

Одеський національний медичний університет
Медичний факультет № 3
Кафедра дерматології та венерології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДЕРМАТОЛОГІЯ, ВЕНЕРОЛОГІЯ»

Обсяг	кредитів –1,5 ; загальна кількість годин – 46
Семестр, рік навчання	7 – 8 семестри, IV курс
Дні, час, місце	згідно затвердженого розкладу занять 2020/2021 н. р.
Викладач (-і)	Гончаров Сергій Васильович – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, goncharov.sergey.1968.t@gmail.com Корхов Сергій Сергійович – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, orkho@ukr.net Охтишкін Микола Єгорович – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, valentinaohtiskina@gmail.com Хрущ Вікторія Іванівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, khrushchvika@gmail.com Бочарова Вероніка Володимирівна – доцент кафедри, доктор медичних наук, veronika.bocharova@onmedu.edu.ua Прокоф'єва Ніна Борисівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, mirranster@gmail.com Гоцуляк Олег Леонідович – асистент кафедри, кандидат медичних наук, oleggoculak@gmail.com Ковтун Лариса Олександрівна – асистент кафедри, кандидат медичних наук, larysakovtun1972@gmail.com Ніточко Олег Іванович – асистент кафедри, кандидат медичних наук, nitochko@gmail.com
Контактний телефон	+38 (050) 316 97 47 +38 (050) 965 74 59
E-mail	kdvrem@onmedu.edu.ua
Робоче місце	кафедра дерматології та венерології ОНМедУ на базі Комунального некомерційного підприємства «Одеський обласний шкірно-венерологічний диспансер «Одеської обласної ради» (м. Одеса, вул. Академіка Воробйова, 5).
Консультації	<i>Очні консультації:</i> згідно графіка, за попередньою домовленістю із викладачем, за адресою Академіка Воробйова, 5, 2 поверх, кафедра дерматології та венерології ОНМедУ. <i>Он-лайн консультації:</i> згідно графіка, за попередньою домовленістю із викладачем з 15.00 до 17.00 на платформі Microsoft Teams (MS) або ZOOM

КОМУНІКАЦІЯ зі студентами: очно в аудиторіях та/або E-mail, платформи Microsoft Teams (MS) та ZOOM, мобільний зв'язок; очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення дисципліни «Дерматологія, венерологія» є: об'єктивні та суб'єктивні особливості різноманітних клінічних проявів ураження шкіри та слизових оболонок організму людини; клініка, діагностика найпоширених хвороб шкіри, слизової оболонки рота та захворювань, що передаються переважно статевим шляхом; перша медична допомога при алергодерматозах та принципи місцевої і загальної терапії дерматовенерологічних хворих; методологія обстеження

дерматовенерологічного хворого деонтологічні аспекти та медико-соціальні проблеми дерматовенерології.

Пререквізити і постреквізити курсу.

Дисципліна «Дерматологія, венерологія» базується на знаннях, що отримують студенти під час вивчення таких фундаментальних дисциплін як анатомія, гістологія, нормальна та патологічна фізіологія, медична біологія, мікробіологія, фармакологія і закладає основи для вивчення інфекційних захворювань, фтизіатрії та інших навчальних дисциплін, що передбачають застосування методів місцевої терапії шкіри та слизової оболонки рота.

Метою викладання навчальної дисципліни «Дерматологія, венерологія» є:

- визначення етіологічних та патогенетичних факторів появи й подальшого клінічного перебігу найпоширених шкірних і венеричних захворювань;
- методологія обстеження дерматовенерологічного пацієнта;
- призначення лабораторних та/або інструментальних обстежень;
- клініка, діагностика найпоширених шкірних та венеричних захворювань та їх диференційна діагностика;
- врахування психологічного стану пацієнтів з поширеним ураженням шкіри, що супроводжується свербіжем; деонтологічні аспекти та морально-етичні принципи ведення хворих зі шкірними та венеричними захворюваннями.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Дерматологія, венерологія» є:

- набуття навичок і вмінь загального обстеження дерматовенерологічного хворого (огляд, оцінка змін шкіри, визначення проліферативних, ексудативних, порожнинних і безпорожнинних, природжених і набутих первинних та вторинних морфологічних елементів, мономорфності та поліморфності висипки, пальпація, перкусія, поскрібування, визначення дерматографізму, здійснення діаскопії, йодної проби Бальцера, симптомів Нікольського, Мещерського, інструментальні дослідження);
- набуття практичних навичок для діагностики та диференційної діагностики при най поширених захворюваннях шкіри, слизової оболонки рота та захворювань що передаються переважно статевим шляхом;
- набуття вмінь організації консультацій лікарів-фахівців для встановлення остаточного діагнозу;
- засвоєння сучасних методів терапії і профілактики шкірних та венеричних хвороб;
- набуття практичних навичок щодо забору для лабораторного дослідження необхідного біоматеріалу (луски, нігті, гній, серум, кров тощо) і вміння їх правильної інтерпретації;
- набуття навичок і вмінь надання невідкладної допомоги при непритомності, шоку, алергічних реакціях; направлення хворих до спеціального лікувально-профілактичного закладу;

- набуття навичок застосування примочок, паст аерозолів, лосьйонів та ін.
- набуття навичок і вмінь оформлення медичної документації – амбулаторних карт хворого;
- формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

Результати навчання дисципліни:

Знати:

- основи теоретичної дерматології (анатомічна та мікроскопічна будова шкіри та слизових оболонок, фізіологія та патологія шкіри, основи клінічної фармакології для лікування шкірних хвороб);
- основні клініко-діагностичні ознаки розповсюджених шкірних хвороб, їх профілактику та лікування;
- особливості клінічного перебігу специфічних інфекцій (у т. ч. туберкульозу), венеричних захворювань, ВІЛ-інфекції та інших інфекцій, що передаються переважно статевим шляхом.

Вміти:

- оглядати шкірний покрив та слизові оболонки;
- провести діаскопію, пальпацію, пошкрябування;
- відтворити та оцінити дермографізм;
- відтворити пробу Бальцера;
- визначити симптом Нікольського;
- визначити псоріатичні феномени;
- провести забір патологічного матеріалу для діагностики мікозів;
- провести люмінісцентну діагностику грибкових захворювань;
- провести дослідження на акантолітичні клітини;
- провести пункцію лімфатичних вузлів;
- провести забір матеріалу для дослідження блідої трепонеми;
- провести забір матеріалу для дослідження гонококів и трихомонад;
- накладати пов'язку, примочку, дерматологічний компрес, пасту, збовтувану мікстуру, пластир, аерозоль, лак;
- провести пробу Ядассона;
- відтворити симптом Бень'є-Мещерського;
- провести забір крові з вени;
- оформити амбулаторну карту, історію хвороби дерматологічного пацієнта;
- провести оцінку 2-склянкової проби при гонорей та інших уретритах.

ОПИС КУРСУ

Курс буде викладено у формі лекцій (6 годин) та практичних занять (26 години), організації самостійної роботи студентів (14 годин).

Матеріали дисципліни розміщені на сторінці кафедри в системі MOODLE (<https://app.odmu.edu.ua/chair/program1/>)

Зміст навчальної дисципліни Тематичний план лекцій

Тема 1. Введення в дерматологію. Анатомія, гістологія, фізіологія шкіри та слизової оболонки.

Стоматологічні прояви шкірних хвороб. Семіотика.

Тема 2. Короткий огляд основних дерматозів з урахуванням їх особливостей у стоматологічній практиці.

Тема 3. Сифіліс. Загальний перебіг. Класифікація. Первинний період сифілісу. Вторинний, третинний та природжений сифіліс.

Гонорея та негонорейні захворювання уrogenітальних органів.

ВІЛ-інфекція. Дерматологічні аспекти захворювання: прояви на шкірі та слизових оболонках.

Тематичний план практичних занять

Тема 1. Піодерміти. Паразитарні захворювання шкіри. Мікози (кератомікози, епідермомікози, трихомікози, кандидози).

Тема 2. Псоріаз. Червоний плоский лишай.

Тема 3. Дерматити. Токсидермії. Екзема. Хейліти.

Тема 4. Вірусні дерматози. Пухирчатка. Дерматоз Дюринга.

Тема 5. Курація хворих.

Тема 6. Сифіліс: збудник, загальний перебіг. Первинний та вторинний періоди сифілісу.

Тема 7. Третинний сифіліс. Природжений сифіліс. Гонорея. Екстрагенітальна гонорея.

Залік.

Рекомендована література

1. Дерматологія. Венерологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III- IV рівнів акредитації / В.І. Степаненко, М.М. Шупенько, П.М. Недобой, С.Г. Свирид, В.Г. Коляденко [та ін.]; за ред. В.І. Степаненка ; Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. К.: КІМ, 2012. 846 с.

2. Дерматологія та венерологія: навчальний посібник для підготовки студентів закладів вищої медичної освіти зі спеціальності «Медицина» з тем, які винесено для самостійної роботи / О.І. Денисенко, М.П. Перепічка, М.Ю. Гаєвська [та ін.]. Чернівці, 2019. 166 с.

3. Дацук А.М. Кожные болезни. Харків: ТОВ «ЕСТЕТ ПРИНТ», 2019. 140с.

4. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: в 3 т. К. Вольф, Л. А. Голсмит, С. И. Кац и др.; пер. с англ.; Под общ. ред. акад. А. А. Кубановой. Т. 2. Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. 842 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навчальної діяльності всіх студентів не є обов'язковим на кожному практичному занятті. Однак, на практичному занятті повинно бути опитано не менше 50% студентів.

В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту (доповідь реферату на практичному занятті, доповідь з презентацією на практичному занятті, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, участь у Всеукраїнській олімпіаді). Оцінка/бали (не більше 10 балів) додається до поточної успішності як заохочувальні.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять або заліку.

Форма підсумкового контролю – диференційний залік

По завершенню вивчення дисципліни здійснюється диференційний залік. До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Якщо дисципліна закінчується заліком, підраховується тільки середній бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за шкалою ECTS та за чотирибальною (традиційною) шкалою

Особливу методологічне значення має питання конвертації результату вивчення студентом дисципліни в 200-бальну шкалу і подальше ранжування за рейтинговою шкалою (ECTS). Це необхідно для здійснення академічної мобільності студента, надання студенту можливості продовжити навчання з цієї дисципліни в іншому ВНЗ або в іншій країні.

Отриманий відсоток засвоєння знань з даної дисципліни дозволяє здійснити конвертацію в оцінку за 200-бальною шкалою.

Відповідно до отриманих балами за 200-бальною шкалою, студенти оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Студенти, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності) на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10 % студентів
«В»	Наступні 25 % студентів
«С»	Наступні 30 % студентів
«D»	Наступні 25 % студентів
«Е»	Останні 10 % студентів

Багатобальна та чотирибальна шкали характеризують фактичну успішність кожного студента із засвоєння навчальної дисципліни. Шкала ECTS є відносною, порівняльною, рейтинговою, яка встановлює належність студента до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Тому оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. Як правило, при конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

➤ відпрацювання пропущених та незарахованих занять відбувається за затвердженим графіком відпрацювань пропущених занять та консультації (згідно до Положення <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>).

➤ ***Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:***

➤ самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (шпаргалок, конспектів, мікрона вушників, телефонів, смартфонів, планшетів та ін.);

➤ списування під час контролю знань заборонено;

➤ самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

➤ дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;

➤ дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, толерантність, доброзичливість, виваженість у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;

➤ усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

➤ присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних заняттях, підсумковому модульному контролі) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків відсутності з поважних причин).

➤ запізнення студентів на лекції та практичні заняття не допускаються;

➤ студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи;

➤ при виникненні будь-яких питань – необхідно контактувати з викладачем;

➤ під час перебування на кафедрі студенти повинні дотримуватися правил техніки безпеки, що відомі після проведення інструктажу та наявні на стенді кафедри з навчально-календарними планами.