

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Медичний факультет №1
Кафедра роботизованої та ендоскопічної хірургії

СИЛАБУС КУРСУ
СИМУЛЯЦІЙНА МЕДИЦИНА

Обсяг:	36 годин/1.2 кредити
Семестр, рік	XI сем, 6-й рік
Дні, час, місце:	відповідно «Розкладу занять з циклу «Симуляційна медицина» для студентів 6 курсу на 2020-2021 навчальний рік» у програмі «Microsoft Teams». НВК ІТНІБО - вул. Пастера 9л (вхід з Валіховського провулку) 2 поверх.
Викладачі	<ol style="list-style-type: none">1. Первак Михайло Павлович - асистент кафедри2. Єгоренко Ольга Сергіївна - асистент кафедри3. Онищенко В'ячеслав Ігорович - асистент кафедри4. Караконстантин Дмитро Федорович - асистент кафедри5. Черемних Геннадій Іванович - асистент кафедри6. Сисоєва Інна Вікторівна - асистент кафедри7. Корнієнко Святослав Володимирович - асистент кафедри, кандидат психологічних наук8. Пономаренко Анна Василівна - асистент кафедри9. Гладчук Василь Ігорович - асистент кафедри, кандидат медичних наук
Контактний тел.	0635930840 Первак М.П. 0934253713 Єгоренко О.С.
E-mail:	odsimcentre@gmail.com
Робоче місце	НВК ІТНІБО - вул. Пастера 9л (вхід з Валіховського провулку) 2 поверх.
Консультації	Онлайн консультації проводяться у програмі Microsoft Teams після узгодження часу з викладачем.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація з викладачами у рамках навчального процесу передбачає очні зустрічі зі студентами.

У адаптивному режимі недопущення розповсюдження гострих респіраторних вірусних інфекцій комунікація здійснюється на базі програмного комплексу Teams та інших засобів електронного зв'язку.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни.

Навчальна дисципліна «Симуляційна медицина» є складовою освітньо-професійної програми професійної підготовки, вивчається студентами зі спеціальності 222 «Медицина» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар» протягом 6-го року навчання. Семестри: XI – XII.

Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни.

Дисципліна «Симуляційна медицина» базується на вивченні студентами:

- фізіології
- фармакології
- медичної та біологічної фізики
- імунології
- акушерства та гінекології
- загальної хірургії
- кардіології
- неонатології
- анестезіології

б) закладає основи вивчення студентами:

- акушерства та гінекології
- хірургії
- реанімації
- медицини невідкладних станів
- дитячої хірургії

Мета курсу. Набуття студентом знань та оволодіння професійними компетенціями та навичками, у тому числі набутих при вивченні попередніх дисциплін, які будуть задіяні для складання студентами ОСКІ.

Завдання навчальної дисципліни.

- Закріпити знання загальних принципів і методів надання невідкладної медичної допомоги;
- Знати переваги та недоліки різних методів терапії невідкладних станів;
- Вміти диференціювати клінічні прояви різних невідкладних станів в практиці лікаря-терапевта, хірурга, акушера-гінеколога, педіатра;
- Засвоїти основні етапи надання невідкладної медичної допомоги хворим при розвитку невідкладних станів;
- Знати та володіти диференційованим підходом до надання медичної допомоги хворим у разі виникнення невідкладних станів.

Очікувані результати.

Знати:

- Анатомічну будову серцево-судинної та дихальної систем у дорослих та дітей різного віку;
- Показання та протипоказання, ускладнення, методіку, алгоритм та техніку проведення серцево-легеневої реанімації у дорослих та дітей різного віку;

- Знати методи загального обстеження. Поняття про пальпацію, перкусію та аускультацию. Поняття про ЕКГ;
- Патологічні зміни серцево-судинної, дихальної систем дорослих та дітей різного віку;
- Фізіологічні особливості кровообігу та дихання у дорослих та дітей різного віку;
- Патогенез гіпоксії клітин головного мозку;
- Фармакокінетику, фармакодинаміку та побічні явища препаратів, що використовуються при наданні допомоги в разі розвитку невідкладних станів у дорослих та дітей різного віку;
- Алгоритм та протоколи лікування хворих (на high-fidelity симуляторах) з наступними захворюваннями:
 - гіпертензивний криз, ускладнений набряком легень,
 - гострий інфаркт міокарда з елевацією сегменту ST,
 - анафілактичний шок.
- Поняття передвісників пологів, ознаки початку пологів.
- Особливості клінічного перебігу та тактика ведення I періоду пологів.
- Особливості клінічного перебігу та тактика ведення II періоду пологів.
- Особливості клінічного перебігу та тактика ведення III періоду пологів.
- Принципи оцінки стану новонародженого за шкалою Апгар, первинний туалет новонародженого.
- Показання для проведення наступних невідкладних маніпуляцій:
 - плевральної пункції
 - конікотомії
 - пункції перикарда.
- Основи психології;
- Аспекти міжособистісного спілкування;
- Етику та деонтологію.

Вміти:

- Орієнтуватися в анатомічній будові серцево-судинної та дихальної систем у дорослих та дітей різного віку.
- Назвати показання та протипоказання, ускладнення, методику, алгоритм та техніку проведення серцево-легеневої реанімації у дорослих та дітей різного віку.
- Вміти провести загальне обстеження (пальпація, перкусія, аускультация, вимірювання АТ тощо). Вміти аналізувати результати ЕКГ.
- Назвати патологічні зміни серцево-судинної, дихальної систем людини
- Орієнтуватися у фізіологічних особливостях кровообігу та дихання у дорослих та дітей різного віку.
- Визначати гіпоксію клітин головного мозку.
- Орієнтуватись у дозуваннях, фармакокінетиці, фармакодинаміці та побічних явищах препаратів, що використовуються при наданні допомоги в разі розвитку невідкладних станів.

- Визначити послідовність дій при наданні невідкладної допомоги.
- Виконати необхідні маніпуляції.
- Простежити за станом хворого після виконання практичної навички.
- Збирати та оцінювати акушерський анамнез.
- Проводити зовнішню та внутрішню пельвіометрію.
- Проводити зовнішнє акушерське обстеження (прийоми Леопольда).
- Визначати передбачувану масу плода.
- Проводити внутрішнє акушерське обстеження.
- Встановити термін вагітності та передбачуваний термін пологів (за даними анамнезу та об'єктивного дослідження).
- Оцінювати серцебиття плода та результати дослідження стану фето-плацентарного комплексу.
- Визначати період та фазу перебігу пологів.
- Надавати акушерську допомогу в пологах та післяпологовому періоді.
- Оцінювати стан новонародженого за шкалою Апгар.
- Вміти диференціювати клінічні прояви серцевої недостатності у дітей різного віку.
- Надати психологічну допомогу пацієнтам;
- Вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю.
- Володіти навичками професійного спілкування.

ОПИС КУРСУ

Методи і форми навчання.

Курс буде викладений у формі практичних занять (36 год.), організації самостійної роботи студентів (120 год.), з використанням симуляційних методів навчання.

Зміст дисципліни.

1. Базова підтримка життєдіяльності.
2. Невідкладна допомога при анафілаксії у дорослих та дітей різного віку. Невідкладна допомога при гіпоглікемії у дорослих та дітей різного віку. Клінічні сценарії.
3. Невідкладна допомога при отруєнні ФОС. Невідкладна допомога при отруєнні опіоїдами. Клінічні сценарії.
4. Невідкладна допомога при асистолії. Невідкладна допомога при фібриляції шлуночків. Клінічні сценарії.
5. Лапароцентез: показання, протипоказання, методика проведення, ускладнення. Пункція порожнини перикарда за Ларреєм: показання, протипоказання, методика проведення, ускладнення.
6. Пункція плевральної порожнини: показання, протипоказання, методика проведення, ускладнення.
7. Методи тимчасової зупинки зовнішньої кровотечі.
8. Первинна хірургічна обробка рани. Методика накладання та зняття вузлового шва. Розтин та дренивання абсцесів.
9. Конікотомія: показання, протипоказання, методика проведення, ускладнення. Передня тампонада носа. Огляд очного дна.
10. Невідкладна допомога при тяжкій пневмонії у дітей. Невідкладна допомога при бронхіальній астмі у дітей. Клінічні сценарії.

11. Невідкладна допомога при менінгококцемії у дітей. Невідкладна допомога при фебрильних судомах у дітей. Клінічні сценарії.
12. Невідкладна допомога при гіповолемічному шоці/тяжкому зневодненні. Невідкладна допомога доношеному новонародженому. Оцінка новонародженого за шкалою АПГАР. Клінічні сценарії.
13. Невідкладна допомога новонародженому з атрезією стравоходу на етапі транспортування до хірургічного стаціонару. Невідкладна допомога новонародженому з високою природженою кишковою непрохідністю на етапі транспортування до хірургічного стаціонару. Клінічні сценарії.
14. Надання допомоги з пізньою спайковою кишковою непрохідністю. Клінічні сценарії.
15. Клінічне обстеження молочних залоз. Зовнішнє акушерське дослідження (прийоми Леопольда), визначення топографії плоду в матці.
16. Особливості збору анамнезу у пацієнтів.
17. Диференційний залік.

Перелік основної рекомендованої літератури.

Основна література

1. Загальна хірургія: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.Д. Хімич, М.Д. Желіба, І.Д. Герич та ін.; за ред. С.Д. Хімича, М.Д. Желіби. — 3-є вид., переробл. і допов. 2018р.
2. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія: навчальний посібник (ВНЗ I—III р. а.) / А.А. Ілько. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018р.
3. Запорожан В.М. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи : практ. порадник / Валерій Миколайович Запорожан, Олег Олександрович Тарабрін. — Суми : Університетська книга, 2018р.
4. Практикум з акушерства: навчальний посібник (I—III р. а.) / І.І. Бачинська 2018р.
5. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко, Л.В. Беш та ін.; за ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. — 7-е вид., випр. 2018р.
6. Невідкладні стани в хірургії: навчальний посібник (ВНЗ I—III р. а.) / К.М. Бобак, А.І. Бобак, В.В. Киретів та ін.; за ред. Л.М. Ковальчука 2017р.
7. Діючі Клінічні протоколи, затверджені наказом МОЗ України

Додаткова література

1. ЕКГ у практиці = The ECG in Practice = ЭКГ в практике: навчальний посібник / Джон Р. Хемптон; переклад 6-го англ. видання. — Три мови 2018р.
2. Хірургія дитячого віку: підручник (ВНЗ IV р. а.) / В.І. Сушко, Д.Ю. Кривченя, В.А. Дегтярь та ін.; за ред. В.І. Сушко, Д.Ю. Кривчені 2015
3. Pediatric Surgery: textbook / V.A. Dihtiar, V.I. Sushko, D.Yu. Kryvchenia et al. 2019.
4. Obstetrics and Gynecology: in 2 volumes. — Volume 1. Obstetrics: textbook (III—IV a. 1.) / V.I. Gryshchenko, M.O. Shcherbina, B.M. Ventskivskiyi et al.; edited by V.I. Gryshchenko, M.O. Shcherbina. — 2nd edition 2018
5. General Surgery: textbook / S.D. Khimich, M.D. Zheliba, V.P. Andryushchenko et al. 2018

6. Internal Medicine: Critical Care: textbook (III—IV a. l.) / O.Ya. Babak, O.M. Bilovol, N.M. Zhelezniakova et al.; edited by O.Ya. Babak, O.M. Bilovol 2018

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання дисципліни проводиться згідно «Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ», 2019 р.

Поточна успішність

Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми і включає стандартизовані форми контролю теоретичної підготовки та контроль професійних умінь. Обов'язковим елементом щоденного контролю знань студентів є демонстрація практичних навичок під час роботи з муляжем, володіння алгоритмами виконання медичних маніпуляцій.

Під час практичних занять велика частина часу (не менше 60%) повинна відводитися основному етапу заняття: самостійній роботі студентів під керівництвом викладача з професійно-орієнтованими завданнями (реальними об'єктами майбутньої професійної діяльності – хворими, результатами лабораторних досліджень, рентгенограмами або їх моделями). Залишок часу – на аналіз і спільне обговорення результатів самостійної роботи студентів з корекцією помилок.

Види навчальної діяльності студента, які підлягають оцінюванню на занятті, визначаються кафедрою з урахуванням специфіки дисципліни і цілей вивчення конкретної теми і фіксуються в протоколі засідання кафедри до початку навчального року.

На практичному занятті повинно бути опитано не менше 50% студентів. Наприкінці семестру (циклу) кількість оцінок у студентів в групі в середньому повинна бути однаковою.

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

Оцінка „**відмінно**” виставляється, якщо студент знає зміст заняття в повному обсязі, впевнено демонструє практичні навички різного ступеня складності під час роботи з муляжем, дає вичерпні відповіді та викладає матеріал без помилок та неточностей, вільно вирішує задачі.

Оцінка „**добре**” виставляється, якщо студент знає зміст заняття майже в повному обсязі, демонструє практичні навички під час роботи з муляжем з незначними помилками, дає правильні, але не вичерпні відповіді на запитання, без значних помилок вирішує задачі.

Оцінка „**задовільно**” виставляється, якщо студент знає зміст заняття не в повному обсязі, демонструє практичні навички під час роботи з муляжем з

суттєвими помилками, викладає матеріал не систематично, але правильно відповідає на уточнюючі запитання, з помилками вирішує задачі.

Оцінка „незадовільно” виставляється, якщо студент не володіє змістом заняття, не демонструє практичні навички під час роботи з муляжем, зі значними помилками вирішує задачі.

Поточну навчальну діяльність студентів контролюють на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: тестовий контроль, розв’язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Оцінка за індивідуальні завдання нараховується студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час заліку.

На останньому практичному занятті викладач зобов’язаний оголосити студентам результати їх поточної академічної успішності, академічну заборгованість (якщо така є).

До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми підсумкового контролю: Диференційний залік

Диференційний залік: Проводиться на останньому практичному занятті з дисципліни. Складається з 5 практичних навичок. Кожна навичка оцінюється в 1 (один) або 0 (нуль) балів. В результаті складання практичних навичок студент отримує від 0 до 5 балів. Для складання диференційного заліку в сумі повинно бути не менше 3 балів.

Оцінювання знань проводиться комісією професорсько-викладацького складу кафедри.

Підсумковий контроль знань з дисципліни

Оцінка за дисципліну – це на 50% поточна успішність (середнє арифметичне всіх поточних оцінок студента) та на 50% - оцінка на диференційному заліку, яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Для оцінювання дисципліни за 4-бальною традиційною (національною) шкалою спочатку розраховується середній бал за дисципліну як середнє арифметичне двох складових: середній поточний бал як середнє арифметичне

всіх поточних оцінок (розраховується як число, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад, 4,76); традиційна оцінка за диференційний залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Індивідуальний розрахунок проценту засвоєння дисципліни проводиться за допомогою пропорції.

Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою

Особливе методологічне значення має питання конвертації результату вивчення студентом дисципліни в 200-бальну шкалу. Це необхідно для здійснення академічної мобільності студента, надання студенту можливості продовжити навчання з цієї дисципліни в іншому ВНЗ або в іншій країні.

Отриманий відсоток засвоєння знань з даної дисципліни дозволяє здійснити конвертацію в оцінку за 200-бальною шкалою.

Подальше ранжування за рейтинговою шкалою (ECTS) виконує інформаційно-обчислювальний центр університету.

Самостійна робота студентів.

1. Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок. Підготовка до проходження та складання ОСКІ. Вид контролю: поточний контроль на практичних заняттях.

2. Самостійна робота студентів. Вид контролю: протоколи засвоєння тем, диф. залік.

3. Індивідуальна самостійна робота студентів. Вид контролю: реферативне оформлення теми.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущенні заняття мають бути відроблені протягом 2-ох тижнів з дня пропуску та до диф. заліку. Перескладання занять проводиться у часи перескладань (четвер – 4-а пара (2 академічні години), субота – 1-3 пара (6 академічних годин)) з попереднім узгодженням з викладачем. При давності пропуску більше 2-х тижнів або пропуску 2-х днів або більше студент має взяти письмовий дозвіл на відробку з деканату. Студент з письмового дозволу деканату має право на перескладання тем, з яких він отримав оцінку «2», якщо його середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить менше 3,00.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

♦самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

♦ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

♦ надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

Політика щодо відвідування та запізень.

Відвідування занять обов'язкове. Студент повинен самостійно опрацювати тему перед заняттям та прийти на заняття готовим до опитування, дискусії та оцінювання. Відпрацювання пропущених занять проводиться за домовленістю з викладачем у години консультацій з письмового дозволу деканату. Запізнення на заняття неприпустимі. При запізненні студента на заняття викладач має права не допустити студента до заняття з отриманням пропуску!

Мобільні пристрої.

Під час занять мобільні пристрої мають бути вимкнені чи на беззвучному режимі, заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Поведінка в аудиторії.

Під час занять студент має займати відведене робоче місце. Заборонено перебивати чи відволікати від заняття викладача чи колег, займатися справами, що не стосуються заняття. При опитуванні студента відповідає лише опитуваний студент. Для вираження бажання задати питання, відповісти чи доповнити відповідь студент має підняти руку та зачекати поки до нього звернеться викладач.