

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Медицина»

Другого рівня вищої освіти

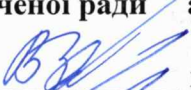
за спеціальністю 222 «Медицина»


галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: «Магістр медицини. Лікар»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОНМедУ

Голова Вченої ради акад. НАМН України

 проф. В.М.Запорожан
(протокол № 7 від 28.02. 2019р)

Т.в.о ректора  проф. Ю.В. Сухін
(наказ №37 від 4.03. 2019р)



Одеса 2019р

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Марічереда В.Г. – гарант освітньо-професійної програми; проректор з науково-педагогічної (міжнародної) роботи Одеського національного медичного університету;
2. Аряев М.Л. – чл.-кор.НАМН України, д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії № 1 Одеського національного медичного університету;
3. Шмакова І.П. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри реабілітаційної медицини Одеського національного медичного університету;
4. Гладчук І.З. – д.мед.н, професор, завідувач кафедри акушерства №1 Одеського національного медичного університету;
5. Грубнік В.В. – д.мед.н., професор, з.д.н.т. України, завідувач кафедри хірургії № 1 Одеського національного медичного університету;
6. Поляков А.Е. – д.мед.н., професор, з.д.н.т. України, завідувач кафедри внутрішньої медицини №3 Одеського національного медичного університету;
7. Сон А.С. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри № 3 з курсом нейрохірургії Одеського національного медичного університету;
8. Тарабрін О.О. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри анестезіології, інтенсивної терапії з післядипломною підготовкою Одеського національного медичного університету;
9. Вастьянов Р.С. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології Одеського національного медичного університету;
10. Міщенко В.В. – д.мед.н., професор, голова предметно-методичної комісії хірургічних дисциплін Одеського національного медичного університету;
11. Мацегора Н.А. – д.мед.н., професор, голова предметно-методичної комісії з терапевтичних дисциплін Одеського національного медичного університету.
12. Котюжинська С.Г. – д.мед.н., професор, декан медичного факультету № 1 Одеського національного медичного університету;
13. Чернецька О.В. – к.мед.н., доцент, завідувач навчально-методичного кабінету Одеського національного медичного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 222 «Медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр. Кваліфікація освітня – Магістр медицини. Кваліфікація професійна – Лікар. Кваліфікація в дипломі – Магістр медицини. Лікар.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 222 «Медицина».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років.
Наявність акредитації	Акредитація була 01.07.2014 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень.
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти - повна загальна середня освіта.
Мова(и) викладання	Українська, російська, англійська.
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/
2 - Мета освітньої програми	
Формування здатності використовувати знання, уміння, навички та розуміння для типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової медицини.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення; профілактика, діагностика та лікування захворювань людини. Теорія та практика медицини (50:50). Галузь знань – охорона здоров'я. Спеціальність – медицина.
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медицина». Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, вища освіта.
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається російською та англійською мовами.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція 3. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП - 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП - ХХХ).
Подальше навчання	Випускник програми має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності, а також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації з викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через медсестринську та лікарську практику
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, іспити, атестація у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та об'єктивного структурованого практичного (клінічного іспиту).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення 7. Здатність працювати в команді. 8. Навички міжособистісної взаємодії. 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою. 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань. 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань. 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги. 9. Навички надання екстреної медичної допомоги 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів 11. Навички виконання медичних маніпуляцій. 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. 16. Здатність до проведення експертизи працездатності. 17. Здатність до ведення медичної документації. 18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації; 19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження. 2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
3. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.
4. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.
5. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.
6. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.
7. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
8. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
9. Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
10. Виконувати медичні маніпуляції.
11. Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.
Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.
Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.
12. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.
13. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.
14. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.
15. Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та аналізувати отриману інформацію.

	<p>16. Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>17. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>18. Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.</p> <p>19. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>20. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p> <p>21. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>22. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>23. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ОНМедУ. Кадрове забезпечення кафедр відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347).</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додаток 13): ОНМедУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням. Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними базами, Навчальна база дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні.</p> <p>Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова і студентська бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивний зал та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально- методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додатки 14-15). З кожної навчальної дисципліни навчального плану та з усіх видів практик кафедрами розроблені робочі програми і комплекси навчально-методичного забезпечення. Студенти забезпечені навчальними матеріалами з усіх навчальних дисциплін; методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Фонди наукової бібліотеки ОНМедУ щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді).</p> <p>Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. На офіційному веб-сайті ОНМедУ https://onmedu.edu.ua розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Прийом на навчання здійснюється відповідно «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів.</p> <p>Навчання здійснюється українською, російською та англійською мовами за бажанням студента.</p> <p>Перевага у виборі вибіркового компонента ОПП на молодших курсах надається мовній підготовці, а на старших курсах - з урахуванням особливостей захворюваності відповідних країн.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Іноземна мова	3	диф.залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК3.	Історія України та української культури	3	залік
ОК 4.	Філософія	3	диф.залік
	<i>Всього</i>	<i>12,0</i>	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	диф.залік
ОК6.	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК 7.	Історія медицини	3	залік
ОК 8.	Медична біологія	5,5	іспит
ОК 9.	Медична та біологічна фізика	4	диф.залік
ОК 10.	Медична хімія	4	диф.залік
ОК 11.	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5	іспит
ОК 12.	Анатомія людини	14,5	іспит
ОК 13.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	іспит
ОК 14.	Фізіологія	10	іспит
ОК 15.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	іспит
ОК 16.	Медична інформатика	3,5	залік
ОК 17.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	залік
ОК 18.	Патоморфологія	7	іспит
ОК 19.	Патофізіологія	7	іспит
ОК 20.	Фармакологія	7	іспит
ОК 21.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	диф.залік
ОК 22.	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	іспит
ОК 23.	Гігієна та екологія	9	іспит
ОК 24.	Пропедевтика педіатрії	5	іспит
ОК 25.	Загальна хірургія	6	іспит
ОК 26.	Догляд за хворими (практика)	5	диф.залік
ОК 27.	Сестринська практика	3	диф.залік
ОК 28.	Радіологія	4	диф.залік
ОК 29.	Внутрішня медицина	32,5	іспит

ОК30.	Педіатрія	20	іспит
ОК31.	Хірургія	22	іспит
ОК 32.	Акушерство і гінекологія	11,5	іспит
ОК33.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9	іспит диф.залік
ОК 34.	Фтизіатрія	3	диф.залік
ОК 35.	Урологія	3	диф.залік
ОК36.	Отоларингологія	3	диф.залік
ОК 37.	Офтальмологія	3	диф.залік
ОК 38.	Неврологія	4	іспит
ОК 39.	Медична психологія	3	залік
ОК 40.	Психіатрія, наркологія	3	диф.залік
ОК 41.	Дерматологія, венерологія	3	диф. залік
ОК 42.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	диф.залік
ОК 43.	Судова медицина. Медичне право України	3	диф.залік
ОК 44.	Виробнича практика	10	диф.залік
ОК 45.	Інфекційні хвороби	6,5	іспит
ОК 46.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	диф.залік
ОК 47 .	Паліативна та хоспісна медицина	3	диф.залік
ОК 48.	Онкологія та радіаційна медицина	4	диф.залік
ОК 49.	Травматологія і ортопедія	3	диф.залік
ОК 50.	Анестезіологія і інтенсивна терапія	3	диф.залік
ОК 51.	Екстрена та невідкладна допомога	3	диф.залік
ОК 52.	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 53.	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	диф.залік
ОК 54.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	10	іспит залік
<i>Всього</i>		327,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		339,0	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Основи психології	4	залік
ВБ 1.2.	Світова цивілізація.		залік
ВБ 1.3.	Основи педагогіки		залік
ВБ 1.4.	Краєзнавство		залік
ВБ 1.5.	Теорія і практика професійної мовної комунікації		залік
ВБ 1.6.	Культура мовлення		залік
ВБ 1.7.	Психологія спілкування.		залік
ВБ 1.8.	Естетика.		залік
ВБ 1.9.	Етика.		залік
ВБ 1.10.	Сучасні проблеми молекулярної біології.		залік
ВБ 1.11.	Соціологія та медична соціологія.		залік
ВБ 1.12.	Правознавство.		залік
ВБ 1.13.	Релігієзнавство.		залік
ВБ 1.14.	Культурологія		залік
ВБ 1.15.	Основи економічних теорій		залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності.	4	залік
ВБ 2.2.	Логіка, формальна логіка.		залік

ВБ 2.3.	Деонтологія в медицині.		залік
ВБ 2.4.	Фізичне виховання та здоров'я.		залік
ВБ 2.5.	Сучасні проблеми біофізики.		залік
ВБ 2.6.	Іноземна мова (друга).		залік
ВБ 2.7.	Основи патентознавства.		залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Сучасні методи генетичної діагностики.	3	залік
ВБ 3.2.	Теорія пізнання та медицина.		залік
ВБ 3.3.	Основи соціальної психології.		залік
ВБ 3.4.	Нутриціологія.		залік
ВБ 3.5.	Побічна дія ліків.		залік
ВБ 3.6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням).		залік
ВБ 3.7.	Медицина та художня культура.		залік
ВБ 3.8.	Основи християнської етики і моралі.		залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1.	Клінічна фізіологія.	3	залік
ВБ 4.2.	Клінічна біохімія.		залік
ВБ 4.3.	Основи гомеопатії		залік
ВБ 4.4.	Фітотерапія.		залік
ВБ 4.5.	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії.		залік
ВБ 4.6.	Основи психоаналізу.		залік
ВБ 4.7.	Медична субкультура.		залік
ВБ 4.8.	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації.		залік
ВБ 4.9.	Методологія доказової медицини.		залік
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1.	Секційний курс	3	залік
ВБ 5.2.	Екстремальна медицина.		залік
ВБ 5.3.	Основи стоматології		залік
ВБ 5.4.	Медична генетика		залік
ВБ 5.5.	Радіаційна медицина		залік
ВБ 5.6.	Вікові аспекти фармакотерапії		залік
ВБ 5.7.	Основи сексології та сексопатології		залік
ВБ 5.8.	Основи рефлексотерапії		залік
ВБ 5.9.	Основи геронтології та геріатрії		залік
ВБ 5.10.	Інструментальні методи функціональної діагностики		залік
ВБ 5.11.	Актуальні питання ревматології		залік
ВБ 5.12.	Актуальні питання гастроентерології		залік
ВБ 5.13.	Актуальні питання пульмонології		залік
ВБ 5.14.	Актуальні проблеми неврології		залік
ВБ 5.15.	Актуальні проблеми клінічної патоморфології		залік
ВБ 5.16.	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології		залік

Вибірковий блок 6

ВБ 6.1.	Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія	4	залік
ВБ 6.2.	Актуальні проблеми ЛОР-патології		залік
ВБ 6.3.	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації		залік
ВБ 6.4.	Ендокринологія		залік
ВБ 6.5.	Організаційні основи сімейної медицини		залік
ВБ 6.6.	Основи трансплантології		залік
ВБ 6.7.	Клінічна паразитологія та тропічна медицина		залік
ВБ 6.8.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції		залік
ВБ 6.9.	Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я		залік
ВБ 6.10.	Екстремальна медицина		залік
ВБ 6.11.	Пластична та реконструктивна хірургія		залік
ВБ 6.12.	Актуальні питання кардіохірургії		залік
ВБ 6.13.	Організаційні засади паліативної та хоспісної медицини		залік
ВБ 6.14.	Актуальні питання нейрохірургії		залік
ВБ 6.15.	Актуальні питання гематології та трансфузіології		залік
ВБ 6.16.	Актуальні питання кардіології		залік
ВБ 6.17.	Актуальні питання нефрології		залік
ВБ 6.18.	Актуальні питання клінічної імунології та алергології		залік
ВБ 6.19.	Клінічні аспекти імунопрофілактики		залік
ВБ 6.20.	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки		залік
ВБ 6.21.	Актуальні питання цереброваскулярної патології		залік
ВБ 6.22.	Ендоскопічні технології в медицині		залік
ВБ 6.23.	Клінічна радіологія		залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			21,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			360,0

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 222 «Медицина» проводиться у формі стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК - 2. Медицина» та комплексного практично-орієнтованого іспиту, який складається з двох частин та завершується виданою диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр медицини. Лікар».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник проектної групи,
проректор з науково-педагогічної роботи
д.мед.н, професор

В. Г. Марічерда

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти																														
Програмні компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26				
Загальні компетентності																														
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 4				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 5	+	+		+	+													+	+	+	+						+			
ЗК 6				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ЗК 7				+			+																+		+	+	+			
ЗК 8	+	+		+	+	+	+																+		+	+	+			
ЗК 9		+																					+		+	+	+			
ЗК 10	+				+																									
ЗК 11	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 12				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+			
ЗК 13			+	+														+									+	+		
ЗК 14				+														+									+	+		
ЗК 15				+			+											+	+	+	+					+	+	+		
Фахові компетентності																														
ФК 1					+																						+	+	+	
ФК 2					+			+	+	+	+								+	+						+	+	+	+	
ФК 3												+	+	+	+				+	+		+	+			+	+	+		
ФК 4												+	+	+	+												+	+	+	
ФК 5											+	+															+	+	+	
ФК 6						+					+	+	+	+					+	+	+	+				+	+	+		
ФК 7												+	+	+	+					+							+	+		
ФК 8																				+										
ФК 9																														
ФК 10																														+
ФК 11													+	+	+	+											+		+	
ФК 12													+	+	+	+													+	
ФК 13																														+
ФК 14																														+
ФК 15																														+
ФК 16																														+
ФК 17						+																							+	+
ФК 18																														+
ФК 19									+	+	+	+																	+	
ФК 20									+																					+
ФК 21									+																					+

* *цифри освітніх компонентів наведено у розділі 2.1. Шифри компетентностей наведено у Додатку!*

Освітні компоненти	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	OK48	OK49	OK50	OK51	OK52	OK53	OK54
Програмні компетентності																												
Загальні компетентності																												
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+						+											+										+
ЗК 8	+						+	+								+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10																												+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+							+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+										+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14							+																					+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
Фахові компетентності																												
ФК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12						+			+	+	+	+						+						+			+	
ФК 13			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+					+		+	+	+
ФК 14							+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+			+		+	+	+
ФК 15			+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+			+		+	+	+
ФК 16			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 17	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 18						+	+	+										+	+	+	+			+		+	+	+
ФК 19		+	+	+			+	+					+				+	+	+	+				+		+	+	+
ФК 20							+	+					+				+	+	+	+				+		+	+	+
ФК 21		+					+						+				+	+	+					+		+	+	+

* цифри освітніх компонентів наведено у розділі 2.1. Шифри компетентностей наведено у Додатку 1.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Освітні компоненти	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26
Програмні результати навчання																										
ПРН 1	+				+																	+		+	+	
ПРН 2	+				+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 3												+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 4																						+	+	+	+	
ПРН 5										+	+											+	+	+	+	
ПРН 6						+				+	+						+			+	+	+		+	+	
ПРН 7										+	+	+					+									
ПРН 8												+					+									+
ПРН 9																	+									
ПРН 10								+				+	+	+							+				+	
ПРН 11									+			+									+	+		+	+	+
ПРН 12		+													+	+							+			
ПРН 13								+							+		+						+			
ПРН 14																							+			
ПРН 15																		+	+							
ПРН 16															+	+										
ПРН 17	+				+											+	+						+			
ПРН 18								+	+	+	+				+		+						+			
ПРН 19																	+						+			
ПРН 20																	+						+	+	+	+
ПРН 21				+	+		+																+		+	+
ПРН 22				+				+									+						+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+		+									+						+		+	+	+
ПРН 24		+	+	+	+	+		+									+					+		+	+	+
ПРН 25								+	+						+		+						+			

шифри освітніх компонентів наведено у розділі 2.1. Шифри програмних результатів навчання наведено у Додатку 2.

Освітні компоненти	Програмний результати навчання																											
	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	OK48	OK49	OK50	OK51	OK52	OK53	OK54
ПРН 1	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 2		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 4			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН 5			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН 6		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 7			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН 8			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 9		+	+	+	+	+												+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 10				+		+												+									+	
ПРН 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+					+	+
ПРН 13							+	+							+			+	+	+							+	+
ПРН 14			+	+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 17						+	+	+										+									+	+
ПРН 18		+	+	+	+	+	+	+					+					+	+								+	+
ПРН 19							+	+									+	+						+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25		+					+						+					+	+			+				+	+	+

цифри освітніх компонентів наведено у розділі 2.1. Шифри програмних результатів навчання наведено у Додатку 2.