

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра стоматології дитячого віку

Силабус курсу
«Дитяча терапевтична стоматологія»

Обсяг	346 годин, кількість кредитів ЄКТС – 11,5.
Семестр, рік навчання	8 – 10 семестри, IV, V курси
Дні, час, місце	За розкладом
Викладач (-і)	Деньга Оксана Василівна – проф. зав.кафедри стоматологія дитячого віку
Контактний телефон	(048) 728-24-81
E-mail	detstom@onmedu.edu.ua
Робоче місце	вулиця Рішельєвська, 11, Одеса, Одеська область, 65000
Консультації	Очні консультації

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватись за допомогою E-mail, за вказаним телефоном, в аудиторії за розкладом.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія»: є основні напрямки розвитку сучасної стоматології дитячого віку.

Пререквізити курсу: «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології», «Біоорганічна та біологічна хімія», «Фізіологія» та ін.

Кореквізити – «Терапевтична стоматологія», «Фармакологія» та ін.

Постреквізити – «Дитяча терапевтична стоматологія», «Терапевтична стоматологія» та ін.

Мета курсу - досягнення кінцевих цілей дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія», що встановлюється на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 221 «Стоматологія».

Завдання дисципліни: передбачає засвоєння теоретичного матеріалу, практичних умінь та мануальних навичок щодо діагностики, лікування та профілактики в логічній послідовності вивчення всіх розділів дисципліни.

В результаті вивчення дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія»: студент повинен:

Знати:

- основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів;
- сучасні уявлення про етіологію та патогенез карієсу зубів у дітей;
- клінічну класифікацію карієсу зубів та вміти сформулювати діагноз щодо карієсу;
- закономірності клінічного перебігу карієсу тимчасових зубів в залежності від віку дитини;

-особливості перебігу карієсу в постійних зубах в залежності від етапу розвитку зуба;

-помилки і ускладнення при лікуванні карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей, вмiти їх попереджати та усувати;

-класифікацію некаріозних уражень зубів у дітей та вмiти сформулювати діагноз;

-анатоמו-фізіологічні особливості пульпи тимчасових та постійних зубів на різних етапах їх розвитку;

-сучасні уявлення про етіологію і патогенез пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей;

-класифікацію пульпіту та періодонтиту;

-закономірності клінічного перебігу пульпіту та періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей різного віку;

-методи лікування пульпіту та періодонтиту;

-помилки та ускладнення при лікуванні пульпіту та періодонтиту у дітей, їх попередження та усунення;

- знати вікові морфологічні та функціональні особливості тканин пародонта у дітей;

- знати сучасні погляди на етіологію та патогенез захворювань пародонта у дітей;

- знати класифікацію захворювань пародонта;

- знати клінічні прояви гострого та хронічного гінгівіту у дітей, вмiти проводити діагностику та диференційну діагностику;

- знати клінічні прояви різних форм хронічного гіпертрофічного гінгівіту у дітей

- знати клініко-рентгенологічну симптоматику пародонтиту та вмiти проводити діагностику, диференційну діагностику локалізованого та генералізованого пародонтиту у дітей;

- знати особливості будови і функцій слизової оболонки порожнини рота (СОПР) у дітей різного віку;

- знати частоту уражень слизової оболонки порожнини рота у дітей. Зв'язок уражень СОПР у дітей із загальними захворюваннями та порушенням обміну речовин;

Вміти:

-проводити діагностику та диференційну діагностику різних форм карієсу тимчасових зубів у дітей різного віку;

-проводити лікування карієсу тимчасових зубів у дітей різними методами (ремінералізуюча терапія, АРТ-методика, препарування і пломбування різними пломбувальними матеріалами, імпрегнаційний метод);

-проводити діагностику і диференційну діагностику різних форм некаріозних уражень зубів у дітей різного віку;

-визначати лікувальну тактику та проводити лікування різних форм некаріозних уражень зубів у дітей різного віку;

-проводити лікування карієсу тимчасових зубів у дітей різними методами (ремінералізуюча терапія, профілактичне пломбування, препарування і пломбування різними пломбувальними матеріалами);

- діагностувати та проводити диференційну діагностику різних форм пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей;
- проводити лікування пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей з використанням різних методів;
- проводити лікування періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей з використанням різних методів.
- вміти проводити лікування гінгівіту та пародонтиту у дітей, обирати засоби для місцевого і загального лікування в залежності від клінічних проявів захворювання;
- вміти діагностувати, проводити диференційну діагностику, лікування та профілактику уражень СОПР у дітей

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (52 год.) та практичних занять (170 год.), організації самостійної роботи студентів (124 год.). Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації. Під час виконання практичних занять студенти використовують теоретичні знання для виконання практичних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій).

Зміст навчальної дисципліни

Програма з дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія»
структурована на 2 розділи:

Розділ № 1: *“Карієс, некаріозні ураження, ускладнення карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей: клініка, діагностика, лікування”;*

Розділ № 2: *“Захворювання тканин пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей. Комплексна діагностика та визначення індивідуальних підходів до профілактики і лікування основних стоматологічних захворювань у дітей”.*

До складу кожного розділу входять по **3 підрозділа:**

Підрозділи розділу №1:

Підрозділ №1. Ураження твердих тканин тимчасових і постійних зубів у дітей: карієс, гіпоплазія емалі, флюороз, спадкові вади розвитку: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Підрозділ №2. Пульпіт тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Підрозділ №3. Періодонтит тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Травма тимчасових і постійних зубів у дітей.

Підрозділи розділу №2:

Підрозділ №1. Захворювання тканин пародонта у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Підрозділ №2. Захворювання слизової оболонки порожнини рота (травматичні, вірусні, грибові, алергійні та при захворюваннях внутрішніх органів і систем) у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Підрозділ №3. Комплексна оцінка стоматологічного статусу дитини. Складання індивідуального плану санації ротової порожнини дитини і стоматологічної профілактики та їх проведення.

Теми лекцій: розділу №1

Тема № 1. Карієс зубів у дітей. Етіологія і патогенез карієсу. Класифікація. Клініка, діагностика та лікування карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей.

Тема № 2. Анатомія і фізіологія пульпи тимчасових та постійних зубів у дітей. Етіологія і патогенез пульпіту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика пульпіту у дітей.

Тема № 3. Лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей.

Тема № 4. Анатомо-гістологічна будова та функції періодонту в різні вікові періоди у дітей. Етіологія і патогенез періодонтиту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика періодонтиту у дітей.

Тема № 5. Лікування періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей

Теми лекцій: розділу №2

Тема № 1 Захворювання пародонту у дітей: етіологія, патогенез. Гінгівіти, пародонтит та пародонтальний синдром у дітей: розповсюдженість, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика.

Тема № 2 Особливості будови та функції слизової оболонки порожнини рота (СОПР) у дітей. Вірусні ураження СОПР: клініка, діагностика, лікування та профілактика

Тема № 3 Грибові ураження СОПР у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика

Тема № 4 Алергічні ураження СОПР у дітей. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування.

Тема № 5 Прояви в порожнині рота при захворюваннях системи крові у дітей. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.

Тема № 6 Прояви в порожнині рота при інфекційних захворюваннях у дітей.

Тактика дитячого лікаря-стоматолога

Тема № 7 Прояви в порожнині рота при захворюваннях шлунково-кишкового тракту та ендокринної системи у дітей. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога

Тема № 8 Захворювання губ та язика у дітей. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.

Тема № 9 Зміни в порожнині рота при гіпо- та авітамінозах, при захворюваннях серцево-судинної системи. Тактика дитячого стоматолога

Тема № 10 Використання фізичних факторів в діагностиці та лікуванні захворювань твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей

Рекомендована література:

1. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том1: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, Н.І.Смоляр [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. К.: Книга плюс, 2014. 432 с.
2. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 2: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, О.В. Савичук [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. К.: Книга плюс, 2016. 328 с.
3. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта. за ред. проф. Борисенка А.В. К.: Медицина, 2018. 504 с
4. Пропедевтика детской терапевтической стоматологии / [Хоменко Л.А., Остапко Е.И., Биденко Н.В. и др.]; под ред. проф. Л.А. Хоменко. К.: Книга-плюс, 2015. 320 с.
5. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія за ред. проф. Борисенка А.В. К.: Медицина, 2017. 664 с.
6. Терапевтическая стоматология дитячого віку / Под ред. Л.А.Хоменко, Л.П. Кисельниковой. К.: Книга-плюс, 2013. 864 с.
7. Детская стоматология: руководство/ Р.Р.Велбери, М.С. Даггал, М.-Т.Хози; пер. с англ. под ред. Л.П.Кисельниковой. М.: 2013. 456 с.
8. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии под ред. проф. Базикяна Э.А. ГЭОТАР – Медиа. 2016. 112 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за дисципліну визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (середнє арифметичне поточної успішності) та екзаменаційної оцінки (традиційна оцінка), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни. Частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового контролю становлять відповідно 50% та 50%.

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. Під час практичних занять велика частина часу (не менше 60%) повинна відводитися роботі з хворими, результатами лабораторних досліджень, рентгенограмами тощо. Залишок часу - на аналіз і спільне обговорення результатів самостійної роботи студентів з корекцією помилок.

Критерії оцінювання роботи студента на практичному занятті

«5»	«4»	«3»	«2»
Критерії оцінювання практичних навичок студента			
Студент самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, чітко вибирав необхідний спосіб надання допомоги при тій чи іншій клінічній ситуації	Студент самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки.	Студент не може самостійно вибрати адекватний спосіб допомоги при тій чи іншій клінічній ситуації, робить грубі помилки при виконанні	Студент не виявляє знань способів для надання допомоги при тій чи іншій клінічній ситуації, не може дати жодної правильної відповіді на запитання.

		практичної навички	
<i>Критерії оцінювання теоретичних знань студента</i>			
Студент самостійно, чітко і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на всі запитання.	студент зріло орієнтується в матеріалі, але при відповіді допустив дві-три не принципово важливі помилки.	знає фактичний матеріал у повному об'ємі прог-рами курсу, проте затрудняється самостійно і систематично викладати відповіді, примушуючи викладача пропонувати йому навідні запитання.	студент не виявляє знань і погано орієнтується в основному теоретичному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань.
<i>Критерії оцінювання виконання тестових завдань</i>			
90-100 %	70-80 %	50-60 %	менше 50 %
<i>Критерії оцінювання вирішення ситуаційних задач</i>			
3 із 3	2 із 3	1 із 3	жодної не вирішено

Кінцевою стає середня оцінка за всі види діяльності студента під час практичного заняття.

Оцінювання навчальної діяльності всіх студентів не є обов'язковим на кожному практичному і семінарському занятті. Однак, на практичному занятті повинно бути опитано не менше 50% студентів.

В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми.

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентів лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час іспиту.

По завершенню вивчення дисципліни здійснюється іспит. До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00. Перед іспитом студенти вирішують 20 завдань типу «Крок-2», до заліку допускаються студенти, які відповіли не менш 60,5% тестів.

Іспит студента оцінюється за 4-бальною шкалою. Засобами діагностики засвоєння матеріалу є контроль виконання практичних навичок (демонстрація методики і техніки виконання запропонованих практичних навичок з нижче наведеного переліку), усна відповідь на 2 теоретичні питання та клінічну задачу.

Самостійна робота (СР) студентів

Робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролюється за допомогою тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Підсумковий (диференційний залік) здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається згідно розкладу

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування студентами всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

Мобільні пристрої:

Користуватися мобільними пристроями тільки з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії:

Активна ділова атмосфера.