

Одеський національний медичний університет
Медичний факультет №2
Кафедра травматології та ортопедії

Силабус курсу
Травматологія та ортопедія

Обсяг	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Семестр, рік навчання	ІХ, Х семестр, 5курс
Дні, час, місце	За розкладом
Викладач (-і)	Викладачі кафедри травматології та ортопедії
Контактний телефон	050-395-03-62 Логай В'ячеслав Артуровіч
Е-mail	trauma@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра
Консультації	Четверг 14.30-16.00 Субота 9.00-10.30

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Face to face), або дистанційно (online) за допомогою Teams (за попередньою домовленістю). Комунікація може бути здійснена також з використанням Е-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом дисципліни «Травматологія та ортопедія» є методи діагностики, лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату.

Пререквізити курсу: дисципліна є обов'язковою і ґрунтується на вивченні студентами таких фундаментальних дисциплін як анатомія людини, фізіологія, радіологія, загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) й інтегрується з хірургією, дитячою хірургією, онкологією, нейрохірургією, анестезіологією та інтенсивною терапією.

Постреквізити курсу: закладає основи вивчення студентами сімейної медицини та медицини невідкладних станів, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з травматології та ортопедії в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Метою курсу «Травматологія та ортопедія» є оволодіння здобувачами вищої освіти методами діагностики, лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату.

Завдання:

- познайомити студентів з методами діагностики, принципами профілактики, лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату;

- формування практичних навичок діагностики та лікування хворих з ушкодженнями та захворюваннями системи опору та руху;
- формування вмінь надавати невідкладну медичну допомогу потерпілим з переломами на дошпитальному етапі.
- формування вмінь складати схеми лікування та реабілітації хворих

Очікувані результати.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати:

- ♦ основні принципи організації ортопедо-травматологічної допомоги населенню України;
- ♦ загальні елементи догляду за ортопедо-травматологічними хворими;
- ♦ теоретичні основи сучасної асептики та антисептики;
- ♦ класифікацію, клініку, методи тимчасової і кінцевої зупинки кровотечі;
- ♦ основи реаніматології, клінічні прояви термінальних станів, їх діагностику, стадії і заходи при проведенні реанімації;
- ♦ засоби і способи транспортної іммобілізації;
- ♦ клініку, діагностику та лікування окремих гнійно-запальних захворювань м'яких тканин, сухожилків, кісток та суглобів;
- ♦ методику та особливості обстеження ортопедо-травматологічного хворого;
- ♦ структуру медичної карти стаціонарного хворого.

Здобувачі вищої освіти повинні вміти:

- діагностувати різноманітні механічні пошкодження;
- надавати першу медичну допомогу при різноманітних механічних пошкодженнях;
- накладати бинтову пов'язку на різні ділянки тіла;
- накладати та зняти гіпсову лонгету;
- вибирати засіб для транспортної іммобілізації, накладати шини Крамера, Дітерікса;
- застосувати заходи для профілактики виникнення пролежнів;
- провести диференційну діагностику при кровотечі, виявляти ознаки розвитку геморагічного шоку;
- способи тимчасової зупинки кровотечі, вибирати спосіб для кінцевої зупинки кровотечі;
- вибрати адекватний спосіб анестезії для проведення того чи іншого втручання;
- проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження ортопедо-травматологічного хворого;
- ♦ оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з механічною травмою чи ортопедичною патологією.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (10 год.) та практичних (40 год.), організації самостійної роботи студентів 40 год.).

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда); наочні (мультимедійні презентації,

схеми, таблиці, рентгенограми); практичні заняття; метод «стандартизований пацієнт», робота з підручником (самостійна робота студентів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Під час практичних занять студент курає одного хворого, пише та здає викладачу навчальну історію хвороби. Передбачається проведення групових консультацій (3 год. на тиждень згідно з розкладом консультацій).

Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Загальні питання травматології та ортопедії.

Тема 1. Особливості обстеження травматологічних та ортопедичних хворих.

Тема 2. Методи діагностики пошкоджень кісток та суглобів

Тема 3. Лікування ортопедо-травматологічних хворих в амбулаторних умовах.

Тема 4. Травматична хвороба. Політравма.

Тема 5. Травматичні вивихи.

Тема 6. Реанімація хворих з травмою опорно-рухового апарату.

Тема 7. Стабільно-функціональний остеосинтез.

Тема 8. Ускладнення при лікуванні пошкоджень опорно-рухового апарату.

Тема 9. Протезування в травматології та ортопедії.

Тема 10. Ендопротезування в травматології та ортопедії.

Тема 11. Сучасні методи фізіолікування в травматології та ортопедії.

Тема 12. Методи паліативного лікування в травматології та ортопедії, показання і протипоказання до оперативного лікування в похилому віці.

Розділ 2. Пошкодження хребта, таза, кісток та суглобів кінцівок.

Тема 13. Пошкодження кісток та суглобів кінцівок. Сучасні принципи лікування.

Тема 14. Методика транспортної іммобілізації при переломах кінцівок.

Тема 15. Пошкодження грудної клітки.

Тема 16. Діагностика та лікування пошкоджень кісток верхньої кінцівки.

Тема 17. Пошкодження надпліччя.

Тема 18. Діагностика і тактика лікування при травмах ліктьового суглоба.

Тема 19. Діагностика та лікування пошкоджень кісток нижньої кінцівки.

Тема 20. Діагностика і тактика лікування при травмах колінного суглоба.

Тема 21. Діагностика і тактика лікування при травмах гомілковостопного суглоба.

Тема 22. Діагностика та лікування пошкоджень хребта та таза.

Тема 23. Реабілітація хворих з наслідками травм хребта та таза.

Розділ 3. Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів та деформації кісток.

Тема 24. Дегенеративно-дистрофічні захворювання хребта та суглобів.

Тема 25. Природжені деформації грудної клітки, хребта та кісток кінцівок.

Тема 26. Запальні, пухлинні та пухлиноподібні захворювання системи опору та руху

Тема 27. Кістково-суглобовий туберкульоз.

Перелік рекомендованої літератури

Основна література:

1. Травматология и ортопедия : учебник для студ. высших мед. учеб. заведений : перевод с укр. издания / под ред. : Голки Г.Г., Бурьянова А.А., Климовицкого В.Г. Винница : Нова книга, 2016. 448 с.

2. Травматологія та ортопедія : національний підручник / під ред. Г.Г. Голка, О.А. Бур'янова, В.Г. Климовицького. Вінниця : Нова книга, 2014. 415 с.

3. Бітчук Д.Д., Істомін А.Г., Хименко М.Ф., Марюхнич А.О. Травматологія та ортопедія: Збірник тестових завдань для позааудиторної підготовки студентів до ліцензійних іспитів: Крок – 2. Харків : ХДМУ, НТУ "ХПІ", 2004. 224 с.

4. Венгер В.Ф., Сердюк В.В., Рашед М. Травматология и ортопедия: Метод. разработки к практ. занятиям по травматологии и ортопедии и материалы для самостоятельной работы студентов мед. вузов. Одесса : Друк, 2004. 288 с.

5. Скляренко Е.Т. Травматологія та ортопедія. К. : Здоров'я, 2005. 328 с.

6. Юмашев Г.С., Горшков С.З., Силин Л.Л. Травматология и ортопедия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. М. : Медицина, 1990. 576 с.

7. Venger V.F., Serdyuk V.V., Rashed Mochammad. Traumatology and orthopedics. Odessa : Друк, 2006. 248 p.

Додаткова література:

1. Анкин Н.Л., Анкин Л.Н. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения. К. : Книга-плюс, 2012. 464 с.

2. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия: Учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. 400 с.

3. Типова програма реабілітації інвалідів з наслідками травм верхніх кінцівок: Методичні рекомендації / Корж М.О., Яременко Д.О., Шевченко О.Г. та ін. Харків, 2001. 23 с.

4. Травматология и ортопедия: учебник / под ред. В.М. Шапошникова, А.И. Грицанова, А.Н. Ерохова. СПб : «Фолиант», 2004. 544 с.

5. Травматология и ортопедия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.М. Кавалерский, Л.Л. Силин, А.В. Гаркави и др.; Под ред. Г.М. Кавалерского. М.: «Академия», 2005. 624 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання самостійної роботи студентів (СРС)

Самостійна робота студентів, яка входить до тем практичних занять, оцінюється під час поточного контролю засвоєння тем розділів на відповідному аудиторному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряються під час диференційованого заліку.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

З метою підвищення середньої арифметичної всіх оцінок, одержаних студентом при вивченні дисципліни, оцінка за індивідуальні завдання нараховується студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

Поточна успішність

Оцінювання успішності вивчення кожної теми з дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами.

Використовуються такі методи контролю результатів навчання студентів: усне опитування з теми заняття; тестування; розв'язання ситуаційних задач; захист історії хвороби, який складається з опису проведення клінічних обстежень, трактування та оцінки їх результатів, обґрунтування діагнозу, визначення показань до оперативних втручань, аналізу й оцінки результатів інструментальних і лабораторних досліджень; контроль практичних навичок надання першої медичної допомоги тощо.

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до сотих (наприклад: 4,76).

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни

Формою підсумкового контролю знань є диференційований залік, який здійснюється на останньому занятті. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, не мають академічної заборгованості та при вивченні дисципліни набрали за поточну навчальну діяльність середню кількість балів, не меншу за мінімальну — **3,00**.

Форма проведення диференційованого заліку стандартизована і включає усне опитування студентів, яке проводить завідувач кафедри, професор або завуч кафедри. Засобами визначення засвоєння матеріалу (по одному запитанню з трьох розділів) є: оцінка теоретичної і практичної підготовки студента за 4-бальною (традиційною) шкалою.

Оцінювання дисципліни

Оцінка за дисципліну складається з частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності (середнє арифметичне всіх поточних оцінок студента) і диференційованого заліку, які становлять, відповідно, 50% та 50%.

Заохочувальні бали за рішенням кафедри можуть додаватися до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації, зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни в університеті або серед ЗВО України, активним гуртківцям.

Середній бал за дисципліну	Оцінка з дисципліни за 4-х бальною шкалою
4,45 – 5,0	5
3,75 – 4,44	4
3,0 – 3,74	3

Критерії оцінювання

Оцінка «*відмінно*» виставляється у випадку, коли студент знає теми, що вивчаються в повному обсязі; дає вичерпні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційні задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка **«добре»** виставляється за умови, коли студент знає всі теми і добре розуміє їх; відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує ситуаційні задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка **«задовільно»** ставиться студентові на основі його знань всього об'єму теми з предмету на задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційні задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; неспроможний самостійно систематично дати відповідь, але на прості поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки. Студент невзміє відповісти на спрощені завдання навіть за допомогою навідних питань та неспроможний вирішувати ситуаційні задачі.

Самостійна робота студентів

Самостійна й індивідуальна робота студентів передбачає самостійне опрацювання навчального матеріалу, винесеного на СРС, і здійснюється у таких формах: вивчення навчальної, спеціалізованої літератури, директивних документів, написання історії хвороби, написання рефератів з тем пропущених занять тощо.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Лекції відпрацьовуються шляхом написання рефератів з теми заняття. Практичні заняття відпрацьовуються згідно з розкладом консультацій.

Студенти не мають право на перескладання оцінки останнього заняття (диференційованого заліку) та поточних задовільних і незадовільних оцінок з метою підвищення середньої арифметичної всіх поточних оцінок.

Студенти мають право впродовж семестру на перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення середнього поточного балу 3,00.

Політика щодо академічної доброчесності: неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

Політика щодо відвідування занять та запізнь: студент не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

Мобільні пристрої: недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

Поведінка в аудиторії: творча, ділова, доброзичлива атмосфера.