

Одеський національний медичний університет
Факультет післядипломної освіти
Кафедра педіатрії №3 з післядипломною підготовкою

Силабус курсу
Назва дисципліни «Педіатрія»

Обсяг	2,5 кредити, 76 год
Семестр, рік навчання	4 рік, семестри VII – VIII
Дні, час, місце	Згідно до розкладу
Викладач (-і)	Коваль Лариса Іванівна, к.мед.н. асистент Лузан Валерія Вадимівна, асистент Копійка Ганна Кузьмівна, к.мед.н., доцент Кравченко Тетяна Юріївна, к.мед.н., доцент
Контактний телефон	0974394569 0958169575 0963374882 0677254500
E-mail	kafped3p@ukr.net
Робоче місце	Одеса, вул.Ак.Заболотного, 26а, ДМКЛ №3
Консультації	Субота 9.00-13.00

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації: консультація за розкладом за принципом «Face to face» та за допомогою e-mail лекторів. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаними номерами телефону.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – дитячі хвороби та їх лікування.

Пререквізити і постреквізити курсу:

Пререквізити. Дисципліна «Педіатрія» базується на вивченні студентами анатомії, фізіології, гістології, мікробіології, патофізіології, патоморфології, фармакології, гігієни й інтегрується з цими дисциплінами.

Постреквізити. Дисципліна «Педіатрія» передбачає при вивченні взаємозв'язок з наступними дисциплінами: терапія, хірургія, оториноларингологія, акушерство-гінекологія, інфекційні хвороби, та формування умінь застосовувати знання з педіатрії в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Педіатрія» є ознайомлення студентів з основними проблемами у сучасній педіатрії, оволодіння знаннями з організації надання медичної допомоги хворим дітям з різноманітною патологією, формування у студентів основ клінічного мислення, набуття професійних компетентностей обстеження хворих дітей, проведення

диференційної діагностики, встановлення діагнозу, призначення лікування та надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах.

Завдання дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни «Педіатрія» є опанування студентами навичок діагностики, лікування та профілактики захворювань дитячого віку, діагностики ускладнень, що вимагають невідкладної допомоги, організації надання медичної допомоги хворим дітям на первинному рівні.

Очікувані результати

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:

знати:

- загальні тенденції розвитку педіатрії;
- загальні та спеціальні фундаментальні і професійноорієнтовані знання, уміння, навички, компетентності, необхідні для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді;
- знати психофізіологічні особливості дитини, здоров'я дитини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування дитини;
- різні клінічні варіанти та ускладнення поширених захворювань дитячого віку

вміти:

- демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації;
- інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, критично мислити, застосовувати методи аналізу і синтезу, інтерпретувати, узагальнювати результати науково-дослідницької діяльності;
- поставити попередній діагноз і надати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб;
- визначати тактику ведення хворого при поширених захворюваннях дитячого віку;
- планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати;
- проводити диференційну діагностику найбільш поширених захворювань дитячого віку;
- здійснювати пошук інформації в науковій та методичній літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (6 год.) та практичних занять (26 год.), самостійної роботи студентів (44 год.).

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.

Зміст навчальної дисципліни

Лекції:

Тема №1. Педіатрія як наука про здорову і хвору дитину. Медичний догляд за дітьми. Особливості вигодовування та харчування дітей.

Тема №2. Рахіт та рахітоподібні захворювання у дітей

Тема №3. Невідкладна допомога при загрозливих станах у дітей (гостра дихальна, гіпертермічний, судомний синдроми, геморагічний синдром).

Тема №4. Вроджені вади серця у дітей. Принципи лікування. Невідкладна допомога при серцево-судинній недостатності

Тема №5. Дитячі інфекційні захворювання з синдромом нашкірного висипу. Диференційна діагностика.

Практичні заняття

Змістовий модуль 1. Фізіологічні особливості та патологічні стани у новонароджених і дітей раннього віку

Тема 1. Фізичний і нервово-психічний розвиток дітей. Новонароджена дитина. Методика клінічного обстеження дітей.

Вікові особливості основних показників функціонального стану організму здорових дітей. Фізіологічні та граничні стани новонародженої дитини. Закономірності фізичного і нервово-психічного розвитку. Критерії оцінки загального стану хворих дітей.

Методика клінічного обстеження дітей. Схема і методика збирання анамнезу в залежності від віку дитини.

Методичні особливості та техніка пальпації, перкусії, аускультатії при обстеженні дітей. Аспекти етики і деонтології в педіатрії.

Тема 2. Вигодовування та харчування здорових дітей. Хронічні розлади харчування у дітей раннього віку. Рахіт і його вплив на формування зубощелепної системи.

Основні принципи та правила природного, змішаного, штучного вигодовування дітей. Переваги природного вигодовування. Значення основних харчових інгредієнтів для дитячого організму. Принципи раціонального харчування дітей від 1 до 3 років та старшого віку. Рахіт: етіопатогенез, класифікація, клініка. Принципи профілактики та лікування. Взаємозв'язок розвитку рахіту та дистрофій і формування стоматологічної патології у дітей. Рахітогенна тетанія (спазмофілія), клінічні особливості. Невідкладна допомога при судомному синдромі.

Змістовий модуль 2. Найбільш поширені соматичні та інфекційні захворювання дитячого віку.

Тема 3. Найбільш поширені захворювання органів дихання, травлення, сечової системи у дитячому віці.

Визначення. Особливості етіопатогенезу, клініки захворювань верхніх дихальних шляхів, бронхітів, пневмоній у дітей. Принципи діагностики, лікування, профілактики. Невідкладна допомога при стенозуючому ларингіті, обструктивному синдромі. Функціональні та органічні захворювання органів травлення у дітей. Етіопатогенез, клініка хронічного гастриту, виразкової

хвороби, хронічного гепатиту у дітей. Діагностика, лікування, профілактика. Захворювання нирок та сечових шляхів у дітей. Етіологія, патогенез, клінічні особливості пієлонефриту, гломерулонефриту у дітей. Принципи діагностики, лікування, профілактики. Взаємозв'язок захворювань органів дихання, травлення, сечової системи і стоматологічної патології у дітей.

Тема 4. Найбільш поширені серцево-судинні захворювання та геморагічні діатези у дітей.

Етіопатогенетичні та клінічні особливості запальних та незапальних захворювань серця у дітей: неревматичні кардити (міокардит), інфекційний ендокардит, гостра ревматична гарячка. Вроджені вади серця у дітей. Принципи лікування. Ускладнення. Невідкладна допомога при серцево-судинній недостатності (запаморочення, колапс, гостра серцева недостатність). Роль лікаря-стоматолога в профілактиці серцево-судинних захворювань у дітей. Геморагічні діатези у дітей. Класифікація. Клінічні особливості гемофілії, тромбоцитопенічної пурпури, геморагічного васкуліту у дітей. Клініко-лабораторна діагностика, диференційний діагноз. Принципи лікування, профілактики. Невідкладна допомога при кровотечах у дітей.

Тема 5. Інфекційні захворювання дитячого віку. Імунопрофілактика дитячих інфекційних захворювань

Дитячі інфекційні захворювання з синдромом нашкірного висипу. Кір, краснуха, вітряна віспа, скарлатина у дітей. Етіологія, епідеміологія. Клініка, діагностика. Диференційний діагноз кору, краснухи, вітряної віспи, скарлатини у дітей. Паротитна інфекція. Дифтерія. ВІЛ-інфекція у дітей. Принципи лікування, комплекс протиепідемічних заходів у вогнищі інфекційного захворювання. Вакцинопрофілактика дитячих інфекційних захворювань.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Педіатрія. Під ред. Крючко Т.О., Абатурова О.Е. Національний підручник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних медичних закладів МОЗ України. Київ : Медицина, 2015. 206 с.

2. Педіатрія: підручник для студ. вищих мед. навч. Закладів IV рівня акред./ За ред. проф. О.В.Тяжкої. Вінниця „Нова Книга”, 2018. 1152 с.

Допоміжна:

1. Педіатрія (гастроентерологія та патологія раннього віку): навч. посібник /О.П. Волосовець, О.В. Зубаренко, С.П. Кровопустов [та ін.]. Одеса: Друкарський дім, Друк Південь, 2017. 264 с.

2. Грудной ребенок в практике семейного врача: навч. посібник /А.В. Зубаренко, Л.Г. Кравченко, Т.В. Стоєва [и др.]; под ред засл. деятеля науки и техники, д. мед. н., проф. А.В. Зубаренко. Одесса: Печатный дом, Друк Південь, 2016. 368 с.

3. Педіатрія (кардіологія та нефрологія дитячого віку: навч. посібник /О.В. Зубаренко, О.П. Волосовець, Т.В. Стоєва [та ін.]. Одеса, Прес-Кур'єр, 2014. 224 с.

4. Дитячі хвороби: (навч.-метод. посіб. для студ. зі спец. "Стоматологія") / Т. В. Сорокман, Л. В. Швиґар, М. О. Ризничук ; М-во охорони здоров'я України, Буковин. держ. мед. ун-т. Чернівці : Медуніверситет, 2011. 271 с.

5. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики : [підручник для студентів вищих мед. навч. закладів I-III рівнів акредитації] / за ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка ; С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка, Л.В. Беш та ін. - К. : Медицина, 2011. 551 с.

Інформаційні ресурси

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. Сайт кафедри педіатрії №3
3. Накази МОЗ <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю:

1. Оцінка теоретичних знань з теми заняття – вирішення ситуативної клінічної задачі (максимальна оцінка – 5 балів, мінімальна оцінка – 3 бали, незадовільна оцінка – 2);
2. Оцінка практичних навичок з теми заняття – демонстрація завдання (максимальна оцінка – 5 балів, мінімальна оцінка – 3 бали, незадовільна оцінка – 2);
3. Оцінка роботи із пацієнтом з теми заняття – з оцінкою по чотирьох позиціях: а) скарги, анамнез хвороби та життя, б) дані клінічного огляду в) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування (максимальна оцінка – 5 балів, мінімальна оцінка – 3 бали, незадовільна оцінка – 2);

Форми і методи підсумкового контролю:

До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00. Формою підсумкового контролю знань є диференційний залік який проводиться в останній день циклу поза межами аудиторних годин та здійснюється у формі індивідуальної бесіди. За результатами диференційного заліку віставляється традиційна оцінка.

Оцінка за дисципліну складається на 50,0% з оцінки за поточну успішність та на 50,0% з оцінки за диференційний залік.

Для оцінювання дисципліни за 4-ох бальною шкалою є середньоарифметичною двох складових:

1. Середній поточний бал всіх поточних оцінок (число округлене до 2-ох знаків після коми, (наприклад 4,38)
2. Традиційна оцінка за диференційний залік

Середній бал за дисципліну переводиться у традиційну оцінку та конвертується у бали за багатобальною шкалою. Подальші рахунки здійснює інформаційно-обчислювальний центр університету.

Зазначити можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів.

Самостійна робота студентів.

Видами самостійної роботи студентів є: пошук та вивчення додаткової літератури, написання доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, підготовка Power-Point презентації.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час тестування та рішення ситуаційних завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим, запізнення не бажані. Поважною причиною відсутності на заняттях вважається хвороба, що підтверджується довідкою від лікаря (лікарняним).

Мобільні пристрої:

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Поведінка в аудиторії:

Курс передбачає роботу в колективі. Середовище спілкування є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.