

Одеський національний медичний університет
Факультет Медичний
Кафедра інфекційних хвороб

Силабус курсу
«Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції»

Обсяг	3,0 кредити ЄКТС, 90 годин
Семестр, рік навчання	XI, XII семестри, рік навчання 6
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання
Контактний телефон	0965672822
E-mail	mariiachubach@gmail.com
Робоче місце	кафедра інфекційних хвороб, учбові кімнати
Консультації	Четвер 14:30-16:00 Субота 09:00-13:00 Консультації та відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіка консультацій та відпрацювань (графік розміщено за посиланням https://info.odmu.edu.ua/chair/infectious_diseases/)

КОМУНІКАЦІЯ

Практичні заняття проводяться в Teams, Zoom.

Календарно-тематичні плани практичних занять та лекцій розміщені в матеріалах кафедри у блозі бібліотеки ОНМедУ за посиланням (https://info.odmu.edu.ua/chair/infectious_diseases/)

Письмові завдання будуть надсилатися по Вайбер (телефон 0965672822).

Письмові роботи надсилати на mariiachubach@gmail.com

Очні зустрічі під час карантину не проводяться.

Відпрацювання проводяться онлайн в Skype. Адреса в скайпі: live:.cid.43fe53efaed74d94

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – актуальні проблеми ВІЛ-інфекції.

Пререквізити: для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як медична та біологічна фізика, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фізіологія, патофізіологія, клінічної фармакології, внутрішні хвороби, хірургія.

Постреквізити: знання, умінні та навички з дисципліни «актуальні проблеми ВІЛ-інфекції» необхідні для вивчення внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, реаніматології.

Метою курсу «Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції» є формування вмінь.

Завдання дисципліни:

- Формування вмінь визначати механізми і шляхи передачі ВІЛ.
- Формування вмінь визначати Натуральний перебіг ВІЛ-інфекції.

- Формування вміння визначати взаємодію ВІЛ з імунною системою людини.
- Формування навичок визначати сучасну класифікацію стадій ВІЛ-інфекції, її основні симптоми і синдроми.
- Формування поняття про опортуністичні інфекції.
- Формування поняття про ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії.
- Формування навичок призначення лабораторної діагностики ВІЛ-інфекції. ІФА, імуноблоту.
- Формування навичок використання експрес-тестів.
- Формування навичок проведення високоактивної антиретровірусної терапії (ВААРТ).
- Формування навичок з організації медичної допомоги ВІЛ-інфікованим згідно нормативно-правових актів.

Очікувані результати. В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти:

- Визначати механізми і шляхи передачі ВІЛ.
- Прогнозувати натуральний перебіг ВІЛ-інфекції.
- Визначати ВІЛ і імунна система людини.
- Визначати сучасну класифікацію стадій ВІЛ-інфекції, її основні симптоми і синдроми.
- Визначати поняття про опортуністичні інфекції.
- Визначати поняття «ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії».
- Визначати принципи та методи лабораторної діагностики ВІЛ-інфекції.
- Визначати особливості використання експрес-тестів.
- Призначати високоактивну антиретровірусну терапію (ВААРТ).
- Організовувати медичну допомогу ВІЛ-інфікованим згідно нормативно-правових актів.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (20 год.) та самостійної роботи студентів (70 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються інтерактивні методи навчання (презентації за рекомендованими темами, фотозавдання) та дистанційні форми вивчення дисципліни на час введення карантину.

Консультації проводяться індивідуально у визначені дні згідно затвердженого графіка консультацій та відпрацювань.

Зміст навчальної дисципліни:

- Тема 1. Механізми і шляхи передачі ВІЛ.
- Тема 2. Натуральний перебіг ВІЛ-інфекції.
- Тема 3. ВІЛ і імунна система людини.
- Тема 4. Сучасна класифікація стадій ВІЛ-інфекції. Основні симптоми і синдроми.
- Тема 5. Поняття про опортуністичні інфекції.
- Тема 6. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії.

Тема 7. Принципи та методи лабораторної діагностики ВІЛ-інфекції. ІФА, імуноблот.

Тема 8. Особливості використання експрес-тестів. Процедура тестування швидкими тестами.

Тема 9. Високоактивна антиретровірусна терапія (ВААРТ) – поняття, основні групи препаратів, цілі та принципи призначення.

Тема 10. Нормативно-правові акти з організації медичної допомоги ВІЛ-інфікованим. Права та обов'язки ВІЛ-інфікованих.

Перелік рекомендованої літератури

Основна література

1. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 2-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 688 с.
2. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. – Одеса: ОНМедУ, 2012. – 252 с.
3. Практична інфектологія: навчальний посібник / Б.М.Дикий, З.М.Митник, О.Я. Пришляк [та ін.]. – Івано-Франківськ, 2010. – 250 с.
4. Інфекційні хвороби: підручник / А.В. Чорновіл, Р.Ю. Грицко. – К.: Медицина, 2010. – 423 с.

Додаткова література

1. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. – 2-е вид., випр. і допов. – Тернопіль : Підруч. і посіб., 2017. – 287 с.
2. «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Краків, Польща. 2018 –1632 с.
3. Інфекційні хвороби: Нормативне виробничо-практичне видання. Ч II . – К.: МНІАЦ медичної статистики; МВЦ «Медінформ», 2011. – 420 с.
4. ICD-10 Version: 2010 [Електронний ресурс]. – URL: <http://apps.who.int/classification/apps/icd/icd10online>.
5. International travel and health [Електронний ресурс] / WHO, 2010. – URL : <http://www.who.int/ith/en/>.
6. Rickettsial Infection <http://emedicine.medscape.com/article/231374-overview>.
7. Gompf S.G. Arenaviruses [Електронний ресурс] /S.G. Gompf, K.M. Smith, U. Choc. – URL : <http://emedicine.medscape.com/article/212356-overview>.
8. Thyphus [Електронний ресурс] / J.F. Okulicz, M.S. Rasnake, E.A. Hansen, B.A. Cunha. – URL: <http://emedicine.medscape.com/article/231374-overview>

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. Щоденна оцінка поточної навчальної діяльності складається з оцінювання теоретичних протоколів, усних відповідей під час

практичного заняття online, трактовки аналізів крові, СМР, рішення клінічних задач.

Оцінка «відмінно» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал в повному обсязі, даючи вичерпні відповіді та викладаючи матеріал без помилок та неточностей, вільно вирішує задачі та виконує практичні навички різного ступеня складності.

Оцінка «добре» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал майже в повному обсязі, даючи правильні, але не вичерпні відповіді на запитання. Без значних помилок вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка «задовільно» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал не в повному обсязі. Викладає матеріал не систематично, але правильно відповідає на уточнюючі запитання. З помилками вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо студент не володіє змістом заняття та лекційного матеріалу, зі значними помилками вирішує задачі й виконує практичні навички.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час диференційного заліку.

Підсумковий контроль (залік)

До заліку допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття. Диференційний залік передбачає усну відповідь на білет, в якому є два теоретичні питання. Екзаменаторами є викладачі навчально-професорського складу кафедри, згідно індивідуального розкладу.

Підсумковий контроль заліків оцінюється за двобальною шкалою:

– "зараховано" – студент виконав навчальний план дисципліни, немає академічної заборгованості;

– "незараховано" – студент не виконав навчальний план дисципліни, має академічну заборгованість і конвертується за 200-бальною системою.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Студенти повинні відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття *протягом 2-х тижнів* з моменту пропуску. У студентів, які мають без поважної причини не більш 2-х пропусків, відпрацювання приймаються протягом 2-х тижнів без дозволу декана факультету. Студенти, які не відпрацювали пропущені заняття протягом 2-х тижнів з дня пропуску, не допускаються до занять та направляються до деканату за дозволом. Студенти, які мають без поважної причини більш 2-х пропусків, без дозволу декана факультету не допускаються до занять і відпрацювань та направляються до деканату.

Студенти, які пропустили заняття з поважної причини більш 2-х днів, можуть їх відпрацювати за індивідуальним графіком, складеним кафедрою і затвердженим деканом факультету.

Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентом за пред'явленням студентського квитка черговому викладачеві відповідно графіку відпрацювань кафедри: протягом семестру – двічі на тиждень (у четвер та суботу – день відпрацювань і консультацій). Протягом семестру в четвер відпрацьовується не більш 1-го заняття, в суботу – не більше 3-х (примітки: четвер – 14.30-16.00; субота – 9.00-13.00).

Студент має право виключно на період тимчасового припинення аудиторних занять (на період дистанційної форми навчання) відпрацювати академічну заборгованість без дозволу декану.

Відпрацьованим є заняття, якщо студент отримав позитивну оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- ♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

Політика щодо відвідування та запізнь. Відвідування практичних занять є обов'язковим. У разі запізнення студента на заняття студент може бути присутнім на занятті з позначкою його відсутності на занятті.

Мобільні пристрої. Під час проведення заняття застосування мобільних пристроїв заборонено.

Поведінка в аудиторії. В аудиторії студент має поводитись згідно правил етики Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ та Положення про організацію гуманітарної освіти та виховної роботи в Одеському національному медичному університеті.