

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра хірургічної стоматології

Силабус курсу
Хірургічна стоматологія дитячого віку

Обсяг	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Семестр, рік навчання	VII, VIII семестри, 4 рік навчання
Дні, час, місце	Циклові заняття відповідно розкладу 8.30-16.00; Університетська клініка (вул.Мечнікова. 2)
Викладачі	Крикляс Володимир Генріхович, канд..мед,наук,доцент, Ташян Армен Едуардович, канд..мед.наук, асистент., Крикляс Катерина Володимирівна, асистент, Дмитрієва Наталія Борисівна, канд..мед,наук,доцент, Парасочкіна Вікторія Володимирівна, канд..мед.наук, асистент Іванченко Сергій Валерійович, асистент
Контактний телефон	0949964216
E-mail	Hirsom_onmu@ukr.net
Робоче місце	Каб.5,6,7 Університетська клініка (вул.Мечнікова. 2)
Консультації	Очні консультації: четвер з 14.30 до 18.00 год, субота 9.00-15.00 кожного тижня

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікації зі студентами – очні зустрічі, on line (zoom, google meet, messengers)

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – вроджені та набуті захворювання щелепно-лицевої ділянки у дітей (запальні захворювання, травматичні пошкодження, пухлини, вроджені захворювання).

Пререквізити: для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як гістологія, анатомія, педіатрія, фармакологія, топографічна анатомія та оперативна хірургія, рентгенологія та радіологія, ортодонтія, ортопедична стоматологія

Метою курсу «Хірургічна стоматологія дитячого віку» є оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями в галузі дитячої хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, формування практичних вмінь і навичок надання кваліфікованої хірургічної стоматологічної допомоги та невідкладної щелепно-лицевої хірургії.

Завдання дисципліни:

- навчання студентів особливостям діагностики, клінічних проявів, лікування та профілактики основних стоматологічних захворювань

- навчання студентів знеболюванню щелепно-лицевої ділянки (ЩЛД) у дітей; операції видалення зубів
- формування вмінь провести обстеження, поставити діагноз, призначити лікування дітей з основними стоматологічними захворюваннями; призначити необхідне рентгенологічне обстеження зубів та кісток ЩЛД.

Очікувані результати:

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати:

- принципами обстеження хворих дітей;
- значення спеціальних та допоміжних методів обстеження для диференційної діагностики стоматологічних захворювань;
- етіологію та патогенез основних хірургічних стоматологічних захворювань, їх вплив на органи та системи організму дитини;
- клінічні прояви стоматологічної патології порожнини рота та показання до застосування різних методів лікування;
- профілактику, клініку та лікування запальних процесів щелепно-лицевої ділянки, захворювань скроне-нижньощелепних суглобів;
- основні етапи і методики проведення стоматологічних операцій,
- питання асептики та антисептики;
- принципи та методи анестезіології, загального та місцевого знеболення.

Здобувачі вищої освіти повинні вміти:

- проводити аналіз оглядових, панорамних, прицільних дентальних та контрольних рентгенограм, томограм;
- розробляти план та тактику лікування;
- встановлювати первинний (попередній) діагноз на основі аналізу одержаних результатів та визначати показання до стоматологічних втручань.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (10 годин) та практичних занять (40 годин), організації самостійної роботи студентів (40 годин).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: лекції, пояснення, мультимедійні презентації, фотозавдання, ситуаційне навчання, симуляційне навчання, усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з підручником.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Місцеве та загальне знеболювання у дітей. Видалення зубів у дітей.

Тема 2. Особливості перебігу запальних процесів тканин ЩЛД у дітей.

Тема 3. Запальні захворювання слинних залоз,

Тема 4. Запальні захворювання скроне-нижньощелепного суглобу у дітей.

Перелік рекомендованої літератури

1. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова І.Л. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку: підручник. Київ: ВСВ "Медицина", 2015. 496 с.
2. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова І.Л. Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery: підручник. Київ: ВСВ "Медицина", 2015, 104 С.
3. Яковенко Л.М., Чехова І.Л., Єгоров Р.І., Алгоритми виконання стоматологічних маніпуляцій з дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» до комплексного практично-орієнтованого державного іспиту зі стоматології. Київ: Книга-плюс, 2017. 40с.
4. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Хоменко Л.О., Біденко Н.В. Осложнения заболеваний в хирургической и терапевтической стоматологии детского возраста. Київ: Книга-плюс, 2014. 352 с.
5. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова І.Л. Атлас хирургических стоматологических заболеваний у детей. Киев: Книга-плюс, Ничлава, 2012. 501 с.
6. Москаленко В.З. Опухоли и опухолеподобные заболевания у детей. Донецк. 2003. 95с.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного опитування, комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є диференційний залік, який передбачає відповіді на питання в білеті, розв'язання практичної задачі або рішення тестових завдань (в кількості 30), читання рентгенограм, підбір і пояснення призначення хірургічного інструментарію для операції.

Самостійна робота студентів

Види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, які розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, написання рефератів, доповідей для виступів з повідомленнями на практичних заняттях.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату з теми лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє або у вигляді написання реферату з теми заняття, або шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень у четвер і суботу). Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є; використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

Політика щодо відвідування та запізень

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізень.

Відсутність студента на лекцій або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб», запізнення – «оп».

Мобільні пристрої

Студент може використовувати технічні засоби (телефонами, смартфонами, планшетами) при складанні тестового комп'ютерного контролю.

Поведінка в аудиторії.

Активна ділова атмосфера