

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний №3
Кафедра загальної і клінічної епідеміології та біобезпеки

**СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ
«ЕПІДЕМІОЛОГІЯ»**

Обсяг	15 годин 0,5 кредити
Семестр, рік навчання	7,8 семестр (4 рік навчання «стоматологія»)
Дні, час, місце	Кафедра загальної і клінічної епідеміології та біобезпеки, вул. Приморський бульвар, 13 Дні та час – згідно розкладу занять
Викладачі	Доц. Голубятников М.І., доц. Козішкурт О.В., доц. Сиденко В.П., доц. Сервецький С.К., асистенти Федоренко Т.В., Герасименко Т.В., Могилевський Л.Я., Джуртубаєва Г.М., Болдескул І.П., Старова Н.В., Максименко Ю.А., Мельник О.А., Лукинюк В.В., Гриценко К.С.
Контактний телефон	0677378912 – завуч кафедри Козішкурт Олена Володимирівна
Е-mail	kozishkurt.n@gmail.com
Консультації	Середа – з 14.30-16.00 Субота – 10.00-13.00

КОМУНІКАЦІЇ:

Заняття проводяться на кафедрі, згідно з розкладом.

За умов карантину заняття проводяться на платформі MS Teams. Для вирішення організаційних та поточних питань використовується платформа Viber, e-mail.

АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: **епідемічний процес** інфекційних хвороб, що реалізується через різні механізми та шляхи передачі, а також епідемічний процес соматичних захворювань, що реалізується через розгорнутий у часі вплив генетичних, небезпечних: хімічних, фізичних чи біологічних факторів у повсякденному житті окремо взятої людини, інтенсивність впливу яких залежить від умов середовища та соціально-гігієнічних навичок.;

Метою викладання навчальної дисципліни «Епідеміологія» є: формування у майбутніх фахівців знань, умінь і компетенцій, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління епідемічним процесом небезпечних інфекційних хвороб, профілактичних засад щодо соматичних захворювань, що у більшій мірі є соціально-обумовленими для реалізації пріоритетності принципу первинної профілактики. Підготовка фахівців, які володіють необхідним обсягом теоретичних і практичних знань для

організації та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань із різними механізмами передачі.

Під час опанування навчальної дисципліни «Епідеміологія» студент повинен набути наступні фахові компетентності:

- Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
- Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
- Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
- Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
- Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду
- Здатність до ведення медичної документації

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (12 годин). Організація самостійної роботи студентів (3 години).

Під час викладання дисципліни використовуються мультимедійні презентації.

Перелік питань для підготовки студентів до практичних занять з предмету: "Епідеміологія"

1. Предмет і задачі епідеміології.
2. Основні етапи розвитку епідеміології (Д.Самойлович, Д.К. Заболотний, Л.В. Громашевський, В.Д. Беляков).
3. Епідемічний процес та його складові.
4. Розділи вчення про епідемічний процес.
5. Рушійні сили епідемічного процесу.
6. Особливості епідемічного процесу при антропонозах та зоонозах. Поняття про сапронози.
7. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу.
8. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.
9. Осередок інфекційної хвороби. Напрямки проведення епідеміологічного обстеження осередку?
10. Чим обумовлюються межі осередку інфекційної хвороби? Наведіть приклади.
11. Мета і завдання епідеміологічного обстеження осередку.
12. Як проводиться виявлення інфекційних хворих і повідомлення про них?
13. Джерело і резервуар збудників інфекційних хвороб.
14. Хвора людина і носій та їх епідеміологічне значення.
15. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб.
16. Заходи щодо знезараження хворих та носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб.

17. Епідеміологічне значення тварин (гризуни, свійські тварини тощо).
18. Поняття про дератизацію, види і методи.
19. Визначення механізму передачі, його ланки. Чинники і шляхи передачі збудників інфекційних хвороб.
20. Типи механізмів передачі збудників інфекційних хвороб людини.
21. Епідеміологічне значення членистоногих (комарі, мухи, кліщі, воші, блохи тощо) як переносників збудників інфекційних хвороб. Види і методи дезінсекції.
22. Визначення дезінфекції, її види і методи. Контроль якості дезінфекції.
23. Стерилізація та її етапи, контроль якості.
24. Календар профілактичних щеплень України. Правові аспекти вакцинопрофілактики.
25. Основні нормативні документи в області епідеміології.
26. Епідеміологічний метод дослідження, його структура.
27. Епідеміологічна, соціальна та економічна значущість інфекційної захворюваності.
28. Рівні доказовості в медицині.
29. Аналіз територіального розподілу захворюваності.
30. Прояви епідемічного процесу в річній динаміці захворюваності та причини, що їх обумовлюють.
31. Прояви епідемічного процесу в багаторічній динаміці захворюваності та причини, що їх обумовлюють.
32. Структура та рівень захворюваності населення по колективам, групам та нозологічним формам.
33. Поняття про територію, групи, час та чинники ризику.
34. Значення соціального фактору в розвитку епідемічного процесу.
35. Значення природного фактору в розвитку епідемічного процесу.
36. Мета і особливості організації скринінгових обстежень населення.
37. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів.
38. Епідеміологічна класифікація інфекційних хвороб.
39. Епідеміологічні особливості групи кишкових інфекцій.
40. Епідеміологічні особливості групи інфекцій дихальних шляхів.
41. Епідеміологічні особливості групи кров'яних інфекцій.
42. Епідеміологічні особливості групи зовнішніх покривів.
43. Епідеміологія та профілактика ВЛІ.
44. Епідеміологія та профілактика внутрішньолікарняних інфекцій.
45. Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених захворювань.

Рекомендована література

1. Спеціальна епідеміологія: навчальний посібник для студентів вищих мед. Навчальних закладів 1У рівня акредитації / Н.О.Виноград, З.П.Василишин, Л.П.Козак – К.: ВСВ «Медицина», 2014.- 319 с.

2. Епідеміологія: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / А. М. Андрейчин, З. П. Василішин, Н. О. Виноград ; за ред. І. П. Колесникової. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 576 с. : іл.
3. Епідеміологія: Навчальний посібник / За редакцією Ю. Д. Гоца, І. П. Колесникової, Г. А. Мохорта. – Київ: Видавничий дім Асканія, 2007. – 360 с.
4. Епідеміологія : навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / Б. М. Дикий, Т. О. Нікіфорова, 2006. - 194 с.
5. Молекулярна епідеміологія / В. М. Запорожан, Ю. І. Бажора, В. Й. Кресюн [та ін.]; за ред. В. М. Запорожана. – Одеса : Одес. держ. мед. ун-т, 2010. – 316 с.
6. Закон України від 24.02.1994 р. № 400-ХІІ «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».
7. Закон України від 06.04.2000 р. № 1645-ІІІ «Про захист населення від інфекційних хвороб».
8. Наказ МОЗ України від 06.07.2006 № 447 «Про затвердження Плану реалізації заходів захисту населення України від інфекційних хвороб на 2006-2010 рр.».
9. Наказ МОЗ України від 23.07.2002 р. № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може привести до поширення інфекційних хвороб».
10. Наказ МОЗ України № 595 «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів» від 16.09.2011 року.
11. Офіційний сайт МОЗ України // www.moz.gov.ua

Додаткова

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с. : ил.
2. Венгеров Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни : справочник практического врача / Ю.Я.Венгеров, Т.Э.Мигманов, М.В.Нагибина. – М. : МЕДпрессинформ, 2010. – 448 с.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. – 2-е изд., испр. и доп. /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 816 с. : ил.
4. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Руководство по клинической вакцинологии. – ГЭОТАР-Медиа. 2006. – 592 с. : ил.
5. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник /Мельниченко П.И., Огарков П.И., Лизунов Ю.В.. – М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2005. – 400 с.: ил. (Учеб. лит. для студентов мед. вузов.)

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-х бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою дисципліни. Магістр отримує оцінку, яка становить середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентів лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Оцінювання дисципліни

Оцінка з дисципліни – це середнє арифметичне всіх оцінок студента під час занять.

Таким чином, на кафедрі у відомість виставляють одну оцінку - середнє арифметичне всіх поточних оцінок (розраховується як число, округлене до 2 (двох) знаків після коми).

Отримана оцінка за дисципліну розцінюється як відсоток засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують магістри:

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Максимальна кількість балів, яку може набрати магістр за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати магістр за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих магістром оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Загальна оцінка навчальної діяльності студента на кожному занятті є комплексною і проставляється викладачем на заключному етапі заняття до “Журналу обліку відвідувань та успішності студентів”, старостою – до “Відомості обліку успішності і відвідування занять студентами” у вигляді оцінок за традиційною чотирибальною шкалою: «5», «4», «3», «2» та у балах.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою для заліку
від 120 до 200 балів	“зараховано”
менше 120 балів	“не зараховано” з можливістю повторного складання
менше 120 балів після 1 складання та 2 перескладань	“не зараховано” з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Середній бал за дисципліну	Відношення отриманого студентом середнього балу за дисципліну до максимально можливої величини цього показника	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,64 – 5,0	90-100%	5
3,77 – 4,63	75-89%	4
3,0 – 3,76	60-74%	3

При оцінюванні навчальної діяльності магістрів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, ситуаційним задачам, структурованим письмовим роботам та структурованому контролю (за процедурою) практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Умови освоєння курсу:

- Обов'язкове відвідування практичних занять;
- Активність під час практичних занять;
- Підготовка до занять, виконання домашнього завдання;
- Здача завдань у встановлені терміни;
- Бути терпимим, відкритим і доброзичливим;
- Підтримувати зворотний зв'язок на всіх заняттях;
- Бути пунктуальним і обов'язковим.

Неприпустимо:

- Пропуски з неповажних причин;
- Запізнення і самовільне покидання навчального класу (за запізнення студент не допускається на заняття, тому що він порушує хід навчального процесу і отримує «нб»);
- Користування електронними носіями під час занять;
- Порушення будь яких правил встановлених морально-етичним кодексом ОНМедУ.

Політика щодо термінів відпрацювання пропущених занять та перескладання незадовільних оцінок. Відпрацювання пропущених занять проводиться згідно розкладу відпрацювань кафедри, черговому викладачеві (Середа 14:30-16:00, Субота 10:00-13:00). Також в разі недостатньої кількості балів (рейтинг менше 3,0) студент може перескладати незадовільні оцінки. Розклад чергувань викладачів кафедри розміщений на інформаційному стенді для студентів.