

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЩОДО УМОВ НАВЧАННЯ В ОНМедУ

Опитування було проведено у листопаді 2020 року серед студентів ОНМедУ. Всього було опитано 345 чоловік, з них 96,5% напряму «Медицина», 2% – напрям «Стоматологія», 1,5% – «Фармація». Серед опитуваних студентів, 1% – студенти 1 курсу навчання, 6% – студенти 2 курсу навчання, 20% – студенти 3 курсу, 30% – студенти 4 курсу, 17% – студенти 5 курсу навчання, 23% – це студенти 6 курсу навчання, 4% – інтерни, 1% – аспіранти. Всього в опитуванні прийняли участь 71% жіночої статі та 29% – чоловічої статі.

1.Мотивація студентів до навчання медичним спеціальностям та перспективи подальшого працевлаштування.

Мотивація до навчання. Близько 50% студентів обирають медичну спеціальність за власним покликанням і ще чверть бачать професію медика як перспективну (Див.табл.1).

Табл.1. Пояснить, будь ласка, чому Ви обрали навчання саме в ОНМедУ?

Варіанти відповідей	Кіл-сть респондентів	%
це моє покликання	171	49,6
перспективність професії	97	28,1
легкість вступу до ОНМедУ	37	10,7
за мене обирали батьки	20	5,8
репутація Університету	12	3,5
пацієнти платять лікарю багато грошей	8	2,3
Разом	345	100%

Переважна частина студентів – 82% має високий та середній рівень вмотивованості в медичній освіті: 38% – високий та 43,5% – середній. 7% не

змогли оцінити власний рівень вмотивованості та решта (11,5%) – оцінила свою мотивацію до освіти як низьку (Рис.1).

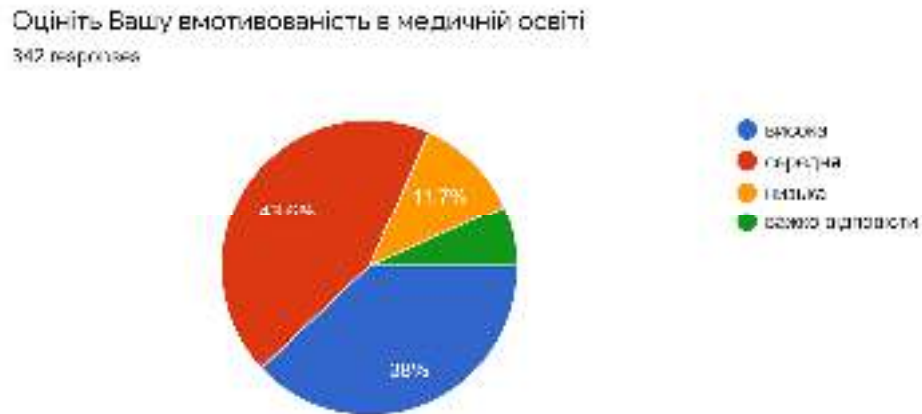


Рис.1 Вмотивованість в отриманні медичної освіти

Подальші плани щодо навчання. Більша частина студентів планують продовжувати навчання в ОНМедУ – 79%. 13% ще не визначилися і 6% хочуть змінити заклад освіти – 3% на інший медичний заклад освіти в Україні та ще 3% студентів бажають навчатися закордоном (Рис. 2.).

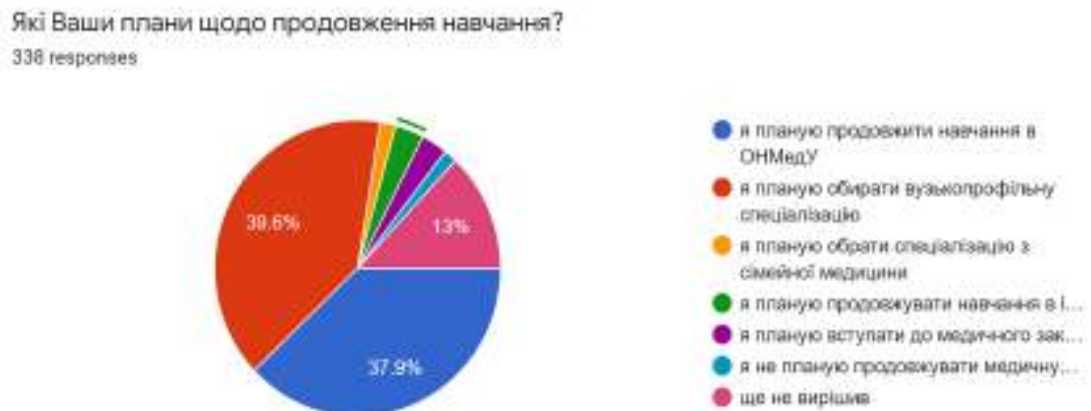


Рис. 2 Подальші плани стосовно продовження навчання

Слід відмітити, що майже 40% студентів обирають вузькопрофільну дисципліну і тільки 2% сімейну медицину, що дійсно може стати ризиком для функціонування деяких катедр.

Професійні плани та перспективи. Серед тих, хто планує працювати медиком 39% студентів бажають працювати медиком у комерційній установі, 33% – бачать себе працюючими за кордоном та 28% у державному закладу.

Крім обору працювати безпосередньо медиком, 13,5% планують адміністративну кар'єру та 20,5% – науково-викладацьку. 6% студентів не планують працювати за спеціальністю.

Зазначимо, що більшість студентів (63%) вже знає із власного досвіду, що таке праця у медичному закладі (Рис.3)

Чи маєте Ви досвід роботи в медичному/профільному закладі
340 персон

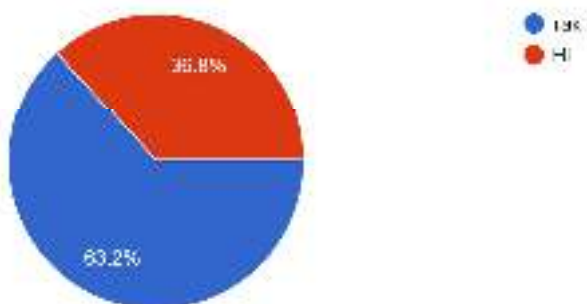


Рис.3 Досвід роботи у медичному закладі.

Взагалі думаючи про професійне майбутнє студенти здебільшого мають коливання настрою від оптимістичного до песимістичного – 51%. Натхнення та здебільшого оптимістичні настрої властиві 30%, негативні почуття та розчарування – 19% (Рис. 4).

Які почуття у Вас викликає майбутнє з приводу професійної самореалізації?
341 персон

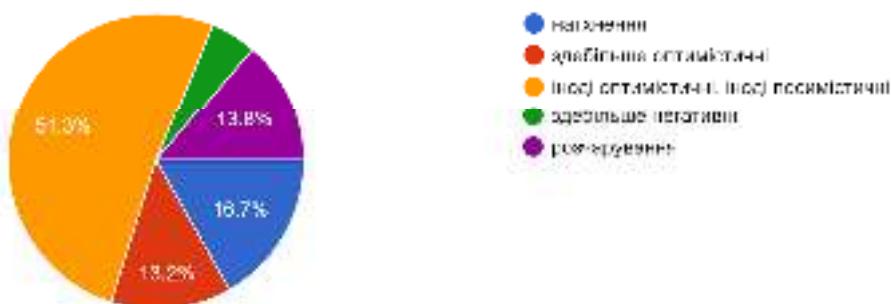


Рис. 4 Соціальні настрої студентів щодо професійної самореалізації

2. Оцінка якості навчання в університеті за загальними критеріями

На думку студентів **ідеальна медична освіта** складається з 5 наступних критеріїв (Табл.2):

Таблиця 2. Відповіді на питання: «З яких критеріїв складається ідеальна медична освіта на Вашу думку (виберіть 3-5 найбільш вагомих)»

Критерій	Кіл-сть відповідей	%
Сучасність знань та навичок	261	76%
Можливість постійного удосконалення володіння практичними навичками лікаря	256	74%
Забезпечення навчання лабораторним, медичним та симуляційним (манекени, роботи) обладнанням	208	60,5%
Якість підготовки випускників та перспективи їх працевлаштування	205	59,5%
Можливість міжнародних стажувань	166	48%
Кількість опитаних	345	

Форма занять. Найбільш корисними студенти вважають

- Заняття з оволодіння практичними навичками - 83%
- Практичні та лабораторні заняття – 68,5%

Тільки чверть визнає користь лекційних занять. Кожен десятий – важливість самостійної підготовки (Рис.5).

Які форми навчання Ви вважаєте найбільш корисними? (не більше 2х варіантів відповідей)
345 опитаних

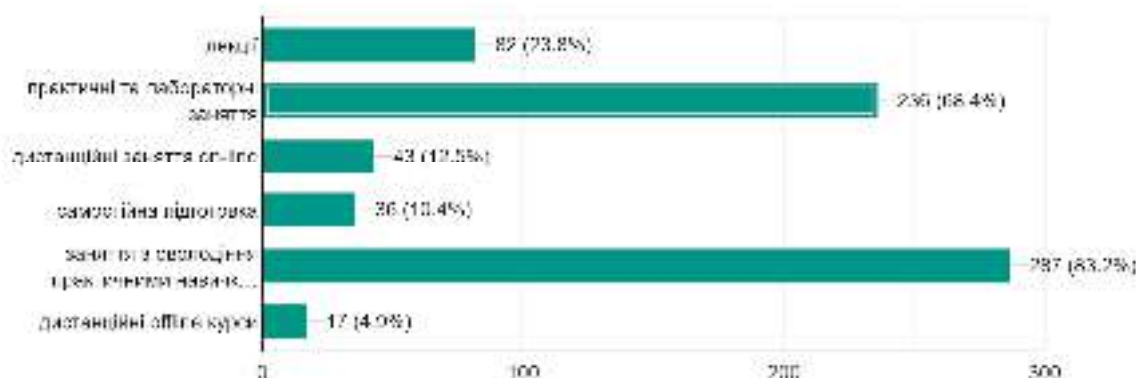


Рис.5. Розподіл відповідей щодо користі різних форм навчання

Згідно з іншими даними та відкритими відповідями, зараз існує величезна проблема дистанційних занять та взагалі неможливості отримати якісну медичну освіту без практики. Відсутність практичного опрацювання матеріалу є одним із вагоміших факторів, які впливають на задоволеність навчанням, на можливість здавати предмети власними зусиллями, тощо.

Задоволеність навчанням в ОНМедУ. Загалом кількість задоволених вибором ОНМедУ переважає незадоволених, але ненабагато - $Ind = 0.3$, при $max\ 1$. (Рис.6)



Рис.6 Оцінка задоволеності вибором навчального закладу.

За результатами аналізу¹ студенти **скоріше задоволені** (величина індексу коливається від 0,3 до 0,5) навчанням в ОНМедУ за наступними критеріями:

¹ Оцінка задоволеності критерій, що характеризують навчання в ОНМедУ за різними критеріями відбувалася за 7-бальною шкалою (для уникнення стереотипного оцінювання, яке існує, наприклад, при 5-бальній системі оцінки чи вербалізованої оцінки). Потім за формулою N задоволених (бали 5,6,7) – N незадоволених (бали 1,2,3)/ N опитуваних були отримані індекси та сформовані характеристики оцінки:

Ступень задоволеності наближається до +1 – більшість студентів цілком задоволена запропонованим критерієм оцінки навчання

Ступень задоволеності наближається до +0,5 – більшість студентів скоріше задоволена, ніж незадоволена запропонованим критерієм оцінки навчання.

Ступень задоволеності близько 0 – думка студентів є майже пропорційною між високими й низькими оцінками запропонованого критерію.

Ступень задоволеності наближається до -0,5 – більшість студентів скоріше незадоволена, ніж задоволена запропонованим критерієм оцінки навчання.

Ступень задоволеності наближається до -1 – більшість студентів цілком незадоволена запропонованим критерієм оцінки навчання.

- 1) розташування університету (**Ind.=+0,5**);
- 2) кваліфікація викладачів (**Ind.=+0,4**);
- 3) організаційна культура викладачів (**Ind.=+0,4**);
- 4) атмосфера та дружність академічної групи (**Ind.=+0,4**);
- 5) набір спеціалізацій професійної освіти (**Ind.=+0,35**).

Незадоволеність у студентів викликає (величина індексу коливається від -0,3 до -0,5): можливість практичного опрацювання теоретичного матеріалу (**Ind.=-0,3**).

Думки студентів коливаються *між кількістю задоволених та незадоволених, але частина незадоволених переважає* (індекс коливається від 0,1 до 0,2) щодо наступних критеріїв:

1. використання активних форм навчання (дебати, дискусії, робота над проектами тощо) (**Ind.=-0,2**);
2. забезпеченість навчання лабораторним, медичним та симуляційним (манекени, роботи) обладнанням (**Ind.=-0,2**);
3. комфортабельність аудиторій (**Ind.=-0,2**);
4. перспективи працевлаштування (**Ind.=-0,2**);
5. репутація Університету як закладу професійної підготовки (**Ind.=-0,1**);
6. актуальність теоретичних знань та практичних навичок (**Ind.=-0,1**);
7. здатність викладачів зацікавити студентів (**Ind.=-0,1**).

Нейтральний рівень задоволеності відносно оцінки критеріїв:

1. інноваційність технологій навчання (мультимедіа, муляжи, презентації, наочні матеріали тощо) (**Ind.=0,02**);
2. об'єктивність та послідовність оцінювання знань, прозорість балів (**Ind.=0,02**);
3. коректність, тактовність викладачів, повага до студентів (**Ind.=-0,04**);
4. доброчесність викладачів (**Ind.=-0,04**).

Наукова, соціальна та творча активність студентів ОНМедУ. Близько чверті опитаних студентів мають наукову активність. Що стосується інших

сфер, тут ми спостерігаємо доволі низьку активність. Тільки кожен десятий приймає участь у соціальній, творчій та спортивній самореалізації (Рис.7).

Чи приймаєте Ви участь в:

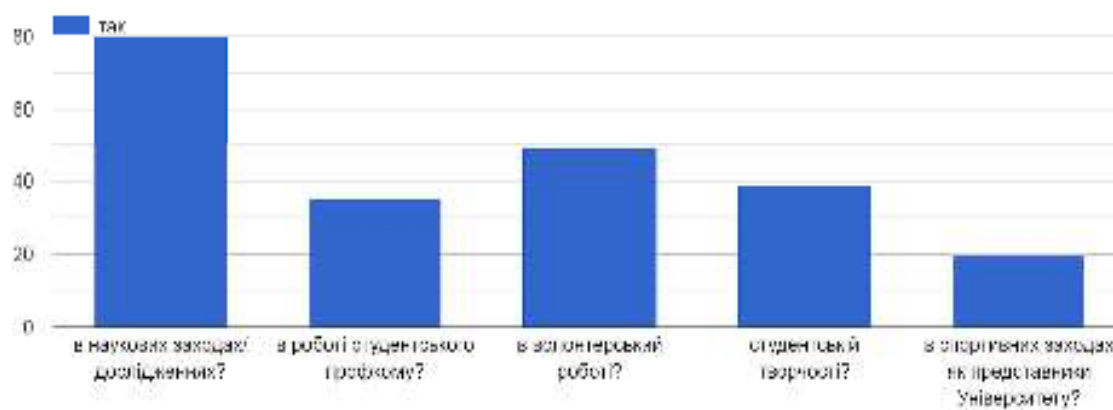


Рис. 7 Самореалізація студентів (абсолютні дані)

Мовні компетенції. Загалом студенти є двомовними – українською та російською володіють однаково. Тільки 7% студентів мають високий рівень знання англійської мови. Переважно, 58% студентів, мають середній рівень володіння англійською. 29% - низький рівень володіння іноземною мовою та 6% - не володіють зовсім (Рис. 8).

Рівень володіння мовами:

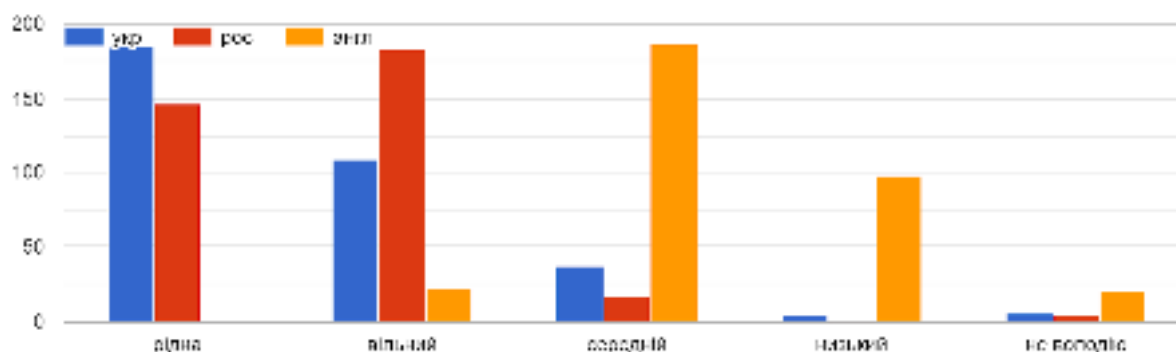


Рис. 8. Рівень володіння мовами

3. Якість життя та побутові умови студентів

Третина студентів проживають з батьками та ще третина у гуртожитку. Близько 15% мають власне житло та ще 13% орендують та проживають самостійно (Рис. 9).

Ваше місце проживання під час навчання:
336 responses

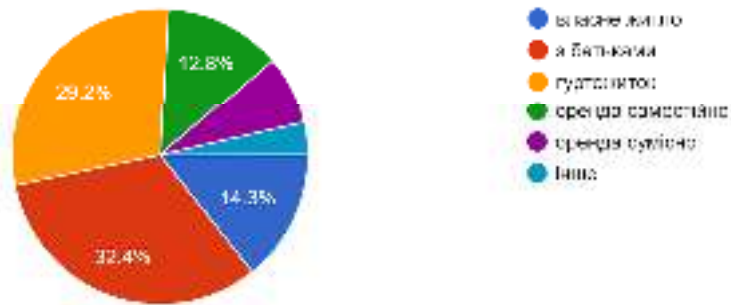


Рис.9. Місце проживання студентів.

З тих студентів, хто проживає у гуртожитку, умови оцінюють у середньому на 4 бали за 7-бальною шкалою, тобто рівень задоволених пропорційний рівню незадоволення 1:1.

Студенти витрачають доволі багато грошей під час навчання у зв'язку з різними потребами (Рис.10).

Яку суму Ви приблизно витрачаєте на місяць у зв'язку з навчанням (транспорт, їжа/напої, медичні маски/бахіли, навчальні матеріали тощо)?
333 responses

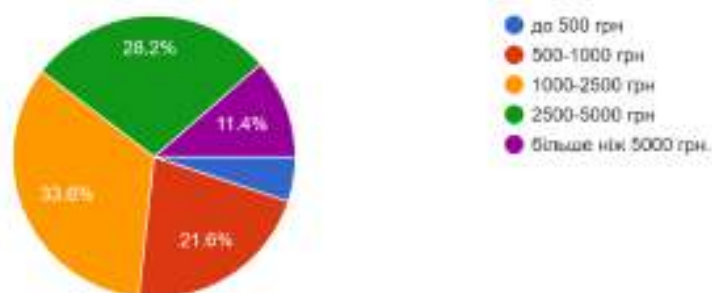


Рис. 10. Студентський бюджет