

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний
Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Сестринська практика»

Обсяг	Всього годин/ кредитів 30/1,0
Семестр, рік	V-VI семестр, 3 рік навчання
Місце	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії ОНМедУ, навчальна кімната № 13
Викладачі	Себов Д.М., Коротаєва В.А., Маркіна К.В, Мазніченко Є.О., Чернишова К.С., Закритов Д.О.
Контактний телефон	063 3659841; 067 1164119; 0979411829; 0503905896
E-mail	kavchukolga555@gmail.com , K.chernyshova.MD@gmail.com , iegormaznichenko@gmail.com deni_med@ukr.net
Робоче місце	Навчальна кімната №8, 13
Консультації	Очні консультації: вівторок 14.00-16.00 Онлайн консультації: четверг 14.00-16.00 https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a65ba1277d8bd43798be11df5aca6d0cf%40thread.tacv2/conversations?groupId=5794ad99-743b-4664-a508-64c9b5d6dd09&tenantId=64002d9c-27dd-451a-8107-70f9ee4f6c2d

КОМУНІКАЦІЯ

Зустріч із студентами здійснюється шляхом очних занять у навчальній кімнаті №13, очного відвідування консультацій та/або онлайн занять на платформі Microsoft Teams на каналі кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії ОНМедУ.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння та виконання медичних маніпуляцій.

Перереквізити базуються на вивченні студентами медичної біології, медичної та біологічної фізики (вивчення найпростіших видів фізіотерапії), анатомії людини (пальпація пульсу, визначення артеріального тиску, точки

тимчасового зупинення кровотечі), фізіології (розробка розпорядку дня пацієнтів, що перебувають на стаціонарному лікуванні, визначення вітальних функцій, взаємозв'язок симпатичної та парасимпатичної нервової системи), біоорганічної та біологічної хімії (використання розчинів для проведення заходів при виявленні педикульозу), мікробіології, вірусології та імунології (збір даних для проведення деталізації скарг та структурних елементів історії хвороби), пропедевтики внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії (догляд за хворими),

Постреквізити курсу: медична біологія та біологічна фізика, анатомія та патологічна анатомія людини, фізіологія та патологічна фізіологія людини, фармакологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, внутрішні хвороби, загальна практика та сімейна медицина.

Метою викладання навчальної дисципліни є набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри, закріплення на практиці теоретичних знань з базової дисципліни, поглиблення та систематизацію знань і умінь з догляду за хворими у відповідності до принципів медичної етики та деонтології.

Завданнями дисципліни «Сестринська практика» є:

- демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності медичної сестри
- демонструвати володіння навичками організації режиму та догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного, хірургічного профілю, здоровими та хворими дітьми
- демонструвати вміння ведення медичної документації стаціонарного лікувального закладу
- демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі.

Очікувані результати:

- застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності;
- дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності;
- аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
- дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді;
- аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ОПИС КУРСУ

Форма і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (30 год.), самостійної роботи студента (10 год.). Використовуються наступні методи навчання:

компетентністний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; евристичний.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Визначення життєво важливих функцій організму хворого: вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу, термометрія, дослідження функцій зовнішнього дихання.

Тема 2. Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Техніка виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкцій.

Тема 3. Взяття мазків із зів та носа, збирання мокротиння для дослідження. Правила взяття аналізу сечі та калу для різних видів дослідження, їх діагностичне значення. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз основних елементів.

Тема 4. Догляд за ротовою та носовою порожниною, очима. Догляд за тяжкохворими, профілактика пролежнів.

Промивання шлунка, взяття промивних вод на дослідження. Техніка постановки назогастрального зонду. Підготовка та проведення дуоденального зондування.

Підготовка та проведення різних видів клізм, техніка використання газовивідної трубки. Катетеризація сечового міхура.

Тема 5. Методи найпростішої фізіотерапії (застосування гірчичників та різних видів компресів). Оксигенотерапія.

Диференційний залік.

План самостійної роботи студентів

- Морально-етичні законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару.

- Ознайомлення з посадовими інструкціями та чинними наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри.

- Основні вимоги для проведення дезінфекції, перед стерилізаційного очищення інструментарію. Контроль якості перед стерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів. Стерилізація інструментарію для багаторазового використання.

- Основні правила підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини.

- Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Методика і техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою

Перелік рекомендованої літератури

Основна література:

1. Догляд за хворими. Загальний і спеціальний з основами медсестринської техніки. / Нетяженко В. З., Шуліпенко І. М., Дідківська Л. А. // Київ: Здоров'я. 2013г. 592с. (Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів)

Додаткова література:

1. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка (навчальний посібник) / Ковальчук Л.М., Кононов О.В., Савка Л.С., Разінкова Л.І., Коца О.І.// ВСВ "Медицина", 2018. - 630с.

2. Догляд за хворими. Практика. /О. М. Ковальова, В. М. Лісовий, С. І. Шевченко, Т. В. Фролов // ВСВ "Медицина", - 2015, 488с.

3. Медсестринська етика і деонтологія. / Касевич Н.М. // ВСВ "Медицина", 2013, - 200с.

4. Основы сестринского дела: учеб. Для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / [И.Х.Аббясов, С.И.Двойникова, Л.А.Карасева и др.]; под ред. Двойникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

5. Основы сестринского дела в терапии: пособие для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских университетов / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 507 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. Види навчальної діяльності студента, які підлягають оцінюванню на занятті, визначаються кафедрою з урахуванням специфіки дисципліни і цілей вивчення конкретної теми і фіксуються в протоколі засідання кафедри до початку навчального року. В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

Оцінка "**відмінно**" виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал в повному обсязі, даючи вичерпні відповіді та викладаючи матеріал без помилок та неточностей, вільно вирішує задачі та виконує практичні навички різного ступеня складності.

Оцінка "**добре**" виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал майже в повному обсязі, даючи правильні, але не вичерпні відповіді на запитання. Без значних помилок вирішує задачі та виконує практичні навички .

Оцінка "**задовільно**" виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал не в повному обсязі. Викладає матеріал не систематично, але правильно відповідає на уточнюючі запитання. З помилками вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка "**незадовільно**" виставляється, якщо студент не володіє змістом заняття та лекційного матеріалу, зі значними помилками вирішує задачі й виконує практичні навички.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентів лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час заліку.

До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Максимальна поточна успішність - 5,0

Мінімальна кількість балів для допуску до диференційного заліку - 3,0

Підсумковий контроль Диференційний залік проводиться на останньому занятті з дисципліни. Базується на результатах усної відповіді на білет, в якому є два теоретичні питання та одне практичне завдання з демонстрації навичок. Екзаменатором є викладач кафедри, згідно індивідуального розкладу.

Максимальна оцінка – 5,0. Диференційний залік вважається зарахованим, якщо студент отримав оцінку не менш ніж 3,0. Оцінка з дисципліни складається з двох складових:

- 50% поточна успішність (середнє арифметичне всіх оцінок студента);
- 50% оцінка на диференційному заліку.

Подальше ранжування за рейтинговою шкалою (ECTS) виробляє інформаційно-обчислювальний центр університету.

Самостійна робота студентів

Метою самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Сестринська практика» є забезпечення підготовки студента до професійної діяльності з виконання сестринських маніпуляцій та догляду за пацієнтами терапевтичного профілю та робота на посаді середнього медичного персоналу в терапевтичному відділенні.

Завданнями самостійної роботи студента Володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації під час догляду за хворими терапевтичного профілю та засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до плану "Самостійної роботи студента", демонстрування та володіння навичками організації догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, заповнення звітної документації;

Критерії оцінювання самостійної роботи студента відповідають загальним критеріям оцінювання, строки здачі завдань згідно тематичного плану "Самостійної роботи студента" останнє заняття напередодні залікового заняття.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:
- самостійне виконання всіх видів роботи, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у встановленому порядку;
- дотримання норм законодавства про авторське, інтелектуальне право та суміжні права;
- надання вчасної, достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальному процесі для учасників освітнього процесу є:

- використання під час заходів контролю заборонених допоміжних матеріалів та/або будь-яких технічних засобів (конспекти, смартфони та інші гаджети тощо);
- проходження процедури контролю підставними особами;
- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення форми контролю, результатів навчання або переваг у науковій роботі.

За порушення академічної доброчинності здобувачі освіти можуть бути притягнені до наступної академічної відповідальності:

- повторе проходження оцінювання;
- призначення додаткових контрольних заходів;
- повторне проходження відповідного освітнього комплексу освітньої програми;
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнення.

Студент має бути в аудиторії на час згідно розкладу заняття, попередньо одягнутий в наведеному приміщенні для перевдягання в медичний халат (який повністю закриває верхній одяг, має довгі рукава, є білим, чистим і випрасуваним) та медичну шапочку, обутий у змінне взуття. Додатково за потребою надягнутою медичною маскою.

Запізнення на заняття неприпустимі.

Стан здоров'я: студенти хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Поведінка в аудиторії.

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії розташована на клінічній базі ОНМеду, таким чином необхідно поводитись ввічливо до персоналу клініки та кафедри, пацієнтів, зберігати тишу.

Студент повинен мати зошит, ручку.

Мобільні пристрої обов'язково мають бути з включеним "авіа" режимом або вимкнені до початку заняття.