

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний
Кафедра внутрішньої медицини №2

Силабус курсу
Внутрішня медицина

Обсяг	150 годин (5 кредитів)
Семестр, рік навчання	IX–X 5
Дні, час, місце	Понеділок – п'ятниця 4–6 акад. годин, з 08.30 до 13.30 Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) ОНМедУ, відділення внутрішніх хвороб
Викладач (-і)	Завідувач кафедри: Штанько Василь Андрійович, к.ме.н., доцент, Заслужений лікар України, Професор кафедри: Тихонова Сусанна Адольфівна, д.мед.н., професор Доценти кафедри: Хижняк Олена Володимирівна, к.ме.н., доцент; Перепелюк Микола Миколайович, к.ме.н., доцент; Яблонська Вікторія Борисівна, к.ме.н., доцент; Холопов Леонід Семенович, к.ме.н., доцент; Баташова-Галинська Вікторія Олександрівна, к.ме.н., доцент; Новіков Сергій Анатолійович, к.ме.н., доцент. Асистенти: Тофан Наталя Вікторівна, к.ме.н.; Ковріга Зоя Петрівна, Юрданова Ілона Георгіївна, Нігрескул Ольга Юріївна, Курчик Тетяна Миколаївна, Датій Ларіса Аркадіївна, Бойко Наталя Іванівна, Ясінський Віталій В'ячеславович, Войцехівська Вероніка Вадимівна, Цогоєва Юлія Влодимирівна, Лагутіна Галина Василівна, Андрух Вікторія Андріївна, Крепец Сергій Миколайович, Андрусішина Ірина Вадимівна, Демиденко Анастасія Анатоліївна, Демиденко Михайло Вікторович, Павлов Сергій Володимирович, Чехлова Олена Володимирівна.
Контактний телефон	+38048 715 38 64 +380 50 316 43 38 (завуч кафедри)
E-mail	imedicine2@ukr.net
Робоче місце	Центр реконструктивної та відновної медицини, 4 поверх: відділення внутрішньої медицини: кабінети №№ 24а-б, 25, 30, 31, 35а, 35б (асистентська); лекційна аудиторія; цокольний поверх – кабінет доцента; 1 поверх: три навчальних та 1 кабінет для відпрацювання практичних навичок.

Консультації	<p><i>Очні консультації:</i> Понеділок – П’ятниця, з 14.30 до 16.00, субота з 09.00 до 13.00.</p> <p><i>Он лайн- консультації:</i> Понеділок–П’ятниця з 09.00 до 16.00 (викладач групи після проведення аудиторного заняття визначає час та кількість студентів, які можуть відпрацювати йому академічну заборгованість та отримати консультацію.</p>
---------------------	---

КОМУНІКАЦІЯ

Очно в аудиторіях та кабінетах кафедри, дистанційно на платформі *Microsoft Teams*, в окремих випадках за попереднім попередженням – через ZOOM та в *Viber*-групах.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом дисципліни «Внутрішня медицина» є вивчення профілактики, діагностики та лікування захворювань у клініці внутрішньої медицини (ВМ) за 5 розділами: 1) основи діагностики, лікування та профілактики хвороб кістково-м'язової системи та сполучної тканини; 2) основи діагностики, лікування та профілактики хвороб сечовидільної системи; 3) основи діагностики, лікування та профілактики хвороб органів дихання; 4) основи діагностики, лікування та профілактики хвороб органів травлення; 5) військова терапія.

Пререквізити:

Дисципліна ВМ5 базується на знаннях студентів з ВМ за планом 4 курсу, пропедевтики ВМ, пропедевтики педіатрії, загальної хірургії та базових дисциплін (анатомії людини та патоморфології, фізіології та патофізіології, мікробіології, вірусології та імунології, радіології та фармакології.

Постреквізити курсу: набуті знання навички, вміння та компетентності є основою для продовження вивчення ВМ на 6 курсі, та також медицини невідкладних станів, хірургії, педіатрії та інфекційних хвороб та є базою для подальшої післядипломної освіти.

Мета курсу: підготувати фахівця, який здатний виконувати професійну діяльність, застосовуючи набуті знання, навички та вміння з загальної та професійної підготовки за визначеними переліком симптомів, синдромів та невідкладних станів в клініці внутрішніх хвороб, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій для розв'язування задач та проблем в галузі медицини, охороні здоров'я та в подальшому навчанні.

Завданнями дисципліни є набуття наступних навичок, вмінь та компетентностей, а саме:

1. Проводити опитування і клінічне обстеження хворих із основними захворюваннями кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечовидільної системи, органів травлення, дихання, та постраждалих у період військових дій та при надзвичайних станах (катастрофах) мирного часу та аналізувати їх результати;

2. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених захворювань кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечовидільної системи, органів травлення, дихання, та ураження внутрішніх органів у постраждалих в період військових дій та при надзвичайних станах (катастрофах) мирного часу;
3. Аналізувати типову клінічну картину, виявляти клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечовидільної системи, органів травлення, дихання, та при ураженні внутрішніх органів у постраждалих в період військових дій та при надзвичайних станах (катастрофах) мирного часу;
4. Встановлювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечовидільної системи, органів травлення, дихання, та ураження внутрішніх органів у постраждалих в період військових дій та при надзвичайних станах (катастрофах) мирного часу;
5. Призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворих з найбільш поширеними захворюваннями кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечовидільної системи, органів травлення, дихання, та ураження внутрішніх органів у постраждалих в період військових дій та при надзвичайних станах (катастрофах) мирного часу та їх ускладненнях;
6. На підставі оцінки результатів лабораторного та інструментального обстеження, проводити диференційний діагноз, обґрунтовувати та встановлювати клінічний діагноз найбільш поширених захворювань кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечовидільної системи, органів травлення, дихання, та ураження внутрішніх органів у постраждалих в період військових дій та при надзвичайних станах (катастрофах) мирного часу;
7. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні найбільш поширених захворювань кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечовидільної системи, органів травлення, дихання, та ураження внутрішніх органів у постраждалих в період військових дій та при надзвичайних станах (катастрофах) мирного часу;
8. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні найбільш поширених захворювань кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечовидільної системи, органів травлення, дихання, та ураження внутрішніх органів у постраждалих в період військових дій та при надзвичайних станах (катастрофах) мирного часу;
9. Визначати принципи та характер лікування при лікуванні найбільш поширених захворювань кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечовидільної системи, органів травлення, дихання, та ураження внутрішніх органів у постраждалих в період військових дій та при надзвичайних станах (катастрофах) мирного часу;
10. Призначати лікування, в тому числі прогноз-модифікуюче, найбільш поширених захворювань кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечовидільної системи, органів травлення, дихання, та ураження внутрішніх

органів у постраждалих в період військових дій та при надзвичайних станах (катастрофах) мирного часу;

11. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану та надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану;
12. Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечовидільної системи, органів травлення, дихання, та ураження внутрішніх органів у постраждалих в період військових дій та при надзвичайних станах (катастрофах) мирного часу;
13. Оцінювати прогноз та працездатність хворих із найбільш поширеними захворюваннями кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечовидільної системи, органів травлення, дихання, та ураження внутрішніх органів у постраждалих в період військових дій та при надзвичайних станах (катастрофах) мирного часу;
14. Виконувати медичні маніпуляції;
15. Вести медичну документацію;
16. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

Очікувані результати

В результат засвоєння змісту ВМ5 студент повинен:

- **знати:**

1. Етіологію, фактори ризику розвитку та прогресування хвороб кістково-м'язової системи та сполучної тканини; хвороб сечовидільної системи; хвороб органів дихання; захворювань та станів, які виникають в воєнний час та при катастрофах мирного часу.
2. Основні принципи лікування хвороб кістково-м'язової системи та сполучної тканини; хвороб сечовидільної системи; хвороб органів дихання; захворювань та станів, які виникають в воєнний час та при катастрофах мирного часу, засновані на засадах доказової медицини.
3. Основи первинної та вторинної профілактики хвороб кістково-м'язової системи та сполучної тканини; хвороб сечовидільної системи; хвороб органів дихання; захворювань та станів, які виникають в воєнний час та при катастрофах мирного часу.
4. Основи клінічної фармакології препаратів, які застосовуються при лікуванні хвороб кістково-м'язової системи та сполучної тканини; хвороб сечовидільної системи; хвороб органів дихання; захворювань та станів, які виникають в воєнний час та при катастрофах мирного часу, насамперед, прогноз-модифікуючих.

- **вміти:**

1. Спілкуватися з пацієнтом та його родичами, виконувати клінічне обстеження пацієнта з захворюваннями кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечовидільної системи, органів травлення, дихання, а саме, збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.

2. Оцінити інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень, а саме, визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.
3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворого.
4. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
5. Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування.
6. Діагностувати невідкладні стани.
7. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу.
8. Планувати та проводити лікувально-евакуаційні заходи серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
9. Виконувати медичні маніпуляції.
10. Проводити експертизу працездатності.
11. Вести медичну документацію.

ОПИС КУРСУ

Форми навчання

Курс ВМ5 складається з лекцій - 20 год., практичних занять (ПЗ) - 100 год., організації самостійної роботи студентів (СРС) - 30 год..

Методи навчання: організація ПЗ з ВМ спрямована на те, щоб зробити студента учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару, з наданням умов для оволодіння професійними практичними навичками; навичками роботи в команді учасників процесу надання медичної допомоги; та для формування у студента розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення протягом навчання і професійної діяльності:

- на 1-му ПЗ відповідного розділу студенту надається детальний план роботи, який включає: перелік досліджень, які має засвоїти студент; алгоритми обстежень та постановки діагнозу, лікування, профілактики відповідно до стандартів доказової медицини; список тематичних пацієнтів, для курації протягом вивчення розділу; визначення часу для доповіді історії хвороби пацієнта у навчальній групі, на клінічних обходах, практичних конференціях.
- студент повинен провести курацію пацієнтів з хворобами та станами відповідно до тематичного плану ПЗ; курація тематичного пацієнта передбачає: 1) з'ясування скарг хворого, проведення опитування за органами та системами, вивчення анамнезу захворювання та життя; 2) проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів та синдромів захворювання; 3) аналіз даних лабораторного та інструментального обстеження; 4) формулювання діагнозу; 5) призначення лікування з заповненням учбового листа призначень; 6) визначення заходів первинної та вторинної профілактики; 7) доповідь результатів обстеження

хворого у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача та за участю команди студентів групи правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, призначеного обстеження, лікувальної тактики, оцінки прогнозу та працездатності, профілактики; якщо немає можливості забезпечити курацію тематичних пацієнтів за темою ПЗ, студенти заповнюють навчальну історію хвороби (ІХ), використовуючи банк тематичних пацієнтів кафедри.

- на ПЗ студентам рекомендується вести протоколи, в які необхідно вносити короткі відомості про хворих, обстежених під час ПЗ, діагноз, план обстеження та призначене лікування, котрі надаються викладачеві для контролю.
- стимуляційне навчання: студентам рекомендується вести протоколи симуляційних тренінгів, які проводяться на ПЗ з використанням кардіореспіраторного симулятора пацієнта (КРСП), який надає можливість відпрацювати 50 клінічних сценаріїв з навичок кардіопульмональної аускультатії.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Гостра ревматична лихоманка.

Тема 2. Ревматоїдний артрит.

Тема 3. Системні захворювання сполучної тканини (системний червоний вовчак, системна склеродермія, дерматоміозит).

Тема 4. Системні васкуліти. Геморагічний васкуліт (васкуліт Шенлейн-Геноха), гіперсенситивний васкуліт, вузликовий поліартеріїт.

Тема 5. Остеоартроз, Подагра.

Тема 6. Анкілозуючий спондилоартрит та реактивні артрити.

Тема 7. Гломерулонефрити. Амілоїдоз нирок.

Тема 8. Пієлонефрити. Тубулоінтерстиційний нефрит.

Тема 9. Хронічна хвороба нирок.

Тема 10. Гостре пошкодження нирок.

Тема 11. Хронічне обструктивне захворювання легень.

Тема 12. Бронхіальна астма.

Тема 13. Пневмонії.

Тема 14. Плеврити.

Тема 15. Інфекційно-деструктивні захворювання легень.

Тема 16. Дихальна недостатність.

Тема 17. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба

Тема 18. Диспепсія. Хронічні гастрити. Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки.

Тема 19. Целиакія та інші ентеропатії.

Тема 20. Запальні захворювання кишки. Синдром подразненої кишки.

Тема 21. Жовчнокам'яна хвороба, хронічний холецистит та функціональні біліарні порушення.

Тема 22. Хронічні гепатити. Цирози печінки.

Тема 23. Хронічні панкреатити.

Тема 24. Організація терапевтичної допомоги у воєнний час та при надзвичайних ситуаціях в мирний час.

Тема 25. Радіаційні ураження. Поняття про променеву травму, надання медичної допомоги на етапах медичної евакуації. Гостра променева хвороба. Атипові форми променевої хвороби. Етапне лікування хворих з гострою променевою хворобою.

Тема 26. Захворювання внутрішніх органів при бойовій хірургічній травмі та травмах в умовах катастроф та аварій мирного часу.

Тема 27. Опікова хвороба. Захворювання, викликані дією на організм термічних факторів (тепла та холоду). Синдром тривалого здавлювання.

Тема 28. Невідкладні стани, надання терапевтичної допомоги при загрожуючих життю станах на етапах медичної евакуації. Бойова психічна травма.

Тема. 29. Ураження отруйними речовинами у воєнний та мирний час.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

Ревматологія:

1. Внутрішня медицина: Ревматологія: Навч. посіб. для студентів мед. ВНЗ ПО. Рекомендовано МОЗ / В.Є. Кондратюк, М.Б. Джус. К., 2017. 272 с.
2. Наказ МОЗ України від 11.04.2014р. №263 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при ревматоїдному артриті». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації «Ревматоїдний артрит».

Нефрологія:

3. Нефрологія: національний підручник / Пиріг Л.А., Іванов Д.Д., Таран О.І. та ін. 2014, 316 с.

Пульмонологія:

4. Бронхіальна астма. Хронічне обструктивне захворювання легень. в світлі сучасних рекомендацій GINA (2017), SIGN 153 (2016), GOLD (2017), NICE (2010) / Під ред. Ю.І. Феценка. К.: ТОВ «Доктор-Медіа-Груп», 2018. 220 с.
5. Уніфікований протокол надання медичної допомоги дорослим хворим на негоспітальну пневмонію. Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антибактеріальна терапія та профілактика. Київ, Національна академія медичних наук України-2016.
6. Клінічно-рентгенологічний атлас з діагностики захворювань легень: навчальний посібник / Л.Д. Тодоріко, І.О. Сем'янів, А.В. Бойко, В.П. Шаповалов. Чернівці: Медуніверситет, 2014. – 342.

Гастроентерологія:

7. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. Т.1 / за ред. проф Н.В Харченко., О.Я. Бабака. Кіровоград: Поліум, 2016. 488 с.

8. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. Т.2 / за ред. проф Н.В Харченко., О.Я. Бабака. -Кіровоград: Поліум, 2017. 432 с.
9. Класифікації захворювань органів травлення: довідник / за редакцією Н.В. Харченко / О.Я. Бабак, О.А. Голубовська, Н.Б. Губергріц, А.Е. Дорофєєв, Т.Д. Звягінцева, І.М. Скрипник, С.М. Ткач, Г.Д. Фадєєнко, Н.В. Харченко, М.Б. Щербиніна. Кіровоград: ПП «Поліум», 2015. 54 с.
10. Наказ МОЗ України від 03.09.2014 №613 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при пептичній виразці шлунка та дванадцятипалої кишки». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки у дорослих».
11. Наказ МОЗ України від 06.11.2014 №826 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічних неінфекційних гепатитах». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Неалкогольний стеатогепатит».
12. Наказ МОЗ України від 11.02.2016 №90 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при запальних захворюваннях кишечника». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Запальні захворювання кишечника (хвороба Крона, виразковий коліт)».
13. Наказ МОЗ України від 21.06.2016 №613 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті В». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної, третинної (високоспеціалізованої) допомоги «Вірусний гепатит В у дорослих».
14. Наказ МОЗ України від 18.07.2016 №729 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті С». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної, третинної (високоспеціалізованої) допомоги «Вірусний гепатит С у дорослих».
15. Наказ МОЗ України від 10.09.2014 р. № 638 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному панкреатиті». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації «Хронічний панкреатит».
16. Наказ МОЗ України від 06.11.2014 р. №826 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічних неінфекційних гепатитах». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Алкогольний гепатит». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Аутоімунний гепатит». Уніфікований клінічний протокол первинної,

вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Неалкогольний стеатогепатит».

Військова терапія:

17. Військова терапія. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / За ред. М.М. Козачка. Київ, 2007. 448 с.

18. Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: підручник (ВНЗ IVр. а.) / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Рошкін та ін.; за ред. І.С. Зозулі. 3-є вид., перероб. і допов., **Видавництво:** Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2017. 960 с. (ISBN: 978-617-505-462-8).

19. Наказ МОЗ України від №1269 від 05.06.2019 р. «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги». «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол».

20. Наказ МОЗ України від 05.06.2020 № 1311 "Про затвердження Примірного табеля оснащення структурних підрозділів системи екстреної медичної допомоги".

Додаткова

Нефрологія:

1. Актуальні питання нефрології в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів – слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти. Вид-во Заславський О.Ю., 2015.

Пульмонологія:

2. Нариси клінічної пульмонології [Текст] / Під ред. В.К. Гаврисюка. Київ, 2016. 336 с.
3. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Ко-інфекція (Туберкульоз/ВІЛ-інфекція/СНІД), затверджений наказом МОЗ України 31.12.2014 р. № 1039.

Гастроентерологія:

4. Губергріц Н.Б., Харченко Н.В. Хронічні гепатити та цирози печінки: навч. посібник. за ред. проф. Н.Б. Губергріц, Н. В. Харченко. Кіровоград: Поліум. 2015. 343 с.

Військова терапія:

5. Протокол з діагностики та терапії ПТСР Національного інституту клінічної майстерності Великобританії (NICE) / Інститут психічного здоров'я українського католицького університету. Львів, 2015. Онлайн видання.

Загальна:

6. Переклад англomовних текстів у сфері медичної допомоги. Частина I. Л.М. Черноватого, О. В. Ребрія. Вінниця : Нова Книга, 2019.
7. Davidson's Principles and Practice of Medicine 23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan Richard Hobson. Elsevier. 2018. 1440 p.
8. USMLE Step 2 CK Lecture Notes 2017: Internal Medicine (Kaplan Test Prep).

2016. Published by Kaplan Medical. 474 pages.

Інформаційні електронні ресурси:

9. <https://guidelines.moz.gov.ua/documents>;
10. <http://www.ers-education.org/guidelines.aspx>
11. <https://ehaweb.org>
12. <http://www.gastro.org/guidelines>
13. www.ginasthma.org
14. <http://goldcopd.org>.
15. <https://www.nice.org.uk>
16. <http://www.oxfordmedicaleducation.com/>
17. <https://www.ueg.eu/guidelines/>

Інформаційне забезпечення:

Електронна бібліотека ОНМедУ: посилання на вкладені методичні розробки лекцій та ПЗ, методичні рекомендації.

Репозиторій ОНМедУ: наукові журнали, автореферати дисертацій

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю:

За засвоєння кожної теми розділу студент отримує оцінку за 4-бальною (традиційною) шкалою, враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми. Наприкінці вивчення ВМ5 поточна успішність розраховується як середнє арифметичне всіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

Форми і методи підсумкового контролю:

Підсумковий контроль у формі іспиту здійснюється після завершення вивчення усіх тем розділів ВМ5 та після наданого учбовою частиною ОНМедУ для підготовки дня.

До іспиту допускаються студенти, які відвідали усі передбачені програмою ВМ5 аудиторні заняття, виконали весь об'єм СРС (в наявності є робочі зошити з кожної теми та написані 4 історії хвороби) та мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форма іспиту є стандартизованою і включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Як буде здійснюватися оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів вищої освіти?

Оцінку за дисципліну ВМ5 розраховують наступним чином: за 4-бальною традиційною шкалою спочатку розраховується середній бал як середнє арифметичне двох складових: середній поточний бал як середнє арифметичне всіх поточних оцінок; традиційна оцінка за іспит.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни за багатобальною шкалою: виконує інформаційно-обчислювальний центр університету.

Середній бал за дисципліну	Відношення отриманого студентом середнього балу за дисципліну до максимально можливої величини цього показника	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,45 – 5,0	90-100%	5
3,75 – 4,44	75-89%	4
3,0 – 3,74	60-74%	3

Самостійна робота студентів (СРС)

Включає доаудиторну та позааудиторну підготовку студентів; роботу у відділеннях клінічної бази кафедр, у тому числі у лабораторіях та відділенні функціональної діагностики, інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних методів дослідження при внутрішній патології у позааудиторний час; засвоєння практичних навичок за допомогою фантомів, зокрема відпрацювання навичок з діагностики в кардіології та пульмонології за допомогою симулятора *Harvey* та роботи з пацієнтами; індивідуальну СРС (виступ на науково-практичній конференції клініки, написання статей, доповідь реферату на практичному занятті, участь у роботі студентського гуртка, олімпіадах з дисципліни тощо).

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати СРС та під час ПЗ та іспиту проводять контроль та оцінку її виконання. Додатково контроль за виконанням СРС проводиться при перевірці звіту з виконання СРС у формі робочого зошиту.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: навчальним планом ОНМедУ передбачено та встановлюється графік складання та перескладання іспиту.

Політика щодо академічної доброчесності

Під час роботи над написанням навчальної історії хвороби, рефератів, підготовки до доповідей тощо не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні *Інтернет* ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і приймаються до оцінювання із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання незадовільну оцінку та повинен повторно виконати завдання.

Списування під час тестування та іспиту заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Політика щодо відвідування та запізень

Відвідування аудиторних занять (ПЗ, лекцій) є обов'язковим компонентом для оцінювання повноти вивчення дисципліни. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, епідемічні обставини, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником кафедри, деканом. Презентувати виконані завдання за тематичним планом слід під час консультації з викладачем.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін відповідно до розкладу.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини, за темою заняття оцінюється в додаткові години відпрацювань академічної заборгованості, при цьому має право бути присутнім на занятті.

Мобільні пристрої

Використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача є порушенням дисципліни, студент не отримує оцінку за заняття та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Поведінка в аудиторії

Курс передбачає роботу в колективі (студентська група, колектив кафедри, співробітники клінічної бази кафедри). Всі середовища спілкування є дружніми, творчими, відкритими до конструктивної критики.