

**Одеський національний медичний університет**  
**Факультет Медичний**  
**Кафедра інфекційних хвороб**

**Силабус курсу**  
**«Інфекційні хвороби»**

Обсяг	3,5 кредити ЄКТС, 105 годин
Семестр, навчання	рік IX, X семестри, рік навчання 5
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання
Контактний телефон	0965672822
E-mail	mariiachubach@gmail.com
Робоче місце	кафедра інфекційних хвороб, учбові кімнати
Консультації	Четвер 14:30-16:00 Субота 09:00-13:00 Консультації та відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіка консультацій та відпрацювань (графік розміщено за посиланням <a href="https://info.odmu.edu.ua/chair/infectious_diseases/">https://info.odmu.edu.ua/chair/infectious_diseases/</a> )

## **КОМУНІКАЦІЯ**

Практичні заняття проводяться в Teams, Zoom.

Календарно-тематичні плани практичних занять та лекцій розміщені в матеріалах кафедри у блозі бібліотеки ОНМедУ за посиланням ([https://info.odmu.edu.ua/chair/infectious\\_diseases/](https://info.odmu.edu.ua/chair/infectious_diseases/))

Письмові завдання будуть надсилатися по Вайбер (телефон 0965672822).

Письмові роботи надсилати на [mariiachubach@gmail.com](mailto:mariiachubach@gmail.com)

Очні зустрічі під час карантину не проводяться.

Відпрацювання проводяться онлайн в Skype. Адреса в скайпі: live:.cid.43fe53efaed74d94

## **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет вивчення дисципліни** – інфекційні хвороби.

**Пререквізити:** для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як медична та біологічна фізика, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фізіологія, патофізіологія, клінічної фармакології, внутрішні хвороби, хірургія.

**Постреквізити:** знання, умінні та навички з дисципліни «інфекційні хвороби» необхідні для вивчення внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, реаніматології.

**Метою курсу «Інфекційні хвороби»** є формування вмінь встановлювати попередній діагноз, скласти план обстеження та лікування інфекційних хворих, діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на догоспітальному етапі, планувати та здійснювати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних хвороб.

### **Завдання дисципліни**

1. Формування здатності до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання.
2. Формування навичок збирання інформації про пацієнта.
3. Формування здатності до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
4. Формування здатності до визначення принципів та характеру лікування інфекційних захворювань.
5. Формування здатності до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань.

### **Очікувані результати.**

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти:

- виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб;
- встановити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних хвороб;
- встановити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних хвороб;
- інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідеміологічного процесу при різних інфекційних хворобах;
- здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику різних інфекційних хвороб та інфекційних хвороб з неінфекційними;
- інтерпретувати результати специфічних методів обстеження за наявності поєднаної патології;
- визначити тактику ведення хворих на інфекційні хвороби;
- визначити тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих;
- діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на догоспітальному етапі;
- демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб, як зброї масового ураження;
- прогнозувати наслідки інфекційних захворювань для здоров'я людини

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (10 год.), практичних занять (90 год.), організації самостійної роботи студентів (5 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: лекції, пояснення, мультимедійні презентації, фотозавдання, ситуаційне навчання, симуляційне навчання, усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з підручником.

Консультації проводяться індивідуально у дні згідно графіка консультацій та відпрацювань.

***Зміст навчальної дисципліни:***

1. Введення в курс інфектології. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передачі.

Тема 1. Введення в курс інфектології. Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В

Тема 2. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Холера

Тема 3. Сальмонельоз. Дизентерія. Амебіаз

Тема 4. Кишковий ієрсиніоз. Псевдотуберкульоз

Тема 5. Гельмінтози

Тема 6. Ботулізм. Харчові токсикоінфекції

2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передач.

Тема 7. Загальна характеристика інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція, реовірусна інфекція

Тема 8. Коронавірусна інфекція (SARS, MERS, COVID-19)

Тема 9. Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Менінгококова інфекція

Тема 10. «Дитячі» крапельні інфекції у дорослих. Герпесвірусні інфекції

Тема 11. Дифтерія

Тема 12. Диференційна діагностика ангін. Інфекційний моноклеоз

Тема 13. Ентеровірусні захворювання (захворювання, що викликаються вірусами Коксакі, ЕСНО та неklasифікованими ентеровірусами; поліомієліт)

3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція.

Тема 14. Загальна характеристика вірусних гепатитів. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передавання

Тема 15. Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передавання

Тема 16. ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Організація паліативної допомоги в контексті ВІЛ-інфекції.

4. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передачі.

Тема 17. Загальна характеристика зоонозних інфекцій

Тема 18. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. Геморагічна гарячка Конго-Крим

Тема 19. Сказ

Тема 20. Правець. Бешиха

Тема 21. Бруцельоз. Туляремія

Тема 22. Сибірка

Тема 23. Особливо небезпечні хвороби. Поняття про біобезпеку

Тема 24. Чума

Тема 25. Жовта гарячка

Тема 26. Сепсис

5. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі.

Тема 27. Загальна характеристика інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передачі

Тема 28. Малярія

Тема 29. Вірусні енцефаліти

Тема 30. Висипний тиф і хвороба Брилла

Тема 31. Хвороба Лайма та інші бореліози

Тема 32. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу

Тема 33. Захист історії хвороби

### ***Перелік рекомендованої літератури***

#### *Основна література*

1. Голубовська О. А., Андрейчин М. А., Шкурба А. В. та ін. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / за ред. О.А. Голубовської. 2-е вид. Київ : ВСВ «Медицина», 2018. 688 с.
2. Дикий Б. М., Митник З. М., Пришляк О. Я. [та ін.]. Практична інфектологія : навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2010. 250 с.
3. Нікітін Є. В., К. Л. Сервецький, Т. В. Чабан [та ін.]. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. Одеса : ОНМедУ, 2012. 252 с.
4. Чорновіл А. В., Грицко Р. Ю. Інфекційні хвороби : підручник. Київ : Медицина, 2010. 423 с.

#### *Додаткова література*

1. Андрейчин М. А. [та ін.] Атлас інфекційних хвороб / за ред. М. А. Андрейчина. 2-е вид., випр. і допов. Тернопіль : Підруч. і посіб., 2017. 287 с.
2. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19. Практична медицина, Краків, Польща. 2018. 1632 с.
3. Інфекційні хвороби: Нормативне виробничо-практичне видання. Ч II . Київ: МНІАЦ медичної статистики; МВЦ «Медінформ», 2011. 420 с.
4. ICD-10 Version: 2010 URL: <http://apps.who.int/classification/apps/icd/icd10online>.
5. International travel and health. WHO, 2010. URL : <http://www.who.int/ith/en/>.
6. Rickettsial Infection URL : <http://emedicine.medscape.com/article/231374-overview>.
7. Gompf S.G., Smith K.M., Choc U. Arenaviruses URL : <http://emedicine.medscape.com/article/212356-overview>.
8. Thyphus Okulicz J. F., Rasnake M. S., Hansen E. A., Cunha B. A. URL: <http://emedicine.medscape.com/article/231374-overview>

## **ОЦІНЮВАННЯ**

### **Оцінювання поточної навчальної діяльності**

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

Щоденна оцінка поточної навчальної діяльності складається з оцінювання написання тестів з бази даних КРОК 2, протоколів огляду хворого, написання історії хвороби (під час дистанційного навчання віртуального), теоретичних протоколів, усних відповідей під час практичного заняття online, трактовки аналізів крові, СМР, рішення клінічних задач.

Оцінка «відмінно» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал в повному обсязі, даючи вичерпні відповіді та викладаючи матеріал без помилок та неточностей, вільно вирішує задачі та виконує практичні навички різного ступеня складності.

Оцінка «добре» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал майже в повному обсязі, даючи правильні, але не вичерпні відповіді на запитання. Без значних помилок вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка «задовільно» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал не в повному обсязі. Викладає матеріал не систематично, але правильно відповідає на уточнюючі запитання. З помилками вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо студент не володіє змістом заняття та лекційного матеріалу, зі значними помилками вирішує задачі й виконує практичні навички.

#### **Оцінювання індивідуальних завдань студента**

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

#### **Оцінювання самостійної роботи студентів**

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час іспиту або диференційного заліку. Під час навчання студенти заповнюють зошит СРС (відповіді на питання, рішення ситуаційних завдань згідно з тематикою для самостійного розбору).

#### **Підсумковий контроль (іспит)**

До іспиту допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, написали тести з бази даних КРОК 2 (більш ніж 90%), історію хвороби (під час дистанційного навчання віртуального) та зошит СРС. Іспит передбачає усну відповідь на білет, в якому є два теоретичні питання та одна ситуаційна задача. Екзаменаторами є професор та доценти кафедри, згідно індивідуального розкладу.

Максимальна оцінка – 5,0. Іспит вважається зарахованим, якщо студент отримав оцінку не менш ніж 3,0

Оцінка з дисципліни складається з двох складових:

- 50% - поточна успішність (середнє арифметичне всіх оцінок студента);
- 50% оцінка на іспиті.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Студенти повинні відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття *протягом 2-х тижнів* з моменту пропуску. У студентів, які мають без поважної причини не більш 2-х пропусків, відпрацювання приймаються протягом 2-х тижнів без дозволу декана факультету. Студенти, які не відпрацювали пропущені заняття протягом 2-х тижнів з дня пропуску, не допускаються до занять без дозволу декана факультету. Студенти, які мають без поважної причини більш 2-х пропусків, без дозволу декана факультету не допускаються до занять і відпрацювань. Студенти, які пропустили заняття з поважної причини більш 2-х днів, можуть їх відпрацювати за індивідуальним графіком, складеним кафедрою і затвердженим деканом факультету

Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентом за пред'явленням студентського квитка черговому викладачеві відповідно графіку відпрацювань кафедри: протягом семестру – двічі на тиждень (у четвер та суботу – день відпрацювань і консультацій). Протягом семестру в четвер відпрацьовується не більш 1-го заняття, в суботу – не більше 3-х (примітки: четвер – 14.30-16.00; субота – 9.00-13.00).

Студент має право виключно на період тимчасового припинення аудиторних занять (на період дистанційної форми навчання) відпрацювати академічну заборгованість без дозволу декану.

Відпрацьованим є заняття, якщо студент отримав позитивну оцінку.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- ♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

### **Політика щодо відвідування та запізнь**

Відвідування практичних занять є обов'язковим. У разі запізнення студента на заняття студент може бути присутнім на занятті з позначкою його відсутності на занятті.

### **Мобільні пристрої**

Під час проведення заняття застосування мобільних пристроїв заборонено.

### **Поведінка в аудиторії**

В аудиторії студент має поводитись згідно правил етики та правил поведінки, визначених у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ та Положенні про організацію гуманітарної освіти та виховної роботи в Одеському національному медичному університеті