

Одеський національний медичний університет
Медичний факультет №2
Кафедра акушерства та гінекології

Силабус курсу
Акушерство

Обсяг	2,5 кредити ЄКТС, 74 годин
Семестр, рік навчання	VII, VIII семестри, 4 курс
Дні, час, місце	За розкладом
Викладач (-і)	Викладачі кафедри акушерства та гінекології
Контактний телефон	(048) 723-29-01
E-mail	obgyn1@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра акушерства та гінекології
Консультації	Четвер 14.30-16.00 Субота 9.00-13.00

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Face to face), або дистанційно (online) за допомогою Teams (за попередньою домовленістю). Комунікація може бути здійснена також з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом дисципліни «Акушерство» є методи діагностики, лікування та реабілітації вагітних, плодів, породіль та жінок, які годують груддю, а також методи допомоги в пологах.

Пререквізити курсу: дисципліна є обов'язковою і ґрунтується на вивченні студентами таких фундаментальних дисциплін як медична біологія, нормальна та патологічна анатомія, топографічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія репродуктивної системи жінки, гістологія та ембріологія, фармакологія й інтегрується з хірургією, екстреною та невідкладною медичною допомогою, анестезіологією та інтенсивною терапією.

Постреквізити курсу: закладає основи вивчення студентами медицини невідкладних станів, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання з акушерства в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Метою курсу «Акушерство» для студентів стоматологічного факультету є оволодіння здобувачами вищої освіти методами діагностики та лікування вагітних та породіль, вміння аналізувати акушерську ситуацію, використовувати основні та додаткові методи дослідження, а також методами надання допомоги в

пологах.

Завдання:

- ◆ формування практичних навичок діагностики та лікування вагітних;
- ◆ формування вмінь надавати невідкладну медичну допомогу при патологічних станах в акушерстві;
- ◆ формування практичних навичок допомоги в пологах.

Очікувані результати.

В результаті вивчення студенти повинні знати:

- загальні елементи догляду за породіллями;
- засоби і способи допомоги в пологах;
- методику та особливості обстеження вагітних;
- методику та особливості обстеження в пологах;
- методику та особливості обстеження породіль;
- структуру партограми.

Студенти повинні вміти:

- ✓ діагностувати різноманітні "гострі" стани в акушерстві;
- ✓ надавати першу медичну допомогу при різноманітних невідкладних станах в акушерстві;
- ✓ вибрати метод допомоги в пологах;
- ✓ провести диференційну діагностику при кровотечі, виявляти ознаки розвитку геморагічного шоку;
- ✓ проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження вагітних;
- ✓ оформити партограму;
- ✓ проводити консультування з планування сім'ї.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (6 год.) та практичних занять (26 год.), організації самостійної роботи студентів (46 год.).

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, схеми, таблиці, рентгенограми); практичні заняття з використанням манекенів, симуляторів та роботів; метод «стандартизований пацієнт», робота з підручником (самостійна робота студентів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Під час практичних занять студент курає одну гунекологічну хвору, пише та здає викладачу навчальну історію хвороби. Передбачається проведення групових консультацій (3 год. на тиждень згідно з розкладом консультацій).

Зміст навчальної дисципліни

Акушерство.

Тема 1. Предмет акушерства та гінекології. Основні етапи розвитку акушерства та гінекології. Організація акушерської допомоги. Роль лікаря-стоматолога в профілактиці перинатальних захворювань та смертності.

Тема 2. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів.

Тема 3. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних. Перинатальна охорона плода.

Тема 4. Фізіологія пологів. Знеболення пологів.

Тема 5. Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості.

Тема 6. Дистрес плода під час вагітності і в пологах. Затримка розвитку плода.

Тема 7. Ранні гестози вагітних. Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія.

Тема 8. Акушерські кровотечі під час вагітності, у пологах та післяпологовому періоді.

Тема 9. Планування сім'ї. Сучасні методи контрацепції.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Акушерство та гінекологія : нац. підручник для медичних ВНЗ ІV рівнів акредитації у 4 т. Нац.підручник у 4 томах / Запорожан В. М., Татарчук Т.Ф., Гладчук І.З., Дубініна В.Г., Подольский В.В., Рожковська Н.М., Марічерда В.Г., Волянська А.Г. .-К.: ВСВ «Медицина», 2014.

2. Навчальний посібник з акушерства (за ред.. І.Б.Венцківської, В.П.Лакатоша, В.М.Куца). – К., 2018. – РА-ГАРМОНІЯ – 210 с.

3. Невідкладні стани в акушерстві : (змістові модулі з дисципліни «Акушерство і гінекологія»): Навч. посіб. Для студ. Вищ. мед. навч. закладів / за редакцією Б.М. Венцківського, А.Я. Сенчука, О.О.Зелінського – Видавництво «ТЕС», 2011 – 260 с.

4. Акушерство і гінекологія: у 2-х книгах.- Книга 1. Акушерство: підручник (ВНЗ ІІІ-ІV: р.а.) / В.І. Грищенко, М.О. Щербини та ін. - К.: Медицина, 2017.- 424 с.

Додаткова:

1. Запорожан В.М., Міщенко В.П. Акушерська патологія: атлас, навчальний посібник. - Одеса:Одеський медуніверситет,2005.- 292 с.

2. Медведь В.І. Вибрані лекції з екстрагенітальної патології вагітних. - К., 2010.- 239 с.

3. Методи контрацепції відповідно до періодів життя: навчальний посібник.- К., 2013.- 255 с.

4. Ситуаційні задачі з акушерства: навчальний посібник. / І.З.Гладчук, А.Г.Волянська та інш.; за ред. проф. І.З.Гладчука. –

5. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання самостійної роботи студентів (СРС)

Самостійна робота студентів, яка входить до тем практичних занять, оцінюється під час поточного контролю засвоєння тем розділів на відповідному аудиторному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряються під час тестового контролю.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

З метою підвищення середньої арифметичної всіх оцінок, одержаних студентом при вивченні дисципліни, оцінка за індивідуальні завдання нараховується студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

Поточна успішність

Оцінювання успішності вивчення кожної теми з дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Використовуються такі методи контролю результатів навчання студентів: усне опитування з теми заняття; тестування; розв'язання ситуаційних задач; захист історії хвороби, який складається з опису проведення клінічних обстежень, трактування та оцінки їх результатів, обґрунтування діагнозу, визначення показань до оперативних втручань, аналізу й оцінки результатів інструментальних і лабораторних досліджень; контроль практичних навичок надання першої медичної допомоги тощо.

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

На останньому практичному занятті викладач зобов'язаний оголосити студентам результати їх поточної академічної успішності, академічну заборгованість (якщо така є).

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю знань є диференційований залік, який здійснюється на останньому занятті у студентів 5 курсів.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, не мають академічної заборгованості та при вивченні дисципліни набрали за поточну навчальну діяльність середню кількість балів, не меншу за мінімальну — **3,00**.

Форма проведення диференційованого заліку стандартизована і включає перевірку на симуляторах та манекенах оволодіння студентами практичними

навичками. Диференційований залік проводять професори та доценти кафедри. Засобами визначення засвоєння матеріалу (по одному запитанню з трьох розділів) є: оцінка теоретичної і практичної підготовки студента за 4-бальною (традиційною) шкалою.

Іспит у вигляді усного опитування проводять завідуючий кафедрою, завуч кафедри, професори та доценти кафедри. Засобами визначення засвоєння матеріалу (по одному запитанню з трьох розділів) є: оцінка теоретичної і практичної підготовки студента за 4-бальною (традиційною) шкалою.

Оцінювання дисципліни

Оцінка за дисципліну складається з частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності (середнє арифметичне всіх поточних оцінок студента) і диференційованого заліку, які становлять, відповідно, 50% та 50%.

Заохочувальні бали за рішенням кафедри можуть додаватися до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації, зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни в університеті або серед ЗВО України, активним гуртківцям.

Середній бал за дисципліну	Оцінка з дисципліни за 4-х бальною шкалою
4,45 – 5,0	5
3,75 – 4,44	4
3,0 – 3,74	3

Критерії оцінювання

Оцінка **«відмінно»** виставляється у випадку, коли студент знає теми, що вивчаються в повному обсязі; дає вичерпні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційні задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка **«добре»** виставляється за умови, коли студент знає всі теми і добре розуміє їх; відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує ситуаційні задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка **«задовільно»** ставиться студентові на основі його знань всього об'єму теми з предмету на задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційні задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; неспроможний самостійно систематично дати відповідь, але на прості поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки. Студент невзможі відповісти на спрощені завдання навіть за допомогою навідних питань та неспроможний вирішувати ситуаційні задачі.

Самостійна робота студентів

Самостійна й індивідуальна робота студентів передбачає самостійне опрацювання навчального матеріалу, винесеного на СРС, і здійснюється у таких формах: вивчення навчальної, спеціалізованої літератури, директивних документів, написання історії хвороби, написання рефератів з тем пропущених занять тощо.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Лекції відпрацьовуються шляхом написання рефератів з теми заняття. Практичні заняття відпрацьовуються згідно з розкладом консультацій.

Студенти не мають право на перескладання оцінки останнього заняття (диференційованого заліку) та поточних задовільних і незадовільних оцінок з метою підвищення середньої арифметичної всіх поточних оцінок.

Студенти мають право впродовж семестру на перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення середнього поточного балу 3,00.

Політика щодо академічної доброчесності

Неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

Політика щодо відвідування занять та запізнень

Студент не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнень не бажані.

Мобільні пристрої

Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

Поведінка в аудиторії

Творча, ділова, доброзичлива атмосфера.