

**Одеський національний медичний університет**  
**Факультет стоматологічний**  
**Кафедра стоматології дитячого віку**

**Силабус курсу**  
**«Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології»**

<b>Обсяг</b>	120 годин/ 4 кредити ECTS.
<b>Семестр, навчання</b>	<b>рік</b> III-IV семестри навчання, II рік
<b>Дні, час, місце</b>	За розкладом
<b>Викладач (-і)</b>	Деньга Оксана Василівна – проф. зав.кафедри стоматологія дитячого віку
<b>Контактний телефон</b>	(048) 728-24-81
<b>E-mail</b>	detstom@onmedu.edu.ua
<b>Робоче місце</b>	вулиця Рішельєвська, 11, Одеса, Одеська область, 65000
<b>Консультації</b>	Очні консультації

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентами буде здійснюватись за допомогою E-mail, за вказаним телефоном, в аудиторії за розкладом.

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет вивчення дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології»:** є підготовка студентів до роботи в клінічному стоматологічному кабінеті.

**Пререквізити курсу:** – «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології», «Біоорганічна та біологічна хімія», «Фізіологія» та ін.

**Кореквізити** – «Терапевтична стоматологія», «Фармакологія» та ін.

**Постреквізити** – «Дитяча терапевтична стоматологія», «Терапевтична стоматологія» та ін.

**Метою курсу** є оволодіння на фантомах технікою виконання стоматологічних маніпуляцій, що застосовуються при лікуванні карієсу і його ускладнень в тимчасових і постійних зубах на різних етапах їх розвитку у дітей, для можливості їх подальшого застосування під час клінічного прийому дітей та формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці дитячої терапевтичної стоматології

**Завдання дисципліни:** формування у студентів знань, певних вмінь та навичок оволодіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами виконання стоматологічних маніпуляцій

**Очікувані результати** В результаті вивчення дисципліни “Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології ” студент повинен: знати:

- стоматологічні інструменти для терапевтичного прийому, їх призначення;

- мету, види, засоби дезінфекції та стерилізації стоматологічного інструментарію та обладнання;
- анатомічну будову тимчасових і постійних зубів;
- класифікацію каріозних порожнин за Блеком;
- принципи , етапи та особливості препарування каріозних порожнин, їх характеристику, переваги та недоліки;
- класифікацію стоматологічних пломбувальних матеріалів;
- групи, основні вимоги до матеріалів для лікувальних і ізолювальних прокладок, техніку накладання;
- характеристику, групи, позитивні властивості та недоліки пломбувальних матеріалів, техніку приготування та пломбування
- техніку інструментальної обробки кореневих каналів та інструменти, що використовуються на кожному етапі;
- техніку виконання obturaції кореневих каналів в тимчасових та постійних зубах на різних етапах їх розвитку;

#### **Вміти:**

- відрізнити тимчасові та постійні зуби за анатомічними ознаками;
- препарувати каріозні порожнини тимчасових і постійних зубах на фантомі;
- пломбувати каріозні порожнини тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами на фантомі;
- володіти технікою розкриття порожнини зуба в тимчасових зубах на фантомі;
- володіти технікою розкриття порожнини зуба в постійних зубах на фантомі;
- володіти технікою інструментальної та медикаментозної обробки кореневих каналів у тимчасових та постійних зубах на різних етапах розвитку кореня зуба на фантомі;
- володіти технікою пломбування кореневих каналів пастами в тимчасових та постійних зубах на фантомі;

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (18 год.) та практичних занять (42 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.). Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації. Під час виконання практичних занять студенти використовують теоретичні знання для виконання практичних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій)

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Теми лекцій:**

**Тема № 1.** Історичні етапи розвитку дитячої стоматології. Місце дитячої стоматології серед стоматологічних дисциплін та загальної педіатрії. Основні

проблеми, розділи дитячої стоматології. Роль вітчизняних вчених в розвитку дисципліни..

**Тема № 2.** Анатомо-морфологічні, гістологічні та рентгенологічні особливості зубощелепної системи у дітей в різні вікові періоди.

**Тема № 3.** Особливості препарування каріозних порожнин різних класів в тимчасових і постійних зубах у дітей.

**Тема № 4.** Сучасні пломбувальні матеріали, що застосовуються в дитячій терапевтичній стоматології: композиційні матеріали хімічного і світлового твердіння. Види, властивості, техніка застосування.

**Тема № 5.** Ендодонтична обробка тимчасових зубів та постійних зубів з несформованим коренем. Ендодонтичні інструменти та техніки. Пломбування кореневих каналів в тимчасових та постійних зубах у дітей.

**Теми практичних занять:**

**Тема № 1.** Організація роботи та устаткування стоматологічного кабінету. Універсальна стоматологічна установка, стоматологічні наконечники. Основний стоматологічний інструментарій для терапевтичного прийому: види, призначення. Виготовлення фантомів.

**Тема № 2.** Топографічна анатомія тимчасових зубів на різних етапах розвитку. Моделювання зубів з пластичних та твердих матеріалів..

**Тема № 3.** Топографічна анатомія постійних зубів на різних етапах розвитку. Моделювання зубів з пластичних та твердих матеріалів..

**Тема № 4.** Препарування каріозних порожнин I та U класу в тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів.

**Тема № 5.** Препарування каріозних порожнин II класу у тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів.

**Тема № 6.** Препарування каріозних порожнин III і IV класів у тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів.

**Тема № 7.** Стоматологічні цементами та амальгами. Пломбування каріозних порожнин I та V в тимчасових і постійних зубах.

**Тема № 8.** Техніка пломбування каріозних порожнин II класу стоматологічними цементами та амальгамою в тимчасових і постійних зубах. Відновлення контактного пункту.

**Тема № 9** Композиційні пломбувальні матеріали та компомери. Техніка пломбування каріозних порожнин I та V класів у тимчасових та постійних зубах.

**Тема № 10.** Техніка пломбування каріозних порожнин II класу у тимчасових та постійних зубах у дітей із застосуванням різних пломбувальних матеріалів.

**Тема № 11.** Техніка пломбування каріозних порожнин III і IV класів у тимчасових та постійних зубах у дітей із застосуванням різних пломбувальних матеріалів.

**Тема № 12.** Сучасний ендодонтичний інструментарій: види, призначення, вибір. Техніка препарування порожнини зуба інструментальної та медикаментозної обробки кореневих каналів у тимчасових і постійних зубах із несформованими коренями.

**Тема № 13.** Пломбувальні матеріали для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів. Техніка пломбування кореневих каналів у тимчасових зубах

**Тема № 14.** Коренева пломба. Техніка пломбування кореневих каналів у постійних зубах із несформованими коренями.

**Рекомендована література:**

1. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології / Хоменко Л.О. та спів. К.: Книга-плюс, 2011. 320 с.
2. Пропедевтика детской терапевтической стоматологии / Хоменко Л.А. и соавт. К.: Книга-плюс, 2014. 320 с.
3. Хоменко Л.О., Чайковський Ю.Б., Смоляр Н.І., Савичук О.В., Остапко О.І., Біденко Н.В. та ін. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 1. Київ: Книга плюс, 2014. 432.
4. Хоменко Л.А., Кисельникова Л.П., Смоляр Н.И., Чайковский Ю.Б., Савичук А.В., Остапко Е.И., Біденко Н.В., Шматко В.И., Голубева И.Н., Кононович Е.Ф. и др.. Терапевтическая стоматология детского возраста.— Київ: Книга плюс, 2013. 864с.
5. Борисенко А.В., Сідельнікова Л.Ф., Антоненко М.Ю., Коленко Ю.Г., Шекера О.О. Практикум з терапевтичної стоматології (фантомний курс). Посібник. Київ: Книга-плюс. 2011. 512 с.
6. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. М. : Мед-пресс, 2015. 432с.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінка за дисципліну визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (середнє арифметичне поточної успішності) та екзаменаційної оцінки (традиційна оцінка), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни. Частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового контролю становлять відповідно 50% та 50%.

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. Під час практичних занять велика частина часу (не менше 60%) повинна відводитися роботі з хворими, результатами лабораторних досліджень, рентгенограмами тощо. Залишок часу - на аналіз і спільне обговорення результатів самостійної роботи студентів з корекцією помилок.

**Критерії оцінювання роботи студента на практичному занятті**

«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Критерії оцінювання практичних навичок студента</b>			
Студент самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, чітко вибирав необхідний спосіб надання допомоги при тій	Студент самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки.	Студент не може самостійно вибрати адекватний спосіб допомоги при тій чи іншій клінічній ситуації, робить грубі помилки	Студент не виявляє знань способів для надання допомоги при тій чи іншій клінічній ситуації, не може дати жодної правильної

чи іншій клінічній ситуації		при виконанні практичної навички	відповіді на запитання.
<b><i>Критерії оцінювання теоретичних знань студента</i></b>			
Студент самостійно, чітко і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповідає на всі запитання.	студент зріло орієнтується в матеріалі, але при відповіді допустив дві-три не принципово важливі помилки.	знає фактичний матеріал у повному об'ємі програми курсу, проте затрудняється самостійно і систематично викладати відповіді, примушуючи викладача пропонувати йому навідні запитання.	студент не виявляє знань і погано орієнтується в основному теоретичному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань.
<b><i>Критерії оцінювання виконання тестових завдань</i></b>			
90-100 %	70-80 %	50-60 %	менше 50 %
<b><i>Критерії оцінювання вирішення ситуаційних задач</i></b>			
3 із 3	2 із 3	1 із 3	жодної не вирішено

### **Форма підсумкового контролю**

Під час диференційного заліку студент повинен виконати одну практичну навичку та вирішити два ситуаційних завдання.

Оцінювання диференційного заліку: виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою.

Оцінка «відмінно» виставляється, у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційне завдання та виконує практичні навички різного ступеню складності;

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує ситуаційне завдання з незначними помилками і виконує практичні навички, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках;

Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційне завдання з деякими суттєвими помилками та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

### **Самостійна робота (СР) студентів**

Робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролюється за допомогою тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання:**

Підсумковий (диференційний залік) здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається згідно розкладу

### **Політика щодо академічної доброчесності:**

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:  
-самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

-посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

-дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

-надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

### **Політика щодо відвідування та запізнь:**

Відвідування студентами всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

### **Мобільні пристрої:**

Користуватися мобільними пристроями тільки з дозволу викладача.

### **Поведінка в аудиторії:**

Активна ділова атмосфера.