

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра хірургічної стоматології

Силабус курсу
Дитяча хірургічна стоматологія

Обсяг	105 годин / 3,5 кредитів
Семестр, рік навчання	ІХ-Х семестри
Дні, час, місце	Циклові заняття відповідно розкладу 8.30-16.00; Обласна клінічна стоматологічна поліклініка (вул.Торгова, 15)
Викладачі	Пасечник Алла Михайлівна, канд.мед.наук, доцент, Пасечник Олександр Владиславович, канд.мед.наук, доцент, Лунгу Валерій Іванович, канд.мед.наук, доцент, Розуменко Андрій Олександрович, асистент, Дмитрієва Наталія Борисівна, канд.мед.наук, доцент, Парасочкіна Вікторія Володимирівна, канд.мед.наук, асистент Іванченко Сергій Валерійович, асистент
Контактний телефон	0949964216
E-mail	Hirsom_onmu@ukr.net
Робоче місце	Каб.5,6,7 Обласна клінічна стоматологічна поліклініка (вул.Торгова, 15)
Консультації	Очні консультації: четвер з 14.30 до 18.00 год, субота 9.00-15.00 кожного тижня

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікації зі студентами – очні зустрічі, on line (zoom, google meet, Telegram)

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вроджені та набуті захворювання щелепно-лищевої ділянки у дітей (запальні захворювання, травматичні пошкодження, пухлини, вроджені захворювання).

Пререквізити та постреквізити курсу: гістологія, анатомія, педіатрія, фармакологія, топографічна анатомія та оперативна хірургія, рентгенологія та радіологія, ортодонтія, ортопедична стоматологія.

Мета курсу – підготовка лікаря, який засвоїв питання теорії й практики всіх розділів дитячої хірургічної стоматології та основ щелепно-лищевої хірургії, надання кваліфікованої хірургічної стоматологічної допомоги та невідкладної щелепно-лищевої хірургії.

Завдання дисципліни:

- навчання студентів особливостям діагностики, клінічних проявів, лікування та профілактики запальних захворювань м'яких тканин та кісток обличчя,
- пухлин і пухлиноподібних утворень щелепно-лищевої ділянки,
- травматичних пошкоджень м'яких тканин, зубів та щелеп,

- вроджених незрощень губи та піднебіння у дітей, аномалій вуздечок губ та язика та підготувати лікаря, здатного після закінчення інтернатури працювати в лікувально-профілактичних стоматологічних установах різного рівня.

- знеболювання щелепно-лицевої ділянки (ЩЛД) у дітей; операцію видалення зубів, запальні процеси ЩЛД у дітей;

Очікувані результати:

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати:

- принципи обстеження хворих дітей: знати значення спеціальних та допоміжних методів обстеження для диференційної діагностики стоматологічних захворювань, етіологію та патогенез основних хірургічних стоматологічних захворювань, їх вплив на органи та системи організму дитини,

- клінічні прояви стоматологічної патології порожнини рота та показання до застосування різних методів лікування; профілактику, клініку та лікування запальних процесів щелепно-лицевої ділянки, захворювань скроне-нижньощелепних суглобів,

- основні етапи і методики проведення стоматологічних операцій,

- питання асептики та антисептики,

- принципи та методи анестезіології, загального та місцевого знеболення,

- проводити аналіз оглядових, панорамних, прицільних дентальних та контрольних рентгенограм, томограм, розробляти план та тактику лікування,

- встановлювати первинний (попередній) діагноз на основі аналізу одержаних результатів та визначати показання до стоматологічних втручань

ОПИС КУРСУ:

Форми і методи навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (12 годин) та практичних занять (56 годин), організації самостійної роботи студентів (32 години).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи: теоретичне опитування, тестування, рішення ситуаційних задач за допомогою інтерактивних та мультимедійних технологій.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Доброякісні пухлини м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки у дітей.

Тема 2. Доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення кісток щелепно-лицевої ділянки.

Тема 3. Новоутворення слинних залоз.

Тема 4. Пошкодження м'яких тканин, зубів та кісток ЩЛД в дитячому віці.

Тема 5. Вроджені вади розвитку щелепно-лицевої ділянки у дітей.

Тема 6. Вроджені розщілини піднебіння

Перелік рекомендованої літератури

1. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку: підручник/ Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова І.Л.; за ред. Л.В.Харькова. – К.: ВСВ “Медицина”, 2015. 496 с.

2. Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery: підручник /Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова І.Л.; за ред. Л.В.Харькова. К.: ВСВ “Медицина”, 2015. 104 с.
3. Яковенко Л.М., Чехова І.Л, Єгоров Р.І., Алгоритми виконання стоматологічних маніпуляцій з дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» до комплексного практично-орієнтованого державного іспиту зі стоматології. К.: Книга-плюс, 2017. 40 с.
4. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Хоменко Л.О., Біденко Н.В.Осложнения заболеваний в хирургической и терапевтической стоматологии детского возраста. ООО «Книга-плюс», 2014. 352 с.
5. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова И.Л. Атлас хирургических стоматологических заболеваний у детей. Киев. Книга-плюс», «Ничлава», 2012. 501 с.
6. Москаленко В.З. Опухоли и опухолеподобные заболевания у детей.- Донецк. 2003. 95 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного опитування, комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Форми і методи підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є усний іспит. По закінченню 5 курсу студенти здають диференційний залік. Теоретична частина включає відповіді на питання в білеті, розв'язання практичної задачі або рішення тестових завдань (в кількості 30), читання рентгенограм, підбір і пояснення призначення хірургічного інструментарію для операції.

Самостійна робота студентів

Види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, які розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, написання рефератів, доповідей для виступів з повідомленнями на практичних заняттях.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнень.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату з теми лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє або у вигляді написання реферату з теми заняття, або шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в четвер і суботу).

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання (іспиту, заліку тощо),
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо),
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо),
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми,
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій,
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання,
- відрахування з університету.

Політика щодо відвідування та запізнь.

Відсутність студента на лекцій або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб», запізнення – «оп». Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Мобільні пристрої

Студент може використовувати технічні засоби (телефонами, смартфонами, планшетами) при складанні тестового комп'ютерного контролю.

Поведінка в аудиторії. Активна ділова атмосфера.