

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра хірургічної стоматології

Силабус курсу
Хірургічна стоматологія

Обсяг	20 кредитів ЄКТС, 600 годин
Семестр, рік навчання	V-X семестри, 3, 4, 5 роки навчання
Дні, час, місце	Відповідно до розкладу Університетська клініка (вул. Мечникова, 2)
Викладачі	Демид Олександр Іванович, канд. мед,наук, асистент, Лунгу Катерина Валеріївна, асистент, Райлян Альона Вікторівна, асистент.
Контактний телефон	0949964216
E-mail	Hirsom_onmu@ukr.net
Робоче місце	Каб.5,6,7 Університетська клініка (вул. Мечникова. 2)
Консультації	Очні консультації: четвер з 14.30 до 18.00 год, субота 9.00-15.00 кожного тижня

КОМУНІКАЦІЇ ЗІ СТУДЕНТАМИ: очні зустрічі, on-line (E-mail, google meet, zoom).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є етіопатогенез основних одонтогенних і неодонтогенних захворювань щелепно-лицевої ділянки, діагностично-лікувальні заходи в практичній діяльності лікаря хірурга-стоматолога та перша медична допомога у разі виникнення невідкладних станів, що загрожують життю хворого.

Пререквізити курсу: нормальна анатомія, нормальна фізіологія, гістологія, ембріологія і цитологія; патологічна анатомія, патологічна фізіологія, оперативна хірургія і топографічна анатомія, мікробіологія, вірусологія та імунологія; медична хімія, загальна і клінічна фармакологія, шпитальна хірургія і хірургія стомат-факультету, пропедевтика внутрішніх хвороб; соціальна медицина, управління та економіка охорони здоров'я; кафедра загальної гігієни; фтізіопульмонологія, оториноларингологія, шкірно-венеричні хвороби, інфекційні хвороби з курсом епідеміології, терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, ортодонтія.

Мета курсу – оволодіння здобувачами вищої освіти теоритичних і практичних розділів хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, організації роботи хірургічного відділення стоматологічної поліклініки та щелепно-лицевого стаціонару до надання кваліфікованої хірургічної стоматологічної допомоги та невідкладної щелепно-лицевої хірургії.

Завдання дисципліни:

- проводити обстеження хворого, вивчення провідних синдромів і симптомів у хірургічній стоматології, обґрунтування та формулювання попереднього діагнозу;

- вміння аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, ставити остаточний діагноз основних захворювань; виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота, визначати принципи комплексного лікування в клініці хірургічної стоматології;

- виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних стоматологічних захворювань:

- навчання студентів знеболюванню щелепно-лицевої ділянки (ЩЛД); операції видалення зубів.

Очікувані результати. В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати:

- значення спеціальних та допоміжних методів обстеження для диференційної діагностики стоматологічних захворювань;

- етіологію та патогенез основних хірургічних стоматологічних захворювань, їх вплив на органи та системи людського організму;

- клінічні прояви стоматологічної патології порожнини рота та показання до застосування різних методів лікування в хірургічній стоматології;

- профілактику, клініку та лікування запальних процесів щелепно-лицевої ділянки, захворювань скроне-нижньощелепних суглобів;

- основні етапи і методики проведення стоматологічних операцій;

- принципи та методи анестезіології, загального та місцевого знеболення;

- проводити аналіз оглядових, панорамних, прицільних дентальних та контрольних рентгенограм, томограм;

- розробляти план та тактику лікування, встановлювати первинний (попередній) діагноз на основі аналізу одержаних результатів та визначати показання до стоматологічних втручань.

ОПИС КУРСУ:

Форми і методи навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (78 годин) та практичних занять (338 годин), організації самостійної роботи студентів (184 годин).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: лекції, пояснення, мультимедійні презентації, фотозавдання, ситуаційне навчання, симуляційне навчання, усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з підручником.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Історія хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, їх визначення і завдання.

Тема 2. Знеболення в хірургічній стоматології. Місцеве та загальне знеболення.

Тема 3. Просте, складне та атипове видалення зубів.

Тема 4. Ретенція і дістопія нижніх третіх молярів. Діагностика і лікування.

Тема 5. Гострі одонтогенні запальні захворювання. Періодонтит, періостит, остеомієліт.

Тема 6. Одонтогенний гайморит: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, диференційна діагностика, лікування, ускладнення, профілактика.

Тема 7. Лімфаденіти ЩЛД: Фурункули та карбункули ЩЛД: етіологія, патогенез, клінічний перебіг, лікування.

Тема 8. Абсцеси та флегмони ЩЛД Бешиха обличчя, нома, фурункули та карбункули ЩЛД. Специфічні запальні захворювання ЩЛД: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс.

Тема 9. Гострі та хронічні сіалоаденіти. Слино-кам'яна хвороба:

Тема 10. Запальні захворювання скроне-нижньощелепного суглоба.

Синдром больової дисфункції СНЩС.

Перелік рекомендованої літератури

1. Бернадський Ю.Й. Основи щелепно-лицевої хірургії і хірургічної стоматології. К. Спалах, 2003. 512 с.
2. Горішний Б.М., Рибалов О.В., Саяпіна Л.М. Щелепно-лицьова хірургія екстремальних ситуацій. Полтава, 2000. 221 с.
3. Ломницький І.Я. Пропедевтика хірургічної стоматології. Львів, 2005. 108 с.
4. Основи стоматології / За ред. В.О.Маланчука. К.: Медицина, 2009. 591 с.
5. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: В 2-х томах. / Под ред. В.М.Безрукова, Т.Г.Робустовой. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Медицина, 2000. 776 с.
6. Стоматология: Учебник / Под ред.Т.Г. Робустовой. М.: Медицина, 2008. 816 с.
7. Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. К.: Червона Рута-Турс, 2004. 1061 с.
8. Тимофеев А.А. Челюстно-лицевая хирургия. Киев.: ВСИ „Медицина”, 2010. 574 с.
9. Хирургическая стоматология: Учебник/ Под ред.Т.Г. Робустовой. М.: Медицина, 1999. 576 с.
10. Рузин Г.П., Дмитриева А.А. Хирургическая стоматология в схемах и таблицах: Учеб. пособие для студентов и врачей-интернов. Харьков: ХГМУ, 2001. 108 с.
11. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицьова хірургія: підручник;у двох томах. Маланчук В.О. та ін. Київ, „Логос”, 2011. Т.1 672 с., Т.2. 606 с.
12. Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Робустовой Т.Г. М.: Медицина, 2015.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного

опитування, комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Форми і методи підсумкового контролю. Формою підсумкового контролю є усний іспит. По закінченню 3 курсу студенти здають диференційний залік (підсумковий контроль), який включає відповіді на питання в білеті, розв'язання практичної задачі або рішення тестових завдань (в кількості 30), читання рентгенограм, підбір і пояснення роботи хірургічного інструментарію для операції (видалення зуба, періостеотомії, розтину абсцесу, та ін.).

Самостійна робота студентів. Види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, які розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, написання рефератів, доповідей для виступів з повідомленнями на практичних заняттях.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнь.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату з теми лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє або у вигляді написання реферату з теми заняття, або шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в четвер і суботу).

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання (іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- відраховання з університету.

Політика щодо відвідування та запізнь. Відсутність студента на лекцій або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки

«нб», запізнення – «оп». Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Мобільні пристрої. Студент може використовувати технічні засоби (телефони, смартфони, планшети) при складанні тестового комп'ютерного контролю.

Поведінка в аудиторії. Активна ділова атмосфера.