

**Одеський національний медичний університет**  
**Факультет стоматологічний**  
**Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Пропедевтика внутрішньої медицини»**

Обсяг	76 годин/ 2,5 кредитів
Семестр, рік	II семестр, 1 рік навчання
Місце	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії ОНМедУ, навчальна кімната № 3, 5, 7, 10
Викладачі	Смаль В.Д., Коломієць С.Н., Єфременкова Л.Н., Олійник Д.А., Серебрякова А.А., Дець В.В., Мазніченко Є.О..
Контактний телефон	0487233902; 0633659841; 0503363562; 0679466874; 0979411829
E-mail	<a href="mailto:kavchukolga555@gmail.com">kavchukolga555@gmail.com</a> , <a href="mailto:kafedrapvb@gmail.com">kafedrapvb@gmail.com</a> , <a href="mailto:kolos2401@gmail.com">kolos2401@gmail.com</a> , <a href="mailto:iegormaznichenko@gmail.com">iegormaznichenko@gmail.com</a>
Робоче місце	Навчальна кімната №3, 5, 7, 10
Консультації	Очні консультації: вівторок 14.00-16.00 Онлайн консультації: четвер 14.00-16.00 <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a65ba1277d8bd43798be11df5aca6d0cf%40thread.tacv2/conversations?groupId=5794ad99-743b-4664-a508-64c9b5d6dd09&amp;tenantId=64002d9c-27dd-451a-8107-70f9ee4f6c2d">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a65ba1277d8bd43798be11df5aca6d0cf%40thread.tacv2/conversations?groupId=5794ad99-743b-4664-a508-64c9b5d6dd09&amp;tenantId=64002d9c-27dd-451a-8107-70f9ee4f6c2d</a>

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Зустріч із студентами здійснюється шляхом очних занять у навчальній кімнаті кафедри, очного відвідування консультацій та/або онлайн занять на платформі Microsoft Teams на каналі кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії ОНМедУ – у випадку дистанційного навчання.

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є вивчення принципів діагностики захворювань внутрішніх органів.

**Перереквізити** базуються на вивченні студентами медичної біології, (патогенез захворювання), анатомії людини (пальпація пульсу, визначення артеріального тиску, перкусія, аускультация), фізіології (характеристика аускультативних даних), біоорганічної та біологічної хімії (надання невідкладної

допомогою), мікробіології, вірусології та імунології (збір даних для проведення деталізації структурних елементів історії хвороби).

**Постреквізити курсу:** медична біологія та біологічна фізика, анатомія та патологічна анатомія людини, фізіологія та патологічна фізіологія людини, фармакологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, внутрішні хвороби, загальна практика та сімейна медицина.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» є досягнення основних кінцевих цілей, визначених у Стандарті підготовки спеціаліста за спеціальністю 221 «Стоматологія» і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни.

**Завданнями дисципліни** вивчення дисципліни «пропедевтика внутрішньої медицини» є:

- проведення опитування та фізикального обстеження хворих та аналіз їх результатів в клініці внутрішніх хвороб;
- аналіз результатів основних лабораторних та інструментальних методів дослідження;
- визначення провідних симптомів та синдромів у клініці внутрішніх хвороб.

#### **Очікувані результати:**

- проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах;

- дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності;

- аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності;

- здійснювати професійне спілкування сучасною українською мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела;

- аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форма і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (12 год.), практичних занять (18 год.), самостійної роботи студента (46 год.). Використовуються наступні методи навчання: компетентністний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; евристичний.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **План лекцій**

Тема 1. Актова лекція Схема обстеження хворого. Обстеження хворих із захворюваннями серцево-судинної системи.

Тема 2. Основні клінічні синдроми в кардіології та ревматології.

Тема 3. Обстеження хворих із захворюваннями органів дихання.

Бронхообструктивний синдром. Визначення функції зовнішнього дихання. Зміни в порожнині рота у хворих на бронхообструктивний синдром.

Тема 4. Обстеження хворих із захворюваннями органів шлунково-кишкового тракту. Основні клінічні синдроми в гастроентерології. Зміни в порожнині рота у хворих на захворювання шлунково-кишкового тракту.

Тема 5. Обстеження хворих із захворюваннями органів кровотворення. Клінічний аналіз крові. Аналіз коагулограми. Основні клінічні синдроми в гематології. Зміни в порожнині рота у хворих на гематологічні захворювання.

Тема 6. Обстеження хворих із захворюваннями ендокринної системи. Аналіз вмісту глюкози в крові. Основні клінічні синдроми в ендокринології. Зміни в порожнині рота у хворих на захворювання ендокринної системи.

Тема 7. Обстеження хворих із захворюваннями органів сечовивідної системи. набряковий синдром. Загальний аналіз сечі. Біохімічний аналіз сечі. Зміни в порожнині рота у хворих на захворювання нирок.

Тема 8. Обстеження хворих із проявами алергії та імунодефіциту. Основні клінічні синдроми в алергології та імунології. Імунологічне дослідження. Зміни в порожнині рота у хворих з проявами алергії та імунодефіциту.

### **План практичних занять**

Тема 1. Введення в клініку внутрішніх хвороб. Основні правила розпитування та огляду хворого. Методи дослідження хворого. Схема обстеження хворого. Загальний огляд хворого. Огляд окремих частин тіла.

Тема 2. Методи дослідження дихальної системи. Розпитування та загальний огляд хворого з патологією дихальної системи. Бронхообструктивний синдром. Визначення функції зовнішнього дихання. Зміни в порожнині рота у хворих на бронхообструктивний синдром.

Тема 3. Методи дослідження серцево-судинної системи. Розпитування та загальний огляд хворих з патологією серцево-судинної системи. Фізичні методи дослідження. Лабораторні та інструментальні методи дослідження в кардіології та ревматології.

Тема 4. Основні синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 5. Методи дослідження органів травлення. Розпитування та загальний огляд хворих з патологією травної системи. Основні синдроми в гастроентерології. Зміни в ротовій порожнині при захворюваннях ШКТ.

Тема 6. Методи дослідження органів сечовиділення. Лабораторні та інструментальні методи дослідження сечовивідної системи. Основні синдроми в нефрології. набряковий синдром. Зміни в ротовій порожнині при захворюваннях нирок.

Тема 7. Методи дослідження органів кровотворення. Розпитування та загальний огляд хворих з патологією системи крові. Клінічний аналіз крові. Аналіз коагулограми.

Тема 8. Основні синдроми в гематології. Прояви захворювань крові з боку слизової оболонки ротової порожнини та зубо-щелепної системи.

Тема 9. Методи дослідження і семіотика при захворюваннях органів ендокринної системи. Допоміжні методи дослідження в ендокринології.

Тема 10. Методи дослідження та семіотика проявів алергії. Допоміжні

методи дослідження в алергології. Основні синдроми в алергології.

Тема 11. Принципи догляду за хворими в клініці внутрішніх хвороб та надання першої медичної та долікарської допомоги.

Тема 12. Підсумковий контроль.

**План самостійної роботи студентів:**

- Підготовка до практичних занять
- Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки студента
- Заповнення основної звітної документації – Протоколів з виробничої практики та Підсумкового звіту
- Індивідуальна робота: - тижневе спостереження за хворим із гарячкою, заповнення температурного листа, встановлення типу гарячки та доповідь досліджуваного випадку на занятті.

***Перелік рекомендованої літератури***

**Основна література:**

1. Нетяженко В. З., Щуліпенко І. М., Дідківська Л. А. Догляд за хворими. Загальний і спеціальний з основами медсестринської техніки. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Київ: Здоров'я. 2013. 592 с.

2. Пропедевтика внутрішніх хвороб: Підручник для студентів стомат. фак-ту вищ. мед. навч. закладів освіти III-IV рівнів акредитації / В.М. Березов, В.М. Васильєв, О.О. Якименко, Є.І. Дзись та ін.; Ред. М.С. Расін. – Полтава, 2004.

3. Синяченко О.В., Игнатенко Г.А. Пропедевтика внутренней медицины в рисунках, схемах, таблицах: Учебное пособие. – Донецк. – 519 с., - ил., 2012г.

4. Щукин Ю.В. Пропедевтика внутренних болезней: учебное пособие. - Самара: ООО «Типография», 2010. – 336 с.

5. Щуліпенко І. М. Пропедевтика внутрішньої медицини. Загальна семіотика та діагностика / Навч. посібник для студентів ВМНЗ IV рівня / І. М. Щуліпенко. – К: Медицина, 2008. – 303 с.

6. Внутрішні хвороби: Навч. посібник для студ. стомат факультетів / За ред. О.О. Якименко. – О.: ОДМУ, 2003.

7. В.Г. Передерий, С.М. Ткач. Основы внутренней медицины в 3х томах. Учебник – К., 2009.

**ОЦІНЮВАННЯ**

***Оцінювання поточної навчальної діяльності***

Оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизоване.

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. Види навчальної діяльності студента, які підлягають оцінюванню на занятті, визначаються кафедрою з урахуванням специфіки дисципліни і цілей вивчення конкретної теми і фіксуються в протоколі засідання кафедри до початку навчального року. В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

Оцінка "**відмінно**" виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал в повному обсязі, даючи вичерпні відповіді та викладаючи матеріал без помилок та неточностей, вільно вирішує задачі та виконує практичні навички різного ступеня складності.

Оцінка "**добре**" виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал майже в повному обсязі, даючи правильні, але не вичерпні відповіді на запитання. Без значних помилок вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка "**задовільно**" виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал не в повному обсязі. Викладає матеріал не систематично, але правильно відповідає на уточнюючі запитання. З помилками вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка "**незадовільно**" виставляється, якщо студент не володіє змістом заняття та лекційного матеріалу, зі значними помилками вирішує задачі й виконує практичні навички.

#### *Оцінювання індивідуальних завдань студента*

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

#### *Оцінювання самостійної роботи студентів*

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час заліку.

До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Максимальна поточна успішність - 5,0

Мінімальна кількість балів для допуску до диференційного заліку - 3,0

*Підсумковий контроль* Залік проводиться на останньому занятті з дисципліни. Базується на результатах усної відповіді на білет, в якому є два теоретичні питання та одне практичне завдання з демонстрації навичок. Екзаменатором є викладач кафедри, згідно індивідуального розкладу.

Максимальна оцінка – 5,0. Залік вважається зарахованим, якщо студент отримав оцінку не менш ніж 3,0. Оцінка з дисципліни складається з двох складових:

- 50% - поточна успішність (середнє арифметичне всіх оцінок студента);
- 50% оцінка на диференційному заліку.

Подальше ранжування за рейтинговою шкалою (ECTS) виробляє інформаційно-обчислювальний центр університету.

### **Самостійна робота студентів**

**Метою** самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» є досягнення основних кінцевих цілей, визначених у Стандарті підготовки спеціаліста за спеціальністю 221 «Стоматологія» і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни.

Завданнями самостійної роботи студента Володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації під час огляду хворих терапевтичного профілю та освоєння теоретичного матеріалу відповідно до плану "Самостійної роботи студента", демонстрування та володіння навичками фізикального обстеження пацієнтів терапевтичного профілю, заповнення звітної документації.

**Критерії оцінювання** самостійної роботи студента відповідають загальним критеріям оцінювання, строки здачі завдань згідно тематичного плану "Самостійної роботи студента" останнє заняття напередодні залікового заняття.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** навчальним планом ОНМедУ передбачено та встановлюється графік складання та перескладання іспиту.

### **Політика щодо академічної доброчесності:**

- самостійне виконання всіх видів роботи, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у встановленому порядку;
- дотримання норм законодавства про авторське, інтелектуальне право та суміжні права;
- надання вчасної, достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

### **Неприйнятними у навчальному процесі** для учасників освітнього процесу є:

- використання під час заходів контролю заборонених допоміжних матеріалів та/або будь-яких технічних засобів (конспекти, смартфони та інші гаджети тощо);
- проходження процедури контролю підставними особами;
- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення форми контролю, результатів навчання або переваг у науковій роботі.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до наступної **академічної відповідальності**:

- повторе проходження оцінювання;
- призначення додаткових контрольних заходів;
- повторне проходження відповідного освітнього комплексу освітньої програми;
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

**Політика щодо відвідування та запізнення.** Студент має бути в аудиторії на час згідно розкладу заняття, попередньо одягнутий в наведеному приміщенні для перевдягання в медичний халат (який повністю закриває верхній одяг, має довгі рукава, є білим, чистим і випрасуваним) та медичну шапочку, обутий у змінне взуття. Додатково за потребою надягнутою медичною маскою.

Запізнення на заняття неприпустимі.

**Стан здоров'я:** студенти хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

**Мобільні пристрої.** Використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача є порушенням дисципліни, студент не отримує оцінку за заняття та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

**Поведінка в аудиторії.** Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії розташована на клінічній базі ОНМеду, таким чином необхідно поводитись ввічливо до персоналу клініки та кафедри, пацієнтів, зберігати тишу.

Студент повинен мати зошит, ручку.

Мобільні пристрої обов'язково до початку заняття мають бути з включеним "авіа" режимом або вимкнені.