

Одеський національний медичний університет
Факультет Медичний
Кафедра Дитячих інфекційних хвороб

Силабус курсу
«Дитячі інфекційні хвороби»

Обсяг	1,27 кредити ЄКТС, 38 годин
Семестр, рік навчання	ІХ-Х семестри, 5 рік навчання
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання, КУ «Міська клінічна інфекційна лікарня»
Контактний телефон	723-82-18
E-mail	onmedu13@gmail.com
Робоче місце	кафедра Дитячих інфекційних хвороб, учбові кімнати
Консультації	Консультації та відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіка консультацій та відпрацювань (графік розміщено за посиланням https://odmueduua.sharepoint.com/:f:/s/iso/Etg0UChkr5tFqfz9OtPNulgBDYwxUpu_6R_CPApnGtQg3Q?e=NUytna)

КОМУНІКАЦІЯ зі студентами буде здійснюватися при очних зустрічах. Під час проведення дистанційного навчання комунікація здійснюється із використанням E-mail, телефонного зв'язку, соціальних мереж тощо.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – дитячі інфекційні хвороби. Навчальна дисципліна «Дитячі інфекційні хвороби» є складовою обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми професійної підготовки, вивчається студентами зі спеціальності 222 «Медицина» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар» протягом 5-го року навчання.

Пререквізити:

- Медична біологія
- Біологічна та біоорганічна хімія
- Анатомія людини
- Гістологія, цитологія та ембріологія
- Фізіологія
- Мікробіологія, вірусологія та імунологія
- Патоморфологія
- Фармакологія
- Пропедевтика педіатрії
- Педіатрія

- Акушерство і гінекологія
- Неврологія
- Дерматологія, венерологія

Поточні компоненти навчання:

- Педіатрія
- Інфекційні хвороби
- Епідеміологія та принципи доказової медицини
- Екстрена та невідкладна медична допомога

Постреквізити:

- Педіатрія
- Внутрішня медицина
- Інфекційні хвороби
- Загальна практика (сімейна медицина)

Мета: Набуття студентом знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками з дитячих інфекційних хвороб на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання під час вивчення дисципліни:

Студент повинен мати:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу під час діагностики та лікування найбільш поширених дитячих інфекційних захворювань у дітей. (ЗК1)
- Здатність до знання та розуміння предметної області та професійної діяльності під час діагностики та лікування найбільш поширених дитячих інфекційних захворювань у дітей. (ЗК2)
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовувати інформаційні і комунікаційні технології; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел під час діагностики та лікування найбільш поширених дитячих інфекційних захворювань у дітей. (ЗК4).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт під час діагностики та лікування найбільш поширених дитячих інфекційних захворювань у дітей. (ЗК8).
- Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо під час діагностики та лікування найбільш поширених дитячих інфекційних захворювань у дітей. (ЗК9).

Студент повинен сформувати:

- Навички комунікації та клінічного обстеження пацієнта під час діагностики та лікування найбільш поширених дитячих інфекційних захворювань у дітей (СК1).
- Здатність визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати під час діагностики та лікування найбільш поширених дитячих інфекційних захворювань у дітей (СК2).

- Здатність встановлювати попередній та клінічний діагноз при найбільш поширених дитячих інфекційних захворюваннях у дітей (СК3)
- Здатність визначати принципи лікування, необхідний режим праці та відпочинку і характер харчування при найбільшпоширених дитячих інфекційних захворюваннях у дітей (СК4).
- Здатність діагностувати невідкладні стани при найбільш поширених дитячих інфекційних захворюваннях у дітей (СК5).
- Здатність визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених дитячих інфекційних захворюваннях у дітей (СК6).
- Здатність планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб у дітей(СК11)

Очікувані результати:

- Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги, анамнез хвороби, анамнез життя при поширених дитячих інфекційних захворюваннях у дітей. (ПРН1)
- Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати при поширених дитячих інфекційних захворюваннях у дітей (ПРН2).
- Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз при поширених дитячих інфекційних захворюваннях у дітей (ПРН3).
- Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характер харчування при поширених дитячих інфекційних захворюваннях у дітей (ПРН4).
- Діагностувати невідкладні стани при поширених дитячих інфекційних захворюваннях у дітей (ПРН5).
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при поширених дитячих інфекційних захворюваннях у дітей (ПРН6).
- Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб у дітей (ПРН11)
- Вести медичну документацію при поширених дитячих інфекційних захворюваннях у дітей (ПРН14)

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Види навчальних занять: лекція (2 години), практичні заняття (16 годин), самостійна робота (20 годин), консультації.

Методи навчання: компетентнісний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, проблемно-орієнтований.

Зміст навчальної дисципліни:

Підрозділ 1. Дитячі крапельні інфекції

Тема 1. Кір. Краснуха. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка типових форм, ускладнення. Вроджена краснуха. Принципи лікування. Специфічна профілактика. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

Тема 2. Вітряна віспа. Скарлатина. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка типових форм, ускладнення. Принципи лікування. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

Тема 3. Паротитна інфекція. Коклюш. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка типових форм, ускладнення. Принципи лікування. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

Тема 4. Дифтерія. Інфекційний мононуклеоз. Етіологія, епідеміологія, патоморфологічні особливості різних форм. Класифікація, клініка типових форм, ускладнення. Діагностика. Принципи лікування. Специфічна профілактика. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

Підрозділ 2. Інфекційні захворювання нервової системи та ГРВІ у дітей

Тема 5. Менінгококова інфекція. Ентеровірусна інфекція. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Класифікація. Клініка різних форм. Ускладнення. Діагностика. Наслідки. Принципи лікування. Специфічна профілактика та протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

Тема 6. Гострі респіраторні вірусні інфекції (грип, парагрип, аденовірусна, респіраторно-синцитіальна, риновірусна інфекція) Етіологія, епідеміологічні особливості, патогенез. Клінічні форми. Ускладнення. Діагностика. Принципи лікування та профілактика. Особливості клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики грипу А/ H1N1.

Підрозділ 3. Гострі кишкові інфекції та вірусні гепатити.

Тема 7. Шигельози. Сальмонельози. Ешерихіози. Стафілококовий ентероколіт. Вірусні діареї. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Класифікація. Клініка типових форм у дітей різного віку. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Принципи лікування та профілактики.

Тема 8. Вірусні гепатити А,В,С,Д та інші Етіологія, епідеміологічні особливості, патогенез. Класифікація. Клініка різних форм. Лабораторна діагностика. Принципи лікування та профілактики.

Підрозділ 4. ВІЛ/СНІД, СНІД-опортуністичні інфекції, TORCH-інфекції

Тема 9. ВІЛ/СНІД у дітей. СНІД-опортуністичні інфекції (пневмоцистна, кандидозна, криптококова інфекція та інші) Епідеміологічні особливості у дітей. Клініко-лабораторна діагностика СНІД-опортуністичних інфекцій. Принципи лікування. Профілактика вродженої ВІЛ-інфекції. Особливості ведення пацієнтів дитячого віку в термінальній стадії захворювання, консультивання, догляд, психологічна, духовна та соціальна підтримка хворого та його близьких.

Тема 10. TORCH-інфекції (токсоплазмоз, цитомегаловірусна інфекція, герпетична інфекція) Етіологія, епідеміологія, патогенез. Клініка набутих та вроджених форм. Лабораторна діагностика. Принципи лікування та профілактики.

Перелік рекомендованої літератури

1. Инфекционные болезни у детей: учебник/С.А.Крамарев, А.Б.Надрага, Л.В.Пипа и др.; под.ред. проф.С.А.Крамарева, А.Б.Надраги. К.: ВСИ «Медицина». 2013. 432 с.

2. Інфекційні хвороби у дітей/Під ред. С.О.Крамарьова, О.Б.Надраги. Підручник для студентів вищих медичних закладів 4 рівня акредитації та лікарів інтернів. К.: ВСВ Медицина, 2010. 392 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Методи контролю: усний, письмовий, практичний, тестовий.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр ІХ-Х).

Засоби діагностики успішності навчання: питання для поточного контролю, тести, задачі, презентації, індивідуальні завдання.

Структура оцінки поточної навчальної діяльності, одного практичного заняття:

1. Оцінка теоретичних знань з теми заняття – вирішення ситуаційної клінічної задачі з відповідями по п'яти позиціях (максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2);
2. Оцінка практичних навичок з теми заняття – демонстрація завдання з оцінкою по п'яти позиціях (максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2);
3. Оцінка роботи із пацієнтом з теми заняття – з оцінкою по п'яти позиціях: а) скарги, анамнез хвороби та життя, б) дані клінічного огляду, в) дані лабораторно-інструментального обстеження, г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування (максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2);

Під час практичного заняття викладач може опитати 60,0 – 100,0% студентів групи і виставити оцінку.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною і може складати лише цілу величину (5, 4, 3, 2).

Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного заняття:

«5» - Студент вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.

«4» - Студент добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.

«3» - Студент недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних

клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.

«2» - Студент не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять.

В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

Максимальна оцінка – 5,0. Дисципліна вважається зарахованою, якщо студент отримав оцінку не менш ніж 3,0.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: відвідування практичних занять є обов'язковим, пропуски практичних занять та лекцій відпрацьовуються за графіком кожного дня. Студенти, які мають пропуски з поважних причин, відпрацьовують їх за індивідуальним графіком.

Політика щодо академічної доброчесності: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування та запізнь: початок занять о 8.30.
Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Мобільні пристрої: несприйнятливим є користування на занятті мобільними телефонами

Поведінка в аудиторії. Курс передбачає роботу в колективі. Середовище спілкування є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.