

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Стоматологія»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 221 «Стоматологія»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: «Магістр стоматології. Лікар-стоматолог»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОНМедУ



Голова Вченої ради акад. НАМН України

проф. В.М.Запорожан

(протокол № 7 від 28.02.2019р)

Г.в.о. ректора проф. Ю.В. Сухін

(наказ № 37 від 4.03.2019р)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

- 1.** Гулюк А.Г. – гарант; д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології Одеського національного медичного університету;
- 2.** Рожко П.Д. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології Одеського національного медичного університету ;
- 3.** Деньга О.В. – д.мед.н., професор, засл. лікар України, завідувач кафедри стоматології дитячого;
- 4.** Мардашко О. О. – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри терапевтичної стоматології;
- 5.** Горохівський В.Н. – д.мед.н., завідувач кафедри ортодонції Одеського національного медичного університету;
- 6.** Крикляс В.Г. – к.мед.н., доцент, голова предметно - методичної комісії з стоматологічних дисциплін Одеського національного університету;
- 7.** Вальда В.В. – к.мед.н., доцент, декан стоматологічного факультету Одеського національного медичного університету.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 «Стоматологія»

<i>1 - Загальна інформація</i>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр. Кваліфікація освітня – Магістр стоматології. Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог. Кваліфікація в дипломі – Магістр стоматології. Лікар-стоматолог.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти по підготовці магістрів зі спеціальності 221 «Стоматологія».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Дата останньої акредитації 1.07.2014.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень.
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: Повна загальна середня освіта.
Мова(и) викладання	Українська, російська, англійська.
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до вересня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnii-viddil/
<i>2 - Мета освітньої програми</i>	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішенім типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.	
<i>3 - Характеристика освітньої програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика та лікування стоматологічних захворювань людини. (50:50). Галузь знань - охорона здоров'я. Спеціальність – стоматологія.
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику стоматології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Стоматологія» Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, стоматологія, вища освіта, магістр, кваліфікація, лікар-стоматолог.
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається російською та англійською мовою.

	<i>4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</i>
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція 0. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: <ul style="list-style-type: none"> – лікар-інтерн (код КП - 3229); – лікар-стажист (код КП - 3221); – лікар-резидент (код КП - ХХХ).
Подальше навчання	Випускник програми може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право: <ul style="list-style-type: none"> – пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; – продовжити навчання в аспірантурі за програмою здобуття ступеня доктора філософії; – набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу.
<i>5 - Викладання та оцінювання</i>	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через медсестринську та лікарську практику.
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та об'єктивного структурованого практичного (клінічного іспиту).
<i>6 - Програмні компетентності</i>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.</p> <p>ФК 2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ФК 3. Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання.</p> <p>ФК 4. Діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 5. Планування та проведення заходів профілактики стоматологічних захворювань.</p> <p>ФК 6. Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань.</p> <p>ФК 7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.</p> <p>ФК 8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.</p> <p>ФК 9. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій.</p> <p>ФК 10. Проведення лікування основних стоматологічних захворювань.</p> <p>ФК 11. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 13. Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</p> <p>ФК 14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>ФК 15. Ведення медичної документації.</p> <p>ФК 16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її</p>

органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.

ПРН 3. Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань .

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь- яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 8. Визначати характер лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9. Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 12. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь- яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій

	<p>ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p> <p>ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.</p> <p>ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.</p> <p>ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.</p>
<i>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</i>	
Кадрове забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ОНМедУ. Кадрове забезпечення кафедр відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347).</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додаток 13): ОНМедУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням. Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними базами, Навчальна база дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова і студентська бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивний зал та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально- методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додатки 14-15). З кожної навчальної дисципліни навчального плану та з усіх видів практик кафедрами розроблені робочі програми і комплекси навчально-методичного забезпечення. Студенти забезпечені навчальними матеріалами з усіх навчальних дисциплін; методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів. Фонди наукової бібліотеки ОНМедУ щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. На офіційному веб-сайті ОНМедУ https://onmedu.edu.ua розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).
<i>9 - Академічна мобільність</i>	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод з іншими вищими медичними навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод з закордонними медичними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> – Прийом на навчання здійснюється відповідно «Правил прийому» з складанням відповідних фахових іспитів. – Навчання здійснюється українською, російською та англійською мовами за бажанням студента. – Перевага у виборі вибіркового компонента ОПІ і на молодших курсах надається мовній підготовці, а на старших курсах - з урахуванням особливостей захворюваності країни походження.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Іноземна мова	3	диф.залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК3.	Історія України та української культури	3	залік
ОК 4.	Філософія	3	диф.залік
<i>Всього</i>		<i>12,0</i>	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 5.	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК 6.	Історія медицини	3	залік
ОК 7.	Медична біологія	5	іспит
ОК 8.	Медична та біологічна фізика	4	диф.залік
ОК 9.	Медична хімія	3	диф.залік
ОК 10.	Біологічна та біоорганічна хімія	8	іспит
ОК 11.	Анатомія людини	11	іспит
ОК 12.	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	іспит
ОК13.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 14.	Фізіологія	6	іспит
ОК 15.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	іспит
ОК 16.	Медична інформатика	3	залік
ОК 17.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	залік
ОК 18.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	диф.залік
ОК 19.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	залік
ОК 20.	Гігієна та екологія	3	диф.залік
ОК 21.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	диф.залік
ОК 22.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	диф.залік
ОК 23.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	диф.залік
ОК 24.	Патоморфологія	6	іспит
ОК 25.	Патофізіологія	6	іспит
ОК 26.	Фармакологія	6	іспит
ОК 27.	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	7	іспит
ОК 28.	Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія	8	іспит
ОК 29.	Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини	3	диф.залік
ОК30.	Радіологія	3	диф.залік
ОК31.	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3	залік
ОК 32.	Профілактика стоматологічних захворювань	4	іспит
ОК33.	Терапевтична стоматологія	21	іспит
ОК 34.	Хірургічна стоматологія	19,5	іспит

ОК 35.	Ортопедична стоматологія	19,5	іспит
ОК36.	Ортодонтія	10	іспит
ОК 37.	Фтизіатрія	3	диф.залік
ОК 38.	Педіатрія	3	диф.залік
ОК 39.	Акушерство	3	диф.залік
ОК 40.	Дитяча терапевтична стоматологія	10	іспит
ОК 41.	Дитяча хірургічна стоматологія	6	диф.залік
ОК42.	Соціальна медицина, громадська здоров'я	3	диф.залік
ОК 43.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	залік
ОК 44.	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 45.	Загально медична підготовка (офтальмологія неврологія, в т.ч. нейростоматологія дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія)	8	диф.залік диф.залік залік залік залік
ОК 46.	Оториноларингологія	3	іспит
ОК 47.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"	3	залік
ОК 48.	Виробнича практика	21	диф.залік
<i>Всього</i>		<i>269,0</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		281,0	
Вибіркові компонента ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Основи психології	3	залік
ВБ 1.2.	Світова цивілізація		залік
ВБ 1.3.	Психологія спілкування.		залік
ВБ 1.4.	Естетика		залік
ВБ 1.5.	Сучасні проблеми молекулярної біології		залік
ВБ 1.6.	Соціологія та медична соціологія		залік
ВБ 1.7.	Правознавство		залік
ВБ 1.8.	Релігієзнавство		залік
ВБ 1.9.	Основи економічних теорій		залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності.	3	залік
ВБ 2.2.	Логіка, формальна логіка.		залік
ВБ 2.3.	Деонтологія в медицині.		залік
ВБ 2.4.	Фізичне виховання та здоров'я.		залік
ВБ 2.5.	Сучасні проблеми біофізики.		залік
ВБ 2.6.	Іноземна мова (друга).		залік
ВБ 2.7.	Основи патентознавства.		залік
ВБ 2.8.	Основні технології виготовлення зубних протезів.		залік
ВБ 2.9.	Косметологія		залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Сучасні методи генетичної діагностики.	3	залік

ВБ 3.2.	Етичні проблеми в медицині.		залік
ВБ 3.3.	Основи соціальної психології.		залік
ВБ 3.4.	Нутриціологія.		залік
ВБ 3.5.	Побічна дія ліків.		залік
ВБ 3.6.	Основи геронтології та геріатрії.		залік
ВБ 3.7.	Основи гомеопатії.		залік
ВБ 3.8.	Основи християнської етики і моралі.		залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1.	Клінічна фізіологія	3	залік
ВБ 4.2.	Клінічна біохімія		залік
ВБ 4.3.	Фітотерапія		залік
ВБ 4.4.	Основи профілактики алкоголізму та наркоманії		залік
ВБ 4.5.	Медична субкультура		залік
ВБ 4.6.	Наркологія		залік
ВБ 4.7.	Іноземна мова за професійним спрямуванням		залік
ВБ 4.8.	Методологія доказової медицини		залік
ВБ 4.9.	Біостатистика		залік
ВБ 4.10.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції.		залік
ВБ 4.11.	Сучасна діагностика захворювань СНІС та слинних залоз.		залік
ВБ 4.12.	Пластична та реконструктивна хірургія.		залік
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1.	Менеджмент і маркетинг в стоматології	7	залік
ВБ 5.2.	Екстремальна медицина		залік
ВБ 5.3.	Пластична та реконструктивна хірургія		залік
ВБ 5.4.	Актуальні питання нейрохірургії		залік
ВБ 5.5.	Актуальні питання клінічної імунології та алергології		залік
ВБ 5.6.	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки		залік
ВБ 5.7.	Рефлексотерапія в стоматології		залік
ВБ 5.8.	Сучасні технології суцільнолітного протезування		залік
ВБ 5.9.	Основи естетичної реставрації зубів		залік
ВБ 5.10.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування		залік
ВБ 5.11.	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології		Залік
ВБ 5.12.	Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки		Залік
ВБ 5.13.	Основи імунопрофілактики		залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			19,0
ЗАГАЛЬНИМ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			300,0

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 221 «Стоматологія» проводиться у формі стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК 2. Стоматологія» та комплексного практично-орієнтованого іспиту, який складається з двох частин та завершується виданою диплому встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр стоматології. Лікар-стоматолог».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник проектної групи,
д.мед.н, професор кафедри хірургічної стоматології

А. Г. Гулюк

4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27
Програмні компетентності																											
<i>Загальні компетентності</i>																											
ЗК 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+		+									+														+
ЗК 5	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+				+
ЗК 6	+	+		+			+	+	+	+						+	+		+		+	+	+				+
ЗК 7				+			+		+	+																	+
ЗК 8				+															+		+	+	+				+
ЗК 9	+	+	+	+		+							+				+										+
ЗК 10				+			+		+	+																	+
ЗК 11				+																+							+
ЗК 12	+	+	+	+		+							+														+
<i>Фахові компетентності</i>																											
ФК 1													+						+		+	+	+				+
ФК 2							+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3											+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 4											+	+		+	+												+
ФК 5																				+							+
ФК 6					+				+	+	+	+		+	+			+		+				+	+	+	+
ФК 7									+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+			+	+
ФК 8									+	+	+			+	+			+						+	+	+	+
ФК 9								+			+	+		+	+			+									+
ФК 10									+	+					+											+	+
ФК 11																		+									+
ФК 12																		+									+
ФК 13																		+									+
ФК 14							+	+	+	+		+		+	+			+			+						+
ФК 15													+			+	+		+		+	+	+			+	+
ФК 16																+	+			+				+	+		

цифри освітніх компонентів та компетентностей наведено у розділі «Профіль освітньої програми»

Програмні компетентності	Освітні компоненти																										
	К 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	
Загальні компетентності																											
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
Фахові компетентності																											
ФК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 3	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 4	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+
ФК 5		+			+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+
ФК 6	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 7	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 8	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 9	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+
ФК 10					+	+	+	+	+				+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+
ФК 11	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+				+	+
ФК 12	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+
ФК 13		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+				+	+
ФК 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 15	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 16		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+

* шифри освітніх компонентів та компетенцій наведено у розділі «Профіль освітньої програми»

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПРН 1											+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+												+							+	+	+					+
ПРН 3	+						+	+	+	+		+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 4											+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 5									+	+	+						+										+
ПРН 6		+													+	+					+						+
ПРН 7							+								+		+			+							+
ПРН 8					+				+	+							+	+			+	+	+			+	+
ПРН 9																			+	+	+	+	+				+
ПРН 10																	+				+						
ПРН 11																											
ПРН 12																	+										+
ПРН 13																	+		+								+
ПРН 14	+												+			+	+				+						
ПРН 15							+	+	+	+					+		+				+						+
ПРН 16				+		+							+						+		+	+	+				+
ПРН 17				+			+										+		+	+	+	+	+				+
ПРН 18	+	+	+	+		+							+			+			+		+	+	+				+
ПРН 19		+	+	+	+	+	+						+				+		+		+	+	+				+
ПРН 20							+	+							+		+				+						
ПРН 21								+			+							+	+		+	+	+				+
ПРН 22																	+										
ПРН 23											+						+										+

цифри освітніх компонентів та програмних результатів навчання наведено у розділі «Профіль освітньої програми»

Освітні компоненти	К 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	
Програмні результати навчання																											
ПРН 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+
ПРН 2	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+					+	+
ПРН 5	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 6	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7		+			+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+			+	+	+	+
ПРН 8	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 9	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+					+	+
ПРН 10				+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			+	+			+	+	+	+
ПРН 11				+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+					+	+
ПРН 12	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+			+	+	+	+
ПРН 13	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+					+	+
ПРН 14		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+			+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+
ПРН 21	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+					+	+
ПРН 22		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+
ПРН 23	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+					+	+

* цифри освітніх компонентів та програмних результатів навчання наведено у розділі «Профіль освітньої програми»