

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний №2
Кафедра пропедевтики педіатрії

Силабус курсу
Догляд за хворим (педіатрія)

Обсяг	1,7 кредитів ECTS, 50 годин
Семестр, рік навчання	III семестр, другий рік навчання
Дні, час, місце	Протягом семестрів згідно графіка
Викладач (-і)	Старець О.О., д.мед.н., професор
	Котова Н.В., д.мед.н., професор
	Федоренко О.В., к.мед.н., доцент
	Кукушкін В.Н., к.мед.н., доцент
	Калашнікова К.А., к.мед.н., доцент
	Лосева К.О., к.мед.н., доцент
	Нікітіна Н.О., к.мед.н., доцент
	Годлевська О.В., к.мед.н., доцент
	Геращенко Ю.О., асистент
	Дубковська М.В., к.мед.н., асистент
	Кобан Н.А., асистент
	Майчук В.О., к.мед.н., асистент
	Хіменко Т.М., асистент
	Черниш С.Б., асистент
	Коваленко Д.О., асистент
Солов'йова С.А., асистент	
Стобецька С.А., асистент	
Шаповаленко І.Є., асистент	
Контактний телефон	+38(048)723-74-84
E-mail	proped_ped@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра пропедевтики педіатрії Адреса: 65082 Україна, м. Одеса, пров. Валіховський, 5
Консультації	Протягом семестрів згідно графіка

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися шляхом використання E-mail, соціальних мереж, телефону, очних зустрічей.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни - вивчення принципів догляду за хворою дитиною в умовах педіатричного стаціонару.

Пререквізити: вивчення дисципліни «Догляд за хворим (педіатрія)» передбачено на II курсі у III семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії та фізіології людини, з якими інтегрується програма навчальної дисципліни.

Постреквізити курсу: практика з догляду за хворими формує засади подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін, а саме: пропедевтики внутрішньої медицини, медичної психології, внутрішньої медицини, інфекційних хвороб, онкології, анестезіології та інтенсивної терапії.

Метою викладання навчальної дисципліни «Догляд за хворим» є формування вмінь і навичок догляду за хворою дитиною в умовах педіатричного стаціонару.

Завдання дисципліни:

- ♦ сформувати навички комунікації;
- ♦ навчити визначати необхідний режим праці та відпочинку, характер харчування дітей;
- ♦ навчити визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду;
- ♦ сформувати вміння вести медичну документацію.

Очікувані результати

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- морально-деонтологічні принципи медичного фахівця та принципи фахової субординації у клініці;
- організацію режиму і догляду за хворою дитиною;
- основними принципами медичної деонтології;
- зміст догляду за хворими дітьми та його роль в структурі лікувальних заходів;
- основні функціональні обов'язки молодшого медичного персоналу в дитячих поліклініках та педіатричних стаціонарах;
- принципи фахової субординації в системі педіатр --- медична сестра --- молодший медперсонал;
- структуру та функції педіатричного стаціонару, дитячої поліклініки, приймального відділення дитячої лікарні;
- особливості прийому дітей в педіатричній стаціонар;
- правила поводження з померлою дитиною.
- психологічні та духовні аспекти паліативної та хоспісної допомоги.

Студенти повинні вміти:

- обробляти горщики, іграшки, сповивальні столи,
- дезінфектувати пляшечки, соски, мензурки, термометри;
- забезпечувати особисту гігієну дітей першого року життя;

- вимірювати температури тіла у дітей різного віку та доглядати за дітьми з гарячкою;
- застосувати основні види клізм у дітей різного віку;
- організовувати харчування здорових дітей першого року життя та раннього віку, а також харчування хворих дітей;
- оцінювати фізичний розвиток дітей різного віку за результатами проведення антропометричних вимірювань;
- спілкуватись з невиліковним пацієнтом та його близькими;
- вести медичну документацію дитячої поліклініки та педіатричного стаціонару;

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (10 год.) та організації самостійної роботи студентів (40 год.).

При викладанні навчальної дисципліни «Догляд за хворим (педіатрія)» використовуються словесні, наочні, практичні, симуляційні методи навчання. Також використовується метод самостійної роботи студентів з засвоєння нового матеріалу з застосування знань на практиці, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок.

Клінічною базою кафедри пропедевтики педіатрії є Багатопрофільний медичний центр-Університетська клініка ОНМедУ. Практичні заняття з дисципліни проводяться у відділеннях дитячої клініки та в приміщеннях кафедри пропедевтики педіатрії, яка розташована на території дитячої клініки.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Структура та функції педіатричного стаціонару.

Тема 2. Особливості гігієни дітей.

Тема 3. Облік та правила зберігання ліків.

Тема 4. Застосування клізм у дітей.

Тема 5. Діференційний залік.

Перелік рекомендованої літератури

Основна література:

1. Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за хворим. Вінниця. 2018. 656 с.
2. Любов Савка. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка / Любов Савка, Людмила Разинкова, Елена Коцар. К. : Медицина, 2018. 600 с.
3. Касевич Н.М. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. 7-е вид., випр. К. : Медицина, 2017. 424 с.
4. Бабії І.Л., Нікітіна Н.О., Калашнікова К.А. Загальний догляд за здоровими і хворими дітьми / навч посібник. Одеса: ОНМедУ, 2010. 184 с.
5. Бабий И.Л., Никитина Н.А. Уход за детьми. Учебное пособие Одесса:

«Печатный дом», 2009.

6. Тяжка О.В. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій. Київ: ВСВ «Медицина», 2014. 152 с.

7. Методичні розробки для аудиторної та самостійної роботи студентів.

Додаткова література:

1. Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І. Догляд за хворими. Практика. К.: ВСВ «Медицина», 2010. 483 с.

2. Старець Е.А. Педиатрическая клиника Одесского национального медицинского университета: качество неотложной медицинской помощи детям / Е.А. Старець, Н.В.Котова. *Здоровье ребенка*. Том 12, № 3. 2017. С. 103-108.

3. Котова Н.В., Старець О.О., Хіменко Т.М., Геращенко Ю.О., Коваленко Д.А. Дослідження існуючої практики годування дітей першого року життя: опитування батьків / Н.В.Котова, О.О.Старець, Т.М. Хіменко, Ю.О.Геращенко, Д.А. Коваленко. *Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина*. 2020. № 1(35). С.14–21. DOI: <https://doi.org/10.24061/2413-4260.X.1.35.2020.2>

4. Котова Н.В., Старець О.О., Хіменко Т.М., Геращенко Ю.О., Федоренко О.В. Як оптимізувати практику вигодовування немовлят / Н.В.Котова, О.О. Старець, Т.М. Хіменко, Ю.О. Геращенко, О.В. Федоренко. *Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина*. 2020. № 2(36). С.29-36.

5. Догляд і підтримка дітей з ВІЛ-інфекцією: навчальний посібник для персоналу дитячих установ, батьків, опікунів, соціальних працівників та інших осіб, що доглядають за дітьми з ВІЛ-інфекцією / [М. Л. Аряев, Н. В. Котова, О. О. Старець та ін.]. К.: Кобза, 2003. 168 с.

6. Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги [Електронний ресурс] / Закон України від 07.07.2011 р. № 3611-VI. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3611-17>

7. Про затвердження Загальнодержавної програми боротьби з онкологічними захворюваннями на період до 2016 року [Електронний ресурс] / Закон України від 23.12.2009 р. № 1794-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1794-17>

8. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації паліативної медичної допомоги при хронічному больовому синдромі [Електронний ресурс] / Наказ МОЗ України від 25.04.2012 № 311. URL: http://moz.gov.ua/ua/portal/dn_20120425_311.html

Інформаційні ресурси

1. Накази МОЗ <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>

2. Medscape: https://emedicine.medscape.com/pediatrics_general

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у

балах) та оцінки диференційного заліку (у балах), яка виставляється при оцінюванні практичних навичок та задач відповідно до переліку, визначеного програмою практики.

Для оцінювання дисципліни за 4-бальною шкалою з початку розраховується середній бал за дисципліну як середнє арифметичне двох складових:

1) середній поточний бал як середнє арифметичне всіх поточних оцінок, округлене до двох знаків після коми;

2) традиційна оцінка за диференційований залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Середній бал за дисципліну	Відношення середнього балу до максимальної величини цього показника	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою
4,45-5,0	90-100%	5
3,75-4,44	75-89%	4
3,00-3,74	60-74%	3

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час кожного з практичних занять та під час самостійної роботи у відділенні стаціонару. Під час поточного контролю застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: контроль виконання практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, тестування з теоретичного матеріалу.

Поточне оцінювання студентів проводиться за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).

Оцінка «відмінно» виставляється, у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності;

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках;

Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично

викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є диференційний залік, до якого допускаються студенти, які виконали програму виробничої практики, не мають академічної заборгованості, їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00 і мають належно оформлені звітні документи (Щоденник та Підсумковий звіт).

Диференційний залік є обов'язковим для усіх студентів і здійснюється по завершенню виробничої практики на підсумковому занятті і складається з усного опитування, відповіді на 2 задачі та демонстрації виконання практичної навички на муляжі.

Оцінка останнього заняття не перескладається. Останнє заняття проводить зав. Кафедри, професор або завуч кафедри.

Самостійна робота студентів.

СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до складу розділів.

Формами самостійної роботи є самостійне вивчення тем СРС, заповнення Підсумкового звіту та Щоденнику, де вказуються вміння та практичні навички, якими оволодів студент. Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника і Підсумкового звіту є обов'язковою для допуску студента до диференційного заліку з виробничої практики.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання

- Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання.
- Перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручній для викладача та студента час поза заняттями, максимальна оцінка - «добре».
- Перескладання теми під час поточного навчання та підсумкового контролю з метою підвищення оцінки не допускається.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації, окрім випадків дозволених викладачем під час заняття для підготовки практичних завдань;
- ♦ списування під час контролю заборонені;
- ♦ самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнь

Присутність на всіх заняттях є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини).

Мобільні пристрої

Самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання мобільних пристроїв окрім випадків, дозволених викладачем під час заняття для підготовки практичних завдань.

Поведінка в аудиторії

- Дії у професійних і навчальних ситуаціях з позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології.

- Дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні з студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;

- Усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.