

Відомості про самооцінювання

Загальні відомості

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	188
Повна назва ЗВО	Одеський Національний Медичний Університет
Ідентифікаційний код ЗВО	
ПІБ керівника ЗВО	В.о. Ректора ОНМедУ проф. Вастьянов Руслан Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	onmedu.edu.ua
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9496
Назва ОП	Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН від 11.06.2014 № 2323-л

Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність	22 Охорона здоров'я
Спеціалізація	221 Стоматологія
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Стоматологічний факультет
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр стоматології. Лікар-стоматолог
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Гулюк Анатолій Георгійович, проф., д.мед.н., завідувач кафедри хірургічної стоматології

Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження	Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», наказів Міністерства Освіти і Науки України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» та від 11 липня 2019 р. № 977 «Про затвердження положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ та Положень про систему забезпечення якості освітньої діяльності і про освітні програми ОНМедУ, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Згідно Наказу від 16 березня 2020 року № 156-о «Про акредитацію освітніх програм Одеського Національного Медичного Університету» затверджені гаранті освітніх програм та проектні групи, які забезпечили підготовку до акредитації за напрямом 221 «Стоматологія».
--	--

*Освітня програма	https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/OPP_Stomatologija.pdf
*Навчальний план за ОП	https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Navchalnij-plan_Stomatologija.pdf
Рецензії та відгуки роботодавців	https://drive.google.com/drive/folders/10OuvfJJWxZNkLqui-fPTgjQfEd1bpHSS?usp=sharing
*Заява на проведення акредитації ОП	Заява 221 «Стоматологія»

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?	Ціль освітньо-професійної програми «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти це підготовка висококваліфікованих фахівців з поглибленим знанням професійних знань, умінь та фахових компетентностей для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі Охорона здоров'я, професійної діяльності у сфері застосування яких передбачена перелік синдромів та симптомів захворювань щелепно-лицьової ділянки, фізіологічних та невідкладних станів, фізіологічних та соматичних захворювань. Унікальність ОП полягає в тому, що здобувачі вищої освіти, крім підготовки за фахом, мають оволодіти англійською мовою на рівні перекладача, що значно посилить конкурентоспроможність українських фахівців на ринку праці, надасть можливість здійснювати сучасну діагностику, профілактику та лікування стоматологічних хворих.
--	---

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО	Діяльність університету здійснюється згідно зі Статутом ОНМедУ http://files.odmu.edu.ua/docum/Statut_ONMEDU_2016.pdf, Концепцією розвитку на період 2020-2024 рр. та основними положеннями стратегії діяльності університету, яка тісно пов'язана з визначеними в Україні основними напрямками розвитку медичної науки і практики з урахуванням регіональних особливостей завдань охорони здоров'я населення Півдня України. Основною метою освітньої діяльності ОНМедУ є підготовка (первинна та вторинна спеціалізація, підвищення кваліфікації), висококваліфікованих компетентних лікарів згідно із системою безперервної освіти, що дійсно відповідає місії та стратегії медичного університету.
--	--

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На засіданнях робочої групи з розробки освітньо-професійної програми «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня присутні представники студентського самоврядування та випускники кафедр стоматологічного профілю запропонували посилити можливості отримання практичних навичок, умінь, компетентностей, використовуючи сучасні імітатори, манекени, віртуальні програми, інноваційні технології.

- роботодавці

На засіданнях робочої групи з розробки освітньо-професійної програми «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня присутні роботодавці в режимі «онлайн», а саме: Сікач Н.В. - директор КНП «Стоматологічна поліклініка №6 ЗМР» (Запоріжжя); Іванченко Д.В. – директор КНП «МЛЕ та ШМД ЗМР»; д.мед.н., Варжапетян С.Д. – завідувач відділенням щелепно-лицьової хірургії з отоларингологічними ліжками КНП «МЛЕ та ШМД ЗМР».

- академічна спільнота

Під час розробки освітньо-професійної програми «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувся в режимі «онлайн» наукова дискусія провідних фахівців України стоматологічного профілю для обговорення цілей та програмних результатів навчання з освітньо-професійної програми «Стоматологія». Було надано багато цікавих пропозицій, отримано позитивні відгуки для подальшої плідної діяльності. В диспуті приймали участь: д.мед.н., проф., Аветіков Д.С. - завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії з пластичною та реконструктивною хірургією голови та шиї УМСА (Полтава); д.мед.н., проф. Шувалов С.М. - завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії ВНМУ ім. М.І. Пирогова (Вінниця); д.мед.н., проф. Петрушанко Т.О. – завідувач кафедрою терапевтичної стоматології УМСА (Полтава); завідувач кафедрою дитячої хірургічної стоматології УМСА, д.мед.н., проф. – Ткаченко П.І.; завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії НМУ ім. О.О. Богомольця, Член-Кореспондент НАМН України, Президент УАЧЩЛХ, проф. Маланчук В.О.

Продемонструйте,

яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку

праці

Членами робочої групи були проаналізовані тенденції розвитку спеціальності «Стоматологія» та ринку праці, які вимагають від здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері практичної охорони здоров'я, що передбачає проведення досліджень, діагностики та лікування хворих на сучасному рівні. А саме: працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі, здатність використовувати методи наукових технологій, здатність аналізувати та використовувати знання у практичних ситуаціях, безперервно вчитися, здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово, спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність, отримати навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

Члени робочої групи проаналізували актуальні вакансії роботодавців, рекомендації стейкхолдерів. Таким чином, згідно з тенденціями розвитку спеціальності роботодавцями були ознайомлені з цілями ОП та програмними вимогами до навчання.

**Продемонструйте,
яким чином під час
формулювання
цілей та
програмних
результатів
навчання ОП було
враховано
галузевий та
регіональний
контекст**

До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь, навичок та інтегральних, загальних, фахових компетентностей, які має отримати здобувач вищої освіти у процесі навчання за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» і які можна ідентифікувати та якісно оцінити. Галузевий та регіональний контексти в формулюванні цілей та програмних результатів ОП відіграють важливу роль у формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання наступним чином: здатність використовувати отримані знання, аналізувати, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати результати лікування, розробляти стратегії покращення активного довголіття та пропонувати способи удосконалення отриманих показників на рівні державного і регіонального контексту.

**Продемонструйте,
яким чином під час
формулювання
цілей та результатів**

навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Робоча група ознайомилась із значною кількістю ОП «Стоматологія» та споріднених

спеціальностей напряму 22 Медицина для другого(магістерського) рівня освіти. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО та ОП. Члени групи врахували досвід міжнародних фахівців, результати навчання згідно освітньо-професійних програм європейських відомих медичних шкіл, особливо в отриманні компетентностей для здійснення якісної діагностики та лікування.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти	Результати навчання заявлені в освітній програмі повністю відповідають Стандарту Вищої Освіти України (затверджено наказом № 879 від 24.06.2019 року) другий (магістерський) рівень освіти, ступень освіти «Магістр», галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 – Стоматологія, видання офіційне. Програмні результати визначені освітньою програмою відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій щодо сукупності компетентностей за восьмим рівнем, який відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти.
---	--

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?	-
---	----------

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	300
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	225
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	75
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОП (освітні компоненти) відповідає об'єктам вивчення та діяльності, теоретичному змісту медичної діяльності, методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці. Про це свідчить відповідність змісту ОП вимогам Національного класифікатору України (ДК 009:2010): КОД 86 Охорона здоров'я, СЕКЦІЯ Q: Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Група 86.2 - Медична та стоматологічна практика. Клас 86.23 – стоматологічна практика, а також перелік виробничих функцій, типових задач діяльності, умінь та компетенцій, якими повинні володіти випускники ЗВО з стоматологічної спеціальності. Переважна більшість освітніх компонент передбачають програмні результати навчання, наприклад: виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати ймовірний нозологічний або синдром ний попередній клінічний діагноз захворювання щелепно-лицьової ділянки тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському Національному Медичному Університеті https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/polozhennja/ здобувачам вищої освіти забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через «Індивідуальні навчальні плани студентів», які складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю та атестації. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти за участю куратора академічної групи та затверджується деканом факультету. Вивчення навчальних дисциплін та практик, включених до індивідуального навчального плану, є обов'язковим.
---	---

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?	Згідно навчального плану вибіркові компоненти складають 25%. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському Національному Медичному Університеті» здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін наступним чином: здобувачам вищої освіти пропонується вибір блоків навчальних дисциплін із циклу професійної та практичної підготовки. Перелік та анотації дисциплін за вибором, що пропонуються на наступний навчальний рік, затверджуються вченою радою факультету не пізніше 20 квітня поточного навчального року. Для ознайомлення студентів із навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення студентами стоматологічного факультету, переліки й анотації цих дисциплін не пізніше 1 травня розміщуються на веб-сайті університету. В анотації вказуються попередні умови для вивчення дисципліни, мета дисципліни, очікувані результати навчання, теми аудиторних занять та самостійної роботи та методи контролю результатів навчання. Декан організовує формування груп у відповідності до рейтингу освітніх досягнень здобувачів, беручи до уваги результати їхньої наукової роботи та з урахуванням максимальної та мінімальної кількості здобувачів, які можуть одночасно вивчати дану дисципліну за вибором. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувачем вищої освіти, вносяться до «Індивідуальних навчальних планів студентів». Отже, для здобувачів вищої освіти за ОП «Стоматологія» створені всі умови для реалізації їхнього права на вибір навчальних дисциплін.
--	--

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	Освітня програма та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, яка формує компетентності здобувачів вищої освіти необхідні для подальшої професійної діяльності. ОП передбачено догляд за хворими та мед сестринська практика (6 кредитів), профілактика стоматологічних захворювань (3 кредити), лікарська практика (16,5 кредитів). Найважливішим критерієм оцінки практичної підготовки є отримання здобувачами вищої освіти необхідних знань для практичної діяльності, які вони особисто виголошують та демонструють під час захисту звітів після проходження практик. Таким чином, під час практичної підготовки здобувач вищої освіти набуває загальні та фахові компетентності, які зазначені в ОП.
--	---

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП	Освітньо-професійна програма за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 221 «Стоматологія» дає можливість сформулювати у здобувача вищої освіти здатність діяти соціально-відповідально та громадсько-свідомо, застосовувати знання у практичних ситуаціях, мати прагнення до збереження навколишнього середовища, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим, виявляти ініціативу та підприємливість, здатність до адаптації та дії у новій ситуації, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здатність до вибору стратегії спілкування, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство прав, прав і свобод людини і громадянина України.
Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?	У зв'язку з наявністю Стандарту Вищої Освіти України (затверджено наказом № 879 від 24.06.2019 року) другий (магістерський) рівень освіти, ступень освіти «Магістр», галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 – Стоматологія, видання офіційне для створення даної освітньо-професійної програми використовувалися відображені там компетенції.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?	Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (2019 рік) https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/polozhennja/ у розділі 6, «Трансфер кредитів», згідно основних положень навчального плану: 5 років навчання (або 300 кредитів ЄКТС). 1 навчальний рік складає 40 тижнів і включає 60 кредитів (1 тиждень – 1,5 кредитів ЄКТС); 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Навчальний рік має 1800 академічних годин. Студенти проходять виробничу практику на 2, 3, 4 та 5 курсах. Загальне навантаження включає час на проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Тижневе аудиторне навантаження для студентів – до 25,0 навчальних годин. Обсяг самостійної роботи – в межах 44,3-49,0% від загального.
Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти	За освітньо-професійною програмою не передбачена дуальна форма здобуття вищої освіти
Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП	https://onmedu.edu.ua/abiturientam/prijmalna-komisija/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?	Передумовою вступу на навчання в ОНМедУ є вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта, за умови складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти, або особа має право здобувати ступінь магістра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, за спеціальністю «Стоматологія» чи «Стоматологія ортопедична» за умови успішного проходження вступних фахових випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Одеського національного медичного університету. Реєстрацію вступників для участі в ЄФВВ та/або ЄВІ здійснює Приймальна комісія закладу вищої освіти за допомогою спеціального сервісу, розробленого Українським центром оцінювання якості освіти. Доступ до сервісу можливий за логіном і паролем, отриманим від регіонального центру оцінювання якості освіти. Таким чином, вимоги до вступників враховують особливості освітньої програми зі спеціальності 221 «Стоматологія».
---	---

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, правилами прийому в Одеському національному медичному університеті та згідно Комплексу заходів з організації навчального процесу. Доступ до зазначених документів є у всіх учасників освітнього процесу (сайт університету) за допомогою мережі Інтернет.
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	-
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	На сьогодні Університет не визнає результати навчання, отримані у неформальній освіті за відсутністю нормативного врегулювання в Україні
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	-

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті, формами організації освітнього процесу є лекційні, семінарські і практичні заняття, навчальна і виробнича практика, консультації, СРС, індивідуальна навчальна і науково-дослідницька діяльність студентів. Реалізуючи Освітньо-кваліфікаційну програму лекційні заняття вирішують основні завдання: - дати здобувачу цілісну уяву про дисципліну або тему, що вивчається та її прикладне значення у лікарській діяльності; - сформувати у студента мотивацію щодо успішного засвоєння теоретичного матеріалу і практичних навичок; - інформувати студента на базові знання з дисципліни, сучасні наукові досягнення в цій галузі, невирішені проблеми і напрями подальшого удосконалення лікувальних і діагностичних заходів; - орієнтувати студента в різноманітності думок та підходів до питань діагностики і лікування з позицій теоретичних знань і клінічного досвіду лектора; - допомогти студенту в інформаційному пошуку для підготовки до семінарських, практичних занять та СРС. https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/polozhennja/
---	---

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?	Здобувач вищої освіти в освітньому процесі університету це головний самостійний і відповідальний суб'єкт з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, та учасник освітнього процесу. Положення по університету, Стратегія розвитку Університету на 2019- 2025 роки, Концепція освітньої діяльності ОНМедУ (2020-2024 pp.) https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/polozhennja/ передбачають розширення можливостей участі здобувачів вищої освіти у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій та запровадження системи ефективного контролю якості освітнього процесу за участі студентського самоврядування університету регулює діяльність щодо обрання форм і методів навчання нормативними документами Університету (Положення та Статут). Це свідчить про те, що вибираючи і застосовуючи методи і прийоми навчання, колектив ОНМедУ прагне знайти найбільш ефективні методи навчання, які забезпечували б високу якість знань, розвиток розумових і творчих здібностей, пізнавальної, а головне самостійної діяльності здобувачів вищої освіти. Результати опитування студентів 2-5 курсів, що були проведені деканатом Стоматологічного факультету, показали що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.
---	---

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи	Відповідність методів навчання і викладання для здобувачів вищої освіти за ОП принципам академічної свободи полягає у можливості вивчення дисциплін за власним вибором, який здійснюється через Google-форми в режимі он-лайн у вільному доступі на сайті університету враховуючи інтереси здобувачів вищої освіти. Університет сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання й наукових пошуків при безумовному дотриманні педагогічної та наукової етики, академічної доброчесності. Принцип академічної свободи реалізується також завдяки можливості оформлення індивідуального плану навчання здобувача вищої освіти, який розглядається та затверджується на засіданні Вченої Ради факультету. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті принцип академічної свободи застосовується при обранні методів навчання та наповненні змісту робочих програм навчальних дисциплін, зміст яких доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на першому лекційному/семінарському занятті. Згідно результатів опитування студентів, можна стверджувати, що принцип академічної свободи є пріоритетним і спрямований на студентоцентризований підхід навчання.
---	---

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів	Інформація учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання доводиться шляхом ознайомлення з розкладом та структурою навчальних дисциплін. Зміст робочих програм доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на першому лекційному/семінарському занятті, що дає можливість заздалегідь ознайомити студентів з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання за дисципліною, така ж інформація знаходиться на всіх кафедрах як на інформаційних стендах, так і на сайтах. Оптимальні умови для навчання здобувачів створені у бібліотеках (наукової, студентської) в ОНМедУ, електронний фонд навчальної літератури перевищує 3,5 тис найменувань, надано онлайн доступ користувачам до електронного ресурсу наших бібліотек та бібліотек інших наукових Центрів світу, що найбільш актуальна в сьогоденні, коли виникла необхідність викладання здобувачам дисциплін в режимі онлайн. За результатами опитування здобувачів вищої освіти встановлено, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих дисциплін сприяє прозорості, відкритості та гласності, а також зменшує вірогідність конфліктних ситуацій між викладачем та здобувачем вищої освіти.
---	--

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітній діяльності для реалізації освітньої програми (ОП) використовуються наступні елементи досліджень: підготовка та публікація тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами проведення наукових або професійних заходів (конференцій, семінарів, олімпіад, вебінарів, івентів тощо). Наприклад, щорічно проводиться конференція для студентів та молодих вчених «Молодь – медицині майбутнього» з друком матеріалів. <https://onmedu.edu.ua/studentam/studentske-naukove-tovaristvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/>. До реалізації принципу поєднання навчання і досліджень залучається студентська спільнота, яка виконує дослідницькі роботи в межах науково-дослідницьких тем кафедр. У співавторстві з викладачами студенти кафедр приймають активну участь у формуванні наукових журналів, що випускаються університетом. На кафедрах ОНМедУ працюють 63 студентських наукових гуртків, які охоплюють понад 776 студентів. Рада СНТ проводить: не менш ніж два рази на місяць організаційні засідання, щомісяця засідання старост наукових гуртків кафедр, тематичні круглі столи на кафедрах з найактуальніших питань сучасної медицини; регулярне інформування всіх кафедр та членів СНТ про планові наукові заходи (конференції, олімпіади, конкурси, тощо), що проводяться в університеті та за його межами, організацію міжкафедральних наукових студентських заходів; організацію та проведення на базі ОНМедУ щорічної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для молодих вчених і студентів), збір та підготовка до друку наукових матеріалів до цієї конференції, взаємодію з іншими молодіжними громадськими організаціями міста Одеси, області, України та ін. На VIII міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2017» та V міжнародній виставці за кордоном «Word Edu» ОНМедУ отримав золоту медаль у номінації «Розробка та впровадження інноваційних проєктів, тренінгових технологій, програм і рішень для осучаснення навчального процесу та підвищення рівня знань молоді».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Важливим ресурсом, який у повній мірі здатен забезпечити досягнення програмних результатів навчання виступає наукова бібліотека ОНМедУ. Також, в університеті успішно функціонує Наукова бібліотека, яка дозволяє користувачам щодня безкоштовно працювати в мережі Інтернет; вільний доступ до публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science; та користуватися іншими електронними послугами бібліотеки. В ОНМедУ створена Електронна студентська бібліотека, є та вступ до Корпоративної системи медичних бібліотек України, створені ПОВНОТЕКСТОВІ бази підручників та посібників, колекція навчальної та наукової літератури на СД видавництва ОНМедУ, потужний мережевий ресурс навчально-методичного контенту «Матеріали кафедр». Заради збереження найцінніших скарбів фонду, з 2013 року бібліотека розпочала проект з оцифрування унікальних видань XVIII – поч. XX ст., окремі екземпляри яких увійшли до Державного реєстру національної культурної спадщини. Для сприяння процесам навчання та наукової роботи, протягом року бібліотека пропонує надійні ресурси світової мережі. Постійно організуються тріал-доступи до міжнародних видавництв та баз даних, Серед яких, Springer, EBSCO, BioOne та ін. А з 2015 року для всіх користувачів університетської мережі був наданий доступ до одного з значних світових зібрань біомедичної літератури – Hinari.

Викладачі мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик через участь у науково-практичних заходів наступним чином: через підвищення кваліфікації; стажування за кордоном. Робочі програми навчальних дисциплін розробляються, оновлюються кафедрами згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Стоматологія».

Зазначені в робочій програмі оновлені викладачем освітні компоненти розглядаються на засіданнях кафедр стоматологічного профілю, предметно-циклової методичної комісії зі стоматології та Центральної координаційно-методичної Ради. Завдяки цьому відбувається обговорення змін щодо освітніх компонентів, що відображено у протоколах засіданнях кафедр та Вченої Ради стоматологічного факультету. Прикладом оновлення змісту освітніх компонентів є відвідування відкритих занять викладачів, що підтверджується затвердженим графіком відкритих занять.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО	Програма міжнародної академічної мобільності в університеті здійснюється в рамках співробітництва з Європейською Асоціацією Університетів (CRE) та Міжнародною Асоціацією Університетів (IAU), Асоціацією медичних факультетів Європи (Medine), Великою Хартією Університетів “Magna Charta Universitatum”, Асоціацією приморських університетів (ASU), Асоціацією Socrat та Міжнародного наукового комітету ЮНЕСКО з метою оптимізації навчальної та наукової роботи. Як партнер і учасник Болонського процесу університет виконує положення Великої Хартії Університетів – документа, що декларує найважливіші етичні та загально-методичні принципи вищої освіти Європи. Міжнародна діяльність ОНМедУ спрямована на підвищення потенціалу університету як престижного навчального закладу в європейській системі освіти та охорони здоров’я, фахівці та випускники якого конкурентоспроможні у європейському та глобальному професійному середовищі.
---	---

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті», для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою в межах навчальних дисциплін застосовуються наступні рівні контролю досягнення програмних результатів навчання: самоконтроль, кафедральний, ректорський контроль і Центру інформаційного аналізу та внутрішнього контролю якості освіти (ЦІАВКЯО). Для самоконтролю в навчальних посібниках для кожної теми (розділу), а також у методичних розробках передбачаються питання для самоконтролю. Кафедральний контроль проводиться з метою оцінки рівня підготовки здобувачами вищої освіти з дисципліни на різних етапах її вивчення, як правило, науково-педагогічними працівниками даної дисципліни і здійснюється у вигляді вхідного, поточного та підсумкового семестрового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами за всіма видами аудиторних занять протягом семестру.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських, лекціях, у формі колоквиуму, виступів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування тощо. Конкретні форми проведення поточного контролю та схема нарахування балів визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Ректорський контроль проводиться у формі тестового контролю. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін застосовуються наступні форми контрольних заходів: теоретичні питання, практичні завдання (тести) ситуативні (евристичні) завдання, контрольні роботи та інші. Зазначені форми пропонують різнорівневі види завдань, які включають у тому числі й самоконтроль. Ця ієрархія передбачає три рівні завдань: задовільний, достатній та високий. Однією з форм здійснення самоконтролю здобувачами вищої освіти є перелік питань до кожного виду контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?	В освітньому процесі форми контрольних заходів визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і можуть включати виконання контрольних робіт, передбачених навчальним планом; індивідуальних завдань; тестів; рефератів; винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять); атестацію здобувачів вищої освіти тощо. Прозорість і зрозумілість проведення контрольних заходів полягає в наступному: кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів у відповідності до схеми нарахування балів, що міститься в робочій програмі навчальної дисципліни. Загальна кількість балів за роботу протягом семестру округлюється до найближчого цілого числа. Здобувачі освіти мають бути ознайомлені з набраними балами до початку екзаменаційної сесії, а також з поточними балами – протягом семестру
---	--

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?	Інформація про форми контрольних заходів представлена на кафедральних інформаційних стендах та на сайтах кафедр (наприклад, http://dental-surgery.odmu.edu.ua), яка постійно оновлюється за необхідністю. Такий доступ до інформації сприяє прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання для здобувачів вищої освіти. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом опитування здобувачів вищої освіти, що використовується для вдосконалення освітнього процесу
Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?	Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» в Одеському національному медичному університеті здійснюється комплексний підхід до проведення іспиту для випускників медичних ВНЗ, що складатимуться з Ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК-2» та об'єктивно структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСКІ). Таким чином, у 2020\2021 навчальному році випускники стоматологічного факультету мають здавати випускні іспити за новою технологією, для цього в ОНМедУ облаштовано та обладнано Центр ОСКІ, закуплено нові манекени. У кінцевому підсумку в оцінці якості підготовки майбутнього лікаря найважливішою є саме стандартизована оцінка досягнень випускників як результату виконаного навчального навантаження та оволодіння необхідними компетентностями, що повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти. В межах зворотного зв'язку в університеті запроваджено електронний документооборот. Після проведення контрольних заходів всі студенти мають можливість ознайомитися з отриманими результатами. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо викладачем під час занять, а також старостою та куратором академічної групи. Деканат і кафедра знайомлять здобувачів вищої освіти із графіком освітнього процесу, графіком консультацій викладачів, розкладом основного та додаткового складання заліків та іспитів.
Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в університеті здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» повинен бути ознайомлений із результатами заліку, диференційного залік, іспиту одразу ж після закінчення контролю. У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом оприлюднення отриманих здобувачами вищої освіти результатів (відкрито та гласно). За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОП «Стоматологія» запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє застосування в навчальній діяльності доброзичливого становлення викладача до здобувачів вищої освіти, принцип відкритості та гласності. У випадку виникнення конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти мають можливість звернутись до куратора групи, завідувача кафедрою або заступника декана факультету для розв'язання конфлікту інтересів. Випадків конфлікту інтересів на акредитованій ОП зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті, що є у відкритому доступі на веб-сторінки закладу вищої освіти, наведено основні процедури повторного проходження контрольних заходів. Перескладання поточної успішності здійснюється студентом якщо середній бал його успішності не досягає мінімального рівня – 3.00, але не пізніше дня проведення підсумкового контролю. Така можливість надається під час відпрацювань практичних (семінарських) занять за графіком чергування викладачів кафедри, затвердженим на методичній нараді. Позитивні результати перескладань вносяться до «Журналу відпрацювань пропущених практичних занять» і «Журналу обліку відвідувань і успішності студентів». Підсумковий тестовий контроль з дисципліни студент має право перескладати в Центру інформаційного аналізу та внутрішнього контролю якості освіти (ЦІАВКЯО) тільки 3 рази. Студент самостійно вибирає для себе день складання тестів в межах графіку роботи ЦІАВКЯО.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в університеті здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» повинен бути ознайомлений із результатами заліку, диференційного залік, іспиту одразу ж після закінчення контролю. У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом оприлюднення отриманих здобувачами вищої освіти результатів (відкрито та гласно). За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОП «Стоматологія» запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє застосування в навчальній діяльності доброзичливого становлення викладача до здобувачів вищої освіти, принцип відкритості та гласності. У випадку виникнення конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти мають можливість звернутись до куратора групи, завідувача кафедрою або заступника декана факультету для розв'язання конфлікту інтересів. Випадків конфлікту інтересів на акредитованій ОП зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?	Документи, які містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті: Положення про Організацію гуманітарної освіти та виховної роботи http://files.odmu.edu.ua/site/polojvihrobot.pdf, Статут університету http://files.odmu.edu.ua/docum/Statut_ONMEDU_2016.pdf, документи про антикорупційні заходи https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/antikorupcija-dijalnist/antikorupcijni-zahodi/. Необхідно відмити, що в Рейтингу закладів вищої освіти України за Індексом прозорості антикорупційної політики CEDOS Одеський національний медичний університет посів 7 місце серед 165 вищих навчальних закладів та 3 місце серед ВМ(Ф)НЗ, які підпорядковані МОЗ України. Адміністрація університету приділяє особисте місце академічної доброчесності, тому ці питання регулярно розглядаються на Вчених Радах факультетів, а також Вченої Ради університету. За результатами опитування здобувачів вищої освіти це сприяє прозорості, чесності, довіри до політики та процедури дотримання академічної доброчесності.
Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?	Інструментом виявлення академічної недоброчесності при проведенні контрольних заходів для здобувача вищої освіти за ОП «Стоматологія» є відкритість та прозорість. В університеті діють постійні наукові проблемні комісії, які розглядають наукові праці як студентів, так і науково-педагогічних працівників університету, що надають висновки відсутності плагіату в тієї чи іншій науковій праці. Крім того, наказом ректора № 768-о від 09 листопада 2017 року створена і плідно працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності в ОНМедУ. Існує договір надання послуг №200 від 06.04.2020 року з ТОВ «ПЛАГІАТ». Відповідно до умов, визначених цим договором здійснюється обробка даних, перевірки текстових документів на відсутність плагіату.
Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?	Для популяризації заходів щодо академічної доброчесності на сайті університету у відкритому доступі знаходиться інформація щодо особистісної мотивації для здобувачів вищої освіти, які навчаються за акредитованою ОП. Для цього створюється середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП	На виконання Закону України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р. № 1700-VII, Закону України «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014-2017 роки» від 14.10.2014 р. № 1699-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 04 вересня 2013 року № 706 «Питання запобігання та виявлення корупції», наказу ректора ОНМедУ від 15 лютого 2016 року №74-о «Про введення в дію Антикорупційної програми та визначення Уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції ОНМедУ», рішення Вченої Ради ОНМедУ, протокол № 2 від 02.11.2016 р. про затвердження Положення про Антикорупційний комітет Одеського національного медичного університету: https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-Antikorupcijnij-komitet-ONMedU.pdf
--	---

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

На використання положень Кодексу законів про працю в Україні, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту ОНМедУ, Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затверджених наказом МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 (в новій редакції, затвердженій наказом МОН України від 26.11.2015 р. №1230), враховуючи рішення Вченої ради ОНМедУ, протокол № 7 від 28.02.2019 р. введено в дію наказ №137-о від 04 березня 2019 року «Про затвердження Положення про конкурсну комісію Одеського національного медичного університету», який неухильно виконується.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Головні лікарі закладів практичної охорони здоров'я міст та областей України надають у профільні Департаменти охорони здоров'я інформацію щодо потреби в медичних фахівцях вищої освіти, в тому числі стоматологічного профілю. Так, наприклад, головні лікарі поліклінік міста Одеси надають інформацію в одеський Департамент охорони здоров'я щодо потреби в медичних працівниках стоматологічного профілю. Дана інформація в подальшому надається у Міністерство Охорони Здоров'я, яке сповіщає заклади освіти про можливості щодо сприяння працевлаштування випускників. Але в останні роки більшість випускників ВНЗ стоматологічного профілю навчаються за контрактною формою, тому у здобувачів є можливість отримати бажане місце подальшої роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В університеті запроваджена практика залучення до лекційних занять студентів професіоналів-практиків, представників роботодавців, що є провідними фахівцями в галузі «Медицина». 07 червня 2016 року в ОНМедУ співробітником міжнародної компанії Thomson Reuters, фахівцем з міжнародних науко метричних ресурсів к.б.н. І. Тихонковою проведено семінар «Можливості платформи Web of Science (Thomson Reuters) для якісних наукових досліджень. На семінарі було розглянуто практичні питання роботи з інформаційними ресурсами Thomson Reuters: інформаційною платформою Web of Science, програмою для роботи з бібліографією EndNote Online, аналітичним інструментом Essential Science Indicators (ESI) та ідентифікатором науковця ResearcherID.

Науковці університету у 2016 році, як і в наступні, продовжували практику запрошення провідних фахівців міжнародного рівня для обміну досвідом, читання лекцій та налагодження регулярного співробітництва. Так, 13-14 червня в Університетській клініці проведено лекції проф. Стефано Марінотті з Університету Чієті-Пескара (Італія) з предикативної медицини. 29 червня відбулися лекції професора Джеймса Т. Рутка, завідувача кафедри хірургії в Університеті Торонто (Канада) та головного редактора Журналу Нейрохірургії (Journal of Neurosurgery), для фахівців ОНМедУ та працівників практичних закладів охорони здоров'я. Тематика лекцій: перинатальна внутрішньошлункова кровотеча – нейрохірургічні тактики; гідроцефалія в дитячій нейрохірургії; епілептична хірургія; пухлини головного мозку – педіатричні нейрохірургічні особливості; та фетальна нейрохірургія. Також 29 червня відбулися лекції професора Андреа Андраде, за темами «Клінічний підхід вогнищевих епілепсій у дітей» та «Епілептичні енцефалопатії у дітей».

Також, в університеті існує практика надання звань почесних професорів ОНМедУ всесвітньо відомим вченим-медикам. Наприклад:

20 квітня 2017 року – професору Антоніо Доменіко Джуліано Прокопіо (Antonio Domenico Giuliano Procorio), Директору Відділення експериментальної патології та профпатології в Університеті Анкони та Проректору Італійського Національного Інституту з проблем старіння; - професору Стефано Мартінотті (Prof. Stefano Martinotti, MD), голові відділу Клінічної патології кафедри Медичних та усних досліджень та біотехнології та директору Центру предикативної медицини та клінічної молекулярної біології у шпиталі SS Annunziata University Hospital Університету Чієті «G. d'Annunzio»

(Італія).

21 квітня 2017 року в ОНМедУ відбулася зустріч студентів і викладачів з представниками Erasmus Students і Alumni Association: Дариною Філатовою, Master in Quality in Analytical Laboratories (EMQAL) і Олександром Івановим, European Master in System Dynamics (EMSD).

22 вересня 2017 року – професору Сер Сабаратнам Арулкумаран (Prof. Sir Sabaratnam Arulkumaran) – діючий Екс-президент FIGO, Почесний міжнародний член ААГУ (Immediate Past-President of FIGO, Honorary, international fellow of AOGU); - професору Вольфганг Хольцгреве (Prof. Wolfgang Holzgreve) – керівник і медичний директор Університетської клініки в м. Бонн, Почесний міжнародний член ААГУ (Medical director and CEO University of Bonn, Medical Center, Honorary international fellow of AOGU).

21 грудня 2017 року професору Едвард Малець (Prof. Edward Malec, MD), начальник відділу кардіохірургії та дитячої хірургії вроджених вад серця в Університетській клініці в Мюнстері (Німеччина). Також в 28.06.2018 році в першій лекційній аудиторії ОНМедУ вручено звання почесного професора ОНМедУ Ремігіюсу Жалюнасу – ректору Литовського університету медичних наук (LSMU), директору кардіологічної клініки LSMU, президенту Каунаської обласної кардіологічної асоціації, члену Європейського та Американського суспільств кардіологів, почесному доктору Державного Університету медицини та фармакології ім. Миколи Тестеміцану (Молдова), почесному консулу Франції в м. Каунас. Всі запрошені провідні міжнародні фахівці проводили сучасні лекції для студентів та викладачів університету з наглядними прикладами, мультимедійними презентаціями, вони широко обговорювались, конспектувались студентами. Лектори відповідали на цікаві питання слухачів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування», «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)» в університеті, не рідше одного разу на п'ять років забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ОНМедУ. В цілому протягом 5 років щорічно 20% викладачів університету підвищують свою педагогічну майстерність на очно-заочних виїзних курсах з ХМАПО за темою «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». В 2019-2020 навчальному році використовувалось дистанційне підвищення кваліфікації викладачів кафедр щодо впровадження об'єктивно структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСКІ) на базі ОНМедУ співробітниками Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників при НМУ ім. О.О. Богомольця.
---	---

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності	Згідно колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету та Статуту Університету визначаються умови преміювання та види заохочення працівників університету: - преміювання працівників відповідно до їх особистого внеску в загальні результати роботи університету; - нагородження грошовими преміями, грамотами ОНМедУ, почесними грамотами МОЗ України, нагрудними знаками МОН України «Відмінник освіти України», орденами та отримують почесні звання: Член-Кор. АМН України, «Заслужені Діячі Науки та Техніки України», «Заслужені Працівники Освіти», «Заслужені Лікарі України», «Заслужені Винахідники України», «Заслужені працівники Охорони Здоров'я України».
--	---

Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У навчальному процесі використовуються загальна навчальна площа приміщень . університету 26785,9 кв.м.

Матеріально-технічна база університету складається з 7 навчальних та 2 адміністративних корпусів, 4 гуртожитків, спортивного комплексу, віварію, санаторію-профілакторію, спортивно-оздоровчого табору, бібліотеки (наукова, студентська та бібліотека стоматологічного факультету), їдальні, буфету та студентського клубу.

Існуючі навчальні площі сьогодні дозволяють організувати та проводити навчальний процес на достатньо обґрунтованому нормативному рівні матеріально-технічного забезпечення. Особливості навчання в ОНМедУ полягають в тому, що на базі кафедр, розміщених у навчальних корпусах університету, ведеться переважно доклінічна підготовка студентів 1-3 курсів. Вже з 3-го курсу студенти навчаються на клінічних базах кафедр, які розташовані у багатопрофільних лікувально-профілактичних установах м. Одеса та в університетських клініках, загальна площа яких становить 99899,6 кв.м..

Ліжковий фонд, який використовується в навчально- педагогічному процесі клінічними кафедрами університету, складає 13336 ліжок, що дозволяє забезпечити клінічну підготовку та виробничу практику студентів на належному якісному рівні.

Таким чином, загальна площа, яка використовується для навчального, процесу, складає за даними статистичного звіту 143420,4 кв.м.

В університеті, у відповідності з планом, виконуються роботи з ремонту та реконструкції гуртожитків, навчальних корпусів, бібліотеки.

Кафедри університету забезпечені сучасною вітчизняною та імпоротною лікувально-діагностичною та лабораторною технікою, яка використовується для навчальних, лікувальних та наукових цілей.

Покращення якості підготовки фахівців відповідно до вимог сучасного ринку праці, конкурентоспроможних в Україні та на міжнародному рівні потребує модернізації навчально-виховного процесу, спрямування його на створення оптимальних умов для їх професійного становлення.

Професійній підготовці майбутніх лікарів, поліпшенню засвоєння ними практичних навичок, профорієнтаційній та просвітницькій роботі серед студентської молоді сприяє робота музеїв університету: історичного, анатомічного, патологоанатомічного та музею судово-медичної експертизи.

В навчальному процесі широко використовуються мультимедіа-системи. Так, науково-педагогічним складом всіх кафедр лекції читаються із застосуванням мультимедійного супроводження.

Для найбільш раціонального використання сучасної техніки в університеті працює служба метрології та стандартизації, інженерна служба та відділ супроводження

	автоматизованих систем. Оптимальні умови для навчання студентів, інтернів, магістрантів, аспірантів та співробітників університету створено у бібліотеках (наукової, студентської) ОНМедУ. До послуг читачів існують читальні зали (загальна кількість робочих місць в яких складає - 615) – 1 зал для професорсько-викладацького складу та 1 комп'ютерний читальний зал на 10 місць з підключенням до мережі Інтернет, електронного каталогу бібліотек та всіх баз даних, які є у наявності у бібліотеках ОНМедУ. Електронний фонд навчальної літератури перевищує 3,5 тис. найменувань, надано on-line доступ користувачам до електронного ресурсу своєї бібліотеки та бібліотек інших наукових Центрів світу, що найбільш актуально в сьогоденні, коли виникла необхідність викладання дисциплін студентам та інтернам в режимі он-лайн. Одеський національний медичний університет ряд років один з лідерів з найбільшої кількості електронних видань, які надійшли до фондів бібліотек ВНЗ МОЗ України, в тому числі по виданням з підручників та посібників з дозволами МОН, МОЗ України та ЦМК. Рівень і стан методичного, технічного, комп'ютерного та іншого матеріально-технічного оснащення університету відповідає вимогам сучасності. ОНМедУ має достатню кількість навчально-лабораторних площ, лекційних аудиторій, навчальних приладів та обладнання. Забезпеченість студентів і викладачів навчальною, науковою і довідковою літературою значно покращилася в останні роки. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (учбовими приміщеннями, приладами, обладнанням, тваринами, реактивами, літературою та ін.) в цілому залишається задовільним і дозволяє в повному обсязі виконувати вимоги Стандартів вищої освіти (нових) навчальних планів і програм з дисциплін) при підготовці фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я»: за спеціальністю 221 «Стоматологія».
--	---

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Навчальний процес в межах ОП забезпечується професорами та доцентами кафедр теоретичного та клінічного профілів стоматологічного факультету; залучаються співробітники науково-педагогічного складу університету та відомі спеціалісти практичної охорони здоров'я; проводяться конференції та науково-практичні круглі столи, в яких задіяні як викладачі так і здобувачі вищої освіти; значна увага приділяється опануванню практичних навичок, компетенції. Значна кількість студентів-іноземців навчаються англійською мовою, що спонукає приділяти особливу увагу знанням з іноземної мови. На всіх кафедрах університету працюють студентські наукові гуртки. Здобувачі вищої освіти мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності, грантів та інших освітніх та наукових проєктів. З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти (зокрема, в навчально-виховній сфері) щотижня проводяться кураторські години, систематичні опитування, індивідуальні бесіди; за підсумками кожного семестру проводиться студентський моніторинг якості освітнього процесу, за результатами якого приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних потреб та інтересів студентів; в університеті та гуртожитках є можливість звертатися до керівників усіх структурних підрозділів за допомогою гарячої лінії на сайті університету. Найбільш проблемні питання розглядаються на засіданнях кафедри та вчених рад стоматологічного факультету. Для цілковитого задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті діє Студентська рада, профспілка студентів, студентський Центр творчості.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?	Щорічно перед початком, а також протягом навчального року в університеті здійснюється оцінка технічного стану обладнання навчальних приміщень; вживаються заходи щодо приведення інженерно-технічних комунікацій та обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил та норм з охорони праці; забезпечується організація навчання та перевірка знань здобувачів вищої освіти та працівників ЗВО з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; спільно з представниками профспілкової організації здійснюється систематична оцінка умов праці та навчання; проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти під час освітнього процесу. Усі здобувачі вищої освіти кожного року проходять інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони праці (вступний, первинний, позаплановий, цільовий інструктажі). З метою медичного обслуговування осіб, що навчаються та працюють в університеті функціонує Центр надання медичної допомоги (медпункт). Також університет забезпечує здійснення періодичного медичного огляду. Задля виявлення проблем психологічного характеру, а також з метою надання психологічної підтримки здобувачам вищої освіти на базі кафедри психології ОНМедУ здійснюються консультативний прийом бажаючих студентів. Найчастіші причини звернення до психологів – сімейні труднощі, адаптація студентів у новому оточенні.
---	---

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет надає здобувачам вищої освіти всебічну підтримку. Одним із базових принципів освітньої діяльності закладу є студентоцентризований підхід. Організаційна та освітня підтримка: створено потужне матеріально-технічне та початково-методичне забезпечення; широко впроваджуються інноваційні навчальні технології та електронне супроводження освітньої діяльності; є можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальним планом. Забезпечуються зворотні зв'язки між учасниками освітнього процесу (студентський моніторинг якості освіти, щотижневі кураторські години, систематичні опитування).

Так, наприклад, на початку червня 2020 року в ОНМедУ було проведено вже традиційне щорічне анонімне опитування студентів «Студентська думка».

Цього року опитування проводили в умовах карантину і з врахуванням всіх необхідних протиепідемічних застережень.

До анкети входили, серед інших, питання стосовно мотивації навчання в ОНМедУ, респондентів просили охарактеризувати кафедри за рівнем організації навчального процесу та поділитися інформацією, чи мали місце з боку викладачів прояви недобросовісного виконання службових обов'язків. Студентам було запропоновано надати рекомендації, спрямовані навчальному відділу, деканатам, кафедрам, керівництву гуртожитків, бібліотеки, їдальні.

Із побажань, які були зазначені респондентами, можна виділити створення зони для відпочинку та розваг для студентів, збільшення простору студентських їдальнь та оптимізацію навчального розкладу.

Інформація, отримана з анкет, буде використана адміністрацією ОНМедУ під час планування та вжиття заходів підготовки до наступного навчального року.

Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку.

Університет надає матеріальну допомогу малозабезпеченим студентам і аспірантам, здобувачам вищої освіти з пільгових категорій, матеріальну допомогу на оздоровлення, у зв'язку з важким матеріальним становищем; премії студентам за успіхи в навчанні, активну участь у науковій, громадській та спортивній діяльності, перемогу в наукових і культурних конкурсах. Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів університету, які мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах

(Facebook та Instagram), де відображена інформація щодо їх освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи, а також заходів, що проводяться в межах структурного підрозділу. Інформаційна активність університету характеризується концентрацією уваги на досягненнях ОНМедУ, його співробітників, студентів і випускників, інформуванні громадськості про історію, сьогодення та перспективи розвитку університету. Згідно «Положення про організацію гуманітарної освіти та виховної роботи» і «Концепції національного патріотичного виховання» та щорічного «Плану національно-патріотичного виховання серед студентів і викладачів університету» здійснюється постійний контакт зі здобувачами вищої освіти. Консультативна підтримка надається на рівні всіх університетських підрозділів. Наприклад, щотижневі консультації викладачів, консультативна підтримка із працевлаштування (ярмарок вакансій, тиждень кар'єри, презентація роботодавців, численні тренінги тощо). Тісно співпрацюють зі здобувачами керівники всіх структурних підрозділів ОНМедУ. Здійснення консультативної підтримки відбувається й через мережу Інтернет. Наприклад, сайт університету містить відповідний розділ під назвою «Канал для звернень»: <https://onmedu.edu.ua/studentam/kanal-dlja-zvernennj/>. Інститут кураторів виступає важливим компонентом освітньо-виховного процесу для студентів особливо перших курсів. Саме під час щотижневих кураторських годин проводяться бесіди та опитування зі здобувачами вищої освіти щодо їх потреб та інтересів. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)	В університеті навчається 21 студент-інвалід, яким в університеті створені необхідні умови як для осіб з особливими освітніми потребами. З метою реалізації права на освіту для даної категорії осіб на загально університетському рівні їм забезпечено доступ до всіх освітніх програм університету. З метою забезпечення умов навчання приміщення університету було обладнано відповідними засобами - пандусами на вході до будівель. Заплановано подальше поліпшення доступності навчальних приміщень та іншої інфраструктури. Зокрема, передбачено створення інформаційно-логістичної системи візуалізації університетської території, з позначками важливих місць для осіб з особливими потребами (аудиторії, пандуси). Всі співробітники університету доброзичливі до осіб з особливими потребами, прагнуть створити найбільш комфортні умови для їх життєдіяльності.
---	--

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?

Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті сформувалась доброзичлива атмосфера, яка сприяє відсутності конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Жодних випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання зафіксовано не було. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації, або до відповідних служб. При вирішенні конфліктної ситуації, в залежності від осередків її утворення, розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія до складу якої входять: представники студентської ради, профспілкової організації студентів, адміністрації, юрисконсульт, за необхідності інші. З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів вищої освіти про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (відділ кадрів, профспілковий комітет студентів, деканату стоматологічного факультету).

Відповідно до ст. 1 Закону України «Про запобігання корупції», корупція – це використання посадовою особою наданих їй повноважень або пов'язаних з ними можливостей з метою одержання неправомірної вигоди або прийняття такої вигоди або прийняття обіцянки / пропозиції такої вигоди для себе чи інших осіб або відповідно обіцянка / пропозиція чи надання неправомірної вигоди посадовій особі, або на її вимогу іншим фізичним чи юридичним особам з метою схилити цю особу до протиправного використання наданих їй службових повноважень або пов'язаних з ними можливостей. Якщо стали відомі факти порушення норм антикорупційного законодавства в Одеському національному медичному університеті, а саме:

- вимагання або отримання посадовою особою ОНМедУ неправомірної вигоди (хабар, подарунок, якісь преференції тощо);
- використання посадовцем будь-якого державного майна, або коштів в приватних інтересах;
- конфлікт інтересів;
- порушення обмеження спільної роботи близьких осіб;
- недотримання обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності;
- порушення правил етичної поведінки;
- неподання, або подання неправдивої декларації особою, яка зобов'язана декларувати свої доходи і видатки;
- надання керівництвом незаконних доручень;

Або будь-які інші неправомірні діяння в антикорупційній сфері, Ви маєте змогу повідомити на «лінію довіри» за телефоном або на адресу: тел. (048) 723-49-59, anticorruption@onmedu.edu.ua

	Всім зателефонувавшим гарантується анонімність і конфіденційність. Телефонний номер абонента не фіксується, зміст бесіди не записується. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій зафіксовано не було
--	---

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет	Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті» та «Положенням про освітні програми ОНМедУ», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/ Документи передбачають удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості навчання для здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти.
--	---

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно пунктів освітньо-професійної програми «Стоматологія» відображено порядок реалізації освітньої програми, де управління реалізацією освітньої програми здійснюється:

- **керівником факультету:** матеріально-технічне забезпечення; інформаційне та навчально-методичне забезпечення; профорієнтаційна робота з потенційними вступниками; взаємодія з заінтересованими сторонами; забезпечення якості освітньої програми, що реалізується; організація проведення самооцінювання освітньої програми та освітньої діяльності;
- **керівником проектної групи (гарантом освітньої програми):** організація розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; аналіз та впровадження кращого досвіду світової та вітчизняної вищої освіти в зміст і технологію реалізації освітньої програми; контроль відповідності групи забезпечення освітньої програми ліцензійним умовам згідно з законодавством; проведення самооцінювання освітньої програми та освітньої діяльності. Протягом всього періоду реалізації освітньої програми в межах відповідної спеціальності ОНМедУ зобов'язаний виконувати ліцензійні умови згідно з законодавством до цієї спеціальності.

Також має місце моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм:

- Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться з метою удосконалення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

- Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється за участю здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування та ради молодих вчених, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших заінтересованих сторін.

- Перегляд освітніх програм здійснюється не рідше ніж раз на 5 років. Обґрунтовані зміни чи доповнення до освітніх програм вносяться, у разі необхідності, у такому ж порядку як під час розробки та затвердження освітньої програми відповідно до цього Положення.

Існують підстави для перегляду освітньої програми:

- ініціатива проектної групи та/або групи забезпечення відповідної освітньої програми; керівництва ОНМедУ; факультету; заінтересованих сторін;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми;
- наявність висновків про недостатньо високу якість освітніх програм за результатами оцінки якості освітніх програм;
- наявність недоліків та зауважень за результатами самооцінювання освітніх програм та освітньої діяльності.

Підстави для перегляду освітньої програми не є вичерпними.

Після перегляду та затвердження освітньої програми вона розміщується проектною групою на офіційному веб-сайті ОНМедУ.

В сьогоднішні зміни до освітньо-професійної програми «Стоматологія» не було здійснено, так як вона створена у 2020 році та в неї враховані сучасні тенденції освітньої діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП	Зі здобувачами вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Стоматологія», на клінічних кафедрах стоматологічного профілю та здійснюючих теоретичне навчання на 1-3 курсах налагоджений постійний зворотній зв'язок як необхідна складова внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Проводяться періодичні опитування здобувачів вищої освіти деканатом стоматологічного факультету з послідовним аналізом. За результатами опитування, виявлено побажання молоді щодо посилення мовної підготовки, збільшення використання інформаційних технологій та технічних засобів навчання тощо. Після обговорення виявлених побажань з боку студентської громади на засіданнях кафедр зміни до освітньої програми затверджуються на засіданні Вченої ради факультету. Активну участь в обговоренні забезпечення якості ОП беруть члени проектної групи та здійснюється громадське обговорення освітньої програми, що оприлюднюється на офіційному веб-сайті ОНМедУ. Також, студенти є членами Вченої ради факультету та беруть безпосередню участь в обговоренні та затвердженні освітніх програм. Все це сприяє принципам студентоцентрованого навчання, що реалізується в університеті та на освітній програмі «Стоматологія».
---	---

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в університеті, система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти вимагає залучення студентів до процесу забезпечення якості. З метою розширення участі студентів у моніторингу якості освіти та оцінюванні роботи науково-педагогічних працівників, в університеті впроваджено систему студентського моніторингу якості освіти. Система передбачає працю студентського самоврядування, до складу якого входять старости студентських груп та керівники органів студентського самоврядування; проведення моніторингу двічі на рік за результатами навчального семестру; надання інформації про результати моніторингу і рекомендацій адміністрації факультету та органам студентського самоврядування. Студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, її обговорення в складі робочої групи розробників ОП. Здобувачі вищої освіти під керівництвом викладачів готують тези доповідей та наукові статті, які доповідають на щорічних науково-практичних конференціях для студентів та молодих вчених. Складовою моніторингу є соціологічні опитування студентів і випускників, що проводять співробітники деканату стоматологічного факультету. Як правило, для представників студентського самоврядування найбільш популярними є запити щодо підтримки актуальності ОП шляхом додавання нових дисциплін, особливо вибіркових, та інноваційних методів навчання.
---	--

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в університеті, система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти вимагає залучення роботодавців до процесу забезпечення якості. Кафедри приділяють належну увагу практичній підготовці, що є запорукою формування професійних компетенцій та майбутнього працевлаштування. В ОП передбачено ряд практик: догляд за хворими, медсестринська, профілактики стоматологічних захворювань, лікарська. Для підвищення якості освіти шляхом практичної підготовки при університеті створено Навчально-інноваційний центр практичної підготовки лікарів. До навчального процесу, залучаються викладачі, які мають досвід роботи у сфері практичної охорони здоров'я, звичайно це найкращі лікарі, що мають значний досвід у роботі та вищу кваліфікаційну категорію. Зазвичай лікарі практичної охорони здоров'я залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми.
---	--

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП	Випускники ОП орієнтовані на міжнародний досвід та відомі українські медичні наукові школи, в тому числі і школи ОНМедУ. Відповідальні за роботу з випускниками співробітники деканату післядипломної освіти ОНМедУ. Інформація відображається у газетах ОНМедУ «Пульс» та «Його величність – Пацієнт». На сайті університету відображена інформація щодо можливості працевлаштування випускників: https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/sprijannja-pracevlashtuvannju/ Адміністрація університету сприяє зустрічам випускників різних років навчання у стінах університету з обговоренням їх досягнень. Випускники стоматологічного факультету активно залучені до профорієнтаційної роботи (промо-відео про освітні програми, розміщено на сайті університету); беруть участь у щорічних опитуваннях. Укладено договори з підприємствами – базами практик – з можливістю подальшого працевлаштування та отримання відгуків-рекомендацій. Здобувачі вищої освіти старших курсів навчаються на сучасних клінічних базах: у міських поліклініках, в Університетській стоматологічній клініці, ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицьової хірургії Національної Академії Медичних Наук України», клініка «Dent-House», Одеській Обласній Стоматологічній Поліклініці (ООКСП). Регулярно ознайомлюються з організацією виробничих процесів в лікувальних закладах потенційних роботодавців. На веб-сайті університету створено з актуальної інформацією про бази: https://onmedu.edu.ua/likuvalno-profilaktichna-robota/perelik-klinichnih-baz/
---	--

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Сучасний рівень розвитку медичних технологій, постійне збільшення обсягу інформації, неухильно зростаючи вимоги до якості медичної допомоги пацієнтам вимагають новітніх підходів до організації освітнього процесу. У 2018 році Постановою кабінету Міністрів України № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» в системі підготовки медичних кадрів було визначено поняття безперервного професійного розвитку. Таким чином, Україна вийшла на рівень міжнародних стандартів, коли для підготовки лікарів необхідні якісна додипломна освіта, післядипломна освіта та безперервний професійний розвиток. Сьогоднішня освіта в ОНМедУ поєднала в собі фундаментальні теоретичні знання з оволодінням новітніми інноваційними технологіями і практичними навичками, обумовленими існуючими компетенціями.

Система управління якістю в ОНМедУ, яка сертифікована в 2017 році за міжнародним стандартом ISO 9001:2015 (Сертифікат № UA 228516/1) та ДСТУ

ISO 9001:2015 (Сертифікат № UA 22857/2) сфера сертифікації: освітня та наукова діяльність щорічно оновлюється.

ОНМедУ і в подальшому буде діяти з урахуванням оновленої концепції освітньої діяльності, а також «Концепції розвитку охорони здоров'я України».

Сучасні навчальні технології збагачують освітній процес за рахунок використання активних, аналітичних, комунікативних способів навчання, розвивають здібності до прийняття рішень в нестандартних ситуаціях. Особлива роль приділяється розробці нових технологій організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Тому, останнім часом широко використовується можливість впровадження цифрової технології дистанційного навчання – телемедицина, яка дозволяє, не ускладнюючи процес діагностики, лікування чи оперативного втручання, одночасно спостерігати за ними і навчатися в активному режимі.

В рамках тематичних курсів використовуються дистанційні лекції, відеороліки та навчальні фільми. Використання смар્ટмультимедіа дозволяє ширше працювати з цифровими рентгенівськими зображеннями, записами комп'ютерної томографії та відтворення відеофільмів.

В сьогоднішніх недоліків в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми «Стоматологія» виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?	Під час останньої акредитації за напрямом «Стоматологія», було визначено, що навчально-методичне забезпечення організації навчального процесу відповідає вимогам ОКХ та ОПП підготовки фахівців вказаних в ОКР, інших положень чинного законодавства України з питань вищої освіти. Серед зауважень – активізувати роботу з підготовки підручників та навчальних посібників; активніше залучати магістрів до виконання науково-дослідної роботи випускової кафедри, зокрема наукових тем кафедр стоматологічного профілю. В результаті, науково-педагогічні працівники активізували свій творчий потенціал кафебри стали авторами та співавторами значної кількості підручників та навчальних посібників. Зазначимо деякі з них: «Експериментальна стоматологія» ч.1 (експериментальна модель стоматологічних захворювань) – С.А. Шнайдер, А.П. Левицький., (2017 р); «Структурно-метаболичні розлади у тканинах порожнини рота при експериментальній патології» - С.А. Шнайдер, В.Я. Скиба, (2017 р); «Експериментальна терапія запально-дистрофічних захворювань порожнини рота» - С.А. Шнайдер, В.Я. Скиба, (2019 р); «Використання біофлавоноїдів та пребіотиків у стоматології при лікуванні і профілактики хвороб порожнини рота» - С.А. Шнайдер, В.Я. Скиба, (2020 р). Акредитація освітньо-професійної програми «Стоматологія» ще не проводилася.
---	--

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В останні роки в університеті плідно працює Центр інформаційного аналізу та внутрішнього контролю якості освіти, який проводить постійний моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти. За результатами моніторингу проводяться бесіди з окремими викладачами, студентами, що отримали незадовільні висновки. Інформація доводиться до відома заінтересованих осіб у відповідних протоколах засідань кафедр та Вченої ради стоматологічного факультету. Для покращення результатів навчання здійснюється обговорення та вишукуються можливості щодо їх здійснення. Також, студенти є членами Вченої ради факультету та приймають безпосередню участь в обговоренні та затвердженні освітніх програм. На факультеті діє Студентське наукове товариство, діяльність якого спрямована на перетворення науки в інструмент професійного та особистісного зростання кожного студента. За результатами опитування, а також після обговорення виявлених побажань з боку студентської громади на засіданні Вченої ради стоматологічного факультету зміни до освітньої програми затверджуються. Згідно «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти» (систему внутрішнього забезпечення якості) університету постійно відбувається підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і наукових працівників університету в Україні і за кордоном. Можливо зробити висновок, що реагування на недоліки у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти є ефективним та відповідає викликам часу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Науково-педагогічним складом університету здійснюється постійний контроль якості освіти. Особливу увагу приділяють відповідальності між різними структурними підрозділами та спадкоємності поступово отриманих знань здобувачами. Робочі програми з усіх дисциплін навчального плану «Стоматологія» створено згідно принципу послідовності викладання як по «вертикалі», так і по «горизонталі». В університеті постійно працюють предметно-циклові методичні комісії: з гуманітарних дисциплін, з медико-біологічних та стоматологічних дисциплін, які, згідно з планом роботи, розглядають питання щодо якості надання освіти здобувачам, організацію науково-дослідницької та індивідуальної роботи студентів, затверджують методичні рекомендації, робочі програми, обговорюють стан видання навчально-методичної літератури, оновлення банку електронної бібліотеки тощо.

Система управління якістю в ОНМедУ, яка сертифікована в 2017 році за міжнародним стандартом ISO 9001:2015 (Сертифікат № UA 228516/1) та ДСТУ

ISO 9001:2015 (Сертифікат № UA 22857/2) сфера сертифікації: освітня та наукова діяльність щорічно оновлюється.

Відповідно до Порядку проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій відповідає за організацію, систематичне проведення та аналіз результатів внутрішніх аудитів з метою аналізу й оцінювання ефективності та відповідності встановленим вимогам діючої в університеті системи управління якістю керівництво університету.

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/polozhennja/> за окремими процедурами із забезпечення якості закріплені певні відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, Вчена рада університету; - за запровадження та виконання забезпечення якості кадрового складу: відділ кадрів, завідувачі кафедр, Вчені ради університету та факультетів.

Процедура відбору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників визначається «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників університету» та інші структурні підрозділи університету

9. Прозорість і

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?	Освітня діяльність в університеті регулюється нормативними документами, в яких зазначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу: - Статут Одеського національного медичного університету, погоджений конференцією трудового колективу 06.06.2016р. та затверджений наказом Міністра Міністерства освіти і науки № 863 від 18.08.2016р. Правила внутрішнього розпорядку Одеського національного медичного університету. Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті. Наказ ректора «Про організацію освітнього процесу» № 336-о, від 24.06.2019 року. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується тим, що інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті університету: https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/ustanovchi-dokumenti/
Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки	https://drive.google.com/drive/folders/10OuvfJJWxZNkLqui-fPTgjQfEd1bpHSS?usp=sharing

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)	https://onmedu.edu.ua
Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)	-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю	-
Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників	-
Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)	-
Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи	-

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються	-
Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)	-
Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності	-

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?	Навчання за освітньою програмою «Стоматологія» відкриває низку можливостей та має наступні сильні сторони: - здобувачі вищої освіти в подальшому конкурентоспроможні як в європейських країнах, так і країнах західного світу; - отримані здобувачами компетенції відповідають потребам сучасної медицини; - можливість вдосконалення системи оцінювання професійної майстерності шляхом запровадження формату ОСКІ на 3, 4, 5 курсах факультетів; - подальше використання європейських інноваційних технологій організації навчання для забезпечення якості; - здобувачі вищої освіти активно залучаються до наукової роботи, беруть участь у наукових конференціях та круглих столах з актуальних питань стоматології; - здобувачі ОП мають широкий доступ до міжнародних програм академічної мобільності (паралельного навчання або стажування в вузах інших країн), до міжнародних грантів та інших освітніх та наукових проєктів; - під час навчання здобувачі вищої освіти мають можливості професійного розвитку у неформальній освіті – слухати публічні лекції, брати участь у семінарах та тренінгах відомих українських та зарубіжних науковців та практиків у сфері охорони здоров'я. Слабкі сторони освітньої програми: зростаюча кількість схожих освітніх програм в інших приватних ЗВО Півдня України, які пропонують значно дешевше навчання, що ускладнює набір студентів до магістратури. Відсутність програм подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС.
---	--

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планують здійснити задля реалізації цих перспектив?	Перспективи розвитку - подальше реформування системи освіти та системи охорони здоров'я. Конкретні заходи ОНМедУ для реалізації цих перспектив: - зосередити зусилля на зростанні позитивної динаміки показника ОНМедУ «Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу» в незалежному національному рейтингу «ТОП-200»; - продовжити вдосконалення системи оцінювання професійної майстерності шляхом запровадження формату ОСКІ на 3, 4, 5 курсах факультетів; - здійснювати використання європейських інноваційних технологій організації навчання для забезпечення якості; - поширити використання в навчальний процес електронної освіти (e- learning) нового рівня або «відкритого навчання» на всіх кафедрах стоматологічного профілю; - подальше активне використання сучасних манекенів, тренажерів і фантомів, а також підготовлених стандартизованих пацієнтів; - впровадження нових освітньо-професійних програм; - постійна інтеграція освітньої, лікувальної та наукової роботи викладачів; - приділяти постійну увагу підготовці якісного забезпечення навчально-методичних матеріалів для дистанційної освіти; - подальше розширення баз практик студентів, залучення до навчального процесу фахівців практиків; - запровадження подвійного дипломування із ЗВО країн ЄС; - розширення бази власної навчальної та методичної літератури; - розширення можливостей освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців; - підвищення професійної кваліфікації викладачів шляхом стажування за кордоном.
---	--

Таблиця 1

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього
Українська мова (за професійним спрямуванням)	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/social_sciences/fileinfo/183/91175	Не потребує
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/foreign_lang/fileinfo/73/86323	Не потребує
Латинська мова та медична термінологія	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/foreign_lang/fileinfo/74/45920 https://info.odmu.edu.ua/chair/foreign_lang/fileinfo/74/53870	Не потребує
Філософія	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/philosophy/fileinfo/223/85802	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Анатомія людини	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/anatomy/fileinfo/6/96632	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор

			Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (14 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Гістологія, цитологія та ембріологія	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/histology/fileinfo/40/91164	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (5 шт); Мікроскоп Р -11 у 1990 році

			введенні в експлуатацію (60 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фізіологія	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/physiology/fileinfo/219/91549	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (5 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Біологічна та біоорганічна хімія	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/medicinal_chemistry/fileinfo/98/76762	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (5 шт);

			Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/microbiology/fileinfo/100/62994	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (5 шт); Мікроскоп Р -11 у 1990 році введенні в експлуатацію (30 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Медична біологія	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/imunologii/fileinfo/336/97649 https://info.odmu.edu.ua/chair/imunologii/fileinfo/336/97650	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію.

			Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (5 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Патоморфологія	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/anatomy/fileinfo/6/96632	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (2 шт); Мікроскоп «Юнат» (23 шт) 1994 року введенні в експлуатацію експлуатації; мікроскопи «Ерудит» (15 шт) 1992 року введення в

			експлуатацію Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Патофізіологія	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/pat_physiology/fileinfo/58/50983	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110- 15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (5 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Фармакологія	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/pharmacology/fileinfo/60/88189	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA.

			3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (10 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Пропедевтика внутрішньої медицини	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/internal_diseases/fileinfo/344/84565	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (5 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Клінічна анатомія і оперативна хірургія	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/anatomy/fileinfo/309/42902	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року

			введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (5 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Пропедевтика терапевтичної стоматології	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/therapeutic_dentistry/fileinfo/190/97652	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт); бормашина портативна турбин. ДГ – МП введення в експлуатацію в 1997 році (15 шт.) Інформаційне забезпечення –

			ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/childrens_dentistry/fileinfo/177/97677	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (8 шт) Портативні машини «Гранд» введення в експлуатацію в 1997 році (10 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Пропедевтика ортопедичної стоматології	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/prosthodontics/fileinfo/118/97636	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект

			стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Профілактика стоматологічних захворювань	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/childrens_dentistry/fileinfo/398/97678	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (8 шт) Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Внутрішня медицина	Дисципліна	http://pvyb.odessa.ua/html/Rprogram.html	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор

			Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (2 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Хірургія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/surgery3/files/234/ua	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення –

			ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Оториноларингологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/otorintologii/fileinfo/135/88105	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (2 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Ортодонтія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/orthodontics/fileinfo/243/93367 https://info.odmu.edu.ua/chair/orthodontics/fileinfo/243/93368 https://info.odmu.edu.ua/chair/orthodontics/fileinfo/243/93369	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-

			15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Радіологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/radiation_diagnostics/fileinfo/105/97689	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію, мультимедійний проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300ANSI) 2018 року виготовлення та введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (5 шт); негатоскоп НШ-80 (5 шт) у 1983 році введено в експлуатацію.

			Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Терапевтична стоматологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/therapeutic_dentistry/fileinfo/191/97654 https://info.odmu.edu.ua/chair/therapeutic_dentistry/fileinfo/191/97655	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (8 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Хірургічна стоматологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/surgical_dentistry/fileinfo/236/97660 https://info.odmu.edu.ua/chair/surgical_dentistry/fileinfo/399/97663 https://info.odmu.edu.ua/chair/surgical_dentistry/fileinfo/400/97667	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року

			виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт); Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Ортопедична стоматологія, в т.ч. імплантологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/prosthodontics/fileinfo/119/97640 https://info.odmu.edu.ua/chair/prosthodontics/fileinfo/303/97643 https://info.odmu.edu.ua/chair/prosthodontics/fileinfo/304/97646	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)

Дитяча терапевтична стоматологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/childrens_dentistry/fileinfo/179/97673	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Дитяча хірургічна стоматологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/surgical_dentistry/fileinfo/238/97656	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N

			(6 шт) Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Екстрена та невідкладна медична допомога	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/anaesthesiology/fileinfo/7/81018	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110- 15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт) Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров’я». Спеціальність «Стоматологія»	дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/military_medicine/fileinfo/355/88626	Не потребує
Виробнича практика	практика	https://info.odmu.edu.ua/chair/childrens_dentistry/fileinfo/397/97674 https://info.odmu.edu.ua/chair/surgical_dentistry/fileinfo/236/97671 http://pvb.odessa.ua/html/Rprogram.html	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році

			введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича стоматологічна практика	практика	https://info.odmu.edu.ua/chair/prosthodontics/fileinfo/118/97637 https://info.odmu.edu.ua/chair/childrens_dentistry/fileinfo/397/97675	Проектор мультимедійний Epson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне

			забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
Виробнича лікарська практика	практика	https://info.odmu.edu.ua/chair/childrens_dentistry/fileinfo/397/97676	Проектор мультимедійний Erson EB-W05, 2017 року виготовлення та 2018 року введення в експлуатацію. Ноутбуки 2016 року виготовлення, та у 2018 році введенні в експлуатацію Lenovo IDEAPAD110-110- 15IBR15.6”HD(1366x768)TN/N (6 шт); комплект стоматологічних симуляторів 7-го рівня симуляції Симодонт 2016 року виготовлення та 2017 року введенні в експлуатацію. Програмне забезпечення: Windows_NT(ia32) v4.5.0 Інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

№ п/п	ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи, років	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
1.	Пухлік Сергій Михайлович	Завідувач кафедри, професор	Кафедра оториноларингології ОНМедУ	Вища атестаційна категорія. Харківська медична академія післядипломної освіти. Посвідчення про проходження кваліфікації №10/178 до диплому Я №782446 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». 2016 р. «Дитяча отоларингологія» Сертифікат №005017 26.03.16 р.	35	Оториноларингологія	Доктор медичних наук, д.м.н., (диплом ДД№001561 від 13.12.2000), 14.01.19, Оториноларингологія, «Вазомоторний риніт: діагностика і лікування», Професор, (атестат ПР №002204 від 17.042003), кафедра оториноларингології, Академік Академії Наук Вищої школи України, (посвідчення №207 від 15.02.2014).
2.	Євчев Федор Дмитрович	Професор	Кафедра оториноларингології ОНМедУ	Вища атестаційна категорія. Український тренінговий центр сімейної медицини Національного медичного університету імені О.О. Богомольця «Сучасні технології організації розповсюдження ВІЛ, СНІД та наркоманії. Роль	15	Оториноларингологія	Доктор медичних наук, (диплом ДД№006383 від 13.02.2008), 14.01.19, Оториноларингологія, «Удосконалення діагностики та лікування хворих з рецидивними пухлинами і регіонарними метастазами раку гортані», Професор, (атестат 12 ПР №008044 від 26.092012)

				первинної медичної допомоги Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (3.03.-27.03 2015 р.). Посвідчення № 1/179 про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ИВ-1 №12279. ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» Тематичне удосконалення «Сучасні ендоскопічні технології в отоларингології» , термін навчання з 16.03-30.03.20 р. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №501 до диплому № ИВ-1 №12279.			
3.	Богданов Кирило Георгійович	Доцент	Кафедра оториноларингології ОНМедУ	Вища атестаційна категорія. Харківська медична академія післядипломної освіти «Психолого-	29	Оториноларингологія	Кандидат медичних наук диплом КД №044331 від 2 жовтня 1992 жовтня 1991, 14.00.04 Оториноларингологія Доцент , атестат ДЦ №000254 від 24 грудня

				педагогічні основи вищої освіти», 2020. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому КВ № 799626.			2003р.
4.	Тітаренко Ольга Валентинівна	Доцент	Кафедра оториноларингології ОНМедУ	Вища атестаційна категорія. Харківська медична академія післядипломної освіти «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020р. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому СК 40038903. «Дитяча отоларингологія» Сертифікат №005646 28.12.16 р.	28	Оториноларингологія	Кандидат медичних наук (диплом КН №007388 від 25.10.1994), 14.01.19, Оториноларингологія, «Вплив хронічного тонзиліту на функціональний стан слинних залоз та перебіг лімфогенного сіалоаденіту», Доцент, атестат ДЦ №009172 від 21.10.2004
5.	Тагунова Ірина Кимівна	Асистент	Кафедра оториноларингології ОНМедУ	Вища атестаційна категорія. Харківська медична академія післядипломної освіти «Психолого-педагогічні основи вищої освіти, 2016	28	Оториноларингологія	Кандидат медичних наук(диплом КН №007388 від 25.10.1994),, 14.01.19, Оториноларингологія «Застосування вуглецевого волокна з іммобілізованим ферментом для лікування хворих на хронічний гнійний середній отит»
6.	Чернишева Інна Едуардівна	Асистент	Кафедра оториноларингології ОНМедУ	Вища атестаційна категорія. Національний медичний уні-	23	Оториноларингологія	Кандидат медичних наук(диплом ДК №002372від 13.01.1999) , 14.01.19 Отоларингологія

				верситет ім. ак. О.О.Богомольця «Використання медичних інформаційних систем в роботі закладів ПМД» (березень 2015р.). Посвідчення № 15/178, від 20.03.15.			
7.	Дедикова Ірина Володимірівна	Асистент	Кафедра оториноларингології ОНМедУ	Вища атестаційна категорія. Харківська медична академія післядипломної освіти «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017	14	Оториноларингологія	Кандидат медичних наук(диплом ДК №045847 від 9.04.2008),, 14.01.19, Оториноларингологія «Клінічні особливості алергічних ринітів, які викликані епідермальними алергенами»
8.	Добронравова Ірина Володимирівна	Асистент	Кафедра оториноларингології ОНМедУ	Вища атестаційна категорія. 10.2016р. - ТУ по оториноларингології дитячого віку. Сертифікат лікаря-спеціаліста № 005012 11.2017 р. - ТУ “Психолого-педагогічні основи вищої освіти”. Посвідчення	5	Оториноларингологія	Кандидат медичних наук, диплом ДК №015412 від 03 липня 2002 р., 14.01.19 Отоларингологія
9.	Щелкунов Анатолій Петрович	Асистент	Кафедра оториноларингології ОНМедУ	Вища атестаційна категорія. Цикл стажування з дитячої отоларингології при Національній медичній академії	7	Оториноларингологія	Кандидат медичних наук, диплом ДК № 009890 від 26 жовтня 2012 р., 14.01.19 Отоларингологія

				післядипломної освіти імені П.Л. Шупика (грудень 2017р). Посвідчення № 0112289. Підвищення кваліфікації на ФПК при Харківської медичної академії післядипломної освіти «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (березень 2018р.). Посвідчення № КГ 012289. Предатестаційний цикл з ото-риноларингології Одеський національний медичний університет. (листопад 2019р). Посвідчення № 18455.			
10	Деньга Оксана Василівна	Зав. кафедри	Кафедра стоматології дитячого віку	Лікар-стоматолог ФПК ХМАПО 5.06.2018 р. Психолого-педагогічні основи вищої освіти Посвід. №Я782411.	46 років	Пропедевтика стоматологічних захворювань Профілактика стоматологічних захворювань Дитяча терапевтична стоматологія.	Доктор медичних наук 14.01.22-Стоматологія, ДД № 13-09/7 Професор 12 ПР № 004313 Шнайдер С.А., Деньга О.В., Топов І.Г. Клінічна оцінка ефективності впливу вживання високоолеїнової соняшникової олії на стоматологічний статус дітей / С.А. Шнайдер, О.В. Деньга, І.Г. Топов // Вісник стоматології – 2019. - №2 - С. 57-61 Скульская С. В., Вербицкая Т. Г.

							Деньга О. В. Вероятность развития стоматологической патологии у детей, проживающих в зонах различной антропогенной нагрузки на основемолекулярно-генетической оценки полиморфизма гена TNF-альфа и гена AMELX // Вісник морської медицини – 2020. - №1(86). - С. 86-94 Патент на корисну модель № 99839, Україна, МПК 2015.01; А61К 8/67, А61Р 43/00. Спосіб поетапної профілактики карієсу зубів у дітей дошкільного віку / О. В. Деньга, В. В. Ковальчук. – № u 2015 00107 ; Заявл. 06.01.2015 ; Опубл. 25.06.2015. – Бюл. № 18. Патент на корисну модель № 114832, Україна, МПК А61Р 5/00, А61К 9/06, А61К 31/00, А61Р 99/02. Спосіб профілактики рецидивів захворювання скронево-нижньощелепного суглоба / Деньга О. В. та ін; заявл. 09.08.2016; Опубл. 17.01.2017. // пром. власність. – Бюл. №6. Патент на корисну модель № 108536, Україна, МПК А61К 36/00, А61Р 3/00. Антидисбіотичний засіб «Леквін» / Левицький А. П., Деньга О. В. та ін; заявл. 23.12.2015; Опубл. 25.07.2016. // пром. власність. – Бюл. №14. Патент на корисну модель № 109262,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україна, МПК А61К 36/00, А61К 6/00, А61К 8/00, А61Р 37/02, А61Р 1/02, А61Q 11/00. Спосіб комплексного лікування хронічного генералізованого пародонтиту І-ІІ ступеня тяжкості на тлі паразитозів (ентеробіозу і токсокарозу) / Савельєва Н.М., Деньга О. В., Левицкий А. П. та ін.; заявл. 30.12.2015; Опубл. 25.08.2016. // пром. власність. – Бюл. №16. Патент на корисну модель № 109263, Україна, МПК А61К 36/00, А61К 47/44, А61К 6/00, А61К 8/00, А61Р 37/02, А61Р 1/02, А61Q 11/00. Спосіб комплексного лікування хронічного генералізованого пародонтиту І-ІІ ступеня тяжкості на тлі дямблюзної інвазії / Савельєва Н.М., Деньга О. В., Левицкий А. П. та ін.; заявл. 30.12.2015; Опубл. 25.08.2016. // пром. власність. – Бюл. №16
11.	Коновалов Микола Федорович	Доцент кафедри	Кафедра стоматології дитячого віку	Лікар-стоматолог Категорія вища № 1747 від 23.07.2014 р. ФПК ХМАПО 5.06.2018 р. Психолого-педагогічні основи вищої освіти Посвід. №КВ799559	18 років	Пропедевтика стоматологічних захворювань Профілактика стоматологічних захворювань Дитяча терапевтична стоматологія	Кандидат медичних наук 14.01.22- Стоматологія, ДК № 010300 Доцент 02ДЦ № 000766 Коновалов Н.Ф., Деньга О.В., Вербицкая Т.Г. Молекулярно- генетическая оценка маркеров развития зубной эмали, липидного обмена и воспаления у детей больных эпилепсией на фоне морфологических и функциональных нарушений органов ротовой полости // Colloquium-journal – 2019. №28 (52). - С. 26-29. Konovalov N., Schneider S. Condition

							of hard tissues of teeth, parodontal tissues and oral hygiene in children of early school age with epilepsy // Modern Science – 2020. №1. – P. 105-111. Коновалов Н. Ф., Новикова Ж. А. Показатели стоматологического статуса детей раннего школьного возраста, страдающих эпилепсией // Нове та традиційне у дослідження сучасних представників медичної науки : міжнародна наук.-практ. конференція., Львів, 21-22 лютого 2020 р.: тези допов. – Львів, 2020. – 28-32. Коновалов Н. Ф., Новикова Ж. А. Молекулярно-генетична оцінка деяких маркерів ліпідного обміну та запалення у дітей, хворих на епілепсію// Медична наука та практика XXI століття: міжнародна наук.-практ. конференція., Київ, 31 січня -1 лютого 2020 р.: тези допов. – Київ, 2020. – 6-10. Патент на корисну модель № 117392, Україна, МПК (2006.01): А61Р31/22, А61К33/18, А61Р37/04. Спосіб комплексного лікування герпетичного стоматиту при наявності супутньої загальносоматичної патології в дітей / Коновалов М.Ф., Коваль Ю.М.; Опубл. 26.06.2017. // пром. власність. – Бюл. №12.
12.	Коваль Юрій Миколайович	Доцент кафедри	Кафедра стоматології	Лікар-стоматолог Категорія вища	25 років	Пропедевтика стоматологічних	Кандидат медичних наук 14.01.22-Стоматологія, ДК № 014372

			дитячого віку	№ 1983 від 18.03.2016 р.		захворювань Профілактика стоматологічних захворювань Дитяча терапевтична стоматологія	Доцент 12 ДЦ № 021120 Изучение иммунологического статуса при хроническом генерализованном катаральном гингивите у детей на фоне хронического тонзиллита/ Ю.Н.Коваль, Ж.А.Новікова// Вісник стоматології.-2017.-№4(101).-Т.26.-С.55 Результаты лечения хронического генерализованного катарального гингивита у детей на фоне хронического тонзиллита/ Ю.Н.Коваль, Ж.А.Новікова, С.А.Шнайдер// Вісник стоматології.-2018.-№1(102).-Т.27.-С.88 Патент на корисну модель № 117392, Україна, МПК (2006.01): А61Р31/22, А61К33/18, А61Р37/04. Спосіб комплексного лікування герпетичного стоматиту при наявності супутньої загальносоматичної патології в дітей / Коновалов М.Ф., Коваль Ю.М.; Оpubл. 26.06.2017. // пром. власність. – Бюл. №12.
13.	Новікова Жанна Олексіївна	Доцент кафедри	Кафедра стоматології дитячого віку	Лікар-стоматолог Категорія вища № 1747 від 23.07.2014 р. ФПК ХМАПО 5.06.2018 р. Психолого-педагогічні основи вищої освіти	25 років	Пропедевтика стоматологічних захворювань Профілактика стоматологічних захворювань Дитяча	Кандидат медичних наук 14.01.22-Стоматологія, ДК № 065859 ДоцентаДН № 001354 Макаренко О.А. Севастьянова Т.О., Цевух Л.Б., Новікова Ж.О. Антидисбіотична ефективність зубного еліксиру квертулін у хворих на гострий панкреатит / East European

				Посвід. №KB799559		терапевтична стоматологія	Scientific Journal - 2020. – Part. 1, Iss. 1 (52). – P. 66-69. Макаренко О.А., Хромагіна Л.М., Мудрік Л.М., Цевух Л.Б., Новікова Ж.О. Антидисбіотична дія квертуліну у пацієнтів з гострим холециститом / Colloquium-journal - 2020.- Part. 4, № 2 (54) – P. 38-41 Дзигал О.Ф., Кокоріна Ю.Є., Вастьянов Р.С., Новікова Ж.О. Роль процесів пероксидації в механізмах патогенезу експериментального цирозу печінки / Клінічна хірургія. - 2017. - № 10. - С. 62-65. Коваль Ю.Н., Новикова Ж.А. Опыт применения преарата «Имупрет» в детской парадонтологии при лечении хронического генерализованного катарального гингивита у детей на фоне воспалительных заболеваний глотки и гортани / East European Scientific Journalю - 2018. – Vol. 1, N2 (30). – P. 44-49.
14.	Цевух Людмила Борисівна	Доцент кафедри	Кафедра стоматології дитячого віку	Лікар-стоматолог Категорія вища № 3481 від 09.03.2016 р. ФПК ХМАПО	31 рік	Пропедевтика стоматологічних захворювань Профілактика стоматологічних	Кандидат медичних наук 14.01.22-Стоматологія, ДК № 058422 ДоцентаД№ 000885 Ретроспективний аналіз стоматологического статуса пациентки с корригированным

				5.06.2018 р. Психолого-педагогічні основи вищої освіти Посвід. №ИВ-1 009667		захворювань Дитяча терапевтична стоматологія	врожденным пороком сердца / Цевух Л.Б., Бугерук В.В., Новикова Ж.А. // Вісник стоматології» – 2018. – №2. – С. 21-23. Особенности подготовки студентов 4-5 курсов стоматологическо-го факультета к лицен-зионному экзамену «Крок-2» на кафедре стоматологии детского возраста ОНМедУ / Деньга О.В., Цевух Л.Б.,Новикова Ж.А., Щербатенко В.В. // Інновації в стоматології. – 2018. – №1. – С. 46-50 Профессиональная гигиена полости рта у детей, больных хроническим генерализованным катаральным гингивитом с сопутствующей тонзиллярной патологией/ Коваль Ю.Н., Цевух Л.Б. // « Одеський медичний журнал». -2016.- №3 (155),- С. 32 – 40. Комплексный подход к лечению орального мукозита на фоне терапии рака молочной железы/ Деньга О.В., Шумилина Е.С. // «Вісник стоматології» - 2016. - №2. - С. 27 – 32. Моделирование желчного перитонита и патогенетическое обоснование его коррекции/ И.В.Савицкий С.Г. Знамовский Р.Г.Леник., Цевух Л.Б. // Клінічна хірургія. - 2017. - №11.2 (908). – С.70-73
15.	Гороховський Владислав	Асистент кафедри	Кафедра стоматології	Лікар-стоматолог Категорія вища	3 роки	Пропедевтика стоматологічних	Кандидат медичних наук 14.01.22-Стоматологія, ДК № 051715

	Васильович		дитячого віку	№ 3241 09.03.2016 р.	від		захворювань Профілактика стоматологічних захворювань Дитяча терапевтична стоматологія	Гороховський В. В. Экспериментальное моделирование деминерализации твердых тканей зубов / В. В. Гороховский, О. А. Макаренко, С. В. Шпак // Modern Science. – Moderni veda (Чехія). – 2016. – № 6. – С. 111-118. Гороховський В. В. Поширеність та причини виникнення гіперестезії зубів у дітей та осіб молодого віку / В. В. Гороховський, С. В. Шпак // Journal of Education, Health and Sport (Польща). – 2017. – № 7(1). – С. 518–524. Деньга О. В. Обґрунтування профілактики демінералізації твердих тканин зубів в експерименті на тваринах / О. В. Деньга, В. В. Гороховський, С. В. Шпак // Вісник стоматології. – 2017. – № 1. – С. 8-12. Деньга О. В. Дослідження стану твердих тканин зубів, гігієни порожнини рота та пародонту у дітей з гіперестезією зубів 15-16 років / О. В. Деньга, В. В. Гороховський, С. В. Шпак // Вісник стоматології. – 2017. – № 4. – С. 58-61. Деньга О. В. Комплексне лікування підвищеної чутливості зубів у дітей та осіб молодого віку / О. В. Деньга, В. В. Гороховський, М. І. Балєга // Вісник стоматології. – 2018. – № 4. – С. 80-84.
--	------------	--	---------------	-------------------------	-----	--	---	--

16.	Скиба Олександра Василівна	Доцент кафедри	Кафедра стоматології дитячого віку	Лікар-стоматолог Категорія вища № 450 від 25.09.2017 р. ФПК ХМАПО 5.06.2018 р. Психолого-педагогічні основи вищої освіти Посвід. №СК16362189	2 роки	Пропедевтика стоматологічних захворювань Профілактика стоматологічних захворювань Дитяча терапевтична стоматологія	Доктор медичних наук 14.01.22- Стоматологія, ДД № 005873 Скиба А.В., Деньга А.Э., Скиба В.Я. Состояние тканей полости рта у больных сахарным диабетом 2 типа / А.В. Скиба, А.Э. Деньга, В.Я. Скиба // Инновации в стоматологии. – 2017. - №1. - С. 7-10 Скиба А. В. Морфологические изменения в слизистой оболочке щеки, языка и слюнных железах при экспериментальном сахарном диабете 2 типа / А. В. Скиба, О. С. Решетникова, С. А. Морозов // Инновации в стоматологии. – 2015. - № 2 (8). – С. 23-26 Скиба А. В. Патоморфологические особенности слизистой оболочки щеки, языка крыс при экспериментальном сахарном диабете 2 типа / А. В. Скиба, О. С. Решетникова, С. А. Морозов, С. Н. Смирнова // Инновации в стоматологии. – 2015. - № 3 (9). – С. 7–13. Экспериментальное обоснование применения адаптогенов для профилактики поражений тканей полости рта при сахарном диабете 2 типа / А. В. Скиба, А. П. Левицкий, Л. Н. Хромагина, В. Я. Скиба // Актуальные проблемы транспортной медицины. – 2015. – № 3, Т. 2 (41-II). – 103–109.
-----	----------------------------------	-------------------	--	--	--------	--	---

17.	Шуміліна Катерина Сергіївна	Асистент кафедри	Кафедра стоматології дитячого віку	Лікар-стоматолог Категорія вища № 369 від 23.06.2014 р. ОНМедУ «Основи педагогіки, психології і методики викладання у вищій медичній школі з позицій Євроінтеграції» (240 год., на період 12.11.2014 – 20.05.2015). Посвідчення № 8/95.	8 років	Пропедевтика стоматологічних захворювань Профілактика стоматологічних захворювань Дитяча терапевтична стоматологія	Кандидат медичних наук 14.01.22- Стоматологія, ДК № 27813 Деньга О. В. Особенности клинико-лабораторных показателей в полости рта у больных раком молочной железы на фоне химиотерапии / О. В. Деньга, Е. С. Шумилина // Стоматологический журнал. – 2013. – № 4. – С. 47-49. (Р.Беларусь). Деньга О. В. Стоматологический статус больных раком молочной железы после химиотерапии / О. В. Деньга, Е. С. Шумилина // Вісник стоматології. – 2012. – № 4. – С. 32-34. Деньга О. В. Сравнительная оценка лечебно-профилактического действия оральных мукозопротекторов «Капосол» и «Квертулин» / О. В. Деньга, Е. С. Шумилина, О. А. Макаренко // Вісник стоматології. – 2013. – № 1. – С. 29-31. Деньга О. В. Профилактика и лечение поражений СОПР, обусловленных химиотерапевтическим лечением, у больных раком молочной железы / О. В. Деньга, Е. С. Шумилина // Медичні перспективи. – 2013. – № 2. – С. 108-113.

18.	Скиба Василь Якович	Завідувач кафедри	Кафедра терапевтичної стоматології	Лікар стоматолог- терапевт Категорія вища. № 2786 від 15.12.2017 р., ФПК Посвідчення № Я 782492, 2019 р.	24 роки	Терапевтична стоматологія	Доктор медичних наук 14.01.22- Стоматологія, ДН № 002473 Професор 02 ПР № 000135 1. Шнайдер С.А. Структурно- метаболические нарушения в тканях полости рта при экспериментальной патологии / С.А. Шнайдер, В.Я. Скиба. – Одеса: изд-во КП ОГТ, 2017. – 203 с. 2. Шнайдер С.А. Экспериментальная терапия воспалительно-дистрофических заболеваний тканей полости рта / С.А. Шнайдер, В.Я. Скиба. – Одесса: изд-во КП ОГТ, 2019. – 258 с. – 231р. 3. Скиба В.Я. Применение биофлавоноидов и пребиотиков в стоматологии при лечении и профилактике заболеваний тканей полости рта / Скиба В. Я., Шнайдер С. А., // Монографія. Одесса: изд- во КПОГТ, 2020. – 200 с. 4. Dental caries. Pulpitis. Apical periodontitis. Oral sepsis : a textbook / M. Yu. Antonenko, Yu. G. Romanova, S. A. Shnayder [et al.] : ed, by A. V. Borysenko. L. F. Sydelnikova, O. F. Nesyn, Zh. I. Rakhniy, I. D. Dikova, Yu. O. Kolenko, L. V. Lynovyska, V. Ya. Skiba, O. L. Zagradska, L. V. Goncharuk, N. A. Ivchenko, O. M. Zherebko, O. V. Goncnarenko, I. V. Gerasimova, O. M. Davydenko, Ye. O. Strochenko, S. V. Dizik. Odessa : Astro, 2015. – 314 p. 5. Oral mucosa diseases: Textbook. Odessa : Print hous, 2015. – 328 p.
-----	---------------------------	----------------------	--	--	---------	------------------------------	--

							(A. V. Borysenko, M. Yu. Antonenko, O. F. Nesyn, S. A. Shnayder, Yu. G. Romanova, Zh. I. Rakhniy, L. F. Sydelnikova, I. D. Dikova, Yu. O. Kolenko, L. V. Lynovyska, V. Ya. Skiba, O. L. Zagradaska, L. V. Goncharuk, N. A. Ivchenko, O. M. Zherebko, O. V. Goncnarenko, I. V. Gerasimova, O. M. Davydenko, Ye. O. Strochenko, S. V. Dizik). 6. Periodontal Diseases : A textbook / Підручник / A. V. Borysenko O. F., Nesyn [et al.]; ed. by A. V. Borysenko – 2017. – 212 с. 7. Янчук А.О. Епідеміологічні дослідження та моніторинг стоматологічної захворюваності у дітей України / А.О. Янчук, В.Я. Скиба, І.П. Катеринчук [та ін.] // Світ медицини та біології (Web of Science Core Collection). – 2019. – № 2 (68). – С. 109-113. 8. Shnaider S. Assessment of the oral health of residents of Odessa region of Ukraine with diabetes mellitus type 2 / S. Shnaider, V. Skyba, A. Skyba [et al.] // Медичні перспективи (Web of Science Core Collection). – 2019. – № 4 (прийнято до друку). 9. Пародонтопротекторна ефективність антидисбіотичного гепатопротектора «Ліквіна» у хворих на гепато-біліарну патологію / Зубачик В.М., Борис Г.З., Фурдичко А.І., Скиба В.Я. // Вісник стоматології. – 2017. - № 4 (101). – С. 26-29. 10. Гришакова А.М. Клінічна
--	--	--	--	--	--	--	--

							ефективність лікування гострого герпетичного стоматиту у дітей / А.М. Гришаківа, Т.В. Чабан, В.Я. Скиба // Вісник стоматології. – 2017. - № 3 (100). – С. 49-52. 11. Скиба А.В. Состояние тканей полости рта у больных сахарным диабетом 2 типа / А.В. Скиба, А.Э. Деньга, В.Я. Скиба // Інновації в стоматології. – 2017. - № 1. – С. 7-9. 12. Фурдичко А.І. Обґрунтування використання антидисбіотичного гепатопротектора при лікування хворих на запальні захворювання пародонту на тлі хронічного токсичного гепатиту / А. І. Фурдичко, В. Я. Скиба, С. А. Шнайдер // Вісник стоматології. – 2019. – № 1. – С. 46-49. 13. Скиба В.Я. Аналіз роботи експертної проблемної комісії МОЗ та НАМН України «стоматологія» за 2018 рік / В.Я. Скиба, В.С. Іванов, С.А. Шнайдер // Вісник стоматології. – 2019. - № 1 (106). – С. 93-95. 14. Патент № 41830 А, Україна, МКП 7 А61С9/00, А61К35/78. Спосіб комплексної профілактики та лікування протезних стоматитів / Л.Д. Чулак, В.В. Вальда, А.П. Левицький, В.Я. Скиба – Заявка № 2001042514; заяв. 13.04.2001; опубл. 17.09.2001. Бюл. № 8. 15. Патент № 40148, Україна, МПК А61К 6/00. Спосіб лікування хронічних афтозних стоматитів / С.В. Гончарук, В.Я. Скиба, В.М. Почтар – u200812763; Заяв.
--	--	--	--	--	--	--	--

							31.10.2008; Оpubл. 25.03.2009 – Бюл.№ 6. 16. Патент № 40149, Україна, МПК (2006), А61К 6/00, А61Q 11/00. Спосіб лікування хворих на хронічний кандидозний стоматит / С.В. Гончарук, В.Я. Скиба, А.П. Левицький. - u200812764; Заяв. 31.10.2008; Оpubл. 25.03.2009 – Бюл. № 6. 17.Симпозіум « Технології превентивної стоматології – міждисциплінарний підхід» м. Одеса, 4 вересня 2013 р. 18.Науковий симпозіум з міжнародною участю «Актуальні питання стоматології. Сучасні аспекти стоматологічної допомоги в Україні». м. Київ, НМАПО ім.. П.Л. Шупика, 18 жовтня 2018 р. 19. 4-й Національний Український стоматологічний конгрес м. Київ 20-21 жовтня 2017 р. 20.5-й Національний Український стоматологічний конгрес м. Київ 18-19 жовтня 2019 р. 21.Науково-практичний семінар «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань». м. Одеса, ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» НАМН України 20 лютого 2020 р.
19	Вальда Володимир Володимирович	Доцент 02 ДЦ № 011040	Кафедра терапевтичної стоматології	Лікар стоматолог-ортопед Категорія вища № 8505 від 24.10.2016 р. ФПК	29 років	Терапевтична стоматологія	Кандидат медичних наук 14.01.22-Стоматологія,ДК № 023943, Доцент 02 ДЦ № 011040 Декан стоматологічного факультету 1. «Сучасна методика навчання на

				Посвідчення № 3/178, 2015 р.			основі компетентнісного підходу у вищій медичній освіті», м. Київ-2015 р.
20.	Бас Олексій Андрійович	Доцент ДЦ № 004169	Кафедра терапевтичної стоматології	Лікар стоматолог-терапевт Категорія вища № 1982 від 18.05.2016 р. ФПК Посвідчення № 278 , 2014 р.	45 років	Пропедевтика терапевтичної стоматології Терапевтична стоматологія	Кандидат медичних наук 14.01.22-Стоматологія, МД № 029039, Доцент ДЦ № 004169 1. Periodontal Diseases : A text book / A. V. Borysenko, Yu. G. Romanova, O. F. Nesin, O. A. Bas [et. al.] ; ed. by A. V. Borisenko, Yu. G. Romanova. – Odessa : ONMedU, 2017. – 212 p., ill. 2. Кравченко Л. С. Радиопротекторное действие нового гигиенического средства при лучевом стоматите / Л. С. Кравченко, А. А. Бас, Н. С. Розовик // Вісник проблем біології і медицини. – 2015. – Вип. 2, Том 4 (121). – С. 316-318. 3. Кравченко Л. С. Локальное сочетанное применение апигеля и магнитотерапии в комплексном лечении хронического генерализованного пародонтита / Н. С. Розовик, А. А. Бас // Интегративная антропология. – 2016. – № 1. – (27). – С. 34-38. 4. Романова Ю. Г., Бас О. А., Давіденко О. М., Коваль С. М., Якіменко Д. О. Зміни слизової оболонки порожнини рота та язика при соматичних захворюваннях. Методичні рекомендації. – Київ, 2017. – 34 с. 5. Золотухина Е. Л. Клинические результаты применения нового локального метода лечения и профилактики воспалительных

							заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у курящих / Е. Л. Золотухина, Л. С. Кравченко, О. В. Гончаренко, А. А. Бас, Е. А. Строченко // Український стоматологічний альманах. – 2017. – №4. – С. –14-20. 6. Кравченко Л. С. Перспектива применения нового локального метода лечения в комплексной терапии воспалительных заболеваний пародонта / Л. С. Кравченко, А. А. Бас, Н. А. Ивченко, С. В. Щербаков, О. В. Гончаренко // Интегративна антропологія. – 2018. – № 1 (31). – С. – 55-59. 7. Золотухіна О. Л. Методи діагностики інфекції <i>Helicobacter pylori</i> порожнини рота у стоматологічній практиці / О. Л. Золотухіна, Ю. В. Єрьомін, Л. С. Кравченко, О. А. Бас //Інтегративна антропологія – 2019. – №1. – С. 42 – 48. 8. Романова Ю. Г., Бас О. А., Давіденко О. М., Коваль С. М., Якіменко Д. О. Зміни слизової оболонки порожнини рота та язика при соматичних захворюваннях. Методичні рекомендації. – Київ, 2016. – 34 с.
21.	Коваль Степан Миколайович	Доцент АД № 000277	Кафедра терапевтичної стоматології	Лікар стоматолог-терапевт Категорія вища № 5820 від 2.02.2019 р. ФПК Посвідчення № КВ 799645,	31 рік	Пропедевтика терапевтичної стоматології Терапевтична стоматологія	Кандидат психологічних наук 19.00.07- Педагогічна та вікова психологія, ДК № 014084, Доцент АД № 000277 1. Исследование личностных факторов устойчивости к стрессу

				2019 р.			студентов- стоматологов / Ю. Г. Романова, С. Н. Коваль, Н. А. Бас, О. Н. Давиденко // Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doświadczeniec. – 2015. – № 4. – S. 149–154. 2. Романова Ю.Г., Бас Н.О., Строченко Є.О., Давіденко О.М., Коваль С.М., Чумаченко В.А. Функціональний стан слизової оболонки порожнини рота під впливом засобів гігієни при хронічних кандидозах та після радіаційного опромінення. // «Новини стоматології» - 2015, №4 (85), С. 122. 3. Кравченко Л.С., Бас Н.А., Коваль С.Н., Давиденко О.Н. Локальное применение нового апигеля для лечения лучевых реакций слизистой оболочки полости рта у больных после лучевой терапии злокачественных новообразований в области головы и шеи. // “JournalofEducation, HealthandSport. Formerly Journal of Health Sciences”, Vol. 6, No. 2, 2016, ISSN 2391-8306, Formerly ISSN 1429-9623 / 2300-665X, P. 211-222. 4. Результати клінічної апробації нового локального методу лікування в комплексній терапії запальних захворювань пародонта / Ю. Г. Романова, Л. С. Кравченко, І. В. Герасимова [та ін.] // Запорожский медицинский журнал. – 2017. – Т. 19, № 4 (103). – С. 418–424.
--	--	--	--	---------	--	--	---

							5. Periodontal Diseases: A textbook/ A.V. Borysenko, Yu. G. Romanova, O.F. Nesyn [et al]. Захворювання пародонта. Підручник. Англійською мовою. // Борисенко А.В., Романова Ю.Г., Несін О.Ф. та ін. // Одеса, 2017., 212 с. 6. Бас Н.О., Давіденко О.М., Коваль С.М. Міжнародні стандарти профілактики та лікування і їх впровадження в практику лікаря-стоматолога // Матеріали 3 Нац. укр. стомат. конгресу, 22–23 жовт. 2015 р., Київ. 7. Зміни слизової оболонки порожнини рота при соматичних захворюваннях. // Методичні рекомендації. Укладачі: Бас Н.О., Давіденко О.М., Якіменко Д.О., Коваль С.М., Одеса, 2016, 30 с.
22.	Седлецька Алла Олександрівна	Доцент 12 ДЦ № 020403	Кафедра терапевтичної стоматології	Лікар стоматолог-терапевт Категорія вища № 1987 від 29.12.2016 р. ФПК Посвідчення № ЛВ 394294, 2016 р.	28 років 7 міс	Пропедевтика терапевтичної стоматології Терапевтична стоматологія	Кандидат медичних наук 14.01.22-Стоматологія, ДК № 029217, Доцент 12 ДЦ № 020403 1. Шнайдер С. А. Экспериментальная терапия воспалительно-дистрофических заболеваний тканей полости рта / Шнайдер С. А., Скиба В. Я., Седлецкая А. А. та ін. // Монографія. Одеса: изд-во КП ОГТ, 2019. – 258 с., Глава 6.- С.103-118 2. Скиба В.Я. Применение биофлавоноидов и пребиотиков в стоматологии при лечении и профилактике заболеваний тканей полости рта / Скиба В. Я., Шнайдер С. А., Седлецкая А. А. та ін. //

							Монографія. Одеса: изд-во КП ОГТ, 2020. –200 с., Глава 9.- С.183-197 3.Sedletska A.O. Periodontal Diseases// Ministry of Health of Ukraine O.O. Bohomolets National Medical University, Odesa National Medical University// A.V. Borysenko, Yu. G. Romanova, O. F. Nesyn, Zh. I. Rakhniy, L. F. Sydelnikova, I. G. Dikova, Yu. G. Kolenko, L. V. Lynovytska, A.G. Dimitrova, O.V. Kononova V. Ya. Skyba, A.O. Sedletska. L. V. Goncharuk, O. V. Goncharenko, I. V. Gerasimova, O. M. Davydenko, Ye. O. Strochenko, S. V. Dizik, O.A. Bass, S.N. Koval // Odesa 2017. -231p. 4.Романова Ю.Г., Золотухина Е.Л., Седлецкая А.А. Молекулярное межклеточное взаимодействие системы RANK/RANKL/OPG и его роль в ремоделировании костной ткани пародонта (Аналитический обзор)// Вісник стоматології . - 2015. - № 3. - С. 92-95. 5.Романова Ю.Г., Седлецкая А.А., Заградская Е.Л., Гончаренко О.В. Оптимізація самостійної роботи студентів на кафедрі терапевтичної стоматології Одеського національного медичного університету в умовах кредитно-модульної системи навчання./ Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми клінічної, теоретичної, профілактичної медицини,
--	--	--	--	--	--	--	---

							стоматології та фармації», м. Одеса, 10 – 11 квітня 2015 р.: ОМІ; МГУ.- С. 51-53. 6. Романова Ю.Г., Седлецкая А.А., Заградская Е.Л., Гончаренко О.В., Ивченко Н.А. Роль производственной практики в профессиональной подготовке студентов-стоматологов на кафедре терапевтической стоматологии ОНМедУ, / Матеріали ювілейної XX міжнародної науково- методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», частина 2, присвячена 85-річчю ОДАБА, м. Одеса, 23 – 24 квітня 2015 р.- С. 235-236. 7. Седлецкая А.А., Заградская Е.Л., Гончаренко О.В. Деякі актуальні аспекти викладання дисципліни «Терапевтична стоматологія» за Європейськими стандартами навчання студентам випускного курсу./ Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук», м. Київ, 5 – 6 червня 2015 р.: Київський медичний науковий центр.- С. 47- 48. 8. А.О. Седлецька. Методичне забезпечення та організація навчального процесу // А.О. Седлецька, О.В. Гончаренко и // Матер. XX міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки
--	--	--	--	--	--	--	---

							фахівців» м. Одеса, 23-24 квітня 2015р. - С.235-236 9. Золотухіна О.Л., Кравченко Л.С., Седлецкая А.А. Клиническая эффективность применения нового локального метода лечения и профилактики воспалительных заболеваний пародонта у курящих после проведения закрытого кюретажа // Паринские чтения 2018. Перспективные решения в прогнозировании, диагностике, лечении и реабилитации заболеваний черепно-челюстно-лицевой области и шеи : нац. конгресс с международным участием, 3 – 4 мая 2018 г., Минск : сб. трудов. – Минск : БГУ, 2018 . – С. 216–218. 10. Гончарук С.Ф. , Гончарук Л.В., Седлецка А.О. Приоритетность личностных характеристик у студентов первокурсников с учетом гендерных различий. Матеріали XXIV міжнар. науково – метод. конф. «Управління якістю підготовки фахівців», м. Одеса, 18 – 19 квітня 2019 р. – Одеса: ОДАБА, 2019. – частина 1. – С. 94 – 95. 11. Дзяд А.В., Колесник Т.В., Седлецкая А.А., Скиба В.Я. Исследование лечебного действия виталонга при острой лучевой болезни средней тяжести / Монография. Экспериментальная терапия воспалительно–дистрофических заболеваний тканей полости рта.- Одесса: изд-во КП
--	--	--	--	--	--	--	---

							ОГТ, 2019., Глава 6.- С.103-118 12.Лепский В.В., Скиба В.Я., Седлецкая А.А. Клинические исследования зубной пасты «Бактулин» / Монографія. Одесса: изд-во КП ОГТ, 2020., Глава 9.- С.183-197 13.Міжнародна конференція «Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук» м. Київ 5-6 червня 2015р. 14.Міжнародна науко-практична конференція «Актуальні проблеми клінічної, теоретичної, профілактичної медицини, стоматології та фармації» м.Одеса 10-11 квітня 2015р. 15. Ювілейна XX міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців» м. Одеса, 23-24 квітня 2015р. 16. 4-й Національний Український стоматологічний конгрес м.Київ20-21 жовтня 2017р. 17.Паринские чтения 2018. Перспективные решения в прогнозировании, диагностике, лечении и реабилитации заболеваний черепно-челюстно-лицевой области и шеи : Нац. конгр. с междунар. участием, 3 – 4 мая 2018 г., Минск 18.XXIV міжнародна науково – методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», ОДАБА, м. Одеса, 18 – 19 квітня 2019 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							19.Науково-практичний семінар «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань». м. Одеса, ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» НАМН України 20 лютого 2020 р. 20.Фахова школа в режимі ONLAIN, Група компаній МедЕксперт «Професійний розвиток лікаря-стоматолога: Сучасні рекомендації, інновації та практичний досвід». 04.06.2020 р. 21.НМАПО ім. П.Л. Шупіка, МГО «Міжнародна організація «Здоров'я суспільства», ГО«Асоціація стоматологів України» //3-тя Фахова школа «Міждисциплінарна професійна освіта лікаря-стоматолога». // м. Одеса в режимі ONLAIN 16.06.2020 р.
23	Івченко Наталія Анатоліївна	Доцент 12 ДЦ № 017594	Кафедра терапевтичної стоматології	Лікар стоматолог- терапевт Категорія вища № 1994 від 18.05.2016 р. ФПК Посвідчення № ИВ-І 216403, 2017 р.	32 роки	Терапевтична стоматологія	Кандидат медичних наук 14.01.22-Стоматологія, КН № 010352, Доцент 12 ДЦ № 017594 1. Ivchenko N. A. Oral Mucosa Diseases// Ministry of Health of Ukraine O.O.Bohomolets National Medical University, Odesa NationalMedicalUniversity// M. Yu. Antonenko, O. F. Nesyn, S. A. Shnayder, Yu. G. Romanova, Zh. I. Rakhniy, L. F.Sydelnikova, I. G. Dikova, Yu. G. Kolenko, L. V. Lynovytska, V. Ya. Skyba, O. L. Zagradska, L. V. Goncharuk, N. A. Ivchenko, O. M. Zherebko, O. V. Goncharenko, I. V. Gerasimova, O. M.

							Davydenko, Ye. O. Strochenko, S. V. Dizik // Odesa 2015.- 328p. 2. Ivchenko N. A. Dental Caries. Pulpitis. Apical Periodontitis. Oral Sepsis // Ministry of Health of Ukraine O.O. Bohomolets National Medical University, Odesa National Medical University // M. Yu. Antonenko, Yu. G. Romanova, S. A. Shnayder, L. F. Sydelnikova, O. F. Nesyn, Zh. I. Rakhniy, I. G. Dikova, Yu. G. Kolenko, L. V. Lynovytska, V. Ya. Skyba, O. L. Zagradka, L. V. Goncharuk, N. A. Ivchenko, O. M. Zharebko, O. V. Goncharenko, I. V. Gerasimova, O. M. Davydenko, Ye. O. Strochenko, S. V. Dizik // Odesa 2015. -314p. 3. Івченко Н.А. Особливості лікувально-профілактичної ефективності застосування нового гігієнічного для порожни ниротавмісцевої терапії пародонтиту при супутній соматичній патології // Л.С. Кравченко, Н.А. Івченко, О.М. Давіденко, О.Г. Цимбалюк, Я.В. Бєсєда, О.Ф. Дзигал // Вісник морської медицини - № 2, 2020, - стор. 24-32. 4. N.A. Ivchenko. Features of influence of new apgel in the local therapy tissues of oral cavity in patients with diseases of oral mucosa O.V. Goncharenko, N.A. Bas, N.A. Ivchenko, O.I. Aksinorskaya, I.V. Gerasimova "Одесский медицинский журнал" - № 6, 2019 - С. 16-19.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Ивченко Н.А. Перспектива применения нового локального метода лечения в комплексной терапии воспалительных заболеваний пародонта//Л.С. Кравченко, А.А. Бас, О.В. Гончаренко, С.В. Щербаков, //Интегративна Антропологія № 1(31) 2018-С.55-59. 6. Ивченко Н.А. Влияние факторов окружающей среды на стоматологическую заболеваемость населения.// Е.А. Строченко, Н.А.Ивченко, А. Н. Жеребко // «Стоматология. Эстетика. Инновации» №1, том 2, 2018-С. 124-130. 7. Ивченко Н.А. Влияние геля «Апиор» на общий и местные клинические проявления лучевого стоматита у крыс // Л.С. Кравченко, Н.А. Бас, Н.А. Ивченко, С.В. Щербаков // Досягнення біології та медицини №1 (25) 2015-С.14-17. 8. Спосіб місцевого лікування запальних захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонту: інформ. Лист №190 // Л.С. Кравченко, Ю.Г. Романова, О.Л. Золотухіна, І.В. Герасимова, Н.А. Івченко; Одес. нац. мед. ун-т.-Київ, 2018. - Зл.- Вип.28 із проб.- (Стоматологія). 9. Ивченко Н.А. Вплив нового засобу для догляду за ротовою порожниною на процеси запалення і регенерації в умовах експериментального стоматиту // Н.А. Івченко, Ю.Г.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Романова, Є.О. Строченко, Л.С. Кравченко. Актуальні питання науково-практичної стоматології : 6 Міжнар. стомат. конф. студ. та молодих вчених, 20–22 квіт. 2017 р., Ужгород. – Ужгород, 2017. – С. 143–145. 10.Ивченко Н.А. Роль производственной практики в профессиональной подготовке студентов-стоматологов на кафедре терапевтической // Ю.Г Романова, А.О. Седлецкая, О.Л. Заградська, Н.А. Ивченко, О.В.Гончаренко Збірник тез матеріали Ювілейної XX міжнародної науко-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» частина 2, м. Одеса, 23-24 квітня 2015р.
24.	Гончарук Людмила Володимирівна	Доцент 12 ДЦ № 032157	Кафедра терапевтичної стоматології	Лікар стоматолог-терапевт Категорія вища № 1985 від 18.05.2016 р. ФПК Посвідчення № РВ 821053, 2019 р.	23 роки	Терапевтична стоматологія	Кандидат медичних наук 14.01.22-Стоматологія, ДК № 055627, Доцент 12 ДЦ № 032157 1. Dental caries. Pulpitis Apicalperiodontitis. Oral sepsis atextbook / M. Yu. Antonenko, Yu. G. Romanova, S. A. Shnayder, L.V. Goncharuk [et al.]; ed. by A.V. Borysenko. – Odesa: Astro, 2015. – 31 p. 2. Oral mucosa diseases: Textbook / M. Yu. Antonenko, O. F. Nesyn, S. A. Shnayder, L.V. Goncharuk [et al.]; ed. by A.V. Borysenko. – Odesa: Print house, 2015. – 328 p. 3. Periodontal diseases: a textbook / A.V. Borysenko, Yu. G. Romanova, O. F. Nesyn, L.V. Goncharuk [et al.]; ed. by A.V. Borysenko, Yu. G. Romanova.

							Odesa: ONMedU, 2017. – 212 p., ill. 4. Бажора Ю. И. Эффективность определения рейтинга студентов и академических групп в учебном процессе / Ю. И. Бажора, С. Ф. Гончарук, Л. В. Гончарук // Матер. Ювілейної XX міжнар. науково – метод. конф. «Управління якістю підготовки фахівців», м. Одеса, 23 – 24 квітня 2015 р. – Одеса: ОДАБА, 2015. – частина 1. – С. 9 – 10. 5. Бажора Ю. І. Схожість та розбіжність думки студентів-стоматологів першого і випускного курсів щодо чинників, які ускладнюють навчальний процес / Ю. І. Бажора, Л. В. Гончарук, С. Ф. Гончарук // Матер. XXI міжнар. науково – метод. конф. «Управління якістю підготовки фахівців», м. Одеса, 21 – 22 квітня 2016 р. – Одеса: ОДАБА, 2016. – частина 2. – С. 10 – 11. 6. Бажора Ю.І. Оценка социально-гуманитарных аспектов будущей профессиональной деятельности выпускниками медицинского ВУЗа / Ю.І. Бажора, С.Ф. Гончарук, Л.В. Гончарук // Матер. XXII міжнар. науково – метод. конф. «Управління якістю підготовки фахівців», м. Одеса, 20 – 21 квітня 2017 р. – Одеса: ОДАБА, 2017. – частина I. – С. 95. 7. Гончарук Л.В. Приоритетность личностных характеристик у студентов первокурсников с учетом гендерных различий / Л. В. Гончарук, С. Ф. Гончарук, А. А.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Седлецкая // Матер. XXIV міжнар. науково – метод. конф. «Управління якістю підготовки фахівців», м. Одеса, 18 – 19 квітня 2019 р. – Одеса: ОДАБА, 2019. – частина 1. – С. 94 – 95. 8. Науково-практичний семінар «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань». м. Одеса, ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» НАМН України 20 лютого 2020 р. 9. Фахова школа в режимі ONLAIN, Група компаній МедЕксперт «Професійний розвиток лікаря-стоматолога: Сучасні рекомендації, інновації та практичний досвід». 04.06.2020 р. 10. НМАПО ім. П.Л. Шупіка, МГО «Міжнародна організація «Здоров'я суспільства», ГО «Асоціація стоматологів України» //3-тя Фахова школа «Міждисциплінарна професійна освіта лікаря-стоматолога». // м. Одеса в режимі ONLAIN 16.06.2020р.
25.	Жеребко Олександр Миколайович	Доцент ДЦ АР № 002682	Кафедра терапевтичної стоматології	Лікар стоматолог- терапевт Категорія вища № 1992 від 18.05.2016 р. ФПК Посвідчення № В-1 586559, 2019 р.	41 рік	Пропедевтика терапевтичної стоматології Терапевтична стоматологія Кандидат медичних наук 14.01.22- Стоматологія, КН № 001182, Доцент ДЦАР № 002682 1. Oral Mucosa diseases. A textbook / A. V. Borysenko, Yu. G. Romanova, O. F. Nesin, O. M. Zharebko[et. al.] ; ed. by A. V. Borisenko, - Odessa : Print house, 2015. – 328 p. 2. Dental caries, pulpitis, apical periodontitis, oral sepsis. : A textbook/

							M. Yu. Antonenko, Yu. G. Romanova, S. A. Shnayder, O. M. Zhrebko [et. al.] ; ed. by A. V. Borisenko. – Odessa: Astro, 2015. – 314 p. 4. Жеребко О.М., Пащенко М.Є., Строченко Є.О.. Застосування лікувального комплексу та гігієнічних заходів у пацієнтів з гострим псевдомембранозним кандидозом слизової оболонки порожнини рота. Питання екстреної та клінічної стоматології. 12 випуск. Харківський національний медичний університет 6-7 жовтня 2016 р. м. Харків. 2 с. 5.Строченко Е.А., Ивченко Н.А, Жеребко А.Н. Влияние факторов окружающей среды на стоматологическую заболеваемость населения. Международный научно-практический журнал – Стоматология. Эстетика. Инновации. 2018. – том 2, №1. – С. 124-130 6.L. Kravchenko, S. Shcherbakov, V. Chumachenko, A. Zhrebko, L. Goncharuk / Clinical and antimicrobial efficiency of the new mean for the oral care under inflammatory periodontal diseases / journal of Education, Health and Sport. Formerly Journal of Health Sciences. Vol 9 #8 2019.- p. 1063-1070 7.КравченкоЛ. С , РомановаЮ.Г., СтроченкоЄ.О, ЖеребкоО.М., Лікувально-профілактичне дія нового засобу для огляду запорожжю рота при запальних захворюваннях пародонта.
--	--	--	--	--	--	--	--

						III Хортицький стоматологічний форум. Всеукраїнська науково-практична конференція. «Функція естетика щелепно-лицьової ділянки». Матеріали конференції Запоріжжя 2017 р. Зс. 8. Науково-практичний семінар «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань». м. Одеса, ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицьової хірургії» НАМН України 20 лютого 2020 р.
26.	Аксінорська Ольга Ігорівна	Доцент 12 ДЦ № 023380	Кафедра терапевтичної стоматології	Лікар стоматолог-терапевт Категорія вища № 583 від 29.12.2016 р. ФПК Посвідчення № ЛБ ВС 001104, 2017 р.	17 років	Пропедевтика терапевтичної стоматології Терапевтична стоматологія Кандидат медичних наук 14.01.22-Стоматологія, ДК № 025306, Доцент 12 ДЦ № 023380 1. O.V. Goncharenko, N.A. Bas, N.A. Ivchenko, O.I. Aksinorskaya, I.V. Gerasimova. Features of influence of new apgel in the local therapy tissues of oral cavity in patients with diseases of oral mucosa. - "Одеський медичний журнал" – 2019, № 6, стр.16-19. 2. Гончаренко О.В., Аксінорська О.І. Sterilization and disinfection in therapeutic dentistry. Методичні рекомендації для англомовних студентів 2-5 курсів міжнародного факультету з дисципліни «Терапевтична стоматологія», - Зовнішнє рекламне сервіс, м. Одеса, 2018 р. - 53 с. 3. Л.С. Кравченко, Н.А. Бас, О.Л. Заградська (всього 5 осіб) Clinical and microbiology studies of the oral cavity under periodontal inflammation

							and its treatment with new hygienic means// Citation: J Med Discov(2018); 3(3);jmd 18035;DOI:10.24262/jmd.3.3.18035. - P.4 4. Аксіно́рська О.І. М.В. Розуменко Н.Б. Дмитрієва. Роль мікробного фактора в розвитку верхушечного періодонтита. Фахове видання іноземної держави, Чехія ModernScience.,- Praha.-2016.- N4., p.107-112. 5. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні аспекти сучасної ендодонтії. Від теорії до практики». – Одеській Національний медичний університет., Одеса, - 23-24 травня 2016р. 6. Науково-практичний семінар «Reciprocating Endodontics: Clinically Safe, Predictable, and Successful». Essential dental Systems Seminars, Odessa, -18 November, 2016. 7. Семинар-обучение PRP-терапии Cellbio, Karse центр, Одесса,- 09.11.17г. 8. Семинар-обучение в семинаре «Лаеннек – гидролизат плаценты человека» с правом применения препарата, - Медицинская корпорация Rhana, 12.12.17г. 9. Науково-практичний семінар «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань». Державна установа
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» Національної Академії медичних наук України., Одеса, - 20 лютого 2020р. 10. 3-тя фахова школа : «Междісциплінарна професійна освіта лікаря-стоматолога» - Асоціація стоматологів України, 16 червня 2020,- он-лайн семінар.
27.	Давіденко Ольга Миколаївна	Доцент АД № 000276	Кафедра терапевтичної стоматології	Лікар стоматолог-терапевт Категорія вища № 8505 від 24.10.2016 р. ФПК Посвідчення № НВ -1 216418 2019 р.	29 років	Пропедевтика терапевтичної стоматології Терапевтична стоматологія	Кандидат медичних наук 14.01.22- Стоматологія, ДК № 031578, Доцент АД № 000276 1. Dental caries. Pulpitis. Apical periodontitis. Oral sepsis / M.Y. Antonenko, A.F. Nesin, S.A. Shnayder (et al.) by ed. A.V. Borisenko.- Odessa: Astro. 2015. – 314p. 2. Oral mukosa diseases / M.Y. Antonenko, A.F. Nesin, S.A. Shnayder (et al.) by ed. A.V. Borisenko.- Odessa: Astro. 2015. – 328p. 3. РомановаЮ.Г., БасН.О., СтроченкоЄ.О., ДавіденкоО.М., КовальС.М., ЧумаченкоВ.А. Функціональний стан слизової оболонки порожнини рота під впливом засобів гігієни при хронічних кандидозах та після радіаційного опромінення. // «Новини стоматології» - 2015, №4 (85), С. 122. 4. Романова Ю.Г., Коваль С.Н., Бас Н.А., Давіденко О.Н. Исследование личностных факторов устойчивости к стрессу студентов - стоматологов. // "Nowoczesna Educacja: Filisofia, Innowacja, Doswiadczenie" – Nr 4 (2015), Lodz, Wyzsza Szkola Informatyki i Umiejetnos

							ci, 2015, ISSN 2450-3800, P. 150-154. 5. Кравченко Л.С., Бас Н.А., Коваль С.Н., Давиденко О.Н. Локальное применение нового апигеля для лечения лучевых реакций слизистой оболочки полости рта у больных после лучевой терапии злокачественных новообразований в области головы и шеи. // "Journal of Education, Health and Sport. Formerly Journal of Health Sciences", Vol. 6, No. 2, 2016, ISSN 2391-8306, Formerly ISSN 1429-9623 / 2300-665X, P. 211-222. 6. Periodontal Diseases / A.V.Borisenko, Yu.G.Romanova, O.F.Nesin, (et al. 20) by A.V.Borisenko, Yu.G.Romanova. - Odessa National Medical University. 2017, - 212p. 7. Спосіб лікування запальних захворювань слизової оболонки порожнини рота, пародонта, сполучних із виразковою хворобою шлунку. //Інформаційний лист. Автори: Кравченко Л.С., Давіденко О.М., Заградська О.Л., Бас Н.О., Кірічек А.В., Максименко П.В. МОЗ, Укрмедпатентінформ, м.Київ, Вип. 14 з проблем «Стоматологія», №182 – 2019. 8.Кравченко Л.С., Івченко Н.А., Давіденко О.М., Цимбалюк О.Г., Беседа Я.В., Дзигал О.Ф. Особливості лікувально-профілактичної ефективності застосування нового гігієнічного засобу для порожнини рота в
--	--	--	--	--	--	--	---

							місцевій терапії пародонтиту при супутній соматичній патології. «Вісник морської медицини», - №2, - 2020, - стор.24-32. 9.Романова Ю.Г., Давіденко О.М. Використання програмного забезпечення для мобільних засобів зв'язку з освітньою метою у вищому навчальному закладі. // Матеріали міжнародної конференції «ProblemsandperspectivesinEuropeane ducationdevelopment», Prague, CzechRepublic, 20th -27thofNovember, 2016, PragueInstitute forQualificationEnhancement, Prague, ISBN 978-1-365-53544-4, Prague 2016, P. 26-27. 10. Зміни слизової оболонки порожнини рота при соматичних захворюваннях. //Методичні рекомендації. Укладачі: Бас Н.О., Давіденко О.М., Якіменко Д.О., Коваль С.М., Одеса, 2016, 30 с.
28.	Гончаренко Ольга Володимирівна	Доцент	Кафедра терапевтичної стоматології	Лікар стоматолог-терапевт Категорія вища № 586 від 29.12.2016 р. ФПК Посвідчення № СК 25360961 2017 р.	11 років 5 міс	Пропедевтика терапевтичної стоматології Терапевтична стоматологія	Кандидат медичних наук 14.01.22-Стоматологія,ДК № 055625 Міжнародний сертифікат B2. 1.GoncharenkoO. V. Oral Mucosa Diseases// Ministry of Health of Ukraine O.O.Bohomolets National Medical University, Odesa National Medical University//M. Yu. Antonenko, O. F. Nesyn, S. A. Shnayder, Yu. G. Romanova, Zh. I. Rakhniy, L. F.Sydelnikova, I. G. Dikova, Yu. G. Kolenko, L. V. Lynovytska, V. Ya. Skyba, O. L. Zagradska, L. V. Goncharuk, N. A. Ivchenko, O. M. Zherebko, O. V.

							Goncharenko, I. V. Gerasimova, O. M. Davydenko, Ye. O. Strochenko, S. V. Dizik // Odesa 2015.- 328p. 2. Goncharenko O. V. Dental Caries. Pulpitis. Apical Periodontitis. Oral Sepsis // Ministry of Health of Ukraine O.O. Bohomolets National Medical University, Odesa National Medical University// M. Yu. Antonenko, Yu. G. Romanova, S. A. Shnayder, L. F. Sydelnikova, O. F. Nesyn, Zh. I. Rakhniy, I. G. Dikova, Yu. G. Kolenko, L. V. Lynovytska, V. Ya. Skyba, O. L. Zagradka, L. V. Goncharuk, N. A. Ivchenko, O. M. Zharebko, O. V. Goncharenko, I. V. Gerasimova, O. M. Davydenko, Ye. O. Strochenko, S. V. Dizik // Odesa 2015. -314p. 3. Goncharenko O. V. Periodontal Diseases// Ministry of Health of Ukraine O.O. Bohomolets National Medical University, Odesa National Medical University// A. V. Borysenko, Yu. G. Romanova, O. F. Nesyn, Zh. I. Rakhniy, L. F. Sydelnikova, I. G. Dikova, Yu. G. Kolenko, L. V. Lynovytska, A. G. Dimitrova, O. V. Kononova V. Ya. Skyba, A. O. Sedletska. L. V. Goncharuk, O. V. Goncharenko, I. V. Gerasimova, O. M. Davydenko, Ye. O. Strochenko, S. V. Dizik, O. A. Bass, S. N. Koval // Odesa 2017. -231p. 4. Гончаренко О.В. Влияние эстрогенной недостаточности и ее сочетания с хроническим стрессом на состояние пародонта старых
--	--	--	--	--	--	--	---

							крас// Н.Н. Савельева, О.В. Гончаренко, С.А. Шнайдер, Е.К. Ткаченко// Запорожский медицинский журнал-2019-Т.21, № 1(112)-С.90-94Publisher:DOVEMEDICALPRESS LTD, POBOX 300-008, ALBANY, NEWZEALAND, AUCKLAND, 0752 ISSN/ eISSN: 1179-7258 Categories:CLINICALMEDICINE MEDICINE, GENERAL&INTERNALWeb of Science CoreCollection: EmergingSourcesCitationIndex 5.Honcharenko O.V.Study of the effect of the complex of active metabolites of cholecalciferol with vikasol on the state of periodontal tissues of rats.// O.V.Honcharenko S.A. Schneider E.K. Tkachenko// Journal of Education, Health and Sport formally journal of Health Sciences, V.9 № 1, 2019, P. 358-364Web of science The journal has had 7 points in Ministry of Science and Higher Education parametric evaluation. Part B item 1223 (26.01.2017). ISSN 2391-8306 . Indexed in Bases, Bazy indeksacyjne: ERIHPlus, Worldcat, PBN/POL-Index, ICI Journals Master List, Directory of Open Access Journals (DOAJ), ZBD, Ulrich's periodicals, Google Scholar, Polska Bibliografia Lekarska 6.Goncharenko O.// Local use of apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid
--	--	--	--	--	--	--	--

							gastritis and intoxication with tobacco smoke// L. Kravchenko. O. Goncharenko ,I. Borisyuk, N.Fizor, ./Unhurian, E.Zolotukhina // Turkish Journal of Pharmaceutical Sciences 2020: № 17 (1) :94-8 OL:10.4274/tjps/galenos2018.53386 Scopus: Turkish Journal of Pharmaceutical ISSN 1304530X , Indexed in ORCID and Scopus,H index 12. 7. Гончаренко О.В. Клинические результаты применения нового локального метода лечения и профилактики воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у курящих// О.Л. Золотухіна, Л.С. Кравченко, О.В.Гончаренко, А.А.Бас, Е.А. Строченко //Український стоматологічний альманах 2017 №4, - С.14-19 8.Гончаренко О.В. Перспектива применения нового локального метода лечения в комплексной терапии воспалительных заболеваний пародонта// Л.С. Кравченко , А.А. Бас, Н.А. Ивченко, С.В. Щербаков, О.В.Гончаренко // Інтегративна Антропологія № 1(31) 2018 -С.55-59 9.Goncharenko O. Clinical and microbiology studies of the oral cavity under periodontal inflammation and its treatment with new hygienic means//L. Kravchenko, N. Bas, E. Zagradskaya, O. Goncharenko, Y. Burdina Journal of Medical Discovery (2018); 3(3):jmd
--	--	--	--	--	--	--	--

							18035;DOI:10.24262/jmd.3.3.18035 10.Goncharenko O. Features of influence of new apgel in the local therapy tissues of oral cavity in patients with diseases of oral mucosa// O.V.Goncharenko, N.A. Bas, N.A. Ivchenko, O.I. Aksinorskaya, I.V. Gerasimova // "Одесский медицинский журнал" - 2019 год № 6 – С.16-19 11.Гончаренко О.В. Sterilization and disinfection in the therapy of dentistry // метод рекомендації // О.В. Гончаренко, О.І. Аксінорська // Товариство з обмеженою відповідальністю «ЗОВНІШПРЕКЛАМСЕРВІС» м. Одеса 2018р. -53 с. 12.Гончаренко О.В. Методичне забезпечення та організація навчального процесу // А.А. Седлецкая, О.В. Гончаренко и // Матер. XX міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» м. Одеса, 23-24 квітня 2015р. - С.235-236 13.Гончаренко О.В. Деякі актуальні аспекти викладання дисципліни «терапевтична стоматологія» за європейськими стандартами навчання студентам випускного курсу// О.Л.,Заградська,А.О Седлецка, О.В.Гончаренко// Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної конференції «Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук» м. Київ 5-6 червня 2015р. - С.47-48 14. Гончаренко О.В. Оптимізація самостійної роботи студентів на кафедрі терапевтичної стоматології Одеського Національного Медичного Університету в умовах кредитно-модульної системи навчання// Ю.Г Романова, А.О.Седлецькая, О.Л.Заградська, О.В. Гончаренко // Збірник тез матеріали міжнародної науково-практичної конференції « Актуальні проблеми клінічної, теоретичної, профілактичної медицини, стоматології та фармації» м.Одеса 10-11 квітня 2015р. - С.51-53 15. Гончаренко О.В. Роль производственной практики в профессиональной подготовке студентов-стоматологов на кафедре терапевтической // Ю.Г Романова, А.О.Седлецькая, О.Л.Заградська, Н.А. Ивченко, О.В.Гончаренко Збірник тез матеріали Ювілейної XX міжнародної науково-методичної конференції « Управління якістю підготовки фахівців» частина 2, м. Одеса, 23-24 квітня 2015р. 16. Міністерство охорони здоров'я України Одеський Медичний Університет // науково-практична конференція з міжнародною участю « Актуальні аспекти сучасної ендодонтії. Від теорії до практики», м. Одеса, 23-24 травня 2016р. 17. ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії »
--	--	--	--	--	--	--	--

							національна академія медичних наук// науково-практичний семінар « Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування стоматологічних захворювань», м. Одеса 20 лютого 2020р. 18.ГО«Асоціація стоматологів України» //Фахова школа «Диверсифікація шляхів фінансування стоматологічних закладів охорони здоров'я». // Одеса 16.06.2020 р.
29.	Герасимова Ілона Василівна	Доцент	Кафедра терапевтичної стоматології	Лікар –спеціаліст за спеціальністю «Терапевтична стоматологія» № 004151 від 10.07.2015 р. ФПК Посвідчення № СК 23081211 2015 р.	8 років	Пропедевтика терапевтичної стоматології Терапевтична стоматологія	Кандидат медичних наук 14.01.22-Стоматологія, ДК № 013504 1.О. L. Zolotukhina, Іu G. Romanova, I. V. Gerasimova. Efficiency of local therapy with the use of a new preparation for oral care at periodontitis in the course of hyperpeptic gastritis after tobacco smoke intoxication / O. L. Zolotukhina, Іu G. Romanova, I. V. Gerasimova, L.S. Kravchenko, I.M. Tkachenko // Wiadomości Lekarskie № 9. – T.LXXI. – 2018. – P. 1695-1700.(Scopus) 2.Kravchenko L.S. Dental status changes in patients with ischemic heart disease and the waysof its normalization/ Kravchenko L.S., Bas N. O., Aksynorska O. I., Herasymova I. V., Rozumenko M. V., Rozumenko V.O. // Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(2):168-176. 3. A.V. Borysenko, M.Y. Antonenko, S.A. Shnayder та інші(всього 20 осіб). Dental caries. Pulpitis. Apical periodontitis. Oral

							sepsis. Підручник МОЗ України – Odessa: Astro. 2015. – 314p. 4. A.V. Borysenko, M.Y. Antonenko, A.F. Nesyn та інші (всього 20 осіб). Oral mucosa diseases. Підручник МОЗ України – Odessa: Astro. 2015. – 328p. 5. A.V. Borysenko, M.Y. Antonenko, A.F. Nesyn та інші (всього 20 осіб). Periodontal diseases. Підручник МОЗ України – Odessa: ONMedU, 2017. – 550p. 6. Ю.Г. Романова, Є.О. Строченко, І.В. Герасимова. Стан стоматологічної захворюваності у працівників Іллічівського морського торговельного порту. // Досягнення біології та медицини. – 2015. – №1. – С. 68-70 7. Ю.Г. Романова, Л.С. Кравченко, І.В. Герасимова. Результати клінічної апробації нового локального методу лікування в комплексній терапії запальних захворювань пародонту. // Запорозький медичний журнал. Том 19, № 4(103). – 2017 – С.419-423. 8. Goncharenko O. Features of influence of new apgel in the local therapy tissues of oral cavity in patients with diseases of oral mucosa // O.V. Goncharenko, N.A. Bas, N.A. Ivchenko, O.I. Aksinorskaya, I.V. Gerasimova // "Одесский медицинский журнал" - 2019 год № 6 – С.16-19
--	--	--	--	--	--	--	---

							9.Cours «Reciprocating endodontics: clinically safe, predictable successful».Cours date: 18.11.2016 year 10.Науково-практичний семінар «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань». Сертифікат №ISO2020 від 20.02.2020р. 11.Семінар «Міждисциплінарна професійна освіта лікаря-стоматолога». Сертифікат № 49-218 від 16.06.2020р.
30.	Чумаченко Валерія Анатоліївна	Асистент, к.мед.н. МД № 020964	Кафедра терапевтичної стоматології	Лікар стоматолог-терапевт Категорія вища № 195, 18.05.2016 р. ФПК Посвідчення № Я 790815 2019 р.	33 роки	Пропедевтика терапевтичної стоматології Терапевтична стоматологія	Кандидат медичних наук 14.01.22-Стоматологія,МД № 020964 1. Романова Ю.Г., Бас Н.О., Строченко Є.О., Давіденко О.М., Коваль С.М., Чумаченко В.А. Функціональний стан слизової оболонки порожнини рота під впливом засобів гігієни при хронічних кандидозах та після радіаційного опромінення. // «Новини стоматології» - 2015, №4 (85), С. 122. 2. Золотухіна О.Л., Чумаченко В.А., Романова Ю.Г. Біохімічні маркери ротової рідини тютюнозалежних пацієнтів із запальними захворюваннями тканин пародонта на тлі хронічного гіперацидного гастриту. «Одеський медичний журнал» , №6 (176), стор. 20-23. 3. Kravchenko L., Shcherbakov S., Chumachenko V., Zhrebko A., Goncharuk L. Clinical and antimicrobial efficiency of the new

							meal for the oral care under inflammatory periodontal diseases. //ISSN 2391 – 8306 Formerly ISSN 1429-9623 / 2300-665X “Journal of Education. Health and Sport”.- Vol.9 No 8, 2019. p.1063 – 1070. 4. ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» національна академія медичних наук// науково-практичний семінар «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування стоматологічних захворювань», м. Одеса 20 лютого 2020 р.
31.	Гулюк Анатолій Георгійович	Професор Зав.кафедрою хірургічної стоматології	Кафедра хірургічної стоматології	Лікар-стоматолог-хірург Вища категорія. ФПК - НМУ ім.О.О.Богомольц я. посв.№ 190 від 14.03.2014 р..	35 років	Хірургічна стоматологія, хірургічна стоматологія дитячого віку	Доктор медичних наук, 14.01.22-стоматологія диплом ДД № 003021 вид 2.07.2003 професор посв. прот.№4\12-П від 21.10.2004 За останні 5 років: кількість публікацій -41, монографій- 1 , патентів – 2. 1. Varzhapetian S.D., Gulyuk A.G., Grigorieva E.A., Stroganova T.V. Morphological Differentiation of Etio-Pathogenetic Forms of Stomatogenic Maxillary Sinusitis . \British Medical Bulletin, Issue 1 (2), (December), Volume 128. Oxford University Press, 2018. – p.168-180.(Scopus) 2. Varzhapetian S.D., Gulyuk. A.G. Infectio-Allergic Form of Latrogenic Maxillary Synusite of Stomatogenic Origin Aerobic Microflora and Indicators of Immunity.\ Health Education Research, Issue 6 (2), (December), Volume 33. Oxford University Press, 2018. p.698-

							709.(Scopus). 3.GulyukA.G., VarzhapetianS.D., BarannikN.G. Systematization of the iatrogenic pathologies of maxillary sinuses.\\Світ медицини та біології. 2019. № 1 (67); 138-141. WoS 4. Gulyuk A., Varzhapetyan S.D., The study of histotopography of glyco conjugates in the perspective of the development of local therapy of stomatological maxillary sinusitis.\\ Світ медицини та біології. Jun. 2018; 2(64) : 106-112. WoS 5.GulyukA.G, VarzhapetianS.D., Etiopathogenetic forms of stomatogenic maxillary sinusitis. Світ медицини та біології. 2018. № 4 (66); 35-40. doi 10.26724/2079-8334-2018-4-66-35-40. WoS
32.	Асмолова Анна Олександрівна	Доцент кафедри хірургічної стоматології	Кафедра хірургічної стоматології	Лікар-стоматолог-хірург Вища категорія. ФПК - НМУ ім.О.О.Богомольця посв.№ 546 від 30.04.2015 р.	17 р.	Хірургічна стоматологія, хірургічна стоматологія дитячого віку	Кандидат мед.наук, 14.01.22-стоматологія Диплом ДК № 041754 вид.20.09.2007 доцент кафедри хірургічної стоматології, прот.№ 2\02-Д від 1.03.2013, працює над докторською дисертацією За останні 5 років: кількість публікацій -14, 1. Асмолова А.А. Верхнечелюстной постимплантационный синдром \\Вісник стоматології, № 1, 2017, с.62-66 2. Асмолова А.А. Состояние ротовой жидкости при верхнечелюстном

							постимплантационном синдроме \Иновациі в стоматології, №1 (15), 2017, с.11-14 3. М.Б.Пионтовская, А.А.Асмолова, А.Н.Друмова. Две нозологические формы ассоциированные с качеством лицевого скелета \Лучевая диагностика и лучевая терапия, №3, 2017, с.35-43 4. Асмолова А.А. Показатели плотности альвеолярного отростка верхней челюсти у больных с частичной вторичной адентией и постдентальной имплантацией \Лучевая диагностика и лучевая терапия, №2, 2017, с.49-58 5. Верхнечелюстной постимплантационный синдром: офтальмологический аспект \ А.О. Асмолова, А.В.Пасечник, А.В. Зборовская, А.Е.Дорохова. \Офтальмологический журнал. - 2018, - №6, - С.38-42 SCOPUS
33.	Дмитрієва Наталія Борисівна	Доцент кафедри хірургічної стоматології	Кафедра хірургічної стоматології	Лікар-стоматолог- хірург Вища категорія. НМУ ім.О.О.Богомольц я посв.№ 19\178 від 20.03.2015 р	14 р.	Хірургічна стоматологія, хірургічна стоматологія дитячого віку	Кандидат мед.наук 14.01.22- стоматологія диплом ДК № 043513 вид.13.12.2007 доцент кафедри хірургічної стоматології, атестат 12 ДЦ №031063 вид.17.05.2012 За останні 5 років: кількість публікацій -4 1. Гулюк А. Г., Крикляс В. Г., Дмитрієва Н. Б., Фаренюк О. О.. Особливості навчання студентів стоматологічного факультету на модулі "місцеве знеболення в стоматології" \Матеріали науково-

							практичної конференції «учасні технології і напрями розвитку щелепно-лицевої хірургії», присвячена 100-річчю від дня народження професора Г.І.Семенченка, м.Одеса, 3-4 квітня 2014 р. – Одеса, «Астропринт», 2014 р. с.110-112. 2. Розуменко А.О.Дмитрієва Н.Б.Парасочкіна В.В.Крикляс В.Г. Оптимізація роботи та учбового процесу серед студентів, магістрів, аспірантів та співробітників кафедри за допомогою кафедрального вебсайту \ В зб.»Професійна освіта: проблеми і перспективи», Ін-т проф.-тех.освіти Нац. акад. пед. наук, №12, 2017 р.47-53 3. Крикляс В.Г., Дмитрієва Н.Б., Розуменко А.О. Оптимізація роботи та учбового процесу серед студентів, магістрів, аспірантів та співробітників кафедри за допомогою кафедрального вебсайту \ХУ Всеукраїнська науково-практична конференція є міжнародною участю «Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні», 25 травня 2018 р., м.Тернопіль, с.26-28. 4. Аксинорская О., Дмитриева Н., Розуменко М. Роль микробного фактора в розвитку верхушечного периодонтита (обзор литературы) \ Modern Sceance – Moderns Veda, 2016. #4, p.107-112.
34.	Крикляс	Доцент	Кафедра	Лікар-стоматолог-	35 р.	Хірургічна	Кандидат мед.наук 14.01.22-

Володимир Генріхович	кафедри хірургічної стоматології	хірургічної стоматології	хірург Вища категорія. ХМАПО Дипл.№ KV 673667 вид.2.11.2017 р..		стоматологія, хірургічна стоматологія дитячого віку	стоматологія Диплом ДК №029691 вид.8.06.2005 доцент кафедри хірургічної стоматології, прот.№1\01-Д від 10.11.2011 За останні 5 років: кількість публікацій -5, 1. Демид О.І., Крикляс В.Г., Коган Л.Б. Поетапне відновлення твердого і м'якого піднебіння з використанням васкуляризованих слизово-окістних клаптів \\\ Вісник стоматології, 2016, №2. – с.36-39 2. Розуменко А.О.Дмитрієва Н.Б.Парасочкіна В.В.Крикляс В.Г. Оптимізація роботи та учбового процесу серед студентів, магістрів, аспірантів та співробітників кафедри за допомогою кафедрального вебсайту \\\ В зб.»Професійна освіта: проблеми і перспективи», Ін-т проф.-тех.освіти Нац. акад. пед. наук, №12, 2017 р.47-53 3. Крикляс В.Г., Дмитрієва Н.Б., Розуменко А.О. Оптимізація роботи та учбового процесу серед студентів, магістрів, аспірантів та співробітників кафедри за допомогою кафедрального вебсайту \\ХУ Всеукраїнська науково- практична конференція є міжнародною участю «Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні», 25 травня 2018 р., м.Тернопіль, с.26-28. 4Гулюк А. Г., Крикляс В. Г., Дмитрієва Н. Б., Фаренюк О. О..
-------------------------	--	-----------------------------	--	--	--	---

							Особливості навчання студентів стоматологічного факультету на модулі "місцеве знеболення в стоматології" \Матеріали науково-практичної конференції «учасні технології і напрями розвитку щелепно-лицевої хірургії», присвячена 100-річчю від дня народження професора Г.І.Семенченка, м.Одеса, 3-4 квітня 2014 р. – Одеса, «Астропринт», 2014 р. с.110-112. 5. Фаренюк О.А., Гулюк А.Г., Крыкляс В.Г. Использование внутриротовых репозиционно-фиксирующих устройств в лечении больных с переломами нижней челюсти \Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні технології і напрями розвитку щелепно-лицевої хірургії», присвячена 100-річчю від дня народження професора Г.І.Семенченка, м.Одеса, 3-4 квітня 2014 р. – Одеса, «Астропринт», 2014 р. с.154-155
35.	Лунгу Валерій Іванович	Доцент кафедри хірургічної стоматології	Кафедра хірургічної стоматології	Лікар-стоматолог-хірург Вища категорія. НМУ ім.О.О.Богомольця я цикл Посв.№546 від 10.04.2015 р	22 р.	Хірургічна стоматологія, хірургічна стоматологія дитячого віку	Кандидат мед.наук 14.01.22-стоматологія Диплом ДК №012794 вид 12.12.2001 доцент кафедри хірургічної стоматології, 23.12.2011 прот.№2\02-Д За останні 5 років: кількість публікацій -28 1. Лунгу В.І. Мінімально інвазивний шлях назустріч вимогам пацієнта \ «Новини стоматології», - м.Львів. - 2015, №3 (84), с.34-37.

							2. Лунгу В.І. Ефективність місцевої терапії для профілактики і лакування ускладнень екстракції зубів //Одеський медичний журнал,- 2017.- №2 (160),с.25-28. 3. Гулюк А.Г., Мазур В.П., Лунгу В.І., Пасечник А.М. Кісткова пластика верхньої щелепи пораненим в зоні АТО //«Актуальні питання стоматології, 2017. - №1, с.379-380 4. Лунгу В.І., Лунгу К.В. Імплантація без кісткової пластики без атрофії щелеп // Современная стоматология, Киев, 2018, №3, с.5. 5. Лунгу В.І., Лунгу К.В. Ефективність застосування внутрішньоартеріальної регіонарної гіперглікемії при лікуванні раку порожнини рота //Інтегративна антропология 2018.№1 (31), с.7- 12.
36.	Пасечник Алла Михайлівна	Доцент кафедри хірургічної стоматології	Кафедра хірургічної стоматології	Лікар-стоматолог-хірург Вища категорія.	34 р.	Хірургічна стоматологія, хірургічна стоматологія дитячого віку	Кандидат мед.наук 14.01.22-стоматологія диплом ДК №000834 вид.25.06.1998 доцент кафедри хірургічної стоматології, 23.10.2003 р., прот.№4\42-Д За останні 5 років: кількість публікацій -13 1. Пасечник А.В., Кравченко Л.С., Пасечник А.М. Особенности влияния апигеля и озонотерапия на микробиоценоз полости рта у больных с дентальным периимплантитом// Интегративная антропология, № 1 июнь 2016, с.49-54.

							2. Pasechnik A.B., Kravchenko L.S., Pasechnik A.M., Lungu V.I., Losenko P.A. Estimation of efficiency of new local rehabilitation method at the early post-operative period after dental implantation. \J.ofeducation, Healthandsport, 2017, # 1 p.408-422. 3. Лозенко П.А., Лунгу В.И., Пасечник А.М., Лунгу Е.В. Клиническая оценка эффективности «флапрокса» при лечении больных с гнойно-воспалительными процессами челюстно-лицевой области» \ Матеріали У з'їзду Української асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів, матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна стоматологія та щелепно-лицева хірургія м.Київ, 12 травня 2017 р., с.65-67. 4. Лозенко П.А., Лунгу В.И., Пасечник А.М., Лунгу Е.В. Клиническая оценка эффективности «Флапрокса» при лечении больных с гнойно-воспалительными процесами челюстно-лицевой области \Матеріали У з'їзду УАЧЩЛХ, м.Київ, 2017 р. с.65-68. 5. Іванченко С.В., Гулюк А.Г., Пасечник А.М., Пасечник О.В. Інформативність рентгенологічного дослідження при обчисленні дефекту кісток у прооперованих з приводу розщілини верхньої губи \Матеріали У1 з'їзду Української асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів, присвяченого 100-річчю з дня
--	--	--	--	--	--	--	---

							створення кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національного медичного університету ім.О.О.Богомольця, Київ, 17 травня 2019 р. с.136-138
37.	Пасечник Олександр Владиславович	Асистент кафедри хірургічної стоматології	Кафедра хірургічної стоматології	Лікар-стоматолог- хірург Вища категорія.	5 р.	Хірургічна стоматологія, хірургічна стоматологія дитячого віку	Кандидат мед.наук 14.01.22- стоматологія Диплом ДК № 035702 вид.12.05.2016 За останні 5 років: кількість публікацій -9 1. Пасечник А.В., Кравченко Л.С., Пасечник А.М. Особенности влияния апигеля и озонотерапия на микробиоценоз полости рта у больных с дентальным периимплантитом\\ Интегративная антропология, № 1 июнь 2016, с.49- 54. 2. Pasechnik A.B., Kravchenko L.S, Pasechnik A.M., Lungu V.I., Losenko P.A. Estimation of efficiency of new local rehabilitation method at the early post-operative period after dental implantation. \J.ofeducation, Healthandsport, 2017, # 1 p.408-422. 3. Верхнечелюстной постимплантационный синдром: офтальмологический аспект \ А.О. Асмолова, А.В.Пасечник, А.В. Зборовская, А.Е.Дорохова. \Офтальмологический журнал. - 2018, - №6, - С.38-42 SCOPUS 4. Кравченко Л.С., Солоденко Ю.М., Пасечник О.В. Вплив нового гелю Апідент на стан слизової оболонки в ранній післяопераційний період при дентальній імплантації \ Матеріали У з'їзду апітерпевтів, 15-16 жовтня

							2015 р. – м.Київ, - с.226-228. 5. Кравченко Л.С., Пасечник О.В. Стоматологічна допомога хворим після променевої терапії новоутворень в області голови та шиї // Матеріали У з'їзду апітерпевтів, 15-16 жовтня 2015 р. – м.Київ, - с.242-244.
38.	Рожко Павло Дмитрович	завідувач кафедри, доцент	кафедра ортопедичної стоматології	Диплом спеціаліста, ОМІ 1984, № ИВ-І 122410, стоматологія Кандидат медичних наук, Спеціалізована вчена рада Української медичної стоматологічної академії МОЗ України, 1999 р., № ДК-004817 140122 Дисертація «Клінічні особливості протезування хворих знімними зубними протезами з металевими та пластмасовим базисами» 1999 р. Доцент Харківська медична академія післядипломної освіти "Психолого-	26	Пропедевтика ортопедичної стоматології Ортопедична стоматологія	Юсупов В.О. Актуальные вопросы языковой подготовки иностранных студентов в высших учебных заведениях / В.О. Юсупов // Гуманітарна складова у світі сучасних освітніх парадигм: зб. тез доп. Всеукр. дист. міжнар. наук.- практ. конф. (14-15 квітня 2016., м. Харків). - Харків, ХФНУ, 2016. - С. 385. 2. Юсупов В.О. Процессы изучения и преподавания иностранных языков студентам нефилологических специальностей / В.О. Юсупов, О.М. Алексишина // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та загальноєвропейських рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов: зб. тез доп. VII міжнар. наук.- практ. конф. (6 – 7 жовтня 2016, м. Одеса).- Одеса, ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2016. – С. 128-129. 3. Юсупов В.О. Современные педагогические технологии / В.О. Юсупов, О.М. Алексишина // Педагогічні традиції та інновації в сучасному освітньому просторі: зб.

				педагогічні основи вищої освіти"(0,5 міс.2017р.) Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ЛЖ 000982, звіт. НМАПО ім.Шупика 2018 Посв. № 922 Дип № ИВ-I 122410		тез доп. III Всеукр. наук.- практ. конф. (1 жовтня 2016, м. Дніпро).- Дніпро, ДНУ ім. О. Гончара, 2016. – С. 36-37. 4. Юсупов В.О. Нові технології викладання мов у ВНЗ / В.Щ. Юсупов, О.М. Алексишина // Викладання мов у ВНЗ на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: зб тез. доп. Ювіл. XXI міжнар. наук.- практ. конф. (1-2 червня 2017., м. Харків). - Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. – С. 108. 5. Юсупов В.О. Современные подходы и инновационные технологии в теории и практике преподавания иностранных языков / В.О. Юсупов, О. М. Алексишина // Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: зб тез. доп. Всеукр. наук.- практ. конф. (22 листопада 2018, м. Вінниця). – Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2018. – С.202-204. 6. Юсупов В.О. Проблемы и перспективы развития высшего медицинского образования / В.О. Юсупов, Р.Г. Ленік // Трансформаційні процеси в освіті та медицині: Вітчизняний та зарубіжний контекст: зб. тез доп. міжнар. наук.- практ. конф. (12-12 жовтня 2018., м. Тернопіль). – Тернопіль, ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського, 2018. – С.257-259. 7. Юсупов В.О. Высшее образование: проблемы и перспективы развития /
--	--	--	--	---	--	---

						В.О. Юсупов, Р.Г. Ленік // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку: зб. тез доп. міжнар. наук.- практ. конф. (29-30 березня 2019., м. Дніпро). – Дніпро, НПУ ім. М.П. Драгоманова, ДНУ ім. О. Гончара, 2019. – С.77-79. 8. Юсупов В.О. Психологическое восприятие специальных предметов на иностранном языке / В.О. Юсупов, Р.Г. Ленік // Шлях до науки: лінгвокультурологічна підготовка іноземних студентів: зб. тез доп. II міжнар. наук.- практ. конф. (11 квітня 2019., м. Дніпро). – Дніпро, УМСФ, 2019. – С. 17-20. 9.Юсупов В.О. Особенности преподавания специальных дисциплин на иностранном языке / В.О.Юсупов, Р.Г. Ленік // Актуальні проблеми навчання іноземних студентів: зб. тез доп. XXI наук.- практ. конф. з міжн. уч. (12 квітня 2019., м. Дніпро). – Дніпро, ДМА МОЗ України, 2019. – С. 191-192 . 10. Юсупов В.О. Педагогическая психология / В.О. Юсупов, О.М. Алексишина // Роль і місце психології і педагогіки у формуванні сучасної особистості: зб. тез доп. міжнар. наук.- практ. конф. (10-11 січня 2020., Харків). – Харків, Східноукраїнська організація " Центр педагогічних досліджень " 2020.- С. 118-119. 11. Юсупов В.О. Теория и методика профессионального обучения как научная область педагогических
--	--	--	--	--	--	--

							знаний / В.О. Юсупов, О. М. Алексішина // Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.- практ. конф. (13-14 березня 2020., м. Харків). – Харків, Східноукраїнська організація " Центр педагогічних досліджень" 2020.- С. 71-72.
39.	Баликов Віктор Володимирович	доцент	кафедра ортопедичної стоматології	Диплом спеціаліста, ОМИ 1991, УВ №765302,стоматологія 140122 Кандидат медичних наук, № ДК 000380, «Фармакологіческа я корекция атрофии альвеолярных отростков» Доцент, № ДЦ-009720,2004р.	27	Пропедевтика ортопедичної стоматології Ортопедична стоматологія	Одеський Національний Медичний університет (2018) Посв. №659 до Дип. УВ 765302 Категорія вища ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» Національної академії медичних наук України. Науково-практичний семінар «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань 20.02.2020 м.Одеса. Сертифікат № IS03620 Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. Тренінг-практикум «Імплементация міжнародних протоколів у стоматологічну практику» 20.06.2019 Одеса-Миколаїв-Херсон. Сертифікат № 125 від 20.06.2019 р. Харківська медична академія післядипломної освіти «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (0,5 міс., 2016 р.) Посвідчення до диплому № УВ №765302
40.	Бурдейний Вячеслав	доцент	кафедра ортопедичної	Диплом лікаря-	19	Пропедевтика ортопедичної	Харківська медична академія післядипломної освіти. Психолого -

	Семенович		стоматології	стоматолога, ОМІ 1972, № Ю-083320, Стоматологія Кандидат медичних наук, № ДК-010323, 2001р., Рішення спеціалізованої вченої ради Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця Доцент, № 02ДЦ-013476, 2006 р., Рішення Атестаційної колегії		стоматології Ортопедична стоматологія	педагогічні основи вищої освіти Посв. №3470 Дип. ІВ -1 216413 (.2016р.) ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» Національної академії медичних наук України. Науково-практичний семінар «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань 20.02.2020 м.Одеса. Сертифікат № IS03620. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. Тренінг-практикум «Імплементція міжнародних протоколів у стоматологічну практику» 20.06.2019 Одеса-Миколаїв-Херсон. Сертифікат № 125 від 20.06.2019 р. Харківська медична академія післядипломної освіти «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (0,5 міс., 2019 р.) Посвідчення до диплому УВ №765302 Департамент охорони здоров'я та соціального захисту населення одеської обласної державної адміністрації. Асоціація стоматологів України одеський осередок. Науково-практична конференція «Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань» 30 червня 2016 р., м. Одеса.
41.	Кушнір	доцент	кафедра	Диплом лікаря-	32	Пропедевтика	Харківська медична академія

	Микола Васильович		ортопедичної стоматології	стоматолога, ОМИ 1978, № 008270, стоматологія Кандидат медчних наук, № МД-036409, 1989р.		ортопедичної стоматології Ортопедична стоматологія	післядипломної освіти. Психолого - педагогічні основи вищої освіти. Посв. №157 до Дип. 008270(2016р.) ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» Національної академії медичних наук України. Науково-практичний семінар «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань 20.02.2020 м.Одеса. Сертифікат № IS03620. Департамент охорони здоров'я та соціального захисту населення одеської обласної державної адміністрації. Асоціація стоматологів України одеський осередок. Науково-практична конференція «Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань» 30 червня 2016 р., м. Одеса.
42.	Розуменко Олександр Павлович	доцент	кафедра ортопедичної стоматології	Диплом спеціаліста, ОМИ 1985, ИВ -1 №216413, стоматологія Кандидат медичних наук, № ДК-039823, 2007 р., Доцент, № 12ДЦ-033938, 2013р.	31	Пропедевтика ортопедичної стоматології Ортопедична стоматологія	Харківська медична академія післядипломної освіти "Психолого-педагогічні основи вищої освіти"(2016р.) Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації № 489 до диплому № ИВ -1 216413 ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» Національної академії медичних наук України. Науково-практичний семінар «Сучасні методи діагностики, профілактики та

							лікування основних стоматологічних захворювань 20.02.2020 м.Одеса. Сертифікат № IS03620. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. Тренінг-практикум «Імплементація міжнародних протоколів у стоматологічну практику» 20.06.2019 Одеса-Миколаїв-Херсон. Сертифікат № 118 від 20.06.2019 р. Департамент охорони здоров'я та соціального захисту населення одеської обласної державної адміністрації. Асоціація стоматологів України одеський осередок.Науково-практична конференція «Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань» 30 червня 2016 р., м. Одеса.
43.	Рябошапко Олександр Анатолійович	доцент	кафедра ортопедичної стоматології	Диплом спеціаліста,ОМІ ім.. Пірогова 1990р., КВ №799492, Стоматологія Кандидат медичних наук, № КН- 012826, 1996р., Інститут фармакології та токсикології АМН України Доцент, № ДЦ	27	Пропедевтика ортопедичної стоматології Ортопедична стоматологія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця «Використання медичних інформаційних систем в роботі» на базі УТЦСМ Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця (період 16.03.2015 – 20.03.2015р., Посвідчення № 20/178 від 20.03.2015 р. Атестація в атестаційній комісії при МОЗ України, підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Лікар-стоматолог ортопед» Посвідчення № 1138 від 03.04.2017р.

							Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. Тренінг-практикум «Імплементція міжнародних протоколів у стоматологічну практику» 20.06.2019 Одеса-Миколаїв-Херсон. Сертифікат № 118 від 20.06.2019 р. ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» Національної академії медичних наук України. Науково-практичний семінар «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань 20.02.2020 м.Одеса. Сертифікат № IS03620
44.	Розуменко Марія Володимирівна	асистент	кафедра ортопедичної стоматології	Диплом спеціаліста, ОМИ 1987, № МВ- 962633, стоматологія Кандидат медичних наук, № ДК-002269, 2011р., Дифференцированы й поход лечения пациентов с различными конструкциями цельнолитых зубных протезов.	25	Пропедевтика ортопедичної стоматології Ортопедична стоматологія	Харківська медична академія післядипломної освіти "Психолого-педагогічні основи вищої освіти"(2016р.) Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації Посв. №934 до диплому № МВ 962633 ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» Національної академії медичних наук України. Науково-практичний семінар «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань 20.02.2020 м.Одеса. Сертифікат № IS03620. 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. Тренінг-практикум «Імплементція міжнародних протоколів у стоматологічну

							практику» 20.06.2019 Одеса-Миколаїв-Херсон. 20.06.2019 р. Департамент охорони здоров'я та соціального захисту населення одеської обласної державної адміністрації. Асоціація стоматологів України одеський осередок. Науково-практична конференція «Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань» 30 червня 2016 р., м. Одеса. Aksinorskaja Olga, Dmitrieva Natalija, Rozumenko Marina. Role mikrobiálního faktoru při vývoji a příklní periodontitidy // Moderní věda. Modern Science. Prague Praha 2016. № 4 - с. 107-112 L. S. Kravchenko^{1,*}, V. V. Babienko¹, M. V. Rozumenko¹. Importance of Local Therapy with the Use of A New Hygienical Agent in Combination Therapy of Patients with Diseases of Oral Mucosa. J Med Discov (2017); 2(1):jmd17005; doi:10.24262/jmd.2.1.17005; Kravchenko L. S., Bas N. O., Aksynorska O. I., Herasymova I. V., Rozumenko M. V., Rozumenko V. O. Dental status changes in patients with ischemic heart disease and the ways of its normalization. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(2):168-176. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.02.022
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.02.022 https://zenodo.org/record/3694221
45.	Розуменко Владислав Олександрович	асистент	кафедра ортопедичної стоматології	Диплом спеціаліста, ОДМУ 2007, СК №3255377, стоматологія Кандидат медичних наук, № ДК-027817, 2015р.,	6	Пропедевтика ортопедичної стоматології Ортопедична стоматологія	Харківська медична академія післядипломної освіти "Психолого-педагогічні основи вищої освіти".(2016р.) Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації Серт. №002898 до диплому № СК 3255377 Департамент охорони здоров'я та соціального захисту населення одеської обласної державної адміністрації. Асоціація стоматологів України одеський осередок.Науково-практична конференція «Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань» 30 червня 2016 р., м. Одеса. Kravchenko L. S., Bas N. O., Aksynorska O. I., Herasymova I. V., Rozumenko M. V., Rozumenko V. O. Dental status changes in patients with ischemic heart disease and the ways of its normalization. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(2):168-176. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.02.022 https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.02.022 https://zenodo.org/record/3694221

							Розуменко А.А., Розуменко М.В., Розуменко В.А., Коган Л.Б. Оптимизация рабочего и учебного процессов среди преподавателей и студентов при помощи вспомогательных информационных ресурсов./ Общество науки и техники. Инициатива в образовании: проблема интерпретации знания в современной науке: сборник научных трудов/ Казань 2019 стр. 181-189
46.	Шахновський Ігор Васильович	асистент	кафедра ортопедичної стоматології	Диплом спеціаліста, ОМІ- 1984 р., ІВ-І №122440, Стоматологія Кандидат медичних наук, № ДК-056988, 2010 р., «Розробка вдосконаленої конструкції та технології виготовлення повних знімних протезів при несприятливих анатомо- функціональних умовах протезного ложа»	30	Пропедевтика ортопедичної стоматології Ортопедична стоматологія	Факультет підвищення кваліфікації викладачів Київського медичного інституту ім. О.О. Богомольця. Цикл підвищення кваліфікації за фахом «Ортопедичної стоматології» (з 30.09. по 23.11.1991р.). Посвідчення № 7184 від 23.11.1991 р. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. Цикл підвищення кваліфікації «Ортопедична стоматологія» (з 13.01. по 31.01.2003р.). Посвідчення №335 від 31.01.2003р. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця «Сучасні тенденції розвитку вищої медичної освіти» Актуальні проблеми ортопедичної стоматології (2 тижні ,на період 10.01 по 28.01.2011р.). Посвідчення №195, звіт. Наказ ОНМедУ ім. М.І. Пирогова № від Харківська медична академія післядипломної освіти. Психолого - педагогічні основи вищої освіти. (від 28.02.2016р.) Атестатійна комісія при МОЗ

							України, посвідчення №8506 від 24.10.2016 р. за №109-0, підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності ортопедична стоматологія
47.	Горохівський Володимир Несторович., .	Професор Зав. кафедри ортодонтії	Кафедра ортодонтії	Професор кафедри ортодонтії АП №000547 від 23 жовтня 2018р.; Доктор медичних наук, 14.01.22 – стоматологія, ДД №004969; Старший науковий співробітник АС №005580; Присвоєна кваліфікація зі спеціальності ортодонтія – вища	15 років	ортодонтія	Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Гороховський В.Н. Закономерности течения хронического травматического артрита височно-нижнечелюстного сустава / Гороховський В.Н. // Клінічна хірургія. – 2017. - №7 (903). – С. 69-71. SCOPUS 2. Гороховський В. Н. Роль генетических исследований в диагностике заболеваний височно-нижнечелюстного сустава / Гороховський В. Н. // Клінічна хірургія. – 2018. - №5. – С. 51-54. SCOPUS 3. Гороховський В.Н. Защитные свойства препарата растительного происхождения при остром эмоционально-болевым стрессе в эксперименте/ Гороховський В.Н. // Georgian Medical News. – 2018. - №10(283).- С. 137-140. SCOPUS Статті у наукових фахових виданнях, міжнародних видання та виданнях, що входять до наукометричних баз 4. Гороховський В.Н. Эффективность профилактического комплекса сопровождения ортодонтического лечения детей с флюорозом

							зубов / Гороховский В.Н. // Journal of Education, Health and Sport. – 2015. – Vol. 5, N 2. – P. 157-164. 5. Vladimir Hororhivskiy Normalization of occlusional relationships within dentitions as the main stage of treatment of disorders of temporomandibular joint / Vladimir Hororhivskiy // Modern Science – Moderni veda. – 2016.- №6. – P. 144-150. 6. Gorohovskij Vladimir Clinical control and management of the chemotherapy-induced oral mucositis in patients with breast cancer / Gorohovskij Vladimir // Modern education. – 2017. - №12(2). – P. 1430-1441. 7. Gorokhivskiy V.N. Modeling of structural and functional disorders of connective tissue of periodontal rats / Gorokhivskiy V.N. // Journal of Education, Health and Sport. – 2017. – Vol. 7, N7. – P. 1238-1246. 8. Gorokhivskiy V.N. Morfological changes within the structures of temporomandibular joint in laboratory animals at occlusive trauma modeling / Gorokhivskiy V.N. // Modern Science – Moderni veda. – 2018.- №1. – P. 127-136. 9. Гороховский В. Н. Мониторинг распространенности и структуры зубочелюстных аномалий у детей школьного возраста за девятилетний период наблюдения / Гороховский В. Н. // Scientific pages – 2019. – №23. – с. __-__. 10. Гороховский В. Н. Биохимические параметры ротовой жидкости
--	--	--	--	--	--	--	--

							при ортодонтическом лечении детей с флюорозом зубов / Гороховский В. Н. // Медицинские новости (Беларусь). – 2015. – № 2. – С. 72-74. 11. Гороховский В. Н. Эффективность профилактического комплекса сопровождения ортодонтического лечения детей с флюорозом зубов / Гороховский В. Н.// Journal of Education, Health and Sport (Польша).– 2015. – Vol. 5, № (2). – P. 157-164. 12. Гороховский В.Н. Газотрансмиттер сероводород и пищеварительная система / Гороховский В.Н. // Вісник стоматології. – 2015. - №3. – С. 89-92. 13. Гороховский В.Н. Апельин и система адипокинов / Гороховский В.Н. // Інновації в стоматології. – 2016. - №4 (14). – С. 30-35. 14. Гороховский В.Н. Влияние острого эмоционально - болевого стресса на состояние пародонта крыс разного возраста / Гороховский В.Н. // Інновації в стоматології. – 2017. - № 3-4. – С. 19-24. 15. Гороховский В.Н. Разработка экспериментальной модели пародонтита / Гороховский В.Н. // Інновації в стоматології. – 2018. - №1. – С. 56-60 16. Гороховский В. Н. Морфогенез и формирование молочных зубов фронтальной группы нижней челюсти у животных/ Гороховский В. Н. // Вісник стоматології – 2019. – №1. – с. 19-23.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Методичні рекомендації 17.Горохівський В.Н. Профілактика карієсу зубів у дітей в регіоні з підвищеним вмістом фтору в питній воді./ Горохівський В.Н. – К., 2015. – 20с. Навчальне видання 18. Гороховский В.Н. Биохимические пара-метры ротовой жид-кости при ортодонт-ическом лечении де-тей с флюорозом зубов / Горохов-ский В.Н. // Медицинские новос-ти (Беларусь). – 2015. – № 2. – С. 72-74. 19. Горохівський В.Н.Профілактика карієсу зубів у дітей в регіоні з підвищеним вмістом фтору в питній воді / Горохівський В.Н.// Київ, 2015. – 20с. 20. Горохівський В.Н .Альбом само-стійної роботи з ортодонтії для сту-дентів III курсу / Горохівський В.Н.– Одеса : ОНМедУ, 2017. – 32с. 21. Горохівський В.Н .Альбом само-стійної роботи з ортодонтії для сту-дентів IV курсу / В.Н.Горохівський – Одеса : ОНМедУ, 2017. – 28с.. Конференції: 1. 12-13 листопада 2018 Київ, Укра-їна, Upgrade навчальний центр, Оклюзія. Бруксизм. Центральне співвідношення. Скренево-щелепні дисфункції 2. 3-4 February 2019 AEEDCDubaiWorldOrthodonticConfe-rence, Dubai,UnitedArabEmirates, OrthodonticSkillsEnhancement;
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. 25-26 жовтня 2019, Київ, Україна, Взяв участь у III міжнародному ортодонтичному конгресі та X з'їзді асоціації ортодонтів України 4. 01-02 лютого 2020 Центр здоров'я та комунікацій, м. Одеса Пройшов дводенний тренінг «Сучасні компетенції лікаря первинної допомоги: Невідкладна допомога- розширені реанімаційні заходи» та опанував відповідні практичні навички
48.	Сулова О. В.,	доцент	Кафедра ортодонції	Кандидат медичних наук, 14.01.22-стоматологія, ДК №024727; Харківська медична академія післядипломної освіти тематичне удосконалення «Психологічно-педагогічні основи вищої освіти» (посвідчення до диплому КМ №900737,2018); Присвоєна кваліфікація зі спеціальності ортодонція – вища;	19 років	ортодонція	1. Сулова О.В. Вивчення властивостей гормонально- активних форм холекальциферола з вікасолем при експериментальному пародонтиті у щурів//Шнайдер С.А., Савельєва М.М., Анісімов М.В., Маслов А.В., Нонева Н.О., Ткаченко Є.К./Світ медицини та біології.- 2019.- № 3.– С.234-239. (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах Web of Science, EBSCO (США), Ulrich's Periodicals Directory (США), Index Copernicus (Польща), CiteFactor Academic Scientific Journals (США), Google Scholar, ResearchBib (Японія) тощо) 1. Сулова О.В. Оцінка ремоделювання кісткової тканини щелеп у динаміці ортодонтичного лікування скученості зубів / С. В. Шпак, В. Г. Плотнікова, Д. В. Стеценко // Journal of Education, Health and Sport.- 2016.- Vol.6(9). - P.637-642. 2. Сулова О.В. Влияние своевременного пришлифовывания бугров временных клыков у детей на формирование зубочелюстных анома-

							лий/Агакишева Т.А., Наретья Е.Г., Мадьярова Г.М.//EastEuropeanScienceJornal. – 2018- № 11 (39). – С. 65-67. 3. Suslova O.V. Biochemical and cytomorphological changes in the oral mucosa of rats under the influence of chronic nutritional deficiency of polyphenols// S.A.Schneider.,E.K.Tkachenko, K.V.Nikolaenko/ East European Science Jornal. – 2019- № 4 (44). – С. 8-10. 4. Suslova O.V. The selection of the amount derivatives from row materials of plant origin and the study of their influence on the rat periodontal// S.A.Schneider.,O.V.Suslova, E.K.Tkachenko, K.V.Nikolaenko/ Journal of Education, Health and Sport (Poland) 2019 № 2. – С. 532-537. 5. Suslova O.V. The effect of anthracene derivatives on the state of the extracellular matrix of the periodontal connective tissue and the oral mucosa of old rats/ N.N.Savelieva, S.A.Schneider., E.K.Tkachenko// Journal of Education, Health and Sport (Poland).- 2019.- № 4. – С. 63-69. 6. Suslova O.V. Токсическая кальций- дефицитная модель пародонтита Toxic calcium deficiency model of periodontitis/ Ткаченко Е.К., Шнайдер С.А., Савельева М.М., Гороховский В.Н.// EastEuropeanScienceJornal. – 2020 part 2 - № 4 (56). – С. 11-16.
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Суслова О.В. Регуляция процессов резорбции и остеогенеза костной ткани челюстей на этапах комплексного лечения скученности зубов/Мирчук Б.Н.// Современная стоматология (Беларусь). – 2013. – № 2. – С. 78-80. Статті у інших виданнях 8. Суслова О.В. Аномалии зубных рядов в структуре зубочелюстных аномалий у детей в возрасте 7-18 лет// Суслова О.В., Желізняк Н.А., Стеценко Д.В., Кордонь О.Л., Анісімов М.В./ Вісник стоматології.- 2019.- № 1.- С. 57-60. 9. Суслова О.В. Вплив ортодонтичного лікування скучення зубів на стан порожнини рота/Суслова О.В., Б.М.Мірчук, С. В. Шпак, В. Г. Плотнікова// Вісник стоматології.- 2016.- № 1.- С. 41-44. 10. Суслова О.В. Сравнительная характеристика размеров зубных рядов до и после ортодонтического лечения скученности зубов/Суслова О.В., Д. В. Стеценко, В. А. Наливкин// Вісник стоматології.- 2015.- № 2.- С. 87-89/ Участь у науково-практичних конференціях і семінарах 11. Суслова О.В. Регуляція процесів резорбції та остеогенезу кісткової тканини щелеп в комплексному лікуванні скученості зубів у дітей / Б. М. Мірчук, Д. В. Стеценко, В. О. Наливкін // Новітні технології в ор-
--	--	--	--	--	--	--	---

							тодонтії: Український ортодонтичний конгрес, м. Київ, 12-13 вересня 2015 р.: тези допов. – Київ, 2015. – С. 135-138. Навчально-методичні вказівки 12. Сулова О.В. Биометрические методы исследования в ортодонтии / Стеценко Д.В., Желізняк Н.А., Кордонец Е.Л. – Одеса : Одесский национальный медицинский университет.-2018.-37 с. 13. Сулова О.В. Ортодонтия: Альбом для практичних занять і самостійної роботи студента. 4 курс / Горохівський В.Н., Желізняк Н.А., Кордонец О.Л.– Одеса : Одесский национальный медицинский университет.-2020. – 88 с. 14. Сулова О.В. Ортодонтия: Альбом для практичних занять і самостійної роботи студента. 3 курс / Горохівський В.Н., Желізняк Н.А., Кордонец О.Л.– Одеса : Одесский национальный медицинский университет.-2020. – 88 с.
49.	Рейзвіх О. Е.,	асистент	Кафедра ортодонтії	Доктор медичних наук, 14.01.22 – стоматологія, ДД №007753 від 23 жовтня 2018р. Харківська медична академія післядипломної освіти. Цикл «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» 2017 рік 0.5 міс.	8 років	ортодонтія	Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. О.Е. Рейзвіх, А.Е. Деньга, С.А. Шнайдер, В.Я. Скиба, О.В. Скиба Спектроколориметрична та електрометрична оцінка впливу професійної гігієни порожнини рота з застосуванням AirFlow у дітей 12 років на тверді тканини зубів і пародонту.

				Тематичне удосконалення. Атестація на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Стоматологія». Наказ Національної академії медичних наук України № 50 від 01 липня 2019 року;			донт / «Світ медицини та біології» - №4(70)2019. – С. 142-145. Статті у наукових фахових виданнях, міжнародних видання та виданнях, що входять до наукометричних баз 2. О. Е. Рейзвіх, С. А. Шнайдер, В.С.Иванов Характеристика диссертантов по возрасту, полу, социальному положению и интересам к разделам по специальности «стоматология» - Инновации в стоматологии. - 2015.- № 1.- С. 89-94. 3. О. Э. Рейзвих Состояние зубов у детей в зависимости от индекса массы тела. Вестник морской медицины № 1.- 2015.- С. 29-33. 4. О. Э. Рейзвих Состояние пародонта у детей в зависимости от индекса массы тела. Вестник морской медицины.- № 2. - 2015. - С. 25-29. 5. Рейзвих О.Э., Анисимова Л. В. Сравнительная индексная оценка состояния зубов и тканей пародонта у 12-летних детей Одесской области (Украина) / YaleReviewofEducationandScience, 2015, № 1 (16) P. 608-615 6. Рейзвих О.Э., Шнайдер С. А., Левицкий А. П. Внедрение результатов научных исследований ГУ «ИС НАМНУ» в практическое здравоохранение – основной критерий эффективности стоматологической науки. Вісник стоматології. – 2015. - №2.- С.95-99 7. ReyzvikhOlga, ShnayderStanislav. The implementation of the system of quality
--	--	--	--	--	--	--	---

							control in the practice of SE “The Institute of Stomatology of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine” // Modern Science — Moderni věda 2015 № 6 P. 151-158. 8. Рейзвих О. Э., Анисимова Л. В., Деньга О. В. Особенности профессиональной чистки зубов у детей 12 лет с использованием технологии AirFlow / «AsianJournalofScientificandEducationalResearch» . – 2016. - №1(19). – С.797-806. 9. РейзвихО.Э. Изменениепародонтальныхиндексову12-летнихдетейвзависимостиотпоказателейиндексамассытела (ИМТ) // British Journal of Educational and Scientific Studies» // 2016. - №1(23). – С. 872-880. 10. А. П. Левицкий, О. Э. Рейзвих, С. А. Шнайдер, О. А. Макаренко, И. А. Селиванская, Т. В. Томилина / Пародонтопротекторноедействиеоральныхаппликацийлипополисахарида // Australian Journal of Education and Science // 2016. - №. 1(17). – С.589-597. 11. Левицкий А.П., Рейзвих О.Э. Взаимосвязь дисбактериоза и стоматологических заболеваний у детей (обзор литературы) / East European Scientific Journal // 2016.- № 5(9). – С.99-103. 12. Рейзвих О.Э., ДеньгаО. В. Левицкий А. П. Динамика изменений клинических показателей состо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							яния пародонта у детей под влиянием аппликаций геля липополисахарида // Вестник стоматологии.- 2016, № 3.- С.61-65 13. Сравнительная морфологическая оценка воздействия на твердые ткани зуба воздушно-абразивной системы при проведении профессиональной гигиены полости рта Рейзвих О. Э., Ульянов В. А., Анисимова Л. В., Шнайдер С. А., // ModernScience — ModerniVěda 2016 № 5 - P. 142-150. 14. Рейзвих О. Е. Динаміка зміни клінічних показників стану пародонта у дітей під впливом лікувально-профілактичного комплексу / О. Е. Рейзвих // Інновації в стоматології. – 2016. - № 2. – С. 71-75. 15. Деньга О. В. Роль и место школьной стоматологии в профилактике основных стоматологических заболеваний у детей / О. В. Деньга, О.Э. Рейзвих // Буковинський медичний вісник.- 2017.- № 1.- С.191-195 16. Рейзвих О.Э. Динамика изменения клинических показателей состояния пародонта у детей 12 лет под влиянием профессиональной гигиены полости рта с применением технологии Air Flow / О.Э. Рейзвих, Л. В. Анисимова, О. В.Деньга // Вісник стоматології. – 2017. - № 1. – С. 57-64. 17. О. Э. Рейзвих, Т. В. Томилина, А. П. Левицкий, Пародонтопротекторная эффективность геля
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Пирогенал» у детей. Вісник морської медицини/ 2017.- №2. – С.80-84. 18. Рейзвих О. Э. Применение воздушно-абразивных систем при проведении профессиональной гигиены полости рта у детей / Рейзвих О. Э., Деньга О. В., Анисимова Л. В. // Инновации в стоматологии. – 2017. - № 1. – С. 20-26. 19. Рейзвих О.Э., Левицкий А.П., Шнайдер С.А. Липополисахариды и их применение в стоматологии // Вестник стоматологии. № 2 - 2017. - С.58-65. 20. Рейзвих О. Динамика изменения клинических показателей твердых тканей зубов и гигиены полости рта у детей под влиянием профессиональной гигиены полости рта с применением технологии Air Flow / О. Рейзвих, О. Деньга, Л. Анисимова // ModernScience – ModerniVěda. – 2017. – № 6. – Р. 143-151. 21. Рейзвих О. Е. Обґрунтування концепції стратегії антидисбіотичної профілактики стоматологічних захворювань у дітей / О. Е. Рейзвих, О. В. Деньга, С. А. Шнайдер // Вісник стоматології. – 2017. – № 3. – С. 59-62. 22. Рейзвих О. Е., Шнайдер С. А., Анісімова Л. В. Динаміка зміни рівня поширеності й інтенсивності карієсу та захворювань пародонту в дітей 6-15 років м. Чорноморськ за 9 років спостереження / Журнал
--	--	--	--	--	--	--	---

							НАМН України. - 2019. - №3. – Т.25. - С.332-336. Статті у інших виданнях Участь у науково-практичних конференціях і семінарах 23. . О. Э. Рейзвих, А. П. Левицкий, В. В. Ковальчук Стоматологический статус детей в зависимости от индекса массы тела. Материалы Всеукраїнської науково-практичної конференції «Комплексний підхід до реабілітації стоматологічних хворих», Запоріжжя, 15-16 травня 2015 р. С.51-52 24. Рейзвих О.Э., Шнайдер С. А. Потребность, обеспеченность и нуждаемость детского населения Украины в стоматологической помощи. - Материалы III межрегиональной научно-практической конференции «Стоматология Придніпров'я».- 16 апреля 2015 г. – г. Днепропетровск. – С.151-153. 25. Рейзвих О. Э., Шнайдер С. А. Опыт внедрение системы управления качеством в деятельность ГУ «Институт стоматологии Национальной академии медицинских наук Украины» // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції: «Наука як рушійна антикризова сила», (м. Київ 16 листопада 2015 р.) С.126-129: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 2015. – 148с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							26. Рейзвих О. Э., Анисимова Л. В., Деньга О. В. Профессиональная гигиена полости рта у детей 12 лет с использованием технологии Air Flow. Материалы конференции, посвященной 100-летию В.Ю. Ахундова. Азербайджан. Баку. – 2016.- С. 300-302. 27. Рейзвих О.Э. Динамикаизменения клинических показателей состояния пародонта у детей под влиянием оральных аппликаций геля липополисахарида. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної стоматології»,присвячена 80-річчю від дня народження Заслуженого діяча науки і техніки України, академіка Української академії наук, доктора медичних наук, професора Є.В. Ковальова. Полтава, 25-26 жовтня 2018 р. 28. Рейзвіх О.Е., Шнайдер С.А. Спектроколориметрична та електрометрична оцінка впливу професійної гігієни порожнини рота з застосуванням AIR FLOW у дітей 12 років на тверді тканини зубів і пародонт. Збірник наукових матеріалів XL міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 10 лютого 2020. м. Вінниця. Частина 3. – С.32-36. 29. Рейзвіх О.Е., Макаренко О.А., Шнайдер С.А. Маркери запалення та антиоксидантної системи в ротовій рідині дітей 12 років в залежності від індексу маси тіла. XVII
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародна науково-практична конференція “SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES”, 18-19 травня 2020 р., Токіо, Японія. С.324-327. Участь у науково-практичних конференціях з доповіддю 30. Особливості професійної гігієни порожнини рота у школярів. Організація кабінету гігієни у школі. Рейзвіх О. Е., Анісімова Л. В. Семінар Комунальні та індивідуальні програми профілактики основних стоматологічних захворювань. Одеса, 19 листопада 2015 р. 31. Особливості професійної гігієни порожнини рота у школярів. Організація кабінету гігієни у школі. Рейзвіх О.Е. Конференція «Сучасні технології в профілактиці та лікуванні карієсу зубів та захворювань пародонту». 19 травня 2016 р. Кривий Ріг 32. Особливості професійної гігієни порожнини рота у школярів. Організація кабінету гігієни у школі. Рейзвіх О.Е. Семінар «Сучасні технології в профілактиці та лікуванні карієсу зубів та ЗЩА». 3 червня 2016 р. м.Львів 33. Дисбіотичні аспекти профілактики та лікування захворювань пародонту у дітей шкільного віку. Рейзвіх О.Е. Семінар «Нові технології в стоматології» 29 вересня 2016 р. м. Одеса 34. Надання стоматологічної допомоги дитячому населенню та
--	--	--	--	--	--	--	---

							шляхи її оптимізації // Деньга О. В., Рейзвіх О.Е. Семінар «Нові технології в стоматології» 2-3 декабля 2016 г. Одеса 35. Місце гігієніста зубного в шкільній профілактичній програмі // Рейзвіх О.Е. Семінар «Нові технології в стоматології» 2-3 декабля 2016 г. Одеса 36. Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань // Рейзвіх О.Е. / науково практичний семінар «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань». 20 лютого 2020р. м. Одеса. Методичні рекомендації 37. Левицький А. П., Рейзвіх О. Е., Томіліна Т. В. та ін.. Застосування Пірогенал-гелю для профілактики пародонтиту. [методичні рекомендації]. Одеса-2018. – 16 с. 38. Деньга О. В., Рейзвіх О. Е., Анісімова Л. В., Шнайдер С. А. Професійна гігієна порожнини рота у дітей в умовах шкільного стоматологічного кабінету [методичні рекомендації]. Одеса. – 2019. – 20 с. Патенти 39. . Патент на корисну модель № 112584, Україна, МПК А61К 31/739, А61Р 1/02. Спосіб профілактики пародонтиту / Левицький А.П., Шнайдер С.А., Рейзвіх О.Е., Макаренко О.А., Деньга А.Е.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Селіванська І.О. – у 2016 05788; Заяв. 30.05.16; Опубл. 26.12.16. – Бюл. № 24. Нововведення 40. Спосіб профілактики та лікування пародонтиту у дітей з використанням фіто-гелю «Пірогенал» / Левицький А. П., Рейзвіх О. Е., Шнайдер С. А., Томіліна Т. В. / Інформаційний бюлетень. Додаток до «Журналу Національної академії медичних наук України». Випуск 43. Київ. – 2017. – С. 175-176. 41. Спосіб професійної гігієни порожнини рота у дітей з використанням технології Air Flow / Рейзвіх О. Е., Анісімова Л. В., Деньга О. В. / Інформаційний бюлетень. Додаток до «Журналу Національної академії медичних наук України». Випуск 43. Київ. – 2017. – С. 183-184. Наукове консультування установ, підприємств Представник керівництва ДУ «ІСЦЛХ НАМН України» з впровадження системи управління якістю в закладі. Сертифікований аудитор. Участь у Відповідальний секретар науково-практичного журналу «Вісник стоматології» (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації Серія КВ, № 23891-13731ПР Міністерство юс-
--	--	--	--	--	--	--	---

							тиції України. ISSN 2078-8916) та науково-практичного електронного журналу «Інновації в стоматології»(Журнал включено до Переліку електронних наукових видань, в яких можуть публікуватись основні результати дисертаційних робіт Наказ МОН України №1528 від 29.12.2014 р.)професійних об'єднаннях за спеціальністю
50.	Деньга Анастасія. Едуардівна.,	асистент	Кафедра ортодонції	Кандидат медичних наук, 14.01.22-стоматологія, ДК №022687, присвоєна кваліфікація за спеціальністю "Ортодонція" 2 категорія. Посвідчення №1439 від 11.09.2018р.;	6 років	ортодонція	Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Denga A.E., Shneider S.A., Balega M.I. Mineral-vitamin complex «Cuprum Active» effect research on rat's oral cavity tissues in metabolic syndrome modeling // Modern Science. – 2019. – No. 1. – P. 130-138. 2. Denga A.E., Tkachenko E.K., Influence of vitamin and mineral complex "Silicon Active" on biochemical parameters of rat periodont on background modeling the metabolic syndrome // Modern Science. – 2019. – No. 3. – P. 130-136. 3. Деньга А.Э. Биохимические показатели тканей десны крыс при моделировании метаболического синдрома и ортодонтического перемещения зубов на фоне лечебно-профилактических мероприятий / А.Э. Деньга, Д.Д. Жук, О.А. Макаренко // East European Science

							Journal. – 2019. – № 5. – С. 4-7. 4. Деньга А.Э. Комплексное лечение зубочелюстных аномалий у пациентов с метаболическим синдромом и хроническим генерализованным пародонтитом // Colloquium-journal. – 2020. – № 5(57). – С.52-54. 5. Деньга А.Э. Биохимические показатели ротовой жидкости пациентов с метаболическим синдромом и хроническим генерализованным пародонтитом в процессе комплексного ортодонтического лечения // East European Science Journal. – 2020. – №2(54). – Ч.3. – С. 26-30. 6. Деньга А. Э. Денситометрические показатели качества кости при хроническом генерализованном пародонтите на фоне метаболического синдрома / А. Э. Деньга, Т. А. Пиндус, Э. М. Деньга // East European Science Journal. – 2018. – №3(31). – С. 30-32. 7. Деньга А.Э. Метаболические нарушения в тканях десны крыс при экспериментальном моделировании метаболического синдрома и ортодонтического перемещения зубов / А.Э. Деньга, Т.А. Пиндус, О.А. Макаренко // East European Science Journal. – 2019. – №2(42). – С. 13-16. 8. А. Э. Деньга Морфофункциональные особенности тканей пародонта крыс при моделировании метаболического синдрома / Т. А. Пиндус, А. Э. Деньга, В. В. Гаргин // Modern Science. – 2017. – №6. – С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							136-142. 9. А. Э. Деньга Коррекция нарушений в сыворотке крови и тканях полости рта крыс при моделировании метаболического синдрома / Т. А. Пиндус, А. Э. Деньга, Е. К. Ткаченко // East European Science Journal. – 2018.–№1(29). – Vol. 1. – С. 21-24. Статті у наукових фахових виданнях, міжнародних видання та виданнях, що входять до наукометричних баз 1. Деньга А.Э. Стоматологический статус и эффективность лечебно-профилактических мероприятий у детей с избыточной массой тела / И.А. Цушко, А.Э. Деньга, С.А. Шнайдер, О.В. Ефремова // Вісник стоматології. – 2017. - № 1. – С. 50-53. 2. Пиндус Т. А. Состояние тканей ротовой полости крыс в условиях моделирования метаболического синдрома / Т. А. Пиндус, А. Э. Деньга, Е. К. Ткаченко // Буковинський медичний вісник. – 2017. – Том 21. – №4(84). – С. 89-97. 3. Пиндус Т. А. Влияние на состояние тканей пародонта крыс хронической недостаточности в рационе питания биоантиоксидантов при дополнительном патогенном локальном воздействии / Т. А. Пиндус, А. Э. Деньга, Е. К. Ткаченко //
--	--	--	--	--	--	--	---

							Інновації в стоматології. – 2017. – №4. – С. 2-5. 4. Деньга А.Э., Гаргин В.В. Морфофункциональное состояние тканей ротовой полости крыс при моделировании метаболического синдрома и ортодонтического перемещения зубов // Инновации в стоматологии. – 2018. – №.1(17). – С. 61-67. 5. Деньга А.Э. Биохимические показатели сыворотки крови крыс при моделировании метаболического синдрома и ортодонтического перемещения зубов / А.Э. Деньга, М.И. Балега, О.А. Макаренко // Инновации в стоматологии. – 2019. – №1. – С. 2-6. 6. Деньга А.Э. Минерализационные процессы в костной ткани крыс при экспериментальном моделировании метаболического синдрома и ортодонтического перемещения зубов / А.Э. Деньга, П.Д. Рожко, О.А. Макаренко // Вестник стоматологии. – 2019. – Т.31. – №1. – С. 11-14. 7. Деньга А.Э., Рожко П.Д., Шнайдер С.А. Влияние витаминно-минерального комплекса «магний активный» на состояние крови и тканей пародонта крыс в условиях моделирования метаболического синдрома // Вестник морской медицины. – 2019. – №1. – С. 57-64. 8. Деньга А.Э., Ткаченко Е.К. Влияние диетической добавки «Хром Активный» на биохимические по-
--	--	--	--	--	--	--	---

							казатели крови, печени и тканей пародонта крыс в условиях моделирования метаболического синдрома // Актуальные проблемы транспортной медицины. – 2019. – №2. – С. 93-98. 9. Деньга А.Э. Влияние комплексных лечебно-профилактических мероприятий на биохимические показатели сыворотки крови крыс при моделировании метаболического синдрома и ортодонтического перемещения зубов / А.Э. Деньга, Д.Д. Жук, О.А. Макаренко // Вестник стоматологии. – 2019. – №2. – С. 2-6. 10. Деньга А.Э. Процессы минерализации костных тканей крыс при моделировании метаболического синдрома и ортодонтического перемещения зубов / А.Э. Деньга, Д.Д. Жук О.А., Макаренко // Вестник морской медицины. – 2019. – №2. – С. 104-107. 11. Деньга А.Э., Мирчук Б.Н. Стоматологический статус и зубочелюстные аномалии у взрослых пациентов на фоне метаболического синдрома // Инновации в стоматологии. – 2019. – №2(19). – С. 23-26. 12. Деньга А.Э., Бубнов В.В. Экспрессия генов остеогенеза у пациентов с зубочелюстными аномалиями на фоне хронического пародонтита и метаболического синдрома // Актуальные проблемы транспортной медицины. – 2019. – № 4. – С. 86-89.
--	--	--	--	--	--	--	--

							13.Деньга А.Э., Бубнов В.В. Содержание провоспалительных цитокинов в ротовой жидкости у пациентов с зубочелюстными аномалиями на фоне хронического пародонтита и метаболического синдрома // Вестник морской медицины. – 2019. – №4. – С. 43-47. 14.Деньга А.Э., Бубнов В.В., Шнайдер С.А. Метилирование промоторов генов, участвующих в костном метаболизме у пациентов с зубочелюстными аномалиями на фоне хронического пародонтита и метаболического синдрома // Вестник стоматологии. – 2019. – №4. – С. 25-29. 15.Деньга А.Э. Оценка нарушений в генетических маркерах, связанных с костным метаболизмом у пациентов с зубочелюстными аномалиями на фоне метаболического синдрома / А. Э. Деньга, Т.Г. Вербицкая, П.Д. Рожко // Актуальные проблемы транспортной медицины. – 2020. – №1(59). – С. 59-64. 16.Деньга А.Э. Стоматологический статус пациентов с метаболическим синдромом и хроническим генерализованным пародонтитом в процессе комплексного ортодонтического лечения // Вестник морской медицины. – 2020. – №1(86). – С. 108-114. 17.Деньга А.Э. Биофизические показатели тканей пародонта и жировой массы тела пациентов с метаболическим синдромом в процессе
--	--	--	--	--	--	--	---

							комплексного ортодонтического лечения // Вестник стоматологии. – 2020. – Т.35. – №1(110). – С. 35-40. Статті у інших виданнях 18. фА. Э. Деньга Состояние тканей ротовой полости крыс в условиях моделирования метаболического синдрома / Т. А. Пиндус, А. Э. Деньга, Е. К. Ткаченко // Буковинський медичний вісник. – 2017. – Том 21. – №4(84). – С. 89-97. Участь здобувача полягає у проведенні експериментальних досліджень, аналізі отриманих даних, написанні статті. Участь у науково-практичних конференціях і семінарах 19. Деньга А.Э. Влияние моделирования метаболического синдрома и ортодонтического перемещения зубов на биохимические показатели крови крыс / А.Э. Деньга // Приоритетні напрями вирішення актуальних проблем медицини : міжнародна наук.-практ. конференція., Дніпро, 13-14 вересня 2019 р.: тези допов. – Дніпро, 2019. – С. 71-75. 20. Деньга А.Э. Влияние лечебно-профилактического комплекса «кремний активный» на ткани пародонта животных при моделировании метаболического синдрома / А.Э. Деньга // Медичні науки: історія розвитку, сучасний стан та пер-
--	--	--	--	--	--	--	--

							спективи досліджень : міжнародна наук.-практ. конференція., Львів, 27-28 вересня 2019 р.: тези допов. – Львів, 2019. – 56-60. 21.Деньга А.Э. Эффективность лечебно-профилактических мероприятий при моделировании метаболического синдрома и ортодонтического перемещения зубов у крыс / А.Э. Деньга // Актуальні досягнення медичних наукових досліджень в Україні та країнах ближнього зарубіжжя : міжнародна наук.-практ. конференція., Київ, 4-5 жовтня 2019 р.: тези допов. – Київ, 2019. – 65-68. 22.Деньга А.Э. Влияние моделирования метаболического синдрома и ортодонтического перемещения зубов на костные ткани крыс / А.Э. Деньга // Медичні та фармацевтичні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень : міжнародна наук.-практ. конференція., Одеса, 18-19 жовтня 2019 р.: тези допов. – Одеса, 2019. – 103-107. 23.Деньга А.Э. Состояние минерального обмена в костных тканях челюстей крыс при моделировании метаболического синдрома и использовании микроэлементного комплекса «Медь Активная» / А.Э. Деньга // Сучасні тенденції розвитку медичної науки та медичної практики : міжнародна наук.-практ. конференція., Львів, 27-28 грудня 2019 р.: тези допов. – Львів, 2019. – С. 77-81.
--	--	--	--	--	--	--	---

							24.Деньга А.Е. Частота та структура зубоцелепних аномалій у дорослих пацієнтів з метаболічним синдромом / А. Е. Деньга // Вітчизняна та світова медицина в умовах сучасності : міжнародна наук.-практ. конференція., Дніпро, 10-11 січня 2020 р.: тези допов. – Дніпро, 2020. – 30-33. 25.Деньга А.Е. Поліморфізм генів кісткового метаболізму при зубоцелепних аномаліях на фоні метаболічного синдрому / А.Е. Деньга // Медична наука та практика ХХІ століття : міжнародна наук.-практ. конференція., Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р. : тези допов. – Київ, 2020. – 45-49. 26.Деньга А.Э. Состояние костных тканей крыс при моделировании метаболического синдрома и ортодонтического перемещения зубов / А. Э. Деньга // Перспективні напрями розвитку сучасних медичних та фармацевтичних наук : міжнародна наук.-практ. конференція., Дніпро, 7-8 лютого 2020 р. : тези допов. – Дніпро, 2020. – 78-82.
--	--	--	--	--	--	--	--

Кількість ліцензованих спеціальностей	За 1 (бакалаврським) рівнем	-
	За 2 (магістерським) рівнем	4
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	-
Кількість акредитованих освітніх програм	За 1 (бакалаврським) рівнем	-
	За 2 (магістерським) рівнем	-
	За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	-
Контингент студентів на всіх курсах навчання		
Кількість факультетів		
Кількість кафедр	На денній формі навчання	745
	На інших формах навчання (заочна, дистанційна)	-

63

Кількість співробітників (всього)	• в т.ч. педагогічних	-
	Серед них: - докторів наук, професорів	141, 111
	- кандидатів наук, доцентів	579, 293

Загальна площа будівель, кв.	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	-
	- орендовані (кв. м)	-
	- здані в оренду (кв. м)	-

Навчальна площа будівель, кв.

Серед них:

-

- власні приміщення (кв. м)

- орендовані (кв. м)

- здані в оренду (кв. м)

Бібліотек

Кількість місць у читальному залі

615

Кількість гуртожитків

4

Гуртожитки

кількість місць для проживання студентів

Запевненн**Керівник ЗВО**

Вастьянов Руслан Сергійович

Гарант освітньої програми

Гулюк Анатолій Георгійович

Авторське право © Усі права захищено

Контакти

Адреса: 01001, м. Київ, вул. Бориса Грінченка, 1

E-mail: info@naqa.gov.ua