

Одеський національний медичний університет
Фармацевтичний факультет
Кафедра Загальної фармації з курсом клінічної фармакології

Силабус навчальної дисципліни
«Фармакотерапія з фармакокінетикию»

Обсяг	Кредитів (ECTS) – 3,0 Загальна кількість годин – 90
Рік навчання	4
Семестр	7
Дні, час, місце	Відповідно до затвердженого розкладу занять.
Викладачі	Нікогосян Л.Р., завідувач кафедри, д. мед. н., професор Стречень С.Б., к. мед. н., доцент Відавська Г.Г., к. мед. н., доцент Трегуб Т.В., к. мед. н., доцент Полуденко Г.О., асистент
Контактний телефон	(048) – 726-48-61
E-mail	odmu_general.pharmacy@ukr.net
Робоче місце	вул. Базарна, 77
Консультації	За графіком кафедри

КОМУНІКАЦІЯ info.odmu.edu.ua/chair/general_pharmacy/
Microsoft Teams

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення дисципліни є фармакологічні властивості, умови раціонального використання сучасних лікарських засобів та цілеспрямований пошук нових лікарських препаратів, методологія клінічного обстеження хворих, забезпечення максимально раціональної фармакотерапії найбільш розповсюджених хвороб у конкретного хворого.

Пререквізити і постреквізити курсу: медична біологія, нормальна фізіологія, патофізіологія, мікробіологія, біохімія, фармакогнозія і медична ботаніка, фармакологія, лабораторна та функціональна діагностика, перша долікарська допомога; клінічна фармація, фармацевтична опіка, фармакоекономіка.

Метою викладання курсу «Фармакотерапія з основами фармакокінетики» є оволодіння знаннями про основні симптоми і синдроми, методи діагностики і принципи медикаментозної терапії найбільш розповсюджених захворювань людини.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Фармакотерапія з основами фармакокінетики»: є набуття теоретичних знань і практичних навичок з основних принципів медичної етики і деонтології, норм поведінки провізора в клініці, взаємовідносин провізора та лікаря; ознайомлення з основними типами медичної документації; опанування основними методами

клінічного обстеження хворих, методами лабораторного та інструментального обстеження хворих; вивчення етіопатогенетичних особливостей найбільш поширених захворювань людини; засвоєння загальної синдромології та клінічної симптомології найбільш поширених захворювань у клініці внутрішніх хвороб; вивчення загальних принципів фармакотерапії найбільш поширених захворювань внутрішніх органів; засвоєння загальної методології та принципів вибору лікарських засобів для проведення ефективної та безпечної фармакотерапії, враховуючи індивідуальний стан хворого та фармакологічні особливості препарату; засвоєння принципів оцінки ефективності і безпечності застосування лікарських засобів під час проведення фармакотерапії.

Очікувані результати:

Студент повинен знати:

- принципи фармакотерапії основних патологічних станів, які розвиваються в результаті терапевтичних, хірургічних, гінекологічних, психічних, шкіряних, очних, отоларингологічних, стоматологічних, інфекційних, дитячих хвороб, що загрожують життю хворого та вимагають термінового або планового лікування;
- правила та способи введення лікарських речовин, виходячи з їх властивостей та особливостей дії;
- правила фармацевтичної етики і деонтології, вирішувати комплекс задач, пов'язаних із взаєминами між лікарем і хворим, хворим і провізором.

Студент повинен вміти:

- використовувати знання про фармакологічні ефекти, механізм дії, фармакокінетику ліків, принципи їх дозування для ефективності і безпечності фармакотерапії;
- надавати термінову фармакотерапевтичну допомогу при запамороченні,
- шоці, колапсі, при приступках бронхіальної астми, інфаркті міокарду, отруєннях, ниркових та печінкових кольках, тощо;
- готувати повідомлення для лікарів про традиційні і нові ліки, методи їх раціонального використання.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання: курс фармакотерапії з основами фармакокінетики передбачає і викладається у формі лекцій (10 годин), практичних занять (30 годин) та самостійної роботи студентів (50 годин).

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Загальні методи клінічного обстеження хворих: суб'єктивні (розпит, скарги, анамнез), фізикальні (огляд, пальпація, перкусія, аускультация). Лікарська, фармацевтична деонтологія.

Тема 2. Загальні лабораторні та функціонально-інструментальні методи дослідження хворих.

Тема 3. Основні фармакокінетичні показники, їх значення для здійснення фармакотерапії.

Тема 4. Основні принципи фармакотерапії артеріальної гіпертензії та артеріальної гіпотензії.

Тема 5. Основні принципи фармакотерапії ішемічної хвороби серця.

Тема 6. Види порушень ритму серця та провідності, принципи фармакотерапії. Серцева недостатність: класифікація, принципи фармакотерапії.

Тема 7. Фармакотерапевтичні принципи лікування інфекційно-запальних захворювань верхніх і нижніх дихальних шляхів.

Тема 8. Бронхіальна астма: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, принципи лікування. Тема 9. Принципи фармакотерапії захворювань стравоходу, шлунка, кишечника.

Тема 10. Фармакотерапія захворювань печінки, жовчного міхура, підшлункової залози.

Тема 11. Принципи фармакотерапії захворювань нирок та сечовивідної системи.

Тема 12. Захворювання системи крові: класифікація, діагностика, принципи фармакотерапії.

Тема 13. Цукровий діабет: класифікація, діагностика, принципи фармакотерапії.

Тема 14. Основні принципи фармакотерапії інфекційних захворювань. Ускладнення протимікробної терапії, їх профілактика та лікування.

Тема 15. Диференційний залік.

Перелік рекомендованої літератури:

1. Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств / Ю.Б.Белоусов, К.Г.Гуревич. – М.: Литтерра, 2005. – 288 с.

2. Лук'яничук В.Д., Кравець Д.С. Введення до загальної фармакокінетики: навчальний посібник. – Луганськ: ВАТ „Луганська обласна друкарня”, 2004. – 108 с.

3. Навчально-методичний посібник для практичних занять з фармакотерапії для студентів IV курсу фармацевтичного факультета очної форми навчання / С.Б.Стречень, І.В.Базалєєва, Т.В.Трегуб, Г.Г.Відавська, Г.О.Полуденко, Ю.І.Ржевська. – Одеса: ОНМедУ, 2020. - 410 с.

4. Основы клинической медицины: симптомы и синдромы в практической фармации: учеб. пособие / И.А.Зупанец, С.Б.Попов, Ю.С.Рудык и др.; под ред. В.П.Черных, В.Ф.Москаленко, И.А.Зупанца. – 2-е изд., доп., перераб. – Харьков: Золотые страницы, 2011. – 128 с.

5. Фармакотерапія: підручник для студентів фарм.факультетів / За ред. О.В.Крайдашенка, І.Г.Купновицької, І.М.Кліща, В.Г.Лізогуба.- Вид.2. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 644 с.

6. Фармакотерапія з фармакокінетикою: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / І.В.Кіреєв, О.О.Рябова, Н.В.Жаботинська та ін.; за ред. І.В.Кіреєва. – Харків: НФАУ: Золоті сторінки, 2019. – 384 с.

7. Фармакотерапія: учебник для студентов фарм. факультетов: перевод с укр.яз. / Под ред. О.В.Крайдашенко, И.Г.Купновицкой, И.Н.Клища, В.Г.Лизогуба. – Винница: Нова Книга, 2013. – 536 с.

8. Ю.М.Мостовой, А.А.Сидоров Аналіз: нормативні показники, трактування змін: Довідник для студентів та лікарів. – Вінниця, 2016. – 98 с.

Інтернет-ресурси:

1. Державний Експертний Центр МОЗ України <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. Міжрегіональне товариство спеціалістів доказової медицини: <http://www.osdm.org/index.php>
3. Вісник доказової медицини: <http://www.evidence-update.ru>
4. Європейське товариство клінічних фармакологів і фармакотерапевтів: <http://www.eacpt.org>
5. Ресурс по взаємодії лікарських засобів: <http://medicine.iupui.edu/flockart/>

ОЦІНЮВАННЯ

Загальна система оцінювання	Участь в роботі впродовж циклу за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою аудиторні заняття, виконали усі види робіт, які передбачені програмою та одержали оцінки, достатні для конвертації у мінімальну кількість балів (не менше ніж 120 балів за поточну успішність).	
Диференційний залік	Полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи, проводиться на останньому занятті з дисципліни. Диференційний залік студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. Середній бал за дисципліну (традиційна оцінка) розраховується як середнє арифметичне поточної успішності та оцінки за диференційний залік.	Максимальна кількість балів – 200. Мінімальна кількість балів – 120.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ передбачає підготовку до практичних занять та диференційного заліку, контролюється під час перевірки поточних знань студентів і проведення диференційного заліку.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені начальною програмою, відпрацювали усі навчальні заняття та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Відпрацювання пропущених практичних занять, незалежно від причини пропуску, та консультації відбуваються згідно з кафедральним графіком відробіток та консультацій. Відпрацювання пропущених практичних занять проводиться із записом у журналі відробіток кафедри та відміткою на бланку дозволу з деканату. Пропуск лекції без поважної причини відпрацьовується студентом через співбесіду з лектором, або презентацію пропущеної теми. Перескладання поточного та підсумкового модулів з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій передбачених «Положенням про диплом державного зразка з відзнакою»

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ♦ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ♦ надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукових досліджень), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;
- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- відрахування з Університету.

Політика щодо відвідування та запізнь: присутність на всіх заняттях: лекціях, практичних заняттях, поточному та підсумковому контролі є обов'язковою (виняток: поважна причина). Запізнення більш ніж на 5 хвилин без поважної причини не допускається. Протягом двох днів у будь-якій зручній для студента формі інформувати деканат про причини, які унеможливають відвідування занять та виконання інших завдань, передбачених навчальною програмою.

Мобільні пристрої: заборонене списування під час контролю знань (включно із використанням мобільних технічних засобів передачі інформації).

Поведінка в аудиторії:

- відвідувати лекції, практичні заняття відповідно до розкладу в халатах;
- не запізнюватися на заняття;
- не розмовляти під час занять;
- відключати мобільний телефон.