

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний
Кафедра хірургії №3

Сілабус курсу
Хірургія»

Обсяг	3 кредити / 90 годин
Семестр, рік навчання	VII-VIII семестр, IV рік навчання
Дні, час, місце	Згідно до розкладу на базах кафедри хірургії №3: Центр реконструктивної та відновної медицини, вул. Тіниста, 8; «КНП Міська клінічна лікарня № 11, вул. Академіка Воробйова, 5
Викладач (-і)	Всі викладачі кафедри. Завуч кафедри Крижанівський Віталій Віталійович, к.м.н., доцент
Контактний телефон	067-531-66-59
E-mail	kvvsurgeon@gmail.com
Робоче місце	Учбові кімнати кафедри хірургії №3: вул. Тіниста, 8; вул. Академіка Воробйова, 5
Консультації	<i>Очні консультації:</i> середа з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 <i>Онлайн консультації:</i> середа з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 через <i>MS Teams, Zoom</i>

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація зі студентами буде здійснюватися за допомогою E-mail, та програм: Microsoft Teams, Telegram та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є визначення методів діагностики, алгоритмів консервативного та оперативного лікування хірургічних хвороб в залежності від особливостей їх клінічних проявів; вивчення диференціальної діагностики травм та захворювань органів грудної клітки; захворювань органів черевної порожнини, а також травматичних пошкоджень. Виявлення принципів хірургічного лікування та реабілітації хворих з хірургічною патологією; вивчення факторів ризику виникнення ускладнень; вивчення результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

Пререквізити курсу: анатомії людини – визначення топографо-анатомічних взаємовідносин органів і систем організму; мікробіології: вірусології та імунології – інтерпретування біологічної властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів; хірургії – надавати невідкладну медичну

допомогу при найбільш поширених хірургічних захворювань та бойових пошкодженнях.

Постреквізити курсу: формування вміння застосовувати знання з хірургії в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Мета курсу – оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики хірургічних захворювань; насамперед найбільш розповсюджених та невідкладних.

Завдання дисципліни:

- Знати діагностику та алгоритми консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань та бойових пошкодженнях;
- Засвоїти методи диференційної діагностики захворювань грудної клітки; захворювань органів черевної порожнини, а також різних пошкодженнях ;
- Вивчити принципи післяопераційного лікування та реабілітації хворих з хірургічною патологією;
- Тракувати результати лабораторних та інструментальних досліджень травної, серцево-судинної та дихальної системи;
- Знати фактори ризику виникнення ускладнень хірургічних хвороб.

Очікувані результати

- Вміти визначити необхідні методи діагностики, алгоритму консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань травної, серцево-судинної, дихальної системи та пошкодженнях;
- Вміти провести диференційну діагностику захворювань органів черевної порожнини та грудної клітки;
- Вміти тракувати результати лабораторних та інструментальних досліджень у хірургічних хворих;
- Вміти надавати невідкладну медичну допомогу при ургентних хірургічних захворюваннях травної, дихальної системи та травматичних пошкодженнях;
- Вміти вести медичну документацію у клініці хірургічних хвороб.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (36 годин), організації самостійної роботи студентів (40 годин). Передбачено проведення індивідуальних та групових консультацій по вивченню практичних навичок у кабінеті практичних навичок.

Зміст навчальної дисципліни

1. Гострий панкреатит. Ускладнення гострого панкреатиту. Рак підшлункової залози.

2. Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Оперативне лікування виразкової хвороби. Ускладнення виразкової хвороби: перфоративна виразка, кровоточачи виразка, стеноз, пенетрація, малігнізація. Патогенез, клініка, діагностика, лікування.

3. Рак шлунка. Класифікація. Діагностика. Диференціальна діагностика. Методи хірургічного лікування.

4. Гостра кишкова непрохідність. Класифікація. Спеціальні методи дослідження. Діагностика. Диференціальна діагностика. Передопераційна підготовка. Хірургічне лікування.

5. Перитоніти. Розповсюджені форми перитоніту. Комплексне лікування перитоніту.

6. Захворювання товстої кишки. Хвороба Крона. Неспецифічний виразковий коліт. Хвороба Гіршпрунга. Захворювання прямої кишки. Геморой. Тріщина, випадіння прямої кишки. Гострий парапроктит.

7. Рак товстої і прямої кишки. Диференціальна діагностика. Методи хірургічного лікування.

8. Сучасна хірургічна травма в умовах масових ушкоджень при катастрофах і надзвичайних ситуаціях. Основи лікувально-евакуаційних заходів в сучасних умовах. Медичне сортування, евакуація постраждалих.

9. Серцево-легенева реанімація: відновлення прохідності дихальних шляхів, дихання, кровообігу. Первинна підтримка життя.

10. Бойова хірургічна травма. Вогнепальна рана. Вибухова травма. Класифікація, клінічна картина. Ранова балістика, патоморфологія ранового процесу. Лікування вогнепальних ран. Первинна і вторинна хірургічна обробка вогнепальної рани.

11. Травматичний шок. як перший період травматичної хвороби. Ступені тяжкості шоку. Травматична хвороба. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина. Діагностика та лікування на етапах медичної евакуації. Основи інтенсивної інфузійної терапії.

12. Нейротравма. Патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Діагностика та лікування на етапах медичної евакуації.

13. Ушкодження грудної клітки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Забій і тампонада серця. Нестабільна грудна клітка. Класифікація. Діагностика та лікування на етапах медичної евакуації.

14. Ушкодження живота. Закрита травма живота. Ножові та вогнепальні поранення.

15. Краш-синдром. Політравма. Комбіновані радіаційні та хімічні ураження. Синдром взаємного обтяження. Механізми компенсації при тяжкій травмі.

16. Термічна опікова травма. Опікова хвороба. Класифікація. Патоморфологія ранового процесу, визначення глибини і площі ушкоджень. Термічна холодова травма. Клінічна картина, перебіг, ускладнення. Перша допомога, лікування. Діагностика та лікування на етапах медичної евакуації.

17. Поранення лиця і ший. Класифікація травм м'яких тканин, ЛОР – органів, очей, лицевого скелету. Патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Діагностика та лікування на етапах медичної евакуації.

Перелік рекомендованої літератури

Основна література

1. Хірургічні хвороби (за ред. П.Д.Фоміна, В.С.Березницького) Київ, «Медицина», 2017. 406 с.
2. Ендоскопічна хірургія (за ред. В.М.Запорожана, В.В.Грубніка), Київ, «Медицина», 2019. 591 с.
3. Белый В.Я., Заруцкий Я.М., Жовтоножко А.И., Асланян С.А. Очерки хирургии боевой травмы живота. Киев, 2016. 210 с.
4. Воєнно-польова хірургія (за ред. Я.Л. Заруцького, В.Я. Білого), Київ «Фенікс», 2018. 544с.

Додаткова література

1. Surgery Editor. Bereznyts'ky Y.S., Zarharash M.P, Mishalov V.G. Vinnytsia, 2016. 711p.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-ьох бальною шкалою; на практичному занятті треба опитати не менше 50% студентів.

У кінці циклу поточна успішність розраховується як середній поточний бал. тобто середнє арифметичне всіх поточних оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми, наприклад 4,25.

До диференційного заліку допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційний залік проводиться в кінці циклу. Він також являє собою середнє арифметичне 4-ьох складових оцінок за:

1. Двох теоретичних питань
2. Рішення тестової ситуаційної задачі(по типу «Крок 2»)
3. Практичний навичок

Кожний з цих видів роботи оцінюється за 4-ьох бальною системою. Рішення тестових завдань Крок-2 оцінюється в залежності від відсотка правильно вирішених завдань наступним чином:

Правильні відповіді:

91%-100% - «5» - відмінно

81%-90% - «4» - добре

71%-80% - «3» - задовільно

70% та менше – незадовільно

Оцінка з дисципліни складається як середній бал поточного навчання та оцінку за диференційний залік і отримана сума ділиться на 2.

За національною шкалою оцінку за дисципліну представлено у таблиці.

Середній бал за дисципліну	Відношення отриманого середнього балу за дисципліну до максимально можливої величини цього показника	Оцінка з дисципліни за 4-ьох бальною оцінкою (національною)
4,45-5,00	90% - 100%	5
3,75-4,44	75% - 89%	4
3,0-3,74	60% - 74%	3

Самостійна робота студентів.

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється на останньому занятті.

Теми самостійної роботи студентів:

1. Особливості перебігу гострого апендициту в дітей, вагітних і в осіб старечого віку.
2. Хірургічне лікування виразкової хвороби.
3. Хвороби оперованого шлунку.
4. Рак підшлункової залози.
5. Портальна гіпертензія.
6. Механічна жовтяниця.
7. Захворювання товстої кишки. Хвороба Крона. Неспецифічний виразковий коліт. Хвороба Гіршпрунга.
8. Шлунково-кишкові кровотечі

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання виконуються своєчасно, готуватись щоденно.. За невчасне виконання завдання студент отримує незадовільну оцінку. Перескладання заняття здійснюється згідно графіку відробок.

Політика щодо академічної доброчесності:

- Студент повинен самостійно виконувати домашні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю, завдання Крок-2.
- Покладатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок інших авторів

Політика щодо відвідування та запізнень: Для отримання задовільної оцінки є обов'язковим відвідування і робота під час аудиторних занять. Запізнення студента дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої: на занятті можна користуватись мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії:

Під час знаходження в аудиторії важливі: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки (під час дискусій); ретельна аргументація своєї думки; дотримання етики академічних взаємовідносин.