

# ОДЕССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПРИНЯТ**

**Ученым Советом Одесского  
национального медицинского  
университета**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Одесского национального  
медицинского университета**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ-2) НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ОДЕССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Одесса - 2021

## **1. Общие положения**

1.1. Положение определяет методику, порядок и регламент проведения объективного структурированного клинического экзамена (далее - ОСКЭ-2), который направлен на определение и оценка усвоения студентами 6 курса клинических навыков и приобретения ими профессиональных компетенций в Одесском национальном медицинском университете (далее - Университет). ОСКЭ-2 является практической частью ЕГКЭ (единого государственного клинического экзамена).

1.2. Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) (Objective Structured Clinical Examination - OSCE) - современный тип оценки знаний и практических умений студентов, предназначен для проверки вступления клинической мастерства и компетентности, которые невозможно оценить другими традиционными формами экзаменов.

1.3. С целью обеспечения качественного процесса проведения экзамена ОСКЭ Университет руководствуется Законом Украины «О высшем образовании», Постановлением КМУ № 302 от 27.03.2018 года «Об утверждении Порядка осуществления единого государственного квалификационного экзамена для соискателей образовательного степени магистра по специальностям отрасли знаний «Здравоохранение», государственными стандартами высшего образования, приказами и инструкциями МОН и МОЗ Украины, квалификационными стандартами, настоящим Положением и другими нормативными актами Университета, принятыми в установленном законом порядке.

1.4. Основные принципы ОСКЭ:

- объективный - все студенты выполняют задания одинаковой сложности, которые оценивают с применением стандартного инструмента (чек-листа)
- структурированный - студенты перемещаются по определенному количеству станций определенным маршрутом, где выполняют задачи в одинаковых условиях в течение одинакового промежутка

времени;

- клинический - создание ситуаций, максимально приближенных к клиническим (кейсы), в которых студенты применяют полученные теоретические знания и практические навыки;
- экзамен - оценка компетентностей и навыков студентов на основании принципов объективности, структурированности и приближения к реальной клинической ситуации с помощью глобальной оценочной шкалы.

1.5. Типы навыков, которые оцениваются:

- Коммуникативные;
- Когнитивные;
- Базовые практические (мануальные) навыки - техника выполнения физикального обследования;
- Осложненные практические (мануальные) навыки;
- Визуальное обнаружение признаков заболевания;
- Манипуляции

1.6. ОСКЭ составляют студенты 5 курса по специальности 221 «Стоматология» в качестве 2 этапа Единого государственного клинического экзамена после сдачи предэкзаменационного тестового контроля.

1.7. В ОСКЭ входят базовые клинические дисциплины:

- терапевтическая стоматология,
- хирургическая стоматология,
- детская терапевтическая стоматология,
- ортопедическая стоматология,
- ортодонтия,
- экстренная медицина и неотложные состояния.

## **2. Подготовка к проведению ОСКЭ**

2.1. Ответственный за проведение ОСКЭ в Университете на основании

предоставленных соответствующими кафедрами перечней коммуникативных и когнитивных навыков, практических навыков и манипуляций, которыми овладели студенты в течение обучения, составляет Единственный матрикул навыков, который является основой для формирования станций для ОСКЭ. Единственный матрикул навыков публикуется на сайте Университета в начале каждого учебного года.

2.2. Каждая кафедра, которая принимает участие в работе Государственной экзаменационной комиссии должна обнародовать в соответствующем разделе сайта университета перечень практических навыков, которые она внесла в Единый матрикул с алгоритмами их выполнения не позднее, чем за 2 месяца до начала проведения выпускной аттестации.

Алгоритмы кафедры разрабатывают на основании действующих национальных стандартов оказания медицинской помощи или на основании международных стандартов.

2.3. Студенты изучают и отрабатывают эти алгоритмы на практических занятиях при изучении дисциплины, при проведении консультаций на кафедрах, либо на базе Учебного стоматологического симуляционного центра.

2.4. На основе матрикул практических навыков разрабатываются клинические кейсы. На основании разработанных алгоритмов разрабатываются чек-листы, по которым оценивают уровень подготовки студента.

2.5. Кафедры готовят методическое обеспечение ОСКЭ (паспорта Станций, задачи, сценарии, алгоритмы, чек-листы). Ответственность за качество методического обеспечения возлагается на заведующих кафедрами. Сценарии адаптируют к техническим возможностям имеющихся симуляторов и фантомов, или с имеющимися стандартизированными пациентами.

Экзаменационные задания студентам не разглашают.

2.6. Методическое обеспечение станций (паспорт станции) включает следующие составляющие:

2.6.1. Общая информация:

- название станции;

- название дисциплины и курс, на котором ее изучают;
- название компетенций, которые оцениваются на станции;
- материально-техническое обеспечение станции;

2.6.2. Задание для студента с описанием условий задач и другой соответствующей информации, необходимой для выполнения задания (результаты лабораторных и инструментальных исследований, фотографии или видео изображения больных и др.).

2.6.3. Алгоритмы действий студента при выполнении определенного навыка или манипуляции (перечень коммуникативных, мануальных действий и всех пунктов выполнения диагностических или лечебных манипуляций).

2.6.4. Бланк проверки качества выполнения навыка (чек-листы) по 100-балльной шкале.

2.6.5. Сценарий, легенда и инструкция для стандартизированного пациента (при необходимости).

2.6.6. Дополнительные инструкции для экзаменаторов.

2.6.7. Дополнительные инструкции для технического работника, который обеспечивает работу станции.

2.6.8. Перечень нормативных документов, на основании которых предоставлено задание студентам и заданные алгоритмы выполнения заданий.

2.6.9. Ссылка на видео-рекомендации студентам относительно выполнения навыка или манипуляции, которые проверяются на станции.

### **3. Методика проведения ОСКЭ**

3.1. ОСКЭ проводят на базе Многопрофильного медицинского центра ОНМедУ, отделение №1 и Многопрофильного медицинского центра ОНМедУ, отделение детского стоматологического здоровья, стоматологического отделения №2. Во время экзамена ведется постоянная видео- и аудио-фиксация.

3.2. Каждую станцию размещают в отдельной комнате. На дверях каждой комнаты четко указывают номера станций и их название.

3.3. Экзамен начинается согласно графика.

3.4. Одновременно экзамен составляет одна экзаменационная группа студентов, которая формируется из расчета 1 человек на 1 станцию (в соответствии с количеством станций).

3.5. Задачи, которые выполняют студенты, меняют после каждой группы. Перерыв между группами составляет 10 минут.

3.6. К сдаче экзамена допускают студентов, которые не имеют академической задолженности, вовремя явились на экзамен, одетые в медицинскую форму и медицинскую обувь (или бахилы) в надлежащем виде, имеют документ с фотографией, удостоверяющий личность.

Студент, который опоздал, к сдаче экзамена не допускается. В случае отсутствия студента на экзамене по уважительной причине ему предоставляют возможность составить его в специально определенный срок, в соответствии с расписанием экзаменов.

3.7. Во время экзамена студент проходит все станции, которые включены в ОСКЭ. Время пребывания на каждой станции составляет 6 минут из них 1 минута - на ознакомление с задачей, и 5 минут - на выполнение задания. Перерыв для перехода между станциями составляет 1 минуту. Во время перерыва студент переходит к следующей станции по индивидуальному маршруту. Одна экзаменационная группа сдает экзамен в соответствии с графиком в приложении 1.

3.8. Регистрация. Студенты должны появиться за 15 минут до начала экзамена для регистрации. Они должны переодеться в медицинскую одежду (медицинский халат или хирургический костюм, медицинскую шапочку, маску и медицинскую обувь). Во время регистрации происходит идентификация личности студента, ему присваивают идентификационный номер, который будет указан в электронных чек-листах экзаменаторов, и выдают индивидуальный маршрутный лист, по которому студент перемещается по станциям. Студенты подписывают документ о конфиденциальности и неразглашении задач, а также об осведомленности о постоянной видео- и аудио-фиксации всех этапов экзамена, в частности, пребывание в зоне отдыха.

3.9. Идентификация студента экзаменаторами происходит по личному идентификационному номеру, который отмечается в маршрутном листе при регистрации. Личный идентификационный номер является уникальным и состоит из 10 символов, в которых обозначено время и дату сдачи экзамена, номер станции, с которой студент начинает экзамен.

3.10. Инструктаж. Экзамен начинается с инструктажа продолжительностью 15 минут. Во время инструктажа студентов знакомят с правилами проведения ОСКЭ, форматом экзамена, порядком прохождения станций и правилами поведения на экзамене.

3.11. Прохождение станций. Во время экзамена студентам запрещено общаться между собой, использовать учебные и вспомогательные материалы, пользоваться любыми гаджетами. При нарушении указанных выше норм студент снимается с прохождения экзамена, а полученные результаты экзамена на всех станциях, которые студент уже прошел, аннулируются.

3.12. Методика проведения экзамена:

I. Сигналом для начала экзамена является длинный звонок и голосовая команда "Начало экзамена. Пройдите, пожалуйста, на станцию ". После этого сигнала студенты должны подойти к входам на соответствующие станции, с которых они начинают экзамен, в соответствии с чек-листами.

II. Сигналом для входа в помещение станции и начала выполнения задачи является одинарный звонок и голосовая команда «Войдите на станцию».

После этого сигнала студент заходит в помещение очередной станции, где получает задание. У него есть 1 минуту на ознакомление с этой задачей, которая заканчивается голосовой командой "Начинайте выполнение задачи".

III. У студента есть 5 минут на выполнение определенных действий в соответствии со стандартным алгоритмом действий в клинической ситуации, которая описана. Если студент за отведенное время не справился с задачей, он прерывает работу, как только прозвонил двойной звонок, и переходит на следующую станцию. Если студент справился с заданием раньше отведенного срока - он остается в комнате до двойного звонка.

IV. Сигналом, который предоставляется за 1 минуту до окончания срока на выполнение задания, является голосовая команда "Осталась одна минута".

V. Сигналом для завершения выполнения задания на станции является двойной звонок и голосовая команда "Перейдите к следующей станции".

VI. Сигналом об окончании экзамена является длинный двойной звонок и голосовая команда "Экзамен завершен. Пройдите, пожалуйста, в зал для дебрифинга".

В течение выполнения студентом задания на станции, экзаменатор заполняет на него отдельный электронный чек-лист. Чек-лист высвечивается на компьютере экзаменатора автоматически, в соответствии с зарегистрированными маршрутными листами. Перед началом работы студента на станции экзаменатор должен сверить индивидуальный идентификационный номер студента, который указан в его маршрутном листе и номер чек-листа, который высветился на мониторе компьютера. При использовании бумажных чек-листов, экзаменатор собственноручно записывает идентификационный номер студента в соответствующую графу чек-листа. Персональные данные студента экзаменатору на станции не сообщают.

При совпадении номеров в маршрутном листе и в электронном чек-листе, экзаменатор ставит подпись в соответствующей графе путевого листа и допускает студента к прохождению станции.

Если номера в электронном чек-листе и в маршрутном листе не совпадают, экзаменатор должен остановить студента и вызвать дежурного администратора.

VII. Экзаменатор не вмешивается в процесс выполнения задания, а лишь оценивает действия студента, делая об этом отметки в чек-листе. Это является обязательным условием обеспечения объективности сдачи экзамена.

VIII. Экзаменатор может обратиться к студенту если это является условием задачи, или в случае нарушения студентом правил техники безопасности, правил поведения или других непредвиденных ситуаций.

IX. Студент может обратиться к экзаменатору если это является условием задачи, а также при ухудшении самочувствия или в случае других форс-

мажорных обстоятельств.

3.13. Подсчет баллов и дебрифинг. Сразу после окончания прохождения всех станций, студенты перемещаются в зону дебрифинга. Если оценка происходит с помощью бумажных оценочных листов, экзаменаторы передают заполненные чек-листы секретарям (сотрудникам Центра), которые в течение 10-15 минут подсчитывают баллы. Если оценка проводится в электронном режиме, информация поступает к секретарям в режиме on-line автоматически и распечатывается на принтере в виде индивидуальных и групповых сведений.

3.14. Сразу после подсчета, оценки за экзамен объявляются студентам в течение дебрифинга.

#### **4. Организационное и техническое обеспечение ОСКЭ**

4.1. Ответственным за техническую и методическую подготовку и техническое проведение выпускного аттестации является Координатор ОСКЭ, который назначается из числа сотрудников НВК ИТНИБО.

К основным задачам и функциям Координатора ОСКЭ (ответственного за проведение ОСКЭ) относятся:

- контроль за подготовкой к ОСКЭ;
- контроль за соблюдением правил проведения ОСКЭ;
- обучение экзаменаторов;
- обучение другого персонала, задействованного в проведении экзамена в формате ОСКЭ;
- обеспечение и контроль за подготовкой стандартизированных пациентов;
- контроль за проведением инструктажа для студентов;
- обеспечение надлежащего материально-технического оснащения;
- помощь сотрудникам кафедр в адаптации сценариев с техническими возможностями;

4.2. Ответственным за техническую и методическую подготовку и техническое функционирование станции ОСКЭ является Координатор станции ОСКЭ, который назначается из числа сотрудников кафедры, ответственной за станцию.

К основным задачам и функциям Координатора станции (ответственного за проведение ОСКЭ на определенной станции) относятся:

- проверка готовности станций к экзамену;
- обеспечение станции необходимой документацией, расходными материалами, распечатанными экземплярами задач, и, при необходимости, бумажными чек-листами;
- контроль за соблюдением правил поведения;
- инструктаж экзаменаторов перед экзаменом относительно конкретной задачи;
- заполнение учетной документации;
- проверка присутствия экзаменаторов на станции;
- проверка присутствия стандартизированного пациента на станции.

4.3. К основным задачам и функциям технического персонала, обеспечивающего техническую поддержку экзамена, и секретариата Государственной аттестационной комиссии относятся:

- контроль за своевременным и надлежащим обеспечением материально-технического оснащения станций расходными материалами для каждой группы;
- обеспечение рабочего состояния компьютеров и программного обеспечения (электронных чек-листов)
- регистрация студентов и обеспечения их маршрутными листами и бейджами с индивидуальными номерами;
- обеспечение соблюдения временного регламента экзамена (согласно расписанию звонков)
- обеспечение непрерывного видео и аудио-наблюдения и записи экзамена.

4.4. К основным задачам и функциям заведующих кафедр относятся:

- обеспечение подготовки методического сопровождения станций и дидактического материала;
- обеспечение пилотного исполнения (апробации) сценариев экзаменационных заданий в течение учебного процесса на кафедрах.

4.5. К основным задачам и функциям ответственных от кафедр по ОСКЭ

относятся:

- обеспечение обновления базы задач для ОСКЭ;
- обеспечение печати задач, дидактических материалов, чек-листов;
- заполнение учетной документации.

4.6. К основным задачам и функциям преподавателей кафедр (экзаменаторов) относятся:

- соблюдение правил проведения ОСКЭ;
- надлежащее объективное оценивание студентов.

## **5. Оценка студентов во время проведения ОСКЭ**

5.1. Оценка студента проводится по чек-листу, который составлен на основе алгоритма действий в определенном задании. Максимальная оценка за выполнение задания на 1 станции составляет 100 баллов. Каждому пункту алгоритма, в зависимости от сложности, присваивается определенная часть бала. Значение каждого пункта может быть разным в зависимости от их количества, сложности выполнения и тому подобное. Некоторые сценарии могут иметь критические точки, при невыполнении которых задача считается невыполненной.

5.2. После прохождения всех станций в течение 10-15 минут проводится подсчет полученных баллов. Максимальное общее количество баллов составляет 1000.

5.3. Экзамен считается сданным, если студент набрал не менее 60% от максимального количества баллов (не менее 60 баллов на каждой станции).

5.4. Перевод баллов ОСКЭ по 4 и 200 балльной шкале приведены в приложении 8

5.5. После сдачи экзамена студентами одной группы, студенты размещаются в карантинной зоне - зале дебрифинга. Если были использованы бумажные чек-листы, экзаменаторы передают их техническому персоналу,

который вносит информацию в соответствующие учетные сведения. В дальнейшем чек-листы хранятся в НВК ИТНИБО, а сведения предоставляются Государственной аттестационной комиссии. При использовании электронных чек-листов подсчет баллов и формирования сведений для комиссии происходит автоматически.

5.6. Результаты экзамена объявляются студентам сразу после подсчетов на дебрифинге в виде индивидуальных сведений.

5.7. Если студент не согласен с результатом экзамена, он может подать апелляцию и обжаловать результат. Апелляции рассматривает соответствующая комиссия путем просмотра видеозаписи составления студентом экзамена в присутствии студента. Состав апелляционной комиссии определяется соответствующим приказом ректора Университета.

## **6. Процедура отстранения студентов, экзаменаторов и сотрудников НВК ИТНИБО от экзамена**

6.1. Студент может быть отстранен от составления ОСКЭ в следующих случаях:

- академическая задолженность на момент сдачи экзамена;
- использование мобильного телефона, другого гаджета или других носителей информации после звукового сигнала и команды "Начало экзамена»;
- зафиксирован факт разговора студентов друг с другом во время прохождения экзамена;
- зафиксирован факт разговора студента с экзаменатором во время сдачи экзамена, если это не обусловлено выполнением задания на станции;
- зафиксирована попытка копирования студентом задача станции на любой носитель информации;
- нарушение норм этики и нравственного кодекса ОНМедУ.

6.2. Если зафиксирован факт передачи любой информации об экзамене студентом, окончившим сдачу экзамена, другим студентам, или любым другим лицам, результаты сдачи экзамена этим студентом аннулируются, и он считается не сдавшим экзамен.

6.3. Член ВАК или сотрудник НВК ИТНИБО может быть отстранен от работы в экзаменационной комиссии ОСКЭ в следующих случаях:

- использование мобильного телефона, другого гаджета или других носителей информации при прохождении студентом станции (кроме случаев, когда это обусловлено задачей станции или ухудшением самочувствия);
- зафиксирован факт разговора студента с экзаменатором во время сдачи экзамена (если это не обусловлено выполнением задания)
- зафиксирована попытка копирования членом ВАК текущей задачи станции на любой носитель информации;
- нарушение норм этики и нравственного кодекса ОНМедУ.

6.4. Если зафиксирован факт передачи экзаменатором, который принимает участие в проведении ОСКЭ, любой информации о текущем составе задач на станциях студентам, или любым другим лицам, преподаватель выводится из состава Государственной экзаменационной комиссии.

6.4. Если зафиксирован факт передачи сотрудником НВК ИТНИБО, который принимает участие в проведении ОСКЭ, любой информации о текущем составе задач на станциях студентам, или любым другим лицам, сотрудник отстраняется от дальнейшей работы на выпускной аттестации.

6.5. Лицо, зафиксировавшее нарушения предоставляет Главе ВАК заявление по соответствующему образцу. Решение об отстранении экзаменатора или аннулирования результатов экзамена студента принимается на заседание ДЕК. Решение об отстранении сотрудника Центра принимает руководитель Центра по представлению Председателя ДЕК.

## **7. Процедура апелляции**

7.1. Студенты, которые не согласны с результатами экзамена имеют право подать заявление об апелляции по утвержденной форме (которую можно получить у секретаря Апелляционной комиссии) на имя Председателя Апелляционной комиссии не позднее 18.00 часов следующего дня после составления им экзамена.

В заявлении должен быть четко сформулированы предмет апелляции с указанием причин, по которым студент не согласен с результатом экзамена.

7.2. Причинами для апелляции могут быть:

1) некорректные формулировки задач, или возможна двойная трактовка задачи;

2) экзаменационные задания имеют технические погрешности (Нет указанных в задании рисунков, формул, или цифровых данных);

3) экзаменационные задания или навыки относятся к утвержденной учебной программе дисциплины и не были обнародованы за 1 месяц до экзамена;

4) технические причины (сбой компьютерной программы во время экзамена, который был подтвержден сотрудниками НВК ИТНИБО)

5) отсутствие или неисправность оборудования для выполнения задания, отсутствие расходных материалов на станции, без которых невозможно выполнение задания (подтвержденных экзаменатором соответствующей станции).

Другие причины не могут быть основанием для апелляции.

Апелляция происходит по стандартной утвержденной в ОНМедУ процедурой путем просмотра видеозаписи действий студента на станции с повторным тестированием по чек-листу членами апелляционной комиссии.

7.3. Если апелляция принята и факт невозможности полного или частичного выполнения задания студентом во время прохождения экзамена не по его вине подтверждено, студенту назначается время повторного прохождения экзамена на конкретной станции, в отношении которого было предоставлена апелляционное заявление или проводится изменение оценки.

В других случаях в апелляции студенту отказывают.

7.4. В случае опоздания или отсутствия студента во время экзамена по уважительной причине, студент предоставляет соответствующие документы, удостоверяющие эту уважительную причину (болезнь, другие обстоятельства, которые не предоставили возможность присутствовать на экзамене) в

Апелляционную комиссию. В случае положительного решения, студенту предоставляется возможность сдать экзамен в отдельное время, назначенное Председателем апелляционной комиссии в соответствии с расписанием экзаменов.

В случае, когда причина не признана уважительной, или студент не предоставил в комиссию соответствующие документы, студент не допускается к сдаче экзамена.

## **8. Заключительные положения**

8.1. "Положение о порядке проведения объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ-2) в ОНМедУ" рассматривает и утверждает Ученый совет ОНМедУ. Положение вводится в действие приказом ректора Университета.

8.2. Изменения и дополнения в "Положение" вносятся в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета.

8.3. После принятия новой версии Положения, предварительное автоматически теряет силу.

### **Структура пробного экзамена (10 станций)**

1. Регистрация - за 15 минут до начала брифинга
  2. Брифинг - 15 минут
  3. Экзамен I часть - 56 минут
    - Прохождение 8 станций по 6 минут - 48 минут
    - перерывы для смены станции по 1 минуте - 8 минут
  4. Дебрифинг - 15 минут
  5. Перерыв (переход на другую базу) - 19 мин.
  6. Регистрация - за 15 минут до начала экзамена
  7. Экзамен II часть- 14 минут для 1 подгруппы \* 4 = 56 минуты
    - Прохождение 2 станций по 6 минут - 12 минут
    - перерывы для смены станции по 1 минуте - 2 минут
  8. Дебрифинг - 10 минут
- Продолжительность экзамена для 1 группы - 201 минута (3 часа. 21 мин.)

График работы для экзаменаторов на базе Мечникова, 32: 8.45 - 12.20

График работы для экзаменаторов на базе Мечникова, 2: 10.30 - 14.10

Максимальное количество студентов, которые сдают экзамен одновременно - 16 человек

**Почасовое расписание экзамена для одного дня.**

8.30 - Регистрация студентов 1й группы  
8.45 - начало брифинга 1й группы  
9.00 - Начало экзамена (I часть) 1й группы  
9.56 - Завершение экзамена (I часть) 1й группы  
9.56-10.11 - Дебрифинг 1й группы  
10.11-10.30 - Перерыв (переход на II базу)  
10.30 - Регистрация студентов 1й группы  
10.45 - Начало экзамена (II часть) 1й группы  
11.41 - Завершение экзамена (II часть) 1й группы  
11.41-11.51 - Дебрифинг 1й группы

9.40 - регистрация студентов 2й группы  
9.55 - начало брифинга 2й группы  
10.10 - Начало экзамена (I часть) 2й группы  
11.06 - Завершение экзамена (I часть) 2й группы  
11.06-11.21 - Дебрифинг 2й группы  
11.21-11.40 - Перерыв (переход на II базу)  
11.40 - Регистрация студентов 2й группы  
11.55 - Начало экзамена (II часть) 2й группы  
12.51 - Завершение экзамена (II часть) 2й группы  
12.51-13.01 - Дебрифинг 2й группы

10.50 - Регистрация студентов 3й группы  
11.05 - Начало брифинга 3й группы  
11.20 - Начало экзамена (I часть) 3й группы  
12.16 - Завершение экзамена (I часть) 3й группы  
12.16-12.31 - Дебрифинг 3й группы  
12.31-12.50 - Перерыв (переход на II базу)  
12.50 - Регистрация студентов 3й группы  
13.05 - Начало экзамена (II часть) 3й группы  
14.01 - Завершение экзамена (II часть) 3й группы  
14.01-14.11 - Дебрифинг 3й группы

Время начала и окончания экзамена по группам:

1 группа 8.30 - 11.15  
2 группа 9.40 - 13.01  
3 группа 10.50 - 14.11

**Перечень практических навыков на пробный экзамен ОСКЭ-2  
Стоматология**

**Станция 1.** Анестезиология. Экстренная медицина: Неотложные состояния в стоматологии

- Анафилаксия

**Станция 2.** Профилактика стоматологических заболеваний. Практические навыки

- Приветственное окрашивания зуба 2% метиленовым синим

**Станция 3.** Детская терапевтическая стоматология. Практические навыки

- Экстирпация пульпы временных и постоянных зубов: наложение девитализирующей пасты

**Станция 4.** Терапевтическая стоматология. Практические навыки 2

- Тотальное протравливания твердых тканей 36 зуба 37% гелем ортофосфорной кислоты

**Станция 5.** Ортопедическая стоматология. Практические навыки. Несъемное протезирование

- Препарирования под штампованную коронку

**Станция 6.** Ортопедическая стоматология. Практические навыки. Съёмное протезирование

- Получение анатомических оттисков с нижней челюсти

**Станция 7.** Хирургическая стоматология. Практические навыки 1

- Удаление зуба

**Станция 8.** Хирургическая стоматология. Практические навыки 2

- Торусальная анестезия

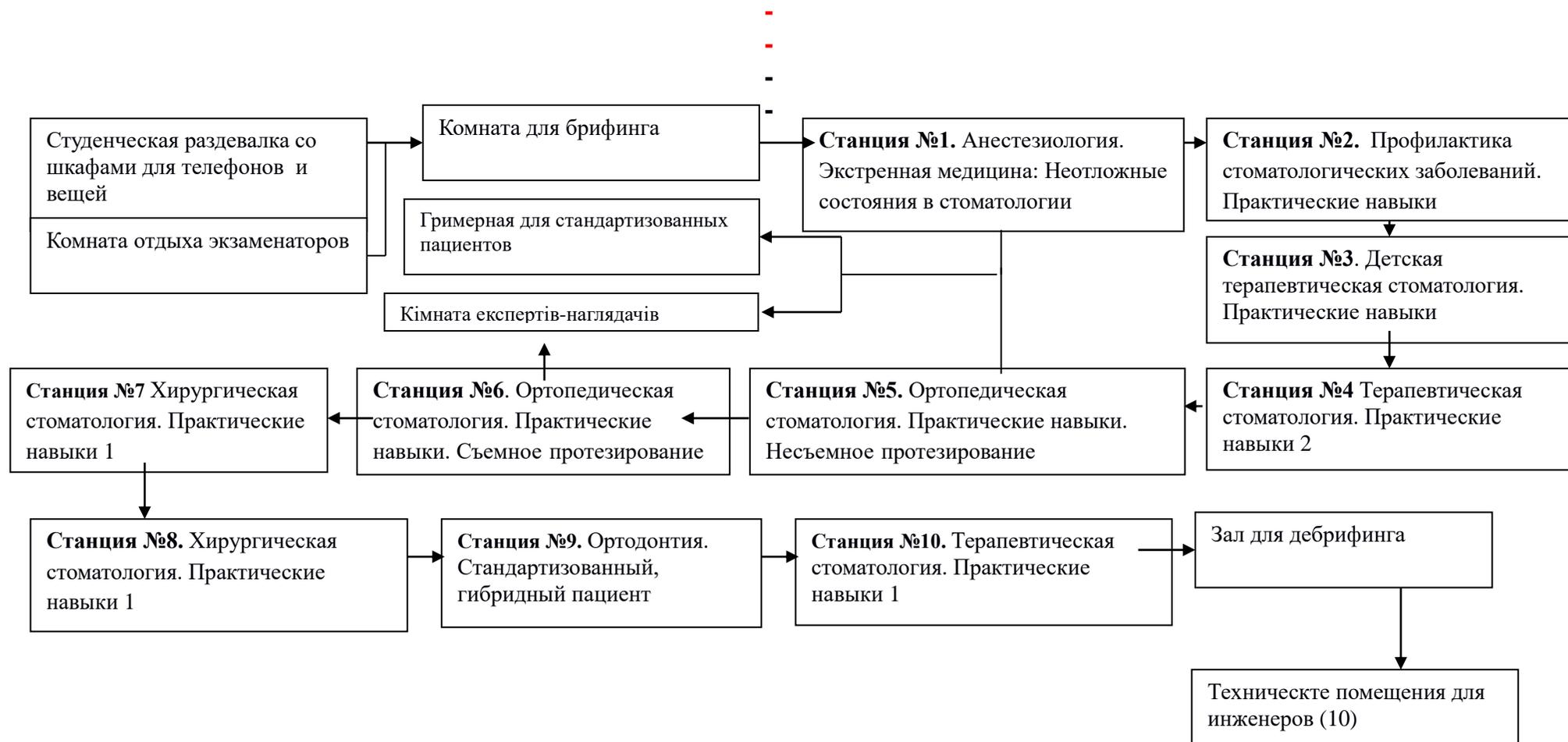
**Станция 9.** Ортопедическая стоматология. Практические навыки.  
Ортопедическая стоматология

- Препарирования под штампованную коронку

**Станция 10.** Терапевтическая стоматология. Практические навыки 1

- Препарирования кариозной полости I класса по Блэку

**СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЙ СТАНЦИЙ И ТЕХНИЧЕСКИХ ПОСМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОСКЭ**



**Количество сотрудников университета, задействованных в проведении  
ОСКЭ-2**

<b>№</b>	<b>должность</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Примечания</b>
1.	Руководитель НВК ИТНИБО	1	
2.	Ответственный за проведение ОСКЭ на стоматологическом факультете	1	
3.	Председатель выпускной аттестационной комиссии (ВАК)	1	
4.	Председатель апелляционной комиссии	1	
3.	Ответственные от кафедр по подготовке материалов для ОСКЭ	6	
5.	Ответственные за станции	10	
6.	экзаменаторы украиноязычные	10	
7.	экзаменаторы англоязычные	10	
8.	Инструктор по брифинге	2	1 англоязычный
9.	Ответственный за дебрифинг	2	1 англоязычный
10.	Лаборанты для работы на станциях	4	
11.	Секретари ВАК для подсчета баллов	2	
12.	Секретари ВАК для регистрации студентов	2	2 англоязычных
13.	Техники по обеспечению станций	2	
14.	Техник по обеспечению видеозаписи экзамена	2	
15.	Руководитель стандартизированных пациентов	1	
17.	стандартизированные пациенты	4	2 англоязычных

## Соглашение о неразглашении

Это соглашение заключается между Вами и Одесским национальным медицинским университетом и действует бессрочно с момента принятия его Вами.

Пожалуйста, внимательно прочитайте это соглашение о конфиденциальности и неразглашении информации касательно экзамена ОСКЭ (далее «Соглашение»). Подписывая его, Вы подтверждаете, что соглашаетесь со всеми условиями. Если Вы не согласны, выберите "нет". Для того чтобы быть допущенными к сдаче экзамена, Вы должны выбрать "да".

### КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

Конфиденциальность экзамена ОСКЭ помогает поддерживать его ценность и гарантирует, что аттестацию могут пройти только те студенты, которые овладели необходимыми знаниями и компетенциями.

Этот экзамен является конфиденциальной информацией ОНМедУ и защищен законами об интеллектуальной собственности. Он предоставляется исключительно для проверки ваших знаний и компетентности по дисциплинам, которые складываются.

Любое раскрытие сути экзамена или информации, связанной с экзаменом, включая вопросы экзамена и ответы на них, вычисления, диаграммы, рисунки или бланки ответов строго запрещено. Вы не имеете права разглашать, распространять, копировать, воспроизводить, публиковать, обобщать, фотографировать, записывать, загружать, передавать или публиковать любые материалы экзамена или любую связанную с экзаменом информацию, полностью или частично, в любой форме или любыми способами, известными в настоящее время или разработанными в дальнейшем. Исключение составляют лишь материалы, которые опубликованы на официальном сайте ОНМедУ.

### ПОЛИТИКА ОТНОСИТЕЛЬНО КАНДИДАТА

Вы не имеете права участвовать в любых действиях, которые могут поставить под угрозу конфиденциальность или результаты экзамена ОСКЭ. Члены экзаменационной комиссии уполномочены немедленно принимать соответствующие меры к экзаменуемым, нарушающих правила экзамена. Вам будет запрещено продолжать сдачу экзамена ОСКЭ, или результат вашего экзамена может быть признано недействительным, если экзаменационная комиссия посчитает, что вы нарушили настоящее Соглашение или допустили какие-либо проступки из приведенных ниже:

1. Предоставление доступа, раскрытие, распространение, копирование, фотографирование, запись, загрузка, публикация, отображение или передача любой информации, связанной с экзаменом, в любой форме или любым способом.

2. Искажение вашей личности или выдача себя за другого человека.

3. Изменение экзамена, оценки экзамена или любой записи экзамена.

4. Предоставление или получение ненадлежащей помощи во время экзамена.

5. Поиск или получения несанкционированного доступа к электронной системе экзамена ОСКЭ, или к любой информации, связанной с такими экзаменами (в том числе использование материалов для «разгрузки мозга» и / или несанкционированная публикация вопросов экзамена с ответами или без ответов).

6. Использование несанкционированных вещей при сдаче экзамена, включая мобильные телефоны, электронные устройства, ноутбуки, часы и смарт-часы, наушники, другие гаджеты, заметки, документацию или другой контент.

7. Нарушение норм поведения и морально-этического кодекса ОНМедУ, нарушение требований и правил сдачи экзамена.

8. Попытка сорвать экзамен любым способом.

9. Участие в любом проступке, который может подставить под угрозу конфиденциальность, целостность или безопасность экзамена.

Подчеркните:

**Да**, принимаю

**Нет**, не принимаю

ФИО \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## УГОДА О КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ

Я, \_\_\_\_\_,  
занимаю \_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ на кафедре  
\_\_\_\_\_, и

привлеченный (-а) в проведении экзамена ОСКЭ на английском / Украинский / русском языке для соискателей высшего образования специальности "222 Медицина", разработанный Одесским национальным медицинским университетом (далее ОНМедУ).

Я признаю, что должен (-а) получить материалы (или любую их часть), необходимые для проведения экзамена. Я признаю, что владельцем интеллектуальных прав на все материалы экзамена является ОНМедУ.

Этим я признаю, что был (-а) должным образом проинформирован (-а) и четко понимаю, что должен (-а) соблюдать конфиденциальность и безопасности полученных мной материалов экзамена на всех этапах.

Этим я обязуюсь обеспечить чтобы:

а) доступ к полученным мной материалов, был ограниченным, как указано в настоящем Соглашении;

б) Ни одно лицо, кроме меня и тех, кому я должен (-а) предоставить эти материалы по правилам экзамена, не имело доступа к полученным мной материалам.

Я обязуюсь:

а) во время участия в подготовке и проведении ОСКЭ неуклонно придерживаться всех инструкций (в письменной или устной форме), полученных от НВК ИТНИБО ОНМедУ

б) На всех этапах воздерживаться от действий, которые могут нарушить права интеллектуальной собственности ОНМедУ или считаться несанкционированным их использованием;

в) В любое время обращаться с полученными мной материалами как с защищенной и конфиденциальной информацией;

г) Не разглашать полученные мной материалы и инструкции любому третьему лицу, кроме третьих лиц, кому я должен (-а) предоставить эти материалы по правилам экзамена;

д) Немедленно (но в любом случае не позднее 1 (одного) рабочего дня) сообщать как заведующему кафедры, так и руководителю НВК ИТНИБО, о несанкционированном разглашении или раскрытии полученных мной Материалов;

е) Удалить, уничтожить или вернуть в НВК ИТНИБО все оригинальные экземпляры и копии документов, находящихся в моем распоряжении (при наличии).

Я подтверждаю, что мне полностью понятен смысл этого Соглашения о конфиденциальности.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2020 Подпись \_\_\_\_\_

Приложение 8.

бал ОСКЭ	традиционная оценка	
	с мелкой частью	без мелкой части
0	2,00	2
1	2,01	2
2	2,02	2
3	2,03	2
4	2,03	2
5	2,04	2
6	2,05	2
7	2,06	2
8	2,07	2
9	2,08	2
10	2,08	2
11	2,09	2
12	2,10	2
13	2,11	2
14	2,12	2
15	2,13	2
16	2,13	2
17	2,14	2
18	2,15	2
19	2,16	2
20	2,17	2
21	2,18	2
22	2,18	2
23	2,19	2
24	2,20	2
25	2,21	2
26	2,22	2
27	2,23	2
28	2,23	2
29	2,24	2
30	2,25	2
31	2,26	2
32	2,27	2
33	2,28	2
34	2,28	2
35	2,29	2
36	2,30	2
37	2,31	2
38	2,32	2

39	2,33	2
40	2,33	2
41	2,34	2
42	2,35	2
43	2,36	2
44	2,37	2
45	2,38	2
46	2,38	2
47	2,39	2
48	2,40	2
49	2,41	2
50	2,42	2
51	2,43	2
52	2,43	2
53	2,44	2
54	2,45	2
55	2,46	2
56	2,47	2
57	2,48	2
58	2,48	2
59	2,49	2
<b>60</b>	<b>2,50</b>	<b>3</b>
61	2,56	3
62	2,63	3
63	2,69	3
64	2,75	3
65	2,81	3
66	2,88	3
67	2,94	3
68	3,00	3
69	3,06	3
70	3,13	3
71	3,19	3
72	3,25	3
73	3,31	3
74	3,38	3
75	3,44	3
<b>76</b>	<b>3,50</b>	<b>4</b>
77	3,56	4
78	3,63	4
79	3,69	4
80	3,75	4
81	3,81	4

82	3,88	4
83	3,94	4
84	4,00	4
85	4,06	4
86	4,13	4
87	4,19	4
88	4,25	4
89	4,31	4
90	4,38	4
91	4,44	4

До 60 баллов - не сдал

60 - 75 баллов - «3» по традиционной системе

76 - 91 балл - «4» по традиционной системе

92-100 балу - «5» по традиционной системе

Пересчет баллов ОСКЭ в 200-балльную систему происходит по формуле: Бал ОСКЭ x 2