

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ № III
КАФЕДРА ГІГІЄНИ ТА МЕДИЧНОЇ ЕКОЛОГІЇ

СИЛАБУС
З ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНА ДІЄТОЛОГІЯ»

Обсяг	60 годин 2 кредити
Семестр, рік навчання	4 курс VII семестр 2019-2020 н.р.
Дні, час, місце	Кафедра гігієни та мед.екології, вул. Пішонівська, 1. 3-4 поверх Дні та час – згідно розкладу занять
Викладачі	Доц. Кобольєв Є.В., доц. Ганикіна С.О., асистенти Шейх Алі Д.Х., Мокієнко А.В., Горошков О.В., Левицький А.В.
Контактний телефон	063-765-0818 – завуч кафедри Шейх Алі Дані Хуссейнович
E-mail	sanepidemiolog@i.ua
Консультації	Четвер – з 15.00-16.30 Субота – 9.00-12.00

КОМУНІКАЦІЇ:

Заняття проводяться на кафедрі, згідно до розкладу.

За умов карантину заняття будуть проводитися на платформі М Teams або Zoom. Для вирішення організаційних та поточних питань використовуються платформа Telegram.

Телефон завуча кафедри – 063-765-0818. Шейх Алі Дані Хуссейнович

АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: **Дієтологія** – наука про фізіологічні та біохімічні основи харчування здорової людини та при різноманітних захворюваннях.

Метою викладання навчальної дисципліни «Практична дієтологія» є якісне вдосконалення професійних компетенцій фахівця, необхідних для виконання професійної діяльності в рамках наявної кваліфікації за фахом «Дієтологія».

Під час опанування навчальної дисципліни «Практична дієтологія» студент повинен набути спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.

СК 5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань

СК16. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції

СК17. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (10 годин) та практичних занять (30 годин). Організація самостійної роботи студентів (30 годин).

Під час викладання дисципліни використовуються мультимедійні презентації та лабораторні прилади.

Зміст навчальної дисципліни:

1. Організаційні основи харчування в лікувально-профілактичних установах
2. Основи харчування здорової і хворої людини
3. Система стандартних дієт в медичній організації, хірургічні дієти, розвантажувальні і спеціалізовані дієти, спеціальні раціони
4. Хвороби серцево-судинної системи і дієтотерапія
5. Хвороби нирок, сечовивідних шляхів та дієтотерапія
6. Хвороби ендокринної системи, порушення обміну речовин і дієтотерапія
7. Хвороби органів дихання та дієтотерапія
8. Харчування при деяких хірургічних захворюваннях
9. Дієтотерапія при супутніх захворюваннях легень
10. Хвороби органів травлення і дієтотерапія
11. Харчування вагітних і годуючих
12. Харчова алергія і непереносимість деяких компонентів їжі
13. Добові норми харчування пацієнтів у медичній організації, санаторіях, профілакторіях
14. Взаємозамінність продуктів при приготуванні дієтичних страв, заміна продуктів по білках і вуглеводах
15. Залік

Перелік рекомендуємої літератури

1. Основи екології: Підручник для студ. вищих навч. закладів /В.Г. Бардов, В.І.Федоренко, Е.М Білецька та ін. - Вінниця: Нова Книга, 2013. - 424 с.
2. Радіаційна гігієна: підручник для лікарів-інтернів та лікарів слухачів /[Мурашко В.О., Мечев Д.С., Бардов В.Г. та ін.]. - Вінниця: Нова Книга, 2013. - 376 с.
3. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій (гігієнічні, епідеміологічні та мікробіологічні аспекти) /за редакцією В.Ф. Москаленка - К.: «Здоров'я», 2013. - 160 с.
4. Мельничук М.Д. Екологія біологічних систем (екологія мікроорганізмів): навчальний посібник / М.Д. Мельничук, О.Л.Кляченко, В.В. Бородай. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. - 248 с
5. Кривцова М.В., Ніколайчук М.В.: «Екологія мікроорганізмів». Навчальний посібник. – 2011. – 184 с.
6. Гудзь С. П., Гнатуш С. О., Білінська І. С. Мікробіологія. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 359 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна успішність. Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною системою.

Знання студентів оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

➤ **Відмінно (“5”)** – Студент правильно відповів на $\geq 98\%$ тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Правильно, чітко, логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питанням лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно виконує практичну роботу із написанням висновку за отриманими результатами. Вільно читає результати лабораторних досліджень, вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал, володіє методами лабораторних досліджень у необхідному обсязі.

➤ **Добре (“4”)** – Студент правильно відповів на $\geq 97\%$ -95% тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами х виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

➤ **Задовільно (“3”)** – Студент правильно відповів на $\geq 90\%$ -94% тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної діяльності, лекційного курсу і самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок, студент робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

➤ **Незадовільно (“2”)** – Студент відповів на менше, ніж 90% тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

На останньому практичному занятті викладач зобов'язаний оголосити студентам результати їх поточної академічної успішності, академічну заборгованість (якщо така є), а також при виконанні навчальної програми заповнити залікову книжку студента.

До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Підсумковий контроль з дисципліни. Формою підсумкового контролю є залік.

Оцінка за дисципліну це на 50% поточна успішність (середнє арифметичне всіх поточних оцінок студента) та на 50% - оцінка на заліку.

Для оцінювання дисципліни за 4-бальною традиційною (національною) шкалою з початку розраховується середній бал за дисципліну як середнє арифметичне двох складових:

Середній поточний бал, як середнє арифметичне всіх поточних оцінок, округлене до двох знаків після коми.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4 бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з данного предмету.

Таким чином, якщо дисципліна закінчується заліком студент отримує дві оцінки – першу за традиційною 4-бальною системою і другу за 200-бальною системою.

Самостійна робота студента. Теми СРС визначені навчальною програмою з дисципліни.

По кожній темі СРС студент повинен підготувати реферат.

Оцінка СРС проводиться на останньому практичному занятті 4 та 5 семестрах.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Умови освоєння курсу:

- Обов'язкове відвідування занять;
- Активність під час практичних занять;
- Підготовка до занять, до виконання домашнього завдання і СРС і т.д;
- Здача завдань у встановлені терміни;
- Бути терпимим, відкритим і доброзичливим;
- Конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на всіх заняттях;
- Бути пунктуальним і обов'язковим;

Неприпустимо:

- Пропуски з неповажних причин;

- Запізнення і самовільне покидання навчального класу або лекційної аудиторії (за запізнення студент не допускається на заняття/лекцію, тому що він порушує хід навчального процесу. Також за порушення дисципліни студент видаляється з аудиторії і отримує «нб»);

- Користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками, смартгодинниками, тощо. під час практичних занять та лекцій;

- Несвоєчасне здавання завдань і ін. (Завдань не здані в зазначені терміни не приймаються і виставляється оцінка «2»);

- Порушення будь яких правил встановлених морально-етичним кодексом ОНМедУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Перескладання пропущених практичних/семінарських занять проводиться згідно розкладу відпрацювань кафедри, черговому викладачу. Розклад чергувань викладачів кафедри розміщений на інформаційному стенді дл студентів (4 поверх)

Відпрацювання пропущених лекцій відбувається щочетверга завідувачу кафедри.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

4. Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукових досліджень), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;
- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- відрахування з Університету.

Політика щодо відвідування та запізнь. Запізнення на практичні, семінарські заняття та лекції – не припустимі. У разі запізнення студент не допускається до навчальної аудиторії та отримує «нб» у журнал.

Мобільні пристрої. Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту студент видаляється з заняття або лекції та отримує «нб» у журнал.

Поведінка в аудиторії. Поведінка студента в навчальних аудиторіях має відповідати правилам встановленим морально-етичном кодексом університету.