

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Ендокринологія»

Обсяг	30 годин / 1 кредит
Семестр, рік	VII-VIII семестр, 4 рік навчання
Місце	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії ОНМедУ, навчальна кімната відповідно розкладу
Викладачі	Кравчук О.Є., Клочко В.В., Бондар В.М., Олійник Д.А., Антипова Н.М., Себов Д.М., Тбілелі В.В., Дець В.В., Коротаєва В.А., Пекліна С.Б., Бурдейний І.В., Тихончук Н.С., Смаль В.Д., Мазніченко Є.О., Чернишова К.С.
Контактний телефон	063-36-59-841; 097-34-17-373; 095-84-58-703; 067-76-29- 864; 050-51-74-228; 067-48-11-064; 097-25-41-221; 067-96- 25-489; 095-28-97-125; 066-76-15-405; 050-28-19-754; 067- 74-01-430; 097-94-11-829; 067-11-64-119
E-mail	kavchukolga555@gmail.com, KV03061960@gmail.com vadim_bondar@ukr.net, oliynyk.da@gmail.com, antipovannodessa@gmail.com, seboff@mail.ru, viktoriatbilieli@gmail.com, dets.vasyl@gmail.com, nstikhon@gmail.com, valeriismal2017@gmail.com, iegormaznichenko@gmail.com K.chernyshova.MD@gmail.com
Робоче місце	Навчальна кімната відповідно до викладача
Консультації	Очні консультації: вівторок 14.00-16.00 Онлайн консультації: четвер 14.00-16.00 https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a65ba1277d8bd43798be11df5aca6d0cf%40thread.tacv2/conversations?groupId=5794ad99-743b-4664-a508-64c9b5d6dd09&tenantId=64002d9c-27dd-451a-8107-70f9ee4f6c2d

КОМУНІКАЦІЯ

Зустріч із студентами здійснюється шляхом очних занять у навчальній кімнаті кафедри, очного відвідування консультацій та/або онлайн занять на платформі Microsoft Teams на каналі кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії ОНМедУ – у випадку дистанційного навчання.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є профілактика, діагностика та лікування захворювань у клініці внутрішньої медицини.

Перереквізити базуються на вивченні студентами медичної біології, медичної та біологічної фізики (вивчення найпростіших видів фізіотерапії), анатомії людини (пальпація пульсу, визначення артеріального тиску, точки тимчасового зупинення кровотечі), фізіології (розробка розпорядку дня пацієнтів, що перебувають на стаціонарному лікуванні, визначення вітальних функцій, взаємозв'язок симпатичної та парасимпатичної нервової системи), біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології (збір даних для проведення деталізації скарг та структурних елементів історії хвороби).

Постреквізити курсу: медична біологія та біологічна фізика, анатомія та патологічна анатомія людини, фізіологія та патологічна фізіологія людини, фармакологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, внутрішні хвороби, загальна практика та сімейна медицина.

Метою викладання навчальної дисципліни «Ендокринологія» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

Завданнями дисципліни вивчення дисципліни «Ендокринологія» є:

- проводити опитування і клінічне обстеження хворих із основними захворюваннями ендокринної системи, крові та кровотворних органів та аналізувати їх результати;
- визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених захворювань ендокринної системи, крові та кровотворних органів;
- аналізувати типову клінічну картину, виявляти клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань ендокринної системи, крові та кровотворних органів;
- встановлювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань ендокринної системи, крові та кровотворних органів;
- призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворих з найбільш поширеними захворюваннями ендокринної системи, крові та кровотворних органів та їх ускладненнях;

- на підставі оцінки результатів лабораторного та інструментального обстеження, проводити диференційний діагноз, обґрунтувати та встановлювати клінічний діагноз найбільш поширених захворювань ендокринної системи, крові та кровотворних органів;
- визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні найбільш поширених захворювань ендокринної системи, крові та кровотворних органів;
- визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні найбільш поширених захворювань ендокринної системи, крові та кровотворних органів;
- визначати принципи та характер лікування при лікуванні найбільш поширених захворювань;
- призначати лікування, в тому числі прогноз-модифікуюче, найбільш поширених захворювань ендокринної системи, крові та кровотворних органів та їх ускладненнях;
- визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану;
- надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану;
- проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань ендокринної системи, крові та кровотворних органів;
- оцінювати прогноз та працездатність хворих із найбільш поширеними захворюваннями;
- виконувати медичні маніпуляції;
- вести медичну документацію;
- дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

Очікувані результати:

- проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах;
- дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності;
- аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
- здійснювати професійне спілкування сучасною українською мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела;
- аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ОПИС КУРСУ

Форма і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекційних занять (4 год.) практичних занять (18 год.), самостійної роботи студента (8 год.). Використовуються наступні методи навчання: компетентністний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; евристичний.

Зміст навчальної дисципліни «Ендокринологія»

Тематичний план практичних занять

Тема 1. Цукровий діабет. Сучасна класифікація. Етіологія, патогенез, клініка. Національна програма «Цукровий діабет».

Тема 2. Цукровий діабет 2 тип. Клініка, діагностика, принципи лікування.

Тема 3. Хронічні ускладнення цукрового діабету. Невідкладні стани за цукрового діабету.

Тема 4. Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та принципи лікування. Роль стоматолога у профілактиці.

Тема 5. Захворювання щитоподібної залози. Гіпертиреоз. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та принципи лікування. Роль стоматолога у профілактиці.

Тема 6. Захворювання прищитоподібних залоз. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та принципи лікування. Роль стоматолога у профілактиці.

Тема 7. Захворювання надниркових залоз. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та принципи лікування. Роль стоматолога у профілактиці.

Тема 8. Хвороби гіпофіза. Етіологія, патогенез. Клініка, діагностика та принципи лікування.

Тематичний план лекцій

Тема 1. Цукровий діабет. Етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, ускладнення. Принципи лікування. Зміни зубо-щелепної системи та прояви на слизових оболонках. Роль лікаря-стоматолога у профілактиці та ранній діагностиці.

Тема 2. Хвороби щитоподібної та прищитоподібних залоз. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, ускладнення, принципи лікування. Роль лікаря-стоматолога у профілактиці та ранній діагностиці.

План самостійної роботи студентів

Тема 1. Коматозні стани при цукровому діабеті. Невідкладна допомога.

Тема 2. Ендемічний зоб. Етіологія. Клініка. Діагностика. Хвороба

Тема 3. Аддісона. Причини. Діагностика. Надниркова кома. Невідкладна допомога.

Тема 4. Невідкладна допомога при недостатності паращитовидних залоз, тиреотоксичному кризі.

Тема 5. Курація хворих

Тема 6. Написання історії хвороби

Перелік рекомендованої літератури

Основна література:

1. Внутрішні хвороби: Навч. посібник для студ. стомат факультетів / За ред. О.О. Якименко. О.: ОДМУ, 2003.
2. Передерий В.Г., Ткач С.М. Основы внутренней медицины в 3х томах. Учебник. К., 2009.

Додаткова:

1. Пропедевтика внутрішніх хвороб: Підручник для студентів стомат. факульту вищ. мед. навч. закладів освіти III-IV рівнів акредитації / В.М. Березов, В.М. Васильєв, О.О. Якименко, Є.І. Дзись та ін.; Ред. М.С. Расін. Полтава, 2004.
2. Литвяков А.М. Внутренние болезни. Учебное пособие по диагностике, лечению внутренних болезней и контрольные тесты. 2004. 719 с.
3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни.: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2005. 592 с.
4. Внутренние болезни в вопросах и ответах: Учебное пособие для медицинских вузов / Под ред. проф. Ю.Р. Ковалева. СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ» 2004. 656 с.
5. Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. / Под ред. А.И. Мартынова, И.А. Мухина, В.С. Мосеева, А.С. Галевича (отв.ред.). Т.1. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. 552 с.
6. Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. / Под ред. А.И. Мартынова, И.А. Мухина, В.С. Мосеева, А.С. Галевича (отв.ред.). Т.2. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. 648 с.
7. История болезни в терапевтическом стационаре: методические рекомендации / Г.Н. Глухов, Л.В.Лучихина, А.В.Струтинский и др.: Под ред. Г.Н. Глухова, Л.В.Лучихиной, А.В.Струтинского. М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2007. 64 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Оцінка за дисципліну визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (середнє арифметичне поточної успішності) та екзаменаційної оцінки (традиційна оцінка), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Таким чином, частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового контролю становлять відповідно 50 та 50%.

Поточну навчальну діяльність студентів контролюють на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок, зокрема - уміння правильно проводити курацію

хворого, призначати та трактувати результати лабораторного та інструментального обстеження, обґрунтовувати діагноз на підставі аналізу клінічних та допоміжних методів обстеження.

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизоване.

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою.

Види навчальної діяльності студента, які підлягають оцінюванню на занятті, визначаються кафедрою з урахуванням специфіки дисципліни і цілей вивчення конкретної теми і фіксуються в протоколі засідання кафедри до початку навчального року.

Оцінювання навчальної діяльності всіх студентів не є обов'язковим на кожному практичному занятті. Однак, повинно бути опитано не менше 50% студентів.

В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

Оцінка „**відмінно**” виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал в повному обсязі, даючи вичерпні відповіді та викладаючи матеріал без помилок та неточностей, вільно вирішує задачі та виконує практичні навички різного ступеня складності.

Оцінка „**добре**” виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал майже в повному обсязі, даючи правильні, але не вичерпні відповіді на запитання. Без значних помилок вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка „**задовільно**” виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал не в повному обсязі. Викладає матеріал не систематично, але правильно відповідає на уточнюючі запитання. З помилками вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка „**незадовільно**” виставляється, якщо студент не володіє змістом заняття та лекційного матеріалу, зі значними помилками вирішує задачі й виконує практичні навички.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час заліку.

До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Максимальна поточна успішність - 5,0

Мінімальна кількість балів для допуску до заліку - 3,0

Підсумковий контроль

Диференційний залік з ендокринології здійснюється на останньому занятті по завершенню вивчення всіх тем розділу. До заліку допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та не мають пропусків. У встановлений за розкладом день, студент отримує залік з відміткою в заліковій книжці та відомості. Студенту, який з поважних причин мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

Методичне забезпечення (навчальний контент): конспект або розширений план лекцій, плани практичних занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, методичні вказівки для самостійної роботи студентів, історії хвороби, результати обстеження, алгоритми обстеження, набори-укладки для надання допомоги.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: навчальним планом ОНМедУ передбачено та встановлюється графік складання та перескладання іспиту.

Політика щодо академічної доброчесності:

- самостійне виконання всіх видів роботи, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у встановленому порядку;
- дотримання норм законодавства про авторське, інтелектуальне право та суміжні права;
- надання вчасної, достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальному процесі для учасників освітнього процесу є:

- використання під час заходів контролю заборонених допоміжних матеріалів та/або будь-яких технічних засобів (конспекти, смартфони та інші гаджети тощо);
- проходження процедури контролю підставними особами;
- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення форми контролю, результатів навчання або переваг у науковій роботі.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до наступної ***академічної відповідальності:***

- повторе проходження оцінювання;
- призначення додаткових контрольних заходів;

- повторне проходження відповідного освітнього комплексу освітньої програми;

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнення. Студент має бути в аудиторії на час згідно розкладу заняття, попередньо одягнутий в наведеному приміщені для перевдягання в медичний халат (який повністю закриває верхній одяг, має довгі рукава, є білим, чистим і випрасуваним) та медичну шапочку, обутий у змінне взуття. Додатково за потребою надягненою медичною маскою.

Запізнення на заняття неприпустимі.

Стан здоров'я: студенти хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Мобільні пристрої. Використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача є порушенням дисципліни, студент не отримує оцінку за заняття та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Поведінка в аудиторії. Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії розташована на клінічній базі ОНМеду, таким чином необхідно поводитись ввічливо до персоналу клініки та кафедри, пацієнтів, зберігати тишу.

Студент повинен мати зошит, ручку.

Мобільні пристрої обов'язково до початку заняття мають бути з включеним "авіа" режимом або вимкнені.