

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет медичний
Кафедра реабілітаційної медицини

Силабус дисципліни
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗІОТЕРАПІЇ, КУРОРТОЛОГІЇ ТА
РЕАБІЛІТАЦІЇ»

Обсяг	20годин /0,5 кредитів ECTS (30/0,8)
Семестр, рік навчання	VII семестр, 4й н.р.
Дні, час	Понеділок-п'ятниця 8.30-15.00
Робоче місце	Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка), м.Одеса, вул.Тініста,8
Викладачі	Завідувач кафедри, д.мед. наук, професор Шмакова Ірина Петровна
	завуч кафедри, асистент Павлоцька Ірина Георгіївна
	к.мед.н., доцент Прокопчук Юлія Вікторівна
	к.мед.н., асистент Михайленко Вероніка Євгеніївна
	асистент Серафимова Эльвира
E-mail	rehabmed@onmedu.edu.ua
Контактні телефони	Завуч кафедри +380676310677

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: розуміння особливостей лікувальної дії природних та преформованих фізичних факторів, методик їх застосування, показань та протипоказань до призначення при різних захворюваннях;

Пререквізити.

Для освоєння дисципліни «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗІОТЕРАПІЇ, КУРОРТОЛОГІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ» необхідні знання і уміння з попередніх років навчання, зокрема: нормальна анатомія, медичної фізики, медичної хімії, фізіології, патофізіології, патоморфології, терапії, педіатрії, гігієни.

Метою вивчення дисципліни: сформувані у студентів уміння використовувати різноманітні фізичні чинники при лікуванні хворих на різних стадіях патологічного процесу, закласти фундамент для засвоєння студентами знань з саногенетичного ефекту впливу природних та преформованих фізичних факторів, розуміння основних принципів фізіопрофілактики та медичної реабілітації.

Основні завдання: сучасному лікарю треба володіти не тільки медикаментозними, але й немедикаментозними засобами лікування, складаючи з них ефективні лікувальні комплекси, знати варіанти лікувальних фізичних чинників у вигляді стандартизованих методик на основі низько-інтенсивного лазера, апаратів імпульсних струмів, магнітних полів, мікрохвиль, світло - та

механотерапії, ударно-хвильової, кріо - та інших. А також фізіопрофілактики за допомогою водних, повітряних, ультрафіолетових та інших процедур.

Очікувані результати

Студенти повинні знати сучасний арсенал засобів фізіотерапії: електричні струми і електромагнітні поля, ультразвук, ударно-хвильові, штучне світло, холодоагенти, теплоносії, механічні лікувальні впливи, мінеральні лікувальні води, лікувальні грязі, кліматичні фактори та ін.;

- засвоїти основні погляди на механізми дії фізичних лікувальних засобів і принципи їх призначення і застосування;

- зрозуміти положення та принципи медичної реабілітації;

- вивчити, у яких галузях медицини використовуються фізичні методи реабілітації;

- ознайомитись з сучасною фізіотерапевтичною апаратурою, яка використовується на кафедрі, особливостями її застосування та з структурою і діяльністю санаторно-курортного закладу та реабілітаційного центру.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс проходить у формі практичних занять (20 годин) та самостійної роботи студентів (СРС) (10 годин).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснення, мультимедійні презентації, ситуативне навчання, симуляційне навчання, усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з підручником, консультація хворих.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Місце і роль фізіотерапії, курортології та медичної реабілітації у системі охорони здоров'я населення України. Класифікація фізичних факторів, механізми лікувальної дії, показання та протипоказання до застосування. Техніка і методика проведення процедур.

Тема 2. Фототерапія. Лазеротерапія, магнітотерапія, магнітолазеротерапія. Використання з лікувальною та профілактичною метою ультрафіолетового, видимого та інфрачервоного світла. Механізми дії, показання та протипоказання, техніка та методика проведення процедур.

Тема 3. Механічні фактори. Механізми лікувальної дії. Ультразвукова, ударно-хвильова терапія показання, протипоказання, техніка та методика проведення процедур. Фізикофармакотерапія. Організація фізіотерапевтичної служби в Україні (семінар-екскурсія у бальнео-фізіотерапевтичне відділення базового санаторія).

Основні курортні лікувальні фактори (клімат, мінеральні води, грязі). Механізми дії, показання і протипоказання. Теплолікування. Гідробальнеотерапія. Техніка та методика проведення процедур. Кріотерапія.

Перелік основної рекомендованої літератури

1. Основы общей физиотерапии, медицинской реабилитации и курортологии / В.В.Кенц, И.П.Шмакова, С.Ф. Гончарук и др. - Одесса: Фотосинтетика, 2004. - 155 с.
2. Частная физиотерапия: Учебное пособие / Под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2005.-744 с.
3. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - СПб.: ИИЦ, «Балтика», 2005. - 400 с.
4. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения: Справочник. - СПб.: ВМедА, 2006.-336 с.
5. Пономаренко Г.Н. 100 лучших курортов мира. - СПб.: ИИЦ Балтика, 2006.-320 с.
6. Фізіотерапія і медична реабілітація: poradnik. У 2-х томах / В.М. Запорожан, І.П. Шмакова, В.В. Кенц [та ін.]; за ред. В.М. Запорожана.- Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2010.- Т. 1. Фізичні, лікувальні та профілактичні фактори, пристрої та методи.-88 с.
7. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Инновационные технологии физиотерапии.- СПб, 2012.- 250 с.
8. Пшетаковский И.Л. Пути здоровья, качества жизни и активного долголетия / И.Л. Пшетаковский, И.П. Шмакова. - Одесса: Астропринт, 2013.- 250 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованим.

Поточна навчальна діяльність студента *оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою*. В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

Підсумковий контроль

По завершенню вивчення дисципліни здійснюється залік, та виставляються оцінка за 2-бальною шкалою («зараховано» або «не зараховано»).

Оцінювання самостійної роботи студентів

Контроль та оцінку виконання СРС проводять під час практичних занять та підсумкового контролю.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Політика щодо дедлайнів і перездач

Кінцевим терміном відпрацювання пропущених занять, здачі робіт та практичних навичок є день заліку.

Перездача незадовільних результатів рейтингу та заліку відбувається за індивідуальним графіком, у відповідності з рекомендаціями деканату та можливостями кафедри.

- відвідування занять повинно бути регулярним та своєчасним;

- рекомендована активна участь в учбовому процесі, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи;
- пропуски занять відпрацьовуються за часом та тематикою у відведенні часи.

Політика щодо академічної доброчесності:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо).

Політика щодо відвідувань і запізнень:

- відвідування занять повинно бути регулярним та своєчасним;
- пропуски занять відпрацьовуються за часом та тематикою у відведенні часи.

Політика щодо мобільних пристроїв:

- використання мобільних пристроїв можливо за для оптимізації учбового процесу;
- використання пристроїв для вирішення особистих питань під час занять не відповідає нормативам поведінки;

Поведінка в аудиторії:

- рекомендована активна участь в учбовому процесі, чемна поведінка в учбових аудиторіях та клінічних підрозділах, виконання необхідного переліку навчальної роботи.