

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр фармації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Одеського національного медичного університету
Голова вченої ради
_____ / В.М. Запорожан
(протокол № 11 від 04.06.2020 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.
В.о. ректора _____ / Р.С. Вастьянов
(наказ № 241-о від 04.06.2020 р.)

Одеса 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»


1. **ВНЕСЕНО:**

Предметно-цикловою методичною комісією з фармацевтичних дисциплін – протокол № 4 від 09.03.2020 року

2. **УХВАЛЕНО:**

Центральною кваліфікаційною методичною радою Одеського національного медичного університету

Голова



Підпис

Шмакова І.П.

Прізвище, ініціали

Протокол № 3 від 20.05.2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

1. Унгурян Л.М. – д.фарм.н., професор, завідувач кафедри організації та економіки фармації, керівник проектної групи;
2. Рожковський Я.В. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри фармакогнозії;
3. Борисюк І.Ю. – д.фарм.н, завідувач кафедри технології ліків;
4. Анісімов В.Ю. – к.біол.н., доцент, декан фармацевтичного факультету;
5. Степаненко К.І. – голова студентської ради фармацевтичного факультету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ляшенко-Щербакова В.В., в.о. начальника територіального органу Державної служби України з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Одеській області;
2. Ліпкіна А.Н., генеральний директор ПАТ «Аптечна мережа «Фармація»»;
3. Нікогосян Л.Р., директор КП «Одесфарм».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Освітня кваліфікація – Магістр фармації Професійна кваліфікація – Провізор Кваліфікація в дипломі – Магістр фармації. Провізор.
Офіційна назва освітньої програми	«Фармація, промислова фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років за очною (денною) формою навчання та 5,5 років за заочною
Наявність акредитації	Дата останньої акредитації 01.07.2014
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста фармацевтичного або медичного спрямування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Одеського національного медичного університету.
Мова(и) викладання	Українська, російська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до вересня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/
2 – Мета освітньої програми	
Фундаментальна теоретична та практична підготовка висококваліфікованих	

фахівців, здатних розв'язувати складні комплексні проблеми у фармацевтичній галузі, успішно виконувати відповідні професійні обов'язки, проводити дослідження та вирішувати завдання інноваційного характеру в умовах, що характеризуються мінливістю та невизначеністю.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фармації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Фармація, промислова фармація» Ключові слова: магістр фармації, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма викладається українською, російською і англійською мовами. Виробнича практика здійснюється на базі фармацевтичних підприємств м. Одеса

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	2224.1 науковий співробітник (фармація) 2224.1 науковий співробітник - консультант (фармація) 2224.2 провізор; 2224.2 провізор клінічний; 2224.2 провізор-аналітик; 2224.2 провізор-косметолог; 2224.2 провізор-токсиколог; 2224.2 провізор-гомеопат.
Подальше навчання	Випускник програми має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки провізора певної спеціальності, а також може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підґрунтям для організації освітнього процесу є компетентністний, студентсько-центрований, проблемно-орієнтований підходи до навчання, а
-------------------------------	--

	<p>також навчання через фармацевтичну практику.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Форми поточного контролю: індивідуальні відповіді на практичних заняттях (усні або письмові), тематичний тестовий контроль, захист курсової роботи, підсумковий тестовий контроль.</p> <p>Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, іспити.</p> <p>Атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я/фармації, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розумінні професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися професійною іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з</p>

	<p>інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення експериментальних досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні,культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо безрецептурних та рецептурних лікарських засобів, медичних виробів та інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування безрецептурних та рецептурних лікарських засобів, медичних виробів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів.</p> <p>ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.</p> <p>ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання</p>

лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.
ФК 8. Здатність організувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я, інших підприємств та організацій лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту й запровадити системи документообігу, обліку, звітності та аналізу.

ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати новітні підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптових, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій.

ФК 11. Здатність здійснювати аналіз соціально-економічних процесів у фармації.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно – правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності принципи фармацевтичної етики та деонтології до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 14. Здатність організувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики.

ФК 15. Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств.

ФК 16. Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини, обирати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

	<p>ФК 17. Здатність здійснювати маркетингове управління асортиментною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку.</p> <p>ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств.</p> <p>ФК 19. Здатність організувати систему якості та забезпечити здійснення контроль якості ліків на фармацевтичних підприємствах.</p> <p>ФК 20. Здатність розробляти методики контролю якості лікарських засобів.</p>
7– Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.</p> <p>ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.</p>

	<p>ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати та використовувати її у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.</p> <p>ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.</p> <p>ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.</p> <p>ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.</p> <p>ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.</p>
--	---

ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських

	<p>формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.</p> <p>ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.</p> <p>ПРН 28. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.</p> <p>ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.</p> <p>ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.</p> <p>ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.</p> <p>ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до

	<p>спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ОНМедУ. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою 226 «Фармація, промислова фармація» забезпечують 23 кафедри, у т.ч. 5 – клінічні і 18 – теоретичних. Діяльність цих підрозділів координують 4 профільні методичні комісії. Кадрове забезпечення кафедр відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>ОНМедУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням. Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними базами, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Для відпрацювання практичних навичок використовуються відповідні лабораторії, а також Навчальна аптека. Навчальна база факультету дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова і студентська бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивний зал та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>З кожної навчальної дисципліни навчального плану та з усіх видів практик кафедрами розроблені робочі програми і комплекси навчально-методичного забезпечення. Студенти забезпечені навчальними матеріалами з усіх навчальних дисциплін; методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів. Фонди наукової бібліотеки ОНМедУ щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. На офіційному веб-сайті ОНМедУ https://onmedu.edu.ua</p>

	розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ОНМедУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між ОНМедУ та закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів. Навчання здійснюється українською, російською та англійською мовами за бажанням студента. Перевага у виборі вибіркового компонента ОП на молодших курсах надається мовній підготовці, а на старших курсах – з урахуванням особливостей фармацевтичної галузі відповідних країн.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 2.	Інформаційні технології у фармації	5	Диф. залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 4.	Вища математика і статистика	3,5	Диф. залік
ОК 5.	Біологічна фізика з фізичними методами	4,5	Диф. залік

	аналізу		
ОК 6.	Біологія з основами генетики	4	Диф. залік
ОК 7.	Анатомія та фізіологія людини	5	Диф. залік
ОК 8.	Латинська мова	3	Диф. залік
ОК 9.	Мікробіологія з основами імунології	5	Іспит
ОК 10.	Патологічна фізіологія	5	Іспит
ОК 11.	Органічна хімія	8	Іспит
ОК 12.	Загальна та неорганічна хімія	6	Іспит
ОК 13.	Аналітична хімія	8	Іспит
ОК 14.	Фармацевтична ботаніка	5	Іспит
ОК 15.	Біологічна хімія	6	Іспит
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 16.	Вступ у фармацію	3	Залік
ОК 17.	Етика і деонтологія у фармації	3	Залік
ОК 18.	Технологія ліків	12	Іспит
ОК 19.	Фармакогнозія	8,5	Іспит
ОК 20.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	Диф. залік
ОК 21.	Фармакологія	8,5	Іспит
ОК 22.	Фармацевтична хімія	13	Іспит
ОК 23.	Фізична та колоїдна хімія	4	Іспит
ОК 24.	Фармакоєкономіка	3	Диф. залік
ОК 25.	Ресурсознавство лікарських рослин	3	Залік
ОК 26.	Організація та економіка фармації	6	Іспит
ОК 27.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9	Іспит
ОК 28.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4	Диф. залік
ОК 29.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6	Іспит
ОК 30.	Лікарська токсикологія	3	Залік
ОК 31.	Біофармація	3	Залік
ОК 32.	Системи якості у фармації	3	Диф. залік
ОК 33.	Стандартизація лікарських засобів	3	Залік
ОК 34.	Технологія лікарських косметичних засобів	3	Диф. залік
ОК 35.	Фармацевтична біотехнологія	3	Залік
ОК 36.	Соціальна фармація	3	Диф. залік
ОК 37.	Охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 38.	Фармацевтичне право та законодавство	3	Диф. залік
ОК 39.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3	Диф. залік
ОК 40.	Виробнича практика з аптечної технології ліків	4	Диф. залік
ОК 41.	Виробнича практика з фармакогнозії	4	Диф. залік

ОК 42.	Виробнича практика з клінічної фармації	4	Диф. залік
ОК 43.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	6	Диф. залік
ОК 44.	Виробнича практика з організації та економіки фармації	6	Диф. залік
ОК 45.	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	6	Диф. залік
ОК 46.	Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	4	Диф. залік
ОК 47.	Магістерська робота	1	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		225	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
В.Б. 1.1.	Курси за вибором (1 курс)	22	Диф. залік, залік
В.Б. 1.2.	Курси за вибором (2 курс)	14	Диф. залік, залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
В.Б. 2.1.	Вибіркові дисципліни за спеціалізацією (3 курс)	21	Залік
В.Б. 2.2.	Вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією (4-5 курс)	18	Диф. залік, залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		75	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (38 кредит ЄКТС) Дисципліни за вибором (22 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (44 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (16 кредитів ЄКТС)
3-й рік (59 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (41 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (18 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (15 кредитів ЄКТС)
5-й рік (61 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (57 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (4 кредитів ЄКТС)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за роками навчання				
		1	2	3	4	5
1.	Історія України та української культури	*				

2.	Інформаційні технології у фармації		*			
3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		*			
4.	Вища математика і статистика	*				
5.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	*				
6.	Біологія з основами генетики	*				
7.	Анатомія та фізіологія людини	*				
8.	Латинська мова	*				
9.	Мікробіологія з основами імунології		*			
10.	Патологічна фізіологія		*			
11.	Органічна хімія		*			
12.	Загальна та неорганічна хімія	*				
13.	Аналітична хімія		*			
14.	Фармацевтична ботаніка		*			
15.	Біологічна хімія			*		
16.	Вступ у фармацію	*				
17.	Етика і деонтологія у фармації	*				
18.	Технологія ліків			*	*	
19.	Фармакогнозія			*		
20.	Фармакотерапія з фармакокінетикою				*	
21.	Фармакологія			*		
22.	Фармацевтична хімія			*	*	*
23.	Фізична та колоїдна хімія		*			
24.	Фармакоєкономіка				*	
25.	Ресурсознавство лікарських рослин					*
26.	Організація та економіка фармації				*	
27.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка				*	*
28.	Фармацевтичне та медичне товарознавство				*	
29.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг				*	*
30.	Лікарська токсикологія				*	
31.	Біофармація					*
32.	Системи якості у фармації					*
33.	Стандартизація лікарських засобів					*
34.	Технологія лікарських косметичних засобів					*
35.	Фармацевтична біотехнологія					*
36.	Соціальна фармація					*
37.	Охорона праці та охорона праці в галузі				*	
38.	Фармацевтичне право та законодавство			*		
39.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки		*			
40.	Виробнича практика з аптечної технології ліків				*	
41.	Виробнича практика з фармакогнозії					*
42.	Виробнича практика з клінічної фармації					*

43.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії				*
44.	Виробнича практика з організації та економіки фармації				*
45.	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу				*
46.	Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів				*
47.	ЄДКІ, Магістерська робота		*		*

2.3. Вибіркові компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Народна психологія	3	Іспит
ВБ 1.1	Філософія / Основи соціальної психології	3	Диф. залік
ВБ 1.1	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності / Фармацевтична інформатика та статистика	3	Залік
ВБ 1.1	Робота з інформаційними джерелами / Логіка	3	Залік
ВБ 1.1	Основи системного аналізу / Біоактивність неорганічних сполук	4	Залік
ВБ 1.1	Іноземна мова / Англійська фармацевтична термінологія	4	Диф. залік
ВБ 1.2	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки / Основи біобезпеки	3	Залік
ВБ 1.2	Психологія спілкування / Основи поведінки споживача у фармації	4	Залік
ВБ 1.2	Теоретичні основи технології лікарських форм / Сучасна аналітична лабораторна практика	4	Залік
ВБ 1.2	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою / Невідкладна допомога в фармацевтичних закладах	3	Диф. залік

ВБ 1.2	Фізичне виховання / Валеологія	2	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Гігієна у фармації / Основи екології	3	Диф. залік
ВБ 2.1	Патентознавство / Інтелектуальна власність у фармації	3	Залік
ВБ 2.1	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Фармація» / Екстремальна медицина	3	Залік
ВБ 2.1	Комп'ютерне моделювання у фармації / Комп'ютерні технології у дослідженні лікарських засобів	3	Залік
ВБ 2.1	Фізико-хімічний аналіз створення ліків / Теоретичні основи синтезу	3	Залік
ВБ 2.1	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії / Механізм фармакологічної активності і токсичності ліків	3	Залік
ВБ 2.1	Основи економіки / Організація та регулювання діяльності підприємств фармацевтичної галузі	3	Залік
ВБ 2.2	Гомеопатичні препарати / Технологія біопрепаратів	3	Залік
ВБ 2.2	Токсикологічна та судова хімія / Судова медицина	4	Іспит
ВБ 2.2	Міжнародний маркетинг у фармації / Маркетингові дослідження у фармації	2	Залік
ВБ 2.2	Розробка лікарських засобів / Виробництво та застосування косметичних препаратів	2	Залік
ВБ 2.2	Лабораторна діагностика / Біохімія есенціальних нутрієнтів	2	Залік
ВБ 2.2	Нутріціологія та броматологія / Фармацевтичні аспекти харчових продуктів	2	Залік
ВБ 2.2	Навчальна практика з фармакогнозії / Лікарські рослини та фітотерапія	3	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		75	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит або захист магістерської роботи) та завершується видачою випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр фармації. Провізор».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ЗК 1	+		+		+	+	+		+						+	+	+	+		+	+	+				+	+	
ЗК 2				+	+	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+				+	+
ЗК 3						+	+		+	+					+			+	+		+	+	+			+		+
ЗК 4		+	+	+		+		+		+					+		+		+	+		+	+	+		+	+	
ЗК 5	+		+					+	+						+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 7			+																		+	+						
ЗК 8	+	+	+					+						+						+		+						
ЗК 9	+	+		+	+					+						+		+	+	+	+	+	+				+	+
ЗК 10		+		+					+																		+	+
ЗК 11				+	+		+			+	+	+	+		+			+	+		+	+	+			+		+
ЗК 12						+	+		+		+	+	+	+	+					+			+	+				
ЗК 13	+		+													+					+				+			+
ЗК 14	+	+	+		+			+	+																			
ФК 1									+							+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 2	+									+					+	+	+	+		+	+	+	+				+	+
ФК 3							+		+	+	+				+					+	+	+	+				+	+
ФК 4		+						+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+			+		+	+
ФК 5		+															+	+		+				+		+	+	+
ФК 6					+	+	+		+	+	+	+	+		+					+		+	+					
ФК 7									+				+			+		+				+	+				+	+
ФК 8	+	+																+	+	+	+	+			+		+	+
ФК 9		+		+														+							+		+	+
ФК 10																									+		+	
ФК 11																		+		+				+		+	+	
ФК 12											+	+	+			+	+	+		+	+	+					+	+
ФК 13			+															+		+								+
ФК 14								+					+					+						+				
ФК 15											+	+	+		+								+					
ФК 16								+						+				+								+		
ФК 17				+														+							+			
ФК 18																			+					+			+	
ФК 19											+		+						+				+					
ФК 20					+				+	+	+	+	+		+				+		+	+	+		+			

	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 2.1	ББ 2.2				
3К 1		+		+		+	+		+	+	+						+	+	+	+		+	+	+				
3К 2			+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
3К 3				+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
3К 4		+	+		+				+		+	+					+	+	+	+		+	+	+	+			
3К 5	+	+		+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+		+	+	+	+			
3К 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+			
3К 7					+		+		+	+	+						+				+			+	+			
3К 8		+			+			+			+				+				+	+		+		+	+			
3К 9	+				+	+	+	+	+		+	+			+				+	+		+		+	+			
3К 10		+																	+	+								
3К 11			+		+	+							+	+					+	+				+	+			
3К 12			+	+		+						+		+					+	+		+						
3К 13		+	+		+				+		+					+	+			+		+						
3К 14	+											+			+		+			+								
ФК 1		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+			+		+				+	+			
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+		+			+					+	+		+		+	+	+	+			
ФК 3			+	+	+				+								+							+	+			
ФК 4		+	+	+		+	+	+					+											+	+			
ФК 5			+	+					+	+					+						+							
ФК 6			+			+	+	+		+					+	+						+	+					
ФК 7		+		+		+	+		+	+			+		+		+							+	+			
ФК 8		+															+			+								
ФК 9		+							+		+						+	+		+				+	+			
ФК 10									+		+		+				+	+		+				+	+			
ФК 11		+							+	+	+						+	+		+				+	+			
ФК 12	+				+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+								
ФК 13							+		+										+		+	+						
ФК 14		+		+	+		+	+		+			+	+		+			+	+	+	+	+	+				
ФК 15				+	+	+		+								+			+				+					
ФК 16										+		+		+						+				+	+			
ФК 17	+	+				+					+							+		+				+	+			
ФК 18	+	+			+	+					+					+	+	+	+	+	+	+			+			
ФК 19					+	+							+			+							+					
ФК 20					+	+								+		+					+				+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ПРН 1							+	+							+					+	+			+		+
ПРН 2		+		+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+			+	+	+			+
ПРН 3			+							+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+
ПРН 4	+	+					+													+	+			+	+	
ПРН 5	+		+	+												+				+	+			+		+
ПРН 6	+		+	+			+		+	+							+	+		+	+	+				
ПРН 7		+		+					+			+								+				+		
ПРН 8	+	+	+						+			+							+	+	+					+
ПРН 9		+							+							+		+		+		+		+		+
ПРН 10					+							+	+					+								
ПРН 11						+				+		+				+		+	+	+	+	+		+		+
ПРН 12	+	+					+				+			+		+		+		+	+		+			+
ПРН 13					+				+		+					+										+
ПРН 14																+		+		+				+		
ПРН 15															+	+		+		+			+	+		+
ПРН 16							+				+				+			+		+		+	+	+		+
ПРН 17							+	+	+						+								+	+	+	+
ПРН 18				+	+	+			+		+				+				+		+		+	+	+	+
ПРН 19									+							+										
ПРН 20									+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21			+					+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22			+		+				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+		+					+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+		+		+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25					+	+			+		+					+							+		+	
ПРН 26	+												+			+	+						+			
ПРН 27					+		+	+				+	+			+	+			+						
ПРН 28												+	+					+	+		+					+
ПРН 29												+	+		+		+									+
ПРН 30										+			+		+	+		+						+		+
ПРН 31											+		+													+
ПРН 32											+							+				+	+			+

	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 2.1	ББ 2.2
ПРН 1	+		+		+	+				+	+	+						+			+			+	+
ПРН 2		+		+		+			+	+			+	+	+	+				+		+	+	+	+
ПРН 3				+	+	+	+	+	+					+				+			+	+		+	+
ПРН 4	+		+	+			+		+				+	+	+	+	+	+			+			+	+
ПРН 5			+					+		+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 6	+		+	+	+		+	+	+	+				+					+	+	+		+	+	+
ПРН 7	+		+	+		+	+	+			+		+			+			+	+	+		+		+
ПРН 8	+		+	+	+		+	+			+		+			+									+
ПРН 9						+														+	+				
ПРН 10			+							+										+		+			
ПРН 11	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+
ПРН 12	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+							+
ПРН 13								+														+			
ПРН 14								+	+				+	+			+				+	+			+
ПРН 15	+			+	+		+	+	+		+		+			+					+	+	+		+
ПРН 16	+			+	+		+	+	+		+		+	+		+	+				+				+
ПРН 17		+							+								+								
ПРН 18									+														+		
ПРН 19		+				+				+			+	+		+		+	+		+				
ПРН 20	+	+	+							+		+		+				+	+		+			+	+
ПРН 21			+									+						+	+		+			+	+
ПРН 22			+				+	+				+						+	+		+	+		+	+
ПРН 23			+		+					+		+						+	+		+			+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+							+						+	+	+				+	+
ПРН 25		+								+															
ПРН 26					+		+							+				+		+					
ПРН 27	+	+	+			+	+		+			+		+						+	+				
ПРН 28	+				+		+	+			+		+		+	+	+								+
ПРН 29		+								+							+					+		+	+
ПРН 30				+		+			+					+				+		+	+			+	
ПРН 31						+	+							+	+			+			+	+			+
ПРН 32		+	+		+									+	+	+	+	+		+					+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у ОНМедУ здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти) та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає розробку внутрішніх стандартів із:

- стратегії (політики) щодо забезпечення якості освіти;
- системи управління якістю освіти;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- використання результатів наукових досліджень у освітньому процесі;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою
- оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів вищої освіти;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників;
- щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ОНМедУ та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань;
- оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання управлінської діяльності;
- системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності;
- наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

Система зовнішнього забезпечення якості освіти в ОНМедУ може включати різноманітні інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти, зокрема: стандартизацію; ліцензування освітньої діяльності; акредитацію освітніх програм; інституційну та громадську акредитацію; зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання Центром тестування МОЗ України; інституційний аудит; моніторинг якості освіти; інші інструменти, процедури і заходи, що визначаються законодавством України.