

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний №2
Кафедра пропедевтики педіатрії

Силабус курсу
Сестринська практика (педіатрія)

Обсяг	1 кредитів ECTS, 30 годин
Семестр, рік навчання	VI семестр, третій рік навчання
Дні, час, місце	Протягом семестрів згідно графіка
Викладач (-і)	Старець О.О., д.мед.н., професор Котова Н.В., д.мед.н., професор Федоренко О.В., к.мед.н., доцент Кукушкін В.Н., к.мед.н., доцент Калашнікова К.А., к.мед.н., доцент Лосева К.О., к.мед.н., доцент Нікітіна Н.О., к.мед.н., доцент Годлевська О.В., к.мед.н., доцент Геращенко Ю.О., асистент Дубковська М.В., к.мед.н., асистент Кобан Н.А., асистент Майчук В.О., к.мед.н., асистент Хіменко Т.М., асистент Черниш С.Б., асистент Коваленко Д.О., асистент Солов'йова С.А., асистент Стобецька С.А., асистент Шаповаленко І.Є., асистент
Контактний телефон	+38(048)723-74-84
E-mail	proped_ped@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра пропедевтики педіатрії Адреса: 65082 Україна, м. Одеса, пров. Валіховський, 5
Консультації	Протягом семестрів згідно графіка

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися шляхом використання E-mail, соціальних мереж, телефону, очних зустрічей.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення дисципліни - вивчення принципів роботи медичної сестри у педіатричному стаціонарі.

Пререквізити: вивчення дисципліни «Сестринська практика (педіатрія)» передбачено на III курсі у VI семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії та фізіології людини, біоорганічної та біологічної хімії, з якими інтегрується програма навчальної дисципліни.

Постреквізити курсу: сестринська практика (педіатрія) формує засади подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін, а саме: пропедевтики внутрішньої медицини, медичної психології, внутрішньої медицини, інфекційних хвороб, онкології, анестезіології та інтенсивної терапії.

Метою викладання навчальної дисципліни «Сестринська практика» є формування вмінь і навичок медичної сестри в умовах педіатричного стаціонару.

Завдання дисципліни:

- ♦ сформувати навички комунікації;
- ♦ сформувати вміння вести медичну документацію.
- ♦ сформувати вміння організувати режим та догляд за хворими дітьми
- ♦ сформувати професійні навички медичних маніпуляцій, які виконує медична сестра.

Очікувані результати :

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- основні принципи медичної деонтології;
- основні функціональні обов'язки медичної сестри в дитячих поліклініках та педіатричних стаціонарах;
- принципи фахової субординації в системі педіатр --- медична сестра --- молодший медперсонал;
- основні принципи ведення медичної документації стаціонарного лікувального закладу;
- стандарти медичних технологій у практичній діяльності медичної сестри.

Студенти повинні вміти:

- спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі.
- вести медичну документацію стаціонарного лікувального закладу на посту медичної сестри та в маніпуляційному кабінеті.
- володіти методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності медичної сестри;
- організовувати режим та догляд за хворими дітьми.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (10 год.) та організації самостійної роботи студентів (20 год.).

При викладанні навчальної дисципліни «Догляд за хворим (педіатрія)» використовуються словесні, наочні, практичні, симуляційні методи навчання. Також використовується метод самостійної роботи студентів з засвоєння нового матеріалу з застосування знань на практиці, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок.

Клінічною базою кафедри пропедевтики педіатрії є Багатопрофільний медичний центр-Університетська клініка ОНМедУ. Практичні заняття з дисципліни проводяться у відділеннях дитячої клініки та в приміщеннях кафедри пропедевтики педіатрії, яка розташована на території дитячої клініки.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Організація роботи медичної сестри.

Тема 2. Спектр обов'язків і дій маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення. Тема 3. Забезпечення лікувального процесу у педіатричному стаціонарі.

Тема 4. Забезпечення діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі.

Тема 5. Дифференційний залік.

Перелік рекомендованої літератури

Основна (базова) література

1. Н.М. Касевич .Сестринська справа: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І. Литвиненка. 3-є вид., випр. К. : Медицина, 2017. 816 с.

2. Любов Савка. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка / Любов Савка, Людмила Разинкова, Елена Коцар. К. : Медицина , 2018. 600 с.

3. Касевич Н.М. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. 7-е вид., випр. К. : Медицина, 2017. 424 с.

Допоміжна література

1. Антонік В.І., Антонік І.П., Андріанов В.Є. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури. К.: ЦУЛ, 2018. 336 с.

2. Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. К. : Медицина, 2013. 200 с.

3. Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. К. : Медицина, 2013. 430 с.

4. Старец Е.А. Педиатрическая клиника Одесского национального медицинского университета: качество неотложной медицинской помощи детям / Е.А. Старец, Н.В.Котова // Здоровье ребенка. Том 12, № 3. 2017. С. 103-108.

5. Бабії І.Л., Нікітіна Н.О., Калашнікова К.А. Загальний догляд за здоровими і хворими дітьми /навч посібник. Одеса: ОНМедУ, 2010. 184 с.

6. Бабий І.Л., Никитина Н.А. Уход за детьми. Учебное пособие. Одесса: «Печатный дом», 2009.

7. Ковальова О.М., Лісовий В.М. Догляд за хворими. К.: Медицина, 2010.

8. Майданник В.Г., Бурлай В.Г. Ваша дитина (догляд та виховання). - Київ 2004. 298 с.

9. Практикум з пропедевтичної педіатрії з доглядом за дітьми. Київ 2002. Знання України.

10. Майданник В.Г., Дука К.Д., Бурлай В.Г. Методичні розробки для аудиторної та самостійної роботи студентів.

Інформаційні ресурси

1. Накази МОЗ <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
2. Medscape: https://emedicine.medscape.com/pediatrics_general

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки диференційного заліку (у балах), яка виставляється при оцінюванні практичних навичок та задач відповідно до переліку, визначеного програмою практики.

Для оцінювання дисципліни за 4-бальною шкалою з початку розраховується середній бал за дисципліну як середнє арифметичне двох складових:

- 1) середній поточний бал як середнє арифметичне всіх поточних оцінок, округлене до двох знаків після коми;
- 2) традиційна оцінка за диференційований залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Середній бал за дисципліну	Відношення середнього балу до максимальної величини цього показника	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою
4,45-5,0	90-100%	5
3,75-4,44	75-89%	4
3,00-3,74	60-74%	3

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час кожного з практичних занять та під час самостійної роботи у відділенні стаціонару. Під час поточного контролю застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: контроль виконання практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, тестування з теоретичного матеріалу.

Поточне оцінювання студентів проводиться за традиційною 4-бальною

системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).

Оцінка «відмінно» виставляється, у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності;

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках;

Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є диференційний залік, до якого допускаються студенти, які виконали програму виробничої практики, не мають академічної заборгованості, їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00 і мають належно оформлені звітні документи (Щоденник та Підсумковий звіт).

Диференційний залік є обов'язковим для усіх студентів і здійснюється по завершенню виробничої практики на підсумковому занятті і складається з усного опитування, відповіді на 2 задачі та демонстрації виконання практичної навички на муляжі.

Оцінка останнього заняття не перескладається. Останнє заняття проводить зав. Кафедри, професор або завуч кафедри.

Самостійна робота студентів.

СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до складу розділів.

Формами самостійної роботи є самостійне вивчення тем СРС, заповнення Підсумкового звіту та Щоденнику, де вказуються вміння та практичні навички, якими оволодів студент. Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника і Підсумкового звіту є обов'язковою для допуску студента до диференційного заліку з виробничої практики.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання

- Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання.

- Перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручній для викладача та студента час поза заняттями, максимальна оцінка - «добре».

- Перескладання теми під час поточного навчання та підсумкового контролю з метою підвищення оцінки не допускається.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації, окрім випадків дозволених викладачем під час заняття для підготовки практичних завдань;

- ♦ списування під час контролю заборонені;

- ♦ самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнь

Присутність на всіх заняттях є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини).

Мобільні пристрої

Самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання мобільних пристроїв окрім випадків, дозволених викладачем під час заняття для підготовки практичних завдань.

Поведінка в аудиторії

- Дії у професійних і навчальних ситуаціях з позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології.

- Дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні з студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;

- Усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.