

Алгоритм действия студента: « Обследование пациента с зубо-челюстными аномалиями»

1. Поздороваться и узнать ФИО пациентки
2. Определить возраст
3. Выяснить жалобы
3. Собрать анамнез заболевания:
(лечилась ли ранее у ортодонта)
5. Провести внешний осмотр (все результаты произносите вслух)
 - 5.1. Определить симметричность лица
 - 5.2. Определить пропорциональность лица
 - 5.3. Определить состояния носо-губных складок
 - 5.4. Определить состояния подбородочной складки
 - 5.4. Оценить смыкание губ
 - 5.5. Определить профиль пациента (смотрим на соотношение между двумя воображаемыми линиями одна из которых проходит от точки Glabella до основания верхней губы, а другая от этой точки вниз до подбородка)
6. Надеть одноразовые перчатки
7. Провести пальпацию ВНЧС:
Поместить подушечки пальцев в участке ВНЧС, попросить широко открыть и закрыть рот при этом оценить наличия щелчков. (результат произносите вслух)
8. Обследовать полость рта:
 - 8.1. Определить состояние уздечек
 - верхней губы: оттянуть верхнюю губу и оценить ее прикрепление;
 - нижней губы: оттянуть нижнюю губу и оценить место прикрепления уздечки;
 - языка: попросить пациента сначала поднять язык к нёбу потом высунуть язык вперед и оценить прикрепление и длину уздечки.
 - 8.2. Осмотреть на наличие аномалий положения отдельных зубов
 - 8.3 Определить прикус:
 - соотношение первых постоянных моляров (оттянуть щеку, просим пациентку сомкнуть зубы и оцениваем класс по Енгля слева и справа)

- соотношение центральной линии резцов верхней, нижней челюсти и центральной линии лица
- определить фисурно-бугорковое перекрытия в боковых участках в трансверзальной плоскости слева и справа
- глубину резцового перекрытия

9. Поставить предварительный диагноз

