

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет стоматологічний Кафедра неврології та нейрохірургії

Силлабус курсу «Нейрохірургія»

Обсяг	30 годин (1 кредит)
Семестр, рік навчання	7 та 8 семестри, 4 рік навчання
Дні, час, місце	Проведення навчальної дисципліни відбувається згідно затвердженого розкладу занять Клінічні бази кафедри- МКЛ №11; ООКЛ
Викладач (-і)	Д.мед.н., професор Сон Анатолій Сергійович К.мед.н., доцент Кардаш Костянтин Анатолійович К.мед.н., асистент Гафійчук Ю.Г. Асистент Сербін Ігор Володимирович Асистент Подмазко Катерина В'ячеславівна Асистент Шептіліс Сергій Олександрович
Контактний телефон	(048)7500318
E-mail	neurology@onmedu.edu.ua
Робоче місце	База МКЛ №11 База ООКЛ
Консультації	Онлайн-консультації проводяться з використанням платформи Ms Teams, Zoom за попередньою домовленістю

КОМУНІКАЦІЯ

В залежності від форми навчання (дистанційне або аудиторне) комунікація зі студентами буде здійснюватися з використанням E-mail, соціальних мереж, телефону, очних зустрічей

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: нейрохірургія – прикладна і фундаментальна медична наука, практична галузь медицини, яка є хірургією захворювань і уражень центральної та периферичної нервової системи різного генезу (травматичного, пухлинного, інфекційного, паразитарного і ін.), Судинної патології головного і спинного мозку, хірургією на провідних шляхах і центрах ЦНС, хірургією невгамовних больових синдромів та наслідків уражень центральної нервової системи і ПНС різного генезу.

Міждисциплінарні зв'язки

Нейрохірургія, як наука, тісно пов'язана з іншими фундаментальними медичними дисциплінами і:

I. анатомії людини; гістології, цитології, цитології та ембріології; фізіології, патоморфології; патофізіології; клінічних дисциплін - загальної хірургії (операційною хірургією та топографічною анатомією), пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії, неврології, психіатрії, офтальмології, оториноларингології, травматології та ортопедії, онкології, радіології, анестезіології та інтенсивної терапії, фармакології та інтегрується з цими дисциплінами;

II. Нейрохірургія - припускає інтеграцію викладання по-перше з навчальними дисциплінами, де застосовуються хірургічні методи лікування (загальною хірургією, травматології та ортопедії, анестезіології та інтенсивної терапією, онкологією, акушерства і гінекології, офтальмології, оториноларингології та ін.), А також іншими клінічними дисциплінами - неврології, психіатрією, терапією, ендокринологією, функціональної діагностикою, радіологією тощо, і формує вміння застосовувати знання в процесі професійної діяльності на рівні лікаря основні профілю;

Метою викладання навчальної дисципліни «Нейрохірургія» є вдосконалення знань з діагностики, лікування та профілактики захворювань нервової системи

Основними завданнями вивчення дисципліни «Нейрохірургія» є:

- хірургічні захворювання та ураження центральної та периферичної нервової системи різного генезу (травматичного, пухлинного, інфекційного, паразитарного і ін.), судинна патологія головного та спинного мозку, хірургією на провідних шляхах і центрах ЦНС, хірургією невгамовних больових синдромів та наслідків уражень центральної нервової системи і ПНС різного генеза. Знання основ клінічного перебігу нейрохірургічних хвороб, сучасних методів діагностики і лікування нейрохірургічних хворих, вміння надати невідкладну.

- набуття навичок і вмінь для обстеження хворого та оформлення результатів у відповідній медичній документації;

- формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

Дисципліна забезпечує набуття студентами ***компетентностей:***

➤ *інтегральна:* здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

➤ *загальні:*

1. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
2. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
3. здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
4. здатність планувати і управляти часом;
5. знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
6. навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

7. здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
 8. здатність приймати обґрунтовані рішення;
 9. здатність працювати в команді;
 10. навички міжособистісної взаємодії;
 11. визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
 12. прагнення до збереження навколишнього середовища;
 13. здатність діяти на основі етичних міркувань.
1. *спеціальні (фахові, предметні):*
 1. збір анамнезу у хворого;
 2. проведення об'єктивного обстеження хворого;
 3. оцінювання важкості клінічних проявів хвороби;
 4. складання плану обстеження і оцінка їх результатів;
 5. проведення диференційної діагностики;
 6. забезпечення догляду за хворим;
 7. виявляти і оцінювати гострі медичні стани;
 8. надання першої медичної допомоги;
 9. призначення відповідного лікування;
 10. знання протоколів надання допомоги при різних видах невідкладних станів у пацієнтів.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- здатність проведення професійної діяльності у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах;
- здатність ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини;
- здатність використовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність виявляти знання в практичних ситуаціях;
- здатність використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності;
- здатність аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях;
- розуміння і дотримання принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
- розуміння про норми санітарно-епідемічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності;
- розуміння саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність усвідомлювати вибір стратегії спілкування, навички міжособистісної взаємодії;

- здатність дотримуватись норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати в команді;
- здатність ефективно спілкуватися, формувати та розв'язувати завдання рідною мовою як усно, так і письмово;
- здатність використовувати деякі інформаційні і комунікаційні технології;
- здатність аналізувати та оцінювати результати дослідження, вікових, статевих, індивідуальних особливостей організму людини, клінічну анатомію ділянок тіла людини, органів та інших анатомічних утворень;
- збирати, інтерпретувати відповідні дані та аналізувати складності в межах спеціалізації для донесення суджень, що висвітлюють соціальні та етичні проблеми;
- розуміння прагнення до збереження навколишнього середовища;

Результати навчання для дисципліни:

Знати:

- Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених нейрохірургічних захворювань.
- Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих і аналізувати дані допоміжних обстежень
- Представляти типову клінічну картину і ставити попередній діагноз основних нейрохірургічних захворювань.
- Аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження нейрохірургічних хворих.

Вміти:

- Провести огляд хворого з нейрохірургічною патологією.
- Оцінити ступень тяжкості черепно-мозкової травми.
- Надати невідкладну медичну допомогу хворим на черепно-мозкову травму.
- Надати невідкладну допомогу при ургентних випадках хворим з пухлинами головного мозку.
- Надати невідкладну допомогу хворим з цереброваскулярною патологією у критичному стані.
- Надати невідкладну допомогу хворим з внутрішньочерепними і запальними ускладненнями.
- Надати невідкладну допомогу хворим з прозопалгією.

ОПИС КУРСУ

Курс буде викладений у формі лекцій (8 годин) та практичних занять – 16 годин, організації самостійної роботи студентів – (10 годин).

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота (СРС) з активною консультацією викладача.

Зміст, обсяг та структура дисципліни «Нейрохірургія»

Тематичний план лекцій

1. Черепно-мозкова травма. Класифікація. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
2. Пухлини краніо-лицьової локалізації.
3. Внутрішньочерепні запальні ускладнення.
4. Лицьовий біль.

Тематичний план практичних занять

1. Вступне заняття. Основні етапи становлення та розвитку нейрохірургії. Структура і організація лікувальної допомоги нейрохірургічним хворим. Методи обстеження нейрохірургічного хворого.
2. Черепно-мозкова травма. Класифікація черепно-мозкової травми. Основні патогенетичні механізми ЗЧМТ. Легка черепно-мозкова травма.
3. Важка черепно-мозкова травма. Стиснення головного мозку. Клініка внутрішньочерепних гематом. Методи дослідження. Лікування.
4. Ранні та пізні ускладнення черепно-мозкової травми. Лікування. Відкрита черепно-мозкова травма. Краніо-лицьова травма. Класифікація. Невідкладна допомога. Додаткові методи дослідження.
5. Класифікація вогнепальних уражень. Клініка, первинна хірургічна обробка. Загальні принципи інтенсивної терапії при ВЧМТ. Ускладнення ВЧМТ.
6. Внутрішньочерепні запальні ускладнення. Гнійні менінгіти. Клініка. Методи дослідження. Лікворея. Діагностичне значення аналізу ліквору. Лікування. Абсцеси головного мозку. Додаткові методи обстеження. Хірургічне лікування.
7. Лицьовий біль. Класифікація. Етіологія. Патогенез. Методи обстеження. Невралгія трійчастого нерву. Надання невідкладної допомоги, види блоkad. Показання до хірургічного лікування. Види операцій. Невралгія язикоглоткового нерву. Невралгія потиличних нервів, лицеві симпаталгії. Консервативне лікування. Хірургія болю.
8. Клінічний обхід. Клінічний розбір хворих з нейрохірургічною патологією. Операційна. Захист історії хвороби.

Перелік літератури:

1. Handbook of Neurosurgery / Greenberg M.S. – Thieme, 2019. – 1784 p. ISBN 9781684201372
2. Нейрохирургия: Учебник / В.И. Цимбалюк, Б. Лузан, И.П. Дмитерко и др. ; под ред. Акад. В.И.Цимбалюка. - Винница: Новая книга, 2011. - 304 с. ISBN 978-966382-371-3.
3. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и Нейрохирургия: Учебник: в 2 т. - Т 2. Нейрохирургия. - М.: ГЭОТАР-Медия, 2015. - 408 с. ISBN 978-5-9704-2902-0.

4. Клиническое руководство по черепно-мозговой травме. Под редакцией Коновалова А.Н., Лихтерамана П.Б., Потапова А.А. В 3х томах. М.: Антидор, 1998. Т1 - 550 с.
5. Луцик А.А., Рерих В.В., Бондаренко Г.Ю. Позвоночно-спинномозговая травма. Учебное пособие. Новокузнецк, 2011.- 84 с.
6. Хирургия аневризм головного мозга. Под ред. В.В. Крылова. В трех томах. Том I. М., 2011.- 432 с. - ISBN 978-5-94982-050-6
7. Нейрохирургия. Европейское руководство в 2-х томах. Христианто Б. Лумента, Кончезио Ди Россо, Йенс Хаас, Ян Якоб А. Моэй. Издательство Панфилова, «Бином», 2013. - 752 с. ISBN: 978-5-91839-034-4
8. Atlas of emergency neurosurgery / [edited by] Jamie Ullman, P.B. Raksin. - 2015. - 528 p. Includes bibliographical references and index. ISBN 978-1-60406-368-4 - ISBN 978-1-60406-369-1.
9. Методы обследования неврологического больного: учеб. Пособие. / Л.И. Соколова, Т.М. Черенько, Т.И. Илляш и др.; под ред. Л.И. Соколовой, Т.И. Илляш. - М.: ВСВ «Медицина», 2015. - 144 с.
10. Atlas of emergency neurosurgery / [edited by] Jamie Ullman, P.B. Raksin. - 2015. - 528 p. Includes bibliographical references and index. ISBN 978-1-60406-368-4 — ISBN 978-1-60406-369-1.
11. Методи обстеження неврологічного хворого: навч. Посіб. / Л.І. Соколова, Т.М. Черенько, Т.І. Ілляш та ін.; за ред. Л.І. Соколової, Т.І. Ілляш. — К.: ВСВ «Медицина», 2015. — 144 с.
12. Handbook of neurosurgery / Mark S. Greenberg. Eighth edition. / New York : Thieme Medical Publishers, Inc. ISBN 9781626232426 (e-book) 2016.

Залік.

По завершенню вивчення дисципліни здійснюється залік. До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Оцінювання дисципліни

Оцінка з дисципліни складається:

- поточна успішність (середнє арифметичне всіх оцінок студента);

Середній бал за дисципліну (традиційна оцінка) розраховується як середнє арифметичне поточної успішності.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Лекції відпрацьовуються шляхом написання рефератів з теми заняття. Практичні заняття відпрацьовуються згідно з розкладом консультацій.

Студенти мають право впродовж циклу на перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення середнього поточного балу 3,00.

Політика щодо академічної доброчесності: неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

Політика щодо відвідування занять та запізнень: студент не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба інформувати деканат, якій видає дозвіли на відпрацювання пропущених занять, запізнення не бажані.

Мобільні пристрої: недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

Поведінка в аудиторії: творча, ділова, доброзичлива атмосфера.