

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра Анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів

Силабус курсу
«Екстрена та невідкладна медична допомога»

Обсяг	106 годин (3,5 кредити)
Семестр, рік навчання	ІХ семестр, 5 рік навчання
Дні, час, місце	Проведення навчальної дисципліни відбувається згідно затвердженого розкладу занять Клінічні бази кафедри- ООКЛ, МКЛ № 11, ООКДЛ, Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка)
Викладач (-і)	К.мед.н., доцент Басенко Ігор Леонтійович К.мед.н., доцент Кірпічнікова Катерина Петрівна К.мед.н., доцент Салех Олена Миколаївна К.мед.н., доцент Юзвак Микола Петрович К.мед.н., асистент Гричушенко Інна Сергіївна К.мед.н., асистент Твердовський Іван Валерійович Асистент Діденко Євген Борисович Асистент Грушевська Ганна Олександрівна Асистент Сухонос Роман Євгенович Асистент Потапчук Юрій Олександрович Асистент Данілова Ганна Олександрівна Асистент Суслов Олександр Сергійович Асистент Володичев Денис Сергійович Асистент Бугаєнко Євген Петрович Асистент Бегляров Олександр Олександрович
Контактний телефон	Басенко І.Л. 099-782-25-60 Кірпічнікова К.П. 095-473-65-07 Салех О.М. 063-873-21-36 Юзвак М.П. 099-607-91-51 Гричушенко І.С. 093-797-13-53 Твердовський І.В. 093-425-71-69 Діденко Є.Б. 095-402-55-04 Грушевська Г.О. 095-818-11-05 Сухонос Р.Є. 093-597-25-94 Потапчук Ю.О. 093-305-24-51 Данілова Г.О. 066-286-01-68 Суслов О.С. 067-419-06-65 Володичев Д.С. 096-797-59-79 Бугаєнко Є.П. 067-904-73-62 Бегляров О.О. 063-641-34-76

E-mail	Басенко І.Л. igor_basenko@gmail.com Кірпічнікова К.П. katelyna.kirpichnikova@onmedu.edu.ua Салех О.М. elenasalekh@gmail.com Юзвак М.П. yuzvaknp@gmail.com Гричушенко І.С. sherlokfox@gmail.com Твердовський І.В. ivtverdovskiy@gmail.com Діденко Є.Б. didenkoevgeniy@gmail.com Грушевська Г.О. grushevskaa23@gmail.com Сухонос Р.Є. r.sukhonos@gmail.com Потапчук Ю.О. Dr.potapchuck@gmail.com Данілова Г.О. emergencyanna@gmail.com Суслов О.С. suslov.oleksandr@yahoo.com Володичев Д.С. Denis.volodychev@onmedu.edu.ua Бугаєнко Є.П. doctor.oit@gmail.com Бегляров О.О. dr.biehliarov@gmail.com
Робоче місце	База ООКЛ База МКЛ № 11 База ООКДЛ База Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка)
Консультації	Розклад консультацій розміщено на сайті кафедри Онлайн-консультації проводяться з використанням платформи Ms Teams, Zoom

КОМУНІКАЦІЯ

В залежності від форми навчання (дистанційне або аудиторне) комунікація зі студентами буде здійснюватися з використанням E-mail, соціальних мереж, телефону, очних зустрічей

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» є: організація і надання медичної допомоги при масових ураженнях за умов надзвичайних ситуацій; організація надання швидкої та невідкладної медичної допомоги в Україні; порядок надання невідкладної допомоги на амбулаторному прийомі стоматолога; невідкладні стани в акушерстві та гінекології, педіатрії; гострі отруєння; невідкладні стани при патології серцево-судинної системи; коматозні стани; невідкладна допомога при ускладненні місцевого знеболення.

Міждисциплінарні зв'язки

«Екстрена та невідкладна медична допомога» як навчальна дисципліна:

а) базується на вивченні студентами доклінічних дисциплін: анатомії людини, фізіології, патоморфології, патофізіології, фармакології тощо та низки клінічних дисциплін - терапевтична і хірургічна стоматологія,

внутрішня медицина, педіатрія, клінічна фармакологія, медицина надзвичайних ситуацій та інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає основи теоретичних знань та практичних навичок з організації і проведення лікувально-евакуаційних, санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів та надання екстреної медичної допомоги в критичних станах, у тому числі і при надзвичайних ситуаціях, формування умінь і практичних навичок у процесі подальшого навчання і професійної діяльності лікаря-стоматолога.

Метою викладання навчальної дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» є оволодіння навичками з організації та планування медичного забезпечення населення за умов надзвичайних ситуацій мирного часу, визначення основних принципів оцінки медичних наслідків надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру, визначення основних положень нормативно-правових актів, що визначають організацію та функціонування Державної служби медицини катастроф, визначення змісту та основних принципів організації лікувально-евакуаційного забезпечення населення за умов надзвичайних ситуацій, оволодіння навичками надання першої медичної та першої лікарської допомоги.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» є:

1. Засвоїти організацію та надання медичної допомоги при масових ураженнях за умов надзвичайних ситуацій.

2. Засвоїти організацію надання швидкої та невідкладної медичної допомоги в Україні.

3. Знати порядок надання невідкладної медичної допомоги на амбулаторному прийомі стоматолога.

4. Засвоїти етапи проведення серцево-легеневої та церебральної реанімації.

5. Демонструвати техніку підтримки прохідності дихальних шляхів, штучної вентиляції легень та закритого масажу серця, електричної дефібриляції.

6. Засвоїти базові основи патогенезу, діагностики та інтенсивної терапії невідкладних станів при патології серцево-судинної системи.

7. Засвоїти базові основи патогенезу, діагностики та інтенсивної терапії коматозних станів.

8. Засвоїти патогенез, діагностику та інтенсивну терапію невідкладних станів при неврологічній, психіатричній, ендокринній патологіях, при патології органів дихання та черевної порожнини.

9. Вміти оцінити тяжкість стану пацієнта з травмою, спланувати тактику надання допомоги пацієнту з поєднаними пошкодженнями.

10. Засвоїти принципи оцінки тяжкості, моніторингу та надання допомоги пацієнтам з черепно-мозковою, торакальною та скелетною травмами.

11. Знати невідкладну допомогу при травматичному та геморагічному шоках.

12. Знати і демонструвати розуміння етіології і патогенезу критичних станів, пов'язаних з алергічними реакціями. Демонструвати вміння надати невідкладну

допомогу пацієнту з анафілактичним шоком.

13. Засвоїти патогенез, діагностику та інтенсивну терапію невідкладних станів при гострих отруєннях.

14. Засвоїти патогенез, діагностику та інтенсивну терапію невідкладних станів в акушерстві та гінекології.

15. Знати і демонструвати розуміння етіології і патогенезу критичних станів в педіатрії. Засвоїти принципи інтенсивної терапії.

Дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

➤ *інтегральна*: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

➤ *загальні*:

1. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

2. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

3. здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;

4. здатність планувати і управляти часом;

5. знання та розуміння предметної області та розуміння професійної

діяльності;

6. навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

7. здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

8. здатність приймати обґрунтовані рішення;

9. здатність працювати в команді;

10. навички міжособистісної взаємодії;

11. визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;

12. прагнення до збереження навколишнього середовища;

13. здатність діяти на основі етичних міркувань.

➤ *спеціальні (фахові, предметні)*:

1. збір анамнезу у хворого;

2. проведення об'єктивного обстеження хворого;

3. оцінювання важкості клінічних проявів хвороби;

4. проведення диференційної діагностики;

5. виявляти і оцінювати гострі медичні стани;

6. надання першої медичної допомоги;

7. забезпечення базової підтримки життя і серцево-легеневої реанімації

у відповідності до діючих Європейських рекомендацій;

8. лікування болю;

9. призначення відповідного лікування;

10. виконання медичних процедур і медичних маніпуляцій (вимірювання артеріального тиску, проведення венепункції та катетеризації

вени, застосування засобів для проведення внутрішньовенної трансфузії, проведення підшкірної, внутрішньо-м'язової ін'єкцій);

11. транспортування хворих;

12. знання протоколів надання допомоги при різних видах невідкладних станів у пацієнтів.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- здатність проведення професійної діяльності у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах;
- здатність ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини;
- здатність використовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність виявляти знання в практичних ситуаціях;
- здатність використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності;
- здатність аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях;
- розуміння і дотримання принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
- розуміння про норми санітарно-епідемічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності;
- розуміння саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність усвідомлювати вибір стратегії спілкування, навички міжособистісної взаємодії;
- здатність дотримуватись норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати в команді;
- здатність ефективно спілкуватися, формувати та розв'язувати завдання рідною мовою як усно, так і письмово;
- здатність використовувати деякі інформаційні і комунікаційні технології;
- здатність аналізувати та оцінювати результати дослідження, вікових, статевих, індивідуальних особливостей організму людини, клінічну анатомію ділянок тіла людини, органів та інших анатомічних утворень;
- збирати, інтерпретувати відповідні дані та аналізувати складності в межах спеціалізації для донесення суджень, що висвітлюють соціальні та етичні проблеми;
- розуміння прагнення до збереження навколишнього середовища.

Результати навчання для дисципліни:

Знати:

Діагностику, тактику лікування та надання екстреної медичної допомоги відповідно до існуючих протоколів з медицини невідкладних станів:

1. асфіксія
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостре отруєння
5. електротравма
6. зовнішні, внутрішні кровотечі
7. зупинка кровообігу і дихання
8. коми
9. непритомність
10. переохолодження
11. утоплення
12. шоки
13. ускладнення місцевого знеболення

14. невідкладна медична допомога на амбулаторному прийомі стоматолога.

У програмі враховані невідкладні стани, які вимагають виконання відповідного протоколу з медицини невідкладних станів:

Вміти:

1.Ревізія і очищення ротової порожнини ручним і апаратним способами. Застосування орофарингеальної трубки, вентиляція пацієнта через маску з використанням ручного апарата для штучної вентиляції легень (Амбу), подання кисню.

2.Застосування назофарингеальної трубки. Показання і техніка інтубації пацієнта.

3.Застосування альтернативних методів забезпечення прохідності дихальних шляхів за допомогою ларингеальної маски, ларингеальної трубки, комбіт'юба.

4.Прийом Геймліха.

5.Показання і техніка конікопункції.

6.Діагностика раптової смерті.

7.Класифікація і оцінка серцевого ритму.

8.Технологія серцево-легеневої реанімації при фібриляції шлуночків, шлуночкової тахікардії, безпульсовій електричній активності, асистолії. Діагностика причин зупинки серця, які можна усунути.

9.Техніка експрес-реєстрації електрокардіограми під час реанімації.

10.Техніка дефібриляції.

11.Техніка непрямого масажу серця.

12.Показання і техніка прямого масажу серця.

13.Вентиляція легень дитини за допомогою дихального мішка.

14.Непрямий масаж серця у дітей.

15.Оцінка стану новонародженого за шкалою Апгар.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (12 год.) та практичних занять (24 год.), організації самостійної роботи студентів (70 год.).

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота (СРС) з активною консультацією викладача.

Зміст, обсяг та структура дисципліни “Екстрена та невідкладна медична допомога”

Тематичний план лекцій

1. Організація і надання медичної допомоги при масових ураженнях за умов надзвичайних ситуацій.

2. Організація надання швидкої та невідкладної медичної допомоги в Україні.

3. Порядок надання невідкладної медичної допомоги на амбулаторному прийомі стоматолога.

4. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології.

5. Невідкладні стани в педіатрії.

Тематичний план практичних занять

1. Серцево-легенева реанімація.

2. Невідкладні стани при патології серцево-судинної системи.

3. Коматозні стани та невідкладні стани при неврологічній патології.

4. Невідкладні стани при патології органів дихання.

5. Невідкладна допомога при ускладненнях місцевого (ін'єкційного) знеболення.

6. Невідкладні стани при гострих отруєннях

7. Невідкладні стани в акушерстві.

8. Невідкладні стани в педіатрії.

9. Диференційний залік: контроль теоретичної підготовки, СРС, практичної підготовки

Перелік рекомендованої літератури

Основна література

1. Анестезіологія, інтенсивна терапія та невідкладні стани : навчальний посібник: за ред. проф.Владики А.С. та З.Д.Н.Т.України, д.мед.н., проф. Тарабріна О.О. Суми: Університетська книга, 2017.

2. Анестезіологія, інтенсивна терапія та невідкладні стани : навчальний посібник: за ред. проф.Владики А.С. Одеса: ОНМедУ, 2016.

3. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія : навчальний посібник (ВНЗ І-ІІІ р.а.)/А.А. Ілько.- 2-е вид., переробл.і допов., «Медицина», Київ, 2018.

4. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття.Перспективи : навчальний посібник/ Запорожан В.М., Тарабрін О.О. Одеса: Університетська книга, 2018.

Додаткова література

1. Интенсивная терапия: национальное руководство. Том 1-2/ Заболотских И.Б. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.
2. Стоун Дж. Наглядная анестезиология / пер. с англ.. под ред. В.А. Светлова. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020.
3. Морган Дж.Э., Михаил М. Клиническая анестезиология. 4- издание. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.
4. 30 Невідкладних станів в терапії: навчальний посібник: за ред. Проф. Ю.М. Мостового. Київ, 2017.
5. Руководство по неотложной помощи при тяжелой автотранспортной травме / Кривда Г.Ф., Тарабрин О.А., Буднюк А.А. и др. Одесса: Астропринт, 2017.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи контролю. Тести вихідного та кінцевого рівня знань за темою практичного заняття. Усна відповідь на стандартизовані питання за матеріалом поточної теми, попередніх тем та лекційного матеріалу. Розв'язування типових і нетипових клінічних ситуаційних задач. Контроль практичних навичок. Контроль активності студента під час роботи в малих групах. Кінцевою стає середня оцінка за всі види діяльності студента під час практичного заняття.

Форми контролю.

Оцінка за дисципліну визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (середнє арифметичне поточної успішності) та екзаменаційної оцінки (традиційна оцінка), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Таким чином, частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності і диференційного заліку становлять відповідно 50 та 50 процентів.

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей під час кожного з практичних занять та під час самостійної роботи у відділенні стаціонару. Для контролю рекомендується застосовувати наступні засоби діагностики рівня підготовки студентів: контроль виконання практичних навичок, теоретичної підготовки, розв'язування ситуаційних задач.

Поточне оцінювання студентів по відповідних темах проводиться за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).

Оцінювання навчальної діяльності всіх студентів не є обов'язковим на кожному практичному занятті. Однак, на практичному занятті повинно бути опитано не менше 50% студентів.

В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

Засвоєння тем самостійної роботи студентів, яка передбачена програмою, перевіряється під час заліку.

По завершенню вивчення дисципліни здійснюється залік. До заліку допускаються студенти, які виконали програму «Екстрена та невідкладна медична допомога», не мають академічної заборгованості, отримали за поточну діяльність не менше 3,00 та здали комплекс практичних навичок з дисципліни згідно переліку. Оцінка на дззаліку складається з відповіді студента на 2 теоретичних питання з переліку питань, передбачених програмою дисципліни.

Студент має право *перескладання поточних незадовільних оцінок* тільки з метою досягнення мінімального середнього балу з дисципліни. Перескладання поточних незадовільних оцінок або позитивних оцінок для підвищення рейтингу студенту забороняється.

Оцінка з дисципліни складається з двох складових:

- 50% - поточна успішність (середнє арифметичне всіх оцінок студента)
- 50% - оцінка за залік.

Самостійна робота студентів (СРС)

Види самостійної роботи студентів (СРС) та її контроль.

1. Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень.

2. Невідкладні стани при психіатричній патології.

3. Невідкладні стани при ендокринній патології.

4. Невідкладні стани при патології черевної порожнини.

5. Невідкладна допомога при травматичних ураженнях.

6. Невідкладні стани в гінекології.

7. Серцево-легенева реанімація в педіатричній практиці.

Завдання для самостійної роботи:

- ***підготовка до практичних занять***

- теоретична підготовка
- виконання тестових завдань
- вирішування ситуаційних задач
- тренінг з виконання практичних навичок

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання, політика щодо академічної доброчесності, політика щодо відвідування та запізнь, мобільні пристрої, поведінка в аудиторії відбувається згідно до «Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ», 2019 р.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час тестування та рішення ситуаційних завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим, запізнення не бажані. Поважною причиною відсутності на заняттях вважається хвороба, що підтверджується довідкою від лікаря (лікарняним).

Мобільні пристрої:

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Поведінка в аудиторії:

Курс передбачає роботу в колективі. Середовище спілкування є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.