

Одеський національний медичний університет
Факультет Медичний
Кафедра оториноларингології

Силабус курсу
Оториноларингологія

Обсяг	3,0 кредити ЄКТС, 90 годин
Семестр, рік навчання	VII – VIII семестри, 4 курс
Дні, час, місце	Час і місце проведення навчальної дисципліни визначається відповідно до затвердженого розкладу занять.
Викладачі	Співробітники кафедри
Контактний телефон	(048) 736-22-30
E-mail	olga.titarenko@onmedu.edu.ua
Робоче місце	МКЛ №11 Лекційна аудиторія - 1 МКЛ №11 Навчальна кімната - 1 ООКЛ Лекційна аудиторія - 1 ООКЛ Навчальні кімнати - 4 Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) Навчальна кімната - 1
Консультації	База КНП «МКЛ №11» ОМР, вул.Академіка Воробйова, 5, корпус №8, другий поверх База КНП «ООКЛ» ООР, вул.Академіка Заболотного, 32, 9 поверх База Університетської клініки, вул.Тиниста, 8, підвальне приміщення

КОМУНІКАЦІЯ

Очні зустрічі, e-mail, соціальні мережі, телефон.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – клінічна анатомія, фізіологія, методи дослідження ЛОР-органів, етіологія, патогенез, діагностика та лікування найбільш поширених захворювань ЛОР-органів.

Пререквізити курсу: для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як «Медична і біологічна фізика», «Анатомія людини», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія», «Гістологія, цитологія та ембріологія», «Фізіологія», «Внутрішні хвороби», «Хірургія», «Патоморфологія», «Патофізіологія», «Радіологія», «Неврологія», «Офтальмологія», «Фтизіатрія».

Постреквізити: знання, умінні та навички з дисципліни «Оториноларингологія» необхідні для вивчення інфекційних хвороб, епідеміології, професійних хвороб, онкології.

Метою викладання навчальної дисципліни «Оториноларингологія» є:

- оволодіння методами діагностики;
- лікування та профілактика найбільш розповсюджених ЛОР-хвороб;

- оволодіння навичками огляду ЛОР хворих;
- опанування вмінням діагностувати травматичні ушкодження ЛОР органів та надавати при них першу медичну допомогу
- формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з оториноларингології .

Завдання дисципліни:

- набуття практичних навичок з огляду ЛОР органів;
- набуття практичних навичок для надання першої медичної допомоги при таких станах як кровотеча з ЛОР органів, закриті пошкодження м'яких тканин, перелом лицевих кісток, стенози гортані;
- набуття практичних навичок для ендоскопічного огляду ЛОР органів;
- набуття практичних навичок для діагностики і диференціальної діагностики при різноманітних ЛОР інфекційних процесах, отримання вмінь щодо вибору лікувальної програми і засобів профілактики при ЛОР інфекції.

Очікувані результати

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної оториноларингології;
- теоретичні аспекти про ЛОР інструментарій і способи його застосування;
- класифікацію, клінічні прояви, наслідки кровотеч з ЛОР органів, методи тимчасової і кінцевої зупинки кровотеч;
- тактику при стенозах гортані, клінічні прояви різних стадій, їх діагностика, заходи проведення консервативного та хірургічного лікування;
- загальні питання травм ЛОР органів
- загальні питання ЛОР прояв ВІЛ-інфекції;
- клініку, діагностику та лікування гнійно-запальних захворювань ЛОР органів;
- методику обстеження хворого, особливості обстеження хворого з ЛОР патологією;
- особливості структури медичної карти стаціонарного хворого.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження ЛОР хворого;
- діагностувати та надавати першу медичну допомогу різноманітні травматичні пошкодження ЛОР органів;
- вибрати тактику післяопераційного ведення ЛОР хворого у залежності від оперативного втручання;
- діагностувати різноманітні запальні та незапальні процеси ЛОР органів, проводити між ними диференційну діагностику;
- вибирати відповідну консервативну та хірургічну тактику для різних стадій розвитку запалень ЛОР органів;
- оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з ЛОР патологією.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (6 год.), практичних занять (34 год.), організації самостійної роботи студентів (50 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: лекції, пояснення, мультимедійні презентації, комп'ютерне тестування, розв'язування ситуаційних задач, курація тематичних хворих, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, що характеризують функціональний стан верхніх дихальних шляхів та вуха, контроль практичних навичок, інші.

Зміст програми

Тема 1. Ендоскопічні методи дослідження ЛОР органів. Клінічна анатомія, фізіологія та методи дослідження вуха.

Тема 2. Клінічна анатомія, фізіологія та методи дослідження носа, приноскових пазух, глотки, гортані, трахеї, стравоходу.

Тема 3. Захворювання зовнішнього вуха (СРС).

Тема 4. Гострий гнійний середній отит. Мастоїдит.

Тема 5. Атипові форми мастоїдитів (СРС).

Тема 6. Хронічний гнійний середній отит, лабіринтит.

Тема 7. Негнійні захворювання вуха.

Тема 8. Сучасні методи хірургічного лікування хронічних гнійних середніх отитів і приглухуватості (сануючі та слуховідновлюючі операції (СРС)).

Тема 9. Гострі та хронічні захворювання носа (СРС).

Тема 10. Гострі і хронічні захворювання приноскових пазух.

Тема 11. Риногенні і отогенні внутрішньочерепні та орбітальні ускладнення.

Тема 12. Курація хворих.

Тема 13. Гострі тонзилофарингіти, хронічний тонзиліт та їх ускладнення.

Тема 14. Гострі вторинні тонзиліти (СРС).

Тема 15. Гострі та хронічні запальні захворювання гортані. Стенози гортані.

Тема 16. Доброякісні пухлини верхніх дихальних шляхів та вуха (СРС).

Тема 17. Злоякісні пухлини ЛОР-органів.

Тема 18. Інфекційні гранульоми верхніх дихальних шляхів та вуха (СРС).

Тема 19. Травми носа, носові кровотечі. Сторонні тіла ЛОР органів. Опіки стравоходу.

Тема 20. Захист історії хвороби.

Тема 21. Диференційований залік.

Література:

Основна:

1. Попович В.І. Сучасні стандарти лікування гострих запальних захворювань ЛОР - органів (Рекомендації). Київ, 2019. 80 с.
2. Невідкладна допомога в оториноларингології: навчальний посібник / Науменко О.М., Васильєв В.М., Дєєва Ю.В., Безшапочний С.Б. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». 2017. 144 с.
3. Бабінець Л.С, Бездітко П.А., Пухлік С.М. та ін Сімейна медицина: у 3 кн.: підручник. Кн.3. Спеціальна частина. Поліпрофільність загальної лікарської практики. Київ, 2017. 680 с.
4. Посібник до практичних занять з оториноларингології для викладання за кредитно-модульною системою: Навчальний посібник. / Мітін Ю.В., Науменко О.М., Дєєва Ю.В., Шевчук Ю.В., Островська О.О. Київ : ВСВ «Медицина», 2015. 136 с.
5. Заболотний Д.І., Мітін Ю.В., Безшапочний С.Б., Дієва Ю.В. Оториноларингологія. Київ : ВСВ «Медицина», 2017. 460 с.
6. Мелісса Скоулз, Виджай Рамакришнан. Оториноларингологія. Теорія і практика. ГЭОТАР-Медиа, 2016. 704 с.
7. Мітін Ю.В., Науменко О.М., Дєєва Ю.В. Посібник до практичних занять з оториноларингології для викладання за кредитно-модульною системою: Навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Асканія», 2008. 165 с.
8. Дитяча оториноларингологія: Національний підручник. / Лайко А.А., Косаковський А.Л. та ін. Київ : Логос, 2015. 576 с.
9. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингологія: учебник. 2-е изд., испр. и доп. Москва : «ГЭОТАР-Медиа», 2016. 656 с.
10. Євчев Ф.Д. Пропедевтика захворювань ЛОР-органів та невідкладна допомога в оториноларингології. Одеса «Астропринт», 2010. 248 с.
11. Вказівки з воєнно-польової хірургії / за ред.. Я.Л.Заруцького, А.А.Шудрака. Київ :СПД Чалчинська Н.В.,2014.396 с.
12. R.Corbridge, N.Steventon. Oxford Handbook of ENT and Head and Neck Surgery. Paperback, 2020. 496 p.
13. Y.Mitin, Y.Deyeva, Y.Gomza, V. Didkovskiyi etc. Otorhinolaryngology. Medicine, 2018. 264 p.
14. R.Probst, G.Grevers, H.Iro. Basic Otorhinolaryngology. A Step-by-Step Learning Guide. Thieme, 2017. 430 p.
15. M. M Paparella. Paparella'S Otolaryngology Head & Neck Surgery (2 Volumes). Hardcover, 2020. 460 p.
16. Pukhlik S.M., Titarenko O.V. Otorhinolaryngology. Odessa, 2011. 172 p.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. Кінцевою стає середня оцінка за всі види діяльності студента під час практичного заняття.

Критерії оцінювання роботи студента на практичному занятті

«5»	«4»	«3»	«2»
Критерії оцінювання практичних навичок студента			
Студент самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, чітко вибирав необхідний спосіб надання допомоги при тій чи іншій клінічній ситуації	Студент самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки.	Студент не може самостійно вибрати адекватний спосіб допомоги при тій чи іншій клінічній ситуації, робить грубі помилки при виконанні практичної навички	Студент не виявляє знань способів для надання допомоги при тій чи іншій клінічній ситуації, не може дати жодної правильної відповіді на запитання.
Критерії оцінювання теоретичних знань студента			
Студент самостійно, чітко і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на всі запитання.	студент зріло орієнтується в матеріалі, але при відповіді допустив дві-три не принципово важливі помилки.	знає фактичний матеріал у повному об'ємі програми курсу, проте затрудняється самостійно і систематично викладати відповіді, примушуючи викладача пропонувати йому навідні запитання.	студент не виявляє знань і погано орієнтується в основному теоретичному матеріалі курсу зальної хірургії, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань.
Критерії оцінювання виконання тестових завдань			
90-100 %	70-80 %	50-60 %	менше 50 %
Критерії оцінювання вирішення ситуаційних задач			
3 із 3	2 із 3	1 із 3	жодної не вирішено
Критерії оцінки активності студента			
Дуже активний	Активний	Малоактивний	Пасивний
Студент активно працює протягом усього практичного заняття, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з даної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й	Студент активно працює протягом практичного заняття, викладення матеріалу логічне, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння виконувати навчальні завдання. Проявляє уміння працювати в групі, планувати час, продукувати нові ідеї, оцінювати	Студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, намагається аналізувати питання, робити висновки й розв'язувати задачі. Але на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача,. У групі активності не проявляє, або ж лише після зауваження лідера.	Студент не проявляє активності при самостійній роботі та у складі групи. Проявляє відсутність зацікавленості і бажання працювати.

<p>висновки. Проявляє уміння працювати в групі (є лідером), планувати час, продукувати нові ідеї, оцінювати якість виконаної роботи, бути критичним та самокритичним, оцінити свої знання та знання інших.</p>	<p>якість виконаної роботи, бути критичним та самокритичним, оцінити свої знання та знання інших. Але для прояву своїх якостей потребує стимулу зовні.</p>		
---	--	--	--

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час диференційованого заліку.

Підсумковий контроль

По завершенню вивчення дисципліни здійснюється диференційований залік. До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00. Перед диференційованим заліком студенти вирішують 20 завдань типу «Крок-2», до заліку допускаються студенти, які відповіли не менш 60,5% тестів.

Диференційований залік студента оцінюється за 4-бальною шкалою. Засобами діагностики засвоєння матеріалу є контроль виконання практичних навичок (демонстрація методики і техніки виконання запропонованих практичних навичок з нижче наведеного переліку), усна відповідь на 2 теоретичні питання та клінічну задачу.

Оцінка з дисципліни складається з двох складових:

- 50% - поточна успішність (середнє арифметичне всіх оцінок студента);
- 50% оцінка на диференційованому заліку.

Середній бал за дисципліну розраховується як середнє арифметичне поточної успішності та диференційованого заліку.

Самостійна робота студентів.

Самостійна і індивідуальна робота при вивченні навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи студентів, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним

ресурсом кафедри, тематикою самостійних завдань, алгоритмами виконання практичних вмінь, тестовими завданнями типу «Крок-2» до кожного заняття.

Наприкінці циклу кожний студент повинен вирішити 7 клінічних задач (з кожної теми СРС) та надати викладачеві письмові відповіді на поставлені питання. Консультативну допомогу з вирішення цих завдань, як і з практичних занять, студенти можуть отримати у позааудиторний час у викладачів кафедри.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Під час проходження циклу студент може щоденно відпрацювати 1 пропуск занять. Після закінчення циклу щосередини – 1 пропуск, щосуботи – 2 пропуски. Перескладання диференційованого заліку за дозволом деканату відбувається після відпрацювання студентом усіх пропусків занять та незадовільних відміток, якщо його рейтинг менш ніж 3.0.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- ♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання щоденної роботи, диференційованого заліку;
- повторне проходження оцінювання.

Політика щодо відвідування та запізнь

Пропуски та запізнення на заняття неприпустимі.

Мобільні пристрої

Використання мобільних пристроїв у клініці оториноларингології та на заняттях неприпустимі без дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії

Студенти повинні дотримуватися тиші у клініці оториноларингології, не розмовляти без потреби у оглядових кабінетах. Зовнішній вигляд студентів повинен відповідати вимогам хірургічної клініки: халат, шапочка, маска, хірургічний костюм. Студент приймає активну участь у виконанні необхідного мінімуму теоретичної навчальної роботи, оволодінні практичними навичками та курації тематичних хворих.