оперативної хірургії та клінічної анатомії. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Індивідуальна анатомічна мінливість органів та структур організму в онтогенезі», присвячена 60-річчю від дня народження професора Ю.Т. Ахтемійчука. Чернівці, 13-15 вересня 2018 р. С.</p>

153-155
4. ПОПОВ О.Г.,
Кошельник О.Л.,
ЄГОРЕНКО О.С. Нові
тенденції роботи
кафедри клінічної
анатомії. Збірник тез
доповідей VII Конгресу
Наукового Товариства
Анатомів, Гістологів,
Ембріологів,
Топографоанатомів
України, Одеса, 2-4
жовтня 2019 р. с.34
5. Попов О.Г., Носенко
В.М., Кошельник О.Л.,
Черемних Г.І., Анцут
О.А.,
Рутинська Г.В. Методоло
гія симуляційного
навчання (СН) в
ОНМедУ. Медична
симуляція – погляд у
майбутнє
(впровадження
інноваційних
технологій у Вищу
Медичну Освіту
України) (для лікарів,
науковців та молодих
вчених): науково-
практична конференція
з міжнародною участю.
Вінниця, 08.02.2019 р.:
тези доп. – Вінниця:
ВНМУ імені М.І.
Пирогова, 2019. С. 29-
30
6. Носенко В.М., О.Л.
Кошельник, Єгоренко
О.С., В.І.Онищенко.
Симуляційне навчання
надання екстреної
медичної допомоги в
ОНМедУ. Матеріали
Всеукраїнської науково-
практичної
конференції «Актуальні
проблеми екстреної
медичної допомоги і
медицини катастроф»,
22-24 лютого 2018 року
Тернопіль. С. 25-26.
7. Носенко В.М., О.Л.
Кошельник,
М.П.Первак,
О.А.Анцут,
Г.І.Черемних Екстрена
медична допомога в
системі симуляційного
навчання. Матеріали
Всеукраїнської науково-
практичної
конференції «Актуальні
проблеми екстреної
медичної допомоги і
медицини катастроф»,
22-24 лютого 2018 року
Тернопіль. С.24-25.
8. KoshelnykYeL, Popov
AG.
Morphological testing of
model of acute pancreatitis.
Матеріали НПК
«Прикладні аспекти
морфології». Вінниця,
21-22 вересня. 2017: 26-
29.
9. Попов О.Г.,
Кошельник О.Л.,
Єгоренко О. С.
Забезпечення
наочності учбового
процесу на
морфологічних

						<p>кафедрах // Матеріали з Всеукраїнської науково-практичної конференції «Морфологія людини та тварин» 2-3.11.2017. – Миколаїв, 2017.- с. 108-110.</p> <p>10. Povstyanyi V.A., L.A. Pesotskaya, N.V. Glukhova, N.M. Yevdokimenko, L.R. Nikogosyan, Ye.L. Koshelnik. Peculiarities of gas discharge luminescence of biological fluid from the achilles tendon in the late postmortem period. Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(2):498-508.</p>
6915	Суслова Оксана Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра ортодонції	<p>Диплом магістра, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: дитяча стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 024727, виданий 23.09.2014</p>	5	<p>Ортодонція</p> <p>1. Suslova O. V. The influence of 1-a-Oxycholesterol with antioxidants and calcium phosphate on the development of experimental periodontitis in rats/ Suslova O.V., Schneider S.A., Saveleva N.N., Gorokhivskiy V.N.// Journal of Education, Health and sport- Vol. 10 №7. 2020- p.41-45.</p> <p>2. Suslova O.V. Protective effect of quercetin on the oral cavity tissues in rats in the presence of genotoxicant and alimentary deficiency of polyphenols/ V.A.Borodach, S.A.Schneider, O.V.Suslova, N.N.Savelieva, L.A.Anisimova// Світ медицини та біології(Web of Science). 2020. № 3 (73).- с. 154-158</p> <p>3. Суслова О.В. Токсическая кальций-дефицитная модель пародонтита Toxic calcium deficiency model of periodontitis/ Ткаченко Є.К., Шнайдер С.А., Савельєва М.М., Горохивський В.Н.// East European Science Journal. – 2020 part 2 - № 4 (56). – С. 11-16.</p> <p>4. Suslova O.V. The effect of anthracene derivatives on the state of the extracellular matrix of the periodontal connective tissue and the oral mucosa of old rats/ N.N.Savelieva, S.A.Schneider., E.K.Tkachenko// Journal of Education, Health and Sport (Poland).- 2019.- № 4. – С. 63-69.</p> <p>5. Suslova O.V. Biochemical and</p>

cytomorphological changes in the oral mucosa of rats under the influence of chronic nutritional deficiency of polyphenols// S.A.Schneider., E.K.Tkachenko, K.V.Nikolaenko/ East European Science Journal. – 2019- № 4 (44). – С. 8-10.

6. Сулова О.В. Вивчення властивостей гормонально- активних форм холекальциферола з вікасом при експериментальному пародонтиті у щурів//Шнайдер С.А., Савельєва М.М., Анісімов М.В., Маслов А.В., Нонева Н.О., Ткаченко Є.К./Світ медицини та біології.- 2019.- № 3.-С.234-239. (Web of science).

7. Suslova O.V. The selection of the amount derivatives from row materials of plant origin and the study of their influence on the rat periodontal// S.A.Schneider., E.K.Tkachenko, K.V.Nikolaenko/ Journal of Education, Health and Sport (Poland) 2019 № 2. – С. 532-537.

8. Сулова О.В. Аномалии зубных рядов в структуре зубочелюстных аномалий у детей в возрасте 7-18 лет// Желізняк Н.А., Стеценко Д.В., Кордонєць О.Л., Анісімов М.В./ Вісник стоматології.- 2019.- № 1.- С. 57-60.

9. Сулова О.В. Влияние своевременного пришлифовывания бугров временных клыков у детей на формирование зубочелюстных аномалий/ Агакишева Т.А., Нарєтья Е.Г., Мадьярова Г.М.// East European Science Journal. – 2018- № 11 (39). – С. 65-67.

10. Сулова О.В. Оцінка ремоделювання кісткової тканини щелеп у динаміці ортодонтичного лікування скученості зубів / С. В. Шпак, В. Г. Плотнікова, Д. В. Стеценко // Journal of Education, Health and Sport.- 2016.- Vol.6(9). - P.637-642.

11. Сулова О.В. Вплив ортодонтичного лікування скучення зубів на стан порожнини рота/Б.М.Мірчук, С. В. Шпак,

							<p>В. Г. Плотнікова// Вісник стоматології.- 2016.- № 1.- С. 41-44.</p> <p>12. Суслова О.В. Сравнительная характеристика размеров зубних рядов до и после ортодонтического лечения скученности зубо/ Д. В. Стеценко, В. А. Наливкин// Вісник стоматології.- 2015.- № 2.- С. 87-89.</p> <p>13. Суслова О.В. Регуляция процессов резорбции и остеогенеза костной ткани челюстей на этапах комплексного лечения скученности зубов/Мирчук Б.Н.// Современная стоматология (Беларусь). – 2013. – № 2. – С. 78-80.</p>
320308	Полуденко Ганна Олексіївна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра загальної фармації з курсом клінічної фармакології	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	12	Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	<p>1. Фармакотерапія: навч. посібник для студентів денної форми навчання фармацевтичного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2016. – 410 с.</p> <p>2. Клінічна фармакологія: навч. посібник для студентів стоматологічного факультету/ С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 160 с.</p> <p>3. Клінічна фармакологія: навч. посібник для студентів медичного факультету/ С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 272 с.</p>
280416	Сон Анатолій Сергійович	професор, Суміщення	Кафедра неврології та нейрохірургії	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: лікувальна справа	1	Хірургія (у т.ч. нейрохірургія)	<p>1. Динаміка вегетативних порушень при хронічній ішемії мозку в стадії субкомпенсації под. впливом терапії методом транскраніальної магнітної стимуляції // Вісник морської медицини. – 2016. - №2 (71). – С. 50-59.</p> <p>2. Клініко-неврологічні предиктори наслідку крововиливу у мозочок у гострому періоді // Український нейрохірургічний журнал. – 2016. – №1. – С. 61–66.</p> <p>3. Прогностична значимість деяких показників гомеостазу в хворих зі спонтанним внутрішньомозковим крововиливом у мозочок у гострому періоді // Вісник</p>

						<p>морської медицини. – 2016. – Т. 4, №73. – С. 23–30.</p> <p>4. Обґрунтування біофізичних параметрів транскраніальної магнітної стимуляції при хронічній ішемії мозку в стадії декомпенсації // Одеський медичний журнал. – 2017. – № 1(159). – С. 51-54.</p> <p>5. Оценка биомеханики по звоночно-двигательного сегмента у больных с множественными грижами шейного отдела позвоночника, оперированных методами койпункционной лазерной микродиссектомии // Одеський медичний журнал. – 2017. – № 6. – С. 20-23.</p> <p>6. Neurosurgery: Selected lectures: A manual for students and internists of Higher Medical Educational Establishment of the III-rd- IV – th level of accreditation using English / Ed. by A.S.Son. - Odessa: OSMU, 2001. - 294 p.</p> <p>7. Неврологія: нац. Підручник / І.А.Григорова, Л.І.Соколова, Герасимчук та ін.; за ред. І.А.Григорової, Л.І.Соколової. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – С. 526-551.</p> <p>8. Неврология: учебник / И.А. Григорова, Л.И. Соколова, Р.Д. Герасимчук и др.; под ред. И.А. Григоровой, Л.И. Соколовой. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – С. 99-113.</p>	
191303	Чернова Тетяна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра психіатрії, наркології і психології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 012556, виданий 14.11.2001, Атестат доцента О2/ДЦ 011613, виданий 16.02.2006</p>	24	Медична психологія	<p>1. Чернова Т.М. Личностные предикторы устойчивости к стрессу студентов-медиков / П.И. Горячев, Т.М. Чернова, И.М. Шевченко // The survival strategy in terms of bioethics, philosophy and medicine. - 2017. - Volume 23. – С. 94-96</p> <p>2. Чернова Т.М. Psychiatry of wars – from history to creating a new direction in medicine / П.И. Горячев, Т.М. Чернова, И.М. Шевченко // The survival strategy in terms of bioethics, philosophy and medicine. - 2018. - Volume 24. – С. 192-194</p> <p>3. Чернова Т.М. Философия (психология) старости: современный портрет,</p>

						<p>проблемы и пути решения/ П.И. Горячев, Т.М. Чернова, И.М. Шевченко// The survival strategy in interms of bioethics, philosophy and medicine.- 2016.-Volume 22. – С. 180-183</p> <p>4. Чернова Т.М. Прогнозирование вероятности возникновения посттравматического стрессового расстройства у студентов, переведенных для продолжения обучения из зоны боевых действий /Т.М. Чернова, И.М. Шевченко, Л.В. Васильченко, А.К. Сервецкий // Вісник психіатрії та психофармакотерапії.- 2015.-№ 1 (27)</p> <p>5. Чернова Т.М. Современные аспекты преподавания паллиативной помощи на циклах последипломного обучения // П.И. Горячев, Т.М. Чернова И.М., Шевченко, Н.Ю. Горностаева // Вісник психіатрії та психофармакотерапії. 2015.- № 1 (27)</p>	
91180	Максимовський В`ячеслав Євгенійович	доцент, Суміщення	Кафедра хірургії №3	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 027851, виданий 28.04.2015	9	Хірургія (у т.ч. нейрохірургія)	<p>1. Yarema R, Mielko J, Fetsych T, Ohorchak M, Skorzevska M, Rawicz-Pruszyński K, Mashukov A, Maksimovsky V, Jastrzębski T, Polkowski W, Gyrya P, Kovalchuk Y, Safiyan V, Karelin I, Kopetskiy V, Kolesnik O, Kondratskiy Y, Paskonis M. Hyperthermic intraperitoneal chemotherapy (HIPEC) in combined treatment of locally advanced and intraperitoneally disseminated gastric cancer: A retrospective cooperative Central-Eastern European study. Cancer Med. 2019 Jun;8(6):2877-2885. doi: 10.1002/cam4.2204. Epub 2019 Apr 29. PubMed PMID: 31033239; PubMed Central PMCID: PMC6558472.</p> <p>2. Kirkilevsky, Stanislav & G., Lurín & G., Dubinina & V., Lukyanchuk & Mashukov, Artem & A., Bilenko & N., Zgura & N., Osadchy & E., Maksimovskiy. (2017). Some novel ways of gastric cancer patients treatment personification. Journal of Education, Health and Sport. 7. 516-538. 10.5281/zenodo.801825.</p>

1. Оптимізація хірургічного лікування місцево-розповсюджених гінекологічних пухлин малого таза / С. Г. Четверіков, В. Г. Дубініна, О. В. Лук'янчук, В. Є. Максимовський, Д. М. Осадчий, А. О. Машуков, В. В. Лисенко // Одеський медичний журнал. - 2017. - № 5. - С. 35-39.

2. Порівняльна оцінка розвитку післяопераційної нудоти та блювання при тотальній внутрішньовенній анестезії та інгаляційній анестезії севофлюраном під час анестезіологічного забезпечення гіпертермічноїхіміоперфузії / О. О. Тарабрін, О. І. Ткаченко, А. Л. Бобир, В. Є. Максимовський, О. О. Дузенко, Ю. О. Потапчук, Д. С. Сажин // Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія. - 2017. - № 2. - С. 75-79.

3. Перший досвід анестезіологічного забезпечення гіпертермічноїінтраперитонеальноїхіміоперфузії / В. Г. Дубініна, С. Г. Четверіков, А. Л. Бобир, В. Є. Максимовський // Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія. - 2017. - № 1. - С. 46-52.

4. Опыт выполнения паллиативных, комбинированных и расширенных операций в неотложной хирургии рака желудка / О. В. Лукьянчук, А. А. Машуков, А. А. Биленко, В. Г. Дубинина, А. Г. Лурич, Е. Д. Биленко, С. Г. Четвериков, А. Н. Згура, С. В. Мерлич, Д. В., Максимовский В. Е., Шилин И. В., Бойченко А. И. Рациборский // Шпитальнахірургія. Журнал імені Л. Я. Ковльчука. - 2016. - № 3. - С. 44-52.

5. Клинический случай использования гипертермической изолированной химиоперфузии при лечении неоперабельной саркомы нижней конечности / М. В. Чехлов, В. Е. Максимовский, А. М. Рябоконе, Е. Д. Пыхтеева, К. В. Босенко, Н. М. Худякова, В. Ю. Вододюк //

						Актуальні проблеми триа спортивної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія. - 2017. - № 3. - С. 92-97.	
181359	Бондар Вадим Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1987, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 014357, виданий 13.05.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 028800, виданий 10.11.2011	21	Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	<p>1. Bondar V.N., Chernyshova K.S., Vasylets V.V. Polymorphism of AGTR1, AGTR2 genes and left ventricular hypertrophy in patients with arterial hypertension and hypertensive heart disease. European Journal Heart Failure. Volume 17, Issue Supplement S1, May 2015. P. 249. (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах SCOPUS, Google Scholar, PubMed)</p> <p>2. Bondar V.N., Chernyshova K.S., Oliynyk D.A. Prognostic value of AGTR1 and AGTR2 gene polymorphisms in the development of left ventricular hypertrophy in patients with arterial hypertension. European Journal of Preventive Cardiology. September 2016. 23 (Supplement 1). P.7-7. (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах SCOPUS, Google Scholar, PubMed)</p> <p>3. Bondar V.N., Chernyshova K.S. The study of aldosterone synthase gene polymorphism in essential arterial hypertension with and without concomitant metabolic syndrome. European Heart Journal. 2016. Vol.37 (Abstract Supplement 1). P. 242-242. (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах SCOPUS, Google Scholar, PubMed)</p> <p>4. Chumachenko N., Kholopov L., Bondar V. Using the modified Seattle angina questionnaire for patients with heart failure and metabolic syndrome after percutaneous intervention for assessment the effectiveness of treatment. Eur. J. Heart Failure. 2016. Vol.18. Abstr. Suppl. 1. P. 387-388. (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах SCOPUS, Google Scholar, PubMed)</p>

5. Oliynyk D., Bondar V., Chumachenko N. Effect of combined treatment with ozonotherapy on the structural and geometric parameters of the myocardium in patients with hypertension and metabolic syndrome. Eur. J. Heart Failure. 2016. Vol.18. Abstr. Suppl. 1. P. 469-469. (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах SCOPUS, Google Scholar, PubMed)

6. Bondar V., Chernyshova K., Oliynyk D., Chumachenko N., Vasilets V., Kobeleva E., Sidorenko I., Degtyar E., Kryzhanovskaya E. Polymorphism of aldosterone synthase gene as genetic risk factor of arterial hypertension severity. European journal of Preventive Cardiology. 2017. Vol.24. – S.93-93. (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах SCOPUS, Google Scholar, PubMed)

7. Chernyshova K., Bondar V., Yakimenko E., Tbileli V. Features of left ventricular remodeling in patients with hypertensive cardiomyopathy with and without metabolic syndrome. European journal of Heart Failure. 2017. Vol.19 (Suppl.1). P.256-256. (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах SCOPUS, Google Scholar, PubMed)

8. Bondar V., Chernyshova K., Oliynyk D., Vasilets V., Chumachenko N., Kobeleva E., Tbileli V. Polymorphism of aldosterone synthase gene and left ventricular hypertrophy in patients with arterial hypertension and hypertensive cardiomyopathy. European journal of Heart Failure. 2017. Vol.19 (Suppl.1). P.257-257. (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах SCOPUS, Google Scholar, PubMed)

9. Bondar V., Chernyshova K., Kobeleva E., Tbileli V., Maznichenko I. Genetic Stratification of Cardiovascular Risk in Patients with Arterial Hypertension. АНА Council of Hypertension: мат. Науково-

практичної конференції з міжнародною участю, 14-17 вересня 2017р. San-Francisco, USA. Hypertension. 2017; 70: AP157 (https://www.ahajournals.org/doi/abs/10.1161/hypertension.70.suppl_1.p157) (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах Index medicus, MEDLINE, PubMed, Scopus, JCR).

10. Chernyshova K., Bondar V., Kobeleva H., Maznichenko I. Association of eNOS gene polymorphisms with features of dyslipidemia in patients with arterial hypertension and metabolic syndrome. European Heart Journal. 2018. Volume 39, Issue Supplement 1. P. 1403-1404. (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах SCOPUS, Google Scholar, PubMed)

11. Bondar V., Chernyshova K., Kolomiets S., Kryzhanovskaya H., Dehtyar Ye. Correlation between Genetic Stratification of Cardiovascular Risk and Traditional Scale SCORE in Patients with Arterial Hypertension. European Heart Journal. 2018. Volume 39, Issue Supplement 1. P. 1292-1292. (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах SCOPUS, Google Scholar, PubMed)

12. Yakimenko E., Zakatova L., Tbileli V., Antipova N., Kolomiets S., Tikchotchuk N., Bondar V., Klochko V. Current trends in the prevention, diagnosis and treatment of rheumatic fever and rheumatic heart disease (review). Georgian Medical News. 2019. №297. P.88-94. (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах MEDLINE, SCOPUS, Google Scholar, PubMed, ВІНИТИ РАН та EBSCO)

13. Bondar V., Chernyshova K., Vasylets V., Kolomyets S., Kryzhanovska O. The Perspective of Using the Genetic Risk Score in Prediction of Cardiovascular Risk in Patients With Arterial Hypertension. Circulation.

2019;140:A13629
(https://www.ahajournals.org/doi/abs/10.1161/circ.140.suppl_1.13629)
(Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах Abridged index medicus, Index medicus, MEDLINE, PubMed, Scopus, JCR).

14. Bondar V, Chernyshova K, Kolomiets S, Klochko V, Vasilets V, Halynska V, Oliynyk D. Prospects for the use of integrated assessment of gene-candidates polymorphisms in the management of arterial hypertension: let's start. *European Heart Journal*, Volume 40, IssueSupplement_1, October 2019, ehz745.0423, <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehz745.0423>(https://academic.oup.com/eurheartj/article-abstract/40/Supplement_1/ehz745.0423/5596170) (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах SCOPUS, Google Scholar, PubMed)

15. Yakimenko O, Oliynyk D, Oliynyk A, Bondar V, Tbileli V, Chernyshova K, Palombo C. New models for assessing the impact of interactions of risk factors on the development of a fatal outcome of cardiovascular disease. *Norwegian Journal of Development of the International Science*. 2020. №39. P.34-38. (Видання індексується і реферується у Index Copernicus, Web of Science, Науковій електронній бібліотеці, General Impact Factor, ISSUU, JournalFactor)

16. V Bondar, K Chernyshova, H Chernyshova, S Kolomiets, V Klochko, V Tbileli, O Kryzhanovska, YE Dehtyar, N Krasiluk, R Yershova, K Bondar. Integrative assessment of candidate gene polymorphisms distribution by forming a gene modification index in arterial hypertension with and without obesity: a new perspective in cardiology management. *European Heart Journal* (2020), Volume 42, Issue Supplement 1, P. 1505 (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах SCOPUS, Google Scholar, PubMed)

17. V Bondar, K

						Chernyshova, H Chernyshova, K Bondar, V Klochko, S Kolomiets, I Maznichenko, D Oliynyk. Features of the candidate genes polymorphisms accumulation in population of hypertensive patients of different age groups. Circulation 12 Nov 2020/ https://doi.org/10.1161/circ.142.suppl_3.16717 (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах Abridged index medicus, Index medicus, MEDLINE, PubMed, Scopus, JCR).	
55666	Артьоменко Володимир Вікторович	професор, Основне місце роботи	Кафедра акушерства і гінекології	Диплом магістра, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: акушерство і гінекологія, Диплом доктора наук ДД 004781, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 013909, виданий 13.05.1997, Атестат доцента 12ДЦ 030619, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 000131, виданий 26.06.2017	21	Акушерство	1. Сучасні аспекти етіології та патогенезу прееклампсії з позиції синдрому внутрішньочеревної гіпертензії / В. В. Артьоменко, Г. С. Манасова, Л. І. Берлінська, Н. В. Кузьмин // Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України. - 2018. - Вип. 2. - С. 20-24. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpaagu_2018_2_6 2. Плацентарний синдром як імовірний фактор ризику розвитку прееклампсії (Огляд літератури) / В. В. Артьоменко, Л. І. Берлінська // Здоров'я жінки. - 2018. - № 6. - С. 113-117. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zdzh_2018_6_23 3. Актуальність використання сучасних ниркових біомаркерів для скринінгу раннього розвитку прееклампсії / В. В. Артьоменко, Л. І. Берлінська // Почка. - 2018. - Т. 7, № 2. - С. 132-137. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nirku_2018_7_2_12 4. Система оцінки лапароскопічних знань та їх застосування при симуляційному навчанні / В. В. Артьоменко, В. М. Носенко // Клінічна хірургія. - 2017. - № 1. - С. 70-73. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/KlKh_2017_1_22 5. Перший досвід симуляційного навчання студентів шостих курсів медичних факультетів / В. В. Артьоменко, В. М. Носенко // Медична освіта. - 2017. - № 2. - С. 96-98. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mosv_2017_2_23

						<p>6. Тьюторство у процесі інтегративного підходу в інноваційно-симуляційній методиці навчання студентів-медиків / В. В. Артьоменко, Р. С. Вастьянов, І. В. М'ястківська, А. С. Зайцев // Одеський медичний журнал. - 2016. - № 3. - С. 59-65. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Omj_2016_3_13</p> <p>7. Симуляційні тренінги для анестезіологів при невідкладних станах в акушерстві та гінекології / В. В. Артьоменко, В. М. Носенко, Л. І. Берлінська // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2016. - Т. 20, № 1(1). - С. 102-104. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvnmj_2016_20_1%281%29__28</p>	
144485	Волохова Галина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра фізіології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1990, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук КН 007825, виданий 27.02.1995, Атестація доцента 12ДЦ 017977, виданий 24.10.2007</p>	27	Фізіологія	<p>1. Фізіологія [Текст] : навч. посіб. / [О. А. Каченко та ін.] ; за ред. д-ра мед. наук, проф. О. А. Шандри ; Одес. нац. мед. ун-т. - О. : Одеський медуніверситет, 2013. - 287 с. : табл. - (Бібліотека студента-медика). - Бібліогр.: с. 285. - 1000 прим. - ISBN 978-966-443-049-1. - ISBN 978-966-7733-47-6 (серія)</p> <p>2. Валеология и возрастная физиология [Текст] : учеб. пособие / Аймедов К. В., Бабиенко В. В., Волохова Г. А. ; Одес. нац. мед. ун-т. - Одесса : Пресс-курьер, 2015. - 316, [2] с. : рис., табл. - Бібліогр. в кінці глав. - 300 прим. - ISBN 978-966-2512-69-4</p> <p>3. Фізіологія серцево-судинної системи [Текст] : [Навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівнів акредитації та лікарів-інтернів] / О.А. Шандра, Н.В. Община, Р.С. Вастьянов, Г.О. Волохова ; За ред. : О.А. Шандра. - Одеса : Одес. мед. ун-т, 2005. - 212 с. : іл. - (Бібліотека студента-медика). - Бібліогр.: с. 206-208 (44 назви). - ISBN 966-7733-47-5. - ISBN 966-7733-81-5</p>
67565	Герасимова Ллона Василівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра терапевтичної стоматології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний</p>	8	Пропедевтика терапевтичної стоматології	<p>1. Ю.Г. Романова, Є.О. Строченко, І.В. Герасимова. Стан стоматологічної захворюваності у</p>

				<p>університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 013504, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 005889, виданий 26.11.2020</p>			<p>працівників Іллічівського морського торговельного порту.// Досягнення біології та медицини. – 2015. – №1. – С. 68-70 2. Ю.Г. Романова, Л.С. Кравченко, І.В. Герасимова. Результати клінічної апробації нового локального методу лікування в комплексній терапії запальних захворювань пародонту. //Запорожский медицинский журнал. Том 19, № 4(103). – 2017 – С.419-423. 3. О. L. Zolotukhina, Іu G. Romanova, I. V. Gerasimova. Efficiency of local therapy with the use of a new preparation for oral care at periodontitis in the course of hyperpeptic gastritis after tobacco smoke intoxication / O. L. Zolotukhina, Іu G. Romanova, I. V. Gerasimova, L.S. Kravchenko, I.M. Tkachenko // Wiadomości Lekarskie № 9. – Т. LXXI. – 2018. – Р. 1695-1700.</p>
75313	Ситнікова Варвара Олександрівна	професора, Основне місце роботи	Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1986, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДД 006911, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук КД 016776, виданий 06.06.1990, Аттестат доцента ДЦ 009171, виданий 21.10.2004, Аттестат професора 12ПР 006585, виданий 20.01.2011</p>	34	Патоморфологія	<p>1. Патоморфологія: нац. підруч / В.Д. Марковський, В.О. Туманський, І.В. Сорокіна та ін. – К.: ВСВ “Медицина”, 2015. – 936 с. 2. Ситнікова В.О. Морфологічні особливості та активність естрогенових рецепторів ендометрію та фокусів аденоміозу в пацієнток у постменопаузі / В.О. Ситнікова, Л.Г. Роша, Г.Ю. Гончаренко // Патологія . –2016. - №3(38). – С. 73–78 [Scopus] 3. Мельниченко М.Г. Вплив антиадгезивних гелів на основі гіалуронату натрію на формування інтраперитонеальних спайок в експерименті / М.Г. Мельниченко, В.О. Ситнікова, А.А. Квашніна // Клінічна хірургія. – 2018. – №12(85). – С.64–67 [Scopus] 4. Мельниченко М.Г. Результати експериментального моделювання післяопераційних перитонеальних спайок / М.Г. Мельниченко, В.О. Ситнікова, А.А. Квашніна // Патологія. –2019. - №1(45). – С. 39–44 [Scopus]</p>

5. Ситнікова ВО, Роша ЛГ, Гончаренко ГЮ. Морфологічні особливості та активність естрогенових рецепторів ендометрію та фокусів аденоміозу в пацієнок у постменопаузі. Патологія. 2016;3(38):73-8.

6. Ситнікова ВО, Гончаренко ГЮ, Клініко-морфологічні особливості аденоміозу в постменопаузі. В: Корда ММ, редактор. Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю Жіноче здоров'я: імплементація сучасних протоколів в клінічну практику; 2016 Бер 03-04; Тернопіль. Тернопіль: Вектор; 2016, с. 47-8.

7. Honcharenko GY, Sitnikova VA, Rosh LG. Receptor activity of the eutopic and ectopic endometrium to estrogen and progesterone markers in case of adenomyosis available during postmenopause. Deutscher Wissenschaftsherold. German Science. 2017;6:34-40.

8. Ситнікова ВО, Роша ЛГ, Гончаренко ГЮ. Імуногістохімічна активність прогестеронових рецепторів еутопічного і ектопічного ендометрія за наявності аденоміозу в постменопаузі. Досягнення біології та медицини. 2017;1(29):49-53.

9. Ситнікова ВО, Роша ЛГ, Гончаренко ГЮ. Клініко-морфологічні особливості перебігу внутрішнього ендометріозу у поєднанні з ендометріюїдною карциномою ендометрію у жінок в постменопаузі. Science Review. 2018 Feb;2(9):58-60.

10. Ситнікова ВО, Гончаренко ГЮ. Роль естрогенових і прогестеронових рецепторів у патогенезі аденоміозу у поєднанні з гіперплазією ендометрію в постменопаузі. Art of medicine. 2018;3(7):123-6.

11. Мельниченко М.Г. Запалення великого сальника у дітей з апендикулярним перитонігом / М.Г. Мельниченко, В.О. Ситнікова, В.В.

Антонюк // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2018. – №2(28). – С. 63–67

12. Ситнікова ВО, Гончаренко ГЮ, Активність естрогенових, прогестеронових і андрогенових рецепторів еу- і ектопічного ендометрію за наявності аденоміозу в постменопаузі. В: Гичка СГ, Михайлюк ІО, редактор. Матеріали X Конгресу патологів України; 2018 Вер 27-28; Івано-Франківськ. Івано-Франківськ: Симфонія форте; 2018, с. 165-6.

13. Sitnikova V.O. Morphological Research of placenta in women with preterm labor/ V.O. Sitnikova, O.M. Nadvorna, O.V. Kashiyan // Вісник наукових досліджень. –2019. – №2. – С. 58–61.

14. Rozhkovskaya N. M., Sitnikova V. O., Sivyi S. M., Lomakina I. S. Clinical and morphological features of combined hyperplastic diseases of the uterus against the background of adenomyosis. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(4):226-233. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.04.025> <https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.04.025> <https://zenodo.org/record/3844131>

15. Ситнікова В. О., Гончаренко Г. Ю. Уточнення окремих ланок патогенезу аденоміозу за наявності супутньої патології ендометрію в постменопаузі. Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: Тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжнародною участю (13- 15 травня 2020 р.). – Одеса: УкрНДІ медицини транспорту 2020. – Т.1. – С. 185-187

16. Ситнікова В. О., Сивий С. М. Поєднана гінекологічна патологія у жінок з аденоміозом. Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: Тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжнародною

						участю (13- 15 травня 2020 р.). – Одеса: УкрНДІ медицини транспорту 2020. – Т.1. – С 296-298.
71268	Маринюк Ганна Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра клінічної хімії і лабораторної діагностики	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 023284, виданий 26.06.2011	10	Медична хімія 1. Маринюк Г. С. Протисудомна активність гідазепаму та клоназепаму за умов осередкованої епілепсії / К. В. Олійник, Г. С. Маринюк // ІХ міжнародна конф. фармакологів Харків, 12 жовтня 2015 р. : збірник статей, 2015. – № 21. – С. 42-44. 2. Маринюк Г. С. Роль протеома у діагностиці і лікуванні раку молочної залози / Г. С. Маринюк, К. В. Олійник // Одеський медичний журнал. – 2016. – Т. 155, № 3. – С. 65-74. 1. Maryniuk G. S. The role of extracellular vesicles markers in ovarian cancer diagnostics // Sciences of Europe. – 2017. – Vol. 1, № 14. – P. 64-69. 3. Маринюк Г. С. Гальмівний вплив КВЧ-опромінення на розвиток аденокарциноми Герена у лабораторних щурів / Г. С. Маринюк // Науково-прак. конф. з міжнародною участю «ХVI чтение им. В. В. Подвысоцкого», Одесса; 18-19 травня 2017 р.: Бюлетень наук. конф. ХVI читання ім. В. В. Подвисоцького, 2017. – С. 221-222. 4. Маринюк Г. С. Роль патології щитоподібної залози у патогенезі злоякісних новоутворень ендометрія / Г. С. Маринюк // Медицина ХХІ сторіччя: 79-м науково-медич. конгрес студентів та молодих вчених, Краматорськ; 10-11 травня 2017 р.: Тези доп. – Краматорськ: ДонНМУ МОН України, 2017. – С. 63. 5. Маринюк Г. С. Активация аутофагии за умов стресу на моделі клітинної лінії меланоми / Г. С. Маринюк // Медичні та фармацевтичні науки: аналіз сучасності та прогноз майбутнього; наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Дніпро; 10-11 листопада 2017 р.: Тези доп. – Дніпро: Організація наукових медичних досліджень «Salutem», 2017. – С. 12 – 16. 6. 1Maryniuk G. S. The role of autophagy processes in maintaining

						<p>vital activity of tumor cells under conditions of stress on the pathern of melanoma cell line / S. Martinotti, E. Toniato, G. S. Maryniuk // Deutcher Wissenschaftsherold – German Science Herold. – 2017. - № 7. – P. 3 – 8.</p> <p>7. Маринюк Г. С. Порівняльне дослідження протисудомної активності гідазепаму та його дезалкільного метаболіту – норгідазепаму / К. В. Олійник, Г. С. Маринюк, А. Г. Васильєва // Сучасні тенденції розвитку медичної науки та медичної практики; міжнар. наук.-прак. конф., Львів; 22-23 грудня 2017 р.: Тези доп. – Львів: ГО «Львівська медична спільнота», 2017. – С. 84 – 86.</p> <p>8. Maryniuk A. Autophagy processes are dependent on EGF receptor signaling / De Iuliis V, Marino A, Caruso M, Capodifoglio S, Flati V, Maryniuk A, Marichereda V, Ursi S, Lanuti P, Talora C, Conti P, Martinotti S, Toniato E // Oncotarget. – 2018. – Vol. 9, № 54. – P. 30289-30303.</p> <p>9. Маринюк Г. С. Визначення впливу стресових умов на експресію білків c-Мус та Мус-nick у патогенезі меланоми / Г. С. Маринюк // Рівень ефективності та необхідність впливу медичної науки на розвиток медичної практики: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 2–3 березня 2018 р.). – Київ: «Київський медичний науковий центр», 2018. – С. 12-15.</p> <p>10. Маринюк Г. С. Визначення впливу тиреоїдних гормонів на активацію аутофагії та неоангіогенезу у патоморфозі аденокарциноми герена / Г. С. Маринюк, Т. О. Савенко // Перспективи розвитку сучасної патології: Матеріали X конгресу патологів України (м. Івано-Франківськ, Яремче, 27-28 вересня 2018 р.). – 2018. – С. 121-123.</p>	
164987	Прус Руслан Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Кафедра нормальної та патологічної клінічної	Диплом спеціаліста, Одеський національний	4	Анатомія людини	1. Прус Р.В., Прус І.В., Аппельханс О.Л., Логаш М.В. Інтенсивність появу

				анатомії	<p>медичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа</p>		<p>колагеногенезу в печінці, нирках та міокарді статевонезрілих щурів після експериментальної черепно-мозкової травми легкого ступеня тяжкості в динаміці. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини: матеріали Всеукраїнської конф. з міжнар. участю, Тернопіль, 9 -11 квітня 2020 р. Тернопіль: ТНМУ, 2020. Ч. 1. С. 173 - 175.</p> <p>2. Прус Р.В., Прус І.В. Морфологічні та морфометричні особливості міокарда статевозрілих щурів після черепно-мозкової травми легкого ступеня тяжкості. Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих веніх): наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 150-річчю з дня народження В.В. Вороніна, Одеса, 9 - 10 квітня 2020 р. Одеса: ОНМедУ, 2017. С. 25.</p> <p>3. Апельханс О.Л., Прус Р.В., Прус І.В. Морфометричні особливості печінки статевозрілих щурів після модельованої експериментальної черепно-мозкової травми легкого ступеня тяжкості в динаміці. Збірник тез доповідей VII Конгресу наукового товариства АГЕТ України, Одеса 2 - 4 жовтня, 2019р. Одеса: Бондаренко М.О, 2019. С. 365.</p> <p>4. Холодкова О.Л., Прус Р.В. Морфологічні особливості печінки статевозрілих та статевонезрілих щурів у динаміці черепно-мозкової травми. Key issues of education and sciences: development prospects for Ukraine and Poland, 20 – 21 July, Vol. 5, Stalowa Wola. Republic of Poland, 2018. P. 72 -73.</p> <p>5. О.Л. Холодкова., Р.В. Прус. Морфологічні зміни печінки, міокарда і нирок щурів у динаміці перебігу експериментальної черепно-мозкової травми залежно від віку. Досягнення біології та медицини. 2018. № 1(31). С. 13-17.</p> <p>6. Холодкова О.Л., Прус Р.В. Сучасні погляди на</p>
--	--	--	--	----------	--	--	---

морфологічні порушення внутрішніх органів після черепно-мозкової травми. Вістник проблем біології і медицини. 2018. № 3(145). С. 46-50.

7. Прус Р.В., Головашич Ю.О. та ін. Морфологічні зміни нирок у статевонезрілих щурів після черепно-мозкової травми. Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 100-річчю з дня народження С.І. Корхова, Одеса, 19 - 20 квітня 2018 р. Одеса: ОНМедУ, 2017. С. 25 – 26.

8. Холодкова О.Л., Прус Р.В. Особливості структурних змін міокарду статевозрілих та статевонезрілих щурів після експериментальної черепно-мозкової травми. Морфологія людини та тварин: матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конференції, присвяченої 70-ій річниці з дня народження професора О.І. Цебржинського, Миколаїв, 02 – 03 листопада 2017 р. Миколаїв: Миколаївський нац. Ун. Імені В.О. Сухомлинського, 2017. С. 61 – 62.

9. Ruslan Prus, Olena Kholodkova et al. Morphological features of the internal organs of the mature and immature rats in the acute period of diffuse cranio cerebral trauma. PTBUN - Polish Neuroscience Society, 2017. http://www.ptbun.org.pl/abstracts_view.php?a=show&no=673728700

7.

10. Прус Р.В., Прус І.В., и др. Морфологические изменения внутренних органов неполовозрелых крыс в острый период диффузной черепно-мозговой травмы. Взаємодія лікаря загальної практики та лікаря-спеціаліста в лікуванні поліморбідного пацієнта: наук.-практ. конф. Одеса, 26 квітня 2017 р. Одеса: ОНМедУ, 2017. С. 67 - 68.

11. Прус Р.В., Прус І.В.,

						<p>Горюк І.А та ін. Морфологічні зміни печінки щурів при черепно-мозковій травмі. Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 100-річчю з дня народження І.Г. Герцена, Одеса, 27 - 28 квітня 2017 р. Одеса: ОНМедУ, 2017. С. 24 - 25.</p> <p>12. Kholodkova O., Prus R et al. Peculiarities of structural changes in the liver, myocardium and kidneys of rats at different age under conditions of craniocerebral injury. Deutscher Wissenschaftsherold. German science herald. 2017. №3. P. 39-41.</p> <p>13. Холодкова О.Л., Прус Р.В. Морфологічні особливості печінки та нирок статевозрілих та статевонезрілих щурів після модельованої черепно-мозкової травми. Вістник проблем біології і медицини. 2017. № 4. Т. 2(140). С. 160-163.</p> <p>14. Прус Р.В. Морфологічні зміни міокарду у тварин при черепно-мозковій травмі. Вітчизняна та світова медицина: вимоги сьогодення: Збірник матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро, 14 -15 жовтня 2016р. Дніпро: Організація наукових медичних досліджень «Salutem», 2016. С. 98 - 99с.</p>	
41137	Клочко Віктор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	Диплом кандидата наук ДК 062446, виданий 10.11.2010, Атестація доцента 12ДЦ 034429, виданий 01.03.2013	24	Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>1. Ефременкова Л.Н. Болевой синдром, качество жизни, маркеры сердечно-сосудистого риска и течение остеоартроза коленных суставов при метаболическом синдроме / Л.Н. Ефременкова, Е.А. Якименко, О.Е. Кравчук, В.В. Клочко // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. — 2016. — Приложение. — С. 131—133. (III Евразийский конгресс ревматологов).</p> <p>2. Якименко О.О. Результаты комплексного лікування із застосуванням пресотерапії у жінок в менопаузальному періоді, що страждають остеоартрозом</p>

						<p>колінних суглобів. / О.О. Якименко, Н.М. Богдан, В.В. Клочко // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень JS&EMR, т.5, №4. – Сумський державний університет, грудень 2017. – С.1090 – 1096.</p> <p>3. Якименко Е.А. В-клеточная лимфома у пациентки с болезнью Шегрена / Е.А. Якименко, Л.В. Закатова, Н.Н. Антипова, В.В. Клочко, В.В. Тбилели // Гострі та невідкладні стани у практиці лікаря. -2018. № 2-3 (71-72). – С. 35-37.</p> <p>4. Якименко Д.О. Органоспецифические и органонеспецифические аутоантитела и поражение органов и систем при синдроме Шегрена / Д.О. Якименко, Е.А. Якименко Л.Н. Ефременкова, В.В. Клочко // Georgian medical news. - 2019. - №3(288). – С. 101-105.</p> <p>5. Якименко Е.А. Современные тенденции в вопросах профилактики, диагностики и лечения ревматической лихорадки и ревматической болезни сердца (обзор) / Е.А. Якименко, Л.В. Закатова, В.В. Тбилели, Н.Н. Антипова, С.Н. Коломиец, Н.С. Тихончук, В.Н. Бондар, В.В. Клочко // Georgian medical news. – 2019. – в редакции.</p> <p>6. O. Yakymenko. Rituximab Efficacy in CAPS / O. Yakymenko, V. Vasylets, V. Klocko, V. Savytskyi, N. Tikhonchuk // Lupus Sci&Med. – 2020. - № 7 (Suppl. 1). – A131-A132.</p>	
123992	Мокрієнко Еліна Миколаївна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література	12	Іноземна мова	<p>1. Мокрієнко Е.М. Современные методики преподавания английского языка в высших учебных заведениях. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченою 150-річчю з дня народження Д.К. Заболотного «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), ОНМедУ, Одеса, 2016, с. 11;</p> <p>2. Мокрієнко Е.М. Роль мотивации в изучении иностранного языка. Матеріали науково-</p>

						<p>практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), ОНМедУ, Одеса, 2017, с. 21-22;</p> <p>3. Мокрієнко Е.М. Использование метода физического реагирования при обучении иностранным языкам. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), ОНМедУ, Одеса, 2018, с. 9;</p> <p>4. Мокрієнко Е.М. Современная тенденция преподавания грамматики иностранного языка посредством интерактивных методов. Матеріали XXII Міжнародної наукової конференції «Викладання мов у вищих навчальних закладах на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки» ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 6-7 червня 2018р., с.76;</p> <p>5. Мокрієнко Е.М. Комплексне викладання лексики та граматики англійської мови. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), ОНМедУ, Одеса, 18-19 квітня 2019р., с. 11;</p> <p>6. Мокрієнко Е.М. Інструментальна програма-оболонка для створення тестових завдань. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 150-річчю з дня народження В.В. Вороніна «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), ОНМедУ, 9-10 квітня 2020, Одеса, 2020, с. 14-15;</p>	
71402	Нетребчук Любов Миколаївна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний	15	Латинська мова	Нетребчук Л.М. Навчання через дослідження у медичній освіті // Проблеми та шляхи реалізації

		місце роботи		<p>університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська мова та література</p>		<p>компетентнісного підходу в сучасній освіті. Матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції (14-15 травня 2020р.) – Харків : ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2020. – С.169-173.</p> <p>2. Нетребчук Л.М. Топоніми як різновид епонімів у медичній термінології // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної дисципліни (для студентів та молодих вчених): Науково-практична конференція з міжнародною участю. Одеса, 9-10 квітня 2020 року: Тези доп. – Одеса: ОНМедУ, 2020 – С.13.</p> <p>3. Нетребчук Л.М. Успішність навчального процесу // Управління якістю підготовки фахівців. Матеріали XXIV міжнародної науково-методичної конференції. Частина I. (18-19 квітня 2018 р. м. Одеса, ОДАБА). – Одеса, 2019. – С. 58 – 59.</p> <p>4. Нетребчук Л.М. Шляхи формування нових медичних термінів // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини. Тези доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Одеса: ОНМедУ, 2019. – С. 12.</p> <p>5. Нетребчук Л.М. Диференційний підхід у вивченні іноземних мов // Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов у немовних ВНЗ на сучасному етапі. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (27 березня 2018 р. м. Харків). – Харків, 2018. – С. 54 – 56.</p> <p>6. Нетребчук Л.М. Термінологічна компетенція медичного фахівця // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини. Тези доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Одеса: ОНМедУ, 2018. – С. 7.</p> <p>7. Нетребчук Л.М. Природний підхід до вивчення іноземної мови // Управління якістю підготовки фахівців: Матеріали</p>
--	--	--------------	--	--	--	---

міжнародної науково-методичної конференції (21-22 квітня 2017 р.). – Ч. 2. – Одеса: ОДАБА, 2017. – С. 131 – 132.

8. Нетребчук Л.М. Мотивовані та немотивовані медичні терміни // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини: Тези доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячена 100-річчю з дня народження І.Г.Герцена (27-28 квітня 2017 р.). – Одеса: ОНМедУ, 2017. – С.21.

9. Нетребчук Л.М. Формування самостійності студентів у процесі навчання // Управління якістю підготовки фахівців: Матеріали міжнародної науково-методичної конференції (21-22 квітня 2016 р.). – Ч. 2. – Одеса: ОДАБА, 2016. – С. 161 – 162.

10. Нетребчук Л.М. Проблема уніфікації у клінічній термінології // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини. Тези доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячена 150-річчю з дня народження Д.К.Заболотного (21-22 квітня 2016 р.). – Одеса: ОНМедУ, 2016. – С. 12-13.

11. Нетребчук Л.М. Мультимедійні засоби для вивчення іноземної мови // Перспективи лінгвістичних та інтелектуальних технологій: Міжміська наукова конференція. – Одеса, ОНПУ, 2015. – С. 24 – 25.

12. Нетребчук Л.М. Інтерактивні методи навчання іноземної мови // Управління якістю підготовки фахівців: Матеріали ювілейної XX міжнародної науково-методичної конференції . – Ч. 2. – Одеса: ОДАБА, 2015. – С. 191 – 192.

13. Нетребчук Л.М. Епоніми в медичній термінології // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини: Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених, присвячена 85-річчю з дня заснування Студ. товариства ОНМедУ. – Одеса,

152455	Шаніна Ольга Сергіївна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра суспільних наук	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 034913, виданий 25.02.2016	12	Українська мова (за проф. спрямованістю)	<p>ОНМедУ, 2015. – С.19.</p> <p>1) Шаніна О. С. Комунікативний аспект у медичному дискурсі / О. С. Шаніна // Література. Фольклор. Проблеми поетики: зб.наук.праць. – Вип. 33 / редкол. : Г.Ф. Семенюк (гол. ред.), А.В. Козлов (відп.ред.) та ін. – Ч. 1. – К. : Твім інтер, 2009. – С. 734 – 742.</p> <p>2) Шаніна О. С. Ятрогенія у мовленнєвій поведінці лікаря : сугестивний вплив / О. С. Шаніна // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Серія “Лінгвістика” : збірник наукових праць. Випуск XII. – Херсон : Видавництво ХДУ, 2010. – С. 425–428.</p> <p>3) Шаніна О. С. Стратегія і тактика мовленнєвої поведінки лікаря / О. С. Шаніна // Записки з українського мовознавства : Вип. 19 : зб. наук. праць. Opera in linguistica ukrainiana: Fasciculum 19 / Відп. ред. О.І. Бондар. – Одеса : Астропринт, 2010. – С. 50 – 56.</p> <p>4) Шаніна О. С. Функції слова у медичному дискурсі / О. С. Шаніна // Слов'янський збірник : збірник наукових праць. – Вип. XIV – XV. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2011. – С. 392 – 397.</p> <p>5) Шаніна О. С. Конфліктний медичний дискурс у структурі професійної діяльності медика / О. С. Шаніна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського : збірник наукових праць. Серія : Лінгвістичні науки. – Одеса : Астропринт, 2011. – Вип. 13. – С. 403 – 408.</p> <p>6) Шаніна О. С. Системне опитування у структурі медичного дискурсу / О. С. Шаніна // Наукові записки. – Серія : Філологічні науки (мовознавство). – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – Випуск 100. – С. 209 – 213.</p> <p>7) Шаніна О. С. Мовна гра як елемент сугестивного впливу в інтеракції “лікар-пацієнт” / О. С. Шаніна // Вісник Донецького національного університету. – Серія Б.</p>
--------	------------------------	---	-------------------------	--	----	--	--

						<p>Гуманітарні науки. – Донецьк, 2014. - № 1 – 2. – С. 244 – 250.</p> <p>8) Шаніна О. С. Слово як чинник сугестивного впливу / О. С. Шаніна // Současná ukrajinistika : Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník vědeckých článků / Гол. ред. проф. Джозеф Андерш. – Оломоуц, 2010. – Вип. 1. – С. 303–306.</p> <p>9) Шаніна О. С. Емотивність як складова усної медичної комунікації / О. С. Шаніна // Міжкультурна комунікація: проблеми та перспективи : збірник наукових праць / Держ. заклад «Південноукраїнський нац. пед.ун-т імені К. Д. Ушинського, Ін-т мов світу (и др.); ред. кол. : М. Л. Дружинець. – Тirasполь : Поліграфіст : Одеса : [б.и.], 2012. – С. 437 – 445.</p> <p>10) Шаніна О. С. Языковые клише как вид этикетного поведения в медицинском дискурсе / О. С. Шаніна // Science and Education a New Dimension / Philology. – Budapest, 2013. – Vol.4. – P. 75–79.</p> <p>11) Шаніна О. С. Фатичні мовленнєві жанри у медичному дискурсі / О. С. Шаніна // [Електронний ресурс] ; [сайт] : Режим доступу : http://www.confcontact.com. – Дніпропетровськ, 2012 // Мова та міжкультурна комунікація : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 28-29 листоп. 2012 р. : у 2 т. / [під заг. ред. Ю.О. Шепеля]. – Дніпропетровськ : Біла К.О., 2012 Т.2 : Прагматичні, лінгвокультурологічні та семантико-стилістичні питання міжмовної комунікації. – 2012. – С. 99 – 105.</p> <p>12) Шаніна О.С. Медичний дискурс: комунікативно-прагматичний і сугестивний аспекти : автореф. дис. ... канд. філол. н.: 10.02.01. Одеса, 2015. 19 с.</p>	
197576	Лобашова Катерина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний	15	Фармакологія	1. Визначення гострої токсичності нових гетерометалічних сполук – тартратогерманатів

				університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 030297, виданий 30.06.2005, Атестат доцента АД 000695, виданий 20.03.2018			купруму та цинку / Г.П. Паніотова, П.Б. Антоненко, В.В. Годован, К.Г. Лобашова [та ін.] // Запорізький медичний журнал. – 2017. – Т. 19, №6 (105). – С. 813-818. 2. Serum isoniazid concentration in the patients as an indicator of the effectiveness and toxicity of tuberculosis treatment / Petro B Antonenko, Kateryna O Antonenko, Valentin I Kresyun, Olga Žuk, Kateryna G Lobashova // Polish Annals of Medicine. – 2019. – Vol. 26 (2). – P. 139-144
188735	Кольцова Ірина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра мікробіології, вірусології та імунології	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1983, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 015289, виданий 11.06.1997, Атестат доцента 12ДЦ 021148, виданий 23.12.2008	5	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	1. Куртова М.М., Кольцова І.Г., Тарасов Є.В., Боровик А.П. Ефективність використання CCD-блокерів у пацієнтів з множинною сенсibiliзацією. Буковинський медичний вісник. 2018. Т. 4(88). С. 71-79 2. Куртова М.М., Кольцова І.Г., Тарасов Є.В., Боровик А.П. Вивчення впливу антитіл до бокових карбогідратних ланцюгів алергенів (CCD) на популяційний профіль сенсibiliзації пацієнтів у Південно-Західному регіоні України. Одеський медичний журнал. 2018. Т. 6(170). С.21-26.
125642	Горохівський Володимир Несторович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра ортодонції	Диплом доктора наук ДД 004969, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 017200, виданий 15.01.2003, Атестат професора АП 000547, виданий 23.10.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005580, виданий 14.09.2006	16	Ортодонція	1. Gorokhivskiy V.N The influence of 1-a-Oxycholesterol with antioxidants and calcium phosphate on the development of experimental periodontitis in rats/ Gorokhivskiy V.N ,Suslova O.V., Schneider S.A., Saveleva N.N.,// Journal of Education, Health and sport- Vol. 10 №7. 2020- p.41-45 2. Gorokhivskiy V. N. Effect of hormone-active metabolites of cholecalciferol on the state of the oral cavity tissues in the rats under the conditions of estrogen deficiency and traumatic stress/ Gorokhivskiy V. N.// Світ медицини та біології (Web of Science). 2020. № 3 (73).- с. 247-252 3. Взаимосвязь слюнных и половых желез/ Сукманский О.И., Гороховский В.Н., Шухтина И.Н., Кордонец Е.Л., Аль-Серарате Мохаммед Карим, Желизняк Н.А.//Вісник

стоматології.- 2019.- т.34, № 4.– С. 67-71.

4. Гороховская Ю. В. Мониторинг распространенности и структуры зубочелюстных аномалий у детей школьного возраста за девятилетний период наблюдения / Ю. В. Гороховская, О. В. Деньга, В. Н. Гороховский // Scientific pages – 2019. – №23. –

5. . Гороховская В. Н. Морфогенез и формирование молочных зубов фронтальной группы нижней челюсти у животных/ Ю. В. Гороховская, В. Н. Гороховский, А. П. Гасюк // Вісник стоматології – 2019. – №1. – с. 19-23

6. Роль генетических исследований в диагностике заболеваний височно-нижнечелюстного сустава / Семёнов К.А., Деньга О.В. // Клінічна хірургія. – 2018. - №5. – С. 51-54. SCOPUS

7. Morphological changes within the structures of temporomandibular joint in laboratory animals at occlusive trauma modeling / Semenov K., Drohomiretskaya M., Denha O., Reshetnikova O., Gorokhivskiy V. // Modern Science – Moderni veda. – 2018.- №1. – P. 127-136.

8. Разработка экспериментальной модели пародонтита / Гороховский В.Н. , Шнайдер С.А., Ткаченко Е.К.,. // Інновації в стоматології. – 2018. - №1. – С. 56-60

9. Защитные свойства препарата растительного происхождения при остром эмоционально-болевым стрессе в эксперименте/ Гороховский В.Н., Ткаченко Е.К.// Georgian Medical News. – 2018. - №10(283).- С. 137-140.

10.

11. Закономерности течения хронического травматического артрита височно-нижнечелюстного сустава / К.А. Семёнов, М.С. Дрогомерецкая, О.В. Деньга, О.С. Решетникова, В.Н. Гороховский // Клінічна хірургія. – 2017. - №7 (903). – С.

						<p>69-71. SCOPUS 12. Clinical control and management of the chemotherapy-induced oral mucositis in patients with breast cancer / Denga Oksana, Shumilina Kateryna, Cevuh Ljudmila, Novikova Zhanna, Gorohovskij Vladimir // Modern education. – 2017. - №12(2). – P. 1430-1441.</p> <p>13. Modeling of structural and functional disorders of connective tissue of periodontal rats / V.N. Gorokhivskiy, S.A. Schnaider, E.K. Tkachenko // Journal of Education, Health and Sport. – 2017. – Vol. 7, №7. – P. 1238-1246.</p> <p>14. Влияние острого эмоционально - болевого стресса на состояние пародонта крыс разного возраста / Гороховский В.Н., Шнайдер С.А., Скиба А.В., Ткаченко Е.К. // Инновации в стоматологии. – 2017. - № 3-4. – С. 19-24.</p> <p>15. Normalization of occlusional relationships within dentitions as the main stage of treatment of disorders of temporomandibular joint / Konstantin Semenov, Miroslava Drohomiretska, Oksana Denha, Vladimir Horohivskiy // Modern Science – Moderni veda. – 2016.- №6. – P. 144-150.</p> <p>16. Апельин и система адипокинов / О.И. Сукманский, В.Н. Гороховский, А.Е. Кононенко //Инновации в стоматологии. – 2016. - №4 (14). – С. 30-35.</p> <p>17. Эффективность профилактического комплекса сопровождения ортодонтического лечения детей с флюорозом зубов / Гороховский В.Н. // Journal of Education, Health and Sport. – 2015. – Vol. 5, N 2. – P. 157-164.</p> <p>18. Газотрансмиттер сероводород и пищеварительная система / О.И. Сукманский, В.Н. Гороховский, И.М. Шухтина, И.О., Сукманский // Вісник стоматології. – 2015. - №3. – С. 89-92.</p>	
165948	Кувшинова Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра гістології, цитології та ембріології	Диплом спеціаліста, Одеський медичний	29	Гістологія, цитологія та ембріологія	О.І. Тірон , І.І. Кувшинова, В.Є. Бреус, А.В. Тодорова Ієрархія структури зубної емалі

				інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1984, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КД 057275, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦ 000773, виданий 25.07.2000			як основний фактор, що обумовлює анізотропію її механічних властивостей // Інтегративна антропология 2017; 2(30): 47-52 .
68117	Бажора Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Кафедра клінічної імунології, генетики та медичної біології	Диплом доктора наук МД 005398, виданий 16.12.1988, Диплом кандидата наук МД 000542, виданий 03.03.1976, Атестат доцента ДЦ 041317, виданий 17.12.1980, Атестат професора ПР 007275, виданий 31.01.1991	41	Медична біологія	1.Бажора Ю. І., Усиченко К. М. / Вплив генетичних факторів на перебіг і наслідки хронічного гепатиту С і хронічного гепатиту В // Інтегративна антропология. – 2015. – № 2. – С. 29-34. 2. Бажора Ю. І., Усиченко К. М., Усиченко О. М. / Клінічне значення визначення комбінації поліморфізму генів цитокінів у хворих на хронічний гепатит С // Буковинський медичний вісник, 2016. – Т. 20. – № 4. – С. 7-11.
5913	Кононенко Віталій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Кафедра медицини катастроф і військової медицини	Диплом доктора наук ДТ 020988, виданий 22.10.1993, Диплом кандидата наук КД 019064, виданий 11.07.1990, Атестат доцента ДЦ 000476, виданий 21.11.1991, Атестат професора ПР 001905, виданий 19.01.1995	33	Підготовка офіцерів запасу галузі знань охорони здоров'я, спеціальність «стоматологія»	1.Якушкіна М.Ю. Основні критерії кровотеч та методи їх зупинки в умовах бойових дій / Якушкіна М.Ю., Панченко О.Є., Кононенко В.В. // Збірник тез П'ятої Всеукраїнської курсантсько-студентської науково-практичної конференції: «Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення», Військова академія (м. Одеса), 2019р., С.173. 2. Якушкіна М.Ю.Сучасні засоби масового ураження. домедична допомога / Якушкіна М.Ю., Панченко О.Є., Кононенко В.В. // Збірник тез П'ятої Всеукраїнської курсантсько-студентської науково-практичної конференції: «Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення», Військова академія (м. Одеса), 2019р., С.174.
177306	Левковська Вікторія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра гігієни та медичної екології	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність:	8	Гігієна та екологія	1. Гігієнічна аналіз питної води, яку використовує населення Дунайсько-Дністровського межиріччя / Бабієнко В.В., Левковська В.Ю., Ганикіна С.О., Шейх Алі Д.Х. // Журнал

				<p>110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 029482, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 004299, виданий 26.02.2020</p>			<p>досягнення біології №1(29)2017 – стр.72-74 2. Development of creative abilities in future specialists of the social sphere in the process of their training at the institutions of higher learning / Левковська В.Ю.Шейх Алі Д.Х. // Міжнародне періодичне наукове видання. Modern Science, 2018. – No 6. – P.98-106. 3. Activity of the antioxidant system enzymes in patients with patients with different clinical forms of the pulmonary tuberculosis /Бабієнко В.В., Ганикіна С.О., Левковська В.Ю., Шейх Алі Д.Х./ Health education research, USA, 2017 – Vol 32, №6 (2) – с.1517-1526</p>
81513	Єрмуракі Павло Петрович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053651, виданий 15.10.2019</p>	4	Патофізіологія	<p>1. The research of the exhaled breath condensate to evaluate the local homeostasis in patients with pulmonary tuberculosis / Yu. I. Bazhora, P. P. Iermuraki, E. A. Smetyuk, A. Sleman Saeb Abdurahman. European Applied Sciences. 2016. Vol. 3. P. 8–10. 2. Бажора Ю. І., Єрмуракі П. П., Сметюк О. О. Характер взаємозв'язків між чинниками системи імунітету і антиоксидантної системи у хворих на туберкульоз легень. Одеський медичний журнал. 2016. № 5 (157). С. 48–53. 3. Стан антиоксидантних ферментних систем і рівня карбонільних груп периферичної крові хворих на туберкульоз легень залежно від характеру перебігу захворювання / Ю. І. Бажора, П. П. Єрмуракі, Ю. С. П'ятницький, О. О. Сметюк. Досягнення біології та медицини. 2016. № 2. С. 16–21. 4. Activity of the antioxidant system enzymes in patients with different clinical forms of the pulmonary tuberculosis / Yu. I. Bazhora, P. P. Iermuraki, Yu. S. Pyatnitsky, O. O. Smetyuk, S. O. Ganykina. Health Education Research. 2017. Vol. 32, № 6 (2). P. 1517–1525. 5. Бажора Ю. І., Єрмуракі П. П., П'ятницький Ю. С.</p>

						<p>Біофізична характеристика конденсату вологи повітря, що видихається, в оцінці ефективності лікування туберкульозу. Одеський медичний журнал. 2017. № 6 (164). С. 33–36.</p> <p>6. Бажора Ю. І., Ермуракі П. П., Сметюк О. О. Взаємозв'язок між ферментною активністю антиоксидантної системи та функцією печінки у хворих на туберкульоз легень. Одеський медичний журнал. 2018. № 1 (165). С. 29–34.</p> <p>7. Бажора Ю. І., Степанов Г. Ф., Бажора Я. І., Ермуракі П. П. Вступ до молекулярної біології: навчальний посібник. Одеса: Прес-кур'єр, 2020. 80 С.</p> <p>8. Investigation of calcium- and hyaluronic acid-containing drugs osteoplastic activity in rats with periodontitis. / S.O. Larkina, O. A. Makarenko, R. S. Vastyanov, P. P. Yermuraki. World of Medicine and Biology. 2020. № 1 (71). P. 191–196.</p> <p>9. Physiological peculiarities of dog' blood erythrocytes in conditions of the Northern Black sea coast / M. M. Broshkov, O. V. Danchuk, M. V. Anferova, O. F. Dzygal, P. P. Yermuraki. Journal of Education, Health and Sport. 2020. Vol. 10, № 2. P. 298–331.</p>	
165191	Козішкурт Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040720, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 034430, виданий 01.03.2013	23	Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	<p>1. Kozishkurt O. Babienco V., Golubyatnikov M., Amvrosieva T., Maksymenko Yu., Savchuk A. (2019) Modern etiological structure of acute gastroenterocolitis in the Southern Ukraine. Georgian medical news. 2019. №5 (290). С. 77-85. (Scopus)</p> <p>2. Talalayev K.O., Kozishkurt O.V., Golubyatnikov N.I. (2019) The justification of the necessity of integrated medical help for patients with the diseases of social significance (based on the results of the target group survey). Georgian medical news. 2019. №7-8 (292-293). С. 32-38. (Scopus) http://www.geomednews.org/shared/issues/med292-293.pdf</p> <p>3. Голубятников Н.И.,</p>

							Козишкурт Е.В., Лаврюкова С.Я. Отдельные проявления эпидемического процесса гепатита Е на юге Украины. Клиническая инфектология и паразитология. 2019. том. 8. № 1. С. 117-118. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/657199
346347	Давіденко Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра терапевтичної стоматології	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1985, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 031578, виданий 15.12.2005, Атестація доцента АД 000276, виданий 11.10.2017	29	Терапевтична стоматологія	<p>1. Dental caries. Pulpitis. Apical periodontitis. Oral sepsis / M.Y. Antonenko, A.F. Nesin, S.A. Shnayder (et al.) by ed. A.V. Borisenko.- Odessa: Astro. 2015. – 314p.</p> <p>2. Oral mukosa diseases / M.Y. Antonenko, A.F. Nesin, S.A. Shnayder (et al.) by ed. A.V. Borisenko.- Odessa: Astro. 2015. – 328p.</p> <p>3. Романова Ю.Г., Давіденко О.М. Використання програмного забезпечення для мобільних засобів зв'язку з освітньою метою у вищому навчальному закладі. // Матеріали міжнародної конференції «Problems and perspectives in European education development», Prague, Czech Republic, 20th - 27th of November, 2016, Prague Institute for Qualification Enhancement, Prague, ISBN 978-1-365-53544-4, Prague 2016, P. 26-27.</p> <p>4. Романова Ю.Г., Бас Н.О., Строченко Є.О., Давіденко О.М., Коваль С.М., Чумаченко В.А. Функціональний стан слизової оболонки порожнини рота під впливом засобів гігієни при хронічних кандидозах та після радіаційного опромінення. // «Новини стоматології» - 2015, №4 (85), С. 122.</p> <p>5. Романова Ю.Г., Коваль С.Н., Бас Н.А., Давіденко О.Н. Исследование личностных факторов устойчивости к стрессу студентов - стоматологов. // "Nowoczesna Edukacja: Filisofia, Innowacja, Doswiadczenie" – Nr 4 (2015), Lodz, Wyzsza Szkola Informatyki I Umiejtnosci, 2015, ISSN 2450-3800, P. 150-154.</p> <p>6. Кравченко Л.С., Бас Н.А., Коваль С.Н., Давіденко О.Н.</p>

						<p>Локальное применение нового апигеля для лечения лучевых реакций слизистой оболочки полости рта у больных после лучевой терапии злокачественных новообразований в области головы и шеи. // "Journal of Education, Health and Sport. Formerly Journal of Health Sciences", Vol. 6, No. 2, 2016, ISSN 2391-8306, Formerly ISSN 1429-9623 / 2300-665X, P. 211-222.</p> <p>7. Зміни слизової оболонки порожнини рота при соматичних захворюваннях. //Методичні рекомендації. Укладачі: Бас Н.О., Давіденко О.М., Якіменко Д.О., Коваль С.М., Одеса, 2016, 30 с.</p> <p>8. Periodontal Diseases / A.V.Borisenko, Yu.G.Romanova, O.F.Nesin, (et al. 20) by A.V.Borisenko, Yu.G.Romanova. - Odessa National Medical University. 2017, - 212p.</p> <p>9. Спосіб лікування запальних захворювань слизової оболонки порожнини рота, пародонта, сполучних із виразковою хворобою шлунку. //Інформаційний лист. Автори: Кравченко Л.С., Давіденко О.М., Заградська О.Л., Бас Н.О., Кірічек А.В., Максименко П.В. МОЗ, Укрмедпатентінформ, м.Київ, Вип. 14 з проблем «Стоматологія», №182 – 2019.</p> <p>10. Кравченко Л.С., Івченко Н.А., Давіденко О.М., Цимбалюк О.Г., Беседа Я.В., Дзигал О.Ф. Особливості лікувально-профілактичної ефективності застосування нового гігієнічного засобу для порожнини рота в місцевій терапії пародонтиту при супутній соматичній патології. «Вісник морської медицини», - №2, - 2020,- стор.24-32.</p>	
5802	Аксінорська Ольга Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра терапевтичної стоматології	Диплом магістра, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук	18	Пропедевтика терапевтичної стоматології	<p>Аксінорська О.І. М.В. Розуменко Н.Б. Дмитрієва Роль мікробного фактора в розвитку верхушечного періодонтита. Фахове видання іноземної держави, Чехія Modern Science.,-Praha.-2016.- N4., p.107-112.</p> <p>O.V. Goncharenko, N.A.</p>

				ДК 025306, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 023380, виданий 09.11.2010			Bas, N.A. Ivchenko, O.I. Aksinorskaya, I.V. Gerasimova. Features of influence of new apgel in the local therapy tissues of oral cavity in patients with diseases of oral mucosa. - "Одеський медичний журнал" – 2019, № 6, стр.16-19. Kravchenko L. S., Bas N. O., Aksynorska O. I., Herasymova I. V., Rozumenko M. V., Rozumenko V. O. Dental status changes in patients with ischemic heart disease and the ways of its normalization. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(2):168-176. Sterilization and disinfection in therapeutic dentistry. Методичні рекомендації для англомовних студентів 2-5 курсів міжнародного факультету з дисципліни «Терапевтична стоматологія», - Зовнішпрекламсервіс, м.Одеса 2018р.-53с.
186079	Усиченко Катерина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра інфекційних хвороб	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 039032, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 033149, виданий 30.11.2012	15	Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	1.Взаємозв'язок гену G(308)A TNF α з вмістом цитокіну TNF α та ступенем фіброзу печінки у хворих на хронічний гепатит С / Усиченко К.М., Бажора Ю.І., Усиченко О.М., Гудзь В.А. // Вісник Вінницького державного медичного університету. – 2018. - №4. – С. 78-82 2.Особенности иммуногенетического профиля и биохимических показателей у больных хроническим гепатитом В / Усиченко К.М., Усиченко О.М., Бажора Ю.І., Гудзь В.А. // Буковинський медичний вісник. – 2019. - №1. – С. 45-49 3.Анализ иммунологических и биохимических показателей у больных хроническим гепатитом С в зависимости от генотипа вируса / Бажора Ю.І., Усиченко Е.Н., Усиченко Е.М., Гудзь В.А., Мозговая В.А.// Вісник морської медицини – 2019. - №3. – С. 22-28.
200651	Бас Олексій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра терапевтичної стоматології	Диплом спеціаліста, Одеський медичний	43	Пропедевтика терапевтичної стоматології	1. Кравченко Л. С. Радиопротекторное действие нового гигиенического

інститут ім.
М.І.Пирогова,
рік закінчення:
1975,
спеціальність:
стоматологія,
Диплом
кандидата наук
МД 029039,
виданий
04.11.1987,
Атестат доцента
ДЦ 004169,
виданий
20.01.1994

средства при лучевом
стоматите / Л. С.
Кравченко, А. А. Бас, Н.
С. Розовик // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2015. –
Вип. 2, Том 4 (121). – С.
316-318.
2. Кравченко Л. С.
Локальное сочетанное
применение апигеля и
магнитотерапии в
комплексном лечении
хронического
генерализованного
пародонтита / Н. С.
Розовик, А. А. Бас //
Інтегративна
антропологія. – 2016. –
№ 1. – (27). – С. 34-38.
3. Романова Ю. Г., Бас
О. А., Давіденко О. М.,
Коваль С. М., Якіменко
Д. О. Зміни слизової
оболонки порожнини
рота та язика при
соматичних
захворюваннях.
Методичні
рекомендації. – Київ,
2017. – 34 с.
4. Золотухина Е. Л.
Клинические
результаты
применения нового
локального метода
лечения и
профилактики
воспалительных
заболеваний слизистой
оболочки полости рта и
пародонта у курящих /
Е. Л. Золотухина, Л. С.
Кравченко, О. В.
Гончаренко, А. А. Бас,
Е. А. Строченко //
Український
стоматологічний
альманах. – 2017. –
№4. – С. – 14-20.
5. Periodontal Diseases :
A textbook / A. V.
Borysenko, Yu. G.
Romanova, O. F. Nesin,
O. A. Bas [et. al.] ; ed. by
A. V. Borisenko, Yu. G.
Romanova. – Odessa :
ONMedU, 2017. – 212 p.,
ill.
6. Кравченко Л. С.
Перспектива
применения нового
локального метода
лечения в комплексной
терапии
воспалительных
заболеваний пародонта
/ Л. С. Кравченко, А. А.
Бас, Н. А. Ивченко, С. В.
Щербаков, О. В.
Гончаренко //
Інтегративна
антропологія. – 2018. –
№ 1 (31). – С. – 55-59.
7. Золотухина О. Л.
Методи діагностики
інфекції Helicobacter
pylori порожнини рота
у стоматологічній
практиці / О. Л.
Золотухина, Ю. В.
Єрьомін, Л. С.
Кравченко, О. А. Бас //
Інтегративна
антропологія. – 2019. –

102234	Годлевський Леонід Семенович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра біофізики, інформатики та медичної апаратури	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1979, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 003451, виданий 17.06.1997, Диплом доктора наук ДТ 017414, виданий 15.01.1993, Диплом кандидата наук МД 020517, виданий 31.10.1984, Атестація доцента ДЦ 040999, виданий 11.09.1991, Атестація професора ПР 001757, виданий 22.10.1998	34	Медична та біологічна фізика	№1. – С. 42 – 48. 1. Godlevsky, L.S., Pervak, M.P. (2019). Peroxisomal proliferator-activated γ -receptors: participation in the anti-seizure effects of transcranial DC stimulation of the cerebellum. Neurophysiology. Vol. 51. Issue 1. Pp. 25-28. URL: https://doi.org/10.1007/s11062-019-09786-9 (Scopus). 2. Godlevsky L.S., Shakun K.S., Martsenyuk V.P., Tatarchuk T.V., Stoeva T.V., Godlevska T.L., Shakun I.K., Klos-Witkowska A. (2019). Dynamic changes of the color intensity of collected urine as a basis for a distant uroflowmetry. In: Proc. The 10 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications. 18-21 September, Metz, France. Pp. 308-312. DOI: 10.1109/IDAACS.2019.8924436 (Scopus). 3. Godlevsky L.S., Kresyun N.V., Son H.O., Godovan V.V., Nenova O.N., Pervak M.P., Godlevska T.L., Bidnyuk K.A., Prybolovets T.V. (2018). Retina protection with cerebellum activation in experimental diabetes and translational perspectives (Book Chapter). In: Development of the Cerebellum, Clinical and Molecular Perspectives, Severina Fabbri (Editor). Nova Science Publishers Inc., New York, USA. Pp. 147-173. ISBN: 978-1-53614-317-1 URL: https://novapublishers.com/shop/development-of-the-cerebellum-clinical-and-molecular-perspectives/ (Scopus).
201931	Седлецька Алла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра терапевтичної стоматології	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1988, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 029217, виданий 11.05.2005, Атестація доцента 12ДЦ 020403, виданий 30.10.2008	29	Терапевтична стоматологія	1. Участь у виконанні науково-дослідної роботи кафедри терапевтичної стоматології ОНМедУ на тему: «Розробка методів діагностики, лікування та профілактики захворювань тканин пародонту та слизової оболонки порожнини рота у хворих із системними порушеннями гомеостазу». № 0115U006642, термін виконання 2016-2020 р.р. 2. Шнайдер С. А. Экспериментальная

терапия
воспалительно–
дистрофических
заболеваний тканей
полости рта / Шнайдер
С. А., Скиба В. Я.,
Седлецкая А. А. та ін..//
Монографія. Одесса:
изд-во КП ОГТ, 2019. –
258 с.

3. Дзяд А.В., Колесник
Т.В., Седлецкая А.А.,
Скиба В.Я.
Исследование
лечебного действия
виталонга при острой
лучевой болезни
средней тяжести /
Монографія.
Экспериментальная
терапия
воспалительно–
дистрофических
заболеваний тканей
полости рта.- Одесса:
изд-во КП ОГТ, 2019.,
Глава 6.- С.103-118

4. Скиба В.Я.
Применение
биофлавоноидов и
пребиотиков в
стоматологии при
лечении и
профилактике
заболеваний тканей
полости рта / Скиба В.
Я., Шнайдер С. А.,
Седлецкая А. А. та ін..//
Монографія. Одесса:
изд-во КП ОГТ, 2020. –
200 с.

5. Лепский В.В., Скиба
В.Я., Седлецкая А.А.
Клинические
исследования зубной
пасты « Бактулин» /
Монографія. Одесса:
изд-во КП ОГТ, 2020.,
Глава 9.- С.183-197

6. Золотухина О.Л.,
Кравченко Л.С.,
Седлецкая А.А.
Клиническая
эффективность
применения нового
локального метода
лечения и
профилактики
воспалительных
заболеваний пародонта
у курящих после
проведения закрытого
кюретажа //
Паринские чтения
2018. Перспективные
решения в
прогнозировании,
диагностике, лечении
и реабилитации
заболеваний черепно-
челюстно-лицевой
области и шеи : нац.
конгресс с
международным
участием, 3 – 4 мая
2018 г., Минск : сб.
трудов. – Минск : БГУ,
2018 . – С. 216–218.

7. Романова Ю.Г.,
Золотухина Е.Л.,
Седлецкая А.А.
Молекулярное
межклеточное
взаимодействие
системы

							RANK/RANKL/OPG и его роль в ремоделировании костной ткани пародонта (Аналитический обзор)// Вісник стоматології . - 2015. - № 3. - С. 92-95.
34062	Шпота Олена Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра фтизіопульмонології	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031655, виданий 15.12.2005, Атестат доцента АД 003206, виданий 15.10.2019	16	Фтїзіатрія	1.The pathogenetic basis of correlation secretion thyroids hormones with progress and prognosis chronic obstructive pulmonary disease (COPD)/ Shpota E.E, Matsegora N.A.// Journal of Education, Health and Sport. 2018;8(3):525-533. 2. Шпота О.Є.. Зв'язок гіпотиреозу з перебігом загострення ХОЗЛ / Шпота О.Є., Н.А. Мацегора // «Актуальные проблемы транспортной медицины». – 2018. -№ 6 – С. 74-79
118669	Дорофеева Тамара Кузьмівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра променевої діагностики, терапії та онкології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1973, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук КН 007809, виданий 27.04.1995, Атестат доцента ДЦ 000753, виданий 22.10.1998	44	Радіологія	1.Рентгено-томографическая картина лимфопролиферативных заболеваний» / В. Н. Соколов, Г. М. Рожковская, Т. К. Дорофеева, В. М. Цвиговский, Л. В. Анищенко, Е. Н. Диус, А. А. Корсун, Е. М. Дойкова, О. С. Арбатская, Д. В. Соколов, Е. С. Ситникова, А. И. Мудрова // The 1st International scientific and practical conference “Innovative development of science and education” – UDC 001.1 BVK 52 ISBN 978-618-04-3761-4 (March 29-31, 2020) ISGT Publishing House, Athens, Greece. – 2020 – с.108-112. 2.Современные подходы в диагностике рака желудка / В. Н. Соколов, Г. М. Рожковская, В. М. Цвиговский, Т. К. Дорофеева, А. А. Корсун, Е. М. Дойкова, Л. В. Анищенко, Е. Н. Диус, О. С. Арбатская, Я. О. Мальченко, Д. В. Соколов // The 1st International scientific and practical conference – Modern science: problems and innovations. – UDC 001.1 BVK 57 ISBN 978-91-87224-07-2 // (April 5-7, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. – 2020 – с. 142-145. 3. Лучевая диагностика поражений надпочечников / В. Н. Соколов, Г. М. Рожковская, В. М.

							Цвиговский, Т. К. Дорофеева, А. А. Ковалева, Д. В. Соколов // 4th International scientific and practical conference "Eurasian scientific congress" Barcelona, Spain. – UDS 001.1BBK35 ISBN 978- 84-15927-31-0 April 19- 21, 2020. Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. – 2020 – с. 90-94.
122509	Васильев Костянтин Костянтинов ич	професор, Основне місце роботи	Кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я та медичного права	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім.М.І.Пирогова , рік закінчення: 1974, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДР 002005, виданий 01.07.1994, Диплом доктора наук ДН 002847, виданий 30.05.1996, Диплом кандидата наук МД 012116, виданий 25.03.1981, Атестат доцента ДЦАР 002349, виданий 27.10.1995, Атестат професора ПРАР 000821, виданий 28.06.1996	10	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	1. On the biography of Professor E.A. Uspensky (1901–1977) / K.K.Vasylyev, Yu.K. Vasylyev // History of medicine. – 2015. – Vol.2, N 4. – P.48-52. (Scopus) 2. The Ukrainian Scientific Society of Medical Historians / K.K. Vasylyev, Yu.K. Vasylyev // History of medicine. – 2016. – Vol.3, N 3. – P. 285-303. (Scopus) 3. On the history of national medicine: Vasily Parmenovich Obratstov (1851-1920) / K.K. Vasylyev, V.I. Borodulin, M.V. Poddubniy // History of medicine. – 2018. – Vol.5. – №1. – P.14-27. (Scopus) 4. Классик отечественной медицины Ф.Г. Яновский /В.И.Бородулин, К.К.Васильев// Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2018. - Т. 26. № 6. - С. 496-501. (Scopus) 5. "Святой доктор" Феофил Гаврилович Яновский: тернистый путь к вершинам (К 90- летию со дня смерти) /В.И. Бородулин, К.К. Васильев // Клиническая медицина. – 2018. - № 9. – С. 853-858. (Scopus) 6. Старая русская профессура в эмиграции А.И. Игнатовский (1875- 1955) / К.К. Васильев // Диалог со временем. .— 2019.—Т.68.— С. 183- 189 (Scopus) 7. И.А. Петровский и внедрение количественного подхода в клиническую медицину /К.К. Васильев, Ю.К. Васильев // Проблемы социальной медицины, здравоохранения и истории медицины. – 2019- №1. – С.99-102. (Scopus) 8. История Российского общества Красного Креста (старая

							<p>организация) в биографиях некоторых ее деятелей / К.К. Васильев // Электронный научно-образовательный журнал «История». - 2020. - Т. 11, вып.2 (88) [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: https://history.jes.su/s207987840008782-9-1/ DOI: 10.18254/S207987840008782-9 (Web of science)</p>
55883	Герцев Василь Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра неврології та нейрохірургії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045269, виданий 12.03.2008, Атестація доцента АД 002360, виданий 23.04.2019</p>	14	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	<p>1. Dzygal, O. F., Deykalo, I. M., Gertsev, V. M., & Godlevska, T. L. (2018). Application of reinfusion of ascitic liquor for treatment of patients, suffering hepatic cirrhosis. <i>Klinicheskaia Khirurgiia</i>, 85(8), 18-20. https://doi.org/10.26779/2522-1396.2018.08.18 (Scopus)</p> <p>2. Герцев В.Н., Стоянов А.Н., Машенко С.С., Антоненко С.А. Новые патогенетические аспекты взаимосвязи некоторых факторов риска цереброваскулярных заболеваний и болезни Паркинсона // <i>Международный неврологический журнал</i>. 2019. № 7 (109). С. 37-42.</p> <p>3. Горанский Ю.И. Герцев В.Н. Клинические особенности применения ламотриджина при эпилепсии у беременных // <i>Український медичний часопис</i>, 2 (136), Т. 1 – III/IV 2020. С. 35-39.</p>
236875	Сулов Олександр Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа</p>	3	Екстрена та невідкладна медична допомога	<p>1. Тарабрін О.О., Тютрін І.І., Тарабрін П.О., Володичев Д.С., Сухонос Р.Є., Сулов О.С., Твердовський І.В., Кузьмич І.М., Басенко І.Л. Технологія низькочастотної п'єзотромбоеластографії у моніторингу протитромботичної терапії. <i>Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія</i>. – 2018. – № 2 (12). – С.23 – 34.</p> <p>2. Басенко І.Л., Сулов О.С., Об'єщик Д.К., Володичев Д.С. Техніки з уникнення стимуляції обтураторного нерва при трансуретральній резекції пухлин сечового міхура. <i>Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія</i>. – 2019. – № 2 (14). – С.90 – 98.</p>

377	Кравченко Тетяна Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра педіатрії №3 з післядипломно ю підготовкою	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім.Н.І.Пірогова , рік закінчення: 1988, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук КН 011119, виданий 30.05.1996, Атестат доцента ДЦ 009721, виданий 16.12.2004	22	Педіатрія	<p>1. Дисертація «Антигіпоксична терапія дітей, хворих гострою ускладненою пневмонією» : дис... канд.мед.наук: 14.01.10/Одеський державний медичний університет, Одеса, 1996</p> <p>2. Особенности внебольничной пневмонии у детей с неврологической патологией (Peculiarities of community-acquired pneumonia in children with neurological pathology) // А.В. Зубаренко, А.К. Копейка, Т.Ю. Кравченко [и др.] // Медицинские новости Грузии (Georgian medical news). – 2017. – № 6 (267). (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах MEDLINE, SCOPUS, PubMed та ВИНІТИ РАН, EBSCO Publishing США).</p> <p>3. Психологічні особливості дітей з синдромом позраженного кишечника /А.В. Зубаренко, В.В. Лузан, Т.Ю. Кравченко [та ін.] //Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2020. – Том 20, №1. – С.91-95. (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах: Crossref, Directory of Open Access Journal, Index Copernicus (Польща), Google Scholar, Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського).</p> <p>4. Зубаренко А.В. Гастроинтестинальные формы аллергии к белкам пищи у детей /А.В. Зубаренко, Т.Ю. Кравченко, М.В. Адыров // Дитячий лікар. – 2018. – № 5-6. – С. 28-37</p> <p>5. Зубаренко О.В., Кравченко Т.Ю., Решетіло О.В. Комплексна терапія дітей з atopічним дерматитом з використанням ентеросорбентів /А.В. Зубаренко, Т.Ю. Кравченко, О.В. Решетіло //Современная педіатрія. – 2017. – №2 (82). – С. 86-92 (Журнал індексується і реферується в базах: DOAJ, Copernicus International, Cited-by- linking, Ulrich's Periodicals Directory,</p>
-----	--------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	-----------	---

SIS, ReaserchBib, Bielefeld Academic Search Engine (BASE) Google Scholar, WorldCat, MEDLINE, «Наукова періодика України» Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.

6. Kravchenko T. Complex rehabilitation of children with irritable bowel syndrome /T. Kravchenko, A. Kopeyka, Y. Loseva //“VESTNIK” of the South-Kazakhstan state pharmaceutical academy REPUBLICAN SCIENTIFIC JOURNAL. – 2016. – № 2 (75) – С. 2– 6. (Журнал індексується в КазБЦ; в международной базе данных Information Service, for Physics, Electronics and Computing (InspecDirect).

7. Кравченко Т. Ю. Синдром подразненого кишечника у дітей: етіопато-генетичні аспекти та напрямки терапії. /Т.Ю. Кравченко, Г.К. Копійка, Н.Ю. Горностаева //Вісник Української медичної стоматологічної академії «Актуальні проблеми сучасної медицини» - Т.18; вип. 3(55) – 2016. – Т. 18, вып. 3 (55). – С.286-294. (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах: Crossref, Directory of Open Access Journal, Index Copernicus (Польща), Google Scholar, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського).

8. Кравченко Т.Ю. Оценка анамнестических данных у детей с респираторной патологией на фоне ДЦП /Т.Ю. Кравченко, А.К. Копейка, Р.М. Папинко //Topical issues of the development of modern science. Abstracts of V international scientific and practical conference, January 15-17, 2020, Sofia, Bulgaria, С.563-565.

9. Трофологический статус и гипербилирубинемия детей первого месяца жизни: педиатрический взгляд / Н.Г. Лотиш, Т.Ю. Кравченко, Р.М. Папинко, В.И. Мартюк //III Международная научно-практич. конференц. «Priority

directions of science development». – Львов, 28-29 декабря, 2019. – С. 122-126.

10. Позалікарняна пневмонія у дітей: розлади енергетичного обміну та індивідуальний генетичний поліморфізм. / Л.І. Коваль, Т.Ю. Кравченко, Н.Г. Лотиш, Р.М. Папінко // III Міжнародна научно-практич. конференц. «Priority directions of science development». – Львов, 28-29 декабря, 2019. – С. 102-106.

11. 16. Немедикаментозные методы в реабилитации новорожденных с гипоксически-ишемическим поражением центральной нервной системы /Лотиш Н.Г., Кравченко Т.Ю., Васильченко Л.В., Папінко Р.М. // Збірник статей учасників двадцятій всеукраїнської практично-пізнавальної конф. «Наукова думка сучасності і майбутнього». – 11 травня 2018 р. – Дніпропетровськ. – С. 7 - 9.

12. Найбільш розповсюджені хвороби періоду новонародженості: погляд з позиції інтегрованого ведення немовлят /Лотиш Н.Г., Кравченко Т.Ю., Васильченко Л.В., Папінко Р.М. // Збірник статей учасників 21 всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності й майбутнього. Дніпро. 28 травня – 13 червня 2018 р., С.75-77

13. Симптоматологія дебюту позалікарняних пневмоній у дітей раннього віку з різним коморбидним фоном /Г.К. Копійка, О.В. Зубаренко, Т.Ю. Кравченко [та ін.] //Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією». 14 – 15.03. 2017, м. Харків, с. 102-103.

						<p>14. Особливості перебігу позалікарняної пневмонії у підлітків на тлі загострення бронхіальної астми /О.В. Зубаренко, Л.І. Коваль, Т.Ю. Кравченко [та ін.] // Матеріали науково – практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання фізіології, патології та організації медичного забезпечення дітей шкільного віку та підлітків. Проблеми питань коморбідних станів у дітей та підлітків». – 16-17.07.2017, м. Харків, с. 93 – 96.</p> <p>15. Лузан В.В. Корекція вегетативних дисфункцій у дітей з синдромом подразненого кишечника /В.В. Лузан, Т.Ю. Кравченко, Г.К. Копійка //Матеріали української науково-практичної конференції лікарів – педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією». – 14 – 15.03.2017, м. Харків, с. 117 – 118.</p>	
106021	Гончаренко Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра терапевтичної стоматології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 055625, виданий 18.10.2009, Атестат доцента АД 005258, виданий 24.09.2020</p>	0	Терапевтична стоматологія	<p>1. Участь у виконанні науково-дослідної роботи кафедри терапевтичної стоматології ОНМедУ на тему: «Розробка методів діагностики, лікування та профілактики захворювань тканин пародонту та слизової оболонки порожнини рота у хворих із системними порушеннями гомеостазу». № 0115U006642, термін виконання 2016-2020 р.р.</p> <p>2. Участь у виконанні науково-дослідної роботи ОНМедУ на тему: «Розробка нових лікувально-профілактичних засобів та обґрунтування їх застосування у комплексному лікуванні уражень слизової оболонки порожнини рота за умов екзогенних та ендогенних факторів ризику» № 0116U008934 термін виконання 2017-2019рр.</p> <p>3. Участь у виконанні</p>

науково-дослідної роботи ОНМедУ на тему: «Розробка нових лікувально-профілактичних засобів та патогенетичне обґрунтування їх використання при запальних захворюваннях пародонту на тлі метаболічного синдрому» №120Uo02197 термін виконання 2020-2022рр.(керівник к.біол.н., ст.н.с. Л. С.Кравченко)

4. Патент на корисну модель №136179 України МПК (2019.01)A61K36/00, A61K9/665. Спосіб лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота на тлі патології шлунка/ Кравченко Л.С., Гончаренко О.В. заявник і патентовласник Одеський національний медичний університет- заява № u201901502 від14.02.2019, опубл.12.08.2019р. Бюл.15.

5. Нововведення у 2020 році оформлено та подано до реєстру МПК України "Спосіб місцевого лікування запальних захворювань слизової оболонки порожнини рота, получних із виразковою хворобою шлунку" автори Кравченко Л.С., Бас О.А., Гончаренко О.В., Івченко Н.А.

6. Гончаренко О.В. Клинические результаты применения нового локального метода лечения и профилактики воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у курящих// О.Л. Золотухіна, Л.С. Кравченко, О.В.Гончаренко, А.А.Бас, Е.А. Строченко //Український стоматологічний альманах 2017 №4, - С.14-19

7. Гончаренко О.В. Перспектива применения нового локального метода лечения в комплексной терапии воспалительных заболеваний пародонта// Л.С. Кравченко , А.А. Бас, Н.А. Ивченко, С.В. Щербаков, О.В.Гончаренко //

						<p>Интегративна Антропология № 1(31) 2018 -С.55-59 8. Goncharenko O. Clinical and microbiology studies of the oral cavity under periodontal inflammation and its treatment with new hygienic means//L. Kravchenko, N. Bas, E. Zagradszkaya, O. Goncharenko, Y. Burdina Journal of Medical Discovery (2018); 3(3);jmd 18035;DOI:10.24262/jm d.3.3.18035 9. Goncharenko O. Features of influence of new apgel in the local therapy tissues of oral cavity in patients with diseases of oral mucosa// O.V.Goncharenko, N.A. Bas, N.A. Ivchenko, O.I. Aksinorskaya, I.V. Gerasimova // "Одесский медицинский журнал" - 2019 год № 6 – С.16-19 10. Гончаренко О.В. Влияние эстрогенной недостаточности и ее сочетания с хроническим стрессом на состояние пародонта старых крыс// Н.Н. Савельева, О.В. Гончаренко, С.А. Шнайдер, Е.К. Ткаченко// Запорожский медицинский журнал- 2019-Т.21, № 1(112)- С.90-94 11. Honcharenko O.V.Study of the effect of the complex of active metabolites of cholecalciferol with vikasol on the state of periodontal tissues of rats.// O.V.Honcharenko S.A. Schneider E.K. Tkachenko// Journal of Education, Health and Sport formally journal of Health Sciences, V.9 № 1, 2019, P. 358-364 12. Goncharenko O.// Local use of apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid gastritis and intoxication with tobacco smoke// L. Kravchenko. O. Goncharenko ,I. Borisyuk, N.Fizor, ./Unhurian, E.Zolotukhina // Turkish Journal of Pharmaceutical Sciences 2020: № 17 (1) :94-8 DOL:10.4274/tjps/galeno s2018.53386</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН з Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ортодонтія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Ортопедична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Профілактика стоматологічних захворювань	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
		Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
		Біологічна та біоорганічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
		Медична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік		

<p><i>ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>Гістологія, цитологія та ембріологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>Біологічна та біоорганічна хімія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>Медична хімія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік</p>
		<p>Медична біологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
<p><i>ПРН 22 Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за переліками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за переліком 7)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича стоматологічна практика: терапевтична стоматологія, дитяча терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування Форма підсумкового контролю: диференційований залік</p>
		<p>Дитяча хірургічна стоматологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік</p>
		<p>Дитяча терапевтична стоматологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>Терапевтична стоматологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>Хірургічна стоматологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>Ортопедична стоматологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>Ортодонтія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит</p>
<p><i>ПРН 23 Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Пропедевтика внутрішньої медицини</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового</p>

				контролю: залік
		Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: залік
		Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Ортопедична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Ортодонтія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Хірургія (у т.ч. нейрохірургія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
<i>ПРН 21 Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за переліками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за переліком 6)</i>	☒	Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: залік
		Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: залік
		Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Хірургічна	Лекції, практичні заняття,	Форми поточного контролю:

		стоматологія	самостійна робота, консультації	поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Ортопедична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Ортодонтія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Акушерство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Хірургія (у т.ч. нейрохірургія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
<i>ПРН 20 Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: залік
<i>ПРН 19 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
<i>ПРН 18 Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
<i>ПРН 17 Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Фізична реабілітація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий

			консультації	контроль Форма підсумкового контролю: залік
<i>ПРН 16 Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
<i>ПРН 15 Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Гігієна та екологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
<i>ПРН 14 Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Медична інформатика	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: залік
<i>ПРН 13 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за переліком 4)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: залік
		Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: залік
		Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
<i>ПРН 10 Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за переліком 3) шляхом</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оториноларингологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Ендокринологія	Лекції, практичні заняття,	Форми поточного контролю:

прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами			самостійна робота, консультації	поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: залік
		Психіатрія, наркологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: залік
		Акушерство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
		Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: залік
		Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: залік
ПРН 11 Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за переліком 2.1)	☒	Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Ортодонтія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Ортопедична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 1 Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за переліком 1); за стандартними	☒	Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік

методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за переліком 2)

Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
Оториноларингологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
Ендокринологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: залік
Психіатрія, наркологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: залік
Дерматологія, венерологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: залік
Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
Офтальмологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
Акушерство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
Педіатрія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
Фтїзіатрія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
Ортопедична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
Хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
Профілактика стоматологічних	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий

		захворювань	консультації	контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Радіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Хірургія (у т.ч. нейрохірургія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: залік
		Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Пропедевтика ортопедичної стоматології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Пропедевтика терапевтичної стоматології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Фармакологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Гігієна та екологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: залік
		Клінічна анатомія та оперативна хірургія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Ортодонтія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
<i>ПРН 4 Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ортодонтія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит

<p>відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за переліком 2.1).</p>		Ортопедична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	контролю: іспит Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
<p>ПРН 5 Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за переліком 4)</p>	☒	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: залік
		Підготовка офіцерів запасу галузі знань охорони здоров'я, спеціальність «стоматологія»	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: залік
		Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Педіатрія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Акушерство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Офтальмологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік

		Психіатрія, наркологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: залік
		Оториноларингологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Хірургія (у т.ч. нейрохірургія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		Ендокринологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: залік
ПРН 12 Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення	☒	Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Підготовка офіцерів запасу галузі знань охорони здоров'я, спеціальність «стоматологія»	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: залік
ПРН 7 Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань	☒	Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 8 Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за переліком 2) шляхом прийняття	☒	Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік

<i>обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами</i>		Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Ортодонтія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Ортопедична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
<i>ПРН 9 Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за переліком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами</i>	☒	Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
		Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Ортодонтія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Ортопедична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Безпека життєдіяльності та охорона праці	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: залік
<i>ПРН 6 Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань</i>	☒	Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
		Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит

