

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Стоматологія»**

**Другого рівня вищої освіти**

**За спеціальністю 221 «Стоматологія»**

**Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

**Кваліфікація: «Магістр стоматології. Лікар-стоматолог»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОНМедУ**

**Протокол № 32/1 від « 01 » 08 .2016 року**

**Ректор \_\_\_\_\_ В. М. Запорожан**



**Одеса - 2016**

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено проектною групою у складі:

1. Рожко П.Д. - д.мед.н., професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології Одеського національного медичного університету;
2. Деньга О.В. - д.мед.н., професор, засл. лікар України, завідувач кафедри стоматології дитячого;
3. Гулюк А.Г. - д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології Одеського національного медичного університету;
4. Горохівський В.Н. - д.мед.н., завідувач кафедри ортодонції Одеського національного медичного університету;
5. Крикляс В.Г. - к.мед.н., доцент, голова предметно-методичної комісії з стоматологічних дисциплін Одеського національного університету;
6. Вальда В.В. - к.мед.н., доцент, декан стоматологічного факультету Одеського національного медичного університету.

## ЗМІСТ

	Стор.
Вступ	3
Нормативні посилання	4
Мета програми	5
Обсяг програми за нормативною та вибірковою частинами	5
Терміни навчання	5
Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів	6
Характеристика програми	6
Форма атестації здобувачів вищої освіти	7
Перелік компетентностей випускників, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Стоматологія»	7
Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	9
Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	11
Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності	12
Розподіл обсягу програми за видами навчальної діяльності	14
Структурно-логічна схема ОП	16
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	17

## ВСТУП

Освітня програма підготовки фахівців на другому освітньому рівні за спеціальністю 221 Стоматологія є нормативним документом Одеського національного медичного університету, в якому визначається термін, зміст навчання, форми атестації здобувачів освітнього ступеня магістр.

Програма встановлює вимоги до випускників Одеського національного медичного університету другого освітнього рівня за спеціальністю 221 Стоматологія у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів спеціальності 221 Стоматологія.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському національному медичному університеті;
- науково-педагогічні працівники Одеського національного медичного університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 221 Стоматологія;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 221 Стоматологія;
- Приймальна комісія Одеського національного медичного університету.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Одеського національного медичного університету, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістрів спеціальності 221 Стоматологія.

## **НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ**

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

5. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennnya-2016.html>).

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

## **МЕТА ПРОГРАМИ**

Метою програми є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.

## **ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ**

Обсяг освітньо-професійної програми становить 300 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 281 кредитів ЄКТС (93,7 %). Обсяг вибіркової частини – 19 кредитів ЄКТС (5,8 %). Ураховуючи особливості галузі та

специфіку професійної діяльності фахівців професійної кваліфікації «Лікар-стоматолог», реалізація пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в повному обсязі є неможливою.

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

### **ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ**

Підготовка здійснюється тільки за очною (денною) формою навчання Термін навчання – 5 років.

### **ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ**

Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ**

#### **Предметна область**

Збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика та лікування стоматологічних захворювань людини. (50:50)

Галузь знань – охорона здоров'я.

Спеціальність – стоматологія.

#### **Фокус програми**

Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Стоматологія»

#### **Особливості програми**

Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається російською та англійською мовою.

#### **Орієнтація програми**

Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику стоматології.

#### **Придатність до працевлаштування**

Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція 0. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою- професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:

- лікар-інтерн (код КП - 3229);
- лікар-стажист (код КП - 3221);
- лікар-резидент (код КП - ХХХ).

### **Можливості подальшого навчання**

Випускник програми може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога.

Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право:

- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду;
- продовжити навчання в аспірантурі за програмою здобуття ступеня доктора філософії;
- набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу.

### **Підходи до викладання і навчання**

Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами.

Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через медсестринську та лікарську практику.

### **Система оцінювання**

Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та об'єктивного структурованого практичного (клінічного іспиту).

## **ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 221 «Стоматологія» проводиться у формі стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК 2. Стоматологія» та комплексного практично-орієнтованого іспиту, який складається з двох частин та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр стоматології. Лікар-стоматолог».

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СТОМАТОЛОГІЯ»**

<b>Компетентності</b>	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

	<p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>СК 1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.</p> <p>СК 2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>СК 3. Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання.</p> <p>СК 4. Діагностування невідкладних станів.</p> <p>СК 5. Планування та проведення заходів профілактики стоматологічних захворювань.</p> <p>СК 6. Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань.</p> <p>СК 7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.</p> <p>СК 8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.</p> <p>СК 9. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій.</p> <p>СК 10. Проведення лікування основних стоматологічних захворювань.</p> <p>СК 11. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p>



	<p>СК 12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 13. Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</p> <p>СК 14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК 15. Ведення медичної документації.</p> <p>СК 16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p>
--	---

## **НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

- РН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
- РН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.
- РН 3. Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань.
- РН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- РН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.
- РН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
- РН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
- РН 8. Визначати характер лікування стоматологічного захворювання шляхом

прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

- РН 9. Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- РН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- РН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- РН 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
- РН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
- РН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
- РН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
- РН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
- РН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
- РН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
- РН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- РН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
- РН 21. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
- РН 22. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
PH 1		+	+	+				+	+				+														+		
PH 2	+	+	+		+									+	+													+	
PH 3	+	+	+				+			+				+	+						+								
PH 4	+	+	+				+			+		+			+						+								
PH 5	+	+				+						+				+								+					
PH 6						+		+			+	+					+									+		+	
PH 7						+		+	+		+	+					+						+			+		+	
PH 8		+	+		+				+			+						+		+				+	+				
PH 9		+	+		+				+			+						+	+	+		+							
PH10		+	+		+				+			+			+					+		+							
PH11		+																+	+		+	+					+		
PH12				+	+				+			+											+			+			+
PH13			+			+			+			+				+								+			+		
PH14	+	+		+			+		+			+														+	+	+	
PH15				+			+			+	+																+	+	
PH16	+			+						+	+	+																	+
PH17									+	+		+								+									+
PH18				+					+	+		+								+						+			+
PH19									+	+		+								+						+			+
PH20			+	+					+	+		+								+						+			+
PH21									+												+	+					+		
PH22			+			+		+					+			+					+	+		+					

## РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<i>Загальна підготовка</i>		
Іноземна мова	ЗК1, ЗК2, ЗК 4 – ЗК 6, ЗК 9, ЗК 12	PH2, PH3, PH14,PH18
Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗК1 – ЗК4, ЗК 6, ЗК9, ЗК 12	PH6, PH18,PH19
Історія України та української культури	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК 9, ЗК12	PH18,PH19
Філософія	ЗК1 – ЗК12	PH16 – PH19
<i>Професійна підготовка</i>		
Латинська мова та медична термінологія	ЗК1 – ЗК3, СК6	PH8,PH19
Історія медицини	ЗК3, ЗК 9, ЗК 12	PH16, PH18,PH19
Медична біологія	ЗК1 – ЗК3, ЗК 5 – ЗК7, ЗК10, СК2, СК14	PH3, PH7,PH15, PH17, PH19,PH20
Медична та біологічна фізика	ЗК1 – ЗК3, ЗК 5, ЗК6, СК2, СК9, СК14	PH3,PH15, H20,PH21
Медична хімія	ЗК1 – ЗК3, ЗК5 – ЗК7, ЗК10, СК2, СК6 – СК8, СК14	PH3, PH5, PH8, PH15
Біологічна та біоорганічна хімія	ЗК1 – ЗК3, ЗК5 – ЗК7, ЗК10, СК2, СК6 – СК8, СК14	PH3, PH5, PH8, PH15
Анатомія людини	ЗК1 – ЗК3, ЗК5, СК3, СК4, СК6 – СК10	PH1, PH4, PH5, PH21 PH22
Гістологія, цитологія та ембріологія	ЗК1 – ЗК3, ЗК5, СК3, СК4, СК6, СК7, СК9, СК20	PH1, PH3, PH4
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗК1 – ЗК4, ЗК9, ЗК12, СК1, СК2, СК15	PH2, PH3, PH14, PH16, PH18,PH19
Фізіологія	ЗК1 – ЗК3, ЗК5, СК3, СК4, СК6 – СК10, СК14	PH1, PH3, PH4
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	ЗК1 – ЗК3, ЗК5, СК3, СК4, СК6 – СК10, СК11, СК14	PH1, PH3, PH4, PH6, PH7, PH15, PH20
Медична інформатика	ЗК1, ЗК5, ЗК6, СК15, СК16	PH3, PH6, PH14, PH18,
Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	ЗК1 – ЗК3, ЗК6, ЗК9, СК11 – СК16	PH5, PH7, PH8, PH10, PH12 – PH15, PH17, PH19, PH20, PH21, PH22
Клінічна анатомія та оперативна хірургія	ЗК1 – ЗК3, СК3, СК6, СК8, СК9	PH1, PH3, PH4, PH8, PH21
Пропедевтика внутрішньої медицини	ЗК1 – ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК1, СК2, СК7, СК15	PH1 – PH4, PH9, PH13, PH16 – PH19, PH21
Гігієна та екологія	ЗК1 – ЗК3, ЗК5, ЗК11, СК2, СК5 – СК7, СК14, СК16	PH6, PH7, PH9, PH10, PH14, PH15, PH17, PH20
Пропедевтика терапевтичної стоматології	ЗК1 – ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК1 – СК3, СК7, СК15	PH1 – PH4, PH8, PH9, PH16 – PH19, PH21
Пропедевтика ортопедичної стоматології	ЗК1 – ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК1 – СК3, СК7, СК15	PH1 – PH4, PH8, PH9, PH16 – PH19, PH21
Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	ЗК1 – ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК1 – СК3, СК7, СК15	PH1 – PH4, PH8, PH9, PH16 – PH19, PH21
Патоморфологія	ЗК1 – ЗК3, СК2, СК3, СК6, СК8, СК16	PH1, PH3, PH4

Патофізіологія	ЗК1 – ЗК3, СК2, СК3, СК6, СК8, СК16	PH1, PH3, PH4
Фармакологія	ЗК1 – ЗК3, СК6 – СК8, СК10, СК15	PH1, PH3, PH4, PH13
Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК15	PH1 – PH9, PH12, PH13, PH15 – PH19, PH21, PH22
Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія	ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК4, СК6 – СК9, СК11, СК12, СК15	PH1 – PH6, PH8, PH9, PH12, PH13, PH15 – PH19, PH21, PH22
Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини	ЗК1 – ЗК12, СК2, СК5, СК12 – СК16	PH6, PH7, PH14 – PH20, PH21
Радіологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК8, ЗК11, СК1 – СК4, СК6, СК8, СК14	PH1, PH3, PH4, PH8, PH12, PH15 – PH20
Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	ЗК1 – ЗК4, ЗК8, СК1 – СК3, СК14	PH1 – PH4, PH10, PH12, PH16 – PH19, PH22
Профілактика стоматологічних захворювань	ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16	PH1 – PH12, PH14 – PH22
Терапевтична стоматологія	ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16	PH1 – PH22
Хірургічна стоматологія	ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16	PH1 – PH22
Ортопедична стоматологія	ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16	PH1 – PH22
Ортодонтія	ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16	PH1 – PH22
Фтизіатрія	ЗК1 – ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК6 – СК9, СК12, СК14 – СК16	PH1 – PH10, PH12 – PH22
Педіатрія	ЗК1 – ЗК6, ЗК8, СК1 – СК4, СК6 – СК9, СК11 – СК15	PH1 – PH6, PH8, PH9, PH13, PH15 – PH19, PH21, PH22
Акушерство	ЗК1 – ЗК6, ЗК8, СК1, СК2, СК4, СК7, СК9, СК11 – СК13, СК15, СК16	PH1 – PH6, PH8, PH9, PH12 – PH19, PH21, PH22
Дитяча терапевтична стоматологія	ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16	PH1 – PH22
Дитяча хірургічна стоматологія	ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16	PH1 – PH22
Соціальна медицина, громадська здоров'я	ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16	PH6, PH7, PH14 – PH20, PH21
Екстрена та невідкладна медична допомога	ЗК1 – ЗК8, ЗК10, СК2, СК5, СК13 – СК16	PH1 – PH5, PH8 – PH13, PH16 – PH19, PH21, PH22
Охорона праці в галузі	ЗК1 – ЗК3, ЗК5, СК1 – СК4, СК6 – СК12	PH10, PH11, PH16 – PH19, PH21
Загально медична підготовка (офтальмологія неврологія, в т.ч. нейростоматологія дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія)	ЗК1 – ЗК8, ЗК10, СК5, СК14	PH1 – PH6, PH8, PH9, PH13, PH16 – PH22
Оториноларингологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК8	PH1 – PH5, PH8, PH9, PH13, PH16 – PH19, PH21, PH22
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"	ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16	PH1 – PH22
Виробнича практика	ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16	PH1 – PH22

## РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Загальна підготовка</i>			
	Іноземна мова	3	диф.залік
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
	Історія України та української культури	3	залік
	Філософія	3	диф.залік
	<i>Всього</i>	<i>12,0</i>	
<i>Професійна підготовка</i>			
	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
	Історія медицини	3	залік
	Медична біологія	5	іспит
	Медична та біологічна фізика	4	диф.залік
	Медична хімія	3	диф.залік
	Біологічна та біоорганічна хімія	8	іспит
	Анатомія людини	11	іспит
	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	іспит
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
	Фізіологія	6	іспит
	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	іспит
	Медична інформатика	3	залік
	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	залік
	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	диф.залік
	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	залік
	Гігієна та екологія	3	диф.залік
	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	диф.залік
	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	диф.залік
	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	диф.залік
	Патоморфологія	6	іспит
	Патофізіологія	6	іспит
	Фармакологія	6	іспит
	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	7	іспит
	Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія	8	іспит
	Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини	3	диф.залік
	Радіологія	3	диф.залік
	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3	залік
	Профілактика стоматологічних захворювань	4	іспит
	Терапевтична стоматологія	21	іспит
	Хірургічна стоматологія	19,5	іспит

Ортопедична стоматологія	19,5	іспит
Ортодонтія	10	іспит
Фтизіатрія	3	диф.залік
Педіатрія	3	диф.залік
Акушерство	3	диф.залік
Дитяча терапевтична стоматологія	10	іспит
Дитяча хірургічна стоматологія	6	диф.залік
Соціальна медицина, громадська здоров'я	3	диф.залік
Екстрена та невідкладна медична допомога	3	залік
Охорона праці в галузі	3	залік
Загально медична підготовка (офтальмологія неврологія, в т.ч. нейростоматологія дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія)	8	диф.залік диф.залік  залік залік
Оториноларингологія	3	іспит
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"	3	залік
Виробнича практика	21	диф.залік
<i>Всього</i>	<i>269,0</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:	<i>281,0</i>	
Вибіркові компонента ОП *		
<i>Вибірковий блок 1</i>		
Основи психології	3	залік
Естетика		залік
Сучасні проблеми молекулярної біології		залік
Соціологія та медична соціологія		залік
Правознавство		залік
Основи економічних теорій		залік
<i>Вибірковий блок 2</i>		
Європейський стандарт комп'ютерної грамотності.	3	залік
Логіка, формальна логіка.		залік
Деонтологія в медицині.		залік
Фізичне виховання та здоров'я.		залік
Сучасні проблеми біофізики.		залік
Основи патентознавства.		залік
Основні технології виготовлення зубних протезів.		залік
<i>Вибірковий блок 3</i>		
Сучасні методи генетичної діагностики.	3	залік
Етичні проблеми в медицині.		залік
Побічна дія ліків.		залік
Фізичне виховання та здоров'я.		залік
Іноземна мова за професійним спрямуванням.		залік
<i>Вибірковий блок 4</i>		
Клінічна фізіологія	3	залік
Клінічна біохімія		залік
Основи профілактики алкоголізму та наркоманії		залік

Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації		залік
Методологія доказової медицини		залік
Біостатистика		залік
Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції.		залік
Сучасна діагностика захворювань СНІЦС та слинних залоз.		залік
Пластична та реконструктивна хірургія.		залік
<i>Вибірковий блок 5</i>		
Екстремальна медицина	7	залік
Актуальні питання нейрохірургії		залік
Актуальні питання клінічної імунології та алергології		залік
Медичні аспекти біоетики та біобезпеки		залік
Сучасні технології суцільнолітото протезування		залік
Основи естетичної реставрації зубів		залік
Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування		залік
Ендодонтична техніка в дитячій стоматології		Залік
Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки		Залік
Основи імунопрофілактики		залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>19,0</b>
<b>ЗАГАЛЬНИМ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>300,0</b>

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибірових компонент ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС (рис. 1).

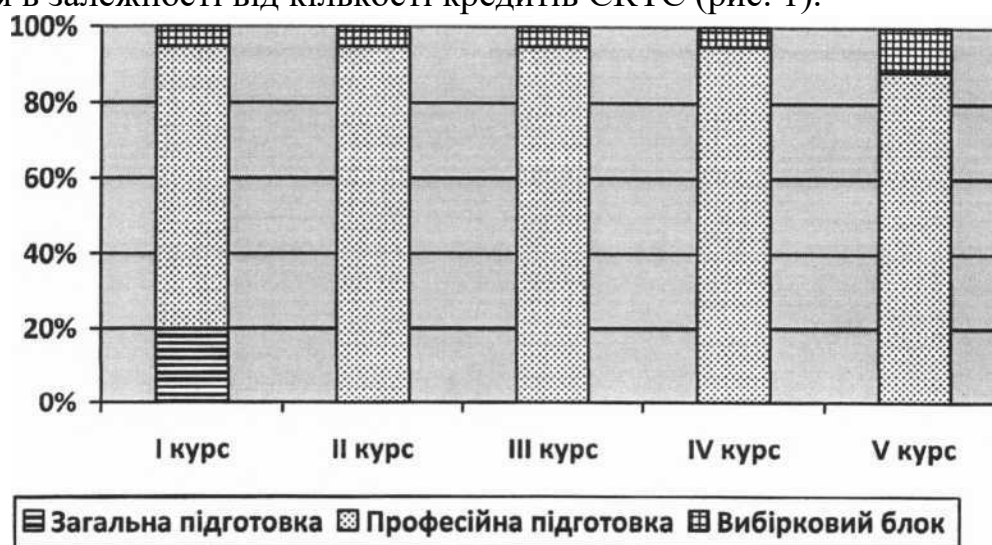


Рис. 1. Діаграма розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія».



## **ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Одеському національному медичному університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.