

**ОДЕССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТРУКЦИЯ**

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ  
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО  
ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ-2)  
НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ  
В ОДЕССКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**Одесса - 2021**

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) (Objective Structured Clinical Examination - OSCE) является практической частью ЕГКЭ (единого государственного клинического экзамена).

Это современный тип оценки знаний и практических умений студентов, предназначен для проверки вступления клинической мастерства и компетентности, которые невозможно оценить другими традиционными формами экзаменов.

Экзамен ОСКЭ в ОНМедУ разработан на основании Закона Украины «О высшем образовании», Постановления КМУ № 334 от 28.03.2018 года «Об утверждении Порядка осуществления единого государственного квалификационного экзамена для соискателей образовательного степени магистра по специальностям отрасли знаний «Здравоохранение», приказом МЗ Украины № 419 от 19.02.2019 года «Об утверждении Порядка, условий и сроков разработки и проведения единого государственного квалификационного экзамена и критериев оценки результатов», другими приказами и инструкциями МОН и МОЗ Украины, квалификационными стандартами, «Положением о порядке проведения ОСКЭ-2 на стоматологическом факультете ОНМедУ» и другими нормативными актами Университета, принятыми в установленном законом порядке.

Основные принципы ОСКЭ:

- объективный - все студенты выполняют задания одинаковой сложности, которые оценивают с применением стандартного инструмента (чек-листа)
- структурированный - студенты перемещаются по определенному количеству станций по определенному маршруту, где выполняют задачи в одинаковых условиях в течение одинакового промежутка времени;
- клинический - создание ситуаций, максимально приближенных к клиническим (кейсы), в которых студенты применяют полученные теоретические знания и практические навыки;

- экзамен - оценка компетентностей и навыков студентов на основании принципов объективности, структурированности и приближения к реальной клинической ситуации с помощью чек-листа.

В ОСКЭ входят клинические дисциплины:

- терапевтическая стоматология,
- хирургическая стоматология,
- детская терапевтическая стоматология,
- ортопедическая стоматология,
- ортодонтия,
- экстренная медицина и неотложные состояния.

Для аттестации выпускников стоматологического факультета в 2021 году используется 10 станций ОСКЭ:

1. Анестезиология. Экстренная медицина: Неотложные состояния в стоматологии
2. Профилактика стоматологических заболеваний. Практические навыки
3. Детская терапевтическая стоматология. Практические навыки
4. Терапевтическая стоматология. Практические навыки 2
5. Ортопедическая стоматология. Практические навыки. Несъемное протезирование
6. Ортопедическая стоматология. Практические навыки. Съемное протезирование
7. Хирургическая стоматология. Практические навыки 1
8. Хирургическая стоматология. Практические навыки 2
9. Ортодонтия. Стандартизированный, гибридный пациент
10. Терапевтическая стоматология. Практические навыки 1

Каждая станция размещена в отдельной комнате. На дверях каждой комнаты четко указывают номера станций и их название.

Во время экзамена ведется постоянная видео- и аудиофиксация.

Экзамен начинается согласно графика.

Одновременно экзамен составляет одна экзаменационная группа из 8 студентов.

Задачи, которые выполняют студенты, меняют после каждой группы.

Перерыв между группами составляет 10 минут.

Во время экзамена студент проходит все станции, которые включены в ОСКЭ. Время пребывания на каждой станции составляет 6 минут из них 1 минута - на ознакомление с задачей, и 5 минут - на выполнение задания. Перерыв для перехода между станциями составляет 1 минуту. Во время перерыва студент переходит к следующей станции по индивидуальному маршруту.

**Аттестация начинается с регистрации.** Студенты должны появиться за 15 минут до начала экзамена для регистрации. Они должны переодеться в медицинскую одежду (медицинский халат или хирургический костюм надлежащего вида, медицинскую шапочку, маску и медицинскую обувь). Во время регистрации происходит идентификация личности студента, ему присваивают идентификационный номер, который будет указан в электронных чек-листах экзаменаторов, и выдают индивидуальный маршрутный лист, по которому студент перемещается по станциям. Студенты подписывают документ о конфиденциальности и неразглашении задач, а также проинформированы о постоянной видео- и аудиофиксации всех этапов экзамена, в частности, пребывание в зоне отдыха.

Идентификация студента экзаменаторами происходит по личному идентификационному номеру, который отмечается в маршрутном листе при регистрации. Личный идентификационный номер является уникальным и состоит из 10 символов, в которых обозначено время и дату сдачи экзамена, номер станции, с которой студент начинает экзамен.

К сдаче экзамена допускают студентов, которые не имеют академической задолженности, вовремя явились на экзамен, одетые в медицинскую форму и

медицинское обувь (или бахилы) в надлежащем виде, имеют документ с фотографией, удостоверяющий личность.

Студент, который опоздал, к сдаче экзамена не допускается. В случае отсутствия студента на экзамене по уважительной причине ему предоставляют возможность составить его в специально определенный срок, в соответствии с расписанием экзаменов.

**Следующим этапом аттестации является инструктаж продолжительностью 15 минут.** Во время инструктажа студентов знакомят с правилами проведения ОСКЭ, форматом экзамена, порядком прохождения станций и правилами поведения на экзамене.

Во время экзамена студентам запрещено общаться между собой, использовать учебные и вспомогательные материалы, пользоваться любыми гаджетами. При нарушении указанных выше норм студент снимается с прохождения экзамена, а полученные результаты экзамена на всех станциях, пройденных студентом, аннулируются.

**Непосредственной процедурой аттестации является этап прохождения станций.**

1. Сигналом для начала экзамена является длинный звонок и голосовая команда "Начало экзамена. Пройдите, пожалуйста, к станциям ". После этого сигнала студенты должны подойти к входам на соответствующие станции, с которых они начинают экзамен, в соответствии с чек-листами.

2. Сигналом для входа в помещение станции и начала выполнения задачи является одинарный звонок и голосовая команда «Войдите на станцию».

После этого сигнала студент заходит в помещение очередной станции, где получает задание. У него есть 1 минута на ознакомление с этой задачей, которая заканчивается голосовой командой "Начинайте выполнение задачи".

3. У студента есть 5 минут на выполнение определенных действий в соответствии со стандартным алгоритмом действий в клинической ситуации,

которая описана. Если студент за отведенное время не справился с задачей, он прерывает работу, как только прозвонил двойной звонок, и переходит на следующую станцию. Если студент справился с заданием раньше отведенного срока - он остается в комнате до двойного звонка.

4. Сигналом, который предоставляется за 1 минуту до окончания срока на выполнение задания, является голосовая команда "Осталась одна минута".

5. Сигналом для завершения выполнения задания на станции является двойной звонок и голосовая команда "Перейдите к следующей станции".

6. Сигналом об окончании экзамена является длинный двойной звонок и голосовая команда "Экзамен завершен. Пройдите, пожалуйста, в зал для дебрифинга".

В течение выполнения студентом задания на станции, экзаменатор заполняет на него отдельный электронный чек-лист. Чек-лист высвечивается на компьютере экзаменатора автоматически, в соответствии с зарегистрированными маршрутными листами. Перед началом работы студента на станции экзаменатор должен сверить индивидуальный идентификационный номер студента, который указан в его маршрутном листе и номер чек-листа, который высветился на мониторе компьютера. В случае использования бумажных чек-листов, экзаменатор собственноручно записывает идентификационный номер студента в соответствующую графу чек-листа. Персональные данные студента экзаменатору на станции не сообщают.

При совпадении номеров в маршрутном листе и в электронном чек-листе, экзаменатор ставит подпись в соответствующей графе путевого листа и допускает студента к прохождению станции.

Если номера в электронном чек-листе и в маршрутном листе не совпадают, экзаменатор должен остановить студента и вызвать дежурного администратора.

7. Экзаменатор не вмешивается в процесс выполнения задания, а лишь оценивает действия студента, делая об этом отметки в чек-листе. Это является обязательным условием обеспечения объективности сдачи экзамена.

8. Экзаменатор может обратиться к студенту если это является условием

задачи, или в случае нарушения студентом правил техники безопасности, правил поведения или других непредвиденных ситуаций.

9. Студент может обратиться к экзаменатору если это является условием задачи, а также при ухудшении самочувствия или в случае других форс-мажорных обстоятельств.

**Подсчет баллов и дебрифинг.** Сразу после окончания прохождения всех станций, студенты перемещаются в зону дебрифинга. Оценка проводится в электронном режиме, информация поступает к секретарям в режиме on-line автоматически и распечатывается на принтере в виде индивидуальных и групповых сведений.

Сразу после подсчета, оценки за экзамен объявляются студентам в течение дебрифинга.

Оценка студента проводится по чек-листу. Максимальная оценка за выполнение задания на 1 станции составляет 100 баллов. Максимальное общее количество баллов составляет 1000.

5.3. Экзамен считается сданным, если студент набрал не менее 60% от максимального количества баллов (не менее 60 баллов на каждой станции).

Если студент не согласен с результатом экзамена, он может подать апелляцию и обжаловать результат. Апелляции рассматривает соответствующая комиссия путем просмотра видеозаписи составления студентом экзамена в присутствии студента. Состав апелляционной комиссии определяется соответствующим приказом ректора Университета.

**Студент может быть отстранен от составления ОСКИ в следующих случаях:**

- академическая задолженность на момент сдачи экзамена;
- использование мобильного телефона, другого гаджета или других носителей информации после звукового сигнала и команды "Начало экзамена»;

- зафиксирован факт разговора студентов друг с другом во время прохождения экзамена;
- зафиксирован факт разговора студента с экзаменатором во время сдачи экзамена, если это не обусловлено выполнением задания на станции;
- зафиксирована попытка копирования студентом задача станции на любой носитель информации;
- нарушение норм этики и нравственного кодекса ОНМедУ.

Если зафиксирован факт передачи любой информации об экзамене студент, окончивший сдачу экзамена, другим студентам, или любым другим лицам, результаты сдачи экзамена этим студентом аннулируются, и он считается не сдавшим экзамен.

### **Процедура апелляции.**

Студенты, которые не согласны с результатами экзамена имеют право подать заявление об апелляции по утвержденной форме (которую можно получить у секретаря Апелляционной комиссии) на имя Председателя Апелляционной комиссии не позднее 18.00 часов следующего дня после составления им экзамена.

В заявлении должен быть четко сформулированы предмет апелляции с указанием причин, по которым студент не согласен с результатом экзамена.

Причинами для апелляции могут быть:

- 1) некорректные формулировки задач, или возможна двойная трактовка задачи;
- 2) экзаменационные задания имеют технические погрешности (Нет указанных в задании рисунков, формул, или цифровых данных);
- 3) экзаменационные задания или навыки относятся к утвержденной учебной программы дисциплины и не были обнародованы за 1 месяц до экзамена;
- 4) технические причины (сбой компьютерной программы во время экзамена, который был подтвержден сотрудниками НВК ИТНИБО)

5) отсутствие или неисправность оборудования для выполнения задания, отсутствие расходных материалов на станции, без которых невозможно выполнение задания (подтвержденных экзаменатором соответствующей станции).

Другие причины не могут быть основанием для апелляции.

Апелляция происходит по стандартной утвержденной в ОНМедУ процедуре путем просмотра видеозаписи действий студента на станции с повторным тестированием по чек-листу членами апелляционной комиссии.

Желаем успешного прохождения аттестации!