

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра отодонтії

**Силабус курсу
Ортодонтія**

Обсяг	314 годин; 10,5 кредитів
Семестр, рік навчання	V, VI, VII, VIII, IX, X семестри. 3, 4, 5 рік навчання
Дні, час, місце	Згідно до розкладу
Викладачі	Зав. кафедри Горохівський Володимир Несторович., проф.. д.м.н. Доцент Суслова Оксана Вікторівна, к.м.н. Асистент Рейзвих Ольга Едуардівна, д.м.н. Асистент Деньга Анастасія Едуардівна, к.м.н. Асистент Ковальчук Вікторія Вікторівна, к.м.н. Асистент Кордонець Олена Леонідівна Асистент Стеценко Дмитро Вікторович Асистент Аль-Серарате Мохаммед Карім Асистент Карман Анастасія Аркадіївна Асистент Желізняк Наталя Анатоліївна Асистент Костенко Ольга Вікторівна Асистент Сорока Каміла Олегівна
Контактний телефон	048-798-71-66
E-mail	orthodontics@odmu.edu.ua
Робоче місце	Університетська стоматологічна клініка ОНМедУ, відділення №1, вул. Мечнікова, 2Б,
Консультації	четвер з 15:00 до 18:00 год, субота 9:00 до 15:00 кожного тижня

Комунікації

Спілкування зі студентами здійснюється згідно розкладу в аудиторії. У випадку дистанційного навчання, комунікації можуть відбуватися в режимі онлайн згідно до розкладу на платформі Microsoft Teams, в окремих випадках за попереднім попередженням – через ZOOM та в Viber-групах.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою вивчення дисципліни є методами обстеження і діагностики пацієнтів з зубощелепними аномаліями та деформаціями, основними принципами і методами лікування, а також впливом ортодонтичної апаратури на тканини пародонту та скронево-нижньощелепного суглобу.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Ортодонтія» є оволодіння навичками:

- проводити обстеження ортодонтичних хворих

- аналізувати результати обстеження пацієнта з зубощелепними аномаліями та деформаціями ;
- обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз;
- обґрунтовувати і формулювати синдромний ортодонтичний діагноз;
- проводити диференційну діагностику в ортодонтії;
- визначити провідні симптоми і синдроми в ортодонтії;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації на ортодонтичному прийомі;
- проводити первинну та вторинну профілактику зубощелепних аномалій та деформацій.

Пререквізити курсу:

«Ортодонтія» як навчальна дисципліна:

- Базується на знаннях, отриманих на загально-біологічних (анатомії людини, гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики) загально-клінічних (пропедевтики внутрішньої медицини, загальної хірургії, отоларингології), стоматологічних кафедрах (профілактика стоматологічних захворювань, дитяча терапевтична стоматологія, терапевтична стоматологія, хірургічна і ортопедична стоматологія, пропедевтика ортопедичної стоматології).
- Інтегрує викладання з цими дисциплінами.
- Формує вміння застосовувати отримані знання з ортодонтії в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності.

Очікувані результати:

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати:

- ріст та формування щелепних кісток у віковому аспекті;
- поняття про норму в ортодонтії;
- клінічні методи обстеження дітей із зубощелепними аномаліями і деформаціями;
- антропометричні методи обстеження;
- методи дослідження мовної, дихальної, жувальної функції та функції ковтання;
- рентгенологічні методи обстеження;
- методики телерентгенографії;
- основні принципи і методи лікування пацієнтів із зубощелепними аномаліями та деформаціями.

Вміти:

- аналізувати результати обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями;
- проводити профілактичні заходи в групі з факторами ризику;

- визначити провідні синдроми і симптоми у ортодонтичній клініці;
- виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації на ортодонтичному прийомі;
- обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз зубощелепних аномалій та деформацій;
- обґрунтовувати і формулювати синдромний ортодонтичний діагноз;
- проводити диференціальну діагностику захворювань в ортодонтії;
- проводити диференційну діагностику соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта у дитячому віці;
- проводити обстеження ортодонтичних хворих;
- проводити первинну та вторинну профілактику зубо-щелепних аномалій та деформацій.

ОПИС КУРСУ:

Форми і методи навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (32 годин) та практичних занять (158 годин), організації самостійної роботи студентів (124 години).

Викладання відбувається у вигляді лекції, демонстрації Power Point та пояснення, бесіди, аналізу нової інформації. Під час практичних занять проводиться теоретичне опитування, вирішення тестових завдань, ситуаційних завдань. Передбачається проведення консультацій згідно до розкладу.

Зміст навчальної дисципліни:

3 КУРС

Тема№1: Етапи розвитку зубо-щелепного апарату: внутрішньоутробний, постнатальний. Анатомо-фізіологічні особливості порожнини рота та скронево-нижньощелепного суглобу новонародженого.

Тема№2: Ріст та формування щелепних кісток у віковому аспекті. Особливості розвитку жувальної мускулатури у дітей. Морфо- функціональна характеристика тимчасового, змішаного та постійного прикусу.

Тема№3: Поняття про норму в ортодонтії. Ортогнатичний прикус, його характеристика. Ключі оклюзії за Е. Енглеєм та Ендрюсом. Фізіологічні та патологічні види прикусів. Періоди становлення висоти прикусу. Значення симптому Цилінського у процесі формування постійного прикусу. Заклучні площини по L.J. Voume та A.M.Schwarz.

Тема№4: Клінічні методи обстеження дітей із зубощелепними аномаліями і деформаціями.

Тема№5: Антропометричні методи обстеження ортодонтичних хворих.

Тема№6: Методи дослідження мовної та дихальної функції. Методи дослідження жувальної функції та ковтання.

Тема№7: Фотометрія в ортодонтії.

Тема№8:Рентгенологічні методи обстеження. Методики телерентгенографії (пряма та бокова).

Тема№9: Етіологія та патогенез зубощелепно-лицевих аномалій та деформацій.

Тема№10: Класифікації зубощелепно-лицевих аномалій та деформацій.

Тема№11: Методи лікування ортодонтичних хворих. Принципи організації ортодонтичної допомоги населенню.

Тема№12:Застосування гімнастики мімічних та жувальних м'язів для профілактики та лікування зубощелепних аномалій та деформацій.

Тема№13:Апаратурний метод лікування. Класифікації ортодонтичної апаратури.

Тема№14:Теорії перебудови тканин пародонту (Флоренса, Кінгслея-Валькгофа та Опенгейма). Сучасні теорії перебудови тканин пародонту під впливом ортодонтичної апаратури.

Особливості перебудови скронево-нижньощелепного суглобу під час ортодонтичного лікування. Сили по А.М. Шварцу.

Тема№15: Хірургічні методи лікування ортодонтичних хворих. Фізіотерапевтичні методи лікування ортодонтичних хворих.

4 КУРС

Тема №1:Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика аномалій зубів (кольору, структури твердих тканин, форми, розмірів), аномалій кількості зубів (адентія, надкомплектні зуби).Особливості ортопедичного лікування при множинній адентії. Перспективи імплантації при адентії

Тема №2:Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика порушень прорізування зубів. Клінічні форми ретенції зубів. Види ретенції зубів, особливості та прогноз їх ортодонтичного лікування

Тема №3Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика аномалій положення зубів. Особливості лікування дистопії іклів і поворотів зубів навколо осі.

Тема №4Етіологія, патогенез, клініка, діагностика аномалій зубних рядів.

Тема №5Профілактика та комплексне лікування аномалій зубних рядів у період тимчасового, змінного і постійного прикусу

Тема №6Етіологія, патогенез та профілактика дистального прикусу. Клініка і діагностика дистального прикусу

Тема №7Комплексне лікування дистального прикусу у дітей в період тимчасового, змінного і постійного прикусу та у дорослих

Тема №8Етіологія, патогенез та профілактика мезіального прикусу. Клініка і діагностика мезіального прикусу

Тема №9Комплексне лікування мезіального прикусу у дітей в період тимчасового, змінного і постійного прикусу та у дорослих

Тема №10Етіологія, патогенез та профілактика глибокого прикусу. Клініка і діагностика глибокого прикусу

Тема №11 Комплексне лікування глибокого прикусу у дітей в період тимчасового, змінного і постійного прикусу та у дорослих

Тема №12: Етіологія, патогенез та профілактика відкритого прикусу. Клініка і діагностика відкритого прикусу

Тема №13: Профілактика та комплексне лікування відкритого прикусу у дітей в період тимчасового, змінного і постійного прикусу та у дорослих

Тема №14: Етіологія, патогенез та профілактика перехресного прикусу. Клініка і діагностика перехресного прикусу

Тема №15: Комплексне лікування перехресного прикусу у дітей в період тимчасового, змінного і постійного прикусу та у дорослих

5 КУРС

Тема №1. Причини дефектів зубів та зубних рядів у дітей, їх поширеність серед дітей. Цільові профілактичні заходи. Клініко-біологічне обґрунтування дитячого зубного

протезування.

Тема №2. Конструкції зубних протезів у дітей для відновлення анатомічної форми зубів.

Дефекти зубних рядів у дітей і заміщення їх незнімними конструкціями зубних протезів.

Тема №3. Часткові знімні протези у дітей. Повні знімні протези у дітей.

Особливості ортодонтичного лікування дітей при ускладнених дефектах зубних рядів.

Тема №4. Травматичні ушкодження зубів та щелеп у дітей. Клініка та лікування вивихів зубів у дітей.

Тема №5. Клініка та лікування переломів зубів.

Тема №6. Етіологія, патогенез, діагностика і профілактика природжених вад обличчя. Морфологічні і функціональні порушення зубощелепного апарату та організму в цілому. Класифікація вроджених незрощень зубо-щелепно-лицевої ділянки.

Тема №7. Ортопедичне лікування вроджених вад розвитку твердого та м'якого піднебіння. Комплексне поетапне лікування дітей з незрощенням верхньої губи, альвеолярного відростка та піднебіння. Роль ортодонтичного лікування в реабілітації дітей з вродженими вадами розвитку обличчя.

Тема №8. Незнімні та знімні ортодонтичні апарати.

Тема №9. Морфологічні та функціональні вікові особливості розвитку та формування зубощелепного апарату дитини та їх клінічна оцінка. Зміни зубощелепного апарату при ендокринній патології.

Тема №10. Методи діагностики зубощелепних аномалій.

Тема №11. Фізіологічні та біоморфологічні зміни зубощелепного апарату під впливом ортодонтичної апаратури.

Тема №12. Особливості місцевих та загальних порушень стану організму при зубощелепних аномаліях.

Тема №13. Планування ортодонтичного лікування.

Перелік рекомендованої літератури

1. Фліс П.С. Ортодонтія. Вінниця: «Нова книга», 2010. 308 с.
2. Фліс П.С., Леоненко Г.П., Філоненко В.В., Дорошенко Н.М. Під ред. Фліса П.С. «Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations». «Медицина», Київ 2015. 176 с.
3. Фліс П.С., Власенко А.З., Чупіна А.О. Технологія виготовлення ортодонтичних та ортопедичних конструкцій у дитячому віці». Київ: «Медицина», 2013. 256 с.
4. Сулова О. В., Стеценко Д. В., Кордонец Е. Л. Желизняк Н. А. Биометрические методы исследования в ортодонтии (учебно-методическое пособие). Одесса: Одесский национальный медицинский университет, 2018. 37 с.
5. Митчелл Л. Основы ортодонтии. 2017. 376 с.
6. Фліс П.С., Тріль С.І., Вознюк В.П. «Дитяче зубне протезування». Київ: «Медицина», 2011. 200 с.
7. Стефан Вільямс. Короткий посібник з телентгенографії. Під ред. проф. П.С. Фліса. Львів, 2006.
8. Куроедова В.Д., Ждан В.Н., Галич Л.Б. и др. Атлас ортодонтических аппаратов. Полтава: «Дивосвіт», 2011. 156 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок відповідно до конкретних цілей кожної теми шляхом усного опитування, тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач на кожному практичному занятті. Оцінювання відбувається за 4-р'юх бальною традиційною шкалою.

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню.

Форми і методи підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є диференційний залік наприкінці 3 курсу та іспит наприкінці 4, 5 курсу. На іспиті студенти здають письмово тестові завдання та усна відповідь на теоретичні питання, ситуаційні задачі.

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів (СРС) регламентується робочим навчальним планом і виконується студентами самостійно поза межами аудиторних занять. Можливі наступні види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, які розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, написання рефератів, доповідей для виступів з повідомленнями на практичних заняттях, заповнення альбому для самостійної роботи.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнень.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату за темою лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в четвер і суботу).

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження оцінки (іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- відрахування з університету.

Політика щодо відвідування та запізнень.

Відсутність студента на лекцій або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб». Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Мобільні пристрої

Допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії. Передбачається робота в колективі (студентська група, колектив кафедри, співробітники клінічної бази кафедри). Середовище спілкування є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.