

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Освітня програма	20341 Фармація, промислова фармація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	188
Повна назва ЗВО	Одеський національний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02010801
ПІБ керівника ЗВО	Вастьянов Руслан Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://onmedu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/188>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20341
Назва ОП	Фармація, промислова фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Фармацевтичний факультет; група забезпечення
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультети: медичний № 1; медичний № 2; медичний № 3; міжнародний, навчальний відділ; навчально-методичний відділ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Валіховський провулок 2, м. Одеса, Одеська область, 65082, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Професійна кваліфікація – Провізор
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, Російська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	65694
ПІБ гаранта ОП	Унгурян Ліана Михайлівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	liana.unguryan@onmedu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-906-90-09
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(048)-777-98-18

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	5 р. 5 міс.
очна денна	5 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Враховуючи зростаючі потреби у висококваліфікованих фармацевтичних кадрах на півдні України у 2001 році на базі тоді ще Одеського державного медичного університету відкрився фармацевтичний факультет (наказ МОЗ України № 342 від 28 серпня 2001 р.). На той час в Університеті існувала одна кафедра фармації, на якій працювали п'ять науково-педагогічних працівників. У 2004 р. в університеті ліцензовано та акредитовано спеціальності 7.110201 і 8.110201 «Фармація» за денною і заочною формами навчання для українських та іноземних громадян. Підготовка магістрів ОПП спеціальності «Фармація, промислова фармація» реалізується кафедрами фармацевтичного факультету, а також кафедрами міжнародного та медичних факультетів. Університетом 30 червня 2016 року отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності за ОМ «Магістр» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», і улітку 2016 року розпочато перший набір за спеціальністю. Акредитація ОПП проводиться вперше. Гарантом ОПП у 2016 році був чл.-кор. НАМН України Кресюн В.Й. З 2019 року д.фарм.н., професор Унгурян Л.М. Розробка програми ОПП здійснювалась на основі результатів моніторингу та аналізу ринку праці, а також думки основних стейкхолдерів. ОПП було представлено до громадського обговорення на офіційному сайті університету, а також до обговорення на предметно-цикловій методичній комісії з фармації. За результатами громадського обговорення були внесені зміни до проєкту ОПП та отримані рецензії та відгуки від зовнішніх стейкхолдерів (від фармацевтичних підприємств та Дежавної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками). Також в обговоренні приймали участь здобувачі вищої освіти від фармацевтичного факультету. Після обговорення ОПП було ухвалено Центральною кваліфікаційною методичною радою ОНМедУ та затверджено на Вченій Раді ОНМедУ (протокол № 11 від 04.06.2020 р.), введено в дію Наказом в.о. ректора від 04.06.2020 р. № 241-О. ОПП в ОНМедУ реалізується за рахунок висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, дотримання ліцензійних умов, урахування думки та потреб стейкхолдерів та урахування потреб ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	250	102	10	56	0
2 курс	2019 - 2020	250	92	48	41	2
3 курс	2018 - 2019	250	63	89	23	2
4 курс	2017 - 2018	250	66	138	20	3
5 курс	2016 - 2017	250	26	172	1	7
6 курс	2015 - 2016	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	20341 Фармація, промислова фармація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48393 Фармація, промислова фармація

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70309	65414
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	58879	53984
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11430	11430
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ОНМедУ_Фармація_2016.pdf</i>	c0ziIEpTFMYq60t6b1gy/cVlicvSyH3Loq7EovonWoe=
Освітня програма	<i>ОПП ОНМедУ Фармація 2019.pdf</i>	BLk1i6JrolznrhTgVgJ969/N45KPl8RNDgPSc1PWlg=
Освітня програма	<i>ОПП Фармація 2020.pdf</i>	V4ONL84pc4AaaCUjwduR3IEFGayOmNlM54SNDn8N/aQ=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план фармація. промислова фармація 2016.pdf</i>	Fchpvr/z+DS4PGJDN/AdQlRrFXuSU/fdmYdbOkQFtxc=
Навчальний план за ОП	<i>робочий навчальний план фармацевтичний факультет 2019.pdf</i>	VoUzyXq07pkuHPtpJiMwojhbPlntcJF+cpZR2xvwPCE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (Денна)_2020.pdf</i>	JFws5xKcLFVfPsvCJLmtYgBfRnoZo/nhnqbp2SZAjw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (Заочна)_2020.pdf</i>	OVmlOqt1uHPljuDYqVmCMAhSxSov5BSCHqrNsijugGc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_Відгуки_Фармація_2020.pdf</i>	52OIon+W7FPsQIXjooHlPtLLd+48oy954DhjPhKrluY=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Основною метою ОПП є фундаментальна теоретична та практична підготовка висококваліфікованих фахівців шляхом набуття високого рівня загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді.

Особливістю ОПП «Фармація» є те, що вона базується на сучасних наукових досягненнях у галузі фармації та засадах доказової медицини, включаючи організацію системи забезпечення населення лікарськими засобами, маркетингові дослідження, здійснення фармацевтичної опіки, забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізація лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; фармакогностичне дослідження ЛРС; управління та забезпечення якості у галузі; хіміко-токсикологічний аналіз; відпрацювання практичних навичок під час виробничих практик по технології ліків, організації та економіки фармації, фармацевтичному менеджменту та маркетингу та фармацевтичній хімії на фармацевтичних підприємствах.

Загальний опис спеціальності «Фармація, промислова фармація» представлено за посиланням <https://onmedu.edu.ua/abiturientam/perelik-specialnostej/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП «Фармація, промислова фармація» є однією з основних пріоритетних складових концепції розвитку ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/koncepcija-rozvitku-universitetu/>.

Місія полягає у наданні високоякісних освітніх послуг і реалізацію інноваційних наукових досліджень, поширення наукових знань, збереження та примноження кращих традицій університетської освіти та створювати умови для

формування освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти, а також збільшення кількості креативних особистостей, що зможуть стати конкурентоспроможними не лише на українському, але й міжнародному ринках праці, застосування новітніх форм і методів навчання.

Головна стратегія фармацевтичного факультету це підготовка фахівця здатного працювати в конкурентних умовах сучасності.

Цілі ОПП відповідають місії та концепції стратегічного розвитку університету, що визначає перспективні напрями розвитку освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності ОНМедУ, розміщено на офіційному сайті університету (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategija-ONMedU.pdf>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В університеті створена атмосфера відкритості та співпраці і завдяки цьому здобувачі вищої освіти мають право брати участь в опитуваннях, анкетуваннях; проводяться обговорення зі студентами навчального процесу під час семестру та по закінченню навчального року; також студенти впливають на зміст освітньої програми з метою вдосконалення її, беручи участь у засіданнях кафедр, вчених рад фармацевтичного факультету та університету (Степаненко К. та Левченко П., які запропонували розширити перелік вибіркових дисциплін, зокрема задля підготовки до ЄДКІ етап 1 «Англійська мова професійного спрямування» додати елективний курс Англійська мова на 3 курсі). Так, під час формування професійних компетентностей та програмних результатів навчання було враховано інтереси здобувачів у впровадженні курсу за вибором «Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії».

- роботодавці

Потенційні роботодавці були залучені при розробці ОПП (зокрема КП «Одесфарм», КМ «Фармація») з метою надання пропозицій щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій що допомогло врахувати та збалансувати інтереси всіх зацікавлених сторін. Думка і зауваження роботодавців враховується через відгуки та рецензії на проєкт ОПП та навчальний план в проєктуванні ОПП. Зауважень зі сторони роботодавців не було, про що свідчать рецензії (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Recenzija-Vidguk.pdf>).

Періодично проводяться спільні зустрічі із представниками практичної фармації, на яких обговорюються програми практик, пропозицій та зауважень щодо практичних навичок студентів; введення нових вибіркових компонентів; обговорення. Головна тема зустрічей - з'ясувати як ОП та навчальні плани відповідають очікуванням потенційних роботодавців на підготовленого випускника програми, якими знаннями та компетентностями повинен володіти випускник програми, щоб бути конкурентним на ринку праці.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховувались під час формулювання цілей та програмних результатів навчання шляхом обговорення ОПП на засіданнях робочої групи з її створення та циклової методичної комісії з фармації. Науково-педагогічні працівники випускових кафедр на засіданнях періодично аналізують проблеми та поточні питання освітнього процесу; переглядають і затверджують робочі програми, приймають рішення щодо баз проведення виробничих практик.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери, зокрема фармацевтичні асоціації та громадські об'єднання, мають право приймати участь в проведенні експертної оцінки якості ОПП. Думка і зауваження враховується через відгуки та рецензії на проєкт ОП та навчальний план. Вони надають рецензії на ОПП в частині фахової підготовки.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відображають тенденції розвитку спеціальності та фармацевтичного ринку праці шляхом дотримання сучасних стандартів якості висококваліфікованими фахівцями з фармації та залучення до забезпечення якості кожного працівника фармацевтичного підприємства.

Програмні результати навчання за ОПП повністю відповідають сучасним тенденціям. Також, в ОНМедУ проводиться щорічний перегляд ОПП на підставі аналізу результатів успішності працевлаштування випускників. Програмними результатами ОП передбачено оволодіння здобувачами методиками розрахунку основних економічних показників діяльності аптечних закладів, вміння приймати управлінські рішення щодо планування діяльності фармацевтичних підприємств.

Також розробка ОП відбувалась за умов впровадження реформи галузі охорони здоров'я. Це обумовило потребу у висококваліфікованих фахівцях фармації, які здатні розв'язувати завдання з організації діяльності аптечної мережі та дистрибуції, державної системи контролю якості лікарських засобів (ЛЗ), нормативно-правового та інформаційного забезпечення, промислового виробництва ЛЗ, фармацевтичної освіти і науки, що відображено в цілях ОП та володіють компетентностями щодо аналізу економічних процесів у фармації, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах впровадження медичного страхування; виробництва ефективних та безпечних лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств; розробки та впровадження системи управління якістю фармацевтичних підприємств.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий контекст шляхом поглибленого вивчення професійних дисциплін це «Технологія ліків», «Організація та економіка фармації», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг», «Фармакологія», «Фармакогнозія», «Клінічна фармація», «Фармацевтична хімія» тощо через включення сучасних додаткових курсів за вибором. Галузеві контексти ОП повною мірою враховуються у змісті освітніх компонентів, як складової частини охорони здоров'я, що знаходять своє відображення у питаннях змісті, формах і методах теоретичної та практичної підготовки, а також під час формування тематик магістерських робіт здобувачів. Освітні компоненти ОП професійного спрямування, які враховують галузевий та регіональний контекст враховано в вибіркових освітніх дисциплінах: «Фізико-хімічний аналіз створення ліків», «Фармакогностичний аналіз нової лікарської сировини» тощо. Регіональний контекст Південного регіону України враховується університетом при виборі тематик наукових досліджень та виборі тем доповідей на конференціях різних рівнів, а також участі в міжнародних наукових та науково-дослідних проєктах. Кафедра фармацевтичної хімії наразі здійснює дослідження на підставі договору про спільне наукове співробітництво з Інститутом прикладної фізики АН Республіки Молдова за темою: пошук нових синтетичних фтормісних фармацевтичних препаратів, які мають карієспротекторну і антибактеріальну дію.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Обмін досвідом з академічною спільнотою та здобувачами вищої освіти вітчизняних та іноземних закладів відбувається під час міжнародних наукових, науково-практичних та студентських конференцій, а також під час участі в національних студентських олімпіадах фармацевтичного спрямування.

Під час формування програмних результатів навчання в ОП враховували досвід провідних фармацевтичних ЗВО та факультетів під час проведення науково-методичного семінару «Економіко-управлінська підготовка магістрів фармації – нагальне завдання вищої фармацевтичної освіти» де приймали участь опорні кафедри управлінського спрямування НФаУ та представники фармацевтичних факультетів медичних вузів України 12-13 квітня 2018 року. В ОНМедУ є почесні доктори та візит-професори з інших країн світу, завдяки яким відбувається обмін міжнародним досвідом. Під час їх візит-лекцій, майстер-класів, участі у наукових та освітніх заходах університету здобувачі освіти фармацевтичного факультету, а також науково-педагогічні співробітники прослухували їх лекції.

Наша освітня програма містить значну кількість дисциплін та курсів за вибором, що узгоджуються з міжнародними магістерськими програмами зарубіжних університетів.

В результаті проведення семінару були розставлені акценти на підвищення уваги на змістове наповнення ОП та організаційно-методичне забезпечення навчального процесу, тривалість і місце провеження виробничих практик для підвищення якості освіти та забезпечення академічної мобільності якнайширше розвивати міжнародну співпрацю.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» наразі відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у

фармації. Згідно дескрипторів НРК для даного кваліфікаційного рівня ОП формує:

-знання: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у галузі медицини і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі медицини на межі галузей знань (досягається ПРН1, ПРН2, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН19, ПРН21, ПРН24, ПРН27, ПРН30, ПРН31, ПРН32);

-уміння: спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур (досягається ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН25, ПРН26, ПРН28, ПРН29, ПРН31, ПРН32);

-комунікація: зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (досягається ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН10);

-автономія та відповідальність: управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів, здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії (досягається ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН11, ПРН13, ПРН20, ПРН22, ПРН23, ПРН25, ПРН29).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

300

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

225

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

75

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області галузі знань – 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація» та має на меті професійну підготовку кваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, що відповідає об'єкту вивчення – фармацевтичне забезпечення населення. Діяльність магістра включає консультативні, організаційні, управлінські функції, забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за індивідуальними рецептами та за вимогами лікувальних закладів, проведення контролю якості, здійснення фармацевтичної опіки, постійне підвищення професійного рівня та дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

Мінімум 75 % обсягу ОПП спрямовано на формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Фармація».

Зміст ОПП має стандартну структуру; освітні компоненти (обов'язкові та вибіркові), включені до програми. ОПП містить нормативних 15 ОК (74 кредити ЄКТС) загальної підготовки, 32 ОК (151 кредитів ЄКТС) професійної і практичної підготовки та (75 кредитів ЄКТС) вибіркові компоненти. Вони взаємопов'язані та дають можливість досягти мети та програмних результатів навчання в сфері охорони здоров'я, що підтверджує міждисциплінарний характер даної ОПП.

Здобувачі вищої освіти мають оволодіти компетентностями, що відповідають фармацевтичній діяльності в сфері забезпечення якості, організаційній та управлінській, професійній діяльності, пов'язані з наданням фармацевтичної допомоги населенню, що передбачено змістом ОПП «Фармація» під час семінарських та практичних занять, а також упродовж практики. Формування фахівця, здатного виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, спілкуватися державною та іноземною мовами, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні й комунікаційні технології забезпечують такі освітні компоненти, як: «Історія України та української культури», «Іноземна мова», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Латинська мова» та інші вибіркові компоненти забезпечують гуманітарну підготовку. Освітні компоненти «Біологія з основами генетики», «Медична хімія», «Біологічна фізика з фізичними методами аналізу», «Анатомія та фізіологія людини», «Мікробіологія з основами імунології», «Фармацевтична ботаніка», забезпечують природничо-наукову підготовку. Професійна підготовка, методами та технологіями якої має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування у практичній діяльності, забезпечується освітніми компонентами «Технологія ліків», «Організація та економіка у фармації», «Фармакологія», «Фармакогнозія», «Фармацевтична хімія», «Клінічна фармація та фармацевтична опіка», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» тощо, а також виробничими практиками.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням «Про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті». Деканат у вересні-жовтні першого року навчання, надає здобувачам вищої освіти роз'яснення щодо поняття «індивідуальна освітня траєкторія», особливостей формування індивідуального плану, доводить до їх відома перелік дисциплін за вільним вибором, порядок, терміни й особливості запису та формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору. Перелік вибіркових навчальних дисциплін з посиленнями на відповідні силабуси міститься на сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/vibirkovi-komponenti-farmacija/>).

Для забезпечення кращої можливості формування індивідуальної траєкторії навчання студенти можуть самостійно обирати дисципліни вільного вибору з пропозиції Університету, що відображено у навчальному плані освітньої програми. Вибіркові дисципліни складають не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти також забезпечується можливістю обирати окрім вибіркових дисциплін також тематику курсової та магістерської робіт відповідно до запропонованих тем з дисциплін професійного спрямування. Базу для проходження виробничої практики та керівника магістерської роботи студент також обирає самостійно (Положення про магістерську роботу на фармацевтичному факультеті).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Деканат фармацевтичного факультету на початку навчального року під час проведення виробничих зборів курсів, надає здобувачам вищої освіти інформацію про формування індивідуальної траєкторії та доводить до їх відома перелік дисциплін за вільним вибором, порядком, термінами й особливостями формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору. Також алгоритм дії здобувачів вищої освіти щодо порядку обрання вибіркової компоненти індивідуального навчального плану з формою заяви розміщені у вільному доступі на офіційному сайті Університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/ALGORITHM-DII.pdf>

Протягом навчального року фармацевтичним деканатом та кураторами груп зі студентами проводяться консультації, презентації, дискусії щодо важливості вивчення певних навчальних дисциплін для формування професійних компетентностей. Порядок формування індивідуальної траєкторії здійснюється згідно до Положення (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traiektorij-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>).

У відповідності до забезпечення права вибору навчальних дисциплін здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору гуманітарних дисциплін, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача (не більше 5 %), а також вибору професійно-орієнтованого блоку дисциплін, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах ОПП, і спрямований на поліпшення здатності здобувача до працевлаштування за обраним фахом (не менше 20 %). До переліку вибіркового навчальних дисциплін ОПП не пропонуються дисципліни, що аналогічні за змістом з обов'язковими компонентами.

Вивчення вибіркового компонент починається з першого курсу.

Заходи з організації вивчення вибіркового компонентів на наступний навчальний рік кафедрами здійснюються у другому семестрі поточного навчального року.

Студенти обирають навчальну дисципліну (вільного вибор), яка буде вивчатися наступного року, на початку весняного семестру. Для студентів, які навчаються за ОПП, де вільний вибір заплановано у першому навчальному році, вибір організовується впродовж першого місяця навчання. Студенти, які не визначилися з вибором дисципліни, розподіляються деканатом у ті групи, які вже сформовані.

Завідувачі відповідних кафедр забезпечують підготовку робочих навчальних програм, навчально-методичних комплексів, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для вивчення вибіркового дисциплін, які також розміщуються у вільному доступі на інформаційному ресурсі <https://info.odmu.edu.ua>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно до навчального плану (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Navchalnij-plan-ONMedU-Farmacija-promislova-farmacija.pdf>) в розділі практична підготовка здобувачів передбачає проходження навчальних практик, зокрема навчальна практика з фармацевтичної ботаніки та перша долікарська допомога з ознайомчою лікарською практикою; виробничої практики в процесі вивчення дисциплін «Організація та економіка фармації», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг», «Технологія ліків», «Фармацевтична хімія», «Фармакогнозія». ОПП та навчальним планом передбачено проведення виробничої практики у здобувачів вищої освіти на фармацевтичних підприємствах та спрямована на набуття фахових компетентностей під керівництвом викладачів кафедр та працівників практичної фармації. На підставі договорів сформовані бази проходження практики.

Метою фармацевтичної практики є формування у студентів знань про організацію роботи аптеки. У робочих програмах відповідних практик викладені програмні результати навчання та перелік компетентностей передбачених практичною підготовкою. Після проходження практики керівник від фармацевтичного підприємства надає відгук та характеристику на здобувача вищої освіти.

За ОПП «Фармація, промислова фармація» передбачено проходження здобувачами вищої освіти за другим (магістерським) рівнем навчальних та виробничих практик, що загалом складають 40 кредитів ЄКТС.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування у здобувачів вищої освіти soft skills якостей є невід'ємною складовою ОПП «Фармація». У освітньому процесі застосовуються форми і методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок. Вони забезпечуються обов'язковими та вибірконими компонентами ОПП. Здобувачам вищої освіти запропоновано курси за вибором, зокрема українська мова (за професійним спрямуванням), філософія, основи соціальної психології, основи поведінки споживача у фармації, етика і деонтологія у фармації, фармацевтичний менеджмент та маркетинг, логіка тощо, які сприяють також набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

Soft skills здобуваються студентами при вивченні обов'язкових професійних дисциплін: «Етика та деонтологія у фармації», «Вступ у фармацію», «Організація та економіка фармації», «Фармакоекономіка», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг», «Клінічна фармація та фармацевтична опіка», практики «Перша долікарська допомога з ознайомчою лікарською практикою» та закріплюються при проходженні дисциплін «Виробнича фармацевтична практика», вибіркового дисциплін 22 блоку «Соціальна фармація» і «Суспільна функція фармацевтичної діяльності», участю у соціальних проектах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній, тому Одеський національний медичний університет орієнтується для визначення компетентностей та результатів навчання на Національну рамку кваліфікацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний план (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Navchalnij-plan-ONMedU-Farmacija-promislova-farmacija.pdf>) включає в загальне навчальне навантаження час на проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, практик та самостійної роботи. Один навчальний рік триває 40 тижнів і охоплює 60 кредитів. 1 кредит становить 30 академічних годин, навчальний рік – 1800 академічних годин. Кількість аудиторних занять становить 3580 год. (53%), з них – практичних – 2784 год. (77,8%), а СРС – 3170 год. (47%). Тижневе аудиторне навантаження для студентів становить приблизно 50%. Обсяг самостійної роботи – в межах 48,0-52,0% від загального. Це регулюється рекомендаціями, що обсяг самостійної роботи не має перевищувати 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни.

Загальні вимоги до організації СРС задекларовані в Положенні (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>).

В освітньому процесі з урахуванням предметної галузі ОПП «Фармація, промислова фармація» із контактних годин переважають практичні заняття, що дає змогу студентам здобути програмні результати навчання, вдосконалити практичні вміння і навички, необхідних для майбутньої професії фармацевта.

Для визначення співвіднесення також використовується опитування здобувачів освіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти в ОНМедУ не застосовується.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://onmedu.edu.ua/abiturientam/prijmalna-komisija/pravila-prijomu-do-onmedu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Підставою для прийому до ОП є Правила прийому до ОНМедУ, що обговорені та затверджені на засіданнях приймальної комісії, до складу якої входить декан факультету, та узгоджені з вимогами ОПП Фармація. Правилами прийому 2021 року прийом на основі базової середньої освіти встановлені наступні предмети, за результатами ЗНО, за якими проводиться прийом абітурієнтів: українська мова, математика, третій предмет на вибір біологія / хімія / фізика. Конкурсний бал для вступу – не менше 130 балів.

Прийом на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для здобуття ступеня магістра фармацевтичного спрямувань здійснюється за результатами ЗНО з української мови та будь-якого навчального предмету (на вибір). Для конкурсного відбору осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за спеціальністю 226 - фармація і вступають на навчання для здобуття ступеня магістра спеціальності “226-Фармація” (денна, заочна форми навчання), зараховуються результати ЗНО з української мови, будь-якого навчального предмету (на вибір), із яких у 2021 році проводиться зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання (не нижче 100 балів), та комплексного фахового випробування (фармацевтична хімія і фармакогнозія) не нижче 120 балів. Для вступу на навчання осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста галузі знань 22 – охорона здоров'я за спеціальністю 223 - медсестринство зараховуються результати ЗНО з української мови, будь-якого навчального предмету (на вибір).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок здійснення академічної мобільності усіма учасниками освітнього процесу Університету регламентуються наступними документами:

- Правила прийому до Одеського національного медичного університету в 2021 р. (<https://onmedu.edu.ua/abiturientam/prijmalna-komisija/pravila-prijomu-do-onmedu/>)
- Положення про організацію набору на навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства в ОНМедУ в 2020 році (http://files.odmu.edu.ua/pk/pologennya_nabir.pdf);
- Положення про фахову атестаційну комісію ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennja-pro-robotu-fahovoi-atestacijnoi-komisii-Odeskogo-nacionalnogo-medichnogo-universitetu.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>).

Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у ЗВО – партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою ЗВО, у якому здобувач навчається на постійній основі. Доступність визнання результатів навчання досягається за допомогою «Інформаційної системи забезпечення навчального процесу ОНМедУ».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

- студент Писарчук Владислав Леонідович, 1995р.н., о/с №403/20 закінчив в 2018-2019 н.р. 3 курс 5 семестр за спеціальністю 226-Фармація, промислова фармація у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (академічна довідка №413ф від 07.11.2019 р.). Був поновлений на навчання у 2019-2020 н.р. на 6 семестр 3 курсу фармацевтичного факультету за спеціальністю 226-Фармація, промислова фармація за умови ліквідації академічної різниці до 30.08.2020 р. (рішення ректорату №2 від 23.01.2020 р.);
- студентка Кириленко Ольга Андріївна, 2000 р.н., о/с №107/20 закінчила в 2019-2020н.р. 2 курс за спеціальністю 226-Фармація, промислова фармація у Національному фармацевтичному університеті (академічна довідка №075/20 від 28.07.2020 р.). Була поновлена на навчання у 2020-2021н.р. на 5 семестр 3 курсу фармацевтичного факультету за спеціальністю 226-Фармація, промислова фармація за умови ліквідації академічної різниці до 30.08.2021 р. (рішення ректорату №23 від 20.08.2020 р.);
- студентка Топурія Світлана, 1999 р.н., о/с №393/19 навчалась в 2017-2018 рр. за спеціальністю Фармація у Державному університеті медицини і фармації Республіки Молдова (академічна довідка №52 від 03.09.2018 р., свідоцтво про визнання іноземного документа про освіту N-14508-19 від 24.09.2019 р.). Була поновлена на навчання у 2019-2020 н.р. на 3 семестр 2 курсу фармацевтичного факультету за спеціальністю 226-Фармація, промислова фармація за умови ліквідації академічної різниці до 30.01.2020 р. (рішення ректорату №23 від 21.08.2019 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством (згідно Закону України «Про освіту» в редакції від 01.01.2021. В ЗВО медичного напрямку неформальна освіта не передбачається. Університет сприяє здобувачам освіти в елементах неформальної освіти (участь у майстер-класах, семінарах, тренінгах, коротких курсах, виставках, тощо).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Особи, які раніше здобували неформальну освіту, за даною ОПП не вступали до університету, оскільки для підготовки здобувачів вищої освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не притаманно.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання за ОПП здійснюється за очною (денною) та заочною формами. Основними формами занять є лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття. Досягнення ПРН забезпечує використання в освітньому процесі таких методів навчання як лекція, бесіда, пояснення, метод проблемного викладу, мультимедійні презентації для опанування студентами теоретичних знань, практичні методи: ситуаційні задачі, відпрацювання практичних вмінь і навичок, стимуляційний метод тощо – для формування навичок виконання медичних маніпуляцій, надання невідкладної допомоги тощо; методи контролю – усне, письмове опитування, тестування, комп'ютерне тестування тощо для визначення й оцінювання результатів навчання студентів; дослідницькі методи: самостійне вивчення літератури, наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору; проведення наукового пошуку щодо певної проблеми; навчально-дослідницька і науково-дослідницька робота здобувачів вищої освіти на практичних та семінарських заняттях, участь у конференціях, олімпіадах тощо; дискусійні методи (дискусії, мозкові штурми, зіткнення позицій тощо).

Для отримання кваліфікації є обов'язковим оцінювання здобувачів вищої освіти, із критеріями якого вони ознайомлюються під час організаційних зборів та першого заняття із дисципліни. Критерії оцінювання відображено у Силабусах і робочих програмах дисциплін, що доступні на сайті кафедри. Формами оцінювання є залік, диференційний залік, іспит.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення з метою реалізації студентоцентрованого підходу при обранні форм і методів навчання інтереси здобувачів вищої освіти враховуються наступним шляхом:

- здобувачі вищої освіти залучаються до формування та оновлення навчальних програм;
- здобувачам вищої освіти надається можливість вибору «вибіркових» та «елективних» курсів (за допомогою опитування);
- здобувачі вищої освіти мають можливість навчатися за індивідуальним планом;
- опрацьовані процедури реагування на пропозиції та скарги студентів.

За результатами щорічного опитування здобувачів вищої освіти (<https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/potochni-anketuvannja/>), що показує високий рівень задоволеності щодо професійних і особистісних якостей викладачів, навчального процесу, вибору форм і методів навчання, якості навчання. Рівень задоволеності методами навчання і викладання було оцінено в межах опитування здобувачів освіти ОНМедУ. За результатами опитування, найбільш корисними студенти вважають: заняття з оволодіння практичними навичками - 83%; практичні та лабораторні заняття – 68,5%. Для встановлення рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Університеті регулярно проводиться анкетування здобувачів вищої освіти. На підставі одержаних результатів, побажань і пропозицій вносяться необхідні зміни у зміст робочих програм, методичних технік викладання і зміст ОП 226 «Фармація, промислова фармація».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність викладання та використання форм і методів навчання основним засадам академічної свободи забезпечується шляхом реалізації інноваційних педагогічних технологій під час проведення відкритих лекцій або практичних занять із навчальних дисциплін.

Засвоєння профільних дисциплін при підготовці фахівців проводиться з формуванням логічного, послідовного та широкого розуміння ключових проблем.

Методи навчання і викладання, описані у ОП, дозволяють вільний обмін думками та висловлюваннями, а отже повністю відповідають принципам академічної свободи. Основним принципом вибору методів навчання і викладання є визначення доцільності та орієнтація на студентоцентризований підхід в процесі здобуття вищої освіти. Реалізація академічної свободи для здобувачів вищої освіти здійснюється завдяки реалізації права на вільний вибір вибіркової компоненти ОПП, згідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>), а також Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті. Академічна свобода для здобувачів реалізується в позааудиторній науково-дослідній роботі в СНО за різними напрямками, де здійснюється різноманітні студентські науково-практичні заходи, конкурси, науково-практичних семінари та круглі столи, заходи англomовного дискусійного клубу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів ОПП надається усім учасникам освітнього процесу своєчасно, протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної кампанії. Вимоги до вступників прописані в Правилах прийому на відповідний навчальний рік. Інформація щодо змісту навчання представлена в ОПП, навчальному плані та робочих програмах дисциплін, порядок і критерії оцінювання представлені у в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті, Положенні про порядок проведення ліцензійних інтегрованих іспитів.

Доступ студентів до матеріалів на сайті кафедри забезпечується співробітниками деканату до початку занять шляхом розповсюдження індивідуальних логіну та паролю кожному студенту. На даному інтернет-ресурсі напередодні нового академічного року розміщуються всі необхідні документи та джерела інформації, критерії оцінювання знань і навичок здобувачів вищої освіти, мультимедійні презентації лекцій, перелік теоретичних питань і завдань для передбачених РП та інші матеріали. На першому занятті викладач інформує здобувачів вищої освіти про цілі та зміст дисципліни, критерії оцінювання, очікувані компетентності та ПРН, які вони здобудуть після її вивчення в межах освітніх компонентів.

При виникненні необхідності здобувачі вищої освіти можуть звернутися за додатковою інформацією до працівників деканату, викладачів, кураторів груп, або безпосередньо до гаранта ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Об'єднання навчальної і дослідницької роботи під час виконання ОПП 226 «Фармація, промислова фармація» є можливістю для доповнення змісту навчальних дисциплін відповідно до вимог, наукових підходів та удосконалення форми співпраці зі здобувачами освіти. Поєднання навчання і досліджень, відповідно до рівня вищої освіти для студентів, проводиться шляхом їх залучення до діяльності студентських наукових товариств (СНТ), наукової роботи та дослідження кафедр, участі у студентських конференціях різного рівня, а також у підготовці публікацій.

Поєднання навчання і досліджень реалізується завдяки діяльності СНТ (<https://onmedu.edu.ua/studentam/studentske-naukove-tovaristvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/>; <https://www.facebook.com/scionmedu>).

Публікація тез доповідей, наукових статей або інший тип підбиття підсумків досліджень ілюструє результати науково-дослідницької роботи. Члени СНТ і члени Ради молодих вчених – постійні учасники університетських та Всеукраїнських конференцій, а також конференцій з міжнародною участю. Здобувачі вищої освіти мають можливість бути учасниками Всеукраїнських олімпіадах із базових дисциплін, проведення яких передбачає демонстрацію не тільки теоретичних знань, а й базових практичних вмінь, у тому числі розв'язування ситуаційних задач і проведення експериментів.

Наприклад, на кафедрі організації та економіки фармації здійснює свою діяльність СНТ, де в 2020-2021 навчальному році нараховується 11 студентів фармацевтичного факультету. Діяльність СНТ є плідною. Так, у 2019-2020 н.р. студенти приймали участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фармацевтичне право і законодавство» у м. Харків 5-6 березня 2020 року: Арабаджи Д. К., Косюга Л.Р. та Моску О.О., яка отримала

диплом III ступеня. Студентка Нерсесян К.М. прийняла участь у II-ому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Фармація», Національний фармацевтичний університет, 24-26 квітня 2019 р., м. Харків та здобула II місце з дисципліни «Організація та економіка фармації». Студентка Шпичка А.О. під керівництвом асистента кафедри Ольхової І.В. після перемоги на університетському рівні 20 березня 2015 року брала участь у 2му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у галузі «Фармацевтичні науки» на базі Національного медичного університету імені О.О.Богомольця у м. Київ. Досягнення студентів у їх науковому шляху заохочуються почесними грамотами, а також можуть бути рекомендовані до участі у наукових конкурсах.

Щорічно проводиться Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених) в ОНМедУ, де щорічно здобувачі освіти фармацевтичного факультету представляють свої наукові здобутки - основні результати і висновки наукових досліджень, що є ще одним прикладом тісної інтеграції навчання і досліджень під час реалізації ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається на підставі вивчення сучасних технологій та тенденцій та з урахуванням стану розвитку фармацевтичної науки і практики. У ході цього процесу викладачі вивчають сучасні технології та тенденції, які відбуваються у фармацевтичній галузі та аналізують отриману інформацію.

На засіданнях кафедр, Вчених радах фармацевтичного факультету і Університету проходять доповіді та обговорення послідовності впровадження в освітній процес сучасних наукових поглядів, тенденцій, міжнародних стандартів та досягнень із урахуванням їх новизни та практичної значимості. Результатом обговорень є внесення змін до освітнього компонента, завдяки чому доповнюється змістово-технологічне забезпечення викладання фахових дисциплін. Оновлені версії робочих програм та силабусів оприлюднюються на сайтах кафедр.

З урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти протягом навчального року регулярно відбувається оновлення змісту навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.

Професорсько-викладацький склад проводить активну публікаційну діяльність в національних та зарубіжних фахових виданнях. Підручники, навчальні посібники, словники, довідники, наукові монографії, що видаються, регулярно оприлюднюються в Інституціональному Репозитарії ОНМедУ (<https://repo.odmu.edu.ua/>).

Результати науково-практичних досягнень викладачів кафедр (статті, матеріали науково-практичних конференцій, семінарів, університетських та міжуніверситетських наукових заходів), використовуються безпосередньо у навчальному процесі, що підвищує якість та ефективність процесу навчання здобувачів вищої освіти, та удосконалює навчально-методичний комплекс за дисциплінами, які викладаються в рамках ОПП.

Наприклад, в результаті реформування галузі охорони здоров'я, зокрема впровадження урядової програми «Доступні ліки», а також за результатами моніторингу наявної нормативно-правової бази галузі охорони здоров'я та фармації, в межах основної дисципліни «Організація та економіка фармації» було запропоновано для студентів теми, зокрема «Інформаційне забезпечення підприємств та організацій фармацевтичної галузі», «Організація рецептурного відпуску ліків» тощо.

З урахуванням динамічності фармацевтичної галузі було запропоновано під час оновлення ОПП такі вибіркові дисципліни, як «міжнародний маркетинг у фармації», «Маркетингові дослідження у фармації», «Комп'ютерні технології у дослідженні лікарських засобів» тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародний обмін шляхом ефективного використання педагогічного, методичного, наукового потенціалу університету здійснює підготовку конкурентоспроможних висококваліфікованих спеціалістів в фармацевтичній галузі на національному та міжнародному рівнях.

З метою ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у галузі фармації викладачі ОПП успішно завершили стажування з підвищення педагогічної та професійної кваліфікації на базах наступних закордонних ЗВО.

Зокрема: старший викладач кафедри фармакології та фармакогнозії, к.б.н. Приступа Б.В. 4-29 березня 2020 р. пройшов он-лайн стажування "New and innovative teaching methods", Malopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, м. Польща, м. Краків; Старший викладач кафедри організації та економіки фармації, к.фарм.н. Вишницька І. В. 4-29 травня 2020 р. пройшла он-лайн стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників на базі Економічного Університету, м. Краків, на тему «New and innovative teaching methods» («Нові та інноваційні методи викладання»); д.фарм. н., проф. Унгурян Л. М. та к.фарм.н. тощо.

Для здійснення належного супроводу освітньої діяльності професорсько-викладацький склад мають безкоштовний доступ до науково-практичних журналів англійською мовою «Acta Pharmaceutica (The Journal of Croatian Pharmaceutical Society)», «European Pharmaceutical Journal (Acta Facultatis Pharmaceuticae Universitatis Comenianae (formerly))», наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, видавництва McGraw Hill Access Medicine, Hinari.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль якості результатів навчання студентів здійснюється на рівнях ректорату, факультетів, кафедр, викладачів. Контроль якості результатів навчання на рівні ректорату охоплює контроль успішності студентів та контроль залишкових знань (ректорський контроль у формі проведення комплексних контрольних робіт) проводиться

навчальною частиною університету спільно з деканами факультетів. Контроль на рівні деканатів проводиться деканом та заступником декана факультету та передбачає: моніторинг та аналіз успішності студентів; вчасне і правильне документальне оформлення результатів навчання; тестування студентів з окремих дисциплін щодо визначення залишкових знань.

Контроль завідувача кафедри на рівні кафедри включає: якості вивчення дисциплін через проведення поточного та підсумкового контролю; набуття практичних навичок і вмінь.

На рівні викладача здійснюється поточний (тематичний), підсумковий та семестровий контроль результатів навчання студентів.

Поточний контроль здійснюється під час проведення всіх видів навчальних занять. Оцінювання кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою та визначається відповідною робочою програмою. До підсумкової атестації допускаються лише здобувачі, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни є вищим за 3,00. Оцінка за дисципліну на 50 % складається поточною успішності та на 50 % – з оцінки на підсумковому контролі та є середнім балом цих двох оцінок за традиційною 4-х бальною шкалою. Крім того, за всіма основними дисциплінами в ОНМедУ проводиться підсумковий комп'ютерний тестовий контроль на платформі Moodle.

Відповідно до Положення (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>) в університеті формами контрольних заходів є поточний та підсумковий контроль у формі заліку, диференційованого заліку, іспиту, які відображені в ОПП та навчальному плані. За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення студентів з дисципліни, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-uspishnosti-studentiv-jaki-navchajutsja-v-ONMedU-za-derzh.zamovl.pdf>).

Ще одною формою контролю досягнення результатів навчання є Атестація здобувачів, яка здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), його компоненти: інтегрований тестовий іспит «КРОК 1» та «КРОК 2»; іспит з англійської мови проф. спрямування та державна атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту магістерської роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання чітко відображені у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>). Також всі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання відображені в робочих програмах кожної дисципліни, які знаходяться у друкованому вигляді на кафедрі, а також здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з цією інформацією в інформаційній системі ОНМедУ (<https://info.odmu.edu.ua/>).

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 200-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми та види контролю у відповідному розділі на сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/studentam/navchannja/>).

На початку вивчення навчальної дисципліни на першому занятті викладач надає здобувачам вищої освіти інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання даної дисципліни.

Інформація про контрольні заходи, а також про консультації і перескладання розміщена на інформаційних стендах кафедр.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарту вищої освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» немає, проте існує ЄДКІ у вигляді ліцензійного іспиту КРОК-1, КРОК-2 та атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту магістерської роботи.

Атестація здійснюється екзаменаційними комісіями після завершення теоретичного та практичного навчання на певному освітньому ступені, освітньо-кваліфікаційному рівні, визначених стандартами вищої освіти та навчальними планами університету.

Складовою частиною випускної атестації здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ), як засіб стандартизованої діагностики рівня професійної компетентності у відповідності до вимог підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями.

На першому тестовому етапі (третій рік навчання) кваліфікаційний іспит включатиме для спеціальності «Фармація, промислова фармація» – інтегрований тестовий іспит «Крок 1» та іспит з англійської мови професійного спрямування.

На другому тестовому етапі (на останньому році навчання) для спеціальності «Фармація, промислова фармація» – інтегрований тестовий іспит «Крок 2».

Обов'язковою формою атестації є кваліфікаційна (магістерська) робота, яка включає науково-дослідну (експериментальну) роботу. Захист магістерської роботи здійснюється відкрито та публічно на засіданні Державної

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>), Положенні про порядок проведення ліцензійних інтегрованих іспитів (http://files.odmu.edu.ua/docum/por_p_krok.pdf), Положенням про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>), у робочих програмах та силабусах (<https://onmedu.edu.ua/obov-jazkovi-komponenti-farmacija/>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності та запобігання виникнення спірних / або конфліктних ситуацій на кафедрі при проведенні іспиту в письмовій формі/ усно обов'язковим є застосування листа відповідей/або листа підготовки до відповіді студента формату А4 з підписом завідувача / або штампом кафедри, який видається студенту на іспиті. Студент під час підготовки до відповіді власноруч зазначає своє прізвище та ініціали, дату іспиту, номер білету та викладає план відповіді. Лист відповідей /підготовки до відповіді студента зберігається на кафедрі до закінчення екзаменаційної сесії та надається на вимогу апеляційної комісії для розгляду, при необхідності. Невід'ємним елементом системи навчального процесу в університеті є тестування як стандартизований метод оцінювання, який відповідає новим цілям і завданням вищої фармацевтичної освіти та сприяє індивідуалізації й керованості навчального процесу і покликаний забезпечити якість підготовки майбутнього фахівця. НВК ІТНІБО не пізніше, як через два тижні від початку семестру, повинен надати студентам вільний доступ до бази тестових завдань, які виносяться на проведення підсумкового контролю з усіх дисциплін. В ОНМедУ також встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів та оскарження результатів атестації. Випадків конфлікту інтересів в ОНМедУ не визначалося. Процедура врегулювання конфлікту інтересів представлена у Положенні про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному медичному університеті.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студент зобов'язаний перескладати незадовільні оцінки з дисципліни, якщо середній бал його поточної успішності не досягає мінімального рівня – 3,00, але не пізніше дня проведення підсумкового контролю, під час відпрацювань практичних (семінарських) занять за графіком чергування викладачів кафедри, затвердженим на методичній нараді. Студент не перескладає поточні незадовільні оцінки з дисципліни, якщо він має мінімальну суму балів (3,0) для допуску до контрольних заходів.

Підсумковий тестовий контроль з дисципліни. Студент має право перескладати тестові завдання з дисципліни тільки три рази.

Студенту, який має не більш двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати поточну академічну заборгованість згідно графіку перескладань, затвердженому ректором.

Студент, який отримав під час сесії три незадовільні оцінки відраховується з університету. Порядок поновлення студентів в університет регламентується відповідним Положенням. Студент, який не склав іспит чи диференційний залік з дисципліни має право на його перескладання тільки два рази з урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин.

Наприклад, здобувач вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», який не склав другий етап ЕДКІ або випускню атестацію має право на поновлення на курс, навчальний план якого студент не виконав, що регламентується відповідним Положенням. Здобувач вищої освіти, у разі успішного повторного складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-2» та випускної атестації, отримує диплом.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ. У разі незгоди з виставленою оцінкою студент має право подати апеляцію. Апеляція оформляється у вигляді письмової заяви на ім'я декана факультету і подається в день оголошення оцінки з дисципліни. Заява повинна містити чітку вказівку на предмет апеляції і аргументоване обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою. Апеляційна заява не є підставою для призначення повторного іспиту / диференційного заліку, додаткове опитування студента при розгляді апеляційної заяви не допускається. Апеляція має бути розглянута протягом двох днів з моменту подачі заяви. Для розгляду апеляції розпорядженням декана призначається апеляційна комісія з трьох осіб, до складу якої входить декан факультету, обов'язково включаються завідувач кафедри та провідний викладач. Метою апеляції є розгляд спірних моментів методології проведення іспиту / диференційного заліку. Під час розгляду апеляційної заяви комісією встановлюються об'єктивність оцінювання відповідей на поставлені питання. В результаті обговорення предмету апеляції комісією виносяться рішення про підвищення оцінки або залишення оцінки без змін.

За час реалізації ОП не було випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності представлені у Положенні про Комісію з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-komisiju-z-pitan-etiki-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-ONMedU.pdf>), яка розроблено на підставі Конституції України, Цивільного Кодексу України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Статуту ОНМедУ та інших нормативно-правових актів України та локальних актів Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Одеському національному медичному університеті здійснюється перевірка всіх академічних текстів, зокрема, дисертаційних робіт та авторефератів здобувачів наукових ступенів кандидата та доктора наук, виконаних співробітниками університету; монографій та навчально-методичних посібників, з метою запобігання неправомірних запозичень. В університеті діє Комісія з запобігання академічного плагіату, яка є відповідальною за проведення перевірок. Безпосередньо перевірка матеріалів здійснюється Комісією з запобігання академічного плагіату після офіційного звернення автора до Голови Комісії з проханням розглянути написаний академічний текст. Перевірка оригінальності тексту здійснюється автоматизовано програмами “eTXT Антиплагіат”, “Advego Plagiatus”, “Shingles Expert”, “Anti-Plagiarism”.

Дипломні роботи перевіряються на плагіат відповідно до положення <https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/navchalnij-viddil/normativni-dokumenti/> Керівництвом університету ініціюються та проводяться дослідження з академічної доброчесності серед членів СНО.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП проводяться роз'яснення та ознайомлення з положеннями Кодексу академічної доброчесності під час кураторських часів та на засіданнях СНТ. Також з метою популяризації академічної доброчесності в університеті регулярно здійснюється інформаційна робота щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики серед здобувачів вищої освіти ОПІ, науково-педагогічних, педагогічних працівників та наукових працівників університету у вигляді семінарів за участю провідних науковців університету та представників компаній-партнерів з питань запобігання та виявлення плагіату (<https://onmedu.edu.ua/skazhemo-ni-akademichnomu-plagiatu/>). Де звертається увага на: (1) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми проблемами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); (2) здійснення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; (3) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; (4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності; (5) використання технічних і програмних засобів для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Комісія з питань академічної доброчесності забезпечує дотримання всіма учасниками освітнього процесу етичних принципів та визначених законом правил навчання, викладання та впровадження наукової діяльності.

За результатами розгляду заяви та встановлення факту порушення норм академічної доброчесності, Комісія у резолютивній частині висновку має право рекомендувати ректору Університету застосувати заходи виховного або дисциплінарного характеру.

Заходи виховного характеру: відвідування спеціальних занять (тренінгів); повторна проходження оцінювання іспиту, заліку, тощо; повторне проходження відповідального освітнього компонента освітньої програми.

Заходи дисциплінарного характеру: позбавлення академічної стипендії, направлення на повторне перекладання контрольного заходу.

Прикладом поряшення академічної доброчесності на факультеті є намагання списувати здобувачами вищої освіти під час проходження одного з етапів ЄДКІ КРОК, коли студентів просили вийти з аудиторії, результат складання КРОК для таких студентів був негативний, у разі чого вони були відраховані від навчання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процес забезпечення університету викладачами, які найбільше відповідають вимогам сучасної вищої освіти, ґрунтується на основі Закону України «Про вищу освіту», Колективного договору та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://files.odmu.edu.ua/site/poryadok.pdf>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів кадрової комісії, колегіальності прийняття рішень

кадровою комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Обов'язковою умовою конкурсного добору викладачів є необхідний рівень кваліфікаційних характеристик відповідно до посади (освіта, науковий ступень та вчене звання, стаж, професійні знання, результати науково-дослідницької діяльності у певній сфері).

Професіоналізм викладачів в ОНМедУ додатково оцінюється за результатами опитування здобувачів освіти.

Процес конкурсного добору викладачів складається з наступних етапів:

- 1) Затвердження кандидатури на вакантну посаду на кафедрі (за результатами їхньої професійної та наукової діяльності, на основі звіту про діяльність);
- 2) Проходження конкурсної комісії;
- 3) Затвердження кандидатури на Вченій раді факультету (для асистентів та старших викладачів) або Вченій раді ОНМедУ (для доцентів, професорів та завідувачів кафедр).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОПП передбачає освітні компоненти професійної та практичної підготовки, зокрема виробничі практики з організації та економіки фармації, менеджменту і маркетингу у фармації, фармацевтичного аналізу, клінічної фармації. У відповідності з вимогами Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>) азами проведення практик студентів фармацевтичного факультету є аптечні заклади та фармацевтичні підприємства м. Одеса: ПАТ «Аптечна мережа «Фармація»», ТОВ «Аптека Гаєвського», Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Одеській області, КП «Одесфарм», ТДВ «Інтерхім». Роботодавці залучаються до організації навчального процесу під час нарад, засідань Вченої ради Університету, семінарів, конференцій. Керівники практик також були залучені як стейкхолдери до навчального процесу та до розробки та оновлення ОПП відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм Одеського національного медичного університету (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-stejkholderiv-osvitnih-program-ONMedU.pdf>).

Фармацевтичний факультет співпрацює з провідними аптеками міста Одеси, де студенти можуть спілкуватись безпосередньо з роботодавцями, отримувати цінні знання та навички. Практикуючі фахівці мають змогу оцінити компетентність студентів та знаходити слабкі сторони у підготовці здобувачів вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ОНМедУ залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, запрошуючи їх на лекційні та практичні заняття, студентські конференції. Багато викладачів є практикуючими провізорами. Представники роботодавців залучені до освітнього процесу відповідних кафедр, наприклад: на кафедрі організації та економіки фармації ст.викладач О. А. Степанова - старший провізор адміністративного департаменту аптечної мережі ПрАТ «АМ Фармація» проводить заняття з дисциплін «Фармацевтичне та медичне товарознавство» та «Етика та деонтологія у фармації», асистент Ящук І.С. - заступник директора аптечної мережі ПП "ГІРА" забезпечує дисципліну «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг», ас. Образенко М.С. - старший провізор з постачання ліків та медичних виробів клініки Into-Sana – «Організація та економіка фармації. Також керівництво університету запрошує представників роботодавців до роботи у складі комісії з випускної атестації. Так, проф. Нікогосян Л.Р. призначено головою ЕК студентів фармацевтичного факультету 2020-2021 н.р.

Представники роботодавців представлені на сайті (<https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/sprijannja-gracevlashtuvannju/>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет організує курси підвищення науково-педагогічної кваліфікації з метою підвищення рівень професійної викладацької компетентності. Також стимулює викладачів до підвищення науково-педагогічної компетентності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, стажувань, циклів удосконалення, неформальних форм навчання. Особлива увага приділяється підвищенню рівня професійної викладацької компетентності шляхом проходження міжнародних семінарів, майстер-класів та стажувань. Наприклад, на базі кафедри організації та економіки фармації відбувся науково-методичний семінар «Економіко-управлінська підготовка магістрів фармації – нагальне завдання вищої фармацевтичної освіти» та виїзне засідання кафедр Національного фармацевтичного університету економіко – управлінського спрямування з однопрофільними кафедрами фармацевтичних факультетів медичних закладів вищої освіти України (<https://onmedu.edu.ua/naukovno-metodichnij-seminar-ekonomiko-upravlinska-pidgotovka-magistriv-farmacii-na-galne-zavdannja-vishoi-farmaceutichnoi-osviti/>); на базі кафедри фармацевтичної хімії - виїзне засідання кафедр медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів України, які здійснюють викладання дисциплін «Фармацевтична хімія» та «Стандартизація лікарських засобів» (<https://onmedu.edu.ua/viizne-zasidannja-opornih-kafedr-vnz-ukraini/>). Також до 2019 року щорічно організовувалися курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічного складу Університету від Харківської медичної академії післядипломної освіти.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті запроваджене матеріальне та нематеріальне заохочення викладачів за особливі досягнення, за результати освітньої діяльності та ініціативи у відповідній сфері у вигляді нагородження грамотами, подяками

та/або грошовими преміями, що визначається у Положенні про преміювання працівників Одеського національного медичного університету як Додаток до Колективного договору (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/profspilka-pracivnikiv/>). Розмір премії конкретного працівника залежить від особистого внеску в результати роботи структурного підрозділу/університету, не обмежується граничними розмірами та встановлюється на підставі клопотання проректора відповідного профілю роботи та/або керівника структурного підрозділу, за погодженням Комісії з преміювання Одеського національного медичного університету. В Положенні (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/profspilka-pracivnikiv/>) визначений перелік показників преміювання. До нематеріальних форм стимулювання відносяться курси підвищення кваліфікації за рахунок університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні та фінансові ресурси ОНМедУ дозволяють забезпечити досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання з усіх дисциплін на відповідному якісному рівні із забезпеченням необхідними науково-методичними матеріалами, навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою з сучасним програмним забезпеченням. На кафедрах працюють комп'ютерні класи, студенти мають вільний доступ до Wi-Fi, практичні навички відпрацьовуються в навчальній аптеці на базі університету та під час виробничих практик на базах аптек, з якими укладено договори. Бібліотека ОНМедУ постійно вдосконалює свою роботу із впровадженням інновацій (<https://onmedu.edu.ua/biblioteka/>, <http://libblog.odmu.edu.ua/>), представляє собою 2 спеціалізовані 3-поверхові корпуси наукової та навчальної літератури, 3 читальних зали, 4 абонементи, що нараховують майже 900 тис документів українською та іноземними мовами. Для зручності студентів в бібліотеці автоматизовано книговидачу, систему віртуального обслуговування. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального характеру та містить наступні складові: «Матеріали кафедр» <https://info.odmu.edu.ua/chair/> - навчально-методичний ресурс для самопідготовки та самоконтролю в рамках дисциплін навчального плану всіх кафедр; Інституціональний Репозиторій ОНМедУ <https://repo.odmu.edu.ua/> - електронний архів наукових досягнень викладачів, молодих вчених та студентів ОНМедУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів задовольняються вільним доступом до користування навчально-методичною та науковою літературою, бібліотеками, мережею інтернет, спортивною, а також оздоровчою базою університету. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті створена розвинута соціальна інфраструктура, до якої є вільний доступ всіх здобувачів вищої освіти в ОНМедУ: гуртожитки, спортивні комплекси, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий табір; для реалізації творчих здібностей працює Центр студентської творчості «Vita»; Первина Профспілкова організація студентів, студентське самоврядування. Проводиться регулярне анонімне опитування студентів «Студентська думка» щодо мотивації навчання в ОНМедУ, організації навчального процесу, дозвілля тощо. Інформація, отримана з анкет, використовується адміністрацією ОНМедУ під час планування та вжиття заходів з цих питань. На офіційному сайті університету працює розділ для зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, де вони можуть залишити свої побажання (<https://onmedu.edu.ua/studentam/kanal-dlja-zvernenn/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ОНМедУ гарантовані безпечні і нешкідливі умови для навчання і праці, що контролюються відділом охорони праці університету. Для студентів створені належні умови для проживання у гуртожитках, вони мають вільний доступ до культурної, спортивної та спортивно-оздоровчої баз («Медик»). Здійснюється гуманітарна та виховна робота з метою цілісного розвитку особистості здобувача (<https://onmedu.edu.ua/studentam/gumanitarna-robota-ta-vihovannja/>). З молодшими курсами працюють куратори груп для розв'язання різних питань організаційного, навчального, побутового характеру та організації дозвілля.

В університеті організована діяльність Психологічної служби, що сприяє створенню психолого-педагогічних умов щодо розвитку особистості і її самореалізації; підвищенню психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу. Служба проводить психодіагностику для профілактики і усунення факторів негативного впливу освітнього середовища на розвиток особистості та розвиток індивідуально-психологічних характеристик особистості, превентивне виховання, консультативно-реабілітаційну роботу щодо саморозвитку і творчої самореалізації особистості, підвищення її здатності до самокерування, прийняття відповідальних рішень в умовах кризи; з метою орієнтації на здоровий спосіб життя та гармонійний розвиток особистості в цілому.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ОНМедУ постійно вдосконалюються механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Комунікативна взаємодія між професорсько-викладацьким складом та студентами здійснюється в процесі навчальної, наукової та виховної діяльності: безпосереднє спілкування під час навчальних занять, кураторів груп і гуртожитків із студентами в позааудиторні часи під час кураторських годин, наукових керівників під час виконання науково-дослідної роботи тощо. Проводяться різні форми наукової та виховної діяльності (національні, регіональні та міжнародні наукові студентські конференції, проводяться різні заходи для виховання соціально свідомих особистостей). Здійснюють діяльність Студентська рада Університету та комісії Студентської ради за окремими напрямками роботи (<https://onmedu.edu.ua/studentam/studentske-samovrjaduvannja-ta-studentski-organizacii/sklad-studentskoi-radi/>), Студентське наукове товариство (<https://onmedu.edu.ua/studentam/studentske-naukove-tovaristvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/>), Первинна профспілкова організація студентів (<https://onmedu.edu.ua/studentam/sklad-kerivnictva-studentskoi-profspilki/>). Студенти ОНМедУ мають свідому соціальну позицію та здійснюють активну волонтерську діяльність (<https://onmedu.edu.ua/studentam/volonterska-dijalnist/>). На платформі Moodle працює система контролю якості освіти студентів, яка забезпечує сприятливе інформаційне середовище для контролю якості навчання. Електронна бібліотека ОНМедУ забезпечує діяльність навчально-методичного ресурсу для самопідготовки та самоконтролю студентів (<https://info.odmu.edu.ua/chair/>).

Університетом створено корпоративну електронну пошту для викладачів та студентів з підключенням до корпоративної платформи Microsoft Teams.

Для виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти рівнем підтримки університету проводиться регулярне анонімне опитування студентів, за результатами якого виявлено, що більшість студентів задоволена умовами освітнього середовища, адміністрацією ОНМедУ постійно вживаються всі необхідні заходи для задоволення виявлених побажань студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ОНМедУ створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. В університеті розвинута система студентського самоврядування і волонтери, які прагнуть відроджувати традиції милосердя і надавати практичну допомогу всім, хто її потребує, готові прийти на допомогу в будь-який час. ОНМедУ має змогу надавати психологічну консультацію з метою соціалізації здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в рамках діяльності Психологічної служби університету. Розроблені плани евакуації доповнено розділами щодо першочергової евакуації категорій громадян з особливими потребами. Зарахування таких осіб до ОНМедУ, переведення до іншого вищого навчального закладу та відрухування з нього здійснюються у порядку, встановленому законодавством.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Розробленим згідно із чинним законодавством Положенням про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poreredzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>) визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

З метою запобігання різнопланових конфліктних ситуацій в університеті було створено наступні підрозділи, які успішно функціонують: Комісія з питань врегулювання конфліктних ситуацій, Комісія з питань етики та академічної доброчесності ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-komisiju-z-pitan-etiki-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-ONMedU.pdf>), Антикорупційний комітет ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-Antikorupcijnij-komitet-ONMedU.pdf>).

ОНМедУ здійснює політику протидії дискримінації за ознаками будь-якого походження (наприклад, стать, вік, інвалідність, релігійний вибір, сексуальна орієнтація, гендерна приналежність, сімейний стан). Університет гарантує здобувачам вищої освіти та працівникам середовище, що є вільним від залякувань чи експлуатації, корупції, дискримінації, сексуальних домагань тощо. Дана політика застосовується під час працевлаштування, трудових відносин, оплати праці, освітнього процесу в університеті для вжиття превентивних заходів і недопущення конфліктів, а також ознайомлення з правилами коректної взаємодії.

Адміністрація та керівництво структурних підрозділів ОНМедУ регулярно проводять інформаційні бесіди, зустрічі, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів вищої освіти щодо попередження конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

У разі виникнення конфліктних ситуацій сторони конфлікту можуть подати скарги щодо порушення їхніх прав, свобод, противоправних дій або заяву до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій електронною поштою на e-mail: anticonflict_onmedu@ukr.net, zapyt@onmedu.edu.ua а також безпосередньо на офіційному сайті університету <https://onmedu.edu.ua/studentam/kanal-dlja-zvnenen/>.

На підставі рішення Комісії керівництво ОНМедУ Положенням передбачено прийняття відповідних рішень, передбачених та дозволених законодавством, а саме: скасування спеціальних доплат до зарплати, винесення догани або звільнення працівника/працівниці, відрухування студента/студентки тощо. Профспілкова організація захищає права студентів та працівників.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП реалізуються відповідно до Положення про освітні програми Одеського національного медичного університету, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>).

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються в ОНМедУ «Положенням про порядок розроблення та реалізації освітніх програм в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/osvitnja-programa-farmacija.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОПП в ОНМедУ проводиться кожного року. До періодичного перегляду програми залучаються навчально-методичний відділ, представники студентського самоврядування, роботодавці та інших зацікавлені особи. У разі необхідності, доповнення або зміни вносяться згідно до Положення.

До моніторингу входить: аналіз вимог на сучасному ринку праці; змога студентів засвоїти очікувані компетентності які заплановані освітньою програмою; зв'язок освітньої програми з досягненнями світової науки в даній сфері та сучасним розвитком суспільства в цілому.

Приводом до перегляду освітньої програми може бути: - пропозиції керівництва або проектної групи ОНМедУ; стейкхолдерів; - зміни в інфраструктурі та кадровому забезпеченні для покращення виконання умов освітньої програми; - присутність зауважень за результатом самоперевірки освітньої програми.

Оновлена та затверджена на Вченій Раді університету ОПП розміщується відповідальними особами на офіційному сайті Одеського національного медичного університету.

В останній, оновленій, версії ОПП в 2019 році були внесені зміни щодо збільшення кількості вибіркових дисциплін, наприклад: «Інформаційні технології у фармації», «Основи роботи з WEBресурсами» та «Нутриціологія та броматологія»

В ОПП для магістрів 2020 року вступу розширено вибіркову складову, з метою забезпечення реалізації принципу академічної свободи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти долучаються керівництвом факультету до розробки та оновлення ОПП. Так, Степаненко К. та Левченко П. запропонували розширити перелік вибіркових дисциплін, зокрема задля підготовки до ЄДКІ етап 1 «Англійська мова професійного спрямування» додати елективний курс Англійська мова на 3 курсі. Враховуючи побажання студентів було запроваджено курс за вибором «Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ОНМедУ діє орган студентського самоврядування, який представляє інтереси здобувачів освіти університету та бере безпосередню участь у забезпеченні якості освітнього процесу в університеті. Представники студентського самоврядування постійно залучаються до процесу моніторингу та оновлення освітньої програми, що засвідчується протоколами засідання студентської ради фармацевтичного факультету; беруть участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, робочих та навчальних програм; мають змогу бути присутніми на виступах ректора та проректорів університету.

Студентське самоврядування має змогу самостійно проводити опитування та/або онлайн анкетування студентів університету, а зібрані та сформовані пропозиції та зауваження надавати адміністрації університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Під час розробки ОПП обов'язково враховуються зауваження та рекомендації роботодавців відносно пріоритетних напрямків запровадження інновацій у сфері фармації, промислової фармації; необхідних компетентностей для кращого освоєння знань та навичок у фармацевтичній сфері.

Роботодавці мають змогу надавати свої зауваження та пропозиції на засіданнях кафедр фармацевтичного факультету та вченої ради факультету; та через офіційний сайт університету у розділі «Громадські обговорення» (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorenija/>)

Генеральний директор ПАТ «Аптечна мережа «Фармація» Ліпкіна А. Н. запропонувала в зв'язку з швидким розвитком фармацевтичного ринку ввести до навчального плану дисципліну «Основи поведінки споживачів». Директор КП «Одесфарм» Нікогосян Л. Р. запропонував впровадити таку дисципліну, як «Робота з інформаційними джерелами» у зв'язку з діджиталізацією фармацевтичної галузі.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті щорічно проводиться Ярмарка вакансій, де випускники можуть ознайомитися з існуючими вакансіями на ринку праці Південного регіону України. Крім того керівництво факультету організує зустрічі для здобувачів вищої освіти старших курсів з роботодавцями. Зокрема, щорічно проходить зустріч з HR-менеджерами компаній Laboratoires Servier (Servier), ПАТ «Аптечна мережа «Фармація» тощо. Відповідальність за роботу з випускниками ОП несуть співробітники деканату післядипломної освіти. Університетом укладені договори з фармацевтичними підприємствами м. Одеси для проходження заочної частини інтернатури, зокрема КП «Одесфарм». Випускники надалі тісно співпрацюють з Університетом проходячи курси підвищення кваліфікації зі спеціальності.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Станом на 2019 рік за допомогою моніторингу було виявлено недостатнє забезпечення 25% вибіркового дисциплін. У ході оновлення ОПП, у короткий час, недоліки були виправлені, а саме розширено перелік вибіркового дисциплін. Вибір дисциплін ґрунтувався на рекомендаціях стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. Також додатково була переглянута структура ОПП та удосконалені програмні компетентності і результати навчання. Університет і надалі планує проводити перегляд ОПП щороку.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами роботи експертної комісії під час останньої акредитації спеціальності у 2014 році кафедри фармацевтичного факультету активізували видавничу діяльність; оновили навчально-методичне забезпечення студентів заочного відділення з урахуванням сучасного розвитку фармацевтичної науки і практики; удосконалили роботу з впровадження сучасних педагогічних технологій освіти, зокрема дистанційної форми навчання; розширили міжнародну діяльність, а саме з вдосконалення науково-педагогічного рівня викладачів та розвитку наукової роботи на факультеті.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Під час моніторингу ОПП гарант та група забезпечення проводять самоаналіз ОПП. Учасники академічної спільноти (викладачі кафедр, здобувачі освіти, стейкхолдери та інші) залучені до забезпечення якості освітньої програми шляхом участі у Вчених Радах; засіданнях предметно-циклової методичної комісії; моніторингу внутрішнього аудиту; проведенні відкритих лекцій. Зауваження та пропозиції можуть надсилатись на офіційну веб-сторінку університету та/або безпосередньо головам структурних підрозділів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно до Положення ОНМедУ, відповідальними за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є наступні структурні підрозділи: навчальний відділ; навчально-методичний відділ; науковий відділ; деканат фарм. факультету; студентське самоврядування.

Гарант та робоча група ОПП взаємодіють з усіма підрозділами та несуть відповідальність за якість освітнього процесу.

Згідно до Положення відповідальними за організацію і ефективність функціонування вищої освіти ОНМедУ є:

- 1) в ОНМедУ – ректор, проректори з науково-педагогічної роботи, Вчена Рада ОНМедУ, робочі та дорадчі органи, що залучені до процедур забезпечення якості (зокрема, до їх повноважень входять: організація освітнього процесу, ліцензування та акредитація, забезпечення якості освітнього процесу, інтеграція наукових досліджень та освітнього процесу, розробка політики в сфері забезпечення якості);
- 2) на рівні факультетів та кафедр – центральна кваліфікаційна методична рада, предметно-циклової методичні комісії, декани, завідувачі кафедр, гарант освітніх програм, науково-педагогічні працівники (зокрема, до їх повноважень входять: вдосконалення навчальних курсів, освітньо-професійних програм та якості викладання);
- 3) на рівні структурних підрозділів – керівник Центру інформаційного аналізу та внутрішнього контролю якості освіти, начальник навчального відділу та завідувачка навчально-методичного відділу, начальник відділу автоматизованих систем, начальник наукового відділу;
- 4) на рівні здобувачів вищої освіти – Студентське самоврядування.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітня діяльність в університеті регулюється локальними нормативними документами, в яких зазначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу: - Статут Одеського національного медичного університету https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Stat_compressed_compressed.pdf, Правила внутрішнього розпорядку Одеського національного медичного університету <http://files.odmu.edu.ua/site/rules2016.pdf>. Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується тим, що інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті університету: <https://onmedu.edu.ua>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://onmedu.edu.ua/gromadske-obgovorenija-proektu-onovlenoi-opp-farmacija-promislova-farmacija/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/OPP-ONMedU-Farmacija-promislova-farmacija.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основними перевагами ОП є те, що вона, по-перше, враховує міжнародні, національні та регіональні особливості фармацевтичної галузі під час здійснення освітнього процесу. По-друге, в ОНМедУ широко розвинена технічна інфраструктура (проектори в аудиторіях, безплатний wi-fi для студентів тощо). По-третє, ОП має практичну орієнтацію і враховує сучасні тенденції розвитку фармацевтичної галузі. По-п'яте, забезпеченні якості освітньої програми активну участь бере студентське самоврядування, що дозволяє враховувати інтереси та потреби здобувачів освіти. По-шосте, науково-педагогічний персонал є висококваліфікованим, та до освітнього процесу долучаються викладачі-практики.

До слабких сторін можна віднести: проблеми з реалізацією програми міжнародної академічної мобільності; слабкість системи мотивації професорсько-викладацького складу, що обумовлюється складною соціально-економічною ситуацією в країні; відсутність державного замовлення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП є запровадження дистанційної форми навчання за освітньою програмою; розширення можливості для викладачів стажуватися та підвищувати свою кваліфікацію за кордоном; відкриття Навчально-виробничого комплексу «Університетська аптека», на базі якої можна буде здійснювати практичну підготовку здобувачів в межах Університету; подальше оснащення освітнього процесу інформаційно-аналітичними та комп'ютерними програмами з метою набуття та удосконалення практичних навичок; розширення контингенту іноземних студентів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Вастьянов Руслан Сергійович

Дата: 15.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	навчальна дисципліна	<i>OK27_Клінічна фармація та фармацевтична опіка.pdf</i>	Z2XBpY74xwtuMv4U8DZoH1dquLk8qxYQOXCot4uW+is=	Автоматичний аналізатор газів крові, автоматичний біохімічний аналізатор, автоматичний коагулометр, аналізатор гематологічний автоматичний, аналізатор для електрофорезу білка, аналізатор сечі, аналізатор біохімічний, напіваавтоматичний, мікроскопи з системою документації, мультимодальний планшетний флуорометр/рідер, ампліфікатор/термоциклер, вакуумна робоча станція, персональний геномний секвенатор, проточний цитометр, автоматичний візуалізатор клітин, система гель-документації, система для ПЛР у реальному часі, роботизована станція виділення ДНК/РНК/білку, флуориметр, лабораторний рН-метр, промивач мікропланшетів, CO ₂ -інкубатор, льодогенератор, магнітний штатив та магнітна підставка для планшетів, морозильна камера глибокої заморозки, система очищення води, дистильатор. Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фармацевтичне та медичне товаровознавство	навчальна дисципліна	<i>OK28_Фармацевтичне та медичне товаровознавство.pdf</i>	kTAnn1nIi7zVkcJi+V7UypKuTzdhyEQqQ3/8gelRQN8=	Вироби медичного призначення Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	<i>OK29_Фармацевтичний менеджмент та маркетинг.pdf</i>	mlWRgTPVf9W8rRd5CMpppXuUaq9XQllnnGto7cxDWo8=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Лікарська токсикологія	навчальна дисципліна	<i>OK30_Лікарська токсикологія.pdf</i>	wGSE2WQzT6eGaB5X8Ln3+Bh+nFQGgaG1UKjvio85bvc=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Біофармація	навчальна дисципліна	<i>OK31_Біофармація.pdf</i>	Jza8krFg1CZ9N2DCx63j7KsdeoquQBIGNTZNDxMBLMI=	Автоклав АВ-30, ваги ВСМ 20 г., закачувальний станок, лампа люмін. бактеріцидна UV-C 30W Philips, рефрактометр "УРЛ-3" Мультимедійний проектор Epson EB-W05

				Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Системи якості у фармації	навчальна дисципліна	<i>OK32_ Системи якості у фармації.pdf</i>	7Pg/2/yda3w+orA5IeOegkLdnfoNegZQz2mf8RFoFLY=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Стандартизація лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>OK33_ Стандартизація лікарських засобів.pdf</i>	NakcloeAd4cer1Q4LOfV8F/t/U3nW5nDEAv6fstn69I=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Технологія лікарських косметичних засобів	навчальна дисципліна	<i>OK34_ Технологія лікарських косметичних засобів.pdf</i>	h76/iI/xei4okMZkP7/u+hBfW5WRxtDwdZQp9qz8o=	Автоклав АВ-30, ваги ВСМ 20 г., закачувальний станок, лампа люмін. бактерицидна UV-C 30W Philips, рефрактометр "УРЛ-3" Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фармацевтична біотехнологія	навчальна дисципліна	<i>OK35_ Фармацевтична біотехнологія.pdf</i>	uzceRt1cVW8dZ5RKz2SBgEK/t7bmRDqcoyGUNsPjLl8=	Автоклав АВ-30, ваги ВСМ 20 г., закачувальний станок, лампа люмін. бактерицидна UV-C 30W Philips, рефрактометр "УРЛ-3" Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Соціальна фармація	навчальна дисципліна	<i>OK36_ Соціальна фармація.pdf</i>	Ocy8mPpSatv3HE6FaTfz82d76qk9opQk89K+ucMl+Rg=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>OK37_ Охорона праці в галузі.pdf</i>	UHYyyINb+kx+DZfDpM8WpZLkD2rRMgFwQXfXBorWeRM=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фармацевтичне право та законодавство	навчальна дисципліна	<i>OK38_ Фармацевтичне право та законодавство.pdf</i>	eEWEOkPXw/FnN1khVbDRrIIFRESUnTxfUfMfTFJEYA=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	практика	<i>OK39_ Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки.pdf</i>	JMMmpRS/LsuE1D5c2vKJKq75TyEGk3WL8ZRsw04wsfE=	Мікроскоп, ваги ВА-4М (Т-1000) Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича практика з фармакогнозії	практика	<i>OK41_ Виробнича практика з</i>	m7/pcxZJc4UonMl8BbkoBT/ZQMfEim+	Мікроскоп, ваги ВА-4М (Т-1000) Мультимедійний проектор Epson

		<i>фармакогнозії.pdf</i>	ZbYyKnFAUcQU=	<i>EB-W05</i> Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича практика з клінічної фармації	практика	<i>OK42_Виробнича практика з клінічної фармації.pdf</i>	p6YLZkYHjKtuQZxAcLktR69O28YZpkYar8YNfFgDEQ=	Автоматичний аналізатор газів крові, автоматичний біохімічний аналізатор, автоматичний коагулометр, аналізатор гематологічний автоматичний, аналізатор для електрофорезу білка, аналізатор сечі, аналізатор біохімічний, напіваавтоматичний, мікроскопи з системою документації, мультимодальний планшетний флюорометр/рідер, ампліфікатор/термоциклер, вакуумна робоча станція, персональний геномний секвенатор, проточний цитометр, автоматичний візуалізатор клітин, система гель-документації, система для ПЛР у реальному часі, роботизована станція виділення ДНК/РНК/білку, флуориметр, лабораторний рН-метр, промивач мікропланшетів, CO2-інкубатор, льодогенератор, магнітний штатив та магнітна підставка для планшетів, морозильна камера глибокої заморозки, система очищення води, дистильатор. Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича практика з фармацевтичної хімії	практика	<i>OK43_Виробнича практика з фармацевтичної хімії.pdf</i>	k7kUXPCPnn/geyNwT/zj1kppM95cPkALSJf/vadaLao=	Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні BT-500, ваги T-1000 з різновагами, ваги T-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, центрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 Мультимедійний проектор Epson EB-W05, лабораторне обладнання Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича практика з організації та економіки фармації	практика	<i>OK44_Виробнича практика з організації та економіки фармації.pdf</i>	g5DYowbt63nVOwo/djCmRqDXyo5wOYd0UqaN5Tnls38=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	практика	<i>OK45_Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу.pdf</i>	MFiah7ktoaPgAol/sW4XUTb5zYoPbzG+DwnMNscM/WU=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)

Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	практика	<i>OK46_Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів.pdf</i>	LKpXpParrvF2AoWTb6u2nfGuaLZeIVtSJqw79KrMEv8=	Автоклав АВ-30, ваги ВСМ 20 г., закачувальний станок, лампа люмін. бактерицидна UV-C 30W Philips, рефрактометр "УРЛ-3" Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Магістерська робота	курслова робота (проект)	<i>OK47_Магістерська робота.pdf</i>	YxzIkuyU4J5fm47oL84VMpx4cpS+OcLzPSMTBTfsmSI=	Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні ВТ-500, ваги Т-1000 з різновагами, ваги Т-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, цетрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 Мультимедійний проектор Epson EB-W05, лабораторне обладнання Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича практика з аптечної технології ліків	практика	<i>OK40_Виробнича практика з технології ліків.pdf</i>	N3t2azo8B7oarBoPwjFjLPOxvJoUe7hNSH2gkiV/+5s=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/) Автоклав АВ-30, ваги ВСМ 20 г., закачувальний станок, лампа люмін. бактерицидна UV-C 30W Philips, рефрактометр "УРЛ-3"
Організація та економіка фармації	навчальна дисципліна	<i>OK26_Організація та економіка фармації.pdf</i>	xQceYbounNy4HRne44tXZTPaYrPPBVud8XpuOITrDoU=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Ресурсознавство лікарських рослин	навчальна дисципліна	<i>OK25_Ресурсознавство лікарських рослин.pdf</i>	mFSRunYgUPoFDEFv5aXRyWDK+nsQOjCipf+I3EaA/eI=	Мікроскоп, ваги ВА-4М (Т-1000) Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фармакоэкономика	навчальна дисципліна	<i>OK24_Фармакоэкономика.pdf</i>	izbFo8PFWdL1TboEsdqN2uimxZcrygW4J8Ri2w3AD1c=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фармакологія	навчальна дисципліна	<i>OK21_Фармакологія.pdf</i>	g71V7ojGPZFWEVpsdhysexxorEli6H6BEtC7fnTrJA=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Анатомія людини та фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>OK07_Анатомія та фізіологія людини.pdf</i>	t3Rl9MW2yhIx2EtnnopUJeRcICN/GMXV1LLoTLLpkr8=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05*, анатомічний стол «Анатомаж» з програмним

				забезпеченням <i>Anatmage table 7.0</i> , муляжи, анатомічні препарати, анатомічні атласи Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Біологічна хімія	навчальна дисципліна	<i>OK15_Біологічна хімія.pdf</i>	8K/vh2qWeagRtYYh47kqWOzLCaRKSf+XCdxxU9SOBd8=	Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні BT-500, ваги T-1000 з різновагами, ваги T-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, цетрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 Мультимедійний проектор Epson EB-W05, лабораторне обладнання Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK03_Іноземна мова за проф спрямуванням.pdf</i>	PxRV4oRGA4f1zTAF LKyW4WFAhut15bL83EJo8SgrgOk=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>OK08_Латинська мова.pdf</i>	GmSLP4zIszFF63bH Mb75KQP+jHFP6ur Z83qJV+ySNRI=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Біологія з основами генетики	навчальна дисципліна	<i>OK06_Біологія з основами генетики.pdf</i>	WedJv4eaRjXI5+Cc O+DbjAKRhWP+ZO X8XkVrUPtEbEw=	Автоматичний аналізатор газів крові, автоматичний біохімічний аналізатор, автоматичний коагулометр, аналізатор гематологічний автоматичний, аналізатор для електрофорезу білка, аналізатор сечі, аналізатор біохімічний, напівавтоматичний, мікроскопи з системою документації, мультимодальний планшетний флюорометр/рідер, ампліфікатор/термоциклер, вакуумна робоча станція, персональний геномний секвенатор, проточний цитометр, автоматичний візуалізатор клітин, система гель-документації, система для ПЛР у реальному часі, роботизована станція виділення ДНК/РНК/білку, флуориметр, лабораторний рН-метр, промивач мікропланшетів, CO ₂ -інкубатор, льодогенератор, магнітний штатив та магнітна підставка для планшетів, морозильна камера глибокої заморозки, система очищення води, дистильатор. Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)

Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	<i>OK22_ Фармацевтична хімія.pdf</i>	ZOnx2U7MrpdxeXUcPBtExRPkd2YA1bNrFef15RDMeOU=	og/) Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні ВТ-500, ваги Т-1000 з різновагами, ваги Т-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, центрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистиллятор Д-10 Мультимедійний проектор Epson EB-W05, лабораторне обладнання Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фармакотерапія з фармакокінетикою	навчальна дисципліна	<i>OK20_ Фармакотерапія з фармакокінетикою.pdf</i>	aqukmGzg8xKQz1zJyрOTawxTtOwpmVf95hpBLSn3zb8=	Автоматичний аналізатор газів крові, автоматичний біохімічний аналізатор, автоматичний коагулометр, аналізатор гематологічний автоматичний, аналізатор для електрофорезу білка, аналізатор сечі, аналізатор біохімічний, напіваавтоматичний, мікроскопи з системою документації, мультимодальний планшетний флюорометр/рідер, ампліфікатор/термоциклер, вакуумна робоча станція, персональний геномний секвенатор, проточний цитометр, автоматичний візуалізатор клітин, система гель-документації, система для ПЛР у реальному часі, роботизована станція виділення ДНК/РНК/білку, флуориметр, лабораторний рН-метр, промивач мікропланшетів, CO2-інкубатор, льодогенератор, магнітний штатив та магнітна підставка для планшетів, морозильна камера глибокої заморозки, система очищення води, дистиллятор. Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фармакогнозія	навчальна дисципліна	<i>OK19_ Фармакогнозія.pdf</i>	InxD+v1N6SeodDhVyn7rxst3bokupZttKrSLDaFXSXI=	Мікроскоп, ваги ВА-4М (Т-1000) Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Технологія ліків	навчальна дисципліна	<i>OK18_ Технологія ліків.pdf</i>	sLOhMLaJQ4KzMWkBsnJJw9w2XmSJоHiwdjENBQLkuо=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/) Автотермостат АВ-30, ваги ВСМ 20 г., закачувальний станок, лампа люмін. бактеріцидна UV-C 30W Philips, рефрактометр "УРЛ-3"

Етика та деонтологія у фармації	навчальна дисципліна	<i>OK17_Етика і деонтологія у фармації.pdf</i>	hXGZEU6xAekF4j105+G2QqNvgJzMRr/MVYOZBuATCOY=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odtu.edu.ua/catalog/)
Вступ у фармацію	навчальна дисципліна	<i>OK16_Вступ у фармацію.pdf</i>	tS5BR/twxnl8RTNr kUtkVQRns7xXT5Qk AJ3np0TEw4=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odtu.edu.ua/catalog/)
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	<i>OK13_Аналітична хімія.pdf</i>	wbybNvh4RprGC3R 09lpAYXkYck4zVv9g GWy5DqTt82A=	Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні ВТ-500, ваги Т-1000 з різновагами, ваги Т-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, центрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 Мультимедійний проектор Epson EB-W05, лабораторне обладнання Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odtu.edu.ua/catalog/)
Загальна та неорганічна хімія	навчальна дисципліна	<i>OK12_Загальна та неорганічна хімія.pdf</i>	JlufCSOYOrtpqAE9T bSONdNzsZg72dKQ VNoxErxBa/g=	Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні ВТ-500, ваги Т-1000 з різновагами, ваги Т-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, центрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 Мультимедійний проектор Epson EB-W05, лабораторне обладнання Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odtu.edu.ua/catalog/)
Органічна хімія	навчальна дисципліна	<i>OK11_Органічна хімія.pdf</i>	vy2/dUM+49YCSxXJ LcCGSs6oRtt2ix9ETs +cJbGwP88=	Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні ВТ-500, ваги Т-1000 з різновагами, ваги Т-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, центрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 Мультимедійний проектор Epson EB-W05, лабораторне обладнання Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odtu.edu.ua/catalog/)
Інформаційні технології у фармації	навчальна дисципліна	<i>OK02_Інформаційні технології у фармації.pdf</i>	QG2h7whjfxzQvdH2 Zl3sR+2oS/masClTq ER1vmdM2kg=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в

				тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Вища математика та статистика	навчальна дисципліна	<i>ОК04_Вища математика і статистика.pdf</i>	MWth8W2w+QJx/eiy/4c6UXfJ6qejJgxDTYu9lGjOqK4=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	навчальна дисципліна	<i>ОК05_Біологічна фізика з фізичними методами аналізу.pdf</i>	iLaqfmBeXvHSU9vBq75Vjr95/XoOTC1wAoeJaabPZ+4=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Патофізіологія	навчальна дисципліна	<i>ОК10_Патологічна фізіологія.pdf</i>	uWPRBP/+8hAfTgKQdU1sYYH/rtJdoELiradIvtMuo88=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	<i>ОК23_Фізична та колоїдна хімія.pdf</i>	8JG8c26WuwttFKINM7PoIK7mjxFZQzCUBgKYRkblHk=	Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні ВТ-500, ваги Т-1000 з різновагами, ваги Т-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, цетрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 Мультимедійний проектор Epson EB-W05, лабораторне обладнання Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Мікробіологія з основами імунології	навчальна дисципліна	<i>ОК09_Мікробіологія з основами імунології.pdf</i>	MwGLb4HKbgt+HoP Pbe2a/EMC7gnP4N8q+1YE00GXVYo=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05, препарати, мікроскопи (Мікроскоп Р -11 у 1990 році введено в експлуатацію (30 шт.);) Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>ОК01_Історія України та української культури.pdf</i>	KxkperHuOXMT04L+m8O8DTPD1Nme7PPHlMg4ofEMM+m8=	Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фармацевтична ботаніка	навчальна дисципліна	<i>ОК14_Фармацевтична ботаніка.pdf</i>	YxXfxu/Y1XD5kovh mWHi4xVVQtfJJHhsNYtLZwQANU=	Мікроскоп, ваги ВА-4М (Т-1000) Мультимедійний проектор Epson EB-W05 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріального-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
234219	Голубчик Христина Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра фармацевтичної хімії	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Миколаївський базовий медичний коледж, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 054382, виданий 15.10.2019</p>	3	Загальна та неорганічна хімія	<p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, спеціальність хімія, кваліфікація – магістр хімії, викладач хімії. Наукові публікації Scopus або WebofScience:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rakitskaya T. L., Kiose T. A., Golubchik K. O., Ennan A. A., Volkova V.Y. Acid-modified clinoptilolite as a support for palladium–copper complexes catalyzing carbon monoxide oxidation with air oxygen. Chemistry Central Journal. 2017. 11:28. 2. Rakitskaya T. L., Kiose T. A., Golubchik K. O., Dzhiga G.M., Ennan A. A., Volkova V. Y. Catalytic compositions based on chlorides of d-metals and natural aluminosilicates for the low-temperature sulfur dioxide oxidation with air oxygen. Acta Physica Polonica A. 2018. Vol. 133, N 4. P. 1074-1078. 3. Rakitskaya T.L, Kiose T.O, Golubchik K. O., Baumer V. M., Volkova V. Y. Effect of both the phase composition and modification methods on structural-adsorption parameters of dispersed silicas. Colloids and Interfaces. 2019. Vol. 3, N 1. P. 1–8. <p>Публікації у наукових фахових виданнях України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ракитская Т. Л., Киосе Т. А., Голубчик К. О., Олексенко Л. П., Длубовский Р. М. Закрепленные на активированном клиноптилолите галогенидные комплексы палладия и меди в реакции низкотемпературного окисления монооксида углерода. Вопросы химии и химической технологии. 2015. Т. 3, №101. С. 66-72.

						<p>2. Ракитская Т. Л., Киосе Т. А., Голубчик К. О. Влияние фазового состава трепела на активность палладий-медного катализатора окисления монооксида углерода. Украинский химический журнал. 2015. Т. 81, № 8. С. 91-97.</p> <p>3. Rakitskaya T. L., Kiose T. A., Ennan A. A., Golubchik K. O., Oleksenko L. P., Gerasiova V. G. Effect the conditions of the acid-thermal modification of clinoptilolite have on the catalytic properties of palladium-copper complexes anchored on it in the reaction of carbon monoxide oxidation. Russian Journal of Physical Chemistry. 2016. Vol.90, N 6. P.1128-1136.</p> <p>4. Ракитська Т. Л., Киосе Т. О., Раскола Л. А., Голубчик Х. О., Шульга Г. Б., Назар А. П., Стоян А. А. Закріплені на природному кліноптилоліті хлориди 3d металів в реакції низькотемпературного окиснення діоксиду сірки киснем повітря. Вісник ОНУ. Хімія. 2018. Т. 23, № 2. С.6-17.</p> <p>5. Ракитская Т. Л., Киосе Т. А., Голубчик К. О., Кара А. Л. Адсорбционно-десорбционные свойства природного и модифицированного трепела относительно Cu(II) и Pd(II) – компонентов катализаторов окисления монооксида углерода. Вісник ОНУ. Хімія. 2017. Т. 22, № 4. С. 80-93.</p>	
73543	Самойленко Тетяна Олександрівна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: французька мова та література	23	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, спеціальність французька мова і література, кваліфікація – філолог, викладач, перекладач. Участь у науково-практичних конференціях і семінарах: 1. Самойленко Т. А. Лингвострановедческ

ий аспект в обученні іноземному мові.
Матеріали XIV Всеукраїнської науково – практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 60 – річчю ТДМУ у 2 т. (Тернопіль, ТДМУ, 2017 – 211с.) С. 124-125.

2. Самойленко Т.О. Формування мовної культури майбутнього фахівця. «Транснаціональний розвиток освіти та медицини: історія, практика, інновації» : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60 – річчю Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського (23-24 листопада 2017 р.). – Тернопіль, 2017. – 248 с. С. 178-179.

3. Самойленко Т.О. Навчання діалогічному спілкуванню. «Методичні та психологічні – педагогічні проблеми викладання іноземних мов у немовних ВНЗ на сучасному етапі» : Матеріали Всеукраїнської науково – практичної конференції з міжнародною участю (27 березня 2018 р., Харків, Національний фармацевтичний університет)- Х.: Вид-во НФаУ, 2016.

4. Самойленко Т.О. До питання міжкультурної комунікативної компетенції. «Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст» : Матеріали міжнародної науково – практичної конференції (12 – 13 жовтня 2018 р.). – Тернопіль, ТДМУ, 2018. – 276 с. С. 210-212.

5. Самойленко Т.О. Гманітарна підготовка студентів у немовному вищому закладі освіти. «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах» :

						Матеріали XII Міжнародної науково - методичної інтернет – конференції (Харківський національний медичний університет, 5- 6 грудня 2019 р.)- Харків, ХНМУ 2019. С. 64-65.	
147926	Беляєва Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110201</p> <p>Фармація, Диплом кандидата наук ДК 031498, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 003203, виданий 15.10.2019</p>	14	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	<p>Наукові публікації Scopus або WebofScience:</p> <p>1. Трохимчук В.В. Аналіз показників захворюваності на пневмонію у дитячому віці з метою оптимізації фармацевтичної допомоги / В. В. Трохимчук, О. І. Беляєва // Фармацевтичний журнал. - 2016. - № 5. - С. 5-10. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pharmazh_2016_5_3.</p> <p>2. Liana Unhurian. Analysis of the Modern Pharmaceutical Market of Anxiolytic Drugs in Ukraine / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva Natalya Burenkova // International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research. - 2017. – Vol.43 (1). – P. 169 – 172.</p> <p>3. Implementation of Standards of Good Pharmacy Practice in the World: A Review / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva, Irina Vyshnytska, Natalia Suschuk, Irina Petkova // Asian Journal of Pharmaceutics. - Jan-Mar 2018 (Suppl). - 12 (1). - P.42-46..</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях і семінарах:</p> <p>1. Асимметрия информации о фармацевтической деятельности в общественно-политической периодике / Унгуриян Л.М., Беляева О.И., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. // Global science. Development and novelty. - Collection of scientific papers, on materials of the V international scientific-practical conference Ed.</p>

SPC "LJournal", Rome.
– 2017. – Part 1. - P. 41
– 45.

2. Впровадження стандартів належної аптечної практики (GPP) в світі / Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. // Международный научный журнал, Венгрия The Scientific Heritage issn 9215-0365. – 2017. - No.9(9), P.1. - P. 35 - 39.

3. Bieliaieva O. Control and evaluation of the quality of the educational process at the example of the discipline "organization and economics of pharmacy" on pharmaceutical faculty / O. Bieliaieva, L. Unhurian // Problems and perspectives of the development of European education: proceedings of the II International scientific and practical conference: Prague Institute for Qualification Enhancement, 21-24 November 2017, Prague, Czech Republic. – P. 10 – 11.

4. Ретроспективный анализ литературы по продуктам пчеловодства и апитерапии / Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Вишницкая И.В. // Застосування методів лікування і апіпрепаратів у медичній, фармацевтичній та косметичній практиці : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з Міжнародною участю (29-30 березня 2018 р., м. Харків) / за редакцією академіка УАН О. І. Тихонова. – Х. : Вид-во «Оригінал», 2018. – С. 284-287.

5. Сучасні підходи до фармацевтичної допомоги хворим на дорсалгії згідно державних та міжнародних стандартів / Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Федоренко І.В., Ямлова Т.Н., Волощук Х.Ю. // "The scientific heritage" No 30 (2018). – P. 21 - 24
Наявність виданих навчально-

						методичних посібників: 1. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-1. Фармація / Анісімов В.Ю., Васильєва А.Г., Грузевський О.А. та ін.// - Одеса, - 2019. - 206 с.	
79329	Приступа Богдан Володимирович	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 048248, виданий 05.04.2018	5	Лікарська токсикологія	Одеський національний медичний університет, спеціальність фармація, кваліфікація – провізор. Підвищення кваліфікації: 1. Malopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie “New and innovative teaching methods” May 04-29, 2020 Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Приступа Б.В. Противовоспалительное действие сочетанного использования сложных эфиров ибупрофена с низкочастотным ультразвуком / Б.В. Приступа, И.А. Кравченко, П.А. Снегур, Я.И. Лепих // Актуальные проблемы транспортной медицины. – 2016 г. – № 1(43), – С. 128-133 2. Приступа Б.В. Біохімічна відповідь організму на процес запалення за умови лікування естерами ібупрофену при їх трансдермальному введенні / Б.В. Приступа, М.В. Гайзель, І.А. Кравченко // Одеський медичний журнал. – 2016. – №6(158). – С. 21-26. 3. Приступа Б.В. Залежність доза-ефект при дослідженні протизапальної активності етилового естеру ібупрофену / Б.В. Приступа, М.В. Гайзель, І.А. Кравченко // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2017. – № 3(49). – С. 129-132. 4. Приступа Б.В. Оцінка

							<p>протизапальної активності 2-,3-,4-карбоксиметилпіридицію гексафторосилікатів на каррагінановій моделі запалення / Б.В. Приступа, І.О. Шишкін, Я.В. Рожковський, В.О. Гельмбольдт // Фармацевтичний журнал. – 2019. – №4. – С. 82-87.</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників: 1. Лікарська токсикологія : метод. розроб. : для студ. 4 курсу ден. форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 147 с.</p>
157742	Фізор Наталія Селіверстівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра технології ліків	Диплом кандидата наук КД 048761, виданий 11.12.1991, Атестат доцента ДЦ 010291, виданий 17.02.2005	19	Біофармація	<p>Наукові публікації Scopus або WebofScience: 1. Schneider S.A., Kravchenko L.S., Burdina J.F., Fizor N.S., Scherbakov S.V Efficiency of new local method of treatment and prevention of inflammatory diseases of oral mucous membrane and parodontium in smokers // Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(4):715- 732. eISSN 2391-8306.</p> <p>2. Lyudmila Kravchenko, Irina Borisyuk, Natali Fizor, Liana Unhurian, Elena Zolotukhina, Olga Goncharenko Local use of apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid gastritis and intoxication with tobacco smoke // Turk J Pharm Sci 2020;17(1):94-8</p> <p>3. Local Use of Apisan Gel, A New Oral Care Product in the Treatment of Experimental Periodontitis Against the Background of Hyperacid Gastritis and Intoxication with Tobacco Smoke / L. Kravchenko, I. Borisyuk, N. Fizor et. al. Turk J Pharm Sci. 2020. 17. 1. P. 94-8. Наявність виданих</p>

						навчально-методичних посібників: 1. Біофармація: навчальний посібник / упоряд.: Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Акішева А.С Одеса, ОНМедУ, 2020. - 98 с.
62940	Петкова Ірина Борисівна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110201 Фармація	5	Системи якості у фармації Наукові публікації Scopus або Web of Science: Implementation of Standards of Good Pharmacy Practice in the World: A Review / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva, Irina Vyshnytska, Natalia Suschuk, Irina Petkova // Asian Journal of Pharmaceutics. - Jan-Mar 2018 (Suppl). - 12 (1). - P.42-46. Участь у науково-практичних конференціях і семінарах: 1. Категорійний менеджмент як інструмент управління асортиментом в аптеках / Петкова І.Б., Унгурян Л.М., Базаренко І.С., Карчаускас В.Ю. // Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції «Впровадження належних практик у фармації: досягнення, перспективи та проблеми» (м. Київ, 15 листопада 2017 р.) / [відповід. редактори: канд. фарм. наук Гнітько І.В., канд. фарм. наук Гегало О.В., доц. Шостак Л.Г., лаборант кафедри фармації Бут К.С.] - К.: видавництво КиМУ, 2017- С.27 2. CRM системи - путь к созданию семейных аптек / Петкова И.Б., Вишницкая И.В., Образенко М.С., Волощук Х.Ю. // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали VI міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м. Харків, 22-23 березня 2018 р.) / редкол. : В.В. Малий та ін. – Харків.: Нац. фармацев. ун-т, 2018. – С. 199 3. Кадровий менеджмент –

						<p>найважливіша складова трудових відносин. Проблеми сьогодення / Базаренко І.С., Беляєва О.І., Петкова І.Б. // Здобутки та перспективи управління фармацевтичною системою: науково-практична конференція з міжн. участю, присвячена 75-річчю з дня народження О.Л. Грома (Львів, 28-29 вересня 2018 року – С.22-23.</p> <p>4. Historical aspects of obesity pharmacotherapy / Іванова А.В., Петкова І.Б. // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 90-річчю з дня народження Б. Я. Резніка. Одеса, 18-19 квітня 2019 року : тези доп. – Одеса: ОНМедУ, 2019. – С.148</p> <p>5. Воронка продажів у фармації за допомогою інтернет-маркетингу / Белозеров М.О., Петкова І.Б., Іванова А.В., Волошук Х.Ю. // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 90-річчю з дня народження Б. Я. Резніка. Одеса, 18-19 квітня 2019 року : тези доп. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – С.34</p> <p>6. Розробка та представлення нового мобільного додатка у фармацевтичній галузі / Сичева А.М., Петкова І.Б., Образенко М.С. // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 90-річчю з дня народження Б. Я. Резніка. Одеса, 18-19 квітня 2019 року: тези доп. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – С.37</p>	
53414	Матюшкіна Марина Володимирів	в.о. асистента, Основне	Кафедра загальної фармації з	Диплом спеціаліста, Одеський	5	Стандартизація лікарських засобів	1. Порівняльна характеристика під гострої токсичності

	на	місце роботи	курсом клінічної фармакології	національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 048816, виданий 23.10.2018			(Mg, Co) біс(цитрато)германатів // 6 th International conference "Perspectives of science and education" 14th December 2018, NewYork 2018, P. 819-823 2. Вплив кобальт біс(цитрато)станату на апоморфін-викликану стереотипну поведінку щурів «Сучасна медицина: актуальні проблеми, шляхи вирішення та перспективи розвитку», 10-11 серпня 2019 р.: тези доп. – Одеса, 2019 р. – С. 24. 3. Вплив магній біс(цитрато)станату на апоморфін-викликану стереотипну поведінку щурів Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), присвяченій 90-річчю з дня народження Б. Я. Резника, 18-19 квітня 2019 р.: тези доп. – Одеса, 2019 р. – С. 39-40 4. Вивчення антидепресивних властивостей нової кординаційної сполуки магній біс(цитрато)германату «Модернізація та наукові дослідження: інтеграція науки та практики, науково-практична конференція, 26-27 липня 2019 р. : матеріали, Одеса, 2019 р. – ст. 47-50. 5. Порівняльна характеристика підгострої токсичності (mg, co) біс (цитрато) германатів. "Perspectives of science and education", 6th International youth conference, 14th December 2018: Material of conference - New York , 2018 – С.819-823.
232636	Замкова Альона Вікторівна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра технології ліків	Диплом спеціаліста, національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія,	3	Технологія лікарських засобів	Наукові публікації Scopus або WebofScience: 1. Andronati S.A., Karaseva T.L., Zamkovaya A.V. Anxiolytic Properties of Derivatives of 1-Methoxycarbonylmethyl-3-Frylamino-7-7-Brom-5-Phenil-1,2-

				<p>Диплом кандидата наук ДК 051922, виданий 28.04.2009</p>		<p>Dihydro-3H-1,4-Benzodiazepine-2-one. Neuropharmacology, Vol. 49, No. 2,- 2017. PP. 165-166.</p> <p>2. Borisyuk, I. Y., Unhurian, L. M., Fizor, N. S., Bielyaieva, O. I., & Zamkovaya A. V. Overview of the ukrainian pharmaceutical market of medications for periodontal diseases treatment in order to obtain a new dental product. Farmatsevtychnyi Zhurnal, (1), 4-11.</p> <p>Публікації у наукових фахових виданнях України:</p> <p>1. Borisyuk, I. Y., Unhurian, L. M., Fizor, N. S., Bielyaieva, O. I., & Zamkovaya A. V. (2020). Overview of the ukrainian pharmaceutical market of medications for periodontal diseases treatment in order to obtain a new dental product. Farmatsevtychnyi Zhurnal, (1), 4-11.</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників:</p> <p>Анісімов В.Ю., Беляєва О.І., Борисюк І.Ю., Відавська Г.Г., Гельмбольдт В.О., Замкова А.В., Лигвинчук І.В., Нікітін А.В., Приступа Б.В., Петкова І.Б., Рожковський Я.В., Стречень С.Б., Унгурян Л.М, Фізор Н.С. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту «Крок - 2. Фармація» / Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2019. 240 с.</p>	
233432	Кузьменко Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 028112, виданий 09.03.2005, Атестація доцента АД 005891,</p>	22	Патофізіологія	<p>Наукове-педагогічне стажування за фахом «Медичні науки», у рамках проекту «Проблеми модернізації освіти в Україні та в країнах ЄС» 8 – 17 грудня 2018 р. Люблінський медичний університет (Республіка Польща). Наукові публікації Scopus або WebofScience:</p> <p>1. Research of satisfaction of quality of educational results from the viewpoint of</p>

				виданий 29.11.2020			education services consumers / Volha Paulava, Alla Nerubasska, Tetiana Yamilova // Universal journal of Educational Research. – 2020. – Vol.8., №8. – С.3655-3665. 2. Savitski I.V., Sarahan V.M. Kuzmenko I.A., Yakumehuk N.V. Reproduction of diabetes mellitus types in an experiment. World Science Multidisciplinary Scientific. - 2018. Edition № 1(29) Vol.3, UAE Dubai,- С.49-52. Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Вастьянов Р.С., Гуркалова И.П., Бабий В.П., Кузьменко И.А. Перспективы развития и совершенствования преподавания патологической физиологии в медицинских университетах. Экспериментальна і клінічна медицина - 2016. № 2, - С.31-35. 2. Савицький І.В., Руснак С.В., Наговіцин О.П., Кузьменко І.А., М'ястківська І.В., Свірський О.О. Патогенетичне обґрунтування удосконалення сучасної діагностики крововтрат. Экспериментальна і клінічна медицина - 2016. № 2, - С.166-170. 3. Орел К.С. Савицький І.В. Якимчук Н.В. М'ястковская И.В. Сравнительная характеристика моделей экспериментального остеоартроза. Актуальні проблеми сучасної медицини.- 2017 -- № 4(60), том 17. – Ч.2. - С. 330-334. 4. Савицький І.В. Сарахан В.М., Кузьменко І.А., Якимчук Н.В. Экспериментальне дослідження цукрового діабету: особливості методик моделювання. Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017.- № 6(8) - С. 41-45.
25044	Ложичевська Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце	Кафедра фармацевтичної хімії	Диплом магістра, Одеський	15	Органічна хімія	Одеський національний університет ім.

роботи

національний
університет ім.
І.І.Мечникова,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
0703 Хімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 048297,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
045263,
виданий
15.12.2015

І.І.Мечникова,
спеціальність хімія,
кваліфікація – магістр
хімії.
Навчальний посібник
для самостійної
підготовки студентів
фармацевтичного
факультету до
ліцензійного
тестового іспиту Крок
– 1 Фармація. - Одеса
2019. – 123 с.
Участь у науково-
практичних
конференціях і
семінарах:
1. Литвинчук І.В.,
Ложичевська Т.В.,
Осійчук О.В.,
Гельмбольдт В.О.
Особливості
впровадження
дистанційної форми
навчання на кафедрі
фармацевтичної хімії
та технології
лікарських засобів
Одеського
національного
медичного
університету // VIII
Науково-практична
конференція
“Формування сучасної
концепції викладання
природних дисциплін
у медичних освітніх
закладах” ,
присвячена 210-й
річниці ХНМУ та 60-й
річниці кафедри
медичної та
біоорганічної хімії, м.
Харків, 26-27 травня
2015 . - С. 108-110.
2. Литвинчук І.В.,
Осійчук О.В.,
Ложичевська Т.В.,
Анісімов В.Ю.,
Гельмбольдт В.О.
Особливості
викладання
дисциплін хімічного
блоку іноземним
студентам з
англійською мовою
навчання в ОНМедУ
// Міжнародна
науково-практична
конференція
«Особливості
модернізації предмету
досліджень
представників
медичних наук». –
Київ. – 2017. – С. 101-
104.
3. Осійчук О.В.,
Ложичевська Т.В.,
Литвинчук І.В.,
Зубков С.В.,
Гельмбольдт В.О.
Професійна
підготовка студентів-
провізорів в умовах
Європейської
кредитно-трансферної
системи на
фармацевтичному
ОНМедУ // Матеріали

						<p>Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» – Переяслав-Хмельницький, – 18 травня 2018. – С. 315-317.</p> <p>4. Зубков С.В., Осійчук О.В., Ложичевська Т.В., Литвинчук І.В. Про доцільність внесення змін у програму вивчення хімії для 7-8 класв загальноосвітніх навчальних закладів // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» – Переяслав-Хмельницький, – 18 травня 2018. – С. 102-103.</p> <p>5. Ложичевська Т.В., Осійчук О.В., Литвинчук І.В., Анісімов В.Ю., Гельмбольдт В.О. Використання ресурсу “MOODLE в Україні” в ОНМедУ // XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України” – Тернопіль, 16-17 травня 2019. – С.201-202.</p>	
310891	Кутасевич Надія Всеволодівна	асистент, Суміщення	Кафедра технології ліків	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 002082, виданий 22.12.2011</p>	1	Фармацевтична біотехнологія	<p>1. Борисюк І.Ю., Кутасевич Н.В. Дистанційне навчання – як важлива ланка сучасної системи вищої освіти/ І.Ю. Борисюк, Н.В. Кутасевич // XVII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання медичної (фармацевтичної) освіти» 14-15 травня 2020 р., Тернопіль: тези доп. – Тернопіль, 2020. – у друці.</p> <p>2. Н.В. Кутасевич, Л.Р. Косюга РОЗРОБКА ВІТАМІННОГО ПРЕПАРАТУ / Н.В. Кутасевич, Л.Р. Косюга // XIV Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених з міжнародною</p>

						участю «Актуальні питання клінічної медицини» 20 листопада 2020 року Запоріжжя : тези доп. – Запоріжжя, 2020. – С. 106.
167758	Волощук Христина Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації		4	Соціальна фармація <p>Одеський національний медичний університет, спеціальність фармація, кваліфікація – провізор.</p> <p>1. Використання інформаційних технологій в фармАЦІІ / А.В. Заремба, Х.Ю. Волощук/ Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів: матеріали VII наук.-практ. конф. З міжнар. участю (27-28 вересня 2018 р.). – Тернопіль : ТДМУ, 2018.– С. 168-169</p> <p>2. Воронка продажів у фармації за допомогою інтернет-маркетингу / Белозеров М. О., Петкова І. Б., Іванова А. В., Волощук Х. Ю./ Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 90-річчю з дня народження Б. Я. Резніка. Одеса, 18–19 квітня 2019 року : тези доп. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – С. 34</p> <p>3. Сучасний стан забезпечення населення якісними лікарськими засобами / Рига Н. О., Ящук І. С., Волощук Х. Ю./ Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 90-річчю з дня народження Б. Я. Резніка. Одеса, 18–19 квітня 2019 року : тези доп. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – С. 36</p> <p>4. CRM системи -- путь к созданию семейных аптек / Петкова И.Б., Вишницкая И.В., Образенко М.С., Волощук К.Ю./ Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти,</p>

						<p>практики: матеріали VI міжнародної науково-практичної дистанційної конференції 22 - 23 березня 2018 року, Харків, 199-200 с.</p> <p>5.Перспективні форми підготовки фахівців у контексті розвитку дистанційного навчання в Україні / Унгурян Л.М., Базаренко І.С., Волощук Х.Ю./</p> <p>Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні, XV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю (м. Тернопіль, 17-18 травня 2018 р.).- : ТДМУ,2018. - С. 289-290</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників:</p> <p>1. Навчальний посібник з дисципліни «організація та економіка фармації» Розділ 2. «Системи обліку у фармації» для студентів 4 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», освітньої кваліфікації «Магістр фармації» / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко/</p> <p>2. Практикум до практичних занять з дисципліни "Соціальна фармація" для студентів 5 курсу фармацевтичного факультету. Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Волощук Х.Ю.</p>	
310941	Бербат Тетяна Іллівна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 044212, виданий 17.01.2008	1	Охорона праці в галузі	<p>1. Дослідження асортименту муколітичних засобів у системі регулюючих переліків/ Беляєва О.І., Бербат Т.І., Образенко М.С., Біліченко В.С.// Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції «Впровадження належних практик у фармації: досягнення, перспективи та проблеми» (м. Київ 15 листопада 2017 р.) / [відповід. редактори: канд. фарм. наук Гнітько І.В., канд. фарм. наук Гетало О.В., доц. Шостак Л.Г., лаборант кафедри</p>

						<p>фармації Бут К.С.] - К.: видавництво КиМУ, 2017- С. 9-10</p> <p>3. Розробка та представлення нового мобільного додатка у фармацевтичній галузі / Сичева А.М., Петкова І.Б., Образенко М.С., Бербат Т.І. // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 90-річчю з дня народження Б. Я. Резніка. Одеса, 18-19 квітня 2019 року : тези доп. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – С.37</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників:</p> <p>1. Практикум до семінарських занять з дисципліни "Охорона праці в галузі" для студентів 4 курсу фармацевтичного факультету. Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Вишницька І.В., Т.І. Бербат</p> <p>2. Тексти лекцій з дисципліни "Охорона праці в галузі" для студентів 4 курсу фармацевтичного факультету. Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Вишницька І.В., Т.І. Бербат</p>	
150836	Бербек Віолетта Леонардівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра загальної фармації з курсом клінічної фармакології	Диплом кандидата наук КД 017952, виданий 21.11.2013	14	Фармацевтичне право та законодавство	<p>1. Питання професійної деонтології та етики в діяльності провізора // 6th International Scientific Conference Science progress in European countries new concepts and modern solutions, April 19, 2019, Stuttgart, Germany, P 217-222</p> <p>2. Організація самостійної роботи у процесі післядипломної підготовки провізорів-інтернів 9th International youth conference "Perspectives of science and education" 10th May 2019 New York 2019, P. 106-111</p> <p>3. Інтегрований підхід до викладання фармацевтичної технології у комплексній післядипломній підготовці провізорів-інтернів // Інститут вищої освіти НАПН</p>

						<p>України «Вища освіта України».</p> <p>Теоретичний та науково-методичний часопис 4 (71) 2018. С 50-55.</p> <p>4. Взаємодія професійної освіти і фармацевтичних організацій, як фактор модернізації післядипломної підготовки компетентності фахівців практичної фармації І науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю Підготовка спеціалістів фармації в рамках Концепції "Навчання протягом життя" (LIFE LONG LEARNING)»: НАУКА, ОСВІТА, ПРАКТИКА 16 -17 травня 2017 року м. Харків. З 37-39</p> <p>5. Практико-орієнтований підхід до формування професійної компетентності майбутніх провізорів Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ, Збірник наукових праць, Київ – 2017, - В. №12.- С 59-63.</p> <p>6. Технологічні аспекти дослідження по розробці настоянки на основі лікарської рослинної сировини Здоров'я людини у сучасному світі: питання медичної науки та практики. – Тези доп. міжн. науково-практ. конф. Громадська організація «Південна фундація медицини» - Одеса, 2016. – С. 6-7.</p>
310878	Богату Світлана Ігорівна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність:</p>	о	<p>Фармацевтична ботаніка</p> <p>Наукові публікації Scopus або WebofScience:</p> <p>1. Bogatu S.I. The effect of mucosal-adhesive phytogels “Kvertulin” and “Lekvin” on the state of the oral cavity in patients with Helicobacter pylori-associated pathology of gastroduodenal area by the data of dental indices / S.I. Bogatu // Journal of Education, Health and Sport. – 2019. – №9(1). – P.165-184.</p> <p>Нааявність виданих навчально-</p>

				<p>110201 Фармація, Диплом магістра, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010005 стоматологія, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 055635, виданий 26.02.2020</p>			<p>методичних посібників: 1. Навчальна польова практика з фармацевтичної ботаніки. Щоденник\ Я.В. Рожковський, Б.В. Приступа, Н.В. Герасим'юк, Бойко І.А., В.В. Черногорюк, І.М. Шевченко , С.І. Богату. - Одеса. : Вид- во ОНМедУ, 2019 - 41 с. 2. Educational field practice in pharmaceutical botany. Diary \ Ya.V. Rozhkovsky, B.V.Pristupa, N.V. Gerasimiyuk, I.A.Boyko, V.V. Chernogoryuk, I.M.Shevchenko, S.I. Bohatu. - Odessa. : ONMedU, 2019 - 41 p. 3. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту «Крок - 1. Фармація» / С.І.Богату. – Одеса.: Вид-во ОНМедУ, 2019. – 43 с.</p>
175329	Суцук Наталя Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра технології ліків	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Одеське обласне базове медичне училище, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 029717, виданий 30.06.2015</p>	10	Технологія ліків	<p>Наукові публікації Scopus або WebofScience: 1. The role of solvent dielectric constant in modeling of the extraction process of phenolic compounds from Silybum marianum L. Fruits / Nikolay N. Boyko, Dmitriy I. Pisarev, Elena T. Zhilyakova, Oleg O. Novikov, Zoja E. Tsvetkova, Victoria Yu. Kuznietsova, Natalia A. Sushchuk // Journal of Pharmacy Research. – 2018. – Vol.12, Issue 4. – P.440-445. 2. Modeling of solvent effects on phytocompounds' extraction from glycyrrhizae radix / Boyko N, Pisarev D, Zhilyakova E, Novikov O, Kuznietsova V, Sushchuk N. // Journal of Advanced Pharmaceutical Technology & Research 2018; 9: 66-72. 3. Phytochemical, microbiological and technological studies in the field of obtaining of a hydroalcoholic extract with antimicrobial activity from the liquorice root / N. Boyko, A. Tkachev, A.</p>

						<p>Kovalenko, D. Pisarev, V. Kuznietsova, N. Sushchuk, A. Bondarev // Asian Journal of Pharmaceutical and Clinical Research. 2019. - Vol.12, Issue 1. - P.403-407.</p> <p>4. Study and modeling of the distribution process of some phenolic compounds between the solid and liquid phases /Boyko N. 1*, Pisarev D. 1, Zhilyakova E. 1, Pravlotskaya A. 1, Novikov O. 2, Makarevich N.3, Kuznietsova V.4, Sushchuk N.5 // Journal of Advanced Pharmaceutical Technology & Research (JAPTR)). April - June 2019. – Vol. 10, Issue 2. – P.7-13.</p> <p>5. An innovative way for extraction of essential oil components from Pimpinella Anisum L. fruits / Nikolay N. Boyko 1*, Dmitriy I. Pisarev1, Elena T. Zhilyakova1, Anastasya Maljutina1, Oleg O. Novikov2, Victoria Yu. Kuznietsova3, Natalia A. Sushchuk4, Rita Sahaidak-Nikitiuk5 // International Journal of Applied Pharmaceutics (Int J App Pharm). (July-Aug). 2019. Vol. 11, Issue 4. – P.83 - 87.</p>	
103447	Черногорюк Валерія Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація	4	Фармакогнозія	<p>Національний фармацевтичний університет, спеціальність фармація; кваліфікація – провізор. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплому № 35600131, тема «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», термін – 04.06.2017 – 18.06.2017р. Наявність виданих навчально-методичних посібників: 1. Фармацевтична ботаніка : метод. розроб. : для студ. 2 курсу ден. форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко,</p>

						<p>В. В. Черногорюк, Н. В. Герасимюк – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 109с.</p> <p>2. Фармакогнозія : навч. посіб. : для студ. 4 курсу заоч. форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, В. В. Черногорюк, Н. В. Герасимюк – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 51 с</p> <p>3) Навчальна польова практика з фармацевтичної ботаніки. Щоденник \ Я.В. Рожковський, Б.В. Приступа, Н.В. Герасим'юк, Бойко І.А., В.В. Черногорюк, І.М. Шевченко, С.І. Богату. - Одеса. : Вид-во ОНМедУ, 2019 - 41 с.</p>	
137314	Відавська Ганна Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра загальної фармації з курсом клінічної фармакології	Диплом кандидата наук ДК 021281, виданий 10.12.2003, Атестат доцента ДЦ 010855, виданий 21.04.2005	26	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	<p>1. Фармакотерапія: навч. посібник для студентів денної форми навчання фармацевтичного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2016. – 410 с.</p> <p>2. Клінічна фармакологія: навч. посібник для студентів стоматологічного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 160 с.</p> <p>3. Клінічна фармакологія: навч. посібник для студентів медичного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 272 с.</p>
72710	Улізко Ігор Віталійович	асистент, Основне місце роботи	Кафедра фармацевтичної хімії	Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: 110201 Фармація	9	Фармацевтична хімія	<p>1. Ulizko I., Trokhymchuk V., Stepanenko S., Bobritskaya L. Development of burdock leaves dense extract obtaining technology // The Pharma Innovation Journal. – 2016. – V. 5, №10. – P. 29-31.</p> <p>2. Улізко І.В., Трохимчук В.В. Выбор основы для создания геля с густым экстрактом цветков сирени и мелоксиканом //</p>

						<p>Norwegian Journal of development of the International Science. – 2017. – № 7. – С. 55-59.</p> <p>3. Gladukh I. Ulizko I., Trokhymchuk V., Yudin Y. Technology of production and study of lilacs flowers thick extract // Interntional Journal of Chem Tech Research. – 2017. - №10, - P. 87-95.</p> <p>4. Гладух Є.В., Улізко І.В. Вивчення фенольних сполук екстракту бузку методом високоефективної рідинної хроматографії // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами VI міжнародної науково-практичної конференції: «Літні наукові читання», м. Київ: збірник статей. – К.: Центр наукових публікацій, 2018. – С. 77-81.</p> <p>5. Гладух Є.В., Стрілець О.П., Улізко І.В. Дослідження антибактеріальної активності гелю с мелоксикамом та густим екстрактом бузку // European Sciences Review. – 2018. – № 7. – P. 23-28.</p>	
170775	Копіца Євгенія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 036292, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021167, виданий 23.12.2008</p>	18	Латинська мова	<p>1.Копіца Є.П. Мовний концепт у педагогічній спадщині К.Д. Ушинського // I Міжнародної наук.-практ. конф. «Педагогічні ідеї К.Д.Ушинського у вимірі сучасності». Одеса, 2017. С. 59-66.</p> <p>2.Копіца Є. П. Термінологічна функція терміна у професійному середовищі // Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм : [матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю]. Харків : Видавництво НФаУ, 2018. С. 44-49.</p> <p>3.Копіца Є.П. Об'єктивність лексики – критерій мовлення людини // Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXI науково-практичної конференції з міжнародною участю.</p>

169651	Вишницька Ірина Володимирівна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 034709, виданий 25.02.2016	11	Організація та економіка фармації	<p>Дніпро, 2019. - С. 59-65.</p> <p>Наукові публікації Scopus або Web of Science:</p> <p>1. Вишницька І.В. Маркетинговий аналіз окремих груп протидіабетичних лікарських засобів, представлених на фармацевтичному ринку України / Вишницька І.В., Трохимчук В.В. // Фармацевтичний журнал . – 2017. – №2. – С. 3-11</p> <p>2. Implementation of Standards of Good Pharmacy Practice in the World: A Review / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva, Irina Vyshnytska, Natalia Suschuk, Irina Petkova // Asian Journal of Pharmaceutics. - Jan-Mar 2018 (Suppl). - 12 (1). - P.42-46.</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях і семінарах:</p> <p>1. Організаційно-методичні підходи викладання іноземним англомовним студентам на фармацевтичному факультеті Одеського національного медичного університету / Прилипко Н.А., Вишницька І.В., Унгурян Л.М., Беляєва О.І. // Медична освіта. – 2016. – №3. – С. 75-77.</p> <p>2. Асимметрия информации о фармацевтической деятельности в общественно-политической периодике / Унгурян Л.М., Беляєва О.И., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. // Global science. Development and novelty. - Collection of scientific papers, on materials of the V international scientific-practical conference Ed. SPC "LJournal", Rome. – 2017. – Part 1. - P. 41 – 45.</p> <p>3. Унгурян Л.М. Впровадження стандартів належної аптечної практики (GPP) в світі / Унгурян Л.М., Беляєва О.И., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. //</p>
--------	-------------------------------	---	---	--	----	-----------------------------------	--

						Международный научный журнал, Венгрия The Scientific Heritage issn 9215-0365. – 2017. - No.9(9), P.1. - P. 35 - 39. 4. Вишницька І.В. Маркетинговий аналіз окремих груп протидіабетичних лікарських засобів, представлених на фармацевтичному ринку України / Вишницька І.В., Трохимчук В.В. // Фармацевтичний журнал . – 2017. – №2. – С. 3-11	
56057	Образенко Майя Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: фармація	19	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Студентка Куцевол О.О. II місце з дисципліни «Організація та економіка фармації» у Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Фармація», Національний фармацевтичний університет, 28-30 березня 2017 р., м. Харків Участь у науково-практичних конференціях і семінарах: 1. Образенко М.С. Хронотип людини і його вплив на життєдіяльність / Образенко М.С., Кузяк І.В., Александрова О.О.// Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи. Матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. - 2019. С. 105-107 2. Дослідження асортименту муколітичних засобів у системі регулюючих переліків/ Беляєва О.І., Унгурян Л.М., Образенко М.С., Білченко В.С.// Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції «Впровадження належних практик у фармації: досягнення, перспективи та проблеми» (м. Київ 15 листопада 2017 р.) / [відповід. редактори: канд. фарм. наук Гнітько І.В., канд. фарм. наук Гетало О.В., доц. Шостак Л.Г., лаборант кафедри фармації Бут К.С.] - К.: видавництво

						КиМУ, 2017- С. 9-10 3. Розробка та представлення нового мобільного додатка у фармацевтичній галузі / Сичева А.М., Петкова І.Б., Образенко М.С. // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 90-річчю з дня народження Б. Я. Резніка. Одеса, 18-19 квітня 2019 року : тези доп. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – С.37 4. CRM системы - путь к созданию семейных аптек / Петкова И.Б., Вишницкая И.В., Образенко М.С., Волощук Х.Ю. // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали VI міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м. Харків, 22-23 березня 2018 р.) / редкол. : В.В. Малий та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2018. – С. 199	
153660	Нікітін Олексій Володимирович	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра фармацевтичної хімії	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія	17	Технологія лікарських косметичних засобів	Анісімов В.Ю., Васильєва А.Г., Грузевський О.А., Комлевой О.М., Котюжинська С.Г., Ложичевська Т.В., Менчук К.М., Нікітін О.В., Осійчук О.В., Степанов Г.Ф., Унгурян Л.М., Ширикалова А.О., Шемонаєва К.Ф /Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензованого тестового екзамену «Крок-1. Фармація» / – Одеса : Одес. нац. мед.ун-т., 2019. – 240 с. Анісімов В.Ю., Беляєва О.І., Борисюк І.Ю., Відавська Г.Г., Гельмбольдт В.О.,Замкова А.В., Литвинчук І.В., Нікітін О.В., Приступа Б.В., Петкова І.Б., Рожковський Я.В., Стречень С.Б., Унгурян Л.М., Фізор Н.С. /Навчальний посібник для самостійної

						підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензованого тестового екзамену «Крок-2. Фармація» / – Одеса : Одес. нац. мед.ун-т., 2019. – 240 с.	
155376	Красна Ольга Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра загальної фармації з курсом клінічної фармакології	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 024624, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 004298, виданий 26.02.2020	6	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Наукові публікації Scopus або WebofScience: Krasna O.P. Biochemical aspects of KB-28 compound on physically loaded study subjects / O.Toziuk, O.Kryvoviaz, V.Rodinkov, (та ін., всього 7 осіб) // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. -Vol. 32. - № 3.- 2019.- P. 168-172. Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Нікогосян Л.Р. Інтегрований підхід до викладання фармацевтичної технології у комплексній післядипломній підготовці провізорів-інтернів / Л.Р. Нікогосян, О.П. Красна, І.А.Науменко, В.Л. Бербек // Інститут вищої освіти НАПН України «Вища освіта України». Теоретичний та науково-методичний часопис 4 (71) – 2018. – С 50-55. 2. Шукева О.П. Практико-орієнтований підхід до формування професійної компетентності майбутніх провізорів / О.П. Шукева // Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: Проблеми і перспективи, Збірник наукових праць, Київ – 2017. – В. №12. С 59-63. 3. Нікогосян Л.Р. Формування готовності майбутніх фахівців фармацевтичних спеціальностей до професійної діяльності в процесі фахової підготовки / Л.Р. Нікогосян, О.П. Красна, І.А.Науменко, В.Л. Бербек // Педагогічні науки: зб. наук. праць Збірник наукових праць. В. №LXXIV. Том.2. –

						<p>2016. – С. 146-150.</p> <p>4. Шукева О.П. Маркетинговое исследование украинского рынка инсулинов, анализ, динамика и перспективы развития / О.П. Шукаєва // Всероссийский журнал «Вестник Академии знаний», Краснодар, Россия 2015 (Marketing research of the Ukrainian market of insulin, analysis, dynamics and prospects) - 2015. №12(1). С. 54-60.</p> <p>5. Шукева О.П. Вимоги до зберігання і транспортування біотехнологічних лікарських засобів згідно з діючою нормативною базою МОЗ України / О.П. Шукаєва // [Електронне видання]. - Annals of Mechnikov Institute, Харків. - №2, 2015.</p>	
101510	Каравелкова Юлія Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація</p>	4	Фармацевтичне та медичне товаровознавство	<p>Наукові публікації Scopus або WebofScience:</p> <p>Роль стандартизації в системі раціональної фармакотерапії/ Л. М. Унгурян, І. В. Вишницька, О. І. Беляєва, І. Б. Петкова, Ю.С. Каравелкова // II International Scientific and Practical Conference “Topical issues Of Science And Education” / Open Access Peer-reviewed Journal Science Review 7(7), December 2017, Vol.7. – P. 55-57.</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях і семінарах:</p> <p>1. Впровадження стандартів належної аптечної практики (GPP) в світі/ Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, Н.А. Прилипко, І.В. Вишницька, Ю.С. Каравелкова // Международный научный журнал, Венгрия THE SCIENTIFIC HERITAGE ISSN 9215-0365 No. 9(9), P. 1, March 2017, P. 35 – 39.</p> <p>2. Каравелкова Ю. Ключові компетенції як елемент оцінювання успішності працівників фармацевтичної галузі України/ Ю.</p>

Каравелкова, І. Вишницька, Л. Унгурян // Здобутки та перспективи управління фармацевтичною системою: збірник праць науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 90-річчю з дня народження професора Р. М. Піняжка і 75-річчю з дня народження професора О. Л. Грома (м. Львів, 28 – 29 вересня 2018 р.) : наукове видання; за редакцією Богдана Громовика та Артема Горілика. – Львів : Ліга-Прес, 2018. – С. 84-86

3. Каравелкова Ю. С. Аналіз асортименту сонцезахисних засобів на фармацевтичному ринку південного регіону України / І.В. Вишницька, Ю.С. Каравелкова, І.С. Ящук // «Medical devices» : матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю (22 березня 2019 р.). – Харків : НФаУ, 2019. – С.18.

4. Економіко-статистичні аспекти фармацевтичної допомоги хворим на хронічний панкреатит / Каравелкова Ю.С., Барabanчук Г.О // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 100-річчю з дня народження С. І. Корхова. Одеса, 19–20 квітня 2018 року : тези доп. – Одеса : ОНМедУ, 2018. – 178 с.

5. Маркетингові дослідження препаратів біотину на фармацевтичному ринку України / Каравелкова Ю.С., Баяр Ю.Ю. // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 90-річчю з дня народження Б. Я. Резніка. Одеса, 18-19 квітня 2019 року : тези доп. – Одеса :

						ОНМедУ, 2019. – С.34 6. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності у фармацевтичній галузі / Каравелкова Ю.С., Унгурян Л.М. // Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи: матер. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (25-26 квіт. 2019 р., м. Харків) / ред. кол.: А. А. Котвіцька та ін. – Х.: НФаУ, 2019. – С.178.
232242	Венгер Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра мікробіології, вірусології та імунології	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 033558, виданий 25.02.2016	3	Мікробіологія з основами імунології Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, спеціальність мікробіологія-вірусологія, кваліфікація – мікробіолог-вірусолог. Наукові публікації Scopus або WebofScience: 1. A. Venger, O. Venger. Paralogs of human beta-klotho encoding gene associated with alcohol drinking behaviour. European Neuropsychopharmacology, Volume 40, Supplement 1. 2020.P. 37-38. 2. O. Venger, A. Venger. Orthologs of human monoamine oxidase flavin-containing A associated with variety of psychiatric disorders in Catarrhini. European Neuropsychopharmacology. Volume 40, Supplement 1. 2020. P. 102-103. Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Волкова Н.Е., Солоденко А. Є., Балашова І. А., Захарова О.О., Венгер А.М. Молекулярна детекція збудників інфекційних хвороб сільськогосподарських культур. – Збірник наукових праць Селекційно-генетичного інституту. - 2016. – Вип. 25 (65). – С. 184-195 2. Волкова Н.Е., Брик О.Ф., Венгер А.М. Ідентифікація сортів сої культурної (GlycineMax (L.) Merr.) та аналіз генів, що кодують субодиниці гліциніну. – Збірник наукових праць Селекційно-генетичного інституту. - 2016. – Вип. 25 (65).

– С. 114-120
3. Венгер А.М.,
Волкова Н.Е.
Молекулярні маркери
в селекції та
розсадництві хмелю
звичайного
Humulus lupulus L. –
Збірник наукових
праць Селекційно-
генетичного інституту.
- 2016. – Вип. 25 (65).
– С. 141- 146.
4. С. Л. Пастернак, А.
М. Венгер, О. О.
Колесник, В. О.
Малиновський.
Філогенія ортологів
генів β -естераз за
межами роду
Drosophila. Вісник
Харківського
Національного
університету (серія
«Біологія»)- 2017. - №
28. – С. 29-33.
5. Venger A., Kolesnyk
O., Malynovsky V.,
Zaitsev A., Masloboeva
T., Hruzevskiy O.
Molecular size
determination of
hyaluronic acid. /
Scienceforum. // Vol. 1.
– 2018. – P.3-5.
6. Venger A.M.,
Kolesnyk O. O., Venger
P. M., Hruzevskiy O. A.
The order of
duplication of human
aldh encoding gene. /
EastEuropeanScientific
Journal. // Vol. 8 (36).
– 2018. – P.4-7
7. A. M. Venger, O.
O.Venger, A. S. Zaitsev,
O. A. Hruzevskiy.
Modulation of structure
and folding homologs of
Amb a 6 allergen of
Ambrosia
*artemisiifolia*Odes'kijMe
dicnijZurnal// Vol. 2/3
(172/173) – 2019. P. 4-
8.
8. A. M. Venger, O.
O.Venger, A. S. Zaitsev,
O. A. Hruzevskiy.
Paralogs and order of
duplication of human
alcohol dehydrogenase
encoding genes
Odes'kijMedicnijZurnal
// Vol. 1 (171) – 2019. P.
66-69.
Участь у науково-
практичних
конференціях і
семінарах:
1. Tarasov Y., Venger A.,
Venger O. Homologs of
 β -tubulin 2 of
Trichostrongylus tenuis
in arctic helminths.
Materials of Polar
ecology conference
2020 February 12th-
15th 2020, České
Budějovice, Czech
Republic. – P. 61.
2. Venger A., Venger O.,

						<p>Pasternak S., Malinovskii V. Evolutionary relation of atpase rava in asgard archaeas. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference, Osaka, Japan 29-31 January 2020 P 235-238.</p> <p>3. Lapkin A., Vasina Y., Venger A., Venger O. Determination of gardnerella vaginalis biovars by polymerase chain reaction method. Збірник тез доповідей XVI Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів "Молодь і поступ біології" (м. Львів, 27–29 квітня 2020 р.). – С. 162-163.</p>	
108169	Кресюн Валентин Йосипович	в.о. професора, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	<p>Диплом доктора наук МД 003450, виданий 18.01.1985,</p> <p>Диплом кандидата наук ММД 040341, виданий 26.04.1974,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 023977, виданий 29.11.1978,</p> <p>Атестат професора ПР 015181, виданий 30.01.1987</p>	35	Фармакологія	<p>Наукові публікації Scopus або WebofScience:</p> <p>1. Serum isoniazid concentration in the patients as an indicator of the effectiveness and toxicity of tuberculosis treatment / Petro B Antonenko, Kateryna O Antonenko, Valentin I Kresyun, Olga Žuk, Kateryna G Lobashova // Polish Annals of Medicine. – 2019. – Vol. 26 (2). – P. 139-144.</p> <p>2. Association between effectiveness of tuberculosis treatment and cytochrome P-450E1 polymorphism of the patients / Petro Antonenko, Dmytro Butov, Valentyn Kresyun, Kateryna Antonenko // International Journal of Mycobacteriology. – 2017. – Vol. 6 (4). – P. 396-400.</p> <p>3. Спайкова непрохідність кишечника у дітей при дисплазії сполучної тканини / В.Й. Кресюн, М.Г. Мельниченко, П.Б. Антоненко, К.О. Антоненко [та ін.] // Клінічна хірургія. – 2016. – № 10. – С. 21–25.</p> <p>4. Антоненко П.Б. Кластери генотипа Mycobacterium tuberculosis в Одеськом регіоне / П.Б. Антоненко, В.И. Кресюн, Е.А. Антоненко // Мікробіологічний журнал. – 2016. – № 1. – С. 33-40.</p> <p>Наявність виданих</p>

						<p>навчально-методичних посібників:</p> <p>1. Учебно-методическое руководство для подготовки к входному контролю знаний по фармакологии для студентов 3 курса фарма-цевтического факультета заочной формы обучения / В.И. Кресюн, Е.Ф.Шемонаева, П.Б. Антоненко, Е.Г. Лобашова, Е.В. Остапчук, О.Л. Тымчишин и др. - Одесса: ОНМедУ, 2020. - 56 с.</p> <p>2. Фармакологія в рисунках і схемах : навч. посібник / В.В.Годован ; [за ред. В.Й.Кресюна] ; Одес. нац. мед. ун-т. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 462 с.</p> <p>3. Educational and methodical manual for practical classes from pharmacotherapy for students of the III course of the pharmaceutical faculty of the specialty "Pharmacy" / V.I. Kresyun, S.B. Strechen, I.V. Bazalieva, A.G. Vidavskaya [et al.]. - Odesa: ONMedU, 2018. - 772 p.</p>	
170630	Герасимюк Наталія Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад "Одеське обласне базове медичне училище", рік закінчення: 2019, спеціальність: 223 Медсестринство, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070402 Біологія</p>	6	Інформаційні технології у фармації	<p>Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти березень 2017 р.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Фармацевтична ботаніка : метод. розроб. : для студ. 2 курсу ден. форми навч. напр. підгот. 226 - «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, В. В. Черногорюк, Н. В. Герасимюк – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 109с.</p> <p>2. Фармакогнозія : навч. посіб. : для студ. 4 курсу зао. форми навч. напр. підгот. 226 - «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, В. В. Черногорюк, Н. В. Герасимюк – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 51 с</p> <p>3. Навчальна польова практика з</p>

						<p>фармацевтичної ботаніки. Щоденник \ Я.В. Рожковський, Б.В. Приступа, Н.В. Герасим'юк, Бойко І.А., В.В. Черногорюк, І.М. Шевченко, С.І. Богату. - Одеса. : Вид-во ОНМедУ, 2019 - 41 с.</p> <p>Публікації у наукових фахових виданнях України:</p> <p>1. Герасимюк В.П., Герасимюк Н.В. Видовий склад мікроскопічних водоростей ставків дендропарку імені Перемоги міста Одеса // Вісник ОНУ. – 2019. – Т. 24, вип. 1(44). – С. 33-45.</p> <p>2. Герасимюк В.П., Герасимюк Н.В. Мікроскопічні водорості бентосу степової річки «Кучурган» (Північне-Західне Причорномор'є)// Вісник ОНУ. Біологія. – 2017. Т.22, вип..1 (40).- С. 23-33</p>	
89468	Стречень Сергій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра загальної фармації з курсом клінічної фармакології	Диплом кандидата наук КН 000864, виданий 06.02.1993, Атестат доцента ДЦ 001659, виданий 06.04.2001	27	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	<p>Наявність виданих навчально-методичних посібників:</p> <p>1. Фармакотерапія: навч. посібник для студентів денної форми навчання фармацевтичного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2016. – 410 с.</p> <p>2. Клінічна фармакологія: навч. посібник для студентів стоматологічного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 160 с.</p> <p>3. Клінічна фармакологія: навч. посібник для студентів медичного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 272 с.</p>
84632	Уварова Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра суспільних наук	Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002,	14	Історія України та української культури	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, спеціальність історія, кваліфікація – історик. Підвищення

спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
магістра,
Одеський
національний
університет ім.
І.І. Мечникова,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 044920,
виданий
13.02.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
029515,
виданий
23.12.2011

кваліфікації:
Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечникова «Історія
України» (108 год.,
період 18.11.2019 –
18.12.2019 р.). Довідка
ОНУ імені І. І.
Мечникова № 02-01-
3431 від 19.12.2019 р.
Участь у науково-
практичних
конференціях і
семінарах:
1. Уварова О. О.,
Сікорська О. О.
Історичні дисципліни:
від знань до рефлексії.
Гуманітарна складова
у світлі сучасних
освітніх парадигм:
Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
19-20 квітня, м.
Харків. – Х.: НФаУ,
2018. – С. 259.
2. Сікорська О. О.,
Уварова О.О.
Історичні дисципліни
в медичному
університеті в умовах
гуманітаризації
освіти. Актуальні
питання вищої
медичної освіти в
Україні: матеріали XV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
17-18 травня 2018 р.,
Тернопіль. –
Тернопіль: ТДМУ,
2018. – С. 272-273.
3. Уварова О. О.,
Кулачинський М. М.
Красназнавча тематика в
структурі
гуманітарних
дисциплін у
медичному ЗВО.
Освіта і наука у
мінливому світі:
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали II
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
березня 2020 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020. С.
65-66.
4. Уварова О. О.
Багатоетнічна
парадигма
викладання
історичних дисциплін
і формування
міжетнічної
толерантності у
студентському
середовищі. Актуальні
питання соціально-
гуманітарної

						середньої та вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Дніпро, 21 квітня 2020 р. Дніпро-Любляна: КЗВО «ДАНО» ДОР», Україна – University of Ljubljana, Slovenia,
176502	Приболовеч Тетяна Володимирівна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра біофізики, інформатики та медичної апаратури	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: фізика	18	Вища математика та статистика 2020. С. 152-154. Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, спеціальність фізика, кваліфікація – фізик, викладач. Наукові публікації Scopus або WebofScience: 1. Godlevsky L. S., Kresyun N. V., Son H. O., Godovan V. V., Nenova O. N., Pervak M. P., Godlevska T. L., Bidnyuk K. A., Prybolovets T. V. (2018). Retina protection with cerebellum activation in experimental diabetes and translational perspectives (Book Chapter). In: Development of the Cerebellum, Clinical and Molecular Perspectives, Severina Fabbri (Editor). Nova Science Publishers Inc., New York, USA. Pp. 147-173. ISBN: 978-1-53614-317-1 2. Godlevsky L.S., Nenova O.M., Pervak M.P., Prybolovets T.V., Bidnyuk K.A. (2017). Effects of transcranial direct current stimulation of rat cerebral structures on pentylenetetrazole - induced seizures. Neurophysiology. Vol. 49. Issue 4. Pp. 272–275. 3. Bayazitov D.N., Kresyun N.V., Buzinovskiy A.B., Bayazitov N.R., Lyashenko A.V., Godlevsky L.S., Prybolovets T.V., Bidnyuk K.A. (2017). The effectiveness of automatic laparoscopic diagnostics of liver pathology using different methods of digital images classification. Pathologia. Vol.,14. Issue 2. Pp182-187. Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Godlevsky L. S., Kresyun N. V., Martsenyuk V. P.,

Shakun K. S., Tatarchuk T. V., Prybolovets T.V., Kalinichenko L. F., Karpinski M., Gancarczyk T. Information System for Early Diabetic Retinopathy Diagnostics based on Multiscale Texture Gradient Method. Conference Proceedings. London. United Kingdom. 2020. Part VII. Pp. 1149-1152.

2. Prybolovets T.V., Pervak M.P., Nenova O.N., Skobeeva V.M., Samchenko I.A., Godlevsky L.S. Proepileptogenic effects of silver nanoparticles on pentylenetetrazol-induced kindling. Інтегративна антропологія. 2017. №1(29). С. 68-70.

3. Годлевський Л. С., Нєнова О. М., Первак М. П., Приболовець Т. В., Біднюк К. А. Вплив транскраніального подразнення структур мозку щурів постійним струмом на судоми, викликані пентилєнететразолем. Нейрофізіологія. 2017. Т.49. №4. С. 302-305.

Участь у науково-практичних конференціях і семінарах:

1. Годлевський Л. С., Кресюн Н. В., Мандель О. В., Нєнова О. М., Приболовець Т. В. Можливості та перспективи реалізації партнерського навчання на підставах сучасних інформаційних технологій Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с. С.27-28.

2. Годлевський Л.С., Мандель О.В., Пономаренко А.І., Нєнова О.М., Новіков В.П., Приболовець Т.В., Біднюк К.А., Ляшенко А.В., Марченко С.В., Татарчук Т.В. Паритетне дистанційне навчання у викладанні фундаментальних медико-біологічних

						дисциплін. В зб.: Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2020 : матеріали Всеукраїнської науково-методичної відео конференції з міжнародною участю (19-20 листопада 2020 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2020. С.60-61.	
196550	Ненова Оксана Миколаївна	доцент, Суміщення	Кафедра біофізики, інформатики та медичної апаратури	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 042513, виданий 11.10.2007, Атестат доцента АД 000053, виданий 28.02.2017	16	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Наукові публікації Scopus або WebofScience: 1. Godlevsky L. S., Kresyun N. V., Son H. O., Godovan V. V., Nenova O. N., Pervak M. P., Godlevska T. L., Bidnyuk K. A., Prybolovets T. V. (2018). Retina protection with cerebellum activation in experimental diabetes and translational perspectives (Book Chapter). In: Development of the Cerebellum, Clinical and Molecular Perspectives, Severina Fabbri (Editor). Nova Science Publishers Inc., New York, USA. Pp. 147-173. ISBN: 978-1- 53614-317-1 URL: https://novapublishers.com/shop/development-of-the-cerebellum-clinical-and-molecular-perspectives/ 2. Godlevsky L.S., Nenova O.M., Pervak M.P., Prybolovets T.V., Bidnyuk K.A. (2017). Effects of transcranial direct current stimulation of rat cerebral structures on pentylene-tetrazole - induced seizures. Neurophysiology. Vol. 49. Issue 4. Pp. 272– 275. DOI: 10.1007/s11062-017- 9681-3 Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Prybolovets T.V., Pervak M.P., Nenova O.N., Skobeeva V.M., Samchenko I.A., Godlevsky L.S. Proepileptogenic effects of silver nanoparticles on pentylene-tetrazol- induced kindling. Інтегративна антропология. 2017. №1(29). С. 68-70. 2. Годлевський Л. С., Ненова О. М., Первак М. П., Приболовец Т. В., Біднюк К. А. Вплив транскраніального позраження структур

						<p>мозку щурів постійним струмом на судоми, викликані пентиленететразолем. <i>Нейрофізіологія</i>. 2017. Т.49. №4. С. 302-305.</p> <p>3. Godlevsky L. S. Neno O. N., Bidnyuk K. A., Godlevska T. L., Buzynovsky A. B. <i>Mobile medicine and general trends in medical informatics. Applied medical informatics</i>. 2016. Vol. 38. No. 1. Pp. 49-52.</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях і семінарах:</p> <p>1. Годлевський Л. С., Кресюн Н. В., Мандель О. В., Нєнова О. М., Приболовець Т. В. <i>Можливості та перспективи реалізації партнерського навчання на підставах сучасних інформаційних технологій</i> Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с. С.27-28.</p> <p>2. Годлевський Л.С., Мандель О.В., Пономаренко А.І., Нєнова О.М., Новіков В.П., Приболовець Т.В., Біднюк К.А., Ляшенко А.В., Марченко С.В., Татарчук Т.В. <i>Паритетне дистанційне навчання у викладанні фундаментальних медико-біологічних дисциплін</i>. В зб.: <i>Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2020</i> : матеріали Всеукраїнської науково-методичної відео конференції з міжнародною участю (19-20 листопада 2020 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2020. С.60-61.</p>	
149735	Комлевой Александр Михайлович	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра клінічної імунології, генетики та медичної біології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995,	20	Біологія з основами генетики	Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, спеціальність біологія, кваліфікація – викладач біології та хімії. Наявність виданих

спеціальність:
біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 057005,
виданий
02.07.2020

навчально-методичних посібників:
1. Анісімов В.Ю., Васильєва А.Г., Грузевський О.А. та інші. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-1 Фармація. Одеса: ОНМедУ, 2019, 204 с. Наявність наукових фахових видань України:
1. Комлевой О. М. Аналіз складу конденсату вологи видихнутого повітря у дітей, хворих на бронхіальну астму. Одеський медичний журнал, 2018. – № 1. – С. 55–58.
2. Комлевой О. М. Визначення особливостей змін біофізичних показників конденсату вологи видихнутого повітря у хворих на туберкульоз легенів. Клінічна та експериментальна патологія, 2018. № XVII (1). С. 61–66.
Участь у науково-практичних конференціях і семінарах:
1. Komleva N. O., Cherneha K. S., Tymchenko B. I., Komlevoy O. M. Intellectual Approach Application for Pulmonary Diagnosis. IEEE First International Conference «Data Stream Mining & Processing»: thesis of conference, Lviv, 23 – 27 August, 2016. – P. 48 – 52.
2. Комлевой О. М., Шевеленкова А. В. Проблеми дистанційного викладання дисципліни «Біологія з основами генетики» для студентів фармацевтичного факультету ОНМедУ / Матеріали XIII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах» // м. Харків, Харківський національний медичний

							університет, 25.11.2020 р. – 171 с. – С. 134-135
45208	Онуфриенко Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра фізіології	Диплом молодшого спеціаліста, Одеське базове медичне училище, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 011762, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 001098, виданий 05.07.2018	8	Анатомія людини та фізіологія людини	Наукові публікації Scopus або WebofScience: 1. Synthesis, Affinity for Central Benzodiazepine Receptors, and Hypnosedative and Anxiolytic Properties of 3-Acyloxy-5-Aryl-7- Bromo-1,2-Dihydro- 3H-1,4-Benzodiazepin- 2-Ones / V. I. PavlovskyEmail authorT. L. KarasevaE. A. SemenishinaK. S. AndronatiT. A. YurpalovaO. V. OnufrienkoYa. R. KrivenkoA. A. Krys'koS. A. Andronati // Pharmaceutical Chemistry Journal . – 2019. – V.53 (3). – p. 207–211. 2. Nootropic and antihypoxic properties of 3- phthalimidoacyloxy-1,2- dihydro-3H-1,4- benzodiazepin-2-ones / S. A Andronati, T. L. Karaseva, Ya. R. Krivenko, V. I. Pavlovsky, O. V. Onufrienko, A. A. Shandra // Neurophysiology. - 2017. - Vol. 17 (5). – P. 405-411. 3. Neurotropic Properties of Novel Alkyl Derivatives of 1,3,4-Benzotriazepines / T. L. Karasyova, S. V. Vlasyuk, V. I. Pavlovskii, O. V. Onufrienko, A. A. Shandra // Neurophysiology. – 2014. – № 46 (4). – P. 387–389. Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Ноотропные и антигипоксические свойства новых производных 1,2- дигидро-3H-1,4- бенздиазепин-2-онов / С. А. Андронати, Т. Л. Карасева, Я. Р. Кривенко, В. И. Павловский, О.В. Онуфриенко, А.А. Шандра // Neurophysiology. – 2017. – Т49, № 6. – С.450-457. 2. Влияние мелатонина и его сочетаний с противоэпилептическ ими препаратами на пентилентетразол вызвавшую судорожную активность у мышей /

Т. Л. Карасева, О. В. Онуфрієнко, О. А. Кащенко, С. Л. Ляшенко, Г. А. Волохова, О. В. Денисенко, А. А. Шандра // Нейрофізіологія (дод.): матеріали VII Конгресу товариства нейронаук, 7-11 червня, 2017 р., м. Київ, Україна – 2017. – С. 87-88

3. Влияние мелатонина и его сочетаний с противосудорожными препаратами на пентилентетразол-вызванную судорожную активность мышечной активности мышечной / Онуфрієнко О.В., Карасєва Т.Л., Шандра А.А. // Одеський медичний журнал. – 2016. – Т. 155, № 3. – С. 12-17

4. Роль нейроімунних механізмів і запалення в патогенезі епілепсії / О.А. Кащенко, О.В. Денисенко, О.В. Онуфрієнко, О.А. Шандра // Досягнення біології та медицини. - 2016. - № 2. - С. 66-73

Наявність виданого підручника:

1. Фізіологія: короткий курс : [навч. посіб. для мед. і фармацевт. ВНЗ] / [В. М. Мороз, М.В. Йолтухівський, Н.В. Белік, О.В. Богомаз, Т.І. Борейко, Р.С. Васьянов, О. А. Шандра та ін.]; за ред. акад. НАМН України, проф. В. М. Мороза, проф. М. В. Йолтухівського. - Вінниця : Нова Книга, 2015. – 406 с.

Участь у науково-практичних конференціях і семінарах:

1. Нейротропні властивості 1-алкіл-3-ацетоксі-1,2-дигідро-3Н-1,4-бенздіазепін-2-онів / Я.В. Кривенко, О.В. Онуфрієнко, О.А. Шандра // International conference “Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine” 28-29 April, 2017, Lublin, Poland. – abstracts. – P. 120-123

2. The peculiarities of epileptiform activity formation in rats during subconvulsive doses

							<p>microtoxin and pentylenetetrazole repetitive injections / Denysenko O., Kaschenko O., Lyashenko S., Onufrienko O.V. et al. // Abstracts of 12th European congress on epileptology. – 2016. – Prague, Czech Republic, 11-15 september 2016. – P.120</p>
65694	Унгурян Ліана Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: фармація, Диплом доктора наук ДД 005541, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 062295, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 029516, виданий 23.12.2011, Аттестат професора АП 000133, виданий 26.06.2017</p>	19	Організація та економіка фармації	<p>Наукові публікації Scopus або Web of Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Local use of Apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid gastritis and intoxication with tobacco smoke / Liana Unhurian, Lyudmila Kravchenko, Irina Borisyuk, Natali Fizor, Elena Zolotukhina, Olga Goncharenko/Turkish Journal of Pharmaceutical Sciences.- 2020. - №17 (2) : Pp. 94-98 2. Peculiarities of pharmaceutical assistance to the geriatric boarding house / B.P.Hromovyk, O.E. Levytska, L.M. Unhurian, O.R.Levytska // Pharmacia, - 2016. - .Vol. 63, No.3. - P. 32 - 36. 3.Sociological measuring of quality of life of aged people who have had acute cerebrovascular accidents / O.R. Levytska, B. P. Hromovyk, O. E. Levytska, L. M Unhurian/ Pharmacia. – 2016. - Vol. 63, No.4. - Pp. 15 - 20. 4.Liana Unhurian. Analysis of the Modern Pharmaceutical Market of Anxiolytic Drugs in Ukraine / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva Natalya Burenkova // International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research. - 2017. – Vol.43 (1). – P. 169 – 172. 5.Clinical - epidemiological and pharmacoepidemiological investigation of acute cerebrovascular accidents / Levytska O.R., Hromovyk B.P., Unhurian L.M.,

Kostyana K.V. // Journal of Applied Pharmaceutical Science. – 2017. - Volume: 7, Issue: 7. - P. 168-175.

6. Implementation of Standards of Good Pharmacy Practice in the World: A Review / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva, Irina Vyshnytska, Natalia Suschuk, Irina Petkova // Asian Journal of Pharmaceutics. - Jan-Mar 2018 (Suppl). - 12 (1). - P.42-46.

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Огляд українського фармацевтичного ринку лікарських препаратів для лікування захворювань пародонта з метою одержання нового стоматологічного засобу / Л. М. Унгурян, Н. С. Фізор, О. І. Беляєва / Фармацевтичний журнал, 2020, Т. 75, No 1. С. 3-11.
<https://doi.org/10.32352/0367-3057.1.20.01>

2. Unhurian L. M., Bieliaieva O. I., Fedorenko I. V., Yamilova T. N., Voloshchuk H. Yu. (2018). Modern approaches to pharmaceutical care for patients with dorsalgia under domestic and international documents. The Scientific Heritage (Budapest, Hungary). No 30. – Pp. 21-24.

3. Унгурян Л.М. Термінологічна сутність фармацевтичної допомоги / Унгурян Л.М., Громовик Б.П., Горілик А.В. // Одеський медичний журнал. - 2016. - №1. - С. 38 - 44.

4. Організаційно-методичні підходи викладання іноземним англомовним студентам на фармацевтичному факультеті Одеського національного медичного університету / Прилипко Н.А., Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Вишницька. І.В. // Медична освіта. – 2016 р. - №3 (71). – С. 75 – 78.

3. Організація

надання медичної і фармацевтичної допомоги дітям в Україні / Трохимчук В.В., Беляєва О.І., Унгурян Л.М. // Фармацевтичний журнал. – 2017. - №1. - С. 38-42.

Наявність виданих навчально-методичних посібників:

1. Фармацевтична практика: логістичні, інформаційні та соціальні аспекти : монографія / Л.М. Унгурян, Б.П. Громовик. – Львів: Простір-М, 2016. – 155 с.
2. Сучасні аспекти фармацевтичної практики в Україні. Випуск другий : колективна монографія / за наук. ред. Б.П. Громовика. Львів. Ліга-Прес, 2017. 253 с.
3. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту «Крок - 2. Фармація» /Анісімов В.Ю., Беляєва О.І., Унгурян Л.М та ін., / Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. - 240 с.
4. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-1. Фармація / Анісімов В. Ю., Васильєва А. Г., Грузевський О. А. та ін. // - Одеса : ОНМедУ. - 2019. - 206 с.
5. Основні законодавчо-правові акти, що регламентують діяльність аптечних закладів. Довідник / Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Вишницька І.В. та ін. // - Одеса : ОНМедУ. - 2020. – 150 с.

Авторські свідоцтва, патенти
Пат. 46867 UA, МПК А61К 9/08 А61К 35/56 А61К 31/185 А61К 31/045 Лікувально-профілактичний засіб у формі сиропу з антистресовою та актопротекторною дією [Текст] / Тихонов

						<p>О., Унгурян Л. М., Гращенкова С. А., Зубченко Т. М.. Заявник Національний фармацевтичний університет. - № u200907046; заявл. 06.07.2009 ; опубл. 11.01.2010, Бюл. № 1, 2010 р. Підвищення кваліфікації: 1.Traineesher, Prague Institute for Qualification Enhancement, Certificate of Attendance № 112016015, «Publishing and projective activity in the European union countries», 20th – 27th of November 2016 Scientific-Educational center RS Global, Poland, Certificate EU.04453.20171218/01, Topical Issues of Science and Education, December,18, 2017. 2.Фаховий експерт тестових завдань до ліцензійного інтегрованого іспиту Крок-2 Фармація. Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України. Сертифікат 12-14 від 14.02.2020 р. 3.Всеукраїнський онлайн-форум «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» (14 академічних годин, 16.12.2020- 23.12.2020), організатори курсу Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ», сертифікат від 24.12.2020 р. 4.Стажування педагогічних працівників в Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University за програмою підвищення кваліфікації «Distance education: innovative methods and digital technologies» (180 годин, 6 кредитів ECTS) 8 лютого – 26 березня 2021 р. м. Новий Сонч, Польща</p>
--	--	--	--	--	--	--

195670	Осійчук Ольга Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Кафедра фармацевтичн ої хімії	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070301 Фармацевтичн а хімія, Диплом кандидата наук ДК 042932, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039460, виданий 26.06.2014	13	Аналітична хімія	Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, спеціальність фармацевтична хімія, кваліфікація – хімік, фармацевт. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок – 1 Фармація. - Одеса 2019. – 123 с. Участь у науково- практичних конференціях і семінарах: 1. Литвинчук І.В., Ложичевська Т.В., Осійчук О.В., Гельмбольдт В.О. Особливості впровадження дистанційної форми навчання на кафедрі фармацевтичної хімії та технології лікарських засобів Одеського національного медичного університету // VIII Науково-практична конференція “Формування сучасної концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах”. – Харків. – 2015. – С. 108-110. 2. Стручаєва Г.І., Ложичевська Т.В., Осейчук О.В., Литвинчук І.В., Гельмбольдт В.О. Перспективи введення кредитно-трансферної системи в Одеському національному медичному університеті // Міжнародна науково- практична конференція “Пріоритетні напрями вирішення актуальних проблем медицини”. – Дніпропетровськ. – 2015. – С. 26-31. 3. Литвинчук І.В., Осійчук О.В., Ложичевська Т.В., Анісімов В.Ю., Гельмбольдт В.О. Особливості викладання дисциплін хімічного блоку іноземним студентам з англійською мовою навчання в ОНМедУ // Міжнародна науково-практична конференція «Особливості модернізації предмету досліджень
--------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--	----	---------------------	--

						представників медичних наук». – Київ. – 2017. – С. 101-104. 4. Осійчук О.В., Ложичевська Т.В., Литвинчук І.В., Зубков С.В., Гельмбольдт В.О. Професійна підготовка студентів-провізорів в умовах Європейської кредитно-трансферної системи на фармацевтичному ОНМедУ // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» – Переяслав-Хмельницький, – 18 травня 2018. – С. 315-317. 5. Ложичевська Т.В., Осійчук О.В., Литвинчук І.В., Анісімов В.Ю., Гельмбольдт В.О. Використання ресурсу “MOODLE в Україні” в ОНМедУ // XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України” – Тернопіль, 16-17 травня 2019. – С. 201-202.	
174554	Бурдіна Яніна Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра клінічної хімії і лабораторної діагностики	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ДК 030321, виданий 30.06.2005, Атестат доцента АД 000191, виданий 26.06.2017	8	Біологічна хімія	Наукові публікації Scopus або WebofScience: 1. Efficacy of topological informational potentials for analysis of nonequivalent atoms in molecular graphs: the case of chiral fullerenes / Victor Kuz'min, Lyudmila Ognichenko, Adlen Mouats, Anatoliy Artemenko, Ianina Burdina, Valery Shapkin, Natalia Sizochenko, Jerzy Leszczynski.- Journal of Mathematical Chemistry. – 2016. – Voil. 54, N. 10. – P. 1986-1996. Наявність виданих навчально-методичних посібників: 1. Бурдіна Я.Ф., Кузьміна А.В., Грекова А.В. Ліпіди. Омилювані ліпіди. Тригліцериди. Складні ліпіди. Фосфоліпіди / Я.Ф. Бурдіна, А.В.

Кузьміна, А.В.
Грекова. Навчально-методичний посібник. – Одеса, 2017. – 32 с.

2. Бурдіна Я.Ф., Кузьміна А.В., Грекова А.В. Вуглеводи – монози, біози, поліози. Їх хімічні властивості / Я.Ф. Бурдіна, А.В. Кузьміна, А.В. Грекова // Навчально-методичний посібник. – Одеса, 2017. – 44 с.

3. Бурдіна Я.Ф., Кузьміна А.В., Грекова А.В. Строение, свойства и биологическая роль жиров и липидов / Я.Ф. Бурдіна, А.В. Кузьміна, А.В. Грекова // Учебно-методическое пособие. – Одесса, 2017. – 32 с.

4. Бурдіна Я.Ф., Кузьміна А.В., Грекова А.В. Углеводы. Особенности строения. Биологическая роль / Бурдіна Я.Ф., Кузьміна А.В., Грекова А.В. // Учебно-методическое пособие. – Одесса, 2017. – 48 с.

5. Грекова А.В., Бурдіна Я.Ф., Кузьміна А.В. Аминокислоты – структурные компоненты пептидов и белков / А.В. Грекова, Я.Ф. Бурдіна, А.В. Кузьміна // Учебно-методическое пособие. – Одесса, 2017. – 48 с.

6. Lipids: classification, structural features, properties and biological role / Ia. F. Burdina, A.V. Grekova, S.V. Shcherbakov, T.A. Sidelnikova // Teaching aid, 2017. – 32 p.

7. Construction features, chemical properties and the biological role of carbohydrates / Ia. F. Burdina, A.V. Grekova, S.V. Shcherbakov et al. // Teaching aid, 2017. – 44 p.

8. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. А.В. Грекова, Я.Ф. Бурдіна, А.В. Кузьміна и др // Учебно-методическое пособие – Одесса, 2018. – 56 с.

9. Грекова А.В., Бурдіна Я.Ф.,

Кузьмина А.В.
Пептиди, білки –
склад, будова та
властивості / А.В.
Грекова, Я.Ф.
Бурдина, А.В.
Кузьмина //
Навчально-
методичний посібник.
– Одеса, 2018. – 48 с.

10. Ширькалова А.А.,
Менчук Е.М., Бурдина
Я.Ф. Химическая
термодинаміка /
А.А.Ширькалова,
Е.М. Менчук, Я.Ф.
Бурдина //
Теоретические
принципы
биоэнергетики
//Учебно-
методическое
пособие. – Одесса :
Астропринт, 2018. –
40 с.

11. Грекова А.В.,
Бурдина Я.Ф.
Строение,
классификация и
номенклатура
органических
соединений.
Электронные
эффекты. Типы
реакций. Реакционная
способность
углеводородов /
Учебно-методическое
пособие – Одесса,
2020 – 44 с.

12. Бурдина Я.Ф.,
Грекова А.В.
Строение,
классификация,
номенклатура и
химические свойства
гидроксо-,
оксисоединений и
карбоновых кислот /
Учебно-методическое
пособие – Одесса,
2020 – 36 с.

13. Я.Ф. Бурдина, А.В.
Грекова, А.А.
Ширькалова
Классификация
биогенных элементов.
Биологическая роль и
применение
биогенных s- и p-
элементов : учеб.-
метод. пособ. – Одесса
: Астропринт, 2020. –
52 с.

14. Я.Ф. Бурдина, А.В.
Грекова, А.А.
Ширькалова.
Комплексообразовани
е, окислительно-
восстановительные
свойства и
биологическая роль d
– элементов: учеб.-
метод. пособ. – Одесса
: Астропринт, 2020. –
40 с.

15. А.В. Грекова, Я.Ф.
Бурдина, А.А.
Ширькалова
Количественная
характеристика

						растворов. Растворы как основа жизнедеятельности клеток организма: учеб.-метод. пособ. /– Одесса : Астропринт, 2020. – 56 с. 16. А.В. Грекова, Я.Ф. Бурдина, А.А. Ширькалова. Кислотно-основные равновесия. Буферные системы: учеб.-метод. пособ. /– Одесса : Астропринт, 2020. – 44 с.	
349814	Смірнова Ольга Вячеславівна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 043136, виданий 26.06.2017	1	Вступ у фармацію	Одеський національний медичний університет, спеціальність фармація; кваліфікація – провізор. Наукові публікації Scopus або Web of Science: 1. Науменко О. В. Порівняння вартості інгаляційної та внутрішньовенної анестезії при малих гінекологічних втручаннях / О. В. Науменко, О. А. Рудь, В. І. Черній, О. В. Продан, О. В. Васильєва // Біль, знеболювання і інтенсивна терапія. - 2016. - № 4. - С. 48-51. 2. Черній В. І. Порівняння ефективності анальгетичної дії назальної форми кеторолаку трометаміну "Asprix" та ін'єкційної форми кеторолаку трометаміну у післяопераційному періоді / В. І. Черній, О. В. Науменко, О. А. Рудь, О. В. Продан // Pain, anaesthesia & intensive care. - 2017. - № 1. - С. 44-53. Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Оцінка гострої токсичності цетилпіридинію гексафторосилікату [Текст] / В. Ю. Анісімов [и др.] // Одеський медичний журнал. - 2016. - N 1. - С. 30-33. - Бібліогр.: с. 32-33 Підвищення кваліфікації: European Academy CME-CPD Certificate. Implementation of International Protocols in Pharmaceutical Practice. 20 February, 2019, 2(two) European CME-CMD Academy

							CME credits
252919	Степанова Оксана Анатоліївна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація	3	Етика та деонтологія у фармації	<p>Національний фармацевтичний університет, спеціальність фармація; кваліфікація – провізор.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, О. В. Смірнова Х.Ю. Волощук, Т. І. Бербат, Т. М. Ямілова, О. А. Степанова. Порівняльний аналіз споживчих властивостей валсартанвмісних препаратів з погляду асиметрії інформації Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України Національний фармацевтичний університет ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ЧАСОПИС науково-практичний журнал. Horbachevsky ternopil national medical university national university of PHARMACY PHARMACEUTICAL REVIEW 3(55)/2020.</p> <p>2. Степанова О.А., Ненова З.Д., Александрова О.О. Дослідження стану фармацевтичної допомоги хворим на ожиріння в Україні. Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених): наук. -практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 150-річчю з дня народження В. В. Вороніна. Одеса, 9–10 квітня 2020 року: тези доп.- Одеса: ОНМедУ, 2020. С. 49.</p> <p>3. Магденко О.В., Петкова І. Б, Степанова О. А., Волощук К. Ю. Минеральные воды как фармацевтический товар. Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених): наук. - практи. конф. з міжнар. участю, присвячена 150-річчю з дня народження В. В. Вороніна. Одеса, 9-10 квітня 2020 року: тези доп.- Одеса:</p>

ОНМедУ, 2020. С. 49.

4. Степанова О.А., Петкова І. Б, Бербат Т. І. Аналіз нормативно-правового регулювання обігу лікарських засобів, які застосовуються при симптоматичному лікуванні кашлю. Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених): наук. -практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 150-річчю з дня народження В. В. Вороніна. Одеса, 9-10 квітня 2020 року: тези доп. — Одеса: ОНМедУ, 2020. С. 50.

5. Степанова О.А., Унгурян Л. М., Беляєва О.І. Исследование рынка экспресс-тестов для диагностики инфекционных заболеваний. «Medical devices»: матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю (22 березня 2019 р.)- Харків: НФаУ, 2019. С. 46.

6. Унгурян Л. М., Степанова О.А., Беляєва О.І. Оцінювання обізнаності щодо ожиріння серед студентської молоді фармацевтичного факультету. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали VIII міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м. Харків, 19 березня 2020 р.) / редкол.: В.В. Малий та ін. — Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2020. С. 264.

7. Степанова О.А., Беляєва О.І, Унгурян Л.М. Аналіз сучасного асортименту дієтичних добавок, що застосовують при надлишкової масі тіла та ожирінні. Фармацевтичне товаровознавство: матеріали VI науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (06 березня 2020 р.) — Харків: НФаУ, 2020. С. 49.

8. Степанова О.А.,

Волощук Х.Ю.,
Петкова І.Б., Беляєва
О.І. Актуальні
питання неперервної
професійної
підготовки
фармацевтичних
фахівців. Актуальні
проблеми розвитку
галузевої економіки та
логістики: матер. VII
міжнарод. наук. -
практ. конференції з
міжнар. участю 15
листопада 2019 р. /
ред. кол.: О.В.
Посилкіна, О.В.
Літвінова, Я.Г.
Онищенко. – Х.: Вид-
во НФаУ, 2019. С.110.

9. Вишницька І.В.,
Степанова О.А.,
Образенко М.С., Яшук
І.С. Розширення
спектру застосування
мінеральних вод як
фактору впливу на
розвиток ринку
товарів аптечного
асортименту.
Актуальні проблеми
розвитку галузевої
економіки та
логістики: матер. VII
міжнарод. наук. -
практ. конференції з
міжнар. участю 15
листопада 2019 р. /
ред. кол.: О.В.
Посилкіна, О.В.
Літвінова, Я.Г.
Онищенко. – Х.: Вид-
во НФаУ, 2019. С. 127.

10. Спектор І.О.
Вишницька І.В,
Степанова О.А.
Фармацевтичне
забезпечення дітей,
хворих на
інфекційний
мононуклеоз. Сучасні
теоретичні та
практичні аспекти
клінічної медицини
(для студентів та
молодих вчених):
наук. -практ. конф. з
міжнар. участю,
присвячена 90-річчю
з дня народження Б.
Я. Резніка. Одеса, 18-
19 квітня 2019 року:
тези доп.- Одеса:
ОНМедУ, 2019. С. 37.

11. Тимофєєва Д.Р.,
Петкова І.Б,
Степанова О.А.
Перспективи
впровадження
концепції аптечного
супермаркету в
український
фармацевтичний
ринок. Сучасні
теоретичні та
практичні аспекти
клінічної медицини
(для студентів та
молодих вчених):
наук. -практ. конф. з
міжнар.участю,

							<p>присвячена 90-річчю з дня народження Б. Я. Резніка. Одеса, 18–19 квітня 2019 року: тези доп.- Одеса ОНМедУ, 2019. С. 43.</p> <p>12. Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Степанова О.А., Петкова І.Б. Особливості аптечного франчайзингу в Україні. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали VI міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м. Харків, 22-23 березня 2018 р.) / редкол.: В.В. Малий та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2018.С. 242.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний фармацевтичний університет інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, цикл «Передатестаційний зі спеціальності «Організація і управління фармацією» 02.10-01.11.2019 р. Посвідчення №16 від 26.12. 2019 р., вища категорія.</p> <p>2. Удосконалення викладання англійською мовою на базі кафедри іноземних мов ОНМедУ з 01.09. 2018 р. по 14.06.2019 р. (категорія В)</p> <p>3. Експрес-курс для провізорів та фармацевтів на базі Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика; 06 липня 2018 р., м. Одеса.</p>
202130	Борисюк Ірина Юріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра технології ліків	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070301 Фармацевтична хімія, Диплом доктора наук ДД 003814,</p>	14	Технологія ліків	<p>Наукові публікації Scopus або WebofScience:</p> <p>1. Borisyuk I.Yu., Unhurian L.M., Fizor N.S., Bielyaieva O.I., Zamkovaya A.V. Overview of the ukrainian pharmaceutical market of medications for periodontal diseases treatment in order to obtain a new dental product /</p>

виданий
31.10.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 036554,
виданий
12.10.2006

Farmatsevychnyi Zhurnal. - 2020. - (1). - P. 4-11 (doi: 10.32352/0367-3057.1.20.01).

2. Kravchenko L., Borisyuk I., Fizor N., Unhurian L., Zolotukhina E., Goncharenko O. Local use of apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid gastritis and intoxication with tobacco smoke / Turk. J. Pharm. Sci. - 2020. - Vol. 17(1). - P. 94-98 (doi: 10.4274/tjps.galenos.2018.53386).

3. Kravchenko O.L., Borisyuk I.Y., Vakolia Z.M., et. al. Models of introduction of dual professional education / International Journal of Higher Education. - 2020. - Vol. 9. - №7. - P. 94-106.

4. Chorny O., Iskiv M., Zagurska-Antoniuk V., Borysiuk I., et. al. Mechanisms for Managing the Health Care System within the Conditions of the Coronavirus Pandemic (COVID-19) / Terentieva Systematic Reviews in Pharmacy. - 2020. - Vol. 11, № 10. - P. 258-264.

Наявність виданих навчально-методичних посібників:

1. Анісімов В.Ю., Беляєва О.І., Борисюк І.Ю., Відавська Г.Г., Гельмбольдт В.О., Замкова А.В., Литвинчук І.В., Нікітін А.В., Приступа Б.В., Петкова І.Б., Рожковський Я.В., Стречень С.Б., Унгурян Л.М., Фізор Н.С. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту «Крок - 2. Фармація» / Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. - 240 с.

2. Гомеопатичні препарати: навчальний посібник / упоряд. : Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Валіводзь І.П. Одеса, ОНМедУ, 2020.-168 с.

3. Технологія лікувально-

						<p>косметичних засобів: навчальний посібник / упоряд.: Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Валіводзь І. П., Акішева А. С.. Одеса, ОНМедУ, 2020.-52 с.</p> <p>4. Біофармація: навчальний посібник / упоряд.: Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Акішева А.С Одеса, ОНМедУ, 2020. - 98 с.</p> <p>5. Golovenko N.Ya., Borisyuk I.Yu., Kulinskiy M.A., Polishchuk P.G., Muratov E.N., Kuz'min V.E. Quantitative structure-property relationship analysis of drugs' pharmacokinetics within the framework of biopharmaceutics classification system using simplex representation of molecular structure // Application of computational techniques in pharmacy and medicine / eds: Gorb Leonid, Kuz'min Victor, Muratov Eugene - Springer Science+Business. - Media Dordrecht. - 2014. – P. 461 – 499.</p> <p>6. Головенко М.Я., Баула О.П., Борисюк І.Ю. Біофармацевтична класифікаційна система / Київ. – 2010. – 299 с.</p> <p>7. Borisyuk I., Valivodz I. Biopharmaceutical classification system as a tool for drug development. International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 84 p.</p> <p>8. Scientific foundations of modern pedagogy: collective monograph / I. Borisyuk, I. Valivodz, N. Fizor – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. 146 p.</p>	
86761	Рожковський Ярослав Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	Диплом доктора наук ДД 002322, виданий 15.05.2002, Атестат доцента ДЦ 001658, виданий 06.06.2001, Атестат професора ПР 003091, виданий 21.10.2004	30	Фармакогнозія	<p>Наукові публікації Scopus або WebofScience:</p> <p>1. The element composition study of thick extract from Tribulus terrestris L. herb/ N. Ye.Burda, M. F.Dababneh, B. M.Klivniak, I.A.Zhuravel, Ya.V.Rozhkovsky// Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. -2016.- № 7</p>

(6).- Р. 2200-2202.
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Вивчення жирно кислотного складу сировини Tribulus terrestris L./ Н.Є Бурда, Б.М.Кливяк, Я.В.Рожковський, І.О.Журавель// Фітотерапія.Часопис.- 2015.-№4.-С.74-76.
2. Вивчення рутину в сировині якірців сланких/ Н.Є Бурда, Б.М.Кливяк, Я.В.Рожковський, І.О.Журавель// Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика.-2015.- Вип.24, кн..5.- С.49-52.
3. Вивчення елементного складу сировини Tribulus terrestris L./ Н.Є Бурда, Б.М.Кливяк, Я.В.Рожковський, І.О.Журавель// Фітотерапія.Часопис.- 2015.-№2.-С.42-44.
4. Скринінгові дослідження фітокомпозицій на основі сухих екстрактів козлятника, чорниці звичайної і таурину з потенційними гіпоглікемічними властивостями/ Х.І.Курило, І.М.Кліщ, А.С.Вольська, Я.В.Рожковський// Фармацевтичний часопис -2018.-№ 4 (48).-С.62-68.
Наявність виданих навчально-методичних посібників:
1. Фармацевтична ботаніка : метод. розроб. : для студ. 2 курсу ден. форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, В. В. Черногорюк, Н. В. Герасимюк – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 109с.
2. Фармакогнозія : навч. посіб. : для студ. 4 курсу заочної форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, В. В. Черногорюк, Н. В. Герасимюк – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 51 с.

202000	Трегуб Тамара Василівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра загальної фармації з курсом клінічної фармакології	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042173, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 045882, виданий 25.02.2016	17	Фармакотерапія з фармакокінетикою	1. Фармакотерапія: навч. посібник для студентів денної форми навчання фармацевтичного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2016. – 410 с. 2. Клінічна фармакологія: навч. посібник для студентів стоматологічного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 160 с. 3. Клінічна фармакологія: навч. посібник для студентів медичного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 272 с.
89460	Анісімов Володимир Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра фармацевтичної хімії	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 065577, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036278, виданий 10.10.2013	17	Фармацевтична хімія	Наукові публікації Scopus або WebofScience: 1. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Bevz N.Yu., Georgiyants V.A. Development of methods for identification of cetylpyridinium hexafluorosilicate // Der Pharma Chemica. – 2016. – V. 8, № 1. – P. 169-173. 2. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Fonari M.S. Interaction between hydrofluorosilicic acid and 1,10-phenanthroline: hydrolytic stability of chelate complexes of silicon tetrafluoride with bidentate N-donors // Russ. J. Inorg. Chem. – 2016. – V. 61, № 7. – P. 822-825. 3. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, structure, and anticaries activity of 2-amino-4,6-dihydropyrimidinium hexafluorosilicate // Pharm. Chem. J. – 2018. – V. 52, № 7. – P. 606-610. 4. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structures, properties and caries prevention

efficiency of 2-, 3-, 4-carboxymethylpyridinium hexafluorosilicates // J. Fluorine Chem. – 2018. – V. 205, № 1. – P. 15-21.

Участь у науково-практичних конференціях і семінарах:

1. Анісімов В.Ю., Шишкін І.О., Гельмбольдт В.О. Карієспрофілактична ефективність гексафторосилкатів карбоксиметилпіридинію // «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: у 2-х т.: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (30-31 березня 2017 року). – Х.: НФаУ, 2017. – Т.2. – С.48.

2. Анісімов В., Унгурян Л. Партнерство з роботодавцями як стратегічний ресурс розвитку фармацевтичної освіти // Здобутки та перспективи управління фармацевтичною системою: наук.-практ. конф. з міжн. уч., 28-29 вересня 2018 р.: тези доп. – Львів, 2018. – С. 15-16.

3. Anisimov V. The system of pharmaceutical education in Ukraine // The 17th Edition of the National Congress of Pharmacy in Romania, ANFSR Satellite: Abstracts, September 26-29, 2018. – Bucharest, Romania. – P. 21.

4. Анісімов В.Ю., Шишкін І.О., Гельмбольдт В.О. Вплив різних доз октенідину гексафторосилкату на ураженість карієсом зубів щурів, які отримували карієсогенний раціон // Ліки-людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (14-15 березня 2019 року)/ у 2-х т. – Х.: НФаУ, 2019. – Т. 2. – С. 33.

5. Anisimov V., Shyshkin I., Gelmboldt V. Octenidine hexafluorosilicate as new potential anti-

							caries agent // 2019 FIP World Congress in Abu Dhabi. – 22-26 September 2019, Abu Dhabi, United Arab Emirates. Abstracts. – P. 1/1.
119475	Менчук Катерина Максимівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра клінічної хімії і лабораторної діагностики	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1978, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ХМ 023795, виданий 21.02.1992, Аттестат доцента 12ДЦ 016824, виданий 19.04.2007	25	Фізична та колоїдна хімія	Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, спеціальність хімія, кваліфікація – хімік - хім.засоби охорони навколишнього середовища та викладач хімії. Наявність виданих навчально-методичних посібників: 1. Учебное пособие по физической химии для СРС студентов фармацевтического факультета // Под ред. Менчук Е.М. Одесса. 2016. 180 с. 2. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок 1. Фармація (україномовний варіант) // Анісімов В.Ю., Менчук К.М. та ін. (всього 13 осіб) – Одеса, 2019. – 203с.
23878	Науменко Ірина Анатоліївна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра загальної фармації з курсом клінічної фармакології	Диплом спеціаліста, Московський орденів Леніна та Трудового Червоного Прапора хіміко-технологічний інститут ім.Д.І.Менделєєва, рік закінчення: 1984, спеціальність: технологія рекуперації вторинних матеріалів промисловості	14	Фармакоэкономика	1. Питання професійної деонтології та етики в діяльності провізора 6th International Scientific Conference Science progress in European countries new concepts and modern solutions, April 19, 2019, Stuttgart, Germany, P 217-222 2. Організація самостійної роботи у процесі післядипломної підготовки провізорів-інтернів 9th International youth conference “Perspectives of science and education” 10th May 2019 New York 2019, P. 106-111 3. Інтегрований підхід до викладання фармацевтичної технології у комплексній післядипломній підготовці провізорів-інтернів // Інститут вищої освіти НАПН України «Вища освіта України». Теоретичний та науково-методичний

						<p>часопис 4 (71) 2018. С 50-55.</p> <p>4. Взаємодія професійної освіти і фармацевтичних організацій, як фактор модернізації післядипломної підготовки компетентності фахівців практичної фармації І науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю Підготовка спеціалістів фармації в рамках Концепції "Навчання протягом життя" (LIFE LONG LEARNING)»: НАУКА, ОСВІТА, ПРАКТИКА 16 -17 травня 2017 року м. Харків. З 37-39</p> <p>5. Практико-орієнтований підхід до формування професійної компетентності майбутніх провізорів Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ, Збірник наукових праць, Київ – 2017, - В. №12.- С 59-63.</p> <p>6. Технологічні аспекти дослідження по розробці настоянки на основі лікарської рослинної сировини Здоров'я людини у сучасному світі: питання медичної науки та практики. – Тези доп. міжн. науково-практ. конф. Громадська організація «Південна фундація медицини» - Одеса, 2016. – С. 6-7.</p>	
277720	Бойко Ірина Анатоліївна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	Диплом кандидата наук ДК 054409, виданий 08.07.2009	4	Фармацевтична ботаніка	<p>Наукові публікації Scopus або WebofScience:</p> <p>1. Boiko, I. A. Extractions, identification and anti-inflammatory activity of carotenoids out of Capsicum annuum L. / Yu. A. Boiko, Yu A. Kravchenko, A. A. Shandra, I. A. Boiko // J. HerbMed. Pharmacol. – 2017. – Vol. 6, N 1. – P. 10-15.</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників:</p> <p>1. Фармацевтическая ботаника : метод. розроб. на русском языке: для студ. 2 курса днев. формы</p>

						<p>обуч. напр. подгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; сост. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, И. А. Бойко, В. В. Черногорюк, Н. В. Герасимюк – Одесса : ОНМедУ, 2019. – 109 с.</p> <p>2. Фармацевтична ботаніка : метод. розроб. : для студ. 2 курсу ден. форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, И. А. Бойко, В. В. Черногорюк, Н. В. Герасимюк – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 109с.</p> <p>3. Фармакогнозія : навч. посіб. : для студ. 4 курсу заочної форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, И. А. Бойко, В. В. Черногорюк, Н. В. Герасимюк – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 51 с.</p>	
18148	Ковальчук Ірина Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 005554, виданий 29.03.2012	12	Ресурсознавство лікарських рослин	Одеський державний медичний університет, спеціальність фармація; кваліфікація – провізор. Кандидат фармацевтичних наук. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплому № СК 32436987, тема «Психолого-педагогічні основи вищої освіти. Тематичне удосконалення», термін – 07.02.2019 – 22.02.2019 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів</i></p>	☒	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармацевтична біотехнологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Фармацевтичне та медичне товарознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Організація та економіка фармацевтичної промисловості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармацевтична ботаніка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Мікробіологія з основами імунології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Латинська мова	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Диф. залік
		Анатомія людини та фізіологія людини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік,
<p><i>ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу в організмі</i></p>	☒	Організація та економіка фармацевтичної промисловості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Ресурсознавство лікарських рослин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Фармакоекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармацевтична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Технологія ліків	Лекції, практичні заняття,	Форми поточного контролю:

			самостійна робота	поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Органічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Мікробіологія з основами імунології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Біологія з основами генетики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік,
		Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік,
		Вища математика та статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік,
<p><i>ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Системи якості у фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з клінічної фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з аптечної технології ліків	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік
		Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Фармацевтичне та медичне товарознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Вступ у фармацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік

		Мікробіологія з основами імунології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Виробнича практика з організації та економіки фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
<p><i>ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечною асортименту. Здійснювати усі види обліку ваптечних закладах, адміністративне діловодство, процеситоварознавчого аналізу</i></p>	☒	Виробнича практика з організації та економіки фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з аптечної технології ліків	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармацевтичне право та законодавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Ресурсознавство лікарських рослин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармацевтичне та медичне товарознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармакоекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармацевтична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармакологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування,

				тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Фармакогнозія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Вступ у фармацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Мікробіологія з основами імунології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
<i>ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори.Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні тароздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечногосортименту</i>	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік
		Латинська мова	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Диф. залік
		Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Ресурсознавство лікарських рослин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Фармакологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармацевтична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит

		Фармакоекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармакогнозія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Організація та економіка фармацевції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Виробнича практика з організації та економіки фармацевції	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармацевтичне право та законодавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
<p><i>ПРН 22.</i> Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств</p>	☒	Мікробіологія з основами імунології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з організації та економіки фармацевції	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармацевтичне право та законодавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Організація та	Лекції, практичні заняття,	Форми поточного контролю:

		економіка фармації	самостійна робота	поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Ресурсознавство лікарських рослин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Фармакоекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Фармацевтична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармакологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Фармакогнозія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік,
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
<i>ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів в у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації</i>	☒	Фармакологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Фармакогнозія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль

		Форма підсумкового контролю: Іспит
Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Фармацевтична ботаніка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Іспит
Латинська мова	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Диф. залік
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
Фармацевтична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Фармакоекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Фармацевтичне право та законодавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Виробнича практика з організації та економіки фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Біофармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
Фармацевтичний менеджмент та	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування,

		маркетинг		тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Ресурсознавство лікарських рослин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
<i>ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик</i>	☒	Лікарська токсикологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармацевтичне та медичне товарознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Ресурсознавство лікарських рослин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Фармакоекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Фармацевтична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармакологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Фармакогнозія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит

		Біофармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	контролю:Іспит Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Вступ у фармацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Латинська мова	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Диф. залік
		Анатомія людини та фізіологія людини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік,
		Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік,
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік
		Інформаційні технології у фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
		Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Мікробіологія з основами імунології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармацевтичне право та законодавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з організації та економіки фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
ПРН 27. Обґрунтовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика з промислової	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування,

технологію та організувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах

технології лікарських засобів		тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Виробнича практика з аптечної технології ліків	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Фармацевтичне право та законодавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Фармацевтична біотехнологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
Системи якості у фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Фармацевтичне та медичне товарознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Етика та деонтологія у фармації	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
Аналітична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
Загальна та неорганічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
Латинська мова	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування,

				тестовий контроль: Диф. залік
		Анатомія людини та фізіологія людини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік,
		Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік,
<i>ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках</i>	☒	Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з організації та економіки фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з аптечної технології ліків	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Біофармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Фармацевтична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Етика та деонтологія у фармації	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Вступ у фармацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Аналітична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
<i>ПРН 16. Визначити вплив факторів, що впливають на процеси напроцеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму</i>	☒	Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Фармацевтична біотехнологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування,

виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів

		тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
Біофармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
Лікарська токсикологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Фармакоекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Фармацевтична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Органічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
Анатомія людини та	Лекції, практичні заняття,	Форми поточного контролю:

		фізіологія людини	самостійна робота	поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік,
		Фармацевтична ботаніка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Виробнича практика з аптечної технології ліків	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з клінічної фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
<p><i>ПРН 28.</i> <i>Організувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин</i></p>	☒	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з клінічної фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з фармакогнозії	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Біофармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит

		Ресурсознавство лікарських рослин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Етика та деонтологія у фармації	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Аналітична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
<i>ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу</i>	☒	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармацевтичне та медичне товарознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Етика та деонтологія у фармації	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Біологічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Аналітична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Патофізіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
<i>ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками та якістю на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів</i>	☒	Патофізіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Біологічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Фармакоекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Вступ у фармацію	Лекції, практичні заняття,	Форми поточного контролю:

			семінарські заняття, самостійна робота	поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з організації та економіки фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з аптечної технології ліків	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Фармацевтична біотехнологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Системи якості у фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Лікарська токсикологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
<p><i>ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України</i></p>	☒	Виробнича практика з організації та економіки фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з аптечної технології ліків	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Системи якості у фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Аналітична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит

		Виробнича практика з фармакогнозії	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
<p><i>ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно вимогами чинної Державної фармакопеї України</i></p>	☒	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з клінічної фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з фармакогнозії	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з аптечної технології ліків	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Біофармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармацевтичне та медичне товарознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармацевтична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Патофізіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
Виробнича практика з організації та економіки фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль		

				Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
<p><i>ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами</i></p>	☒	Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Ресурсознавство лікарських рослин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Фармацевтична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Вступ у фармацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Органічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Мікробіологія з основами імунології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Біологія з основами генетики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік,
		Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
<p><i>ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях</i></p>	☒	Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з клінічної фармації	Практичні заняття, самостійна робота	ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації Практичні заняття, самостійна робота Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік

		контролю:Диф. залік
Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
Фармацевтична біотехнологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
Біофармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
Лікарська токсикологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна ро	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Фармакоеконіміка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Вступ у фармацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік

		Біологічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
<p><i>ПРН 11.</i> <i>Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці</i></p>	☒	Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з фармакогнозії	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармацевтичне право та законодавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Біофармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Лікарська токсикологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит

		Організація та економіка фармацевції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Виробнича практика з організації та економіки фармацевції	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармакоекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармакологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармакогнозія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Вступ у фармацевцію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Загальна та неорганічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Патофізіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Біологія з основами генетики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
<i>ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань</i>	☒	Вступ у фармацевцію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Органічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Мікробіологія з основами імунології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Біологічна фізика з	Лекції, практичні заняття,	Форми поточного контролю:

		фізичними методами аналізу	самостійна робота	поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
		Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
<p><i>ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</i></p>	☒	Біологічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Фармацевтична ботаніка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Аналітична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Органічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Патофізіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Латинська мова	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Диф. залік
		Біологія з основами генетики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
		Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
		Вища математика та статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
		Інформаційні технології у фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
		Етика та деонтологія у фармації	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармакологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Фармацевтична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування,		

				тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з клінічної фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з фармакогнозії	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з аптечної технології ліків	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Системи якості у фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Лікарська токсикологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармацевтичне та медичне товарознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
<i>ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності</i>	☒	Виробнича практика з організації та економіки фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з аптечної технології ліків	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік

Фармацевтична біотехнологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	контролю:Диф. залік Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
Системи якості у фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Біофармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
Лікарська токсикологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Фармацевтична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Фармакологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Етика та деонтологія у фармації	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
Вступ у фармацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття,	Форми поточного контролю: поточне опитування,

			самостійна робота	тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Біологічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Аналітична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Загальна та неорганічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Органічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Патофізіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік
<i>ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.</i>	☒	Виробнича практика з організації та економіки фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з клінічної фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з фармакогнозії	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з аптечної технології ліків	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік
		Фармацевтична біотехнологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Лікарська токсикологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармацевтичний менеджмент та	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування,

		маркетинг		тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Ресурсознавство лікарських рослин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Фармакоеконіміка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Фармакологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Анатомія людини та фізіологія людини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік
		Інформаційні технології у фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
		Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
<i>ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.</i>	☒	Фармакологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Вступ у фармацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Вища математика та статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового

		контролю:Диф. Залік
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік
Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
Фармакоекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Організація та економіка фармацевтичної промисловості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Виробнича практика з організації та економіки фармацевтичної промисловості	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Виробнича практика з клінічної фармацевтичної промисловості	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Охорона праці в галузі фармацевтичної промисловості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття,	Форми поточного контролю:

			самостійна робота	поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
<p><i>ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</i></p>	☒	Фармацевтична біотехнологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Біофармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Лікарська токсикологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармацевтична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармакологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармакотерапія з фармакокінетиною	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Етика та деонтологія у фармації	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Патофізіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит

		Анатомія людини та фізіологія людини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
		Вища математика та статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
		Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Мікробіологія з основами імунології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з аптечної технології ліків	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
<i>ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</i>	☒	Магістерська робота	Консультації	Форма підсумкового контролю: Захист
		Виробнича практика з організації та економіки фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармацевтичне право та законодавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Системи якості у фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Біофармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік

		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармакоекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармакологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Вступ у фармацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
		Латинська мова	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Диф. залік
		Анатомія людини та фізіологія людини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
		Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
<p><i>ПРН 8.</i> Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікаційноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іношомовні інформаційні джерела</p>	☒	Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		Фармакогнозія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
		Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування,

		тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Загальна та неорганічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
Мікробіологія з основами імунології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік
Інформаційні технології у фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Лікарська токсикологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
Виробнича практика з клінічної фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік

<p><i>ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи форми формацийні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік</p>
		<p>Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік</p>
		<p>Системи якості у фармації</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік</p>
		<p>Організація та економіка фармації</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит</p>
		<p>Фармакоекономіка</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік</p>
		<p>Фармацевтична хімія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит</p>
		<p>Фармакотерапія з фармакокінетикою</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік</p>
		<p>Технологія ліків</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит</p>
		<p>Вступ у фармацію</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік</p>
		<p>Мікробіологія з основами імунології</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит</p>
<p>Інформаційні технології у фармації</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік</p>		
<p><i>ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік</p>
		<p>Соціальна фармація</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік</p>
		<p>Фармацевтичний менеджмент та</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування,</p>

		маркетинг		тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Етика та деонтологія ту фармацевції	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Аналітична хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Загальна та неорганічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік
<i>ПРН 14. Визначити переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки</i>	☒	Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з аптечної технології ліків	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Фармацевтична біотехнологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Фармакоекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Фармакотерапія з фармакокінетиною	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Вступ у фармацевцію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового

				контролю:Залік
<p><i>ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності</i></p>	☒	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Фармакоекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Технологія ліків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
		Вступ у фармацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Фармацевтична ботаніка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Органічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
		Анатомія людини та фізіологія людини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. Залік,
		Інформаційні технології у фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
		Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Лікарська токсикологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Іспит
Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового		

			контролю:Залік	
		Біофармація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Виробнича практика з організації та економіки фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з фармакогнозії	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Фармацевтична біотехнологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Залік
		Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
<i>ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</i>	☒	Інформаційні технології у фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
		Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік
		Виробнича практика з організації та економіки фармації	Практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю:Диф. залік

Виробнича практика з клінічної фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Залік
Системи якості у фармації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Лікарська токсикологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Фармакоекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік
Загальна та неорганічна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль: Іспит
Мікробіологія з основами імунології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Іспит
Вища математика та статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: Диф. залік

