

Одеський національний медичний університет
Медичний факультет №2
Кафедра травматології та ортопедії

Силабус курсу
Військова хірургія

Обсяг	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Семестр, рік навчання	ІХ, Х семестр, 5 курс
Дні, час, місце	За розкладом
Викладач (-і)	Викладачі кафедри травматології та ортопедії
Контактний телефон	050-395-03-62 Логай В'ячеслав Артуровіч
Е-mail	trauma@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра
Консультації	Четверг 14.30-16.00 Субота 9.00-10.30

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Face to face), або дистанційно (online) за допомогою Teams. Комунікація може бути здійснена також з використанням Е-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом дисципліни «Військова хірургія» є організації хірургічної допомоги в екстремальних умовах мирного часу та бойових дій.

Пререквізити курсу: дисципліна є обов'язковою і ґрунтується на вивченні студентами таких фундаментальних дисциплін як анатомія людини, фізіологія, загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) й інтегрується з хірургією, нейрохірургією, анестезіологією та інтенсивною терапією.

Метою курсу «Військова хірургія» є оволодіння здобувачами вищої освіти методами діагностики та надання медичної допомоги при бойових пораненнях на всіх етапах евакуації в умовах військових дій

Завдання:

– ознайомити здобувачів вищої освіти з сучасними вогнепальними ушкодженнями, які викликані екстремальними умовами мирного й військового часу.

– навчити основним методам обстеження хворих та прийомам діагностики ушкоджень системи опори та руху.

– навчити надавати допомогу пораненим в умовах військових дій на всіх етапах медичної евакуації.

Очікувані результати.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати:

- ♦ загальні принципи хірургічної допомоги в екстремальних ситуаціях;
- ♦ клініку, діагностику та лікування сучасних вогнепальних поранень, травматичної хвороби, комбінованих і термічних уражень, ранової інфекції, синдрому тривалого роздавлювання і масивних крововтрат;

- ♦ основні принципи організації етапів медичної евакуації;
- ♦ зміст, обсяг і організацію надання першої лікарської і кваліфікованої хірургічної допомоги на етапах медичної евакуації в умовах бойових дій;

- ♦ загальні елементи догляду за пораненими;
- ♦ теоретичні основи сучасної асептики та антисептики в польових умовах;

- ♦ клінічні основи реаніматології та проявів термінальних станів;

- ♦ засоби і способи транспортної іммобілізації;

- ♦ діагностику та лікування ускладнень бойової травми.

Здобувачі вищої освіти повинні вміти:

- проводити медичне сортування поранених;
- діагностувати різноманітні механічні пошкодження у поранених і хворих хірургічного профілю та надавати їм повний комплекс першої лікарської допомоги;

- вибирати спосіб для тимчасової і кінцевої зупинки кровотечі;
- вибирати адекватний спосіб анестезії для проведення того чи іншого втручання;

- вибирати засіб для транспортної іммобілізації;

- накладати шини Крамера, Дітерікса та інші;

- накладати бинтову пов'язку на різні ділянки тіла;

- накладати та знімати гіпсову лонгету.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних (50 год.), організації самостійної роботи студентів (40 год.).

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: розв'язання ситуаційних задач; наочні методи (мультимедійні презентації, стенди, рентгенограми, муляжі, різноманітний травматологічний інструментарій, конструкції для металоостеосинтезу та ін.); проведення

клінічних обстежень, трактування та оцінка їх результатів; обґрунтування діагнозу; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень. Передбачається проведення групових та індивідуальних консультацій (3 год. на тиждень згідно з розкладом консультацій).

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Характеристика сучасної вогнепальної зброї, види балістики та лікування вогнепальних поранень.

Тема 2. Вогнепальні поранення черепа, головного мозку, хребта та спинного мозку.

Тема 3. Вогнепальні поранення грудної клітки та її органів.

Тема 4. Вогнепальні поранення черевної порожнини, тазу та тазових органів.

Тема 5. Вогнепальні пошкодження кісток та суглобів.

Тема 6. Вогнепальні поранення судин та нервів кінцівок.

Тема 7. Політравма. Травматична хвороба.

Тема 8. Синдром тривалого роздавлювання.

Перелік рекомендованої літератури

Основна література:

1. Невідкладна військова хірургія / пер. з англ. К. : Наш формат, 2015. 568 с.
2. Трубников В.Ф., Лихачев В.А. Военно-полевая хирургия. Практические занятия: Учеб. пособие для мед. ин-тов. Харьков : Основа, 1990. 296 с.

Додаткова література:

1. Вказівки з воєнно-польової хірургії / за ред. Я.Л. Заруцького, А.А. Шудрака. К. : СПД, 2014. 396 с.
2. Вогнепальні поранення кінцівок. Травматичний шок: Методичні рекомендації / О.А. Бур'янов, С.С. Страфун, І.П. Шлапак та ін. К., 2015. 31 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання

Оцінювання успішності вивчення кожної теми з дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами.

Використовуються такі методи контролю результатів навчання студентів: усне опитування з теми заняття; тестування; розв'язання ситуаційних задач; захист історії хвороби, який складається з опису проведення клінічних обстежень, трактування та оцінки їх результатів, обґрунтування діагнозу,

визначення показань до оперативних втручань, аналізу й оцінки результатів інструментальних і лабораторних досліджень; контроль практичних навичок надання першої медичної допомоги тощо.

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до сотих (наприклад: 4,76).

Оцінювання самостійної роботи студентів (СРС)

Самостійна робота студентів, яка входить до тем практичних занять, оцінюється під час поточного контролю засвоєння теми на відповідному аудиторному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряються під час диференційованого заліку.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни

Формою підсумкового контролю знань є диференційований залік, який здійснюється на останньому занятті. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, не мають академічної заборгованості та при вивченні дисципліни набрали за поточну навчальну діяльність середню кількість балів, не меншу за мінімальну — **3,00**.

Форма проведення диференційованого заліку стандартизована і включає усне опитування студентів, яке проводить завідувач кафедри, професор або завуч кафедри.

Оцінювання дисципліни

Оцінка за дисципліну складається з частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності (середнє арифметичне всіх поточних оцінок студента) і диференційованого заліку, які становлять, відповідно, 50% та 50%.

Середній бал за дисципліну	Оцінка з дисципліни за 4-х бальною шкалою
4,45 – 5,0	5
3,75 – 4,44	4
3,0 – 3,74	3

Критерії оцінювання

Оцінка **«відмінно»** виставляється у випадку, коли студент знає теми, що вивчаються в повному обсязі; дає вичерпні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційні задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка **«добре»** виставляється за умови, коли студент знає всі теми і добре розуміє їх; відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує ситуаційні задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка *«задовільно»* ставиться студентові на основі його знань всього об'єму теми з предмету на задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційні задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; неспроможний самостійно систематично дати відповідь, але на прості поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка *«незадовільно»* виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки. Студент невзможі відповісти на спрощені завдання навіть за допомогою навідних питань та неспроможний вирішувати ситуаційні задачі.

Самостійна робота студентів

Самостійна й індивідуальна робота студентів передбачає самостійне опрацювання навчального матеріалу, винесеного на СРС, і здійснюється у таких формах: вивчення навчальної, спеціалізованої літератури, директивних документів, написання історії хвороби тощо.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Практичні заняття відпрацьовуються згідно з розкладом консультацій.

Здобувачі вищої освіти не мають право на перескладання оцінки останнього заняття (диференційованого заліку) та поточних задовільних і незадовільних оцінок з метою підвищення середньої арифметичної всіх поточних оцінок.

Здобувачі мають право впродовж семестру на перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення середнього поточного балу 3,00.

Політика щодо академічної доброчесності: неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

Політика щодо відвідування занять та запізень: студент не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

Мобільні пристрої: недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

Поведінка в аудиторії: творча, ділова, доброзичлива атмосфера.