МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Магістр фармації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Одеського національного медичного університету
Голова вченої ради
_____/ В.М. Запорожан
(протокол № 11 від 04.06.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.
В.о. ректора _____/ Р.С. Вастьянов
(наказ № 241-о від 04.06.2020 р.)

Одеса 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр фармації

1. ВНЕСЕНО:

Предметно-цикловою методичною комісією з фармації – протокол № 5 від 13.05.2020 р.

2. УХВАЛЕНО:

Центральною кваліфікаційною методичною радою Одеського національного медичного університету (протокол № 3 від 20.05.2020 р.)

3. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Одеського національного медичного університету 04.06.2020 р. (протокол № 11) та введено в дію наказом ректора від 04.06.2020 р. № 241-о.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікація: магістр фармації **розроблена проектною групою у складі**:

1. Унгурян Л.М., д.фарм.н., професор, завідувач кафедри організації та економіки фармації – гарант освітньо-професійної програми;
2. Анісімов В.Ю., к.біол.н., доцент, в.о. декана фармацевтичного факультету;
3. Рожковський Я.В., д.мед.н., професор, завідувач кафедри фармакогнозії;
4. Гельмбольдт В.О., д.хім.н., професор, завідувач кафедри фармацевтичної хімії;
5. Борисюк І.Ю., д.фарм.н, завідувач кафедри технології ліків..

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Ляшенко-Щербакова В.В., в.о. начальника Державної служби з лікарських Засобів та контролю за наркотиками в Одеській області;
2. Ліпкіна А.Н., генеральний директор ПАТ «Аптечна мережа «Фармація»»;
3. Нікогосян Л.Р., директор КП «Одесфарм».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр фармації Кваліфікація професійна – Провізор Кваліфікація в дипломі – Магістр фармації. Провізор.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років
Наявність акредитації	- Міністерство освіти і науки України - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - Неакредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста фармацевтичного або медичного спрямування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Одеського національного медичного університету.

Мова(и) викладання	Українська, російська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до вересня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/

2 – Мета освітньої програми
Забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення; фармацевтичне забезпечення: організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробах медичного призначення, виготовлення та постачання лікарських засобів; забезпечення вимог закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків. Теорія та практика фармації (50:50) Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фармації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Фармація, промислова фармація» Ключові слова: магістр фармації, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної

програми	та теоретичної підготовки. Програма також викладається російською і англійською мовами
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: **Секція А** Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство Розділ 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг Група 01.2 Вирощування багаторічних культур Клас 01.28 Вирощування пряних, ароматичних і лікарських культур **Секція С** Переробна промисловість Розділ 21 Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів Група 21.1 Виробництво основних фармацевтичних продуктів
	Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів Група 21.2 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів **Секція G** Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 46 Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група 46.4 Оптова торгівля фармацевтичними товарами Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами Розділ 47 Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група 47.7 Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах **Секція М** Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку Група 73.2 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки

	Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки **Секція Q** Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою магістра спеціальності «Фармація, промислова фармація» фахівець здатний виконувати професійну роботу за ДК 003-2010: 23157 лаборант (фармація) (код КП-3228) 24427 провізор (провізор-інтерн) (код КП-3228) Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: Розділ 2. Професіонали. Підрозділ 22. Професіонали в галузі наук життя та медичних наук. Клас 222. Професіонали в галузі медицини. Підклас 2224 Професіонали в галузі фармації. Група 2224.1 Наукові співробітники (фармація), Група 2224.2 Провізори: 2224.1 науковий співробітник (фармація) 2224.1 науковий співробітник- консультант (фармація) 2224.2 провізор; 2224.2 провізор клінічний; 2224.2 провізор-аналітик; 2224.2 провізор-косметолог; 2224.2 провізор-токсиколог; 2224.2 провізор-гомеопат.
Подальше навчання	Випускник програми має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки провізора певної спеціальності, а також може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу фармацевтичну спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, консультації з викладачами.

навчання	Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно- орієнтоване навчання, навчання через фармацевтичну практику
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я/ фармації, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти соціально-відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

	суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у п'ять кластерів відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти. *Кластер 1* *Фармацевтичні компетентності в галузі охорона здоров'я* ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармако-динамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

	ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. *Кластер 2* *Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню* ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування. ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого. ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь. ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. *Кластер 3* *Організаційні та управлінські компетентності* ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно- правових норм

	фармацевтичного законодавства. ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України. ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства. ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. *Кластер 4.* *Професійні та особистісні компетентності* ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ. ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP). ФК 15. Здатність організовувати та брати участь у

	виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтовуванням технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів ФК 16. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства. ФК 17. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. *Кластер 5.* *Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю* ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції. ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів. ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі

	активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармако-технологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.
7– Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини. ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійснення професійної діяльності. ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності. ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів. ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності. ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів. ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела. ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології. ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у

	професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді. ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці. ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях. ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів. ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів. ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі. ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання. ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення

	та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу. ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств. ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків. ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами. ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення

	лікарських засобів в аптеках. ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах. ПРН 28. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин. ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу. ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів. ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України. ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ОНМедУ. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова

	фармація» забезпечують 23 кафедри, у т.ч. 5 – клінічні і 18 – теоретичних. Діяльність цих підрозділів координують 4 профільні методичні комісії. Кадрове забезпечення кафедр відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	ОНМедУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням. Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними базами, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Для відпрацювання практичних навичок використовуються відповідні лабораторії, а також Навчальна аптека. Навчальна база факультету дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова і студентська бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивний зал та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	З кожної навчальної дисципліни навчального плану та з усіх видів практик кафедрами розроблені робочі програми і комплекси навчально-методичного забезпечення. Студенти забезпечені навчальними матеріалами з усіх навчальних дисциплін; методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів. Фонди наукової бібліотеки ОНМедУ щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. На офіційному веб-сайті ОНМедУ https://onmedu.edu.ua розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ОНМедУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між ОНМедУ та закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів. Навчання здійснюється українською, російською та англійською мовами за бажанням студента. Перевага у виборі вибіркових компонентів ОП на молодших курсах надається мовній підготовці, а на старших курсах – з урахуванням особливостей фармацевтичної галузі відповідних країн.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 2.	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 3.	Філософія	3	Диф. залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 5.	Вища математика і статистика	3,5	Диф. залік
ОК 6.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	Диф. залік
ОК 7.	Біологія з основами генетики	4	Диф. залік
ОК 8.	Анатомія та фізіологія людини	5	Диф. залік
ОК 9.	Латинська мова	3	Диф. залік
ОК 10.	Мікробіологія з основами імунології	5	Іспит
ОК 11.	Патологічна фізіологія	5	Іспит
ОК 12.	Органічна хімія	8	Іспит
ОК 13.	Загальна та неорганічна хімія	6	Іспит
ОК 14.	Аналітична хімія	8	Іспит
ОК 15.	Фармацевтична ботаніка	5	Іспит
ОК 16.	Біологічна хімія	6	Іспит
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 17.	Гігієна у фармації та екологія	3	Диф. залік
ОК 18.	Етика і деонтологія у фармації	3	Залік
ОК 19.	Технологія ліків	12	Іспит
ОК 20.	Екстремальна медицина	3	Залік
ОК 21.	Фармакогнозія	8,5	Іспит
ОК 22.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	Диф. залік
ОК 23.	Фармакологія	8,5	Іспит
ОК 24.	Фармацевтична хімія	13	Іспит
ОК 25.	Фізична та колоїдна хімія	4	Іспит
ОК 26.	Фармакоекономіка	3	Диф. залік
ОК 27.	Ресурсознавство лікарських рослин	3	Залік
ОК 28.	Організація та економіка фармації	6	Іспит
ОК 29.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9	Іспит

ОК 30.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4	Диф. залік
ОК 31.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6	Іспит
ОК 32.	Токсикологічна та судова хімія	4	Іспит
ОК 33.	Лікарська токсикологія	3	Залік
ОК 34.	Біофармація	3	Залік
ОК 35.	Системи якості у фармації	3	Диф. залік
ОК 36.	Стандартизація лікарських засобів	3	Залік
ОК 37.	Технологія лікарських косметичних засобів	3	Диф. залік
ОК 38.	Фармацевтична біотехнологія	3	Залік
ОК 39.	Соціальна фармація	3	Диф. залік
ОК 40.	Охорона праці та охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 41.	Фармацевтичне право та законодавство	3	Диф. залік
ОК 42.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3	Диф. залік
ОК 43.	Виробнича практика з клінічної фармації	4	Диф. залік
ОК 44.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	6	Диф. залік
ОК 45.	Виробнича практика з організації та економіки фармації	6	Диф. залік
ОК 46.	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	6	Диф. залік
ОК 47.	Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів	4	Диф. залік
ОК 48.	Магістерська робота	1	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**225**	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
В.Б. 1.1.	Курси за вибором (1 курс)	22	Диф. залік, залік
В.Б. 1.2.	Курси за вибором (2 курс)	16	Диф. залік, залік
Вибірковий блок 2			
В.Б. 2.1.	Вибіркові дисципліни за спеціалізацією (3 курс)	18	Залік
В.Б. 2.2.	Вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією (4-5 курс)	19	Диф. залік, залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**75**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**300**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (38 кредит ЄКТС) Дисципліни за вибором (22 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (44 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (16 кредитів ЄКТС)
3-й рік (59 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (41 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (18 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (15 кредитів ЄКТС)
5-й рік (61 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (57 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (4 кредитів ЄКТС)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за роками навчання				
		1	2	3	4	5
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
2.	Історія України та української культури	*				
3.	Філософія	*				
4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		*			
5.	Вища математика і статистика	*				
6.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	*				
7.	Біологія з основами генетики	*				
8.	Анатомія та фізіологія людини	*				
9.	Латинська мова	*				
10.	Мікробіологія з основами імунології		*			
11.	Патологічна фізіологія		*			
12.	Органічна хімія		*			
13.	Загальна та неорганічна хімія	*				
14.	Аналітична хімія		*			
15.	Фармацевтична ботаніка		*			
16.	Біологічна хімія			*		
17.	Гігієна у фармації та екологія		*			
18.	Етика і деонтологія у фармації	*				
19.	Технологія ліків			*	*	
20.	Екстремальна медицина			*		
21.	Фармакогнозія			*		
22.	Фармакотерапія з фармакокінетикою				*	
23.	Фармакологія			*		
24.	Фармацевтична хімія			*	*	*

25.	Фізична та колоїдна хімія		*			
26.	Фармакоекономіка				*	
27.	Ресурсознавство лікарських рослин					*
28.	Організація та економіка фармації				*	
29.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка				*	*
30.	Фармацевтичне та медичне товарознавство				*	
31.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг				*	*
32.	Токсикологічна та судова хімія				*	
33.	Лікарська токсикологія				*	
34.	Біофармація					*
35.	Системи якості у фармації					*
36.	Стандартизація лікарських засобів					*
37.	Технологія лікарських косметичних засобів					*
38.	Фармацевтична біотехнологія					*
39.	Соціальна фармація					*
40.	Охорона праці та охорона праці в галузі				*	
41.	Фармацевтичне право та законодавство			*		
42.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки		*			
43.	Виробнича практика з клінічної фармації					*
44.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії					*
45.	Виробнича практика з організації та економіки фармації					*
46.	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу					*
47.	Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів					*
48.	Дисципліни за вибором	*	*	*	*	*
49.	Фізичне виховання	*	*			
50.	ЄДКІ, Магістерська робота			*		*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит або захист магістерської роботи) та завершується видачою випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр фармації. Провізор».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+		+					+	+						+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 6				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+													+				+		+			
ЗК 8	+	+		+			+		+						+		+				+		+			
ЗК 9		+	+														+		+		+	+	+	+		
ЗК 10	+																									
ЗК 11				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+						+									+	+		+		+		+
ЗК 14	+	+	+	+					+	+										+						+
ФК 1																	+		+		+	+	+	+		+
ФК 2					+		+	+								+	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК 3								+			+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+
ФК 4									+			+	+	+			+		+	+		+	+			+
ФК 5					+			+	+									+	+	+		+				+
ФК 6					+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+
ФК 7						+			+	+		+	+	+			+		+			+	+	+		+
ФК 8										+									+			+				+
ФК 9										+								+	+			+				+
ФК 10										+									+		+	+				+
ФК 11							+			+	+	+	+	+					+		+	+	+			+
ФК 12	+		+									+	+	+				+								
ФК 13																				+	+	+				+
ФК 14	+		+							+						+				+	+				+	
ФК 15	+									+											+	+				+
ФК 16									+	+									+			+				+
ФК 17										+					+		+	+	+		+	+				+
ФК 18						+				+					+	+				+					+	
ФК 19					+	+	+			+		+		+						+		+		+		+
ФК 20						+									+											

	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+		+	+	+	+		+				+		+	+			+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
ЗК 7				+									+		+				+			+			+	+
ЗК 8				+	+				+			+	+		+		+		+	+	+	+			+	+
ЗК 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+
ЗК 10																+				+	+	+				
ЗК 11	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+			+			+	+	+		
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+				
ЗК 14				+												+	+		+			+				
ФК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+		+			+	+
ФК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+		+	+	+	+	+
ФК 3		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+					+			+	+		+	
ФК 4		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+								+			+	+
ФК 5		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+			+					+		+		
ФК 6		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+		
ФК 7		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+			+		+			+			+	+
ФК 8		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+			+		+	+				
ФК 9		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+		+			+		+				
ФК 10		+											+		+			+	+			+				
ФК 11		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+				
ФК 12		+	+			+	+	+					+	+		+		+		+		+				
ФК 13		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+		+		+				
ФК 14			+	+	+	+	+	+			+		+	+			+	+	+		+	+	+			
ФК 15		+	+	+		+	+	+					+	+				+			+	+				
ФК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+			+				
ФК 17		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+		+			+	+
ФК 18		+		+	+								+			+	+		+			+	+			
ФК 19	+			+	+				+				+			+						+		+		
ФК 20	+			+	+				+				+			+						+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ПРН 1	+								+								+		+			+	+			+
ПРН 2	+				+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 3											+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 4																	+		+	+		+	+			+
ПРН 5					+												+		+	+		+	+			+
ПРН 6					+			+		+	+						+	+	+			+	+	+		+
ПРН 7					+					+			+						+			+				+
ПРН 8										+			+						+		+	+				+
ПРН 9										+									+			+		+		+
ПРН 10						+							+	+			+	+								+
ПРН 11							+				+		+				+		+		+	+	+			+
ПРН 12		+										+			+				+	+		+				+
ПРН 13						+				+		+								+						
ПРН 14																			+	+		+				+
ПРН 15																+			+			+			+	+
ПРН 16												+			+				+			+		+		+
ПРН 17	+								+	+					+					+						
ПРН 18					+	+	+			+		+							+	+		+		+		+
ПРН 19										+										+						
ПРН 20										+							+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН 21				+					+								+		+		+	+	+	+		+
ПРН 22				+		+				+							+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН 23	+	+	+	+					+						+		+		+		+	+	+	+		+
ПРН 24		+	+	+		+		+	+	+							+		+		+	+	+	+		+
ПРН 25						+	+			+		+								+				+		
ПРН 26		+												+				+						+		
ПРН 27						+		+	+				+	+				+	+			+				
ПРН 28														+				+	+							
ПРН 29											+			+		+		+		+						
ПРН 30	+										+					+				+						+
ПРН 31					+									+												
ПРН 32											+															

	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2
ПРН 1		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 2		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 3		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 4	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 5		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 6		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 7		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+
ПРН 8		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+					+
ПРН 9		+											+				+	+		+	+					
ПРН 10		+											+							+		+				
ПРН 11		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 12		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+						+
ПРН 13				+	+						+		+							+		+				
ПРН 14		+		+	+						+	+	+			+				+	+	+				+
ПРН 15		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 16		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+					+
ПРН 17		+		+	+								+						+	+						
ПРН 18	+	+		+	+								+						+	+				+		
ПРН 19				+	+				+				+				+	+	+	+		+				
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 25	+			+									+													
ПРН 26						+	+	+		+									+	+						
ПРН 27			+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+						+				
ПРН 28	+		+					+		+	+			+			+	+	+		+					+
ПРН 29				+												+		+	+				+		+	+
ПРН 30						+	+					+							+			+			+	
ПРН 31										+									+			+	+			+
ПРН 32		+		+	+			+	+							+	+	+	+		+					+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у ОНМедУ здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти) та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає розробку внутрішніх стандартів із:

- стратегії (політики) щодо забезпечення якості освіти;
- системи управління якістю освіти;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- використання результатів наукових досліджень у освітньому процесі;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою
- оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів вищої освіти;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників;
- щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ОНМедУ та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань;
- оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання управлінської діяльності;
- системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності;
- наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

Система зовнішнього забезпечення якості освіти в ОНМедУ може включати різноманітні інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти, зокрема: стандартизацію; ліцензування освітньої діяльності; акредитацію освітніх програм; інституційну та громадську акредитацію; зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання Центром тестування МОЗ України; інституційний аудит; моніторинг якості освіти; інші інструменти, процедури і заходи, що визначаються законодавством України.