

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

Кафедра неврології та нейрохірургії

Силлабус курсу «Нейрохірургія»

Обсяг	45 годин (1,5 кредита)
Семестр, рік навчання	9 та 10 семестри, 5 рік навчання
Дні, час, місце	Проведення навчальної дисципліни відбувається згідно затвердженого розкладу занять Клінічні бази кафедри- МКЛ №11; ООКЛ
Викладач (-і)	Д.мед.н., професор Сон Анатолій Сергійович К.мед.н., доцент Кардаш Костянтин Анатолійович К.мед.н., асистент Гафійчук Ю.Г. Асистент Сербін Ігор Володимирович Асистент Подмазко Катерина В'ячеславівна Асистент Шептіліс Сергій Олександрович
Контактний телефон	(048)7500318
E-mail	neurology@onmedu.edu.ua
Робоче місце	База МКЛ №11 База ООКЛ
Консультації	Онлайн-консультації проводяться з використанням платформи Ms Teams, Zoom за попередньою домовленістю

КОМУНІКАЦІЯ

В залежності від форми навчання (дистанційне або аудиторне) комунікація зі студентами буде здійснюватися з використанням E-mail, соціальних мереж, телефону, очних зустрічей

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: нейрохірургія – прикладна і фундаментальна медична наука, практична галузь медицини, яка є хірургією захворювань і уражень центральної та периферичної нервової системи різного генезу (травматичного, пухлинного, інфекційного, паразитарного і ін.), Судинної патології головного і спинного мозку, хірургією на провідних шляхах і центрах ЦНС, хірургією невгамовних больових синдромів та наслідків уражень центральної нервової системи і ПНС різного генезу.

Міждисциплінарні зв'язки

Нейрохірургія, як наука, тісно пов'язана з іншими фундаментальними медичними дисциплінами і:

I. анатомії людини; гістології, цитології, цитології та ембріології; фізіології, патоморфології; патофізіології; клінічних дисциплін - загальної хірургії (операційною хірургією та топографічною анатомією), пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії, неврології, психіатрії, офтальмології, оториноларингології, травматології та ортопедії, онкології, радіології, анестезіології та інтенсивної терапії, фармакології та інтегрується з цими дисциплінами;

II. Нейрохірургія - припускає інтеграцію викладання по-перше з навчальними дисциплінами, де застосовуються хірургічні методи лікування (загальною хірургією, травматології та ортопедії, анестезіології та інтенсивної терапією, онкологією, акушерства і гінекології, офтальмології, оториноларингології та ін.), А також іншими клінічними дисциплінами - неврології, психіатрією, терапією, ендокринологією, функціональної діагностикою, радіологією т.д., і формує вміння застосовувати знання в процесі професійної діяльності на рівні лікаря основні профілю;

Метою викладання навчальної дисципліни «Нейрохірургія» є вдосконалення знань з діагностики, лікування та профілактики захворювань нервової системи

Основними завданнями вивчення дисципліни «Нейрохірургія» є:

- хірургічні захворювання та ураження центральної та периферичної нервової системи різного генезу (травматичного, пухлинного, інфекційного, паразитарного і ін.), судинна патологія головного та спинного мозку, хірургією на провідних шляхах і центрах ЦНС, хірургією невгамовних больових синдромів та наслідків уражень центральної нервової системи і ПНС різного генезу. Знання основ клінічного перебігу нейрохірургічних хвороб, сучасних методів діагностики і лікування нейрохірургічних хворих, вміння надати невідкладну.

- набуття навичок і вмінь для обстеження хворого та оформлення результатів у відповідній медичній документації;

- формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

Дисципліна забезпечує набуття студентами ***компетентностей:***

➤ *інтегральна:* здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

➤ *загальні:*

1. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
2. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
3. здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
4. здатність планувати і управляти часом;
5. знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
6. навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
7. здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
8. здатність приймати обґрунтовані рішення;
9. здатність працювати в команді;

10. навички міжособистісної взаємодії;
 11. визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
 12. прагнення до збереження навколишнього середовища;
 13. здатність діяти на основі етичних міркувань.
1. *спеціальні (фахові, предметні):*
 1. збір анамнезу у хворого;
 2. проведення об'єктивного обстеження хворого;
 3. оцінювання важкості клінічних проявів хвороби;
 4. складання плану обстеження і оцінка їх результатів;
 5. проведення диференційної діагностики;
 6. забезпечення догляду за хворим;
 7. виявляти і оцінювати гострі медичні стани;
 8. надання першої медичної допомоги;
 9. призначення відповідного лікування;
 10. знання протоколів надання допомоги при різних видах невідкладних станів у пацієнтів.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- здатність проведення професійної діяльності у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах;
- здатність ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини;
- здатність використовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність виявляти знання в практичних ситуаціях;
- здатність використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності;
- здатність аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях;
- розуміння і дотримання принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
- розуміння про норми санітарно-епідемічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності;
- розуміння саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність усвідомлювати вибір стратегії спілкування, навички міжособистісної взаємодії;
- здатність дотримуватись норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати в команді;
- здатність ефективно спілкуватися, формувати та розв'язувати завдання рідною мовою як усно, так і письмово;

- здатність використовувати деякі інформаційні і комунікаційні технології;
- здатність аналізувати та оцінювати результати дослідження, вікових, статевих, індивідуальних особливостей організму людини, клінічну анатомію ділянок тіла людини, органів та інших анатомічних утворень;
- збирати, інтерпретувати відповідні дані та аналізувати складності в межах спеціалізації для донесення суджень, що висвітлюють соціальні та етичні проблеми;
- розуміння прагнення до збереження навколишнього середовища;

Результати навчання для дисципліни:

Знати:

- Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених нейрохірургічних захворювань.
- Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих і аналізувати дані допоміжних обстежень
- Представляти типову клінічну картину і ставити попередній діагноз основних нейрохірургічних захворювань.
- Аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження нейрохірургічних хворих.

Вміти:

- виділити і зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- встановити найбільш ймовірний або синдромний діагноз захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого і дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи і системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- призначити лабораторне та / або інструментальне обстеження хворого шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ОПИС КУРСУ

Курс буде викладений у формі лекцій (4 годин) та практичних занять – 26 годин, організації самостійної роботи студентів – (15 годин).

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота (СРС) з активною консультацією викладача.

Зміст, обсяг та структура дисципліни «Нейрохірургія»

Тематичний план лекцій

1. Травма нервової системи. Черепно-мозкова та спинномозкова травми.

2. Пухлини та судини захворювання нервової системи.

Тематичний план практичних занять

1.Травматичні ураження нервової системи. Закрита та відкрита черепномозкова травма. Травматичні ураження нервової системи.

2. Хребетно-спинномозкова травма. Травматичні ушкодження периферичної нервової системи

3. Пухлини головного мозку.

4. Судинна патологія головного мозку, що супроводжується гострим порушенням мозкового кровообігу за геморагічним типом.

5. Судинна патологія головного мозку, що супроводжується ішемічними порушенням мозкового кровообігу. Патологія судин спинного мозку.

Перелік літератури:

1. Handbook of Neurosurgery / Greenberg M.S. – Thieme, 2019. – 1784 p. ISBN 9781684201372

2. Нейрохирургия: Учебник / В.И. Цимбалюк, Б. Лузан, И.П. Дмитерко и др .; под ред. Акад. В.И.Цимбалюка. - Винница: Новая книга, 2011. - 304 с. ISBN 978-966382-371-3.

3. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и Нейрохирургия: Учебник: в 2 т. - Т 2. Нейрохирургия. - М .: ГЭОТАР-Медия, 2015. - 408 с. ISBN 978-5-9704-2902-0.

4. Клиническое руководство по черепно-мозговой травме. Под редакцией Коновалова А.Н., Лихтерамана П.Б., Потапова А.А. В 3х томах. М .: Антидор, 1998. Т1 - 550 с.

5. Луцик А.А., Рерих В.В., Бондаренко Г.Ю.Позвоночно- спинномозговая травма. Учебное пособие. Новокузнецк, 2011.- 84 с.

6. Хирургия аневризм головного мозга. Под ред. В.В. Крылова. В трех томах. Том I. М., 2011.- 432 с. - ISBN 978-5-94982-050- 6

7. Нейрохирургия. Европейское руководств в 2-х томах. Христианто Б. Лумента, Кончезио Ди Россо, Йенс Хаас, Ян Якоб А. Моэй. Издательство Панфилова, «Бином», 2013. - 752 с. ISBN: 978-5-91839-034-4

8. Atlas of emergency neurosurgery / [edited by] Jam ie Ullman, P.B. Raksin. - 2015. - 528 p. Includes bibliographical references and index. ISBN 978-1-60406-368-4 - ISBN 978-1-60406-369-1.

9. Методы обследования неврологического больного: учеб. Пособие. / Л.И. Соколова, Т.М. Черенько, Т.И. Илляш и др .; под ред. Л.И. Соколовой, Т.И. Илляш. - М .: ВСВ «Медицина», 2015. - 144 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Диференційний залік. По завершенню вивчення дисципліни здійснюється диференційний залік. До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00. Диференціальний залік оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою.

Оцінювання дисципліни

Оцінка з дисципліни складається з двох складових:

- 50% поточна успішність (середнє арифметичне всіх оцінок студента);

- 50% оцінка на диф.заліку.

Таким чином, на кафедрі у відомість виставляються дві оцінки:

- 1). середнє арифметичне всіх поточних оцінок (розраховується як число, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад, 4,76);
- 2). традиційна оцінка за диф.залік.

Середній бал за дисципліну (традиційна оцінка) розраховується як середнє арифметичне поточної успішності та оцінки на диф.заліку.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Лекції відпрацьовуються шляхом написання рефератів з теми заняття. Практичні заняття відпрацьовуються згідно з розкладом консультацій.

Студенти не мають право на перескладання оцінки диф.заліку та поточних задовільних оцінок з метою підвищення середньої арифметичної всіх поточних оцінок.

Студенти мають право впродовж циклу на перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення середнього поточного балу 3,00.

Політика щодо академічної доброчесності: неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

Політика щодо відвідування занять та запізень: студент не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба інформувати деканат, якій видає дозвіли на відпрацювання пропущених занять, запізнення не бажані.

Мобільні пристрої: недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

Поведінка в аудиторії: творча, ділова, доброзичлива атмосфера.