

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальні відомості

1. Інформація про заклад вищої освіти

*Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	188
*Повна назва ЗВО	<i>Одеський національний медичний університет</i>
*Ідентифікаційний код ЗВО	<i>02010801</i>
*ПІБ керівника ЗВО	<i>Вастьянов Руслан Сергійович</i>
*Посилання на офіційний вебсайт ЗВО	https://onmedu.edu.ua/
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) (зазначається лише якщо ОП реалізується у ВСП)	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
Повна назва ВСП ЗВО	-
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	-
ПІБ керівника ВСП ЗВО	-
Посилання на офіційний вебсайт ВСП ЗВО	-

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО: <https://registry.edbo.gov.ua/university/188/>.

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

*ID освітньої програми в ЄДЕБО	8239
*Назва ОП	<i>Медицина</i>
*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	<i>Наказ МОН України № 1397-Л від 30.06.2016 р.</i>
*Цикл (рівень вищої освіти)	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
*Галузь знань	<i>22 «Охорона здоров'я»</i>
*Спеціальність	<i>222 «Медицина»</i>
Спеціалізація (за наявності)	-
*Вид освітньої програми	<i>Освітньо-професійна програма</i>

*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<i>Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти або на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з відповідної спеціальності медичного спрямування за результатами сертифікатів ЗНО за очною (денною) формою навчання.</i>
*Термін навчання на освітній програмі	<i>6 років</i>
*Форми здобуття освіти на ОП	<i>Очна (денна)</i>
*Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<i>Група забезпечення; навчальний відділ; навчально-методичний відділ</i>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Факультети: медичний № 1; медичний № 2; медичний № 3; міжнародний.</i>
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<i>Валіховський провулок 2, м. Одеса, Одеська область, 65082, Україна</i>
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>так</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>Професійна кваліфікація – Лікар</i>
*Мова (мови) викладання	<i>Українська, англійська, російська</i>
*ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<i>82170</i>
*ПІБ гаранта ОП	<i>Марічереда Валерія Геннадіївна</i>
*Посада гаранта ОП	<i>проректор з науково-педагогічної роботи, д.мед.н, професор</i>
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<i>valeriya.marichereda@onmedu.edu.ua</i>
*Контактний телефон гаранта ОП	<i>+380667944242</i>
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	<i>+380487123131</i>

*4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Одеський національний медичний університет має багату історію, яка бере свої коріння з моменту його заснування в 1900 році. Університет є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для сфери охорони здоров'я, як на національному, так і міжнародному рівнях.

Підготовка магістрів ОПП спеціальності «Медицина» здійснюється кафедрами різного спрямування: загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін, медико-біологічного профілю, медико-профілактичного, терапевтичного, хірургічного та педіатричного профілів.

30.06.2016 р. було отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності за ОМ «Магістр» спеціальності 222 «Медицина», і у липні-серпні 2016 р. було розпочато перший набір за цією спеціальністю, яка сьогодні подана на акредитацію. Акредитація ОПП проводиться вперше.

ОПП розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту»; вона спрямована на підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП визначає вимоги до рівня освіти здобувачів, які можуть навчатися за нею, перелік освітніх компонент з кількістю кредитів ЄКТС, їх логічну послідовність, а також очікувані результати навчання.

Проектування ОПП було розпочато Одеським національним медичним університетом в 2019 році після вивчення ринку праці медичних кадрів, а також потреб роботодавців в цій галузі. Гарантом ОПП, професором Марічерекою В. Г. та проектною групою було запропоновано проєкт програми для обговорення на предметно-циклових комісіях університету за різними напрямками, зокрема з гуманітарних дисциплін, медико-біологічних дисциплін, терапевтичних дисциплін, хірургічних дисциплін, педіатричних дисциплін та спеціальних дисциплін. Далі її було розміщено на офіційному веб-сайті університету з метою її публічного обговорення, за результатами якого було отримано рецензії та відгуки від зовнішніх стейкхолдерів. Рецензентами ОПП є провідні професори вищих медичних закладів освіти, а також керівники провідних закладів охорони здоров'я Південного регіону.

Після розгляду на предметно-циклових комісіях університету та ухвалення Центральною кваліфікаційною методичною радою Одеського національного медичного університету, а також публічного обговорення ОПП було затверджено Вченою Радою університету (протокол № 11 від 04.06.2020 р.) та введено в дію Наказом в.о. ректора від 04.06.2020 р. № 241-О.

Інформація про ОПП була внесена до Правил прийому Одеського національного медичного університету. Основними умовами щодо запровадження ОПП в університеті є його спроможність здійснювати освітню діяльність у сфері вищої медичної освіти відповідно до ліцензійних умов, урахування вимог роботодавців та здобувачів вищої освіти щодо освітнього процесу, наявність регіональних потреб в кваліфікованих медичних фахівцях.

***5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП**

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2019	2018	2017	2016
2. Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	1500	1500	1500	1500
3. Контингент студентів:				
3.1. очна форма навчання	239	1069	1360	857
3.2. заочна форма навчання	-	-	-	-
4. У т. ч. іноземців:				
4.1. очна форма навчання	93	657	816	353
4.2. заочна форма навчання	-	-	-	-

Кількість стовпців таблиці змінюється залежно від строку навчання на освітній програмі.

Якщо за ОП здійснюється навчання за іншими формами навчання, додається відповідна кількість рядків у графи 3 і 4.

***6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю:
(азначається ID програм у ЄДЕБО і їх назва)**

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	-
перший (бакалаврський) рівень	-
другий (магістерський) рівень	другий (магістерський) рівень
третій (освітньонауковий/освітньотворчий) рівень	третій (освітньонауковий/освітньотворчий) рівень за напрямками

*7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70308,9	65413,5
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	58 878,9	53 983,5
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3684,8	3684,8
Приміщення, здані в оренду	11 430,0	11 430,0
	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

□ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП; □
щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

*8. Поля для завантаження документів щодо ОП:

<i>Назва документа(ів)</i>	<i>Поле для завантаження документів</i>
*Освітня програма	https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/OPP_Medicina.pdf
*Навчальний план за ОП	https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Navchalnij-plan_Medicina.pdf
Рецензії та відгуки роботодавців	

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа не містить інформацію з обмеженим доступом.

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить

та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
-	-	-	-

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні комплексні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я, здійснювати відповідні професійні дії, проводити дослідження та впроваджувати інновації в умовах, що характеризуються невизначеністю та мінливістю на підставі компетентностей, які були набуті протягом навчання, зокрема, сімейної медицини шляхом поєднання теоретичної і практичної підготовки із застосуванням інноваційних технологій, сучасного обладнання на базі університету, клінічних баз та закладах охорони здоров'я.

ОПП є прикладною програмою з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини.

Підґрунтям для організації освітнього процесу є компетентністний, студентоцентризований підходи. Освітній процес здійснюється з використанням контекстного, проблемно-орієнтованого навчання, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Основою ОПП є високопрофесійне кадрове забезпечення, в т.ч. візит-професора та почесні професора з провідних медичних університетів світу, велика матеріально-технічна база, в т.ч. потужні ресурси симуляційного навчання, що забезпечує всі шляхи оволодіння практичними навичками, а також навчально-методичне забезпечення та сучасні інформаційні джерела, що представлено значним бібліотечним фондом університету.

Загальний опис спеціальності «Медицина» представлено за посиланням <https://onmedu.edu.ua/abiturientam/perelik-specialnostej/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП є однією з основних складових стратегії ОНМедУ. Цілі ОПП відповідають місії та концепції стратегічного розвитку університету (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/2_11_16_strategy.pdf) в частині підготовки на національному

рівні конкурентоспроможних кадрів в сфері охорони здоров'я з гарантовано високим рівнем знань і компетентностей, а також в частині збільшення кількості експортованих конкурентоспроможних випускників з перспективами працевлаштування за кордоном.

Стратегічною метою ОНМедУ є становлення як провідного регіонального медичного освітньо-наукового центру, що забезпечується завданнями: (1) розвиток наявного передового досвіду та інноваційного потенціалу; (2) удосконалення системи управління якістю підготовки кадрів; (3) поєднання освітнього, наукового та лікувального процесів; (4) модернізація навчальної, дослідницької, лабораторної та клінічної баз; (5) розвиток науково-освітніх шкіл, тренінгового центру та симуляційних комплексів кафедр; (6) зміцнення кадрового потенціалу; (7) розширення видів освітньої, науково-дослідної та медичної діяльності; (8) зміцнення позицій в міжнародному та національному освітньому медично-науковому співтоваристві.

Якісне та професійне поєднання експертних знань, соціальних, загальномедичних та практичних компетентностей, які є необхідними та важливими в сучасних мінливих умовах медичного середовища є провідною ознакою відповідності мети ОПП стратегії ОНМедУ. Саме цей інноваційний підхід є втіленням місії університету з позицій трансляції наукових досліджень в практичну охорону здоров'я.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

Врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів регулюється Положенням «Про стейкхолдерів освітніх програм Одеського національного медичного університету» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-stejkholderiv-osvitnih-program-ONMedU.pdf>) і реалізується наступним чином:

- здобувачі вищої освіти та випускники ОПП мають право брати участь в опитуваннях, анкетуваннях, висловлювати власні оцінки і пропозиції, створювати власні сервіси, брати на себе відповідальність і впливати на забезпечення якості освіти. Результати опитування та анкетування мають своє відображення у проєктуванні ОПП;
- роботодавці залучаються з метою визначення пріоритетних напрямків запровадження інновацій у сфері охорони здоров'я; надання пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій для опанування інноваціями в медичній практиці та наукових розробках, а також сприяння проходженню практик та ознайомленню з інноваціями в медичній практиці. Думка і зауваження роботодавців враховується через відгуки та рецензії на проєкт ОПП та навчальний план в проєктуванні ОПП;
- академічна спільнота має право для проведення експертної оцінки якості освітніх програм спеціальностей;
- інші стейкхолдери, зокрема медичні асоціації та громадські об'єднання, мають право приймати участь в проведенні експертної оцінки якості ОПП. Думка і зауваження враховується через відгуки та рецензії на проєкт ОП та навчальний

план (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/vzaiemovidnosini-z-inozemnimi-vnz-ta-naukovimi-centrami/>).

Вплив стейкхолдерів на якість ОПП здійснюється через надання пропозицій щодо відповідності ОПП нормативним документам з освіти та сучасної медичної практики до Вченої ради Університету через офіційний сайт університету (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/>). Стейкхолдери рецензують ОПП в частині фахової підготовки, проте не втручаються в процедури здійснення освітнього процесу та академічної складової щодо формування результатів навчання із інтегральної та загальноосвітніх компетенцій здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Результатом навчання за ОПП є висококваліфікований фахівець, який здатний розв'язувати складні комплексні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я, здійснювати відповідні професійні дії, проводити дослідження та впроваджувати інновації в умовах, що характеризуються невизначеністю та мінливістю. А отже здатний виконувати професійну діяльність лікаря відповідно до сучасних потреб суспільства. У результаті навчання здобувач вищої освіти набуває гарантовано високий рівень знань і навичок, оволодіє принципами доказової медицини, сучасним інструментарієм відповідно до спеціальності. Підготовка відповідних фахівців є основою для майбутньої професійної діяльності в практичній медицині та важливою запорукою самореалізації та подальшого кар'єрного зростання.

Програмні результати навчання за ОПП повністю відповідають сучасним тенденціям ринку праці медичних кадрів. Для цього в університеті здійснюється постійний моніторинг ринку праці, результати якого обговорюються на зібраннях різного рівня, із залученням здобувачів вищої освіти. Крім того, в ОНМедУ проводиться щорічний перегляд ОПП на підставі аналізу результатів успішності працевлаштування випускників.

Підтвердженням цілей та результатів ОПП під час підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців в сфері охорони здоров'я є робочі програми дисциплін (<https://info.odmu.edu.ua/chair/obstetrics1/files/2/ua>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст.

Галузевий контекст враховується у змісті освітніх компонент, що знаходить своє відображення у змісті, формах та методах теоретичної та практичної підготовки здобувачів, а також під час формування тематик наукових досліджень здобувачів. Освітні компоненти ОПП професійного спрямування, які враховують цей контекст, – це «Гігієна», «Патоморфологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Пропедевтика педіатрії», «Загальна хірургія», «Радіологія», «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Хірургія», «Акушерство і гінекологія», «Екстрена та невідкладна медична допомога» тощо.

Галуzeвий та регіональний контекст враховано в вибірковій освітній компоненті «Екологія», «Професійні хвороби» тощо.

Регіональний контекст Південного регіону України враховується університетом при виборі тематик наукових досліджень та виборі тем доповідей на конференціях різних рівнів, а також участі в міжнародних наукових та науково-дослідних проєктах (яскравим прикладом слугує участь ОНМедУ в міжнародному транскордонному проєкті CHRONEX-RD Project (Romania-Ukraine-Republic of Moldova) в 2012 – 2015 pp.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Обмін досвідом з академічною спільнотою та здобувачами вищої освіти вітчизняних та іноземних закладів відбувається під час міжнародних наукових, науково-практичних та студентських конференцій, а також під час участі в національних та міжнародних студентських олімпіадах різного спрямування.

Іншою запорукою врахування досвіду іноземних програм є співпраця ОНМедУ в межах працюючих договорів про співробітництво та партнерство з 45 закладами вищої освіти, медичними та науковими закладами з 22 країн світу (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/vzaiemovidnosini-z-inozemnimi-vnz-ta-naukovimi-centrami/>), досвід яких було враховано при розробці ОПП.

В ОНМедУ є почесні доктори та візит-професори з інших країн світу, завдяки яким відбувається обмін міжнародним досвідом (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/pochesni-doktori-universitetu/>) під час їх візит-лекцій, майстер-класів, а також під час їх участі у наукових та освітніх заходах університету.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» для ОС «Магістр» наразі відсутній (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>); <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Національна рамка кваліфікацій до другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає наступні компетентності здобувача, зокрема здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та

характеризується невизначеністю умов і вимог. Ці вимоги мають своє відображення в програмних результатах навчання ОПП, а саме:

ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.

ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).

ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 3).

ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).

ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).

ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).

ПРН 7 Планувати та проводити лікувально-евакуаційні заходи серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).

ПРН 9 Проводити консультування з питань планування сім'ї, визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

ПРН 10 Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи

ПРН 11 Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за переліком 2).

ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).

ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.

ПРН 14 Вести медичну документацію.

ПРН 15 Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ПРН 16 Планувати, проводити та аналізувати заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	360 кредитів ЄКТС. Навчальний план складено з розрахунку: 6 років навчання або 360 кредитів ЄКТС. Один навчальний рік триває 40 тижнів і включає 60 кредитів (1
------------------------------------	--

	<i>тиждень – 1.5 кредити ЄКТС); 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Навчальний рік має 1800 академічних годин. Студенти проходять виробничу практику на 2,3,4 та 5 курсах.</i>
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	<i>270 кредитів ЄКТС</i>
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	<i>90 кредитів ЄКТС</i>
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? <i>Зміст ОПП відповідає предметній області галузі знань – 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність – 222 «Медицина» та має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні комплексні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я, здійснювати відповідні професійні дії, проводити дослідження та впроваджувати інновації в умовах, що характеризуються невизначеністю та мінливістю.</i> <i>Мінімум 75 % обсягу ОПП спрямовано на формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Медицина».</i> <i>Зміст ОПП має стандартну структуру; освітні компоненти (обов'язкові та вибіркові), включені до програми, взаємопов'язані та дають можливість досягти мети та програмних результатів навчання в сфері охорони здоров'я.</i> <i>Зміст ОПП за освітніми компонентами «Іноземна мова», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Латинська мова та медична термінологія» та інші вибіркові компоненти забезпечують гуманітарну підготовку. Освітні компоненти «Медична біологія», «Медична хімія», «Біологічна та біоорганічна хімія», «Анатомія людини», «Гістологія, цитологія та ембріологія», «Фізіологія», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» забезпечують природничо-наукову підготовку. Професійна підготовка, методами та технологіями якої має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування у практичній діяльності, забезпечується освітніми компонентами «Гігієна», «Патоморфологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Пропедевтика педіатрії», «Загальна хірургія», «Радіологія», «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Хірургія», «Акушерство і гінекологія», «Екстрена та невідкладна медична допомога» тощо, а також виробничою практикою.</i>	
Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням «Про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traiektorij-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>). Право вибору надається усім здобувачам вищої освіти в університеті. Кількість вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік, кількість кредитів на їх вивчення, форми контролю визначаються робочим навчальним планом напряму підготовки/спеціальності, за яким навчається здобувач. Вибір дисциплін варіативної частини ОПП здобувач вищої освіти здійснює під час формування індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОПП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки. Здобувачі мають можливість обрати дисципліни варіативної частини ОПП в обсязі не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

При виборі дисциплін здобувач має забезпечити виконання встановленого річного обсягу навчальних кредитів – 60 кредитів на навчальний рік. Інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові дисципліни та їх зміст відбувається шляхом створення Каталогу вибіркових дисциплін, який оприлюднюється навчальним відділом до 01 лютого поточного навчального року на сайті університету; він щорічно переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог. Каталог містить портфоліо вибіркових дисциплін всіх ОП.

У відповідності до забезпечення права вибору навчальних дисциплін здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом: (1) вибору соціо-гуманітарних дисциплін, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача, і спрямований на підготовку конкурентоспроможного фахівця (не більше 5 %), а також (2) вибору професійно-орієнтованого блоку дисциплін, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах ОПП, і спрямований на поліпшення здатності здобувача до працевлаштування за обраним фахом (не менше 20 %). До переліку вибіркових навчальних дисциплін ОПП не пропонуються дисципліни, що аналогічні за змістом з обов'язковими компонентами. Вивчення вибіркових компонент починається з першого курсу. Вибіркові навчальні дисципліни можуть вивчатися як в університеті, так і в інших закладах вищої освіти (зокрема закордонних), відповідно до реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти.

Заходи з організації вивчення вибіркових компонент здійснюються у навчальному році, що передує навчальному року, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін (спеціалізованих блоків дисциплін) на початку весняного семестру, як правило у лютому-березні, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Для студентів, які навчаються за ОПП, де вільний вибір заплановано у першому навчальному році, вибір організовується впродовж першого місяця навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОПП та навчальним планом передбачено проведення практики у здобувачів вищої освіти на клінічних базах університету. З 2020 року практика у студентів 2 та 3 курсів за освітніми компонентами «Сестринська практика» та «Догляд за хворими (практика)» відбуватиметься на медичних симуляторах в межах Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання, інформатизації та безперервної освіти ОНМедУ, а «Виробнича лікарська практика» та «Виробнича лікарська поліклінічна практика» – у лікувальних закладах на клінічних базах відповідних кафедр, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Загальний обсяг виробничої практики, що здійснюється на різних роках навчання – 2,3,4 та 5 курсах, – становить 18 кредитів ЄКТС.

В рамках практичної підготовки в Навчально-виробничому комплексі інноваційних технологій навчання, інформатизації та безперервної освіти ОНМедУ проводяться практичні заняття на манекенах з опанування навичок догляду. Лікарська практика включає роботу з хворими в поліклінічному (амбулаторному) відділенні разом з лікарем, або роботу зі стаціонарними хворими на базі хірургічних, терапевтичних та педіатричних відділень.

В ОНМедУ також реалізуються програми стажування за кордоном (<https://onmedu.edu.ua/stazhuvannja-za-kordonom-dlja-medikiv/>), в межах яких відбувається медична, сестринська практика, практика в сфері радіології, фізіотерапії, а також акушерські стажування.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП.

Соціальні навички (soft skills) відображені у компетенціях ЗК 1-10, СК1, 7, 10-16 та програмних результатах навчання ПРН1, 7, 10-16 ОПП.

Згідно до ОПП, соціальну підготовку забезпечують освітні компоненти програми «Іноземна мова», «Соціальна медицина. Громадське здоров'я». Вміння щодо швидкого прийняття рішень у складних та стресових ситуаціях, бути стресостійкими, комунікативні навички та інші елементи емоційного інтелекту формуються на основі вибіркового компонент ОПП, зокрема «Конфліктологія», «Основи медичних комунікацій», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Теорія і практика професійної мовної комунікації», «Медична психологія», «Медична субкультура» тощо.

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок також забезпечується завдяки методам та формам проведення навчальних занять, особливо практичних. Наприклад, під час використання на практичних заняттях стандартизованих або гібридних пацієнтів.

Іншою запорукою набуття здобувачами соціальних навичок є волонтерська діяльність, яка активно підтримується та здійснюється в університеті.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній, тому Одеський національний медичний університет орієнтується для визначення компетентностей та результатів навчання, що визначають присвоєння після завершення навчання на Національну рамку кваліфікацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей і програмних результатів навчання. Загальне навчальне навантаження включає час на проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів.

Тижневе аудиторне навантаження для студентів становить 22,5-23,8 навчальних годин. Обсяг самостійної роботи – в межах 47,0-54,1 % від загального. Це регулюється рекомендаціями, що обсяг самостійної роботи не має перевищувати 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни. Загальний обсяг кредитів ЄКТС одного навчального року складає 60.

Загальні вимоги до організації CPC задекларовані в Положенні про організацію освітнього процесу в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма освіти в ОНМедУ не застосовується.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП.

<https://onmedu.edu.ua/abiturientam/prijmalna-komisija/pravila-prijomu-do-onmedu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти або на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з відповідної спеціальності медичного спрямування за результатами сертифікатів ЗНО за очною (денною) формою навчання.

Однією з умов участі у конкурсі для вступу на медичні спеціальності на основі повної загальної середньої освіти є встановлені Умовами прийому мінімальні конкурсні бали (150) для другого (біологія або хімія) та третього (математика або фізика) предметів. Таким чином досягається значно вищий загальний рівень підготовки абітурієнтів, ніж за іншими спеціальностями, що створює ґрунтовну базу для вивчення медико-біологічних дисциплін (медична біологія, медична хімія, медична біологія тощо) після зарахування.

Абітурієнти, що вступають на скорочений термін навчання на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» є більш мотивованими та адаптованими до навчання на медичних спеціальностях. Вони підтверджують свою професійну орієнтованість достатньо високим конкурсним балом при складанні комплексного вступного іспиту з медичної хімії та медичної біології.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентуються наступними документами:

- Правила прийому до Одеського національного медичного університету в 2020 році зі змінами (https://files.odmu.edu.ua/pk/pravyla_2020.pdf);
- Положення про організацію набору на навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства в ОНМедУ в 2020 році (http://files.odmu.edu.ua/pk/pologennya_nabir.pdf);
- Положення про фахову атестаційну комісію ОНМедУ;
- Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-zdobuvachiv-vishnoi-osviti-v-ONMedU.pdf>).

Доступність визнання результатів навчання для учасників освітнього процесу досягається за допомогою «Інформаційної системи забезпечення навчального процесу ОНМедУ».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

- студентка К., 2001 р.н., о/с №389/19 закінчила в 2018-2019 н.р. 1 курс за спеціальністю 222-Медицина у Львівському національному медичному університеті ім. Данила Галицького (академічна довідка №214 від 06.08.2019 р.). Була поновлена на навчання у 2019-2020 н.р. на 3 семестр 2 курсу медичного факультету №1 за спеціальністю 222-Медицина за умови ліквідації академічної різниці до 20.12.2019 р. (рішення ректорату №23 від 21.08.2019 р.);
- студентка К., 2000 р.н., о/с №378/18 закінчила в 2017-2018 н.р. 1 курс за спеціальністю 222-Медицина у ВДНЗ «Українська медична стоматологічна академія» (академічна довідка №214 від 06.08.2019 р.). Була поновлена на навчання у 2018-2019 н.р. на 3 семестр 2 курсу медичного факультету №1 за спеціальністю 222-

Медицина за умови ліквідації академічної різниці до 29.12.2018 р. (рішення ректорату №14 від 22.08.2018 р.);

– студентка А., 1998 р.н., о/с №400/20 навчалась в 2015-2017 рр. за спеціальністю 31.05.01 Лікувальна справа у ФДАОЗВО «Перший московський державний медичний університет ім. І.М. Сеченова» (академічна довідка №18-2231 від 18.10.2018 р., свідоцтво про визнання іноземного документа про освіту № N-11901-19 від 01.08.2019 р.). Була поновлена на навчання у 2019-2020 н.р. на 4 семестр 2 курсу медичного факультету №1 за спеціальністю 222-Медицина за умови ліквідації академічної різниці до 31.05.2020 р. (рішення ректорату №2 від 23.01.2020 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті засновується на студентоцентрованому підході до навчання. Прийом на навчання осіб, які раніше здобували неформальну освіту, здійснюється на основі Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 12.07.2020, Положення МОН України «Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» в редакції від 15.07.1996, а також Наказу МОН України «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році» від 11.10.2019.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Особи, які раніше здобували неформальну освіту, за даною ОПП не вступали до університету, оскільки для підготовки здобувачів вищої освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не притаманно.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи.

Форми та методи навчання і викладання обираються у відповідності до змісту освітніх компонентів ОПП. Загальні терміни щодо цього питання викладені у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>). Навчання за ОПП здійснюється за очною (денною) формою. Освітній процес здійснюється за такими формами: (1) навчальні заняття; (2) самостійна робота; (3) практична підготовка; (4) контрольні заходи. Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, практичні заняття (аудиторні та

в умовах симуляційних класів), семінарські, лабораторні та індивідуальні заняття, консультації, курація хворих, виробничі практики. Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим компонентом ОПП і має на меті набуття студентом професійних навичок. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» в редакції від 20.12.1994 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>) студентоцентризований підхід до навчання й викладання є одним з пріоритетних принципів, який здійснюється із застосуванням гнучких навчальних підходів та визнанням компетентностей, набутих поза формальними ОП. Запорукою реалізації цього підходу в університеті є позиція, що викладач перетворюється із носія знань в тренера та організатора і консультанта в навчальному процесі.

Студентоцентризоване навчання у процесі реалізації ОПП забезпечується за рахунок: (1) залучення здобувачів до проєктування ОПП; (2) забезпечення умов формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами з урахуванням власного потенціалу, особистісного росту та своїх професійних інтересів; (3) позааудиторної науково-дослідної роботи в СНО за різними напрямками; (4) здійснення діяльності Комісії Студентської Ради ОНМедУ за окремими напрямками роботи (наприклад, Комісія з навчально-виховної роботи – поліпшення організації навчального процесу; Комісія з науково-дослідної роботи – розвиток студентської наукової діяльності).

Щорічно проводиться опитування здобувачів (<https://onmedu.edu.ua/v-onmedu-proveli-tradicijne-anonimne-opituvannja-studentiv/>), що показує високий рівень задоволеності щодо професійних і особистісних якостей викладачів, навчального процесу, вибору форм і методів навчання, якості навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи.

Університет не встановляє обмежень для професорсько-викладацького складу під час застосування методів навчання і викладання, а також вибору навчальних матеріалів, методів і форм викладання матеріалу. Основним принципом вибору методів навчання і викладання є принцип доцільності та орієнтація на студентоцентризований підхід в освітньому процесі.

Реалізація академічної свободи для здобувачів вищої освіти здійснюється завдяки реалізації права на вільний вибір вибіркової компоненти ОПП, згідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>), а також Положення про порядок формування

індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traiektorij-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>). Академічна свобода для здобувачів реалізується в позааудиторній науково-дослідній роботі в СНО за різними напрямками, де здійснюється різноманітні студентські науково-практичні заходи, конкурси, науково-практичних семінари та круглі столи, заходи англомовного дискусійного клубу (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Plan-roboti-SNT-ONMedU-na-2017-2018-r..pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів ОПП надається усім учасникам освітнього процесу своєчасно, протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної кампанії. Вимоги до вступників прописані в Правилах прийому на відповідний навчальний рік (https://files.odmu.edu.ua/pk/pravyla_2020.pdf). Інформація щодо змісту навчання представлена в ОПП (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/OPP_Medicina.pdf), навчальному плані (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Navchalnij-plan_Medicina.pdf) та робочих програмах дисциплін (<https://info.odmu.edu.ua/chair/obstetrics1/files/2/ua>), порядок і критерії оцінювання представлені у в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>), Положенні про порядок проведення ліцензійних інтегрованих іспитів (http://files.odmu.edu.ua/docum/por_p_krok.pdf), Положенні про порядок проведення ОСКІ-1 (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-porjadok-provedennja-OSKI-1-v-ONMedU.pdf>), Положенні про порядок проведення ОСКІ-2 (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-porjadok-provedennja-OSKI-2-v-ONMedU.pdf>), а також в робочих програмах дисциплін, що доводяться до відома здобувачів вищої освіти протягом місяця з дати початку навчання, в друкованому та електронному вигляді.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

Поєднання навчання і досліджень реалізується завдяки діяльності Студентського наукового Товариства (СНО) (<https://onmedu.edu.ua/studentam/studentske-naukove-tovaristvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/> ; <https://www.facebook.com/scionmedu>). У 2019-2020 рр. у складі СНО працювало 60 студентських наукових гуртків, в яких брали участь 702 студента. Протягом року було проведено 240 засідань СНО кафедр. Здобувачі залучаються до виконання студентських наукових робіт, участі в олімпіадах та конференціях різних рівнів. Наприклад: протягом 2019-2020 н.р.

здобувачі брали участь та перемогали на Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях: (1) I місце на Студентській науковій конференції з міжнародною участю AYMSCONF 2019 – НМУ ім. О.О.Богомольця – 21-22 листопада 2019 м. Київ (лікар-інтерн Павлючок М.М.); (2) III місце на Студентській науковій конференції з міжнародною участю AYMSCONF 2019 – НМУ ім. О.О.Богомольця – 21-22 листопада 2019 м. Київ (студентка Митрохіна Н.М.); (3) Доповідь на Студентській науковій конференції з міжнародною участю AYMSCONF 2019 – НМУ ім. О.О.Богомольця – 21-22 листопада 2019 м. Київ (студент Зінчук Б.А.); (4) II місце на Студентській науковій конференції з міжнародною участю BIMCO 2019 – Буковинський державний медичний університет – 7-8 квітня 2020 м. Чернівці (студентка Митрохіна Н.М.); (5) II місце на Студентській науковій конференції з міжнародною участю BIMCO 2019 – Буковинський державний медичний університет – 7-8 квітня 2020 м. Чернівці (лікар-інтерн Павлючок М.М.); (6) Доповідь на ISCOMS – 4 квітня 2020 м. Гронінген, Нідерланди (студентка Митрохіна Н.М.) та інші.

Також здобувачі спільно з викладачами публікуються в наукових журналах. Наприклад: (1) Borshch V., Sukhvitri J. Enterprise resource planning in healthcare system. Market economy : modern management theory and practice. 2017. Volume 16. Issue 2 (36). P. 167-176. (<http://rinek.onu.edu.ua/article/view/115201>); (2) Zakrytov D., Navneet Kaur Pharmaeconomics as a tool to enhance efficiency of health care services. Market economy : modern management theory and practice. 2017. Volume 16. Issue 1 (35). P. 167-176. (<http://rinek.onu.edu.ua/article/view/113519>) та інші.

В 2019 здобувачами приймалась активна участь в організації та проведенні першого етапу конкурсу Стипендіальної програми “Завтра.UA” фонду В. Пінчука, також в організації та проведенні першого етапу конкурсу на здобуття Премії НАМН України – для участі в конкурсі подано 4 науково-дослідні роботи.

Також Ради СНО провели роботу з організації науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), присвячену 150-річчю з дня народження В. В. Вороніна (<https://onmedu.edu.ua/studentam/studentske-naukove-tovaristvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/konferencii-2/>).

СНО регулярно проводить освітні майстер-класи та цикл заходів «Школа молодого науковця (Наука для чайників)».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст освітніх компонентів регулярно оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик в галузі охорони здоров'я, на основі чого оновлюється навчально-методичне забезпечення. Це відбувається завдяки активній участі викладачів в національних та міжнародних наукових, науково-практичних конференціях, конгресах, симпозіумах; регулярному підвищенню кваліфікації; міжнародному стажуванню. Ознайомленню з передовими науковими досягненнями та сучасними практиками сприяє наявність візит-професорів та почесних професорів, які на

регулярній основі читають лекції та дають майстер-класи викладачам університету.

Професорсько-викладацький склад здійснює активну публікаційну діяльність в національних фахових та зарубіжних виданнях; видаються підручники, навчальні посібники, словники, довідники, наукові монографії, що регулярно оприлюднюються в Інституціональному Репозитарії ОНМедУ (<https://repo.odmu.edu.ua/>). Також активною є діяльність щодо розробки інноваційних, передових методик, технологій та форм здійснення лікувальної діяльності викладачами університету, що має своє відображення в значній кількості патентів та інших об'єктів інтелектуальної власності – понад 600. Все це регулярно враховується для оновлення змісту освітніх компонентів ОПП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО.

Як вже зазначалося, університет здійснює активну міжнародну діяльність, оскільки однією з основних цілей є підготовка на національному та міжнародному рівнях конкурентоспроможних кадрів в сфері охорони здоров'я з гарантовано високим рівнем знань і компетентностей. В університеті здійснюється постійна участь в міжнародних організаціях (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/postijna-uchast-u-mizhnarodnih-organizacijah/>), налагоджена співпраця зі значною кількістю міжнародних закладів вищої освіти, науковими та клінічними центрами з різних країн світу: Німеччина, Ізраїль, Італія, Китай, країни Прибалтики тощо, про що свідчать діючі Меморандуми про співпрацю. Одним з останніх прикладів такого налагодження міжнародних зв'язків може слугувати підписання про академічне співробітництво одночасно з 3-ма вищими навчальними закладами Китаю (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodna-specializovana-osvitnja-vistavka-kitajskoi-narodnoi-respubliki-v-m-odesa/>).

Напрямами інтернаціоналізації навчання є реалізація права здобувачів на академічну мобільність, в межах якої реалізується участь університету в міжнародних освітніх та наукових програмах: Erasmus+, Horizon 2020 тощо та міжнародних проектах і грантах.

Для підтримки належного супроводу навчального процесу щорічно оновлюється контент сучасних підручників та навчальних посібників, а задля задоволення користувачів оперативною науково-медичною інформацією організується надання доступів до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, Web of Science та ін.) та щорічна передплата наукових медико-біологічних видань, зокрема англomовних.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>) в університеті формами контрольних заходів є поточний та підсумковий контроль у вигляді заліку, диференційованого заліку, іспиту, які відображені в ОПП та навчальному плані.

Інструментом управління та контролю навчального процесів є рейтингова система оцінки діяльності здобувачів, яка передбачає їхнє ранжування за результатами кумулятивної оцінки їх персональних досягнень (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-uspishnosti-studentiv-jaki-navchajutsja-v-ONMedU-za-derzh.zamovl..pdf>).

Використання рейтингу спрямоване на підвищення мотивації здобувачів до активної і послідовної навчальної та наукової роботи та засвоєння фундаментальних основ наукових знань і вмінь, набуття професійних компетентностей; удосконалення планування та організації освітнього процесу; встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем та індивідуалізації та диференціації навчання; упорядкування системи контролю. Складається щосеместрово.

Загальне керівництво формуванням рейтингу здійснюють рейтингові комісії факультетів. Перелік показників оцінювання навчальних досягнень включає всі екзаменаційні оцінки з обов'язкових та вибіркових компонент, оцінки за диф. заліки. Рейтинг є підсумковою сумою балів, що складається з навчального рейтингу та додаткових балів за участь в науковій, громадській, спортивній та культурно-мистецькій діяльності, які нараховуються відповідно до Положення (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>).

Навчальний рейтинг визначається як середній бал успішності, отриманий на іспитах, диф.заліках, заліках та всіх видах виробничих практик за останній семестровий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення всіх видів навчальних занять. Оцінювання кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою та визначається відповідною робочою програмою. До підсумкової атестації допускаються лише здобувачі, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни є вищим за 3,00. Оцінка за дисципліну на 50 % складається поточної успішності та на 50 % – з оцінки на підсумковому контролі та є середнім балом цих двох оцінок за традиційною 4-х бальною шкалою.

Крім того, за всіма основними дисциплінами в ОНМедУ проводиться підсумковий комп'ютерний тестовий контроль на платформі Moodle.

Ще одною формою контролю досягнення результатів навчання з 2019 року є проведення Об'єктивного структурованого клінічного іспиту у студентів 3 та 6 курсів (атестація). Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), його компоненти: інтегрований тестовий іспит «КРОК 1» та «КРОК 2»; ОСКІ; міжнародний іспит з основ медицини; іспит з англійської мови проф. спрямування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в ОНМедУ забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни. У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 200-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми та види контролю у відповідному розділі на сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/studentam/navchannja/>).

Робочі навчальні плани затверджуються на ПЦМК не пізніше ніж за 4 місяці до початку навчального року. На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, що визначає індивідуальну траєкторію навчання для кожного здобувача, яка реалізується шляхом визначення вибіркового компонентів ОПП. Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Графік проведення екзаменаційної сесії надається на сайті (<https://onmedu.edu.ua/studentam/navchannja/>) на початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти в ОНМедУ регулюється Положенням про порядок проведення Об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ-2) в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-porjadok-provedennja-OSKI-2-v-ONMedU.pdf>). Оскільки стандарту вищої освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» немає, проте з 2021 року ЄДКІ у вигляді ліцензійного іспиту КРОК-2 та ОСКІ є обов'язковим для всіх медичних ЗВО (<https://moz.gov.ua/edki>), то відповідно до принципу автономії ЗВО в ОНМедУ було прийнято рішення з 2019 року проводити атестацію за цією формою. Метою такої атестації здобувачів є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, за принципами

(1) об'єктивності – всі здобувачі виконують завдання однакової складності, які оцінюються із застосуванням стандартного інструменту (чек-листа); (2) стуктурованості – здобувачі переміщуються за певною кількістю станцій за певним маршрутом, де виконують завдання в однакових умовах протягом однакового проміжку часу; (3) клінічний іспит – створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (кейси), в яких здобувачі застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички.

Строк і тривалість проведення атестації здобувачів визначається МОН України (КРОК-2) та графіком навчального процесу ОНМедУ (ОСКИ-2) та регулюється нормативно-правовими документами університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>), Положенні про порядок проведення ліцензійних інтегрованих іспитів (http://files.odmu.edu.ua/docum/por_p_krok.pdf), Положення про проведення ОСКИ-1 (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-porjadok-provedennja-OSKI-1-v-ONMedU.pdf>), «Положення про проведення ОСКИ-2 (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-porjadok-provedennja-OSKI-2-v-ONMedU.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП.

Положення (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>) регламентує завдання: проведення відкритого контролю знань; недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться на контроль, і програмою навчальної дисципліни; забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягається шляхом чіткого їх розмежування за змістом та у часі; забезпечення об'єктивізму викладачів під час оцінювання знань, що забезпечується виконанням контрольних завдань у єдиній, визначеній кафедрою формі, із застосуванням кредитно-трансферної системи оцінювання.

Система проведення ОСКИ в ОНМедУ розроблена з метою забезпечення максимальної об'єктивності іспиту. Оцінювання проводиться екзаменатором в електронному чек-листі шляхом вибору пунктів алгоритму, які виконані здобувачем під час виконання завдання. Об'єктивність оцінювання забезпечується тим, що екзаменатор не виставляє оцінку – оцінювання проводиться електронною програмою відповідно до підрахунку кількості вірно виконаних пунктів алгоритму.

Оцінку за іспит здобувач отримує після проходження всіх станцій. Іспит об'єднує відразу декілька дисциплін.

В ОНМедУ також встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів та оскарження результатів атестації.

Випадків конфлікту інтересів в ОНМедУ не визначалося. Процедура врегулювання конфлікту інтересів представлена у Положенні про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП.

Положення (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>) та (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-porjadok-provedennja-OSKI-2-v-ONMedU.pdf>) регулюють цей порядок.

Поточна успішність. Здобувач зобов'язаний перескласти незадовільні оцінки з дисципліни, якщо середній бал поточної успішності не досягає міні рівня - 3,00, не пізніше дня проведення підсумкового контролю. Поточні незадовільні оцінки перескладаються викладачеві або завучу кафедри в індивідуальному порядку.

Підсумковий тестовий контроль. Здобувач має право перескласти тестові завдання з дисципліни тільки 3 рази. Кінцевий термін ліквідації заборгованості – дата 1го перескладання іспиту з даної дисципліни.

Заборгованість, що виникає протягом семестру, ліквідується так: Здобувачі повинні відпрацювати пропущені заняття протягом 2-х тижнів з моменту пропуску. Диф. залік складається 3 рази, останній – комісією у складі декану, завідувача кафедри, викладача. Здобувачі, які навчаються за стрічковою системою, повинні отримати залік і скласти диф. залік до початку сесії. Здобувачі, що навчаються за цикловою системою, мають ліквідувати поточну та підсумкову заборгованість не пізніше наступного місяця після закінчення дисципліни.

Якщо здобувач не склав іспит, він має право на 2 перескладання до початку наступного семестру, що здійснюється після закінчення сесії протягом канікул. 1ше перескладання здійснюється завідувачу (завучу) кафедри відповідно до графіка, затвердженого проректором з науково-педагогічної роботи. 2ге перескладання – комісією, у складі завідувача (завуча) кафедри, декана і викладача кафедри. Оцінка комісії є остаточною.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП.

Здобувачі, які не згодні з результатами проведення контрольних заходів, мають право надати заяву про апеляцію. В заяві повинен бути чітко сформульований

предмет апеляції з вказанням причин, за якими здобувач не згоден із результатом іспиту. Далі створюється апеляційна комісія, на чолі з проректором з науково-педагогічної роботи, яка розглядає апеляцію та в письмовій формі надає відповідь.

Приклади:

- Студент А, 5 курсу, надав апеляційну заяву від 03.07.2020 р. вхід. № 730/11 щодо результатів іспиту з соціальної медицини. Після розгляду було прийнято рішення апеляційною комісією (від 13.07.2020 р.) щодо перескладання ним іспиту з дисципліни в аудиторному форматі зі створенням екзаменаційної комісії.
- Студент Б, 6 курсу, надав апеляційну заяву від 09.06.2020 р. щодо результатів складання випускної атестації з дисциплін: терапія, хірургія, соціальна медицина та гігієна, педіатрія, що була проведена 05.06.2020 р. Після розгляду було прийнято рішення апеляційною комісією (від 10.06.2020 р.) щодо перегляду результату І го іспиту «педіатрія» – збільшення до оцінки «відмінно», результати інших іспитів – залишити не змінними.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності представлені у Положенні про Комісію з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-komisiju-z-pitan-etiki-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-ONMedU.pdf>), яка розроблено на підставі Конституції України, Цивільного Кодексу України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Статуту ОНМедУ та інших нормативно-правових актів України та локальних актів Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? коротке поле:

В Одеському національному медичному університеті здійснюється перевірка всіх академічних текстів, зокрема, дисертаційних робіт та авторефератів здобувачів наукових ступенів кандидата та доктора наук, виконаних співробітниками університету; монографій та навчально-методичних посібників, з метою запобігання неправомірних запозичень. В університеті діє Комісію з запобігання академічного плагіату, яка є відповідальною за проведення перевірок. Безпосередньо перевірка матеріалів здійснюються Комісією з запобігання академічного плагіату після офіційного звернення автора до Голови Комісії з проханням розглянути написаний академічний текст. Перевірка оригінальності тексту здійснюється автоматизовано програмами “eTXT Антиплагіат”, “Advego Plagiatius”, “Shingles Expert”, “Anti-Plagiarism”.

Керівництвом університету ініціюються та проводяться дослідження з академічної доброчесності серед членів СНО.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності в університеті регулярно здійснюється інформаційна робота щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики серед здобувачів вищої освіти ОПП, науково-педагогічних, педагогічних працівників та наукових працівників університету у вигляді семінарів за участю провідних науковців університету та представників компаній-партнерів з питань запобігання та виявлення плагіату (<https://onmedu.edu.ua/skazhemo-ni-akademichnomu-plagiatu/>). Де звертається увага на: (1) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми проблемами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); (2) здійснення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; (3) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; (4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності; (5) використання технічних і програмних засобів для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП.

За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, в академічних текстах яких було виявлено неправомірні запозичення, притягуються до відповідальності, що реалізується у вигляді: (1) в разі первинного виявленні академічного плагіату в поданому на розгляд академічному тексті Комісія складає Довідку та рекомендує автору переробити власну роботу та надати її для повторної експертизи; (2) в разі повторного виявлення факту академічного плагіату Комісія має підстави для клопотання перед Ректором Університету щодо недопущення дисертації до офіційного захисту та неможливості опублікування академічного тексту у відкритому друці.

Відповідальність в разі виявлення академічного плагіату в дисертаційній роботі несе автор та науковий керівник, в монографії та навчально-методичному посібнику – автор(-и), які є співробітниками Університету. При виявленні академічного плагіату в науковій роботі, авторами якої є співробітники іншого ВНЗ України Комісія має інформувати керівника ВНЗ про виявлений плагіат.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти, в академічних текстах яких було виявлено неправомірні запозичення, притягуються до відповідальності, яка реалізується у вигляді: (1) повторного проходження оцінювання; (2) повторного проходження відповідного освітнього компонента ОПП; (3) позбавлення академічної стипендії; (4) відрахування з університету.

Випадків порушення академічної доброчесності в університеті не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процес конкурсного добору викладачів здійснюється відповідно до Колективного договору (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/0.11_Kolektivnij_dogovir.pdf) та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://files.odmu.edu.ua/site/poryadok.pdf>) та Закону України «Про вищу освіту». В Порядку визначені основні кваліфікаційні вимоги до претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників. Проведення оцінки професійного рівня та вибір кандидатів здійснюється конкурсною комісією за принципами: законності, відкритості, гласності, рівності, колегіальності, незалежності, об'єктивності, неупередженості та обґрунтованості.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ОПП передбачає освітні компоненти професійної та практичної підготовки, зокрема «Виробнича лікарська практика» та «Виробнича лікарська поліклінічна практика» у лікувальних закладах (<https://onmedu.edu.ua/likuvalno-profilaktichna-robota/perelik-klinichnih-baz/>). Роботодавці, перш за все, залучаються до організації та реалізації освітнього процесу в межах проведення виробничих практик згідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. Процес залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм Одеського національного медичного університету (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-stejkholderiv-osvitnih-program-ONMedU.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ОНМедУ залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, запрошуючи їх на лекційні та практичні заняття, студентські конференції. Багато викладачів є практикуючими лікарями. Завідувачі відділень лікувальних закладів одночасно виступають у якості керівників інтернатури та співробітниками кафедр. Здобувачі мають можливість в позааудиторні часи відвідувати чергування на клінічних базах університету, а також в університетських клініках ОНМедУ, та працювати спільно з викладачами-практиками.

Також керівництво університету запрошує представників роботодавців до складу комісії з випускної атестації.

Представники роботодавців представлені на сайті (<https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/sprijannja-pracevlashtuvannju/>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння.

Посилення кадрового потенціалу, а також підвищення кваліфікації (професійне зростання) науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників ОНМедУ є важливими процедурами забезпечення якості освітньої діяльності. В університеті аудиторні заняття із здобувачами проводять найдосвідченіші викладачі відповідної спеціальності. Науково-педагогічні працівники, які залучені до освітнього процесу, постійно підвищують рівень професійної викладацької компетентності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, стажувань, циклів удосконалення, неформальних форм навчання. Особлива увага приділяється підвищенню рівня професійної викладацької компетентності шляхом проходження міжнародних семінарів, майстер-класів та стажувань (<https://onmedu.edu.ua/stazhuvannja-za-kordonom-dlja-medikiv/>).

Наприклад, в рамках розширення співпраці МОЗ України з Британським Медичним Журналом в 2018 р. в ОНМедУ відбувся освітній семінар, де викладачі відвідали майстер-класи з підключення до освітніх ресурсів програми та їх використання (<https://onmedu.edu.ua/osvitnij-seminar-vid-predstavnikiv-bmj/>). Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу відбувається в межах співпраці з ЗВО, медичними та науковими закладами на засадах договорів про співробітництво та партнерство (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/vzaiemovidnosini-z-inozemnimi-vnz-ta-naukovimi-centrami/>). В ОНМедУ відбувається обмін міжнародним досвідом (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/pochesni-doktori-universitetu/>) під час візит-лекцій та майстер-класів почесних докторів та візит-професорів з інших країн світу.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності.

Процедури та заходи, якими університет стимулює розвиток викладацької майстерності, представлені матеріальним заохоченням, що визначені Положенням про преміювання працівників Одеського національного медичного університету як Додаток до Колективного договору (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/profspilka-pracivnikiv/>). Розмір премії конкретного працівника залежить від особистого внеску в результати роботи структурного підрозділу/університету, не обмежується граничними розмірами та встановлюється на підставі клопотання проректора відповідного профілю роботи та/або керівника структурного підрозділу, за погодженням Комісії з преміювання Одеського національного медичного університету. В Положенні (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/profspilka-pracivnikiv/>) надано перелік показників преміювання.

В Університеті існує практика анкетування здобувачів вищої освіти з метою визначення кращих викладачів, які за результатами нагороджуються відзнакам та грошовими преміями.

До нематеріальних форм стимулювання відносяться курси підвищення кваліфікації за рахунок університету (наприклад, в 2019-2020 н.р. їх пройшли понад 150 викладачів на базі Національного медичного університету імені О.О. Богомольця); участь у майстер-класах та лекціях почесних докторів та візит-професорів з інших країн світу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес з усіх дисциплін на належному науково-методичному рівні.

Аудиторії та навчальні приміщення забезпечені мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; на кафедрах налаштовані комп'ютерні класи. Є класи симуляційного навчання для оволодіння практичними навичками та в Навчально-виробничому комплексі інноваційних технологій навчання, інформатизації та безперервної освіти є манекени 7го рівня реалістичності та муляжі, стандартизовані та гібридні пацієнти що забезпечує здійснення підготовки та складання ОСКІ з метою забезпечення об'єктивної атестації.

Створено НДІ трансляційної медицини (<https://onmedu.edu.ua/nauka/ndi-transljacijnoi-medicini/>) з метою забезпечення умов для науково-дослідної роботи здобувачів.

Бібліотека (<https://onmedu.edu.ua/biblioteka/> <http://libblog.odmu.edu.ua/>) – сучасний інноваційний центр університету. До послуг здобувачів – 2 спеціалізовані 3-поверхові корпуси наукової та навчальної літератури, 3 читальних зали, 4 абонементи. В бібліотеці автоматизовано основні процеси, зокрема книговидачу, систему віртуального обслуговування, в т.ч. надання дистанційної бібліотечно-бібліографічної інформаційної довідки, Електронну доставку документів.

Бібліотечні фонди – майже 900 тис документів українською та іноземними мовами. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту.

Діють 2 потужні масиви: (1) «Матеріали кафедр» <https://info.odmu.edu.ua/chair/> - навчально-методичний ресурс для самопідготовки та самоконтролю в рамках дисциплін навчального плану всіх кафедр; (2) Інституціональний Репозиторій ОНМедУ <https://repo.odmu.edu.ua/> - електронний архів наукових досягнень викладачів, молодих вчених та студентів ОНМедУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в ОНМедУ є комплексом об'єктивних зовнішніх умов та факторів, різноманітних соціальних об'єктів, які є необхідними для успішного

здобуття певного рівня вищої освіти. Потреби та інтереси здобувачів, в першу чергу, задовольняються завдяки вільному користуванню навчально-методичною та науковою, клінічною, культурною, спортивною, а також оздоровчою базами університету.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті створена розвинута соціальна інфраструктура: гуртожитки, спортивні комплекси, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий табір; Центр студентської творчості; Первина Профспілкова організація студентів, до яких є вільний доступ всіх здобувачів вищої освіти в університеті.

На офіційному сайті університету було створено розділ для зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, де вони можуть залишити свої побажання (<https://onmedu.edu.ua/studentam/kanal-dlja-zvernen/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я).

Університет забезпечує соціальні гарантії щодо безпечних і нешкідливих умов для навчання і праці, контроль за якими здійснює відділ охорони праці. Створено умови для проживання – надає гуртожитки, а також умови для вільного користування культурною, спортивною та спортивно-оздоровчою базою («Медик»). Здійснюється гуманітарна та виховна робота з метою цілісного розвитку особистості здобувача (<https://onmedu.edu.ua/studentam/gumanitarna-robota-ta-vihovannja/>).

Здійснює діяльність Психологічна служба ОНМедУ, завданнями якої є: 1) створення психолого-педагогічних умов щодо розвитку особистості і самореалізації; 2) підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу; 3) розробка інноваційних форм і методів роботи щодо подолання агресивної, девіантної і делінквентної поведінки; 4) психологічна експертиза педагогічних інновацій; 5) інформаційне забезпечення системи управління освітою (профілактика і усунення факторів негативного впливу освітнього середовища на розвиток особистості). Служба проводить психодіагностику та розвиток індивідуально-психологічних характеристик особистості, превентивне виховання, консультативно-реабілітаційну роботу та методологічно-методичну допомогу з питань навчання/самонавчання, виховання/самовиховання, розвитку/саморозвитку; здійснюється просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури фахівців-медиків щодо саморозвитку і творчої самореалізації особистості, підвищення її здатності до самокерування, прийняття відповідальних рішень в умовах кризи; з метою орієнтації на здоровий спосіб життя та гармонійний розвиток особистості в цілому.

Здійснюється психологічна підтримка здобувачів під час атестація: в 2019, 2020 рр. під час атестації ОСКІ-2 здійснювався психологічний супровід та підтримка здобувачів, що складалі іспит, вони були протестовані з метою визначення рівня готовності до впровадження інноваційних форм контролю знань, стресостійкості тощо (<https://iapa.xyz/osce>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є розвиненими в університеті. Так, комунікативна взаємодія між професорсько-викладацьким складом та здобувачами здійснюється в межах їх співпраці в процесі навчальної, наукової та виховної діяльності. Також відбувається безпосереднє спілкування професорсько-викладацького складу та кураторів із студентами в позааудиторні часи. Проводяться різні форми наукової та виховної діяльності (національні, регіональні та міжнародні наукові студентські конференції). Здійснюють діяльність Студентська рада Університету та комісії Студентської ради за окремими напрямками роботи (<https://onmedu.edu.ua/studentam/studentske-samovrjaduvannja-ta-studentski-organizacii/sklad-studentskoi-radi/>), Студентське наукове товариство (СНО) (<https://onmedu.edu.ua/studentam/studentske-naukove-tovaristvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/>), Первинна профспілкова організація студентів (<https://onmedu.edu.ua/studentam/sklad-kerivnictva-studentskoi-profspilki/>). Здобувачі здійснюють активну волонтерську діяльність (<https://onmedu.edu.ua/studentam/volonterska-dijalnist/>). В університеті наявний потужний інститут кураторства (куратори груп, гуртожитків, земляцтв). Також наявна система контролю якості освіти студентів на платформі Moodle, що забезпечує сприятливе інформаційне середовище для контролю якості навчання. Бібліотека ОНМедУ автоматизована. Забезпечено діяльність навчально-методичного ресурсу для самопідготовки та самоконтролю здобувачів – масиву даних «Матеріали кафедр» (<https://info.odmu.edu.ua/chair/>). Створено потужну Інтернет-мережу, зокрема корпоративну електронну пошту, підключено до корпоративною платформи Windows Teams.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були).

В ОНМедУ створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Для проведення освітньої діяльності було виділено спеціально підготовлене та відповідно обладнане навчальне приміщення для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, що навчаються в університеті, за адресою вул. Пастера 9. В межах діяльності Психологічної служби ОНМедУ університет готовий надати психологічну консультацію з метою соціалізації здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Розроблені плани евакуації доповнено розділами щодо першочергової евакуації осіб з інвалідністю. Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до ОНМедУ, переведення з ОНМедУ до іншого вищого навчального закладу та відрахування таких

осіб здійснюються у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Наразі за ОП не було здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в т.ч. пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються Положенням про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>). З метою запобігання конфліктних ситуацій різного роду в університеті було створено Комісію з питань врегулювання конфліктних ситуацій, а також в межах окремих питань реалізує політику врегулювання конфліктних ситуацій Комісія з питань етики та академічної доброчесності ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-komisiju-z-pitan-etiki-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-ONMedU.pdf>), а також Антикорупційний комітет ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-Antikorupcijnij-komitet-ONMedU.pdf>).

ОНМедУ здійснює політику протидії дискримінації за ознаками будь-якого походження, а також незалежно від статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності або сімейного стану. ОНМедУ забезпечує здобувачам вищої освіти та працівникам середовище, що є вільним від дискримінації, сексуальних домагань, корупції, залякувань чи експлуатації. Положення застосовується під час працевлаштування, трудових відносин, оплати праці, освітнього процесу в ОНМедУ з метою попередження та врегулювання конфліктних ситуацій, засвоєння працівниками та здобувачами вищої освіти моделей поведінки у конфлікті, правил організації безконфліктної взаємодії. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів ОНМедУ зобов'язані проводити внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів вищої освіти щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

У разі виникнення конфліктних ситуацій сторони конфлікту можуть подати скарги щодо порушення їхніх прав, свобод, противоправних дій або заяву до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій електронною поштою на e-mail: anticonflict_onmedu@ukr.net, zapyt@onmedu.edu.ua а також безпосередньо на офіційному сайті університету <https://onmedu.edu.ua/studentam/kanal-dlja-zvernen/>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП реалізуються відповідно до Положення про освітні програми Одеського національного медичного університету, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОПП здійснюється за участю здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування та ради молодих вчених, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. Перегляд ОПП здійснюється не рідше ніж раз на 5 років. Обґрунтовані зміни чи доповнення до ОПП вносяться, у разі необхідності, у такому ж порядку як під час розробки та затвердження освітньої програми відповідно до Положення. Підставами для перегляду ОПП можуть бути: (1) ініціатива проектної групи та/або групи забезпечення відповідної освітньої програми; керівництва ОНМедУ; факультету; заінтересованих сторін; (2) об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; (3) наявність висновків про недостатньо високу якість освітніх програм за результатами оцінки якості освітніх програм; (4) наявність недоліків та зауважень за результатами самооцінювання освітніх програм та освітньої діяльності. Після перегляду та затвердження освітньої програми вона розміщується проектною групою на офіційному веб-сайті ОНМедУ.

В ОПП для магістрів 2020 року вступу розширено вибіркову складову, з метою забезпечення реалізації принципу академічної свободи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП.

Протягом навчального року здійснюється опитування та анкетування здобувачів вищої освіти. За це відповідальним є Навчально-виробничого комплекс інноваційних технологій навчання, інформатизації та безперервної освіти, в межах якого здійснюється моніторинг та аналіз якості організації освітнього процесу. Анкети та опрацьовані результати анкетування з висновками розміщуються на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/>. Також пропозиції та рекомендації можуть бути надані безпосередньо через офіційний сайт університету в розділі «Громадські обговорення» ([https://onmedu.edu.ua/zagalna-](https://onmedu.edu.ua/zagalna)

[informacija/gromadske-obgovorennja/](https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/)). Слушні пропозиції та побажання мають бути враховані при перегляді ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському національному медичному університеті регламентує, що студентське самоврядування має просувати студентські ініціативи, брати участь у забезпеченні якості та прийнятті рішень щодо забезпечення якості освітнього процесу в ОНМедУ.

Здобувачі вищої освіти у складі представників студентського самоврядування та студентського наукового товариства залучені до процесу перегляду ОП. Студентське самоврядування на своїх зборах проводить власні опитування щодо якості освітнього процесу, якості ОП та формує пропозиції щодо модернізації освітнього процесу та ОП, які передає адміністрації університету.

За результатами таких опитувань та анкетувань було прийнято рішення щодо розширення вибіркової складової ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Роботодавці залучаються з метою визначення пріоритетних напрямків запровадження інновацій у сфері охорони здоров'я; надання пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій для опанування інноваціями в медичній практиці та наукових розробках; а також сприяння проходженню практик та ознайомленню з інноваціями в медичній практиці. Думка і зауваження роботодавців враховується через відгуки та рецензії на проєкт ОПП та навчальний план при проєктуванні ОПП. Також пропозиції та рекомендації можуть бути надані безпосередньо через офіційний сайт університету в розділі «Громадські обговорення» (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП.

ОНМедУ сприяє випускникам у працевлаштуванні (<https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/sprijannja-pracevlashtuvannju/>). В університеті діє комісія з питань працевлаштування. Відповідальним структурним відділом є факультет післядипломної освіти.

Цей факультет щорічно відстежує процес працевлаштування та формує звіт щодо працевлаштування здобувачів. При умові недоїзду випускників до місця розподілу декан факультету надсилає листа з попередженням щодо необхідності працевлаштування на невизначеному для випускника робочому місці. Якщо це

попередження не виконується в встановлені строки, то на випускника подається позов у суд на відшкодування оплати навчання за бюджетні кошти.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП істотних недоліків не виявлено. Анкетування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім процесом в межах ОПП виявив достатній рівень задоволеності ОПП. Університетом планується і надалі проводити щорічні моніторинги.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОПП та інші ОПП в ОНМедУ акредитуються вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Політика ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням усіх структурних підрозділів та учасників освітнього процесу, а також зовнішніх стейкхолдерів. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих компонентів ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно до Положення (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>) відповідальними за організацію і ефективність функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОНМедУ є:

1) в ОНМедУ – ректор, проректори з науково-педагогічної роботи, Вчена Рада ОНМедУ, робочі та дорадчі органи, що залучені до процедур забезпечення якості (зокрема, до їх повноважень входять: організація освітнього процесу, ліцензування та акредитація, забезпечення якості освітнього процесу, інтеграція наукових досліджень та освітнього процесу, розробка політики в сфері забезпечення якості);
2) на рівні факультетів та кафедр – центральна кваліфікаційна методична рада, предметно-циклові методичні комісії, декани, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники (зокрема, до їх повноважень входять: вдосконалення навчальних курсів, освітньо-професійних програм та якості викладання);

3) на рівні структурних підрозділів – керівник Центру інформаційного аналізу та внутрішнього контролю якості освіти (зокрема, до його повноважень входять: моніторинг якості освітнього процесу, соціологічне опитування здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу, участь у формуванні політики та вдосконаленні системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОНМедУ), начальник навчального відділу та завідувачка навчально-методичного відділу (зокрема, до їх повноважень входять: співпраця з факультетами та кафедрами щодо вдосконалення навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання), начальник відділу автоматизованих систем (зокрема, до його повноважень входять: забезпечення інформаційних систем управління освітнім процесом, забезпечення технічної підтримки інформатизації роботи бібліотеки ОНМедУ та інших інформаційних ресурсів), начальник наукового відділу (зокрема, до його повноважень входять: забезпечення дотримання норм академічної доброчесності);

4) на рівні здобувачів вищої освіти – Студентське самоврядування (зокрема, до їх повноважень входять: просування студентських ініціатив, участь у забезпеченні якості та прийнятті рішень щодо забезпечення якості освітнього процесу в ОНМедУ).

Кожен співробітник університету в межах своїх повноважень несе відповідальність за реалізацію політики ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ОНМедУ регулюються Колективним договором, Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу в ОНМедУ, Морально-етичним кодексом Університету. Ці документи оприлюднено на офіційному сайті університету.

Права та обов'язки професорсько-викладацького та адміністративного персоналу додатково регулюються посадовими інструкціями, які знаходяться у відповідних структурних підрозділах та відділі кадрів.

Права та обов'язки здобувачів вищої освіти додатково регулюються Договорами про навчання, які видаються на руки здобувачам після їх підписання.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/OPP-ONMedu_Medicina.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/OPP_Medicina.pdf

10. Навчання через дослідження

Заповнюється лише для ОП третього (освітньо-наукового) рівня

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) *коротке поле*

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю *коротке поле*

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю *коротке поле*

-

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

-

напрямам досліджень наукових керівників *коротке поле*

-

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) *коротке поле*

-

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи *коротке поле*

-

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються *коротке поле*

-

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів) *коротке поле*

-

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності *коротке поле*

-

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? *довге поле*

До безперечних переваг ОПП відносяться застосування компетентнісного та студентоцентрованого підходів в освітньому процесі, використання контекстного та проблемно-орієнтованого навчання; розширення вибіркової компоненти ОПП для забезпечення вільного вибору здобувачем вищої освіти з метою забезпечення принципу академічної свободи, що в свою чергу призводить до якіснішого та свідомого вибору здобувачами необхідних компетенцій враховуючи потреби ринку праці медичних кадрів. Важливою запорукою успішності ОПП є підготовка здобувачів вищої медичної освіти на основі передових інноваційних технологій та симуляційних практик, можливість практичної підготовки здобувачів на базі єдиної в Україні Університетської клініки ОНМедУ; науково-дослідницька діяльність на базі НДІ трансляційної медицини з можливістю оволодіння навичками інтерпретації результатів сучасних лабораторних методів діагностики, в т.ч. молекулярно-біологічних. Іншою сильною стороною є впровадженням у якості форми атестації здобувачів вищої освіти в галузі охорони здоров'я ОСКІ (об'єктивного структурованого клінічного іспиту), а також здійснення тотального ректорського контролю знань за всіма освітніми компонентами ОПП, що здійснюється у вигляді підсумкового тестового контролю у формі КРОК-1 та КРОК-2. Також однією з переваг ОПП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу, а також професійний кадрове забезпечення освітнього процесу в ОНМедУ. Сильною стороною є також врахування передового національного та міжнародного досвіду в сфері охорони здоров'я при розробці ОПП, інтернаціоналізація освітнього процесу.

До слабких сторін можна віднести: недостатню гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії; проблеми з реалізацією програми міжнародної академічної мобільності;

слабкість системи мотивації професорсько-викладацького складу, що супроводжується складною соціально-економічною ситуацією в країні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОПП є посилення та інтеграція ОПП у міжнародному контенті; створення умов для дуальної освіти з метою більш повного практичного опанування професії під час навчання за ОПП; залучення більшого числа роботодавців до планування та створення ОПП, що надасть змогу посилити професійні компоненти; підвищення рівня професіоналізму професорсько-викладацького складу завдяки стажуванню у передових світових закладах вищої освіти; розвиток наявного передового досвіду та інноваційного потенціалу; модернізація навчальної, дослідницької, лабораторної та клінічної баз; розширення симуляційної бази та оновлення наявного обладнання та устаткування; удосконалення системи мотивації професорсько-викладацького складу; сприяння працевлаштуванню випускників за рахунок розширення бази роботодавців. Ключові стратегічні напрямки розвитку ОПП перетинаються із ключовими стратегічними напрямками розвитку університету, зокрема: науково-дослідної діяльності, освітньої діяльності, освітньої роботи з іноземними студентами; лікувальної діяльності, міжнародної діяльності; виховної роботи; соціально-економічної діяльності та матеріально-технічного розвитку; впровадження інновацій; маркетингової, іміджевої політики та зв'язків з громадськістю. Все це загалом має привести не просто до удосконалення ОПП, а сформувати імідж ОНМедУ як провідного регіонального медичного освітньо-наукового центру та зміцнити позиції університету в міжнародному та національному освітньому медично-науковому співтоваристві.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

**В.о. ректора Одеського національного
медичного університету**



Вастьянов Р. С.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього
Анатомія людини	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/anatomy/fileinfo/6/8299	Мультимедійний проектор, анатомічний стол «Анатомаж» з програмним забезпеченням Anatome table 7.0, муляжи, анатомічні препарати, анатомічні атласи
Біологічна та біоорганічна хімія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/medicinal_chemistry/fileinfo/98/76761	Мультимедійний проектор, лабораторне обладнання
Гістологія, цитологія та ембріологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/histology/fileinfo/40/91169	Мультимедійний проектор, мікроскопи, гістологічні препарати, гістологічні атласи
Іноземна мова	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/foreign_lang/files/71/ua	Мультимедійний проектор
Латинська мова та медична термінологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/foreign_lang/fileinfo/74/45919 https://info.odmu.edu.ua/chair/foreign_lang/fileinfo/74/53869	Мультимедійний проектор
Медична біологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/immunology/fileinfo/84/87076	Мультимедійний проектор
Медична хімія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/medicinal_chemistry/fileinfo/93/76771	Мультимедійний проектор, лабораторне обладнання
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/microbiology/fileinfo/100/62993	Мультимедійний проектор, препарати
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/social_sciences/fileinfo/183/91170	Мультимедійний проектор
Фізіологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/physiology/fileinfo/219/91546	Мультимедійний проектор
Акушерство і гінекологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/obstetrics1/fileinfo/2/88323 https://info.odmu.edu.ua/chair/obstetrics1/fileinfo/2/89123 https://info.odmu.edu.ua/chair/obstetrics1/fileinfo/2/88328	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, в т.ч. симулятор пологів 7-го рівня реалістичності Noel з програмним забезпеченням, муляжі
Анестезіологія та інтенсивна терапія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/anaesthesiology/fileinfo/8/80945	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, в т.ч. симулятор 7-го рівня реалістичності, муляжі

Внутрішня медицина	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/internal_medicine2/fileinfo/24/91880 https://info.odmu.edu.ua/chair/internal_medicine3/fileinfo/25/80040	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, муляжі, електрокардіограф
Гігієна	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/hygiene/fileinfo/36/69788 https://info.odmu.edu.ua/chair/hygiene/fileinfo/36/92454	Мультимедійний проектор
Дитячі інфекційні захворювання	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/pediatric_infectious_isease/fileinfo/46/86485 https://info.odmu.edu.ua/chair/pediatric_infectious_isease/fileinfo/46/86483	Мультимедійний проектор
Екстрена та невідкладна медична допомога	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/anaesthesiology/fileinfo/7/81094	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, муляжі
Загальна хірургія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/general_surgery/fileinfo/66/43296	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, муляжі
Інфекційні хвороби	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/infectious_diseases/fileinfo/78/92427 https://info.odmu.edu.ua/chair/infectious_diseases/fileinfo/78/92428	Мультимедійний проектор
Клінічна фармакологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/pharmacology/fileinfo/63/18519	Мультимедійний проектор
Неврологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/neurosurgery/fileinfo/102/86951	Мультимедійний проектор
Онкологія та радіаційна медицина	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/surgery4/fileinfo/104/76391	Мультимедійний проектор
Оториноларингологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/otorintologii/fileinfo/135/88104	Мультимедійний проектор, муляжі
Офтальмологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/ophthalmology/fileinfo/136/86949	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, муляжі
Патоморфологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/anatomy/fileinfo/137/97885	Мультимедійний проектор, препарати
Патофізіологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/pat_physiology/fileinfo/58/50983	Мультимедійний проектор
Педіатрія, в т.ч. невідкладні стани в педіатрії	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/pediatrics1/files/140/ua https://info.odmu.edu.ua/chair/pediatrics2/fileinfo/143/90903 https://info.odmu.edu.ua/chair/pediatrics2/fileinfo/144/90949	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, в т.ч. симулятор 7-го рівня реалістичності, муляжі
Пропедевтика внутрішньої медицини	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/internal_diseases/fileinfo/147/88378	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання в т.ч. симулятор 7-го рівня реалістичності, муляжі
Пропедевтика педіатрії	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/pediatrics/fileinfo/151/85431	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, в т.ч. симулятор 7-го рівня реалістичності, муляжі
Психіатрія, наркологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/psychiatry/fileinfo/158/93953	Мультимедійний проектор
Радіологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/radiation_diagnostics/fileinfo/107/66711	Мультимедійний проектор
Симуляційна медицина	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/anatomy/fileinfo/348/64794	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, муляжі
Соціальна медицина. Громадське здоров'я	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/social_medicine/fileinfo/401/93146 https://info.odmu.edu.ua/chair/social_medicine/fileinfo/176/92560	Мультимедійний проектор

Травматологія і ортопедія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/trauma/fileinfo/201/61146	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, муляжі
Урологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/urology/fileinfo/203/58210	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, муляжі
Фармакологія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/pharmacology/fileinfo/60/88186	Мультимедійний проектор
Фтизіатрія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/phthisiopneumology/fileinfo/231/85838	Мультимедійний проектор, флюорограми, негатоскоп
Хірургія	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/surgery2/fileinfo/233/90729 https://info.odmu.edu.ua/chair/surgery3/fileinfo/234/91969	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, муляжі
Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/military_medicine/fileinfo/355/88625	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, муляжі
Догляд за хворими (практика)	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/internal_diseases/fileinfo/146/88363 https://info.odmu.edu.ua/chair/general_surgery/fileinfo/69/57386 https://info.odmu.edu.ua/chair/pediatrics/fileinfo/153/85429	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, муляжі, стандартизовані / гібридні пацієнти
Сестринська практика	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/internal_diseases/fileinfo/148/84558 https://info.odmu.edu.ua/chair/pediatrics/fileinfo/154/85430 https://info.odmu.edu.ua/chair/general_surgery/fileinfo/67/57384	Мультимедійний проектор, симуляційне обладнання, муляжі, стандартизовані / гібридні пацієнти
Виробнича лікарська практика	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/obstetrics1/fileinfo/2/88324 https://info.odmu.edu.ua/chair/obstetrics1/fileinfo/2/88330 https://info.odmu.edu.ua/chair/internal_medicine1/fileinfo/23/40203 https://info.odmu.edu.ua/chair/pediatrics2/fileinfo/143/90902 https://info.odmu.edu.ua/chair/internal_medicine2/fileinfo/24/91881 https://info.odmu.edu.ua/chair/surgery2/fileinfo/233/90730	Проводиться на клінічних базах м. Одеси
Виробнича поліклінічна лікарська практика	Дисципліна	https://info.odmu.edu.ua/chair/obstetrics1/fileinfo/2/89123 https://info.odmu.edu.ua/chair/pediatrics1/fileinfo/140/93721	Проводиться на поліклінічних базах м. Одеси

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

№	ІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
гуманітарна та соціально-економічна підготовка							
1.	Єрьомкіна Галина Геннадіївна	завідувач кафедри	кафедра іноземних мов	диплом Б-І №680499 французька мова та література викладач	39 р.	французька мова англійська мова	1.Явление синонимии в медицинской терминологии. “Методика формування професійно-орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних вишів України”. - Чернівці. - 2017, с.45-47. 2. К вопросу аннотирования иноязычной медицинской лексики. «Актуальні питання лінгвістики, професійної дінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи”. Полтава, 2018, с. 86-87. 3.Возможности расширения рецептивного терминологического словаря. Юбилейная XX международная научно-практическая конференция «Преподавание языков в высших учебных заведениях на современном этапе». - ХНУ.-Харьков, 2016, с.59-60.
2.	Копіца Євгенія Перівна	доцент	кафедра іноземних мов	диплом Г-ІІ №078678 українська мова і література викладач	18 р.	латинська мова	1.Копіца Є.П. Мовний концепт у педагогічній спадщині К.Д. Ушинського // І Міжнародної наук.-практ. конф. «Педагогічні ідеї К.Д.Ушинського у вимірі сучасності». Одеса, 2017. С. 59-66. 2.Копіца Є. П. Термінологічна функція терміна у професійному середовищі // Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм : [матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю]. Харків : Видавництво НФаУ, 2018. С. 44-49. 3.Копіца Є.П. Об’єктивність лексики – критерій мовлення людини // Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали ХХІ науково-практичної конференції з міжнародною участю. Дніпро, 2019. С. 59-65.
3.	Мокрієнко Еліна Миколаївна	старший викладач	кафедра іноземних мов	диплом СК №12375932 англійська мова і література викладач	15 р.	англійська мова	1.Мокрієнко Е.М. Роль мотивации в изучении иностранного языка. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), ОНМедУ, Одеса, 2017, с. 21-22; 2.Мокрієнко Е.М. Современная тенденция преподавания грамматики иностранного языка посредством интерактивных методов. Матеріали ХХІІ Міжнародної наукової конференції «Викладання мов у вищих навчальних закладах на сучасному

							етапі. Міжпредметні зв'язки» ХНУ ім..В.Н. Каразіна, с.76; 3.Мокрієнко Е.М. Комплексне викладання лексики та граматики англійської мови. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), ОНМедУ, Одеса, с. 11;
4.	Нетребчук Любов Миколаївна	старший викладач	кафедра іноземних мов	диплом СК №23506680 українська мова та літератури викладач	15 р.	латинська мова	1.Нетребчук Л.М. Диференційний підхід у вивченні іноземних мов / Л.М.Нетребчук // Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов у немовних ВНЗ на сучасному етапі. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції – Харків, 2018. – С. 54 – 56. 2. Нетребчук Л.М. Навчання через дослідження у медичній освіті / Л.М.Нетребчук// Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті. Матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції – Харків : ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2020. – С.169-173. 3. Нетребчук Л.М. Успішність навчального процесу / Л.М.Нетребчук// Управління якістю підготовки фахівців. Матеріали XXIV міжнародної науково-методичної конференції. Частина I – Одеса, 2019. – С. 58 – 59.
5.	Русалкіна Людмила Георгіївна	доцент	кафедра іноземних мов	диплом СК №25494665 англійська мова і література викладач	13 р.	англійська мова	1. Русалкіна Л. Г. Теоретико-методичні засади англійської професійної підготовки майбутніх лікарів : моногр. Одеса : ФОП Бондаренко О. М., 2019. 240 с. (монографія). 2. Русалкіна Л. Г. Професійна підготовка майбутніх лікарів у педагогіці вищої школи. <i>Педагогічні інновації: ідеї, реальність, перспективи</i> : зб. наук. праць. Київ. 2016. Вип. 2 (17). С. 64–68. 3. Русалкіна Л. Г. Іншомовна компетенція як складник професійної підготовки майбутніх лікарів. <i>Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика</i> : зб. наук. праць. Київ. 2018. Вип. 2 (19). С. 25–32.
6.	Самойленко Тетяна Олександрівна	старший викладач	кафедра іноземних мов	диплом КВ 763872 французька мова та літератури викладач	32 р.	французька мова; латинська мова	1. Самойленко Т.А. Обучение латинскому языку студентов иностранцев. <i>«Активні методи викладання латинської та іноземних мов у вищих навчальних закладах МОЗ України на базі кафедри іноземних мов»</i> : Матеріали семінару – наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов ВМ(Ф)НЗ України, С.75-77 2. Самойленко Т.О. До питання міжкультурної комунікативної компетенції. <i>«Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст»</i> : Матеріали міжнародної науково – практичної конференції. – Тернопіль, ТДМУ, 2018. –

							276 с. С. 210-212 3.Самойленко Т.О. Викладання латинської та іноземної мов у вищому медичному закладі освіти. «Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти у контексті Болонського процесу та загальноєвропейських рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов»: Матеріали X Міжнародної науково – практичної конференції Одеса: Бондаренко М.О., 2019. – 208 с. С. 193-194
7.	Чайка Олена Вікторівна	старший викладач	кафедра іноземних мов	диплом СК №41469599 українська мова та літератури кладач	5 р.	латинська мова англійська мова	1. Чайка О. В. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів-філологів до організації позакласної творчої діяльності учнів загальноосвітніх шкіл / О. В. Чайка // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – Серія 16: Творча особистість учителя : проблеми теорії і практики: зб. наук. пр. / ред. кол. : Н. В. Гузій (відп. ред.). – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – Вип. 27 (37). – С. 85–89. 2. Чайка О. В. Модель підготовки майбутніх учителів-філологів до організації позакласної творчої діяльності учнів загальноосвітніх шкіл / О. В. Чайка // Постметодика. – Кременчук, 2017. – № 2–3. – С. 115–118. 3. Чайка О.В. Використання інноваційних методів навчання на заняттях з іноземної мови у процесі підготовки іноземних студентів-медиків /О. В. Чайка // Матеріали XXI науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми навчання іноземних студентів». – Дніпро, 2019 - с182-184.
8.	Бербер Наталя Миколаївна	викладач	кафедра суспільних наук	диплом СК №35330166 магістр педагогічної освіти, викладач української мови та літератури	16 р.	українська мова (за професійним спрямуванням) ; українська мова	1.Бербер Н. М. Топоетонімікон роману Марії Матіос «Майже ніколи не навпаки»: функційно-стилістичний аспект / Н. М. Бербер // Мова : наук.-теорет. часопис з мовознавства [Text] ; за заг. ред. Степанова Є. М. – Одеса: Астропринт, 2017. – № 8. – С. 89–93. 2.Бербер Н. М Поетика онімного оксюморона у художньому мовленні Марії Матіос / Н. М. Бербер // Записки з ономастики : зб. наук. праць / ред. кол. : О. Ю. Карпенко (відп. ред.) [та ін.]. – Одеса : Астропринт, 2018. – Вип. 21. – С. 19–30.
9.	Уварова Олена Олександрівна	доцент	кафедра суспільних наук	диплом з відзнакою СК №23440761	14 р.	історія України та української культури; народна психологія	1. Уварова О. О. Прохання як джерело для реконструкції долі грецьких біженців, які опинилися в Одесі в результаті Грецької війни за незалежність 1821-1829 рр. (за матеріалами Державного архіву Одеської області) / О. О. Уварова // Інтелігенція і влада. –

				магістр історії			2015. – Вип. 33. – С. 143–154. (Збірник входить до наукометричних баз РІНЦ та Google Scholar). 2. Уварова О. О. До історії грекомовної періодики в Одесі на початку XX ст.: справа видавців газети «Еллінкос Астир» / О. О. Уварова // Збірник праць Науково-дослідного інституту пресознавства. – Львів, 2015. – Вип. 5(23). – С. 106–111.
10.	Яковлева Ольга Василівна	викладач	кафедра суспільних наук	диплом Г-II №078581 філолог, викладач	29 р.	українська мова (за професійним спрямуванням); українська мова	1.Символьна мова газети (на матеріалі українського суспільно-політичного тижне-вика «Дзеркало тижня») // Молодий вчений: Науковий журнал. - № 9.1 (61.1) – 2018. – С. 157-160. 2.Popova O., Yakovleva O. Initial Education Stage as the Determinant of Future Translators' Further Academic Success // Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського. – 12 / CLXV, 2017. – С. 5-14. 3.Yakovlieva O., Hryhorash V. (2020). Rituals on Christmas Holidays as a Gender-Marked Discourse in Traditional Ukrainian Culture. <i>Lingua Montenegrina</i> . № 25, Cetinje, 2020. P. 417-433. <i>Scopus</i>
11.	Головчук Валентина Тимофіївна	старший викладач	кафедра філософії та біоетики	диплом В-1 №541965 викладач історії та суспільствознавства	41 р.	соціологія та медична соціологія; філософія, основи біоетики та біобезпеки; теорія і практика професійної мовної комунікації; основи християнської етики та моралі	1. Ханжи В. Б. Пріоритети вищої медичної освіти у формуванні якості людського капіталу / В. Б. Ханжи, О. В. Медянова, В. Т. Головчук, О. Г. Хамідуліна // Матеріали XIV Всеук. наук.-практ. конф. з міжнарод. участю, присвяч. 60-річ. ТДМУ [«Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні»], (Тернопіль, 18–19 травня 2017 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2017. – Т. 1. – С. 184–185. 2.Медянова О. В. Реалізація компетентнісного підходу в межах гуманітарного блоку вищої медичної освіти / О. В. Медянова, В. Т. Головчук // Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні: Матеріали XV Всеукраїнськлї науково-практичної конференції з міжнар. участю (17–18 травня 2018 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – С. 205.
12.	Ляшенко Дмитро Миколайович	доцент	кафедра філософії та біоетики	диплом СК №37462807 філософ, викладач філософії	10 р.	філософія; основи біоетики та біобезпеки; теорія і практика професійної мовної комунікації	1. Ханжи В.Б., Ляшенко Д.Н. Добро и зло как векторы свободы воли в структуре антропного времени / В.Б. Ханжи, Д.Н. Ляшенко // Антропологічні виміри філософських досліджень. – 2017. – Вип. 12. – С. 27-39 (<i>Web of Science</i>). 2. Lyashenko D. Towards an adequate system approach for the study of mind / D.Lyashenko // <i>Axiomathes</i> (подано до рецензування) (<i>Scopus</i>). 3. Ляшенко Д. Н. К вопросу о двойственном системном моделировании / Д.Н. Ляшенко // <i>Res systemica</i> : збірка робіт,

							присвячена 90-річчю проф. А.І. Уймова : [моногр.]. – 2-ге вид. – Одеса: Видавник С.Л. Назарчук, 2020. – С. 89-96.
13.	Медянова Олена Володимирівна	доцент	кафедра філософії та біоетики	диплом 12 ДСК №148238 психолог	11 р.	основи біоетики та біобезпеки; теорія і практика професійної мовної комунікації; деонтологія в медицині	1. Медянова Е. В. Теоретико-практический анализ применения когнитивного блока метода «Создающая Сила» И. В. Ершовой – Бабенко для развития когнитивных составляющих личности / Е. В. Медянова // Наука і освіта. – 2016. – №7 (СХХХХVIII). – С.117-126 2. Медянова О. В. Сьогоденні завдання вищої медичної освіти в контексті парадигми цілісності людини/ О. В. Медянова// Інтегративна антропологія. – 2019. – № 1. – С. 42–48
14.	Терзі Олена Олександрівна	доцент	кафедра філософії та біоетики	диплом С17 №104786 психолог	8 р.	Філософія; основи біоетики та біобезпеки; теорія і практика професійної мовної комунікації; основи християнської етики та моралі	1.Терзі О. О. Генеза становлення предиктивної медицини / Терзі О. О. // Widomocsi Lekarskie . – 2019. – Tom LXXII. – С. 99-102 (<i>Scopus</i>). 2. Terzi O. O., Gladchuk I. Z. Administrative and legal enforcement of health care : Conceptual Frameworks / O. O. Terzi // Widomocsi Lekarskie. – 2019. – Tom LXXII. – С. 1350-1354 (<i>Scopus</i>). 3. Terzi O. O. Organizational, regulatory and legal aspects of European integration of higher medical education in Ukraine : A critical review / O. O. Terzi, V. G. Marichereda, S. B. Melnyk, V. I. Borshch, N. A. Lyakhova // Widomocsi Lekarskie. – 2020. – Tom LXXIII. – С. 1290-1296 (<i>Scopus</i>).
15.	Ханжи Володимир Борисович	завідувач кафедри	кафедра філософії та біоетики	диплом СК №11911817 викладач	20 р.	філософія; основи біоетики та біобезпеки; антропологія	1.Ханжи В. Б. Добро и зло как векторы свободы воли в структуре антропного времени / В. Б. Ханжи, Д. Н. Ляшенко // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2017. – Вип. 12. – С. 27–39 (<i>Web of Science</i>). 2. Ханжи В. Б. Концептуальное моделирование времени: от «антропологизации» к «этизации» / Ханжи В. Б. // HUMANITIES STUDIES. Збірник наукових праць. – 2020. – Випуск 3 (80). – С. 78–91
природничо-наукова підготовка							
16.	Годлевський Леонід Семенович	завідувач кафедри	кафедра біофізики, інформатик и та медичної апаратури	диплом ТВ-I № 152658 лікар	40 р.	медична та біологічна фізика; медична інформатика	1.Godlevsky, L.S., Pervak, M.P. (2019). Peroxisomal proliferator-activated γ -receptors: participation in the anti-seizure effects of transcranial DC stimulation of the cerebellum. Neurophysiology. Vol. 51. Issue 1. Pp. 25-28. URL: https://doi.org/10.1007/s11062-019-09786-9 (<i>Scopus</i>). 2. Godlevsky L.S., Shakun K.S., Martsenyuk V.P., Tatarchuk T.V., Stoeva T.V., Godlevska T.L., Shakun I.K.,Klos- Witkowska A. (2019). Dynamic changes of the color intensity of collected urine as a

						basis for a distant uroflowmetry. In: Proc. The 10 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications. 18-21 September, Metz, France. Pp. 308-312. DOI: 10.1109/IDAACS.2019.8924436 (<i>Scopus</i>). 3. Godlevsky L.S., Kresyun N.V., Son H.O., Godovan V.V., Nenova O.N., Pervak M.P., Godlevska T.L., Bidnyuk K.A., Prybolovets T.V. (2018). Retina protection with cerebellum activation in experimental diabetes and translational perspectives (Book Chapter). In: Development of the Cerebellum, Clinical and Molecular Perspectives, Severina Fabbri (Editor). Nova Science Publishers Inc., New York, USA. Pp. 147-173. ISBN: 978-1-53614-317-1 URL: https://novapublishers.com/shop/development-of-the-cerebellum-clinical-and-molecular-perspectives/ (<i>Scopus</i>).
17.	Ненова Оксана Миколаївна	доцент, декан медичного факультету №3	кафедра біофізики, інформатик и та медичної апаратури	диплом СК №21100565 лікар	15 р.	медична та біологічна фізика; медична інформатика 1. Godlevsky L.S., Kresyun N.V., Son H.O., Godovan V.V., Nenova O.N., Pervak M.P., Godlevska T.L., Bidnyuk K.A., Prybolovets T.V. (2018). Retina protection with cerebellum activation in experimental diabetes and translational perspectives (Book Chapter). In: Development of the Cerebellum, Clinical and Molecular Perspectives, Severina Fabbri (Editor). Nova Science Publishers Inc., New York, USA. Pp. 147-173. ISBN: 978-1-53614-317-1 URL: https://novapublishers.com/shop/development-of-the-cerebellum-clinical-and-molecular-perspectives/ (<i>Scopus</i>). 2. Godlevsky L.S., Nenova O.M., Pervak M.P., Prybolovets T.V., Bidnyuk K.A. (2017). Effects of transcranial direct current stimulation of rat cerebral structures on pentylene-tetrazole - induced seizures. Neurophysiology. Vol. 49. Issue 4. Pp. 272–275. DOI: 10.1007/s11062-017-9681-3 (<i>Scopus</i>).
18.	Приболовец Тетяна Володимирівна	старший викладач	кафедра біофізики, інформатик и та медичної апаратури	диплом ЛР ВЕ №013493 фізик, викладач	29 р.	медична та біологічна фізика; медична інформатика 1. Godlevsky L. S., Kresyun N. V., Son H. O., Godovan V. V., Nenova O. N., Pervak M. P., Godlevska T. L., Bidnyuk K. A., Prybolovets T. V. (2018). Retina protection with cerebellum activation in experimental diabetes and translational perspectives (Book Chapter). In: Development of the Cerebellum, Clinical and Molecular Perspectives, Severina Fabbri (Editor). Nova Science Publishers Inc., New York, USA. Pp. 147-173. ISBN: 978-1-53614-317-1 URL: https://novapublishers.com/shop/development-of-the-cerebellum-clinical-and-molecular-perspectives/ (<i>Scopus</i>). 2. Godlevsky L.S., Nenova O.M., Pervak M.P., Prybolovets T.V., Bidnyuk K.A. (2017). Effects of transcranial direct current stimulation of rat cerebral structures on pentylene-tetrazole - induced seizures.

							Neurophysiology. Vol. 49. Issue 4. Pp. 272–275. DOI: 10.1007/s11062-017-9681-3 (<i>Scopus</i>). 3. Bayazitov D.N., Kresyun N.V., Buzinovskiy A.B., Bayazitov N.R., Lyashenko A.V., Godlevskiy L.S., Prybolovets T.V., Bidnyuk K.A. (2017). The effectiveness of automatic laparoscopic diagnostics of liver pathology using different methods of digital images classification. Pathologia. Vol.,14. Issue 2. Pp182-187. URL: http://pat.zsmu.edu.ua (<i>Web of Science</i>).
19.	Бреус Володимир Євгенович	старший викладач	кафедра гістології, цитології та ембріології	диплом С№324347 лікар	18 р.	гістологія, цитологія та ембріологія	1. Тірон О.І., Бреус В.Є., Тодорова А.В. Особливості гістоархітекtonіки емалі постійних молярів людини на оклюзійній поверхні коронки та в місцях переходу її бокових поверхонь на вестибулярну та оральну.// Запорозький медичний журнал. – Т.19. - №5(104). – сентябрь-октябрь 2017. С.663-667. 2. А.В. Тодорова, В.Є. Бреус, В.О. Ульянов. Особливості структурної організації емалі у різних частинах коронки тимчасових молярів людини. // Одеський медичний журнал. 2017;6(164):51-55
20.	Кувшинова Ірина Іванівна	доцент	кафедра гістології, цитології та ембріології	диплом ИВ-І № 122721 лікар	28 р.	гістологія, цитологія та ембріологія	О.І. Тірон , І.І. Кувшинова, В.Є . Бреус, А.В. Тодорова Ієрархія структури зубної емалі як основний фактор, що обумовлює анізотропію її механічних властивостей // Інтегративна антропологія 2017; 2(30): 47-52 .
21.	Тірон Оксана Іванівна	завідувач кафедрою	кафедра гістології, цитології та ембріології	диплом лікар	20 р.	гістологія, цитологія та ембріологія	1.О.І. Тірон , І.І. Кувшинова, В.Є . Бреус, А.В. Тодорова Ієрархія структури зубної емалі як основний фактор, що обумовлює анізотропію її механічних властивостей // Інтегративна антропологія 2017; 2(30): 47-52 . 2. Тірон О.І., Бреус В.Є., Тодорова А.В. Особливості гістоархітекtonіки емалі постійних молярів людини на оклюзійній поверхні коронки та в місцях переходу її бокових поверхонь на вестибулярну та оральну // Запорозький медичний журнал. – Т.19. - №5(104). – сентябрь-октябрь 2017. С.663-667.
22.	Тодорова Аліна Вячеславівна	асистент	кафедра гістології, цитології та ембріології	диплом лікар	5 р.	гістологія, цитологія та ембріологія	1.О.І. Tiron, K.O. Talalayev, I.I. Kuvshinova, A.V. Todorova . The experience of implementation of the course devoted to the field-specific sections of Histology, Cytology and Embryology for the students of the faculty of dentistry in ONMedU.// World of Medicine and Biology , 2017;№4(62):216-219. 2.Тірон О.І., Бреус В.Є., Тодорова А.В. Особливості гістоархітекtonіки емалі постійних молярів людини на оклюзійній поверхні коронки та в місцях переходу її бокових поверхонь на вестибулярну та оральну // Запорозький медичний журнал. – Т.19. - №5(104). – сентябрь-октябрь 2017. С.663-667.

23.	Чернеженко Карина Андріївна	асистент	кафедра гістології, цитології та ембріології	диплом С15 № 103184 лікар	2 р.	гістологія, цитологія та ембріологія	1.Н.И.Молчанюк, К.А.Чернеженко. Электронно-микроскопическое исследование структурно-функционального комплекса: хориокапилляры-пигментный эпителий-фоторецепторные клетки сетчатки крыс, вызванные внутрибрюшинным ведением метанола в дозе 5,0г/кг массы тела. // Вісник проблем біології та медицини.-2016. Випуск 4, Том.2. С.201-205 2. Ульянов В.А., Макарова М.Б., Молчанюк Н.И., Ульянова Н.А., Скобеева В.М., Чернеженко К.А. Влияние инстилляций коллоидного раствора наночастиц серебра на ультраструктурные свойства тканей роговицы.// Офтальмологический журнал.- 2017. - №3.-С.63-69
24.	Бажора Юрій Іванович	професор	кафедра клінічної імунології, генетики і медичної біології	диплом С№320427 лікар	46 р.	медична генетика	1.Бажора Ю. І., Усиченко К. М. / Вплив генетичних факторів на перебіг і наслідки хронічного гепатиту С і хронічного гепатиту В // Інтегративна антропологія. – 2015. – № 2. – С. 29-34. 2. Бажора Ю. І., Усиченко К. М., Усиченко О. М. / Клінічне значення визначення комбінації поліморфізму генів цитокінів у хворих на хронічний гепатит С // Буковинський медичний вісник, 2016. – Т. 20. – № 4. – С. 7-11.
25.	Гламаздіна Неллі Миколаївна	доцент	кафедра клінічної імунології, генетики і медичної біології	диплом Ч№589637 лікар	33 р.	медична біологія	Medical Biology / Yu. I. Bazhora, N. N. Glamazdina, M. M. Tchesnokoa, V. V. Nickolayevskyy. – Odessa: Od. St. Med. Univ., 2006. – 352 p. МОЗ України. Навчальний посібник.
26.	Гончарук Сергій Федорович	завідувач кафедрою	кафедра клінічної імунології, генетики і медичної біології	диплом КВ № 673137 лікар	18 р.	клінічна імунологія	1. Особенности изменения β -адренергической реактивности бронхов у детей с тяжелыми формами бронхиальной астмы на протяжении курса галоаэро-зольтерапии / С.Ф.Гончарук, Ю.И.Бажора, Т.И.Федорчук, А.В.Паненко // Медична реабілітація, курортологія, фізіотерапія. – 2015. – №1. – С.20 – 24. 2. Касьяненко А.В., Гончарук С.Ф., Бажора Ю.И. Частота сенсibilизации к различным группам пыльцевых аллергенов у больных с поллинозами южных областей Украины // Аллергология и иммунология. – 2016.– Том17, №2. – С.125.
27.	Касьяненко Ганна Володимирівна	доцент	кафедра клінічної імунології, генетики і медичної біології	диплом КМ № 900912 лікар	14 р.	клінічна імунологія	1.Зайков С.В., Уманець Т.Р., Касьяненко Г.В. Роль елімінаційних заходів в лікуванні пацієнтів з алергічними захворюваннями // Астма та алергія. - 2019. - №3. - С. 41 – 56. 2. Касьяненко А.В., Гончарук С.Ф., Бажора Ю.И. Частота сенсibilизации к различным группам пыльцевых аллергенов у

							больных с поллинозами южных областей Украины // Аллергология и иммунология. – 2016.– Том17, №2. – С.125.
28.	Комлевой Олександр Миколайович	старший викладач	Кафедра клінічної імунології, генетики і медичної біології	диплом КВ №901673 біолог	19 р.	медична біологія	1.Комлевой О. М. Визначення особливостей змін біофізичних показників конденсату вологи видихнутого повітря у хворих на туберкульоз легенів. Клінічна та експериментальна патологія, 2018. № XVII (1). С. 61–66. 2. Комлевой О. М. Аналіз складу конденсату вологи видихнутого повітря у дітей, хворих на бронхіальну астму. Одеський медичний журнал, 2018. – № 1. – С. 55–58.
29.	Левицька Неллі Анатоліївна	доцент	кафедра клінічної імунології, генетики і медичної біології	диплом КВ №463881 біолог	14 р.	медична біологія	Бажора Ю. І., Шевеленкова А. В., Пашолок С. П., Чеснокова М. М., Левицька Н. А., Сметюк О. О. / Медична біологія // Навчальний посібник для практичних занять. – Одеса: Прес-кур'єр, 2017. – 272 с.
30.	Осінцева Вікторія Ігорівна	асистент	кафедра клінічної імунології, генетики і медичної біології	диплом СК №47168792 лікар	3 р.	клінічна імунологія	1.Осінцева В.І. Рівень сенсibilізації дорослих пацієнтів до різних груп пилоквих алергенів південних областей України, визначений за допомогою молекулярної діагностики / Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 150-річчю з дня народження В. В. Вороніна. Одеса, 9–10 квітня 2020 року : тези доп. — Одеса : ОНМедУ, 2020. — 170 с. 2. Осінцева В.І. Особенности клинических проявлений у больных поллинозами различных возрастных групп / С.Ф. Гончарук, Г. В. Касьяненко, Ю.І. Бажора, В.І. Осінцева // II Международный конгресс «Инновационные технологии в иммунологии и аллергологии» Аллергология и иммунология. Москва. 17-19 мая – 2017. Том.18 – №1. – С.50.
31.	Пашолок Сергій Петрович	доцент	кафедра клінічної імунології, генетики і медичної біології	диплом ЛБ ВС № 004806 лікар	18 р.	медична біологія	Бажора Ю. І., Шевеленкова А. В., Чеснокова М. М., Пашолок С. П., Левицька Н. А., Сметюк О. О. / Медична біологія // Навчальний посібник для практичних занять. – Одеса: Прес-кур'єр, 2017. – 272 с.
32.	Сметюк Олена Олексіївна	доцент	кафедра клінічної імунології, генетики і медичної біології	диплом СК №29940621 лікар	8 р.	медична генетика	1.Сметюк О.О. Характер взаємозв'язків між чинниками системи імунітету і антиоксидантної системи у хворих на туберкульоз легень / Бажора Ю.І., Єрмуракі П. П. / Одеський медичний журнал. – 2016. – Т. 157, № 5. – С. 48–53. 2. Сметюк О.О. Стан антиоксидантних ферментних систем і рівня карбонільних груп периферичної крові хворих на туберкульоз легень залежно від характеру перебігу захворювання / Бажора

							Ю.І., П'ятницький Ю.С., Єрмуракі П. П. / Досягнення біології та медицини. – 2016. – Т. 28, № 2. – С. 16–21.
33.	Чеснокова Марина Михайлівна	доцент	кафедра клінічної імунології, генетики і медичної біології	диплом КВ № 799632 лікар	30 р.	медична біологія	1. Бажора Ю. І., Єрмуракі П. П., Чеснокова М. М., Сметюк О. О., Алі Слеман Сасб Абдулрахман / The research of the exhaled breath condensate to evaluate the local homeostasis in patients with pulmonary tuberculosis // European Applied Science, 2016. – № 3. – Р. 8-10. 2. Бажора Ю. І., Шевеленкова А. В., Чеснокова М. М., Пашолок С. П., Левицька Н. А., Сметюк О. О. / Медична біологія // Навчальний посібник для практичних занять. – Одеса: Прес-кур'єр, 2017. – 272 с.
34.	Шевеленкова Алла Володимирівна	доцент	кафедра клінічної імунології, генетики і медичної біології	диплом А-І № 936124 лікар- педіатр	32 р.	медична біологія	1. Медична біологія = Medical Biology / Bazhora Yu. I., Bulyk R. Ye., Chesnokova M. M. [et al.]. – Vinnytsia: Nova Knyha, 2018. – 448 р.; іл. Підручник. 2. Бажора Ю. І., Шевеленкова А. В., Чеснокова М. М., Пашолок С. П., Левицька Н. А., Сметюк О. О. / Медична біологія // Навчальний посібник для практичних занять. – Одеса: Прес-кур'єр, 2017. – 272 с.
35.	Бевзюк Катерина Вікторівна	асистент	кафедра клінічної хімії та лаборатор- ної діагностики	диплом М15 №046680 хімік, викладач хімії	5 р.	біоорганічна та медична хімія	1. Chebotarev A., Koicheva A., Bevziuk K., Pliuta K., Snigur D. Simultaneous determination of Sunset Yellow and Tartrazine in soft drinks on carbon-paste electrode modified by silica impregnated with cetylpyridinium chloride // Journal of Food Measurement and Characterization, 2019, 13(3). – P. 1964-1972. 14. Chebotarev A., Dubovyi V., Barbalat D., Guzenko E., Bevziuk K., Snigur D. Kinetic-spectrophotometric determination of thiocyanate in human saliva based on landolt effect in presence of astraflaxine FF // Acta Chimica Slovenica, 2019, 66(1). – P. 163-167. 15. Alexander Chebotarev, Anhelina Demchuk, Kateryna Bevziuk, Denys Snigur. Mixed ligand complex of lanthanum(III) and alizarine-complexone with fluoride in micellar medium for spectrophotometric determination of total fluorine // Chem. Chem. Technol., 2020. – Vol. 14, No. 1. – P. 1-6.
36.	Бурдіна Яніна Федорівна	доцент	кафедра клінічної хімії та лаборатор- ної діагностики	диплом ЛГ ВЕ №000739 хімік, викладач	23 р.	біоорганічна та медична хімія	1. Efficacy of topological informational potentials for analysis of nonequivalent atoms in molecular graphs: the case of chiral fullerenes / Victor Kuz'min, Lyudmila Ognichenko, Adlen Mouats, Anatoliy Artemenko, Ianina Burdina, Valery Shapkin, Natalia Sizochenko, Jerzy Leszczynski. - Journal of Mathematical Chemistry. – 2016. – Vol. 54, N. 10. – P. 1986-1996 (Scopus) 2. Грекова А.В., Бурдина Я.Ф. Строение, классификация и номенклатура органических соединений. Электронные эффекты. Типы реакций. Реакционная способность углеводов /

							Учебно-методическое пособие – Одесса, 2020 – 44 с. 3.Бурдина Я.Ф., Грекова А.В. Строение, классификация, номенклатура и химические свойства гидроксо-, оксосоединений и карбоновых кислот / Учебно-методическое пособие – Одесса, 2020 – 36 с.
37.	Грекова Алла Василівна	старший викладач	кафедра клінічної хімії та лабораторної діагностики	диплом СК №3293211 магістр хімії, викладач	10 р.	біоорганічна та медична хімія	1. Shyrykalova A.O., Grekova A.V, Sidelnykova T.A. Theoretical principles of chemical kinetics / A.O. Shyrykalova, A.V. Grekova, T.A. Sidelnykova // Education and methodical manual. Odessa: “Astroprint”, 2019. – 44 p. 2. Грекова А.В., Бурдина Я.Ф. Строение, классификация и номенклатура органических соединений. Электронные эффекты. Типы реакций. Реакционная способность углеводородов / Учебно-методическое пособие – Одесса, 2020 – 44 с. 3. Бурдина Я.Ф., Грекова А.В. Строение, классификация, номенклатура и химические свойства гидроксо-, оксосоединений и карбоновых кислот / Учебно-методическое пособие – Одесса, 2020 – 36 с.
38.	Маринюк Ганна Сергіївна	старший викладач	кафедра клінічної хімії та лабораторної діагностики	диплом СК №39572615 лікар	10 р.	біологічна та біоорганічна хімія	1. Maryniuk A. Autophagy processes are dependent on EGF receptor signaling / De Iuliis V, Marino A, Caruso M, Capodifoglio S, Flati V, Maryniuk A, Marichereda V, Ursi S, Lanuti P, Talora C, Conti P, Martinotti S, Toniato E // Oncotarget. – 2018. – Vol. 9, № 54. – P. 30289-30303. (Scopus). 2. Maryniuk G. S. The role of autophagy processes in maintaining vital activity of tumor cells under conditions of stress on the pathern of melanoma cell line / S. Martinotti, E. Toniato, G. S. Maryniuk // Deutcher Wissenschaftsherold – German Science Herold. – 2017. - № 7. – P. 3 – 8. 3. Maryniuk G. S. The role of extracellular vesicles markers in ovarian cancer diagnostics // Sciences of Europe. – 2017. – Vol. 1, № 14. – P. 64-69.
39.	Сідельникова Тетяна Андріївна	доцент	кафедра клінічної хімії та лабораторної діагностики	диплом А-П №123104 інженер хімік-технолог	30 р.	біоорганічна та медична хімія	1.V. Tonkonogyi, A. Yakimov, L. Bovnegra, T. Sidelnykova, P. Dašić. The use of intermittent wheels, impregnated by the contact method to reduce the thermal stress of the grinding process // TRANSBUD-2019 IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 708 (2019) 012034 IOP Publishing doi:10.1088/1757-899X/708/1/012034 2.V. Tonkonogyi1, T. Sidelnykova2, P. Dašić, A. Yakimov1, L. Bovnegra. Improving the Performance Properties of Abrasive Tools at the Stage of Their Operation // © Springer Nature Switzerland AG 2020 Karabegović (Ed.): NT 2019, LNNS 76, pp. 136–145, https://doi.org/10.1007/978-3-030-18072-0_15

							3. Shirykalova A.O., Grecova A.V., Burdina Ya.F., Sidelnykova T.A. Actuality of colloid chemistry in chemical education of students of medical and pharmaceutical fakullty // Journal of Education, Health and Sport. – 2019. – Vol. 9, N 5. 210-219.
40.	Степанов Геннадій Федорович	в.о. завідувача кафедри	кафедра клінічної хімії та лабораторної діагностики	диплом ЛБ ВС №9004850 лікар	22 р.	біологічна та біоорганічна хімія	1. Степанов Г.Ф, Мардашко О.О., Костіна А.А. Епігенетичні зміни ферментних білків у тканинах тварин після іонізуючого опромінення // Досягнення біології та медицини.- №2(34).- 2019. - С. 26-30. 2.Степанов Г.Ф.та інші //Навчальний посібник для самостійної роботи студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного іспиту Крок-1. – Одеса.- 2019. – С. 204 3.Бажора Ю.І., Степанов Г.Ф., Бажора Я.І., Єрмуракі П.П. Вступ до молекулярної біології: навчальний посібник Ю.І. Бажора, Г.Ф. Степанов, Я.І. Бажора, П.П. Єрмуракі – Одеса: Прес-кур'єр, 2020. – 80 с.
41.	Сторчило Ольга В'ячеславівна	доцент	кафедра клінічної хімії та лабораторної діагностики	диплом ЗВ №812289 біолог-біохімік, викладач	37 р.	біологічна та біоорганічна хімія	1. Storchylo Olga V. (2016) Pharmacological Correction of the Results of Irradiation of the Parents for the Assimilation of Carbohydrates in the Small Intestine of Two Generations of their Offspring by the Help of Milk Thistle Fruits Clin. Pract. (2016) 13(2), 27-31 10.4172/clinical-practice.100090 (<i>Scopus</i>) 2.Storchylo Olha (2019) Mechanisms of implementation of damage to the functions of the small intestine in two generations of posterity of irradiated rats. - SEVENTH INTERNATIONAL CONFERENCE on Radiation and Applications in various fields of research (RAD-2019) 10-14.06.2019. Herceg Novi, Montenegro 3.Storchylo Olha V. (2020) Comparison of the data of investigation of milk thistle effects on the digestion and absorption of nutrients in the small intestine of the rats in vitro and in vivo. – 3-rd International Conference on Gastroenterology and Digestive Disorders: February 24-25, 2020, Rome, Italy. – P. 18.
42.	Ширикалова Анжела Олексіївна	доцент	кафедра клінічної хімії та лабораторної діагностики	диплом ЛН ВЕ №001985 хімік, викладач	23 р.	біоорганічна та медична хімія	1.Mariia Nesterkina, Luidmyla Ognichenko, Angela Shyrykalova, Iryna Kravchenko & Victor Kuz'min. QSAR models for analgesic activity prediction of terpenes and their derivatives. Structural Chemistry. – 2020. – V. 31. – P. 947–954. 2. Shyrykalova A.O., Grekova A.V., Burdina Ya.F., Sidelnykova T.A. Actuality of colloid chemistry in chemical education of students of medical and pharmaceutical fakullty Journal of Education, Health and Sport. – 2019 – Vol. 9, N 5. 210-219 3. A. O. Shyrykalova., T. A. Sidelnykova, K. V. Bevziuk. Chemical thermodynamics. Theoretical principles of bioenergetics: Educational

							and methodical manual. – Odessa, 2018. 48 p.
43.	Антонова Наталя Анатоліївна	старший викладач	кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії	диплом КГ №010002 лікар- педіатр	8 р.	анатомія людини	1. Холодкова Е. Л., Белявский А. И., Антонова Н. А. К 115-летию кафедры анатомии человека Одесского национального медицинского университета. Часть I. История создания и основатели. Интегративна Антропологія. 2017. №2(30) с.76-79. 2. Холодкова Е. Л., Белявский А. И., К 115-летию музея кафедры анатомии человека Одесского национального медицинского университета. Часть II. Уникальная коллекция анатомических препаратов. Интегративна Антропологія. 2018 №1(31) 74-77. 3. Антонова Н. А. Сучасні методи вивчення морфологічних дисциплін / О. Л. Холодкова, О. Г. Попов, О. Л. Кошельник, Н. А. Антонова // Науково-практична конференція з міжнародною участю “Актуальні питання клінічної анатомії та оперативної хірургії”, присвячена 75-річчю професора В. І. Проняєва: зб. тез доп. наук.-практ. конф. - Буковинський державний медичний університет, 2016. – С. 67-68.
44.	Аппельханс Олена Леонідівна	в.о. завідувача кафедри	кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії	диплом КД № 901156 лікар- педіатр	25 р.	анатомія людини	1. Запорожан В.М., Аппельханс О.Л., Цюрупа О.В. Эффективность применения обогащённой тромбоцитами плазмы при различных сроках моделирования дегенеративно-дистрофического поражения позвоночника у крыс. Світ медицини та біології. 2020;1(71):183-187. 2. Якіменко О.О., Аппельханс О.Л., Мазніченко Є.О. Корекція морфо-функціонального стану печінки при експериментальному неалкогольному стеатогепатиті з гіперхолестеринемією. Світ медицини та біології. 2019. №3(69).239-244. 3. Холодкова О.Л. Тромбоцити: біологічні властивості та клінічний потенціал. Вісник проблем біології і медицини. 2018;2(144):72-78.
45.	Матюшенко Пилип Миколайович	старший викладач	кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії	диплом КГ №014663 лікар- педіатр	24 р.	анатомія людини	1. Матюшенко П. М. Ефективність використання електронного журналу в щоденному контролі знань студентів. / Нескоромна Н. В., Кожухаренко Т. І., Колесниченко О. А., Матюшенко П. М. // Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (17-18 травня 2018 р., м. Тернопіль). – Тернопіль, 2018 – С. 218-219.
46.	Нескоромна Наталія Владиславівна	доцент	кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії	диплом КД № 901141 лікар	25 р.	анатомія людини	1. Холодкова О.Л., Нескоромна Н.В. Тьюторство – як складова системи підготовки викладача анатомії людини. Клінічна та експериментальна патологія. 2016. Т. 15. № 2(56). Ч. 2. С. 112 – 114. 2. Холодкова О.Л., Нескоромна Н.В. Бондаренко М.О. Лімфатична система людини. Одеса: 2017. С. 52.

							3. Холодкова О.Л., Перепелюк М.М., Нескоромна Н.В. Трансформація хронічного гепатиту в цироз печінки – де «точка неповернення»? International scientific and practical conference: prospects for the development of medicine in eu countries and Ukraine, Wloclawek, Republic of Poland (December 21 -22), 2018. P. 70 -71.
47.	Прус Руслан Володимирович	асистент	кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії	диплом СК №45477677 лікар	7 р.	анатомія людини	1. Prus, R., Pokotylo, P., Logash, M., & Zvir, T. (2020). Morphological particularities and morphometry of rats' kidneys under the effect of experimental mild traumatic brain injury. Folia Morphologica. https://doi.org/10.5603/FM.a2020.0044 (<i>Scopus</i>). 2. Kholodkova O., Prus R et al. Peculiarities of structural changes in the liver, myocardium and kidneys of rats at different age under conditions of craniocerebral injury. Deutscher Wissenschaftsherold. German science herald. 2017. №3. P. 39-41. (Google Scholar) 3. Холодкова О.Л., Прус. Морфологічні зміни печінки, міокарда і нирок щурів у динаміці перебігу експериментальної черепно-мозкової травми залежно від віку. Досягнення біології та медицини. 2018. № 1(31). С. 13-17.
48.	Цюрупа Олександр Володимирович	асистент	кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії	диплом СК №45477698 лікар	7 р.	анатомія людини	1.Zaporozhan VM, Appelhans OL., Tsyurupa OV. Effectiveness of the platelet-rich plasma application at different simulation periods of degenerative disc disease in rats. Світ медицини та біології. 2020. № 1 (71): 183-7. (<i>Web of science</i>) 2. Холодкова О.Л., Цюрупа О.В. Ультрамикроскопічні зміни хребта за умов експериментальної компресії-дистензії та після корекції. Вісник морфології. 2017; 1(23): 23-8. 3. Холодкова О.Л., Цюрупа О.В., Бадьїн І.Ю., винахідники; Одеський національний медичний університет, патентовласник. Спосіб моделювання дегенеративно-дистрофічного ураження хвостового відділу хребта у щурів. Патент України на корисну модель № 106085 2016 квіт. 11.
49.	Бойко Юрій Олександрович	доцент	кафедра фізіології	диплом СК №28205891 лікар ветеринар- ної медицини	5 р.	фізіологія	1.Boiko Yu. A. Extractions, identification and anti-inflammatory activity of carotenoids out of Capsicum annuum L. / Yu. A. Boiko, I. A. Kravchenko, A. A. Shandra, I. A. Boiko // J. HerbMed. Pharmacol. – 2017. – Vol. 6, N 1. – P. 10-15 (<i>Scopus</i>). 2.Бойко Ю. А. Анальгетическая и противовоспалительная активность производных ванилина / Ю. А. Бойко, М. В. Нестеркина, А. А. Шандра, И. А. Кравченко // Хим.-фарм. Ж. – 2019. – Т 53, № 7. – С. 83-87 (<i>Scopus</i>) Analgesic and Anti-Inflammatory Activity of Vanillin Derivatives/ Yu. A. Boiko, M. V. Nesterkina, A. A. Shandra, I. A. Kravchenko //

							Pharmaceutical Chemistry Journal. – 2019. – V. 53. – P. 650–654. (<i>Scopus</i>)
50.	Онуфриенко Оксана Вікторівна	доцент	кафедра фізіології	диплом СК №41792194 хімік, фармацевт, викладач хімії	8 р.	фізіологія	1.В.И.Павловский, Т.Л.Карасева, Е.А.Сименишина К.С. Андронати, Т.А. Юрпалова, О.В.Онуфриенко, Я.Р. Кривенко А.А. Крисько, С.А. Андронати Синтез,аффинитет к центральным бенздиазепиновым рецепторам, гипноседативные и анксиолитические свойства 3-ацилокси-5-арил-7-бром-1,2-дигидро-3Н–1,4-бенздиазипин-2-онов // Химико-фармацевтический журнал. - Том 53, №3. – 2019. С 16-20 (<i>Scopus</i>) 2.S. A. Andronati, T. L. Karaseva, Ya. P. Krivenko O.V. Onufrienko Nootropic and Antihypoxic Properties of Novel Derivatives of 1,2-Dihydro-3H-1,4-Benzodiazepin-2-one // Neurophysiology. – 2017. - Vol. 49, N6. – P. 405-411. (<i>Scopus</i>)
51.	Шандра Олексій Антонович	завідувач кафедри	кафедра фізіології	диплом Я №78246 лікар	42 р.	фізіологія	1.Analgesic and Anti-Inflammatory Activity of Vanillin Derivatives/ Yu. A. Boiko, M. V. Nesterkina, A. A. Shandra, I. A. Kravchenko // Pharmaceutical Chemistry Journal. – 2019. – V. 53. – P. 650–654. (<i>Scopus</i>) 2.Анальгетическая и противовоспалительная активность производных ванилина / Ю. А. Бойко, М. В. Нестеркина, А. А. Шандра, И. А. Кравченко // Хим.-фарм. Ж. – 2019. – Т 53, № 7. – С. 83-87(<i>Scopus</i>) 3.Extraction, identification and anti-inflammatory activity of carotenoids out of Capsicum Anuum L. / Y. A. Boiko, I. A. Kravchenko, A. A. Shandra, I. A. Boiko // J. Herbmед. Pharmacol. – 2017. – № 6 (1). – P. 10–15; (<i>Scopus</i>)
професійна підготовка							
52.	Антоненко Інеса Володимирівна	асистент	кафедра акушерства і гінекології	диплом КГ №012608 лікар	3 р.	акушерство; гінекологія	1.Антоненко І.В. Применение лактулозы и лигнина в комплексном лечении пациенток с дисбиотическими процессами влагалища//Репродуктивна ендокринологія.-2018.-№4(42).-С.90-94. 2.Антоненко І.В. Патогенетические аспекты лечения воспалительных заболеваний внутренних женских половых органов на современном этапе // Репродуктивна ендокринологія.-2016.-№4(30).-С.70-72.
53.	Анчева Ірина Анатоліївна	професор	кафедра акушерства і гінекології	диплом СК №12543354 лікар	5 р.	акушерство; гінекологія	1.Анчева И.А. Современное виденье проблемы преждевременных родов в акушерской практике / И.А. Анчева // Вісник проблем біології і медицини. – 2017 – Т. 1(137), Вип. 3. – С. 14-18. 2. Анчева И.А. Ретроспективный анализ исходов родов у женщин с вакуум-экстракцией плода / И.А. Анчева // Світ медицини та біології. – 2017. – № 2 (60). – С. 9-12.

54.	Артюменко Володимир Вікторович	професор	кафедра акушерства та гінекології	диплом КМ №900915 лікар	25 р.	акушерство; гінекологія; дитяча гінекологія	1.Артюменко В.В., Носенко В.М. Система оцінки лапароскопічних знань та їх застосування при симуляційному навчанні // Клінічна хірургія. – 2017. - №1. – с.70-73. (<i>Scopus</i>) 2.Artyomenko VV., Nosenko VM. Anaesthesiologists' simulation training during emergencies in obstetrics // Romanian Journal of Anaesthesia and Intensive Care 2017 Vol 24 No 1, 37-40 (<i>Scopus</i>) 3. V. Artyomenko, N. Shapoval, L. Mnih, A. Kozhukhar, Z. Chumak, N. Nastradina (2019) innovative methods efficiency in obstetricians-gynecologists' postgraduate education, edulearn2019 proceedings, pp. 3220-3225. (<i>Web of Science</i>)
55.	Берлінська Людмила Іванівна	асистент	кафедра акушерства і гінекології	диплом СК №43550717 лікар	5 р.	виробнича лікарська практика – акушерство і гінекологія	1. Марічереда В.Г., Берлінська Л.І. Спосіб ранньої діагностики прееклампсії у вагітних//Патент на корисну модель № 141512. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня: 10.04.2020, Бюл.№7. 2. Марічереда В.Г., Голубенко М.Ю., Берлінська Л.І. Пріоритетність цистатину С поміж ниркових біомаркерів в діагностиці прееклампсії //«Нирки» / «Почки» / «Kidneys». 2020. – Т9,№2. – С. 9-13
56.	Волянська Алла Георгіївна	професор	кафедра акушерства і гінекології	диплом КМ №900922 лікар	21 р.	акушерство; гінекологія	1.Багатофакторний аналіз стану клітинного імунітету резус-сенсibilізованих жінок. / В.Г.Марічереда, Т.Я.Москаленко, І.М.Шевченко, С.Г.Чернієвська, А.Г.Волянська, Н.В.Шевченко, Н.А.Бикова / Одеський медичний журнал. – 2017. - № 2 (160). – С. 59-63. 2.Марічереда В.Г., Волянська А.Г. Клінічна характеристика хворих зі спайковим процесом, асоційованим із зовнішнім геніальним ендометріозом. // Одеський медичний журнал, 2018.- № 2(166).-С.29-34.
57.	Гладчук Ігор Зіновійович	завідувач кафедри	кафедра акушерства і гінекології	диплом ЛВ №422555 лікар	19 р.	акушерство; гінекологія	1. Спосіб виконання кесаревого розтину за Гладчуком І.З., Германом В.Ю., Григурко Д.О. Патент №134394 Гладчук І.З., Герман В.Ю., Григурко Д.О. 10.05.19 опубл. Бюл. №9 2. Порівняльний аналіз неонатальних наслідків після класичного (за М.Stark) та модифікованого кесаревого розтину / Гладчук І.З., Волянська А.Г., Герман Ю.В., Григурко Д.О. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2019. № 3. Т: 23. С.50-56.
58.	Гриценко Андрій Анатолійович	асистент	кафедра акушерства і гінекології	диплом СК №41357225 лікар	5 р.	виробнича лікарська практика – акушерство і гінекологія	1. Нагорна В.Ф. Особливості діагностики та лікування баквагінозу у вагітних /В.Ф.Нагорна, Т.Я.Москаленко, А.А.Гриценко // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2016. - №2. - С. 84-86. 2. Нагорна В.Ф. Піхвова мікробіота під час вагітності: характеристика, принципи корекції порушень /В.Ф.Нагорна,

							Т.Я.Москаленко, А.А.Гриценко // Акушерство гінекологія генетика. – 2016. - Т. 2, №4(6). - С. 5-11.
59.	Єрмоленко Тетяна Олексіївна	професор	кафедра акушерства та гінекології	диплом Б-1 №600346 лікар	17 р.	акушерство; гінекологія; дитяча гінекологія	1.Ф.А. Гафурова , М. Гегечкори, А.А. Давлетбаева, Т.А. Ермоленко и др. Резолюция I Международного форума экспертов по вопросам менопаузы // Репродуктивная эндокринология – 2020. - №1 (51). - С. 8-12 <i>Scopus</i> 2.Т.А. Ермоленко, Турчин Н.И. Лучше меньше, да лучше»: новая философия применения витаминно-минеральных комплексов в период беременности и грудного вскармливания // Репродуктивна ендокринологія. - 2019.- №3 (47). - С. 68-72. <i>Scopus</i> 3.Ignatiev O., Ermolenko T., Panyuta O., Turchin M. Influence of exogenous ammonia on the functional state of the liver and the level of vitamin D in the organism of women, who work in chemical production // International scientific journal laboratory Diagnostics Eastern Europe. – 2018. – Vol. 7. – № 1. – P 51-60
60.	Жовтенко Олеся Вікторівна	асистент	кафедра акушерства та гінекології	диплом СК №34902065 лікар	6 р.	акушерство; гінекологія; дитяча гінекологія	1.Чумак З.В., Шаповал Н.В., Манасова Г.С., Кухар Н.Н., Жовтенко О.В. Мелатонин и его регулирующее влияние на гормональном, тканевом и клеточном уровнях // Военная Медицина. – 2017. – 1(42). – С.107-110. 2. Manasova GS1, Zelinsky AA1, Didenkul NV1, Zhovtenko O.V2., Kuzmin NV2 Faulty Placentation and Attitude in Pregnant Women with Placental Dysfunction: Revisited of Calcitriol Possible Role in the Formation of Pathology // German Science Gerald - №4, 2018. P.23-28. DOI:10.19221/201847 3. Манасова Г.С., Диденкул Н.В., Деришов С.В., Жовтенко О.В. Кальцитриол та поліморфізм гену рецепторів вітаміну D в патогенезі перинатального інфікування (огляд літератури)// Неонатологія, хирургія та перинатальна медицина"- Vol.IX, №1(31), 2019. P 79-85.
61.	Запорожан Валерій Миколайович	професор	кафедра акушерства і гінекології	диплом У №887601 лікар	49 р.	акушерство; гінекологія	1.Zaporozhan V.N., Gladchuk I.Z, Rozhkovska N.M. et al. Prevention of purulent-septic complications during laparoscopic surgeries on pelvic organs with the risk of vaginal microbiota contamination// World of Medicine and Biology.-2020- №1(71).- P.49- 53. (Web of science) 2.Zaporozhan V. M. Kaminskiy V. V. Svintsitskiy V. S. – Marichereda V. G. National consensus for management of patients with cervical intraepithelial neoplasia caused by human papillomavirus infection // WOMAN’S HEALTH NO. 7 (123)/2017 ISSN 1992-5921

62.	Каштальян Наталія Михайлівна	асистент	кафедра акушерства і гінекології	диплом СК № 37015321 лікар	3 р.	виробнича лікарська практика – акушерство і гінекологія	1. Каштальян Н. М. Абляційне лікування ендометріозу та доброякісної патології шийки матки на тлі слабкої дисплазії. Одеський медичний журнал. 2018. № 2 (166). С. 63–66. 2. Рожковська Н. М., Гладчук І. З., Каштальян Н. М. Комплексне лікування і вторинна імунпрофілактика захворювань шийки матки, асоційованих з генітальною папіломавірусною інфекцією. Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України. 2017. Вип. 2 (40). С. 208–212.
63.	Крупник Ольга Михайлівна	доцент	кафедра акушерства і гінекології	диплом СК № 27720283 лікар	4 р.	акушерство; гінекологія	1.Крупник О.М. Раціональне розродження жінок із міомою матки при тазовому передлежанні плода – зниження показників материнської захворюваності / О.М. Крупник // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. Т IX, №1(31), 2019. С. 42-46 2.Каланжова О.М., Галич С.Р. Ретроспективний аналіз репродуктивного анамнезу жінок із пологами в тазовому передлежанні / О.М. Каланжова, С.Р. Галич // Вісник Вінницького національного медичного університету. №1(Т.22)/2018. С. 108-111
64.	Лавриненко Ганна Леонідівна	доцент	кафедра акушерства і гінекології	диплом КД №901114 лікар	16 р.	акушерство; гінекологія	1.Павловська О.М., Павловська К.М., Лавриненко Г.Л. Особливості корекції генітоуринарного менопаузального синдрому в жінок / О.М. Павловська, К.М. Павловська, Г.Л. Лавриненко, Ж.О. Краснова/ Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2017. – №2 (20) – С.74 – 77. 2.Міщенко В.П., Руденко І.В., Запорожченко М.Б., Лавриненко Г.Л. Особливості прегравідарної підготовки жінок різних національностей /В.П. Міщенко, І.В. Руденко, М.Б. Запорожченко, Г.Л. Лавриненко/ Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2017. – №1 (19) – С.105 – 110.
65.	Луцько Тетяна Андріївна	асистент	кафедра акушерства і гінекології	диплом КГ №009847 лікар	3 р.	виробнича лікарська практика – акушерство і гінекологія	1. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародної участю «Перспектива використання міо-инозитола у пацієнток із СПКЯ для відновлення спонтанної овуляції, як етап предгравідарної підготовки» Ю.Л.Калицинская, Т.А.Луцько. 2018 2. Динаміка стану тканин пародонта, змін біохімічних маркерів ротової рідини і гормонального статусу у жінок з синдромом полікістозу яєчників під впливом лікувально-профілактичного комплексу Дізік С.В., Романова Ю.Г., Волянська А.Г., Луцько Т.А. Вісник проблем біології і медицини – 2017.
66.	Малюк Віктор Вікторович	доцент	кафедра акушерства і гінекології	диплом ЖВ №980794 лікар	3 р.	акушерство; гінекологія	1.Гладчук Игорь, Малюк Виктор, Павловская Оксана, Латий Кирилл, Павловская Екатерина. «Особенности микробиоценоза кишечника у беременных с метаболическим синдромом, у которых состоялись преждевременные роды» // Modern Science -

							Moderní věda. - Praha. - Česká republika, Nemoros, 2018. № 4, с 90-99. 2.Малюк В.В. «Клінічний випадок. Медикаментозний аборт: клинические аспекты оказания помощи». Збірник матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні аспекти збереження та відновлення здоров'я жінки» - Вінниця, 2018. с 35-37.
67.	Манасова Гульсим Серікбаївна	професор	кафедра акушерства та гінекології	диплом СК №41792194 лікар	20 р.	акушерство; гінекологія; дитяча гінекологія	1. Marichereda VG1, Bykova NA1, Bubnov VV1, Manasova GS1, Moskalenko TY2, Volyanska AG1, Shevchenko IM1, Adamovska TM The analysis of methylation of DNA promoter of SFRP2 gene in patients with hyperplastic processes of the endometrium // Exp Oncol. 2018 Jun; 40(2):109-113. PMID: 29949535 2. Manasova, G.S., Andrievsky A.G., Didenkul, N.V., Shpak I.V., Turchin N.I., Kuzmin, N.V. Role of the hormonal system “vitamin D/vitamin D receptors” in the formation of some pregnancy complications // Reproductive endocrinology №1(51)/ березень 2020 DOI:http://dx.doi.org/10.18370/23094117.2020.51.65-68. 3. Манасова Г.С., Диденкул Н.В., Шаповал Н.В., Кузьмин Н.В., Короткая К.В. Особенности тактики родоразрешения у беременных с плацентарной дисфункцией с учетом концентрации витамина D // Proceedings of the National Academy of Sciences of Belarus. Medical series, 2020, vol. 17, no. 1, pp. 70–77. https://doi.org/10.29235/1814-6023-2020-17-1-70-77
68.	Марічереда Валерія Геннадіївна	професор	кафедра акушерства і гінекології	диплом КВ №799620 лікар	20 р.	акушерство; гінекологія	1. Chernievskaia, S. G., Rozhkovska, N. M., Marichereda, V. G., & Yermolenko, T. O. (2020). Клінічні ефекти застосування імуноглобуліну людини у жінок з резус-сенсibiлізацією на прегравідарному етапі. Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології, (2), 126-132. 2. В. Г. Марічереда, І. З. Гладчук, Л. І. Берлінська Значущість цистатину с в доклінічній діагностиці прееклампсії у вагітних. Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. 2019. No 2, с. 133
69.	Міщенко Валентина Павлівна	професор	кафедра акушерства і гінекології	диплом Б-І №739171 лікар	26 р.	акушерство; гінекологія	1. Міщенко В. П. Профілактика невиношування вагітності шляхом застосування фолатів у комплексній терапії / В.П. Міщенко, І.В. Руденко // Світ медицини та біології. - 2020. - №1(66). - С.70-73. 2. Міщенко В. П. Профілактика плацентарної дисфункції шляхом застосування фолатів / В. П. Міщенко, І.В. Руденко, М.Ю. Голубенко, К.П. Тумасян // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. - 2018. - №1(21). - С. 93 - 96.

70.	Нагорна Вікторія Федорівна	професор	кафедра акушерства і гінекології	диплом С № 366613 лікар	49 р.	акушерство; гінекологія	1.Нагорна В.Ф. Спосіб експрес-діагностики стану мікробіоценозу піхви /В.Ф.Нагорна, Т.Я.Москаленко, А.А. Гриценко // Патент на Корисну модель №108207 Заявка 22.12.2015 Дата публікації 11.07.2016 2. Нагорна В.Ф. Діагностична інформативність показника рН піхвового вмісту у хворих на вагінальні інфекції /В.Ф. Нагорна, Т.Я. Москаленко, А.А. Гриценко // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2016. - №1. -С. 104-106. .
71.	Ніточко Катерина Олександрівна	асистент	кафедра акушерства і гінекології	диплом СК № 16362234 лікар	5 р.	акушерство; гінекологія	1.Ніточко К. О. Профілактика прееклампсії у жінок з ожирінням / Посохова С.П., Ніколаєва С.В., Ніточко К.О.// Здоров'я жінчини. – 2020. – №4. 2.Ніточко К. О. Клінічна оцінка ефективності комплексного підходу до профілактики внутрішньоматкової інфекції при передчасному розриві плодових оболонок та недоношеній вагітності / С. П. Посохова, К. О. Ніточко // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2019. – Т.9, №1(31). – С.51 – 55.
72.	Носенко Олена Миколаївна	професор	кафедра акушерства і гінекології	диплом КВ №799753 лікар	5 р.	акушерство; гінекологія	1.Носенко Е. Н. Профилактика больших акушерских синдромов у беременных с резистентностью к биодоступному прогестерону / Е. Н. Носенко // Здоровье жінчини. – 2020. - № 2(148). – С. 1-6. 2.Эффективность и безопасность негормонального лечения доброкачественной дисплазии молочной железы / В. Е. Радзинский, Е. Н. Носенко [и др.] // Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. – 2020. - №19(2). – С. 50–61.
73.	Павловська Оксана Миколаївна	доцент	кафедра акушерства і гінекології	диплом КМ №901886 лікар	3 р.	акушерство; гінекологія	1. Павловська О.М. Особливості стану інтестинальної мікробіоти у жінок зі звичним невиношуванням вагітності /О.М. Павловська, К.М. Павловська, Ж.О. Краснова //Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2019. - № 2. – С. 58-62. 2. Павловська О.М. Порівняльна оцінка ефективності різних схем медикаментозної корекції зовнішнього геморою у породіль /О.М. Павловська, К.М. Павловська, Ж.О. Краснова //Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2019. - № 1. – С. 126-130.
74.	Панчук Еліна Анатоліївна	асистент	кафедра акушерства і гінекології	диплом СК № 38575128 лікар	2 р.	акушерство; гінекологія	1.Особливості доплерометричних показників фетоплацентарного комплексу у жінок із загрозою передчасних пологів на фоні застосування метаболічної терапії / Гладчук І.З., Панчук Е.А. // Збірник наукових праць асоціації акушерів-гінекологів України. – 2019. – №2 (44). – С. 31-34. 2. Стан згортаючої системи крові у вагітних із загрозою передчасних пологів при застосуванні метаболічної терапії / Панчук Е.А. // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2019. – Т. IX, №1 (31). – С. 47-50.

75.	Попова Лідія Михайлівна	асистент	кафедра акушерства і гінекології	диплом КВ №799614 лікар	3 р.	виробнича лікарська практика – акушерство і гінекологія	1.Рожковська Н.М., Шевченко О.І., Коломейчук І.П., Попова Л.М. Хірургічне лікування ендометріом яєчників у пацієнок зі зниженим оваріальним резервом. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Перинатальна медицина в Україні: проблеми, досягнення, пріоритети». –Чернівці, 21-22 лютого, 2019. – С.113-114 2.Рожковська Н.М., Гладчук І.З., Волянська А.Г., Попова Л.М. Сучасний хірургічний та постхірургічний менеджмент пацієнок з ендометріозом // Репродуктивне здоров'я – 2018. – С.73-74.
76.	Посохова Світлана Петрівна	професор	кафедра акушерства і гінекології	диплом В-1 №531068 лікар	13 р.	акушерство; гінекологія	1. Посохова С.П. Кучеренко О.Ю. Фактори ризику гіпоксично-ішемічної енцефалопатії недоношених новона-роджених. Science Review. Warsaw: RS Global Sp. z O.O. N., 3(30). P. 7-10. Март 2020 2. Посохова С.П., Ніколаєва С.В., Ніточко К.О. Профілактика прееклампсії у жінок з ожирінням.// Здоров'я жінки.-2020-№4
77.	Рожковська Наталя Миколаївна	професор	кафедра акушерства і гінекології	диплом КВ №799429 лікар	32 р.	акушерство; гінекологія	1.Zaporozhan V.N., Gladchuk I.Z., Rozhkovska N.M., Volyanska A.G., Shevchenko O.I., Kushnir G.Yu. Prevention of purulent-septic complications during laparoscopic surgeries on pelvic organs with the risk of vaginal microbiota contamination// World of Medicine and Biology.2020 №1(71). P.49- 53. 2. Antipkin Y.G., Vdovichenko Y.P., Tatarchuk T.P., Kaminskyi V.V., Graziottin A., Rozhkovska N.M. et al. Uterine bleedings and quality of woman's life- Resolution of advisory board. Reproductive Endocrinology. 2019. № 3 (47). P. 13-18.
78.	Садовнича Олена Олександрівна	асистент	кафедра акушерства і гінекології	диплом СК №23081222 лікар	5 р.	акушерство; гінекологія	1.Рожковська Н.М. Лейкоцитарні індекси у прогнозуванні клінічних наслідків запальних процесів жіночих статевих органів/ Н.М. Рожковська, П.В. Ситник, М.Ю. Голубенко, О.О. Садовнича // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2017. - №2. – С. 78-83. 2.Садовнича О.О. Оптимізація тактики ведення вагітності на тлі хронічної уrogenітальної інфекції./Садовнича О.О.//Тези/ Збірник наукових праць асоціації акушерів-гінекологів України. - Київ. - Вип.2(38). – 2016. – С. 30-31.
79.	Степановічус Олена Миколаївна	доцент	кафедра акушерства і гінекології	диплом СК № 29940623 лікар	7 р.	акушерство; гінекологія	1.Степановічус Е.Н., Севергин В.Е., Шипулин П.П., Ткаченко А.И., Тронина Е.Ю., Голубенко М.Ю., Каланжова О.М. Эмболизация бронхиальных артерий как активатор фактора некроза опухоли. Клінічна хірургія №11, 2017 - С. 45-47. 2. Степановічус О.М. Функціональний стан антигенпрезентуючих клітин при зовнішньому генітальному ендометріозі. Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. - 2015. - №1 - С. 172-174

80.	Тарновська Ганна Прокопівна	асистент	кафедра акушерства і гінекології	диплом МБ НХ №004700 лікар	3 р.	акушерство; гінекологія	Задорожна О.Б., Ситнікова В.О., Тарновська Г.П., Чернівецький С.В. Стан репродуктивної системи у жінок із залізодефіцитною анемією. – Досягнення біології та медицини.- 2020.-№1.
81.	Тумасян Карине Погосівна	асистент	кафедра акушерства і гінекології	диплом ІВ-І №009008 лікар	16 р.	акушерство; гінекологія	1.Ермоленко Т.А., Тумасян К.П. Прогнозування та рання діагностика структурно-функціональних змін кісткової тканини у жінок в клімаксі. Сбір. наук праць Асоц. ак. та гіг. України. Київ «Інтермед», 2018,стр. 585-588., 2.Ермоленко Т.А., Тумасян К.П. Поєднання трансдермального естрадіол-гелю з внутрішньо матковою системою, яка містить левоноргестрел-варіант замісної гормональної терапії // Український медичний альманах. 2016.-Том 9.-№1.-С.180-181.
82.	Шаповал Микола Віталійович	професор	кафедра акушерства та гінекології	диплом ІВ №204179 лікар	38 р.	акушерство; гінекологія, дитяча гінекологія	1. Чумак З.В., Зелинский А.А., Шаповал Н.В., Артеменко В.В. О функциональной активности теломеразы в клеточных структурах эндометрия при его различных морфофункциональных состояниях // Репродуктивное здоровье Восточная Европа. – 2017 - №2, Т.7.- С.170-175. 2. V. Artyomenko, N. Shapoval, L. Mnih, A. Kozhukhar, Z. Chumak, N. Nastradina. Innovative Methods Efficiency in Obstetricians-Gynecologists' Postgraduate Education.- Abstr. of the 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Mallorca, 2019.- P. 3220-3225. 3. Chumak Z.V., Shapoval M.V., Artyomenko V.V. Age-related relationship between the development of hyperplastic processes and VEGF expression in endometrial cells. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(4):209-217. eISSN2391-8306.DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.04.023
83.	Шевченко Ольга Іванівна	асистент	кафедра акушерства і гінекології	диплом ЛБ ВС № 014493 лікар	3 р.	виробнича лікарська практика – акушерство і гінекологія	1.Запорожан В.М., Гладчук І.З., Рожковська Н.М., Волянська А.Г., Шевченко О.І., Кушнір Г.Ю. Профілактика гнійно-септичних ускладнень при лапароскопічних операціях на органах малого таза з ризиком контамінації вагінальної мікробіоти. Світ медицини та біології. - 2020. - №1(71) – С.049 - 053. 2.Оваріальний резерв при хірургічному лікуванні ендометріом яєчників / А.Г. Волянська, Л.М. Попова, Т.П. Тодорова, О.П. Рогачевський, О.І. Шевченко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в акушерстві та гінекології: від науки до практики». – м. Буковель, 12-13 грудня 2019. – С.12-13.
84.	Шитова Ганна Валентинівна	доцент	кафедра акушерства і гінекології	диплом ЛБ №422764 лікар	19 р.	виробнича лікарська практика –	1.Лапароскопічна міомектомія у пацієнток з репродуктивними намірами (огляд літератури) /І.З.Гладчук, Г.В.Шитова, Н.А.Заржицька// Здоров'я жінки.2 (148) 2020.- с.75-85.

						акушерство і гінекологія	2.Ускладнення лапароскопічної консервативної міомектомії (огляд літератури) [Електронний ресурс] / І. З. Гладчук, Г. В. Шитова, Д. М. Железов, Н. А. Заржицька // Клінічна та експериментальна патологія. - 2019. - Т. 18, № 2. - С. 168-173.
85.	Щурко Дар'я Миколаївна	асистент	кафедра акушерства і гінекології	диплом СК № 37015302 лікар	4 р.	акушерство; гінекологія	1.Щурко Д.М. Стан фето-плацентарного комплексу при вроджених вадах розвитку плода у поєднанні із плацентарною дисфункцією / Д.М. Щурко, М.І. Щурко // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2019.- Т9. - №1 (31). – С. 56-60. 2. Каланжова О. М. Планування пологів – сучасний підхід в акушерстві при тазовому передлежанні плода / О. М. Каланжова, С. Р. Галич, М. І. Щурко, Д. М. Щурко// Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології – 2018. - №1 (21). – С. 84 – 88.
86.	Щурко Микола Іванович	доцент	кафедра акушерства і гінекології	диплом ИВ № 216377 лікар	34 р.	акушерство; гінекологія	1.Стан фето-плацентарного комплексу при вроджених вадах розвитку плода у поєднанні із плацентарною дисфункцією // Щурко Д.М., Щурко М.І. // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина – 2019 – Т. IX, №1(31) – С. 56-60. 2.Прогностичні критерії загрози антенатальної загибелі плода при вроджених вадах розвитку. // С. Р. Галич, Д. М.Щурко, М. І. Щурко, О. М. Каланжова// Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2017. - №1. – С. 47-49.
87.	Басенко Ігор Леонтійович	доцент	кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів	диплом ЦВ № 648759 лікар	30 р.	екстрена та невідкладна медична допомога	1.Причини порушень прохідності дихальних шляхів після операції на щитоподібній залозі / О.О Буднюк, І.Л. Басенко // Біль, знеболювання і інтенсивна терапія. – 2017. – №1 (9) – С. 40-45. 2.Басенко І.Л. Краткий обзор инструментов для предоперационного скрининга нарушений когнитивной функции в работе анестезиолога / И.Л. Басенко, Д.К. Обьещик, А.С Суслов // Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія. – 2019. – № 1 (13). – С.108 – 123.
88.	Суслов Олександр Сергійович	асистент	кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів	диплом СК №042999 лікар	3 р.	анестезіологія та інтенсивна терапія	1. Тарабрін О.О., Тютрін І.І., Тарабрін П.О., Володичев Д.С., Сухонос Р.Є., Суслов О.С., Твердовський І.В., Кузьмич І.М., Басенко І.Л. Технологія низькочастотної п'єзотромбелоастографії у моніторингу протитромботичної терапії. Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія. – 2018. – № 2 (12). – С.23 – 34. 2. Басенко І.Л., Суслов О.С., Об'єщик Д.К., Володичев Д.С. Техніки з уникнення стимуляції обтураторного нерва при трансуретральній резекції пухлин сечового міхура. Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія. – 2019. – № 2 (14). – С.90 – 98.

89.	Сухонос Роман Євгенович	асистент	кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів	диплом СК №43366884 лікар	3 р.	екстрена та невідкладна медична допомога	1.O. Tarabrin, O.Suslov, R. Sukhonos, D. Volodychev, I. Basenko, E. Bugaenko, P. Tarabrin. Comparison of data received with low-frequency piezoelectric thrombo-elastography (LPTEG) in patients with different pneumoperitoneum pressures in intraoperative bariatric settings. Critical care. – 39th International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine 2019. – 2019. – Vol. 23. – Suppl. 2. – P. 146. 2.O. Tarabrin, R. Sukhonos, O.Suslov, D. Volodychev, I. Basenko, E. Bugaenko, P. Tarabrin. Correlation between fibrinogen and D-dimer levels with low-frequency piezoelectric thromboelastography (LPTEG) data in patients with confirmed prostate cancer. Critical care. – 39th International Symposium on Intensive Care and Emergency
90.	Тарабрін Олег Олександрович	завідувач кафедри	кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів	диплом ПВ №460122 лікар	11 р.	анестезіологія та інтенсивна терапія	1. Профілактика тромботичних ускладнень у пацієнтів з низькою фракцією викиду лівого шлуночка під контролем низькочастотної п'єзовіскозиметрії // Клиническая анестезиология и интенсивная терапия. № 2(10); 2017; стр. 67-75./ І. М. Кузьмич, О. О. Тарабрін, С. С. Щербаков, Б. М. Тодуров, М. Г. Мельник 2. Запобігання венозному тромбоемболізму у хірургічних хворих з ожирінням // Клиническая анестезиология и интенсивная терапия № 2(10); 2017; стр. 56-67./ С. І. Воротинцев, О. О. Тарабрін
91.	Бліхар Олена Володимирівна	асистент	кафедра внутрішньої медицини №1з курсом серцево-судинної патології	диплом з відзнакою СК №34902058 лікар	12 р.	внутрішня медицина	1.Blikhar O. V., Karpenko Y. I., Optimization of treatment of patients with ischemic heart disease after suffering intervention in the coronary arteries. // Journal of Education, Health and Sport. 2016;6(8):560-566. eISSN 2391-8306 2.Бліхар О.В, Карпенко, Ю. І. та ін. Оптимізація лікування хворих на цукровий діабет 2 типу з супутньою ішемічною хворобою серця» Фахове видання «Вісник морської медицини» №1. – 2018. - С. 27 – 31 3.Бліхар О.В, Карпенко, Ю. І. та ін . Особистісні опитувальники як метод індивідуалізації в діагностиці і лікуванні цукрового діабету. Фахове видання «Вісник морської медицини» №2. – 2019. – С. 29-35
92.	Генделека Григорій Федотович	професор	кафедра внутрішньої медицини №1з курсом серцево-судинної патології	диплом Я№790952 лікар	41 р.	внутрішня медицина	1.Генделека Г.Ф., Генделека А.Н. Затруднения диагностики и терапевтическая тактика при аутоиммунном полигландулярном синдроме 2-го типа. Клиническое наблюдение. Международный эндокринологический журнал. Том 14.№1.2018г. с.120-123. DOI: 10.22141 /2224-0721.14.1.2018.127101. (Web of Science). 2. Генделека Г.Ф.,Генделека А.Н. Превентивная диабетология на рубеже столетий.Профилактика сахарного диабета второго типа: достижения и перспективы. Международный

							ендокринологический журнал. Том15, №2, 2019. с.121-128. DOI:10.22141/2224-0721.15.2.2019.166112. (<i>Web of Science</i>). 3. Генделека Г.Ф., Генделека А.Н. Инсулинотерапия сахарного диабета второго типа. Международный эндокринологический журнал. Том16, №1, 2020. с.86-91. DOI:10.22141/2224-0721.16.1.2020.199130. (<i>Web of Science</i>).
93.	Павловська Катерина Миколаївна	доцент	кафедра внутрішньої медицини №1з курсом серцево-судинної патології	диплом А-П №007129 лікар	11 р.	внутрішня медицина	1.Павловська О.М. «Терапевтичне вікно» при медикаментозному лікуванні генітоуринарного менопаузального синдрому у жінок /О.М. Павловська, К.М. Павловська, Ж.О. Краснова //Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2018. - № 1. – С. 102-106. 2.Павловська О.М. Порівняльна оцінка ефективності різних схем медикаментозної корекції зовнішнього геморою у породіль /О.М. Павловська, К.М. Павловська, Ж.О. Краснова // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2019. - № 1. – С. 126-130. 3.Павловська О.М. Особливості стану інтестинальної мікробіоти у жінок зі звичним невиношуванням вагітності /О.М. Павловська, К.М. Павловська, Ж.О. Краснова //Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2019. - № 2. – С. 58-62.
94.	Потапчук Олександр Васильович	доцент	кафедра внутрішньої медицини №1з курсом серцево-судинної патології	диплом ИВ-І № 216291 лікар	36 р.	внутрішня медицина	1. Потапчук О.В., Савельєва О.В. Моргун М.В., Рябініна А.Г., «Психологічна корекція при комплексному лікуванні хворих з ішемічною хворобою серця з порушеннями ритму серцевої діяльності після проведення радіочастотної абляції та імплантації кардіовертера – дефібрилятора // Scientific pages №6. - 2017. - С. 18 2. Потапчук О.В., О.В. Карпенко, Ю. І. та ін. Психологічна корекція при комплексному лікуванні хворих з ішемічною хворобою серця з порушенням ритму серцевої діяльності після проведення радіочастотної абляції та імплантації кардіовертера – дефібрилятора. Міжнародний науковий журнал «Scientific pages». – 2017. - № 6 - С.4 3. Потапчук О.В., Карпенко, Ю. І. та ін . Особистісні опитувальники як метод індивідуалізації в діагностиці і лікуванні цукрового діабету. Вісник морської медицини №2. – 2019. – С. 29-35
95.	Савельєва Ольга Валеріївна	доцент	кафедра внутрішньої медицини №1з курсом серцево-	диплом з відзнакою СК №16362239 лікар	18 р.	внутрішня медицина	1. Савельєва О.В, Карпенко, Ю. І. та ін. Психологічна корекція при комплексному лікуванні хворих з ішемічною хворобою серця з порушенням ритму серцевої діяльності після проведення радіочастотної абляції та імплантації кардіовертера – дефібрилятора // Scientific pages. – 2017. - № 6 - С.4

			судинної патології				2. Савельєва О.В, Карпенко, Ю. І. та ін. Оптимізація лікування хворих на цукровий діабет 2 типу з супутньою ішемічною хворобою серця // Вісник морської медицини, №1. – 2018. - С. 27 - 31 3.Савельєва О.В, Карпенко, Ю. І. та ін . Особистісні опитувальники як метод індивідуалізації в діагностиці і лікуванні цукрового діабету // Вісник морської медицини, №2. – 2019. – С. 29-35
96.	Собітняк Людмила Олексіївна	асистент	кафедра внутрішньої медицини №1з курсом серцево-судинної патології	диплом МП НХ №004406 лікар	28 р.	внутрішня медицина	1.Карпенко Ю.І., Абрамова Г.О., Собітняк Л.О. Профілактика та лікування рецидивів суправентрикулярних тахіаритмій у хворих, що перенесли радіочастотну катетерну абляцію фібриляції передсердь: Інформаційний лист - м.Київ ,2018р.- 6 с. 2.Карпенко Ю.І., Абрамова Г.О., Собітняк Л.О. Профілактика та лікування рецидивів суправентрикулярних тахіаритмій у хворих, що перенесли радіочастотну катетерну абляцію фібриляції передсердь: Нововедення. - м. Київ 2018р. 3.Карпенко Ю.І., Бліхар О.В., Собітняк Л.О патент на корисну модель №106028 «Спосіб лікування хворих на цукровий діабет другого типу на тлі ІХС стенокардії напруги ФК III-IV» Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 11.04.2016 р.
97.	Баташова-Галінська Вікторія Олександрівна	доцент	кафедра внутрішньої медицини № 2	диплом ЛБ ВС № 000860 лікар	3 р.	внутрішня медицина	1.Баташова-Галінська В.О. Діагностична інформативність тесту оцінки хронічного обструктивного захворювання легень і наслідки некоректної оцінки функціонального статусу / І.І. Вишнівецький, В.О. Баташова-Галінська, Л.С.Холопов // Світ медицини та біології. – 2017. – 1(59). – С. 31-35. 2.Баташова-Галінська В.О. Клінічна характеристика дихальної та серцево-судинної систем при поєднанні хронічного обструктивного захворювання легень і серцевої недостатності / Вишнівецький І.І., Холопов. Л.С., Баташова-Галінська В.О. // Запорожский медицинский журнал. – 2017. – 3(102). – С. 250-256
98.	Демиденко Анастасія Анатоліївна	асистент	кафедра внутрішньої медицини № 2	диплом СК №46505191 лікар	3 р.	виробнича лікарська практика – терапія	Волошина О.Б., Тихонова С. А., Демиденко М.В., Тімаков О.М. Демиденко А.А. Мультифокальний атеросклероз в практиці сімейного лікаря: сучасний погляд на проблему та результати власних спостережень. Сімейна медицина. – 2016. - № 2(64) – С. 20-24.
99.	Демиденко Михайло Вікторович	асистент	кафедра внутрішньої медицини № 2	диплом СК №46505197 лікар	2 р.	внутрішня медицина	Тихонова С.А., Пісковацька В.П., Демиденко М.В. Кардіологічні аспекти ведення пацієнтів з неалкогольною жировою хворобоюпечінки. Медичний форум. – 2015. - № 5, Ч. 1. – С. 46-50.

100.	Коврига Зоя Петрівна	асистент	кафедра внутрішньої медицини № 2	диплом ВС №014419 лікар	3 р.	внутрішня медицина	Новіков С.А., Коврига З.П., Яблонська В.Б. Використання бальнеотерапії у реабілітації хворих на інфаркт міокарда з метаболічним синдромом. Одеський медичний журнал, 2018. - №3(167). - С. 68-69.
101.	Новіков Сергій Анатолійович	доцент	кафедра внутрішньої медицини № 2	диплом Б-І № 586616 лікар	8 р.	внутрішня медицина	1.Динаміка програмних змін та їх вплив на ефективність навчання студентів п'ятого курсу під час виробничої лікарської практики / Яблонська В.Б., Штанько В.А., Тихонова С.А., Хижняк О.В., Новіков С.А. // Інтегративна антропологія. – 2016. - № 1(27). – С. 74-77 2. Новиков С.А. О значении ультразвука в реабилитации больных инфарктом миокарда с сопутствующим шейным остеохондрозом / Баташова-Галинская В.А., Новиков С.А., Яблонская В.Б. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2016. – 26. – С. 109-112
102.	Перепелюк Микола Миколайович	доцент	кафедра внутрішньої медицини № 2	диплом КМ №900989 лікар	15 р.	внутрішня медицина	1.Холодкова О.Л. Клінічне значення тромбоцитопатії при цирозі печінки /О. Л. Холодкова, М. М. Перепелюк //Одеський медичний журнал. - 2018. - №4(168). - С. 74-76. 2. Перепелюк М.М. Морфо-функціональний стан печінки щурів в динаміці моделювання токсичного гепатиту / О.Л. Холодкова, М.М. Перепелюк, Д.М. Горчаг, О.І. Ромак // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип.4, том 2 (140). – С. 156-158.
103.	Тихонова Сусанна Адольфівна	професор	кафедра внутрішньої медицини № 2	диплом ЛВ № 422737 лікар	30 р.	внутрішня медицина	1.Тихонова С.А. Ефективність лікування пацієнтів з артеріальною гіпертензією та коморбідними станами в реальній клінічній практиці / С.А. Тихонова, В.А. Штанько // Вісник наукових досліджень. – 2019. – №2. – С. 114–117. 2.Тихонова С.А. Діагностика розшаро-вуючої аневризми аорти в умовах багатопрофільного стаціонару / Тихонова С.А., Л.С.Холопов, О.М.Тімаков, І.Г. Юрданова, Г.В. Лагутіна // Одеський медичний журнал. – 2018. – №3(167). – С.12–17.
104.	Тофан Наталія Вікторівна	асистент	кафедра внутрішньої медицини № 2	диплом СК №34902113 лікар	7 р.	виробнича лікарська практика – акушерство і гінекологія	1.Тофан Н. В. Корекція гемодинамічних параметрів у пацієнтів літнього віку з первинною артеріальною гіпертензією у поєднанні з ішемічною хворобою серця в залежності від наявності гіпертрофії лівого шлуночка, ожиріння та множинної коморбідності. Досягнення біології та медицини, 2015. № 25(1). С. 59–63. 2.Штанько В. А., Тофан Н. В. Метаболічний статус плазми крові під впливом фіксованої фармакотерапії ізольованої та поєднаної кардіальної патології у пацієнтів літнього віку. Одеський медичний журнал, 2015. № 151(5). С. 37–42.
105.	Хижняк Олена Володимирівна	доцент	кафедра внутрішньої	диплом МП Н Х № 004933	14 р.	внутрішня медицина	1.Нігрескул О.Ю., Яблонська В.Б., Хижняк О.В. Прогресування серцевої недостатності у пацієнта з багатосудинним ураженням серця, перенесеним інфарктом міокарда та процедурою

			медицини № 2	лікар			реваскуляризації. Одеський медичний журнал. 2018. №3(167). С.12–17. 2. Тихонова С.А. Комплексне обстеження та лікування пацієнта з інфарктом міокарда IV типу з використанням високочутливого експрес-тесту на тропонін I /С.А. Тихонова, Л.С. Холопов, О.В. Хижняк, О.М. Тімаков, С.В. Павлов, В.А. Андрух // Одеський медичний журнал. – 2018. – №4(168). - С. 57-61.
106.	Холопов Леонід Семенович	доцент	кафедра внутрішньої медицини № 2	диплом ЛП НХ №002914 лікар	6 р.	внутрішня медицина	1.Якименко О.О., Холопов Л.С., Чумаченко Н.В. Можливості корекції ендотеліальної дисфункції у пацієнтів з ішемічною хворобою серця та метаболічним синдромом, які перенесли черезшкірне коронарне втручання з приводу гострого коронарного синдрому без стійкої елевації синдрому ST. Світ медицини та біології. 2016. №1 (55). С.111-116. 2. Вишнівецький І. І., Холопов Л.С., Баташова-Галинська В.О. Діагностична інформативність тесту оцінки хронічного обструктивного захворювання легень і наслідки некоректної оцінки функціонального статусу. Світ медицини та біології. 2017. №1(59). С.31-35.
107.	Штанько Василь Андрійович	завідувач кафедри	кафедра внутрішньої медицини № 2	диплом Я №782441 лікар	15 р.	внутрішня медицина	1.Штанько В.А., Романчук О.П., Мариш М.Ю. Використання параметрів спіроартеріокардіографії для вибору і оцінки ефективності антигіпертензивної фармакотерапії. Досягнення біології та медицини. 2016. №2 (28). С.11-15. 2. Штанько В.А., Тофан Н.В., Тихонова С.А., Хижняк О.В. Відмінності впливу двох антигіпертензивних комбінацій на гемодинаміку, метаболічні показники та субфракційний склад сироватки крові у літніх пацієнтів з коморбідною кардіальною патологією // Одеський медичний журнал. – 2016. – №2(154). – С. 57–63.
108.	Яблонська Вікторія Борисівна	доцент	кафедра внутрішньої медицини № 2	диплом ЛВ № 394286 лікар	15 р.	внутрішня медицина	1. Яблонська В.Б. Аналіз клінічних та генетичних детермінант неефективного лікування у пацієнтів із артеріальною гіпертензією /В.П. Пісковацька, С.А. Тихонова, В.Б. Яблонська // Здобутки клінічної та експериментальної медицини. – 2016. –№2. – С. 88-91. 2. Яблонська В.Б. Прогресування серцевої недостатності у пацієнта з багатосудинним ураженням серця, перенесеним інфарктом міокарда та процедурою реваскуляризації / О.Ю. Нігрескул, В.Б. Яблонська, О.В.Хижняк // Одеський медичний журнал. –2018. - №3(167). – С. 45-48.
109.	Золотарьова Ксенія Олегівна	асистент	кафедра внутрішніх хвороб №3	диплом з відзнакою СК	13 р.	внутрішня медицина	1. Zolotarova K. O. Improving the quality of life of patients with stable angina pectoris with combined therapy. Regulatory Mechanisms in

				№32555383 лікар			Biosystems. 2017. No 8 (4). P. 547–553. https://doi.org/10.15421/021784 (<i>Web of science</i>) 2. Золотарёва К. О. Оптимизация клинического течения стабильной стенокардии напряжения с применением омега-3 полиненасыщенных жирных кислот и комбинированной магнитотерапии. Journal of Education, Health and Sport. 2016. Vol. 6, No 12. P. 975-982.
110.	Поляков Анатолій Євгенійович	завідувач кафедри	кафедра внутрішніх хвороб №3	диплом Я№864969 лікар	46 р.	внутрішня медицина	1. Polyakov A.Ye., Colquhoun D., Jeffries B., Karrasch N. Switching patients with uncontrolled hypertension on amlodipine 10mg to single-pill combinations of telmisartan and amlodipine: results of the Teamsta-10 study// Current Medical Research and Opinion. - 2016.-vol.32,№11.-11.-p.2145-2153. 2.Стан ротової порожнини у хворих на ішемічну хворобу серця та його корекція /Л.С. Кравченко, А.Е. Поляков, Я.І. Іванова. // Одеський медичний журнал – 2019. – № 6 – С. 14-15. 3.Поляков А.Є., Степанова А.В. Неспецифічне системне затемнення у хворих на гіпертонічну хворобу та ішемічну хворобу, асоційованих з цукровим діабетом// Кровообіг та гомеостаз. – 2017. – №2. – С.58-61.
111.	Шухтіна Ірина Миколаївна	доцент	кафедра внутрішніх хвороб №3	диплом СК №28681796 лікар	7 р.	внутрішня медицина	1. Гоженко А.І. Вплив активації АТФ – залежних калієвих каналів флокаліном на стан протеолізу і фібринолізу за умов експериментального хронічного пошкодження нирок / Гоженко А.І., Філіпцев Н.Д., Філіпцев О.О., Шухтін В.В., Дзєцх Т.І., Шухтіна І.М. // Врачебное дело. – 2016. - № 5 – 6 (1139) - С. 123-127. (<i>Skopus</i>) 2. Лиходед А.Н. Поликистозпочек в стадии функциональной компенсации / Лиходед А.Н., Шухтин В.В., Шухтина И.Н., Гоженко А.И. // Врачебное дело. – 2017. – № 1-2 – С. 137-141. 3. Хрущ В.І. Стан системи гомеостазу у хворих на інфекційну екзему. / Хрущ В.І., Павленко О.В., Шухтін В.В., Шухтіна І.М. // Врачебное дело. – 2019. - № 4 (1152). С. 8-15.
112.	Золотарьова Наталія Артемівна	завідувач кафедри	кафедра внутрішньої медицини № 4	диплом Я№790859 лікар	20 р.	внутрішні хвороби	1. Особливості порушення ліпідного спектру плазми крові у хворих на артеріальну гіпертензію, коморбідну з подагричним артритом та їх корекція под впливом аторвастатину. - Інтегративна антропологія. – 2015. - №1 (25). – с. 61-64. 2. Особливості деяких маркерів дисфункції ендотелію у хворих на подагричний артрит. - Український терапевтичний журнал. - 2016. - № 4,
113.	Паніграхі Прадош Кумар	асистент	кафедра внутрішньої	диплом ДІ №017369	3 р.	внутрішні хвороби	1.Panigrahi P.K., O.M. Imran, S. Sakhabettin. ” The possibility of pulse oximetry in assessing the severity of patients”. The 21stInternational Medical Congress of Students and Young Scientists

			медицини № 4	лікар			dedicated to the 60th anniversary of I.Ya. Horbachevsky Ternopil State Medical University, Ternopil Ukrmedbook. April 24-26, 2017, pp.65. 2. Panigrahi P., N. Zolotaryova, P. Piskovatsky "Oncomarker TU M2-PK in patients with tumor-like formations of internal organs". Odessa National Medical University, Department of Internal Medicine No 4 Journal Advanced Research Biobank and Pathophysiology: ISSN 2524-261 Volume 1 (1) /2018, pp.20-23.
114.	Пісковацький Павло Михайлович	асистент	кафедра внутрішньої медицини № 4	диплом ІВ № 216260 лікар	29 р.	внутрішні хвороби	1. Internal Medicine: textbook for English-speaking students of higher medical educational establishments / K. M. Amosova [et al.] ; eds.: M. A. Stanislavchuk, V. K. Sierkova. - Vinnytsya : Nova Knyha, 2019. - (Національний підручник). Pt. 1: Cardiology. Rheumatology. Haematology. - 2019. - 408 p. 2. Internal Medicine: textbook for English-speaking students of higher medical educational establishments / K. M. Amosova [et al.] ; eds.: M. A. Stanislavchuk, V. K. Sierkova. — Vinnytsya : Nova Knyha, 2019. — (Національний підручник). — Pt. 2 : Pulmonology. Gastroenterology. Nephrology. Diseases of the internal organs in countries with hot climate. — 2019. — 360 p.
115.	Романченко Максим Ігорович	асистент	кафедра внутрішньої медицини № 4	диплом СК №34902073 лікар	6 р.	внутрішні хвороби	1. Золотарьова Н.А. Особливості деяких маркерів дисфункції ендотелію у хворих на подагричний артрит / Н.А. Золотарьова, М.І. Романченко, А.П. Боровік // Український терапевтичний журнал. – 2016. - №4. – с. 77-81. 2. Патент № 111070, Україна, МПК (2016.01):A61B 10/00. Спосіб діагностики вазоконстрикторного типу ендотеліальної дисфункції в хворих на артеріальну гіпертензію / Н.А. Золотарьова, М.І. Романченко; заявник Одеський Національний медичний університет. – № u201605583 25.10.2016, бюл. № 20.
116.	Соломко Олена Володимирівна	асистент	кафедра внутрішньої медицини № 4	диплом КМ № 900779 лікар	8 р.	внутрішні хвороби	1. Internal Medicine: textbook for English-speaking students of higher medical educational establishments / K. M. Amosova [et al.] ; eds.: M. A. Stanislavchuk, V. K. Sierkova. - Vinnytsya : Nova Knyha, 2019. - (Національний підручник). Pt. 1: Cardiology. Rheumatology. Haematology. - 2019. - 408 p. 2. Золотарьова Н. А. «Ефективність корекції дисліпідемії у хворих на стабільну стенокардію напруження»/ Н. А. Золотарьова, О. В. Соломко // Одеський медичний журнал. – 2018.- № 3(167). – С. 62-63.
117.	Бабієнко Володимир Володимирович	завідувач кафедри	кафедра гігієни та медичної екології	диплом КГ №012653	23 р.	гігієна та екологія	1. Kozishkurt, O. Modern etiological structure of acute gastroenterocolitis in the Southern Ukraine / O. Kozishkurt, V. Babienko, M. Golubyatnikov, T. Amvrosieva, Yu. Maksymenko, A. Savchuk // Georgian medical news Issue 290, 1 May 2019, Pages 77-

				лікар-педіатр			85. 2.Бабієнко В. В. Activity of the antioxidant system enzymes in patients with patients with different clinical forms of the pulmonary tuberculosis / В. В. Бабієнко, С. О. Ганикіна, В. Ю. Левковська, Д. Х. Шейх Алі / Health education research, USA, 2017 - Vol 32, №6 (2) – с. 1517-1526. 3.Бабієнко В. В. Сучасний погляд на соціокультурний підхід особистості майбутніх фахівців медичної галузі / В. В. Бабієнко, В. Ю. Левковська, Д. Х. Шейх Алі, С. О. Ганикіна // The unity of science, с. 10-13.
118.	Левковська Вікторія Юріївна	доцент	кафедра гігієни та медичної екології	диплом СК № 27298849 лікар	8 р.	гігієна та екологія	1.Гігієнічна аналіз питної води, яку використовує населення Дунайсько-Дністровського межиріччя / Бабієнко В.В., Левковська В.Ю., Ганикіна С.О., Шейх Алі Д.Х. // Журнал досягнення біології №1(29)2017 – стр.72-74 2.Development of creative abilities in future specialists of the social sphere in the process of their training at the institutions of higher learning / Левковська В.Ю.Шейх Алі Д.Х. // Міжнародне періодичне наукове видання. Modern Science, 2018. – No 6. – P.98-106. 4. Activity of the antioxidant system enzymes in patients with patients with different clinical forms of the pulmonary tuberculosis /Бабієнко В.В., Ганикіна С.О., Левковська В.Ю., Шейх Алі Д.Х./ Health education research, USA, 2017 – Vol 32, №6 (2) – с.1517-1526
119.	Ганикіна Сніжана Олександрівна	доцент	кафедра гігієни та медичної екології	диплом СК №1480746 лікар	16 р.	гігієна та екологія	1.Гігієнічна аналіз питної води, яку використовує населення Дунайсько-Дністровського межиріччя / Бабієнко В.В., Левковська В.Ю., Ганикіна С.О., Шейх Алі Д.Х. // Журнал досягнення біології №1(29)2017 – стр.72-74 2. Activity of the antioxidant system enzymes in patients with patients with different clinical forms of the pulmonary tuberculosis /Бабієнко В.В., Ганикіна С.О., Левковська В.Ю.,Шейх Алі Д.Х/ Health education research, USA, 2017 - Vol 32, №6 (2) – с.1517-1526 3.Pedagogy and psychology. Use of quest technology in educationalprocess of higher education/Vladimir Babienko, MD, Professor, Department of Hygiene and Medical Ecology, Yevhen Koboliev, MD, Associate Professor, Snizhana Hanykina, Ph.D, Associate Professor//©Modern Science – Moderní věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2019. – № 1. – P.67-74.
120.	Лебедюк Михайло Миколайович	завідувач кафедри	кафедра дерматології та венерології	диплом А-П №008611 лікар	41 р.	дерматологія та венерологія	1.Korkhov S. S., Lebedyuk M. N. What did the old photos say. Dermatovenerology and Cosmetology. 2018. Issue 2 (3). P. 12-36. doi: 10.26886/2523-6946.2(3)2018.2 2. Проблемні питання епідемічного процесу деяких соціально

							небезпечних хвороб в Одеській області / К. О. Талалаєв, О. В. Козішкурт, М. М. Лебедюк, М. І. Голубятніков, Г. В. Пучкова. Одеський медичний журнал. 2018. № 4 (168). С. 5-11. 3.Технологии дермального ремоделирования при акне и постакне / М. Э. Запольский, М. Н. Лебедюк, Н. Б. Прокофьева, А. В. Добровольская, Д. М. Запольская. Український журнал дерматології, венерології, косметології. 2019. № 2 (738). С. 55-60.
121.	Бочарова Вероніка Володимирівна	доцент	кафедра дермато- логії та венерології	диплом НК №26284629 лікар	11 р.	дерматологія та венерологія	1.Бочарова В. В. Стан ендогенних антимікробних пептидів у хворих на вугрову хворобу. <i>Дерматологія та венерологія</i> . 2018. № 2(80). С. 26-29. 6.Бочарова В. В. Клініко-патогенетичне значення трансформуючого фактора росту-бета при вугровій хворобі. <i>Вісник морської медицини</i> . 2018. № 1 (79). С. 37-40. doi: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1307414 6.Бочарова В. В. Новий напрямок комплексного лікування хворих на вугрову хворобу та оцінка його клінічної ефективності. <i>Одеський медичний журнал</i> . 2018. № 5(169). С. 15-19.
122.	Ашаніна Ірина Володимирівна	доцент	кафедра дермато- логії та венерології	диплом КГ №015434 лікар	23 р.	дерматологія та венерологія	1.Ашаніна І. В., Прокоф'єва Н. Б., Совірда О. С. Особливості вибору топічної терапії атопічного дерматиту на сучасному етапі / Інтегративна антропологія. – 2016. - № 2. – С. 51-52. 2.Запольский М. С., Лебедюк М. М., Ашаніна І. В. Новые подходы к терапии герпесвирусных поражений и постгерпетической невралгии / Український журнал дерм. венеролог. косметології. – 2016. - № 3 (62). – С. 83-87. 3.Голубятников Н. И., Совирда О. С., Ашанина И. В. Клинико-эпидемиологические аспекты и патогенетические подходы в лечении осложненной вирусной патологии печени / Клиническая инфектология и паразитология. – 2018, том 7, « 1. – С. 118 – 125.
123.	Хрущ Вікторія Іванівна	доцент	кафедра дермато- логії та венерології	диплом ЛЖ ВЕ 010519 лікар	23 р.	дерматологія та венерологія	1.Можливості покращення функції нирок у хворих з порушеною систолічною функцією лівого шлуночка на фоні ішемічної хвороби серця та гіпертонічної хвороби / Л. А. Ковалевська, Л. І. Загородня, Т. В. Вороніна, В. І. Гойдик, В. І. Хрущ, О. А. Герасименко. <i>Врачебное дело</i> . 2017. №3-4(1142). С. 26-31. <i>Scopus</i> . 2.Хрущ В. І., Павленко О. В., Шухтін В. В., Шухтіна І. М. Стан систем гомеостазу у хворих на інфекційну екзему / <i>Врачебное дело</i> . – 2019. - №4 (1152). – С.8-15. <i>Scopus</i> . 3. Хрущ В. И. Розацеа: симбиоз дерматологии и косметологии. <i>Косметолог</i> . 2017. № 2 (82). С. 84-85.
124.	Харченко Юрій Петрович	завідувач кафедри	кафедра дитячих	диплом Я № 862925	37 р.	дитячі інфекційні хвороби	1. Харченко Ю.П., Зарецкая А.В., Брошков М.М. Особенности течения инфекционного мононуклеоза различной этиологии у детей. <i>Georgian medical news</i> . 2 (287) 2019:51-56. (<i>Scopus</i>)

			інфекційних хвороб	лікар- педіатр			2. Харченко Ю.П., Зарецька А.В., Слободніченко Л.М., Юрченко І.В. Особливості клінічного перебігу інфекційного мононуклеозу у дітей залежно від етіології. <i>Лікарська справа</i>. №1-2. 2015:162-164. (Scopus). 3. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін.; за ред. Л.І. Чернишовой. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 1016 с. + 6 с. кольор. вкл.
125.	Гайдей Віктор Романович	професор	кафедра дитячих інфекційних хвороб	диплом КВ №673782 лікар- педіатр	34 р.	дитячі інфекційні хвороби	1.Kozishkurt O., Babienko V., Golubyatnikov M., Savchuk A., et al. Modern etiological structure of acute gastroenterocolites in the south of Ukraine. <i>Georgian medical news</i>. 5 (290). 2019:497-504. 2.Doan S.I., Savchuk A.I., Movlyanova N.V., Haydey V.R.. Main regularities of epidemic varicella process in the southern region of Ukraine. <i>Wiadomosci Lekarskie</i>. T. LXVIII (3). 2015:429-431 3.Харченко Ю.П., Юрченко І.В., Кашинцев С.В., Гайдей В.Р., Савчук А.І. та ін. Особливості клініко-епідеміологічного перебігу кору в дітей першого року життя. <i>Здоров'я дитини</i>. Т.15 (3). 2020. Режим доступу: http://www.mif-a.com/archive/article/49242.
126.	Савчук Антоніна Іванівна	професор	кафедра дитячих інфекційних хвороб	диплом КВ №799576 лікар- педіатр	29 р.	дитячі інфекційні хвороби	1.Kozishkurt O., Babienko V., Golubyatnikov M., Savchuk A., et al. Modern etiological structure of acute gastroenterocolites in the south of Ukraine. <i>Georgian medical news</i>. 5 (290). 2019:497-504. 2.Doan S.I., Savchuk A.I., Movlyanova N.V., Haydey V.R.. Main regularities of epidemic varicella process in the southern region of Ukraine. <i>Wiadomosci Lekarskie</i>. T. LXVIII (3). 2015:429-431 3.Харченко Ю.П., Юрченко І.В., Кашинцев С.В., Гайдей В.Р., Савчук А.І. та ін. Особливості клініко-епідеміологічного перебігу кору в дітей першого року життя. <i>Здоров'я дитини</i>. Т.15 (3). 2020. Режим доступу: http://www.mif-ua.com/archive/article/49242.
127.	Лосєв Олександр Олександрович	завідувач кафедри	кафедра дитячої хірургії	диплом С №320294 лікар- педіатр	48 р.	дитяча хірургія	1. Синдром короткої кишки у дітей (обзор литературы) / А.А. Переяслов, А.А.Лосєв // Хирургия Восточной Европы. 2018. Том. 7, № 1. С. 115 –135. 2. Лосєв О.О. Деструктивні пневмонії у новонароджених з хірургічними захворюваннями /Лосєв О.О., Діланян І.Р., Самофалов Д.О., Сиволап Н.В., Лосєва Є.О. // Неонатологія, хірургія та пренатальна медицина. – 2017. – № 4. – С. 55-60 3. Лосєв О. О. Відновлювальне лікування ідеопатичного сколіозу ранніх стадій у дітей старшого шкільного віку/ Лосєв О. О., Горша О. В., Аплевич В. М. // Хірургія дитячого віку. 2017. №3 (55). С. 66-72

128.	Мельниченко Марина Георгіївна	професор	кафедра дитячої хірургії	диплом ЛВ №422704 лікар- педіатр	30 р.	дитяча хірургія	1.Мельниченко М.Г. Спайкова непрохідність кишечника у дітей із сполучно-тканинною дисплазією. Клінічна хірургія. 2016. № 10. С. 21-25 / В.Й. Кресюн, М.Г. Мельниченко, П.Б. Антоненко, К.О. Антоненко, А.А. Квашніна <i>Scopus</i> . 2. Мельниченко М.Г. Досвід лікування дітей з післяопераційними інтраабдомінальними інфільтратами. / М.Г. Мельниченко, В.В. Антоноук. Клінічна хірургія. 2018. Т. 85, № 7. С. 67 - 70. <i>Scopus</i> . 3. Мельниченко М.Г. Застосування біоактивного боратного скла для лікування трофічних ран у дітей з мієлодисплазією /М.Г.Мельниченко, І.Р. Діляян, Л.П. Матвійчук, О.М. Клименко. // Клінічна хірургія. 2019. Т. 86, № 6. С. 34-37 <i>Scopus</i> .
129.	Аплевич Валерія Михайлівна	асистент	кафедра дитячої хірургії	диплом ХА №30112127 лікар- педіатр	13 р.	дитяча хірургія	1.Аплевич В. М. Клініко-функціональні та біохімічні аспекти ефективності застосування кінезіотерапії у відновному лікуванні ідіопатичного сколіозу / В.М.Аплевич, О.В.Горша, А.П.Шкільний // Вісник наукових досліджень. – 2016. – № 4. – С. 68–71. 2.Аплевич В. М. Динамика биохимических маркеров состояния опорно-двигательной системы при восстановительном лечении детей с идиопатическим сколиозом / В. М. Аплевич, О.В.Горша, Ф.С.Леонтьева // Медична реабілітація, курортологія, фізіотерапія. – 2016.–№1/2.– С. 12–16. 3.Лосев О. О. Відновлювальне лікування ідеопатичного сколіозу ранніх стадій у дітей старшого шкільного віку / Лосев О.О., Горша О.В., Аплевич В.М. // Хірургія дитячого віку. – 2017. – №3 (55) – С. 66-72.
130.	Елій Лариса Борисівна	асистент	кафедра дитячої хірургії	диплом КМ №901822 лікар- педіатр	10 р.	дитяча хірургія	1. Pediatric surgery (Textbook / Grif of the Ministry of Health of Ukraine / Odessa: ONMedU, 2019, 224 с.) Eliy L.B.and others, only 7 people 2. Елій Л.Б. Можливості оцінки стану пацієнта // Хірургія дитячого віку. 2017. №2 (55). с. 102 - 109. / Мельниченко М.Г., Елій Л.Б. Doi 10.15574/PS.2017.55.102 3. Елій Л. Б Комплексне лікування дітей першого року життя з дисплазією кульшових суглобів / Елій Л.Б., Мельниченко М. // Хірургія дитячого віку. – №2 (63) 2019 с. 57-66 Г. DOI 10.15574/PS.2019.63.57
131.	Чабан Тетяна Володимирівна	завідувач кафедри	кафедра інфекційних хвороб	диплом ТВ 820697 лікар	30 р.	інфекційні хвороби	1.Циклоспороз: особенности течения и клинические случаи / Т. В. Чабан, М. И. Чубач, В. М. Бочаров [и др.] // Актуальна інфектологія. – 2018. – Т. 6 (№5). – С. 126. 2. Чабан Т.В. Актуальность медицины путешествий для Украины // Клиническая инфектология и паразитология 2019.- Т.8.- (№1).- С. 109-110.

							3.Чабан Т.В., Бочаров В.М. Нагнойний Е.В. Современная эпидемиологическая ситуация по сибирской язве // Клиническая инфектология и паразитология 2019.- Т.8.- (№1). - С. 137-138.
132.	Усиченко Олена Михайлівна	доцент	кафедра інфекційних хвороб	диплом Ю 010888 лікар	47 р.	інфекційні хвороби	1.Взаємозв'язок гену G(308)A TNFα з вмістом цитокіну TNFα та ступенем фіброзу печінки у хворих на хронічний гепатит С / Усиченко К.М., Бажора Ю.І., Усиченко О.М., Гудзь В.А. // Вісник Вінницького державного медичного університету. – 2018. - №4. – С. 78-82 2.Особенности иммуногенетического профиля и биохимических показателей у больных хроническим гепатитом В / Усиченко К.М., Усиченко О.М., Бажора Ю.І., Гудзь В.А. // Буковинський медичний вісник. – 2019. - №1. – С. 45-49 3.Анализ иммунологических и биохимических показателей у больных хроническим гепатитом С в зависимости от генотипа вируса / Бажора Ю.І., Усиченко Е.Н., Усиченко Е.М., Гудзь В.А., Мозговая В.А.// Вісник морської медицини – 2019. - №3. – С. 22-28.
133.	Усиченко Катерина Миколаївна	доцент	кафедра інфекційних хвороб	диплом СК 16362249 лікар	18 р.	інфекційні хвороби	1.Особливості клінічного перебігу, біохімічної та імунної відповіді у хворих на хронічний гепатит змішаної етіології / Усиченко К.М., Бажора Ю.І., Усиченко О.М., Гудзь В.А., Мозгова В.О. / Вісник морської медицини – 2019. - №2. – С. 42-48. 2.Анализ иммунологических и биохимических показателей у больных хроническим гепатитом С в зависимости от генотипа вируса / Бажора Ю.І., Усиченко Е.Н., Усиченко Е.М., Гудзь В.А., Мозговая В.А.– Вісник морської медицини – 2019. - №3. – С. 22-28. 3.Особенности влияния полиморфизма генов цитокинов на развитие фиброза печени у больных хроническим микст-гепатитом / Усиченко К.М. / Актуальні проблеми медицини транспорта – 2019. - №2. – С. 42-48.
134.	Герасименко Олена Анатоліївна	доцент	кафедра інфекційних хвороб	диплом СК 22385583 лікар	16 р.	інфекційні хвороби	1.Клинико-эпидемиологические аспекты и патогенетические подходы в лечении осложненной вирусной патологии печени / Н.И. Голубятников, О.С. Совирда, Е.А. Герасименко, Е.В. Козишкурт, И.В. Ашанина // Клиническая инфектология и паразитология. – 2018. – Т. 7, № 1. – С. 118-125. 2.Шкірний лейшманіоз: сучасний стан проблеми / Т.В. Чабан, О.А. Герасименко, В.С. Бочаров, Н.С. Пастарначенко, В.Є. Мацюк, Н.М. Соколан // Актуальна інфектологія. – 2020. – Т. 8, № 1. – С. 118-119.

							3. Сучасні аспекти поширення малярії в Європейському регіоні / Т.В. Чабан, О.М. Майстренко, О.С. Совірда, О.А. Герасименко // Актуальна інфектологія. – 2020. – Т. 8, № 1. – С. 119-120.
135.	Павленко Олена Віталіївна	доцент	кафедра інфекційних хвороб	диплом ЛТ ВЕ 008972 лікар	21 р.	інфекційні хвороби	1.Павленко О.В. (2019) Стан систем гомеостазу у хворих на інфекційну екзему / І.М. Шухтіна, В.В. Шухтін, В.І. Хрущ, О.В. Павленко // Врачебное дело. - №4 (1152). – С. 8-15. (<i>Scopus</i>) 2.Степанов Ю.М., Косинська С.В., Павленко О.В. (2018) Клінічний досвід ведення хворих на аутоімунні захворювання печінки з урахуванням останніх рекомендацій EASL / Ю.М. Степанов, С.В. Косинська, О.В. Павленко // Патология. - Том 15, № 1(42), С. 101-108. (<i>Web of Science</i>) 3.Павленко Е.В. Клинический случай микст-инфекции лихорадки денге и вирусного гепатита Е / Л.М. Скрипник, Е.В. Павленко, А.Л. Роганкова. – Актуальна інфектологія, Т. 8, № 1, 2020 – С.113-114.
136.	Майстренко Оксана Миколаївна	асистент	кафедра інфекційних хвороб	диплом з відзнакою КМ №901893 лікар	22 р.	інфекційні хвороби	1.Клинический случай тяжелой микст-малярии (Pl.falciparum+Pl.ovale)/ Чабан Т.В., Пастерначенко Н.С., Заноздра С.Л., Мацюк В.Е., Майстренко О.Н., Совирда О.С., Бочаров В.М// Клиническая инфектология и паразитология. – 2019. – Т.8.- №1.- С. 140-141. 2.Епідеміологічна ситуація з коронавірусної інфекції/ Чабан Т.В., Совірда О.С., Майстренко О.М., Герасименко О.А. // Актуальна інфектологія. - 2020. - Т.8, №1.- с.120-120 3.Сучасні аспекти поширення малярії в Європейському регіоні/ Чабан Т.В., Майстренко О.М. Совірда О.С.// Актуальна інфектологія. - 2020. - Т.8, №1.- с.119-120.
137.	Білаш Оксана Вікторівна	асистент	кафедра загальної ті військової хірургії	диплом КВ №07406 лікар	16 р.	загальна хірургія	1.Динамика показателей белой крови в условиях экспериментального желчного перитонита / С.Г. Знамеровский, И.В. Савицкий, Р.Г. Леник, О.В. Белаш, С.В. Циповяз // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017.- №6.- С. 21-25. 2.Исследование эффективности нового способа комплексного лечения экспериментального желчного перитонита / Знамеровский С.Г., Савицкий И.В., Ленник Р.Г., Белаш О.В., Григорьев П.Е. // Вісник ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія». – 2017.- Т. 17.- Вип. 4 (60). – С. 44-48. 3. Прогностична модель розвитку ендотеліальної дисфункції при експериментальному перитоніті / С.В. Циповяз, І.В. Савицький, Р.Г. Ленік, Р.Г. Защук, О.В. Білаш, І.В. М'ястківська // Вісник морської медицини. – 2019. - №2 (83). - С. 91-96.
138.	Вансович Віталій	професор	загальної	диплом ЗВ	28 р.	загальна хірургія	1. Можливості визначення лікувальної тактики при вузловому зобі за результатами тонкогolkової аспіраційної пункційної

	Євгенович		та військової хірургії	№ 805490 лікар			біопсії та динамікою вмісту кальцитоніну та тиреоглобуліну. В.Є. Вансович, Р.С. Вастьянов, Ю.М. Котік, О.А. Базарченко // Клінічна хірургія. – 2017. – № 8. – С. 50 -52 (<i>Scopus</i>) 2.Перспективи розвитку медичної освіти студентів-іноземців під час вивчення загальної хірургії та підвищення ефективності засвоєння базових теоретичних знань і практичних навичок. В.Є. Вансович, Р.С. Вастьянов, Ю.Н. Котік // Клінічна хірургія. – 2019 April; 86 (4). – С. 59- 61(<i>Scopus</i>)
139.	Квасневський Євген Анатолійович	асистент	кафедра загальної та військової хірургії	диплом з відзнакою СК №43550754 лікар	8 р.	загальна хірургія	Особливості хірургічного лікування вентральних гриж після операцій на органах черевної порожнини з приводу вогнепальних поранень живота / М.А.Каштал'ян, О.С.Герасименко, Р.В.Єнін, Є.А.Квасневський // Клінічна хірургія - № 85 (6.2) - 2018 – с. 194-195
140.	Котік Юрій Миколайович	доцент	загальної та військової хірургії	диплом КМ №900781 лікар	7 р.	загальна хірургія	1.Можливості визначення лікувальної тактики при вузловому зобі за результатами тонкогolkової аспіраційної пункційної біопсії та динамікою вмісту кальцитоніну та тиреоглобуліну. В.Є. Вансович, Р.С. Вастьянов, Ю.М. Котік, О.А. Базарченко // Клінічна хірургія. – 2017. – № 8. – С. 50 -52 (<i>Scopus</i>) 2. Перспективи розвитку медичної освіти студентів-іноземців під час вивчення загальної хірургії та підвищення ефективності засвоєння базових теоретичних знань і практичних навичок. В.Є. Вансович, Р.С. Вастьянов, Ю.Н. Котік // Клінічна хірургія. – 2019 April; 86 (4). – С. 59- 61(<i>Scopus</i>)
141.	Голубятников Микола Іванович	завідувач кафедри	кафедра загальної і клінічної епідеміології та біобезпеки	диплом АН145907 лікар	43 р.	епідеміологія	1. Kozishkurt O. Babienko V., Golubyatnikov M., Amvrosieva T., Maksymenko Yu., Savchuk A. (2019) Modern etiological structure of acute gastroenterocolitis in the Southern Ukraine. Georgian medical news. 2019. №5 (290). С. 77-85. (<i>Scopus</i>) 2. Talalayev K.O., Kozishkurt O.V., Golubyatnikov N.I. (2019) The justification of the necessity of integrated medical help for patients with the diseases of social significance (based on the results of the target group survey). Georgian medical news. №7-8 (292-293). С. 32-38. (<i>Scopus</i>)
142.	Козішкурт Олена Володимирівна	доцент	кафедра загальної і клінічної епідеміології та біобезпеки	диплом КД901119 лікар	6 р.	епідеміологія	1. Kozishkurt O. Babienko V., Golubyatnikov M., Amvrosieva T., Maksymenko Yu., Savchuk A. (2019) Modern etiological structure of acute gastroenterocolitis in the Southern Ukraine. Georgian medical news. 2019. №5 (290). С. 77-85. (<i>Scopus</i>) 2. Talalayev K.O., Kozishkurt O.V., Golubyatnikov N.I. (2019) The justification of the necessity of integrated medical help for patients with the diseases of social significance (based on the results of the target group survey). Georgian medical news. 2019. №7-8 (292-293). С. 32-38. (<i>Scopus</i>)

						http://www.geomednews.org/shared/issues/med292-293.pdf 3.Голубятников Н.И., Козишкурт Е.В., Лаврюкова С.Я. Отдельные проявления эпидемического процесса гепатита Е на юге Украины. Клиническая инфектология и паразитология. 2019. том. 8. № 1. С. 117-118. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/657199 .
143.	Вастьянов Руслан Сергійович	завідувач кафедри	кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології	диплом з відзнакою ЗВ №805535 лікар	28 р.	патофізіологія 1. Савицкий И.В., Циповяз С.В., Белаш О.В., Вастьянов Р.С., Знамеровский С.Г., Леник Р.Г., Григорьев П.Е., Мясковская И.В. Исследование гематологических показателей при экспериментальном перитоните // Клінічна хірургія. - 2018. - Т. 85, № 6. - С. 63-66 2. Яцина О.І., Вастьянов Р.С., Савицька І.М., Вернигородський С.В., Гейленко О.А., Костев Ф.І. Вплив фармакокорекції на патофізіологічні особливості морфофункціональних змін нижніх сечовивідних шляхів за наявності експериментального гіперактивного сечового міхура // Клінічна хірургія. 2019. №2 (86) – С. 64-69 3. Вастьянов Р.С., Топал М.М., Стоянов О.М., Брошков М.М., Галузінська М.І., Левковська В.Ю., Шпота О.Є. Нейрофармакологічний аналіз модуляції активності хвостатого ядра при хронічній судомній активності // Світ медицини та біології. - 2019. - № 1 (67). – С. 126-133.
144.	Котюжинська Світлана Георгіївна	професор декан медичного факультету №1	кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології	диплом з відзнакою ТВ №976585 біолог-фізіолог	17 р.	патофізіологія 1.Котюжинська С.Г. Ендотеліальна дисфункція в патогенезі судинних катастроф при серцево-судинних захворюваннях / С.Г. Котюжинська, Д.О. Уманський // Запорозький медичний журнал. – 2017. – Т. 16, № 4. – С. 525-530. DOI: https://doi.org/10.14739/2310-1210.2017.4.105305 (Web of Science) 2.Десквамированные эндотелиоциты и этапы их деградации в крови у больных ишемической болезнью сердца / А.Е. Павлега, А.И. Гоженко, С.Г. Котюжинская, Н.И. Бадюк // Актуальні питання транспортної медицини. – 2020. – № 1. – С. 87-93. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3744386 3.Котюжинська С.Г. Атеросклероз та запалення: загальні патогенетичні механізми / С.Г. Котюжинська, Д.О. Уманський // Art of Medicine. – 2019. – № 3. – С. 25-29.
145.	Єрмуракі Павло Петрович	асистент	кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології	диплом з відзнакою СК №41585650 лікар	7 р.	патофізіологія 1.Activity of the antioxidant system enzymes in patients with different clinical forms of the pulmonary tuberculosis / Yu. I. Bazhora, P. P. Iermuraki, Yu. S. Pyatnitsky, O. O. Smetyuk, S. O. Ganykina. Health Education Research. 2017. Vol. 32, № 6 (2). P. 1517–1525. 2.Investigation of calcium- and hyaluronic acid-containing drugs osteoplastic activity in rats with periodontitis. / S.O. Larkina, O. A.

							Makarenko, R. S. Vastyanov, P. P. Yermuraki. World of Medicine and Biology. 2020. № 1 (71). P. 191–196. 3.Бажора Ю. І., Єрмуракі П. П., Сметюк О. О. Взаємозв'язок між ферментною активністю антиоксидантної системи та функцією печінки у хворих на туберкульоз легень. Одеський медичний журнал. 2018. № 1 (165). С. 29–34.
146.	Волошина Олена Борисівна	завідувач кафедри	кафедра загальної практики	диплом з вдзнакою Я №782408 лікар	45 р.	загальна практика (сімейна медицина)	1. Збітнєва В. О., Бусел С. В. Аналіз причин недостатньої прихильності до лікування та методи їх корекції у хворих на резистентну та псевдорезистентну артеріальну гіпертензію в практиці сімейного лікаря. Science Rise: Medical Science. 2017. Vol. 2 (10). P. 15–18. DOI: 10.15587/2519-4798.2017.93853. 2.Волошина О.Б. Ефективність застосування пацієнторієнтованої корекції прихильності до лікування у хворих на артеріальну гіпертензію з коморбідним хронічним обструктивним захворюванням легень / О.Б. Волошина, Т.О. Дичко, І.С. Лисий, В.О. Збітнєва // Львівський клінічний вісник. Випуск 4 (24). 2018. С. 21 – 26. ISSN 2306-4269. ISSN 2520-2898 (on-line) DOI: http://doi.org/10.25040/lkv2018.04.021 3.Voloshyna O., Balashova I., Dukova O., Lysiy I., Dichko T., Zbitnieva V., Gushcha S. Approaches to the stage-by-stage and complex treatment of children with dysplastic scoliosis of I - II degrees. Balneo Research Journal. Vol.11, No.2, May 2020 p: 159–163. ISSN: 2069-7597 / eISSN: 2069-7619 DOI: http://dx.doi.org/10.12680/balneo.2020.333 (<i>Web of Science</i>)
147.	Найдьонова Олена Вікторівна	в.о. доцента	кафедра загальної практики	диплом з відзнакою НР №21091697 лікар	18 р.	загальна практика (сімейна медицина)	1.Опрацювання різних методик викладання диференційної діагностики есенціальної резистентної та псевдо резистентної артеріальної гіпертензії для лікарів інтернів зі спеціальності «загальна практика-сімейна медицина»/О.Б. Волошина, В.О. Збітнєва, І.С. Лисий, О.В. Найдьонова, І.В. Балашова, О.Р. Дукова// Медична освіта. – 2017. - №4. – С. 77-80. Indexed of bases: CrossRef, Google Scholar, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, ROAD, JournalTOCs, BASE (Bielefeld Academic Search Engine) 2.Olena Voloshyna, Viktoriia Samorukova, Tetiana Dychko, Iryna Balashova, Olena Naidyonova, Anna Chaika, Andrii Voloshyn, Sergey Gushcha Adherence to home monitoring of the arterial pressure depending on the frequency of measurements during the day. Journal of Education, Health and Sport Vol. 10, №3 (2020), p. 34-41. 3.Voloshyna O, Zbitnieva V., Dukova O., Dychko T., Chaika A., Balashova I., Naydyonova O. The role of the psychological type of personality in the formation of adherence to treatment of patients with

							resistant arterial hypertension. Journal of Education, Health and Sport vol. 10, №2 (2020), p. 196 - 203.
148.	Чайка Анна Олександрівна	асистент	кафедра загальної практики	диплом з відзнакою СК №39572621 лікар	8 р.	загальна практика (сімейна медицина)	1.The role of additional correction methods of insufficient adherence to treatment for effective blood pressure control in patients with resistant arterial hypertension / O. Voloshyna, V. Zbitnieva, S. Busel, A. Chaika, V. Samorukova, T. Dychko // Journal of Education, Health and Sport. – 2016. – Vol. 6, N 12. – P. 857–865. – doihttp://dx.doi.org/10.5281/zenodo.252818. 2.Voloshyna O., Zbitnieva V., Lysyi I., Dukova O., Dychko T., Chaika A., Balashova I., Naydynova O. The role of the psychological type of personality in the formation of adherence to treatment of patients with resistant arterial hypertension. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(2):196-. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.02.024 3.Voloshyna O, Samorukova V, Dychko T, Balashova I, Naidyonova O, Chaika A, Voloshyn A, Gushcha S. Adherence to home blood pressure monitoring depending on the frequency of blood pressure measurements during the day. J of Educ Health Sport. 2020; 10(2):34-41. doi: http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.03.003.
149.	Збітнєва Вікторія Олегівна	асистент	кафедра загальної практики	диплом з відзнакою СК №45532223 лікар	5 р.	загальна практика (сімейна медицина)	1.Voloshyna O., Balashova I., Dukova O., Lysiy I., Dichko T., Zbitnieva V., Gushcha S. Approaches to the stage-by-stage and complex treatment of children with dysplastic scoliosis of I - II degrees. Balneo Research Journal. Vol.11, No.2, May 2020 p: 159–163. ISSN: 2069-7597 / eISSN: 2069-7619 DOI: http://dx.doi.org/10.12680/balneo.2020.333 (<i>Web of Science</i>) 2. Збітнєва В. О., Бусел С. В. Аналіз причин недостатньої прихильності до лікування та методи їх корекції у хворих на резистентну та псевдорезистентну артеріальну гіпертензію в практиці сімейного лікаря. ScienceRise: Medical Science. 2017. Vol. 2 (10). P. 15–18. DOI: 10.15587/2519-4798.2017.93853. 3.Волошина О.Б. Ефективність застосування пацієнторієнтованої корекції прихильності до лікування у хворих на артеріальну гіпертензію з коморбідним хронічним обструктивним захворюванням легень / О.Б. Волошина, Т.О. Дичко, І.С. Лисий, В.О. Збітнєва // Львівський клінічний вісник. Випуск 4 (24). 2018. С. 21 – 26. ISSN 2306-4269. ISSN 2520-2898 (on-line) DOI: http://doi.org/10.25040/lkv2018.04.021
150.	Відавська Ганна Георгіївна	доцент	кафедра загальної фармації та фармакології	диплом А1 № 215153 лікар	24 р.	клінічна фармакологія	1.Використання інтерактивних методів при вивченні курсу клінічної фармакології В.Й. Кресюн, Стречень С.Б., Відавська А.Г., І.В.Базалєєва, Полуденко А.А. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною

							участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ «Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні». – 18-19 травня, 2017 р., м. Тернопіль.– Том 2. – С. 75. 2. Лікування хворих з коморбідною патологією — гострим порушенням мозкового кровообігу за ішемічним типом і хронічною залізодефіцитною анемією Т. В. Трегуб, Г. Г. Відавська, Ю. І. Ржевська // Досягнення біології та медицини.- 2 (34) 2019.- С. 43-45.
151.	Полуденко Ганна Олексіївна	асистент	кафедра загальної фармації та фармакології	диплом СК № 14807646 лікар	12 р.	клінічна фармакологія	Поєднаний поліморфізм цитохромів CYP2C9 і CYP2C19 у хворих на туберкульоз та їхнє значення для вмісту рифампіцину в крові. Г.О. Полуденко, П.Б. Антоненко В.В. Філюк, К.О. Антоненко Досягнення біології та медицини. – 2019. - №2. – С. 39-42.
152.	Ржевська Юлія Ігорівна	асистент	кафедра загальної фармації та фармакології	диплом СК № 28681810 лікар	10 р.	клінічна фармакологія	1. Лікування хворих з коморбідною патологією – гострим порушенням мозкового кровообігу за ішемічним типом і хронічною залізодефіцитною анемією./ Т.В. Трегуб, Г.Г. Відавська, Ю.І. Ржевська /Досягнення біології та медицини. - 2019. - №2(34). – С.43-45. 2. Оптимизация лечения больных с острым нарушением мозгового кровообращения на фоне хронической железодефицитной анемии. /Т.В. Трегуб, А.Г. Ю.И. Ржевская А.Г. Видавская. //Abstracts of II international scientific and practical conference February 24-25, 2020. Barcelona. P. 97-99.
153.	Стречень Сергій Борисович	доцент	кафедра загальної фармації та фармакології	диплом ЛВ № 422733 лікар	33 р.	клінічна фармакологія	1. Стречень С.Б., Шпичка А.О. Клінічна і економічна доцільність використання комбінованих лікарських засобів при поєднанні артеріальної гіпертензії та цукрового діабету // Одеський медичний журнал. - № 3(167). 2018. – С. 66-67. 2. Стречень С.Б. Практическое использование последовательности выполнения FAST-протокола / Соломка А.А., Соломка С.Л. // Радіологічний вісник. – 2015. - № 3-4 (56-57). – С. 68.
154.	Трегуб Тамара Василівна	доцент	кафедра загальної фармації та фармакології	диплом КМ № 900994 лікар	8 р.	клінічна фармакологія	1. Дослідження впливу похідного пептидамідобензофенону на поведінку кіндлінгових тварин / Т.В. Трегуб, І.В. Погоріла // Journal of Education, Health and Sport. – 2015. – Vol 5, № 5. – P.726-738. 2. Лікування хворих з коморбідною патологією – гострим порушенням мозкового кровообігу за ішемічним типом і хронічною залізодефіцитною анемією./ Т.В. Трегуб, Г.Г. Відавська, Ю.І. Ржевська // Досягнення біології та медицини. - 2019. - №2(34). – С. 43-45.
155.	Басюк Володимир	асистент	кафедра медицини	диплом ШВ	26 р.	безпека життєдіяльності	1. Макаренко К.А. Сучасний погляд на медичне сортування та медичну евакуацію при виникненні масових санітарних втрат /

	Степанович		катастроф та військової медицини	№301123 медичне забезпечення збройних сил			Макаренко К.А., Басюк В.С. // Збірник тез П'ятої Всеукраїнської курсантсько-студентської науково-практичної конференції: «Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення», Військова академія (м. Одеса), 2019р., С.177. 2.Малькович І.Ю. Оптимальний спосіб транспортування бійців з червоної зони / Малькович І.Ю. Басюк В.С. Третяк О.М., Лавренюк П.С. // Збірник тез Четвертої Всеукраїнської курсантсько-студентської науковопрактичної конференції: «Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення», Військова академія (м. Одеса), 2018р., С.304.
156.	Брянцев Павло Анатолійович	доцент	кафедра медицини катастроф та військової медицини	диплом ІВ № 098392 лікар	30 р.	підготовка офіцерів запасу	1.Брянцев П.А.Особливості санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів на шляхах медичної евакуації в умовах проведення ООС. Міжнародна науково-методична конференція:«Актуальні питання підготовки фахівців логістики Збройних Сил України: зміст, технології, якість», Військова академія (м. Одеса), 2019р., С.137. 2.Лавренюк П.С.Евакуаційно-транспортне сортування та його значення в організації проведення медичної евакуації / Лавренюк П.С., Кононенко В.В., Непорада В.П., Брянцев П.А.// Міжнародна науково-методична конференція:«Актуальні питання підготовки фахівців логістики Збройних Сил України: зміст, технології, якість», Військова академія (м. Одеса), 2019р., С.137.
157.	Кононенко Віталій Володимирович	професор	кафедра медицини катастроф та військової медицини	диплом Б-І № 531874	33 р.	підготовка офіцерів запасу	1.Якушкіна М.Ю. Основні критерії кровотеч та методи їх зупинки в умовах бойових дій / Якушкіна М.Ю., Панченко О.Є., Кононенко В.В. // Збірник тез П'ятої Всеукраїнської курсантсько-студентської науково-практичної конференції: «Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення», Військова академія (м. Одеса), 2019р., С.173. 2. Якушкіна М.Ю.Сучасні засоби масового ураження. домедична допомога / Якушкіна М.Ю., Панченко О.Є., Кононенко В.В. // Збірник тез П'ятої Всеукраїнської курсантсько-студентської науково-практичної конференції: «Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення», Військова академія (м. Одеса), 2019р., С.174.
158.	Лавренюк Петро Семенович	асистент	кафедра медицини катастроф та військової медицини	диплом ЖВ № 110056 санітарно-гігієнічне та	5 р.	підготовка офіцерів запасу	1.Лавренюк П.С. Основні напрямки гігієни водопостачання військ / Лавренюк П.С., Непорада В.П.// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи», Військова академія (м. Одеса), 2019р., С.409.

				протиепідемічне забезпечення військ			2.Лавренюк П.С. Первинні заходи при виявленні хворого, або підозрі на зараження карантинними інфекціями / Лавренюк П.С., Якушкіна М.Ю.// Матеріали Шостої Всеукраїнської курсантсько-студентської науково-практичної конференції «Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення»,Одеса, Військова академія , 2020р, С.215.
159.	Майданюк Володимир Павлович	завідувач кафедри	кафедра медицини катастроф та військової медицини	диплом Г - I № 114506 лікар	4 р.	підготовка офіцерів запасу	1. Майданюк В.П., Організація медичного забезпечення механізованої бригади в наступальному бою / Майданюк В.П., Бадюк М.І., СолярикВ.В., Шугалій Є.П., Козачок В.Ю., Середа І.К.,Микита О.О.та ін.// Навчальний посібник, Київ, «Видавництво Людмила», 2019р., 144 с. 2.Брянцев П.А. Основні вимоги до обладнання авіатранспортних засобів для аеромедичної евакуації / Брянцев П.А., Майданюк В.П. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи», Військова академія м. Одеса), 2019 р., с.405.
160.	Непорада Віктор Петрович	доцент	кафедра медицини катастроф та військової медицини	диплом Р№036275	47 р.	безпека життєдіяльності	1.Лавренюк П.С. Основні напрямки гігієни водопостачання військ / Лавренюк П.С., Непорада В.П.// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи», Військова академія (м. Одеса), 2019р., С.409. 2.Лавренюк П.С.Евакуаційно-транспортне сортування та його значення в організації проведення медичної евакуації / Лавренюк П.С., Кононенко В.В., Непорада В.П., Брянцев П.А.// Міжнародна науково-методична конференція:«Актуальні питання підготовки фахівців логістики Збройних Сил України: зміст, технології, якість», Військова академія (м. Одеса), 2019р., С.137.
161.	Панченко Олександр Євгенович	доцент	кафедра медицини катастроф та військової медицини	диплом ИВ-I №423117 лікар	30 р.	безпека життєдіяльності	1.Панченко О.Є Сучасні засоби масового ураження. домедична допомога / Якушкіна М.Ю., Панченко О.Є., Кононенко В.В. // Збірник тез П'ятої Всеукраїнської курсантсько-студентської науково-практичної конференції: «Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення», Військова академія (м. Одеса), 2019р., С.-174. 2.Панченко О.Є. Сучасні принципи тактичної медичної евакуації / Панченко О.Є., Майданюк В.П.// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи», Військова академія (м. Одеса), 2019р., С.411.

162.	Третяк Олександр Миколайович	асистент	кафедра медицини катастроф та військової медицини	диплом ИБ-І №423979 лікар	3 р.	підготовка офіцерів запасу	1.Третяк О.М. Види та порядок проведення медичної евакуації в зоні бойових дій// Міжнародна науково-методична конференція: «Актуальні питання підготовки фахівців логістики Збройних Сил України: зміст, технології, якість», Військова академія (м. Одеса), 2019р., С. 140. 2.Губенко Б.А. Домедична допомога при опіках та відмороженнях в бойових умовах / Губенко Б.А., Третяк О.М. // Збірник тез П'ятої Всеукраїнської курсантсько-студентської науково-практичної конференції: «Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення», Військова академія (м. Одеса), 2019р., С.173.
163.	Боровик Альона Петрівна	старший викладач	кафедра мікробіології, вірусології та імунології	диплом КГ №004919 лікар	1 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	1.Куртова М.М., Кольцова І.Г., Боровик А.П., Тарасов Є.В. Епідеміологічні аспекти ССD-позитивності у пацієнтів з клінічними проявами алергії у Південно-Західному регіоні України. Клінічна та експериментальна патологія. 2018. Т. 3(65). С. 56-62. 2. Куртова М.М., Кольцова І.Г., Тарасов Є.В., Боровик А.П. Оптимизация назначения молекулярной диагностики аллергических заболеваний за счет использования ССD-блокеров. Гродненский медицинский журнал. 2019. Т.17(2). С.164-170
164.	Венгер Андрій Миколайович	асистент	кафедра мікробіології, вірусології та імунології	диплом СК №37451919 мікробіолог- вірусолог	1 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	O.Venger, A.Venger. Identification of the duplication order of paralogs of the human sulfate carrier family 2 member 1 gene associated with epilepsy/ European Neuropsychopharmacology. // 2019. – V. 29 (6). – P. 200.
165.	Гридіна Тетяна Леонідівна	асистент	кафедра мікробіології, вірусології та імунології	диплом ПВ № 771734 біолог	5 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	1. Виявлення протівірусної активності похідних бензодіазолів у відношенні збудників грипу. / Гридіна Т.Л., Радкевич К.В., Кольцова І.Г., Федчук А.С., Басок С.С., Артеменко А.Г., Кузьмін В.Є. // Biomedical and Biosocial Antropology. – 2016. - №26. - С.61-64 2. Дослідження протимікробної активності амінометансульфокислот по відношенню до штамів Staphylococcus aureus з різним рівнем чутливості до антибіотиків / Т.Л. Гридіна, Р.Е. Хома, А.А. Еннан, А.С. Федчук, О.А. Грузевський // Запор. мед. журнал. – 2019. - Том 21, № 2(113). - С. 234-239.
166.	Грузевський Олександр Анатолійович	завідувач кафедри	кафедра мікробіології,	иплом КМ №901830	16 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	1. Молекулярний дизайн та спрямований синтез нових сполук з протівірусною активністю по відношенню до вірусу грипу птахів / Гридіна Т.Л., Федчук А.С., Шитикова Л.І., Кузьмін В.Є.,

			вірусології та імунології	лікар			Артеменко А.Г., Басок С.С., Грузевський О.А. // Бюл. «Ветеринарна біотехнологія». – 2018. - вип. 32. - №1. - С. 84-91. 2. Дослідження протимікробної активності амінометансульфокислот по відношенню до штамів Staphylococcus aureus з різним рівнем чутливості до антибіотиків / Т.Л. Гридін, Р.Е. Хома, А.А. Еннан, А.С. Федчук, О.А. Грузевський // Запор. мед. журнал. – 2019. - Том 21, № 2(113). - С. 234-239.
167.	Дениско Тетяна Валеріївна	асистент	кафедра мікробіології, вірусології та імунології	диплом КВ №35185774 мікробіолог	2 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	1.Грузевський О. А., Ніколаєва О. В., Шевчук Г. Ю., Авратинський О. Й., Кобильник С. М., Кагляк М. Д., Дениско Т. В. Вміст показників системи гормональної регуляції на колонізаційну резистентність піхви // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Досягнення медичної науки як чинник стабільності розвитку медичної практики» - Дніпро. 2020.
168.	Дубіна Анжела Володимирівна	асистент	кафедра мікробіології, вірусології та імунології	диплом ЗВ №805589 педіатр	7 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	1.Прогнозування ризику розвитку дисбіозу за показником індексу умовно-патогенної мікрофлори / Грузевський О. А., Шевчук Г.Ю., Дубіна А.В. // «Актуальні проблеми мікробіології, вірусології та імунології», м. Вінниця. – 2019. С. 46-47. 2. Грузевський О. А. Прогнозування ризику розвитку дисбіозу за показником індексу умовно-патогенної мікрофлори / Грузевський О. А., Шевчук Г.Ю., Дубіна А.В. // «Актуальні проблеми мікробіології, вірусології та імунології», м. Вінниця. – 2019. С. 46-47.
169.	Кагляк Марія Дмитрівна	асистент	кафедра мікробіології, вірусології та імунології	диплом ЛЖ №004258 біолог	4 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	1.Молекулярні механізми дії антибактеріальних антибіотиків та хіміопрепаратів / О.Д.Костов, А.М.Венгер, М.Д. Кагляк // Досягнення біології та медицини. -2(30). 2017. - С.58-69. 2. Вміст N – метилнікотинаміду при алотрансплантації черевної ембріональної м'язової тканини у щурів / С.М. Кобильник, М.Д. Кагляк С.А. Петров // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу, присвяченому 165 – й річниці від дня народження І.Я. Горбачевського, Тернопіль / Медична та клінічна хімія.-2019. - 3(80), том 21, - С. 95.
170.	Кобильник Сніжана Миколаївна	асистент	кафедра мікробіології, вірусології та імунології	диплом СК № 35320484 біолог	2 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	1.Вміст N – метилнікотинаміду при алотрансплантації черевної ембріональної м'язової тканини у щурів / С.М. Кобильник, М.Д. Кагляк С.А. Петров // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу, присвяченому 165 – й річниці від дня народження І.Я. Горбачевського, Тернопіль / Медична та клінічна хімія.-2019. - 3(80), том 21, - С. 95. 2.Ніколаєва О.В. Визначення загальної оксидантної активності при алотрансплантації ембріональної м'язової тканини / О.В.

							Ніколаєва С.М. Кобильник, М.Д. Кагльк // Матеріали міжнародної науково – практичної конференції «Розвиток природничих наук: проблеми та рішення», (м. Брно, Чеська Республіка, 27 – 28 квітня 2018 року). – Брно. – 2018. – С. 199 – 202.
171.	Кольцова Ірина Геннадіївна	доцент	кафедра мікробіології, вірусології та імунології	диплом ЗВ №805500 лікар	5 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	1.Куртова М.М., Кольцова І.Г., Тарасов Є.В., Боровик А.П. Ефективність використання ССD-блокерів у пацієнтів з множинною сенсibiliзацією. Буковинський медичний вісник. 2018. Т. 4(88). С. 71-79 2.Куртова М.М., Кольцова І.Г., Тарасов Є.В., Боровик А.П. Вивчення впливу антитіл до бокових карбогідратних ланцюгів алергенів (ССD) на популяційний профіль сенсibiliзації пацієнтів у Південно-Західному регіоні України. Одеський медичний журнал. 2018. Т. 6(170). С.21-26.
172.	Куртова Маріанна Миколаївна	асистент	кафедра мікробіології, вірусології та імунології	диплом СК №45477601 педіатр	3 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	1.Куртова М.М., Кольцова І.Г., Тарасов Є.В., Боровик А.П. Оптимизация назначения молекулярной диагностики аллергических заболеваний за счет использования ССD-блокеров. Гродненский медицинский журнал. 2019. Т.17(2). С.164-170. 2.Куртова М.М., Кольцова І.Г., Боровик А.П., Тарасов Є.В. Епідеміологічні аспекти ССD-позитивності у пацієнтів з клінічними проявами алергії у Південно-Західному регіоні України. Клінічна та експериментальна патологія. 2018. Т. 3(65). С. 56-62.
173.	Ніколаєва Олена Володимирівна	асистент	кафедра мікробіології, вірусології та імунології	диплом СК №35321142 біолог	4 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	Кулібаба О.В. (Ніколаєва О.В.) Активність супероксиддисмутази та каталази при алотрансплантації ембріональної м'язової тканини у щурів / О.В. Кулібаба, С.А. Петров // Одеський медичний журнал. – 2016. - №1 (153). - С. 8 – 13. 2. Кулібаба О.В. (Ніколаєва О.В.), Стан глутатіонметаболізуючої системи при трансплантації м'язових тканин однопослідних щурів / О.В. Кулібаба, С.М. Козішкурт, О.О. Дузенко, І.Л. Вовчук, С.А. Петров // Вісник Дніпропетровського університету. Біологія, медицина. – 2015. - 6(1). -С. 23-28.
174.	Радкевич Каріна Володимирівна	асистент	кафедра мікробіології, вірусології та імунології	диплом СК №35325272 мікробіолог-вірусолог	6 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	Виявлення противірусної активності похідних бензодіазолів у відношенні збудників грипу. / Грідіна Т.Л., Радкевич К.В., Кольцова І.Г., Федчук А.С., Басок С.С., Артеменко А.Г., Кузьмін В.Є. // Biomedical and Biosocial Antropology. – 2016. - №26. - С.61-64
175.	Табуліна Алла Михайлівна	асистент	кафедра мікробіології,	диплом СК	3 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	Restriction sites of Bombali virus / Venger A., Kolesnyk O., Tabulina A. // Proceedings of the Conference "Modern Problems of

			вірусології та імунології	№28063782 мікробіолог-вірусолог			Pharmacology, Cosmetology and Aromology".- Odessa, 2018.- P. 78-80. 2. Грузевський О.А. Дослідження нормофлори вмісту цервікального каналу та склепіння піхви / Грузевський О.А., Дубіна А.В., Радкевич К.В., Табуліна А.М., Шевчук Г.Ю. // «Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук», м. Київ. – 2020. – С.89-93.
176.	Тарасов Євген Васильович	асистент	кафедра мікробіології, вірусології та імунології	диплом С18 №027951 лікар	1 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	1.Куртова М.М., Кольцова І.Г., Тарасов Є.В., Боровик А.П. Вивчення впливу антитіл до бокових карбогідратних ланцюгів алергенів (CCD) на популяційний профіль сенсibilізації пацієнтів у Південно-Західному регіоні України. Одеський медичний журнал. 2018. Т. 6(170). С.21-26. 2.Куртова М.М., Кольцова І.Г., Боровик А.П., Тарасов Є.В. Вивчення профілю сенсibilізації до інгаляційних алергенів у пацієнтів Південного регіону України. Досягнення біології та медицини. 2017. Т. 2(30). С. 45-49.
177.	Шевчук Ганна Юріївна	асистент	кафедра мікробіології, вірусології та імунології	диплом СК №28063784 мікробіолог-вірусолог	6 р.	мікробіологія, вірусологія та імунологія	Прогнозування ризику розвитку дисбіозу за показником індексу умовно-патогенної мікрофлори / Грузевський О.А., Шевчук Г.Ю., Дубіна А.В. // Вісник Вінницького національного медичного університету - 2018. - № 2 (22). – С. 333-338. 2. Венгер А. Діагностика трихомоніазу, уреоплазмозу та хламідіозу методом полімеразної ланцюгової реакції / Венгер А., Шевчук Г., Осадчук Т., Третьяк М., Зайцев А. // «Сучасні аспекти та практичні аспекти клінічної медицини», м. Одеса. – 2017. – С.31.
178.	Герцев Василь Миколайович	доцент	кафедра неврології та нейрохірургії	диплом КК №900589 лікар	23 р.	неврологія	1.Dzygal, O. F., Deykalo, I. M., Gertsev, V. M., & Godlevska, T. L. (2018). Application of reinfusion of ascitic liquor for treatment of patients, suffering hepatic cirrhosis. Klinicheskaiia Khirurgiia, 85(8), 18-20. https://doi.org/10.26779/2522-1396.2018.08.18 (Scopus) 2. Герцев В.Н., Стоянов А.Н., Машенко С.С., Антоненко С.А. Новые патогенетические аспекты взаимосвязи некоторых факторов риска цереброваскулярных заболеваний и болезни Паркинсона // Международный неврологический журнал. 2019. № 7 (109). С. 37-42. 3. Горанский Ю.И. Герцев В.Н. Клинические особенности применения ламотриджина при эпилепсии у беременных // Український медичний часопис, 2 (136), Т. 1 – III/IV 2020. С. 35-39.
179.	Добровольський Василь Вячеславович	доцент	кафедра неврології та нейрохірургії	диплом ЛТ ВЕ № 009778	23 р.	неврологія	1. Муратова Т.М., Стоянов О.М., Добровольський В.В. та ін. Неврологія, в т.ч. нейростоматологія. - Навч.-методичний

				лікар			посібник для студентів 4 курсу стома. ф-ту.- Одеса, БМБ, 2018 - 278 с. 2.Муратова Т.М., Добровольський В.В. Індивідуальна бесіда як інструмент покращення опанування навчального матеріалу // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 98–102. 3.Dobrovolskyi V. V., Stoyanov O. M., Mashchenko S. S. Possibility of therapy of acute ischemic stroke by polyphenols of flavonoid group. // Journal of Education, Health and Sport. 2019; 9 (1) : 388-395.
180.	Солодовнікова Юлія Олександрівна	доцент	кафедра неврології та нейрохірургії	диплом з відзнакою СК №34902075 лікар	10 р.	нейрохірургія	1.Солодовнікова Ю., Сон А. Результати лікування хворих з субарахноїдальним крововиливом внаслідок розриву артеріальної анеризми в залежності від церебрального вазоспазму // Международный неврологический журнал – 2015 - № 4 (74) - С. 136. http://www.mif-ua.com/archive/article/41625 2.Жусупова А.Т., Солодовникова Ю.А. Качество жизни больных эпилепсией // «Неврология и нейрохирургия. Восточная Европа» - №4. - 2017 – С. 107-112. 3.Ivaniuk A., Marusich T., Solodovnikova Yu., Son A. Is Initial Misdiagnosis Associated with Reaching Disability Milestones in Patients with Multiple Sclerosis? // Medicina (2020), 56(4), 170; <i>Scopus</i>
181.	Сон Анатолій Сергійович	завідувач кафедри	кафедра неврології та нейрохірургії	диплом В-І № 574880 лікар	42 р.	нейрохірургія	1.Кондратюк К.Л., Торбинская И.Л. Сон А.С. Оценка исходов кровоизлияния в мозжечок на основании исследования некоторых показателей крови // Неврология и нейрохирургия. Восточная Европа №4(28) 2015 С. 58-67. 2.Salkov M., Tsymbaliuk V., DzyakL., Titov G., Rodinsky A., Zozylia N., Salkova M., Son A. Analysis of Results of the Surgical Treatment of the Spinal Cord Injury (Step by Step) // International Journal of Clinical and Experimental Medical Sciences, Volume 2, Issue 6, November 2016, Pages: 110-116 3.Ivaniuk A., Marusich T., Solodovnikova Yu., Son A. Is Initial Misdiagnosis Associated with Reaching Disability Milestones in Patients with Multiple Sclerosis? // Medicina (2020), 56(4), 170
182.	Стоянов Олександр Миколайович	професор	кафедра неврології та нейрохірургії	диплом МВ № 962332 лікар-педіатр	26 р.	неврологія	1. Загальна та спеціальна неврологія. - Навчально-методичний посібник для студентів 4-го курсу медичного факультету / Муратова Т.М., Стоянов О.М., Добровольський В.В., Горанський Ю.І. та ін. - Одеса.: "БМБ, 2017. - 337 с. 2.Abdullaiev R Ya., Kalashnikov V I., Tovazhnyanska O L, Stoyanov A N. Brain Hemodynamics and Cerebrovascular Reactivity in Patients with Tension-Type Headache Journal of neurologi cal research and therapy 2019 Vol-2 Issue 4 Pg.no.-15-27. (<i>Scopus</i>)

							3. Muratova T., Khramtsov D., Stoyanov A., Vorokhta Yu. Clinical epidemiology of ischemic stroke: global trends and regional differences - Georgian Medical News No 2 (299) 2020. - P. 83-86 (<i>Scopus</i>)
183.	Чемересюк Інна Георгіївна	доцент	кафедра неврології та нейрохірургії	диплом ТВ №886408 лікар	26 р.	неврологія	1. Муратова Т.М., Стоянов О.М., Герцев В.М., Чемересюк І.Г., Лебідь О.П., Перькова Г.В., Солодовнікова Ю.О., Горанський Ю.І. Схема історії хвороби пацієнта із захворюванням нервової системи та методологія опитування: навчально-методичний посібник. - Одеса: БМБ, 2016. – 36 с. 2. Муратова Т.М., Стоянов О.М., Добровольський В.В., Горанський Ю.І., Перькова Г.В., Лебідь О.П., Чемересюк І.Г., Герцев В.М., Солодовнікова Ю.О., Колесник О.О., Скоробреха В.З. Загальна та спеціальна неврологія: навчально-методичний посібник для студентів 4-го курсу медичного факультету.- Одеса: БМБ, 2017- 337 с. 3. Муратова Т.М., Лебідь О.М., Храмцов Д.М., Олійник С.М., Ворохта Ю.М., Чемересюк І.Г., Варбанець О.І.-Навчання в інтернатурі за фахом «Неврологія»: сучасні технології та перспективи їх застосування. // Медична освіта, № 1, 2019- С.22-27.
184.	Литвиненко Маріанна Валеріївна	доцент	кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії	диплом СК №13570160 лікар	20 р.	патоморфологія	1. ANAPLASMOSIS : EXPERIMENTAL IMMUNODEFICIENT STATE MODEL /A.Bondarenko, S.Pokhil, M.Lytvynenko, T.Bocharova, V.Gargin // Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 9 cz II, st 61-64. 2. Peculiarities of proliferative activity of cervical squamous cancer in HIV infection/ Lytvynenko M, Shkolnikov V, Bocharova T, Sychova L, Gargin V. // Georgian Medical News. 2017 Sep;(270):10-15. 3. Cervical transformation in alcohol abuse patients/ Lytvynenko M., Bocharova T., Zhelezniakova N., Narbutova T., Gargin V. // Georgian medical News № 10 (271) 2017. – С. 12- 17.
185.	Ситнікова Варвара Олександрівна	професор	кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії	диплом ІВ-І № 216518 лікар-педіатр	34 р.	патоморфологія	1. Мельниченко М.Г. Результати експериментального моделювання післяопераційних перитонеальних спайок / М.Г. Мельниченко, В.О. Ситнікова, А.А. Квашніна // Патологія .–2019 №1(45). – С. 39–44 DOI: 10.14739/2310-1237. 2019.1.166220 (<i>Web of science</i>) 2. Ситнікова В.О. Морфологічні особливості та активність естрогенових рецепторів ендометрію та фокусів аденоміозу в пацієнок у постменопаузі / В.О. Ситнікова, Л.Г. Роша, Г.Ю. Гончаренко // Патологія .–2016 №3(38). – С. 73–78 DOI: 10.14739/2310-1237.2016.3.87498 (<i>Web of science</i>) 3. Мельниченко М.Г. Вплив антиадгезивних гелів на основі

							гіалуронату натрію на формування інтраперитонеальних спайок в експерименті / М.Г. Мельниченко, В.О. Ситнікова, А.А. Квашніна // Клінічна хірургія. – 2018. – №12(85). – С.64–67 DOI: 10.26779/2522-1396.2018.12.64 (Scopus)
186.	Венгер Людмила Віленівна	завідувач кафедри	кафедра офтальмології	диплом КВ № 799590 лікар	8 р.	офтальмологія	1.Якименко І.В. Результати застосування нового методу прогнозування розвитку і перебігу глаукомної оптико-нейропатії / І.В. Якименко, Н.А. Ульянова, Л.В. Венгер, К.С. Шакун // Офтальмологический журнал. – 2019. – № 5. – С. 3-8. 2.Венгер Л.В. Віддаленні результати нового способу хірургічного лікування глаукоми з супрациліарним дренаванням / Л.В. Венгер, І.Я. Якименко // Вісник проблем біології і медицини. – 2018. – Вип. 4, Т. 2 (147). –С. 127-132.
187.	Кресюн Наталія Валентинівна	професор	кафедра офтальмології	диплом КМ № 900741 лікар	7 р.	офтальмологія	1.Кресюн Н.В. Сучасні підходи до фармакотерапії проявів діабетичної ретинопатії/ Л.С. Годлевський // Одеський медичний журнал. - 2016. - №5.- С. 11-16. 2. Кресюн Н.В. До механізмів формування ретинопатії при стрептозотоциновому діабеті на тлі електричних подразнень структур мозку / Л.С.Годлевський, Г.О. Сон //Офтальмологічний журнал. – 2017. –№ 4. - С.51-54.
188.	Аряєв Микола Леонідович	завідувач кафедри	кафедра педіатрії №1	диплом С№324202 лікар	44 р.	педіатрія	1. Aryayev, M.L., Senkivska, L.I., Bredeleva, N.K. et al. Prophylaxis of acute respiratory infections via improving the immune system in late preterm newborns with E. Coli strain Nissle 1917: a controlled pilot trial. Pilot Feasibility Stud4, 79 (2018). https://doi.org/10.1186/s40814-018-0271 2.Malievskiy O, Aryayev M, Zelinska N et.al 24-Month Efficacy and Safety of Once Weekly and Every Other Week Administration of GX-H9, Hybrid FC-Fused Long-Acting Human Growth Hormone: A Phase 2 Study in Children With Growth Hormone Deficiency,Journal of the Endocrine Society, Volume 4, Issue Supplement_1, April-May 2020, SAT–LB15, https://doi.org/10.1210/jendso/bvaa046.2162 3.Аряєв М.Л., Усенко Д.В. Оцінювання та вибір режимів високочастотної осциляції грудної клітки в дітей із позалікарняною пневмонією на основі пульсоксиметрії // Запорізький медичний журнал. 2020. Т.22, №3 (120). С.378-383 DOI: https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.3.204946
189.	Бірюков Віктор Сергійович	доцент	кафедра педіатрії №1	диплом Ю№329318 лікар-педіатр	25 р.	педіатрія	1. Аряев Н.Л., Бирюков В.С., Сеньковская Л.И., Гудзь В.А., Лучникова Т.В. Геоэндемическая оценка клинико-эпидемиологических особенностей дефицита гормона роста у детей Одесского региона по результатам 15-летнего мониторингования / Н.Л. Аряев, В.С. Бирюков, Л.И. Сеньковская, В.А. Гудзь, Т.В. Лучникова //

							Perinatology and pediatric. ukraine. 2017.3(71):81-86; doi 10.15574 / PP.2017.71.81 http://med expert.com.ua 2.Подгорная Т.Г. Сравнительная оценка эффективности противовирусных препаратов в комплексной терапии детей с герпесвирусной инфекцией / Т.Г. Подгорная, Н.Б. Кирпичева, А.Г. Шаповалов, А.В. Звездина, В.С. Бирюков//Дитячий лікар. - 5-6 (62-63) 2018. – С.37-40. 3. Аряев М. Л. Синдром жорстокого поводження з дитиною в Одеському регіоні: епідеміологія, клінічні і психоневрологічні прояви та наслідки / [М.Л. Аряев, Л.І. Сеньківська, В.С. Бірюков та ін.] // Соціальна педіатрія. – 2016. – №4. – С. 124–128.
190.	Десятська Юлія Володимирівна	доцент	кафедра педіатрії №1	диплом ИБ №216313 лікар- педіатр	27 р.	педіатрія	1. Десятская Ю.В. Иммунофлазид в профилактике инфекционных болезней у детей первого года жизни./ Зубаренко А.В., Шевченко И.М.// Современная педиатрия №3(67).- 2015 р.- С.49-53. 2. Десятская Ю.В. Биоэтические проблемы синдрома внезапной смерти младенца. /Шевченко И.М., Горностаева Н.Ю.// Strategia supravietuirii din perspectiva bioeticii, filosofiei si medicinei. Culegere de articole stiintifice cu participare internationala. Vol.4 (21). Chisinau – 2015. P.66-68. 3.Десятская Ю.В. Педіатрія: диференційна діагностика, невідкладні стани. Навч. посібник / М. Л. Аряєв, Н. В. Котова, О. О. Зелінський [та ін.]; за ред. М. Л. Аряєва, Н. В. Котової. — Одеса : ОНМедУ, 2017. – 280 с
191.	Капліна Лариса Євгенівна	доцент	кафедра педіатрії №1	диплом ИБ-I № 216525 лікар- педіатр	34 р.	педіатрія	1.Usenko D.V., Shevchenko I.M., Kaplina L.E. High-frequency chest wall oscillation modes in the treatment of children suffering from the community-acquired pneumonia//Colloquium-journal # 12(36), 2019 / Medical sciences. 54 – 59. 2.Аряєв М.Л., Капліна Л.Є., Сеньківська Л.І., Павлова В.В. Перший досвід дистанційного навчання в медичних вузах України в умовах COVID-19-карантину // Здоров'я дитини, 2020, 15 (3). http://www.mif-ua.com/archive/article/49246 3.Педіатрія. Диференційна діагностика, невідкладні стани: Навчальний посібник /М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О.Зелінський, Л.Є.Капліна; за ред. проф. М.Л.Аряєва, проф. Н.В.Котової. – Одеса. – Одеський мед університет. – 2017. – 279 с.
192.	Сеньківська Людмила Іванівна	асистент	кафедра педіатрії №1	диплом СК №36559909 лікар- педіатр	9 р.	педіатрія	1.Arayeyv M. Prophylaxis of acute respiratory infections via improving the immune system in late preterm newborns with E. coli strain Nissle 1917: a controlled pilot trial [Електронний ресурс] / М. L.Aryayev, L. I. Senkivska, N. K. Bredeleva, I. V. Talashova // Pilot and Feasibility Studies. – 2018. https://doi.org/10.1186/s40814-018-0271-y .

							2. Аряев М. Л. Синдром жорстокого поводження з дитиною в Одеському регіоні: епідеміологія, клінічні і психоневрологічні прояви та наслідки / [М. Л. Аряев, Л. І. Сеньківська, В. С. Бірюков та ін.]. // Соціальна педіатрія. – 2016. – №4. – С. 124–128. 3. Аряев М. Л. Геоэндемическая оценка клинко-эпидемиологических особенностей дефицита гормона роста у детей Одесского региона по результатам 15-летнего мониторингирования / [М. Л. Аряев, Л. І. Сеньківська, В. С. Бірюков та ін.]. // Перинатологія та педіатрія. – 2017. – №3. – С. 81–86
193.	Циунчик Юлія Геннадіївна	доцент	кафедра педіатрії №1	диплом КМ №900973 лікар- педіатр	22 р.	педіатрія	1. Циунчик Ю.Г. Факторы риска ожирения у детей Одесского региона // Перинатология и педиатрия. – 2015. – № 3(63). – С. 89-91. DOI 10.15574/PP.2015.63.89 2. Циунчик Ю.Г. Клінічне значення психоемоційних факторів при ожирінні у дітей. // Современная педиатрия. – 2016. № 5(77). – С. 98-101. DOI: https://doi.org/10.15574/SP.2016.77.98 3. Практикум семейного врача и педиатра: Учебн. пособ. / А.В. Зубаренко, Н.Л. Аряев, Е.А. Старец [и др.]. – Одесса: Печатный дом, Друк Південь, 2015.–224 с.
194.	Шевченко Ігор Михайлович	доцент	кафедра педіатрії №1	диплом ЗВ № 805489 лікар- педіатр	26 р.	педіатрія	1. Aryaev N. L. Estimation of probiotic and vitamine D efficiency in prophylactics of infectious diseases in premature infants/ Aryaev N. L., Shevchenko I. M., Moskalenko T. Ya., El Mezevgi H. M., Shevchenko N. V.// Journal of Education, Health and Sport. – 2017. – V 7. – №6. – P. 571-582 2. Aryaev N. L. Multifactorial Analysis of the Parameters for Immunity in Preterm Infants/ Aryaev N. L., Shevchenko I. M., El Mezevgi H. M., Shevchenko N.V. // Journal of Diseases. – 2017. – № 4(1). – P. 8-13 2. Аряев Н.Л. Пробиотики с витамином D3 в профилактике инфекционных заболеваний у недоношенных детей/ Аряев Н.Л., Шевченко И.М., Х.М. Эль-Мезевги, Шевченко Н.В.// Современная педиатрия. – 2017. – № 1. – С. 39 - 44. 3. Аряев Н.Л. Иммунная система у недоношенных детей / Аряев Н.Л., Шевченко И.М., Х.М. Эль-Мезевги, Шевченко Н.В.// Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2017. – Т. VII, № 1 (23). – С.14-18.
195.	Браткова Любов Бориславівна	асистент	кафедра педіатрії № 2	диплом СК	3 р.	педіатрія	Стосва Т.В., Браткова Л.Б., Прохорова С.В., Рижикова Т.І. / Скорочення тривалості синдрому астенії у дітей, що розвинулась на тлі гострих респіраторних захворювань, з використанням

				№36559868 педіатр			метаболической терапии препаратом Кардонат.// Здоровье ребенка. - 2018 - №1(13) – С. 144-150.
196.	Весілик Наталія Леонідівна	доцент	кафедра педіатрії № 2	диплом ТВ № 886580 педіатр	9 р.	педіатрія	1.Мельниченко М.Г., Васильченко Л.В., Весілик Н.Л. Сучасні уявлення про патогенез перитонеальних спайок у дітей. Клінічна хірургія. 2016. №12 (896). С. 72-75. 2. Спосіб лікування дітей, хворих на atopічний дерматит. Пат. на корисну модель №108251 /Стоєва Т.В., Решетило О.В., Весілик Н.Л. та інші.// Власник Одеський національний медичний університет и 2016 00308, заявл. 14.01.2016, опубл. 11.07.2016, бюл. №13. 3 с.
197.	Годлевська Тамара Леонідівна	доцент	кафедра педіатрії № 2	диплом СК №34902118 педіатр	2 р.	педіатрія	1.Кравченко Т. Ю., Копійка Г. К., Горностаєва Н. Ю., Лосєва К. О., Годлевська Т.Л. Синдром подразненого кишечника у дітей: етіопатогенетичні аспекти та напрямки терапії. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 2016, № 2 (54). С. 286–293. 2. Годлевська Т.Л., Стоєва Т.В., Прохорова С.В. та ін. Прояви та принципи терапії кардіо-васкулярної патології у дітей з дисплазією сполучної тканини. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 2015, № 2 (50). С. 242–248.
198.	Джагіашвілі Ольга Володимирівна	асистент	кафедра педіатрії № 2	диплом СК №41585667 лікар	2 р.	виробнича лікарська практика – педіатрія	1.Колаген-асоційована синтропія при функціональних розладах травної системи в дітей / Т. В. Стоєва, О. В. Джагіашвілі, С. В. Прохорова, В. А. Гудзь, О. Ю. Ємельянова. Запорожский медицинский журнал. 2018. Т. 20, № 3. С. 379–383. 2. Роль кишкового мікробіому у розвитку синтропної патології травної системи у дітей / Т. В. Стоєва, О. В. Джагіашвілі, Т. І. Рижикова, Л.Б. Браткова, Т. О. Бондаренко. <i>Сучасна педіатрія</i> . 2018. № 3. С. 43–47.
199.	Никитенко Оксана Павлівна	асистент	кафедра педіатрії № 2	диплом СК № 38575161 педіатр	3 р.	педіатрія	1.Путівник з педіатрії. Нефрологія дитячого віку: навч. посібник / Стоєва Т.В., Годлевська Т.Л., Никитенко О.П. та ін.; за ред. Т.В. Стоєвої. – Одеса: Політехперіодика, 2018. – 181 с. 2. Гоженко А.И., Никитенко О.П., Кравчук А.В., Сирман В.М., Кузнецова Е.С. / Роль функционального почечного резерва в диагностике и мониторинге хронической болезни почек. // Актуальные проблемы транспортной медицины.- 2017 - №4 (50) – С.46-58.
200.	Платонова Олена Михайлівна	доцент	кафедра педіатрії № 2	диплом СК №16362217 педіатр	3 р.	педіатрія	1. Дикусарова С. М. Перинатальні висліди багатоплодної вагітності після запліднення in vitro та при спонтанних вагітностях / С. М. Дикусарова, О. М. Платонова, О. В. Хилобок-Яковенко // Перинатология и педиатрия. – 2018. - № 1 (73). – С. 70-73.

							2. Шадрін О. Г. Особливості етіології та перебігу захворювань печінки у дітей раннього віку / О. Г. Шадрін, Н. Ф. Чернега, О. М. Платонова // Дитячий лікар. – 2016. - № 3 (48). – С. 5-8.
201.	Прохорова Світлана Вадимівна	доцент	кафедра педіатрії № 2	диплом ЗВ №805480 педіатр	30 р.	виробнича лікарська практика – педіатрія	1.Стоєва Т.В.,Решетіло О.В.,Рижикова Т.І.,Прохорова С.В./ Особливості перебігу atopічного дерматиту у дітей за умов дисметаболізму щавлевої кислоти// Здоров'я дитини 2018.- Т. 13.- № 2.- С.182 -186. 2. Стоєва Т.В., Джагіашвілі О.В., Прохорова С.В./ Колагенасоційована синтропія при функціональних розладах травної системи у дітей// Запорозький медичний журнал. – 2018. – Т. 20, № 3. – С. 379-383.
202.	Решетіло Олеся Валеріївна	асистент	кафедра педіатрії № 2	диплом ЛБ ВС № 014783 педіатр	6 р.	педіатрія	1. Зубаренко О. В. Кравченко Т. Ю. Решетіло О.В. Комплексна терапія дітей за atopічним дерматитом з використанням сорбентів Современная педиатрия. - 2017. - №2 (82). – С. 42-51. 2. Стоєва Т. В. Решетіло О.В, Рижикова Т. І. та інш.Особливості перебігу atopічного дерматиту у дітей за умов дисметаболізму щавлевої кислоти Здоровье ребенка.- 2018.-№2. – С.182- 186.
203.	Синенко Віталій Володимирович	асистент	кафедра педіатрії № 2	диплом СК №28682007	4 р.	педіатрія	1. Стоєва Т.В., Титкова Е.В., Синенко В.В. Коррекция метаболических нарушений при вторичном ацетонемическом синдроме в условиях острой респираторной вирусной инфекции у детей - Здоровье ребенка. – 2018. № 8, - С. 736-742. 2. Синенко В.В. Генетические маркеры Антиоксидантной защиты у детей, рожденных благодаря вспомогательным репродуктивным технологиям, Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології, № 1, 2017, С.12-15
204.	Соболева Кристина Борисівна	асистент	кафедра педіатрії № 2	диплом СК №25360958 пеіатр	6 р.	педіатрія	1.Клинико – рентгенологические ассоциации при внебольничных пневмониях у детей раннего возраста// Копейка А.К., Кравченко Л.Г., Соболева К.Б., Коваль Л.И. // Матеріали української науково-практичної конференції лікарів – педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією» - 14-15.03.2017 м. Харків, с.68 – 69. 2. Стоєва Т. В., Титкова Е. В., Сытник В. В., Карташова В. А., Синенко В. В., Радюк Л. П. /Коррекция метаболических нарушений при вторичном ацетонемическом синдроме в условиях острой респираторной вирусной инфекции у детей. // Zdorov'e rebenka, Vol. 13, No 8, 2018. – С 736-742
205.	Стоєва Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри	кафедра педіатрії № 2	диплом КМ №901844 педіатр	5 р.	педіатрія	1.Стоєва Т.В., Федін М.В. Профілактика рецидивної інфекції сечової системи у дітей із застосуванням імуномодуляторів мікробного походження. – 2019. Sovremennaya Pediatriya — 2019. — 3(99). —С.56-60

							2. Т. В. Стоєва, О. В. Джагіашвілі, Т. І. Рижикова, Л. Б. Браткова Роль кишкового мікробіома у розвитку синтропної патології травної системи у дітей. Современная педиатрия. – 2018. – № 3. – С. 43-47.
206.	Тіткова Олена Василівна	асистент	кафедра педіатрії № 2	диплом СК №2994066 3 педіатр	5 р.	педіатрія	1.Стоєва Т. В., Тіткова О. В., Решетіло О.В. / Молекулярні аспекти atopічного дерматиту у дітей. // Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією // Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю / Під редакцією Макєєвої Н.І., Алексєєвої Н.П., Ярової К.К., Головачової В.О. – Харків, 22-23 березня 2018 р. – С. 232-234. 2. Стоєва Т. В., Тіткова Е. В., Сытник В. В., Карташова В. А., Синенко В. В., Радюк Л. П. /Коррекция метаболических нарушений при вторичном ацетонемическом синдроме в условиях острой респираторной вирусной инфекции у детей. // Zdorov'e rebenka, Vol. 13, No 8, 2018. – С 736-742
207.	Федін Максим Володимирович	асистент	кафедра педіатрії № 2	диплом СК № 27720309 педіатр	9 р.	виробнича лікарська практика – педіатрія	1.Путівник з педіатрії. Нефрологія дитячого віку: навч. посібник. / Стоєва Т.В., Годлевська Т.Л., Никитенко О.П., Федін М.В., Дойкова К.М. – Одеса: Політехперіодика, 2018. – с. 182. 2. Стоєва Т. В., Федін М.В. / Профілактика рецидивної інфекції сечової системи у дітей із застосуванням імунomodуляторів мікробного походження. // Современная педиатрия, –2019. –№3. – С. 56-60.
208.	Бондар Олександр Вадимович	доцент	кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини та онкології	диплом НК №40088424 лікар	5 р.	онкологія	1. Dubinina VG, Bondar OV Comparative characteristics of the methods of delivery of chemotherapy drugs in the treatment of patients with locally-advanced breast cancer: a prospective, case-series study. Moldovan Journal of Health sciences. 2016. Vol. 1, 7. p. 43-52. 2. Bondar OV. New approaches in the treatment of patients with locally advanced breast cancer. Journal of Education, Health and Sport 2017 (5), p 703-704. ISSN 2391-8306. 3. Думанський Ю.В., Бондар О.В., Ткаченко О.І. Порівняльна характеристика якості життя хворих з місцево-розповсюдженими формами раку молочної залози після проведення поліхіміотерапії в системному та внутрішньолімфатичному режимах. Клінічна хірургія. 2018. Т 85, №9 (вересень) С. 61-65. ISSN 2522-1396.
209.	Дойкова Катерина Михайлівна	асистент	кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної	диплом ЛІВ № 395496 лікар	35 р.	радіологія	1.Orphan Disease In Structure Of Recurrent Lower Respiratory Tract Diseases In Children From One To Five» / Zubarenko O.V., Koval Larisa, Doykova Katherina, Kopyyka Ganna, Skrypnyk V.V., Lotysh Nadiya, Papinko R.M. // ARS Medica Tomitana - 2017; 2(23): 10.1515/arsm-2017-0013; c.66 -71

			медицини та онкології				2. Новые технологии лучевой диагностики для визуализации сосудистой патологии головного мозга при деменции» / Майоров О.Ю., Соколов В.М., Дорофеева Т.К., Рожковська Г.М., Цвиговський В.М., Любчак М.О., Дойкова К.М., Аніщенко Л.В. // Клиническая информатика и телемедицина. 2018. С. 74-76. 3. Новые технологии лучевой диагностики для визуализации сосудистой патологии головного мозга при деменции» / Соколов В.Н., Майоров О.Ю., Онищенко Л.В., Рожковская Г.М., Цвиговский В.М., Дорофеева Т.К., Любчак Л.А., Дойкова Е.М., Корсун А.А. // Радіологічний вісник. ISSN 1993-1743. 2019, 1-2 (70-71). С.115-119
210.	Дорофеева Тамара Кузьмівна	доцент	кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини та онкології	диплом А-І №940462 біолог, викладач біології та радіології	43 р.	радіологія	1. Рентгено-томографическая картина лимфопролиферативных заболеваний» / В. Н. Соколов, Г. М. Рожковская, Т. К. Дорофеева, В. М. Цвиговский, Л. В. Анищенко, Е. Н. Диус, А. А. Корсун, Е. М. Дойкова, О. С. Арбатская, Д. В. Соколов, Е. С. Ситникова, А. И. Мудрова // The 1st International scientific and practical conference “Innovative development of science and education” – UDC 001.1 BBK 52 ISBN 978-618-04-3761-4 (March 29-31, 2020) ISGT Publishing House, Athens, Greece. – 2020 – с.108-112. 2. Современные подходы в диагностике рака желудка / В. Н. Соколов, Г. М. Рожковская, В. М. Цвиговский, Т. К. Дорофеева, А. А. Корсун, Е. М. Дойкова, Л. В. Анищенко, Е. Н. Диус, О. С. Арбатская, Я. О. Мальченко, Д. В. Соколов // The 1st International scientific and practical conference — Modern science: problems and innovations. – UDC 001.1 BBK 57 ISBN 978-91-87224-07-2 // (April 5-7, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. – 2020 – с. 142-145. 3. Лучевая диагностика поражений надпочечников / В. Н. Соколов, Г. М. Рожковская, В. М. Цвиговский, Т. К. Дорофеева, А. А. Ковалева, Д. В. Соколов // 4th International scientific and practical conference “Eurasian scientific congress” Barcelona, Spain. – UDS 001.1BBK35 ISBN 978-84-15927-31-0 April 19-21, 2020. Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. – 2020 – с. 90-94.
211.	Корсун Олександр Анатолійович	асистент	кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини та онкології	диплом ТВ 886735 лікар	29 р.	радіологія	1. Соколов В.Н., Ситникова Е.С., Рожковская Г.М., Цвиговский В.М., Дорофеева Т.К., Анищенко Л.В., Корсун А.А., Дойкова Е.М., Мудрова А.В., Арбатская О.С., Соколов Д.В. Роль МСКТ, МРТ, ДВИ, ПЕТ/КТ, 3D – реконструкции и виртуальной эндоскопии в выявлении патологии толстой кишки. Клиническая информатика и телемедицина». №15. Одесса, 2019. – с.186. 2. Соколов В.Н., Майоров О.Ю., Онищенко Л.В., Рожковская Г.М., Цвиговский В.М., Дорофеева Т.К., Любчак Л.А., Дойкова Е.М., Корсун А.А. «Новые технологии лучевой диагностики для

							визуализации сосудистой патологии головного мозга при деменции» міжнародна наукова-практична конференція «Ключові питання наукових досліджень у сфері медицини у ХХІ ст.» 19-20 квітня 2019, с.74-76 3.Соколов В. Н., Рожковская Г. М., Цвиговский В. М., Дорофеева Т. К., Корсун А. А., Дойкова Е. М., Анищенко Л. В., Диус Е. Н., Арбатская О. С., Мальченко Я. О., Соколов Д. В. “Современные подходы к диагностике рака желудка”. UDC 001.1 BBK 57 ISBN 978-91-87224-07-2 The 1 stInternational scientific and practical conference —Modern science: problems and innovationsI (April 5-7, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. p. 142-145
212.	Рибін Андрій Ігорович	доцент	кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини та онкології	диплом СК №16362238 лікар	14 р.	онкологія	1.Rybin A. Quality of life of patients with ovarian cancer of the third stage using differentiated treatment / A. Rybin // Eureka: Health Sciences. – 2017. – Vol. 5, № 11. – P. 37-43. 2.Рыбин А. И. Цитогенетические аномалии лимфоцитов периферической крови как маркер платинорезистентности у больных раком яичников / А. И. Рыбин // Вісник морської медицини. – 2016. - № 1 (70). – С. 56-64. 3.Рибін А. І. Роль протеомічних та генетичних предикторів виживаності хворих на рак яєчників / А. І. Рибін // Клин. онкология. – 2016. – № 3(23). – С. 46-48.
213.	Рожковська Галина Михайлівна	доцент	кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини та онкології	диплом Д-1 №282190 лікар	23 р.	радіологія	1.Неврологический синдром боли в спине – диагностический алгоритм / С. М. Єсипенко, В. М. Цвиговський, Г. М. Рожковська, Е. П. Овчаренко, Т. К. Дорофеева // Вісник морської медицини. – №2 – 2016 – с.125 2.Диффузионно-взвешенные изображения и ПЭТ-КТ в диагностике онкологической патологии брюшной полости / В. Н. Соколов, Е. С. Ситникова, В. М. Цвиговский, Г. М. Рожковская Научно-методический журнал. Клінічна інформатика і медицина. – 2017 – Т.12. – Вип.13. – с.1-164., с.92-102. 3. Новые технологии диагностики для визуализации сосудистой патологии головного мозга при деменции / Соколов В. Н. , Майоров О. Ю. , Анищенко Л. В. , Цвиговский В. М. Рожковская Г. М. // «Ключові питання наукових досліджень у сфері медицини у ХХІ ст.». Збірник тез наукових робіт. – 2019 – с.74-76.
214.	Соколов Віктор Миколайович	завідувач кафедри	кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної	диплом № 644336 лікар	59 р.	радіологія	1.Новые технологии лучевой диагностики для визуализации сосудистой патологии головного мозга при деменции» / В. Н. Соколов, О. Ю. Майоров, Л. В. Онищенко, Г. М. Рожковская, В. М. Цвиговский, Т. К. Дорофеева, Л. А. Любчак, Е. М. Дойкова, А. А. Корсун // Радіологічний вісник. – 2019 – ISSN 1993-1743. 1-2 (70-71). – с.115-119.

			медицини та онкології				2. Современные подходы в диагностике рака желудка / В. Н. Соколов, Г. М. Рожковская, В. М. Цвиговский, Т. К. Дорофеева, А. А. Корсун, Е. М. Дойкова, Л. В. Анищенко, Е. Н. Диус, О. С. Арбатская, Я. О. Мальченко, Д. В. Соколов // The 1st International scientific and practical conference — Modern science: problems and innovations. – UDC 001.1 BBK 57 ISBN 978-91-87224-07-2 // (April 5-7, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. – 2020 – с. 142-145. 3. Лучевая диагностика поражений надпочечников / В. Н. Соколов, Г. М. Рожковская, В. М. Цвиговский, Т. К. Дорофеева, А. А. Ковалева, Д. В. Соколов // 4th International scientific and practical conference “Eurasian scientific congress” Barcelona, Spain. – UDS 001.1BBK35 ISBN 978-84-15927-31-0 April 19-21, 2020. Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. – 2020 – с. 90-94.
215.	Цвіговський Вячеслав Михайлович	доцент	кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини та онкології	диплом Ю№043059 лікар	43 р.	радіологія	1.Есипенко В.С., Цвіговський В.М., Сухін В.П. Неврологический синдром боли в спине – диагностический алгоритм // Вісник морської медицини. – 2016. – №2(71), (квітень-липень) – с.125. 2. Трехмерная реконструкция и виртуальная эндоскопия злокачественных опухолей гортаноглотки и гортани» / Соколов В. Н. , Евчев Ф. Д. , Пилипюк Н. В. , Цвиговский В. М. // Wloclawek Repudlic of Poland. – 2018 – с. 71-74. 3.Диффузно-взвешенные изображения и ПЭТ/КТ в диагностике онкологической патологии брюшной полости / Соколов В. Н. , Ситникова Е. С. , Рожковская Г. М., Цвиговский В.М. // The International research and practical conference «The development of medical sciences:problems and solutions» Brno, The Czech. Republic. ISBN 978-9934-571-37-4. –2018 – с.84-88.
216.	Антіпова Наталія Миколаївна	асистент	кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	диплом КК №900585 лікар	19 р.	пропедевтика внутрішньої медицини	1.Якименко О.О., Закатова Л.В., Гуркалова І.П., Кузьменко І.А., Антіпова Н.М., Тбілелі В.В., Тіхончук Н.С., Василюк В.В. Роль імунної реактивності, білків теплового шоку, гормонів у патогенезі системного червоного вовчака // Актуальные проблемы транспортной медицины. - 2019. - № (57). - С. 36-42. 2. Якименко Е.А., Закатова Л.В., Тбілелі В.В., Антипова Н.Н., Коломиец С.Н., Тихончук Н.С., Бондар В.Н., Клочко В.В. Современные тенденции в вопросах профилактики, диагностики и лечения ревматической лихорадки и ревматической болезни сердца (обзор) // Медицинские новости Грузии. - 2019. - № 12 (297). - С. 88-94.
217.	Богдан Наталія Михайлівна	асистент	кафедра пропедевтики внутрішніх	диплом СК №43550748 лікар	2 р.	сестринська практика	1.Патент на винахід № 116735 «Спосіб комплексного лікування остеоартрозу колінного суглобу в жінок у менопаузальному періоді» / О.О. Якименко, Н.М. Богдан, О.Є. Кравчук //

			хвороб та терапії				Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.04.2018р. 2. Поліморфізм деяких генів при остеоартрозі колінних суглобів у жінок у післяменопаузальному періоді / О.О. Якименко, Н.М. Богдан // Одеський медичний журнал - №3 (167). – 2018. – с.71-72.
218.	Бондар Вадим Миколайович	доцент	кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	диплом № 962366 лікар	15 р.	пропедевтика внутрішньої медицини	1.Бондар В.М., Чернишова К.С. Особливості кардіоре моделювання у пацієнтів з артеріальною гіпертензією та метаболічним синдромом. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2016. № 1 (43). С. 52-60. 2. Бондар В.М., Чернишова К.С., Чернишова Г.О., Бондар К.В. Генетичні пре диктори ендотеліальної дисфункції та дисліпідемічні патерни у пацієнтів з артеріальною гіпертензією і супровідним ожирінням. <i>Досягнення біології та медицини</i> . 2019. №2 (34). С. 49-53.
219.	Дець Василь Васильович	доцент	кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	диплом Б-І №586532 лікар	24 р.	пропедевтика внутрішньої медицини	1. Якименко О.О., Богдан Н.М., Кравчук О.Є., Закатова Л.В., Тбілелі В.В., Дець В.В., Антипова Н.М., Тихончук Н.С. Електрофорез з протеолітичним ферментом як ефективний реабілітаційний метод лікування жінок з остеоартрозом колінних суглобів в післяменопаузальному періоді. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю „Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2018”. –Одеса, 4-5.10.2018. 2. Кравчук О.Є., Себов Д.М., Дець В.В., Коротаєва В.А., Гриценко М.В., Богдан Н.М. Ураження шийного відділу хребта у осіб молодого віку та вплив комбінованої терапії хондропротекторами та природними ензимами. Матеріали III Науково-практичної кардіоревматологічної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини», 7-8 травня 2019 р., м. Одеса, - С.33.
220.	Єфременкова Людмила Назарівна	доцент	кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	диплом КВ №799409 лікар	23 р.	пропедевтика внутрішньої медицини	1.Изменение шейного отдела позвоночника у лиц молодого возраста и их коррекция комплексной терапии с включением преформированных факторов и лечебной физкультуры/ Кравчук О.Є., Ключко В.В., Єфременкова Л.Н., Богдан Н.М., Гриценко М.В. // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю „Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2018”. –Одеса, 4-5.10.2018. –С.35-36. 2. Л.Н.Єфременкова, О.П.Чорній Легенева гіпертензія при системній склеродермії. Український кардіологічний журнал, том. 26, 2019, додаток 1: 28-29.

221.	Клочко Віктор Вікторович	доцент	кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	диплом КВ №799435 лікар	24 р.	пропедевтика внутрішньої медицини	1.Якименко Д.О. Органоспецифические и органонеспецифические аутоантитела и поражение органов и систем при синдроме Шегрена / Д.О. Якименко, Е.А. Якименко Л.Н. Ефременкова, В.В. Клочко // Georgian medical news. - 2019. - №3(288). – С. 101-105. 2.Якименко Е.А. Современные тенденции в вопросах профилактики, диагностики и лечения ревматической лихорадки и ревматической болезни сердца (обзор) / Е.А. Якименко, Л.В. Закатова, В.В. Тбилели, Н.Н. Антипова, С.Н. Коломиец, Н.С. Тихончук, В.Н. Бондар, В.В. Клочко // Georgian medical news. – 2019.
222.	Коломієць Сергій Миколайович	доцент	кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	диплом ИВ-I № 216329 лікар	25 р.	догляд за хворими	1.Kolomiets S, Yakimenko E, Zakatova L, Tbilieli V, Antipova N, Tikhonchuk N, Bondar V, Klochko V. Current trends in the prevention, diagnosis and treatment of rheumatic fever and rheumatic heart disease (review). <i>Georgian Med News</i> . 2019 Dec ;(297): P.88-94. 2.Коломієць С.М., Швабовська Т.М., Чернишова Т.С Розповсюдженість та причини підвищення артеріального тиску серед студентів Одеського національного медичного університету <i>International Academy Journal</i> 2019 Jan; 1(31). V.1: P36-39.
223.	Кравчук Ольга Євгенівна	доцент	кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	диплом Я№782420 лікар	15 р.	пропедевтика внутрішньої медицини	1. Патент на винахід № 116735 «Спосіб комплексного лікування остеоартрозу колінного суглобу в жінок у менопаузальному періоді» / О.О. Якименко, Н.М. Богдан, О.Є. Кравчук // Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.04.2018р. 2. Якименко О.О.,Кравчук О.Є., Гриценко М.В. Вплив низьких доз колхіцину на клінічний перебіг та функцію нирок у хворих на подагру на тлі метаболічного синдрому. <i>Одеський медичний журнал</i> . №1 (171). – 2019. – С.56-60
224.	Олійник Дмитро Анатолійович	доцент	кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	диплом СК №23080879 лікар	5 р.	пропедевтика внутрішньої медицини	1.Роль взаємодії факторів ризику у формуванні величини ймовірності фатального результату серцево/судинних захворювань Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2016. - №2 (44). - С. 89-93 2. Prognostic value of AGTR1 and AGTR2 gene polymorphisms in the development of left ventricular hypertrophy in patients with arterial hypertension <i>European Journal of Preventive Cardiology</i> . – 2016. – Vol. 23, Suppl. 1. – P. 7
225.	Серебрякова Алла Аркадіївна	асистент	кафедра пропедевтики внутрішніх	диплом УВ	19 р.	сестринська практика	1.Якименко О.О., Закатова Л.В., Тбілелі В.В., Антипова Н.М., Серебрякова А.А., Клочко В.В., Табинський С.І. Особливості перебігу хронічної ревматичної хвороби серця в сучасних умовах.

			хвороб та терапії	№ 765203 лікар			/ Актуальні проблеми транспортної медицини. - Одеса. – 2019. - №2 (56). – С. 84-87. 2.Якименко О.О., Закатова Л.В., Тбілелі В.В., Антіпова Н.М., Серебрякова А.А., Клочко В.В., Василець В.В., Каневська Ю.В. / Матеріали III науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини» 7-8 травня 2019р., - Одеса. – 2019. - С. 64-65.
226.	Тбілелі Вікторія Валеріївна	доцент	кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	диплом КГ №012246 лікар	17 р.	пропедевтика внутрішньої медицини	1.Якименко Е.А., Закатова Л.В., Тбілелі В.В., Антипова Н.Н., Коломиец С.Н., Тихончук Н.С., Бондар В.Н., Клочко В.В. Современные тенденции в вопросах профилактики, диагностики и лечения ревматической лихорадки и ревматической болезни сердца (обзор) // Georgian Medical News. – 2019. – № 12 (297). – С. 88-94. 2. Спосіб збереження функції нирок у хворих, що страждають на подагру і метаболічний синдром. Пат. 115757. Україна МПК: А61К 135/00, А61К 36/42, А61К 36/73, А61К 36/75; заявник та патентовласник Одеськ. Нац. Мед. Ун-тет. - № а 201703985; заяв. 24.04.2017; опубл. 11.12.2017, Бюл.№ 23. – 4 с.
227.	Тіхончук Наталя Сергіївна	асистент	кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	диплом КМ №900762 лікар	13 р.	догляд за хворими	1. Якименко Е.А., Закатова Л.В., Тбілелі В.В., Антипова Н.Н., Тихончук Н.С. Сепсис при ревматических заболеваниях (обзор литературы). Гости та невідкладні стани у практиці лікаря. – 2018. - №1(70). – С. 18-27. 2.Якименко О.О., Закатова Л.В., Гуркалова І.П., Кузьменко І.А., Антіпова Н.М., Тбілелі В.В., Тіхончук Н.С., Василець В.В. Роль імунної реактивності, білків теплового шоку, гормонів у патогенезі системного червоного вовчака. Актуальні проблеми транспортної медицини. - №3 (57), 2019 р. – С. 36-42.
228.	Якименко Олена Олександрівна	завідувач кафедри	кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	диплом ІВ-І № 216275 лікар	23 р.	пропедевтика внутрішньої медицини	1.Якименко О.О. Органоспецифические и органонеспецифические аутоантитела и поражение органов и систем при синдроме Шегрена / Д.О. Якименко, Е.А. Якименко, Л.Н. Ефременкова, В.В. Клочко // Georgian medical news. - 2019. - №3(288). – С. 101-105. 2. Якименко ОО, Апфельханс ОЛ, Мазніченко ЄО. Корекція морфо-функціонального стану печінки при експериментальному неалкогольному стеатогепатиті з гіпірхолестеринемією. Світ медицини та біології. 2019;3 (69):239-244.
229.	Калашнікова Катерина Анатоліївна	доцент	кафедра пропедевтики педіатрії	диплом ІВ-І №009863 лікар	36 р.	пропедевтика педіатрії	1.Калашникова Е.А., Никитина Н.А. Дефект межжелудочковой перегородки: особенности ранней неонатальной и постнатальной диагностики, клинической манифестации, лечение и прогноз на современном этапе. //Здоровье ребенка. –2016. – № 4 (72).– С.71-75.

							2.Калашникова Е.А., Никитина Н.А., Галич С.Р. Ранняя неонатальная, постнатальная диагностика, клиническая манифестация, лечение и прогноз при дефекте межпредсердной перегородки. //Здоровье ребенка. –2016. – № 6 (74).– С.63-67. 3.Калашникова Е.А., Никитина Н.А. Открытый артериальный проток: особенности ранней неонатальной, постнатальной диагностики, клинической манифестации, лечение и прогноз // Здоровье ребенка. – 2017. – № 2 (12). – С. 104-109.
230.	Котова Наталя Володимирівна	професор	кафедра пропедевтики педіатрії	диплом з відзнакою КВ №799578 лікар	41 р.	пропедевтика педіатрії	1.Kotova N., Maichuk V., Kononenko N. Algorithm of Risk Group Formation for Having Children With Neural Tube Defects Among Reproductive-Age Women and Differentiated Approach to Spinal Dysraphia Prevention – Pediatrics. - 2015, 135 (Supplement 1) S17; DOI: https://doi.org/10.1542/peds.2014-3330EE 2.Котова Н.В., Майчук В.О., Федоренко О.В., Дифференцированный подход к профилактике врожденных дефектов нервной трубки у детей. - Georgian Med News. 2018 Jan;(274):52-59. 3.Старець О.О. Роль макро- і мікроелементів у зростанні та розвитку на першому році життя дітей, народжених передчасно / О.О. Старець, Н.В. Котова, Т.М. Хіменко // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2016. – № 4(22). – С.61–65. DOI: https://doi.org/10.24061/2413-4260.VI.4.2
231.	Лосєва Катерина Олександрівна	доцент	кафедра пропедевтики педіатрії	диплом з відзнакою СК №21184608 лікар	18 р.	пропедевтика педіатрії	1.Деструктивные пневмонии у новорожденных с хирургическими заболеваниями // А.А.Лосев, И.Р.Диланян, Д.А.Самофалов, Н.В.Сиволап, Е.А.Лосева // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, Т. VII, № 4 (26), 2017, с.55-60 2.Досвід лікування дітей із магнітами шлунково-кишкового тракту // О.О.Лосєв, М.Г.Мельниченко, І.Р.Діланян, К.О.Лосєва та ін. // Хірургія дитячого віку № 3 (60), 2018, с. 56 3.Симуляционное обучение в педиатрии и неонатологии: оценка, распознавание и стабилизация неотложных состояний у детей // Старец Е.А., Котова Н.В., Лосева Е.А., Федоренко О.В. // Здоровье ребенка, Т. 18, № 4, 2018
232.	Нікітіна Надія Олександрівна	доцент	кафедра пропедевтики педіатрії	диплом з відзнакою СК №21184608 лікар	35 р.	пропедевтика педіатрії	1.Калашникова Е.А., Никитина Н.А. Дефект межжелудочковой перегородки: особенности ранней неонатальной и постнатальной диагностики, клинической манифестации, лечение и прогноз на современном этапе. //Здоровье ребенка. –2016. – № 4 (72).– С.71-75. 2.Калашникова Е.А., Никитина Н.А., Галич С.Р. Ранняя неонатальная, постнатальная диагностика, клиническая

							манифестация, лечение и прогноз при дефекте межпредсердной перегородки. //Здоровье ребенка. –2016. – № 6 (74).– С.63-67. 3.Калашникова Е.А., Никитина Н.А. Открытый артериальный проток: особенности ранней неонатальной, постнатальной диагностики, клинической манифестации, лечение и прогноз. // Здоровье ребенка. – 2017. – № 2 (12). – С. 104-109.
233.	Старець Олена Олександрівна	завідуюч кафедрою	кафедра пропедевтики педіатрії	диплом з відзнакою КВ №799578 лікар	29 р.	пропедевтика педіатрії	1.Старець О.О. Роль макро- і мікроелементів у зростанні та розвитку на першому році життя дітей, народжених передчасно / О.О. Старець, Н.В. Котова, Т.М. Хіменко // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2016. – № 4(22). – С.61–65. . DOI: https://doi.org/10.24061/2413-4260.VI.4.2 2.Starets O. The Postnatal Growth Delay in Preterm Infants and Survey of the Risk Factors / O. Starets, T. Khimenko, V. Mykhaýlenko // J Pediatr Biochem. – 2016. – Issue 4. – Vol. 6. 3.Starets O. The Comparative Analysis of Obesity Risk Factors among Indian and Ukrainian Adolescents / O. Starets.,T.Khimenko, N. Kaur, O. Bharadwaj // Diabetes & it's Complications. - 2018. – Vol. 2. – Issue 3, USA (on-line)
234.	Ігнат'єв Олександр Михайлович	завідувач кафедри	кафедра професійної патології і функціо- нальної діагностики	диплом А-П № 007770 лікар	22 р.	професійні хвороби	1. Ігнат'єв О.М., Опаріна Т.П., Ярмула К.А., Панюта О.І., Добровольська О.О. Сучасні технології у підготовці фахівців з клінічної лабораторної діагностики в Одеському національному медичному університеті // Вісник морської медицини – 2019.- №2. – С. 4-7 2. Ігнат'єв О.М., Пругіян Т.Л. та ін. Оцінка ступеня важкості остеопорозу у жінок з артеріальною гіпертензією та ожирінням в пост менопаузі// Вісник морської медицини. – 2019.- №1. – С. 94 -101 3. Ігнат'єв О.М., Панюта О.І., Пругіян Т.Л., Турчин М.І. Застосування моделі FRAX для прогнозування ризику переломів у робітників морегосподарського комплексу// Вісник морської медицини – 2019.- №1. – С.21-28
235.	Опаріна Тамара Павлівна	доцент	кафедра професійної патології і функціо- нальної діагностики	диплом Я №790982 лікар	29 р.	професійні хвороби	1.Ігнат'єв О. М., Панюта О. І., Ярмула К. А., Опаріна Т. П., Добровольська О. О., Пругіян Т.Л., Єфременко Н. І. Особливості аналізу тимчасової втрати працездатності у працівників морегосподарського комплексу України. Вісник морської медицини. – 2017.- №4. – С. 3-6. 2.Ігнат'єв О.М.,Панюта О.І.,Ярмула К.А., Опаріна Т.П., Єфременко Н.І. Стан медичної допомоги працівникам морегосподарського комплексу на сучасному етапі. Вісник морської медицини.-2018.-№3.-С.13-16. 3.Ігнат'єв О.М., Опаріна Т.П.,Ярмула К.А.,Панюта

							О.І.,Добровольська О.О. Сучасні технології у підготовці фахівців з клінічної лабораторної діагностики в Одеському національному медичному університеті. Вісник морської медицини – 2019.- №2. – С. 4-7.
236.	Панюта Олексій Іванович	доцент	кафедра професійної патології і функціональної діагностики	диплом СК №13570170 лікар	14 р.	професійні хвороби	1. Ігнат'єв О.М., Опаріна Т.П., Ярмула К.А., Панюта О.І., Добровольська О.О. Сучасні технології у підготовці фахівців з клінічної лабораторної діагностики в Одеському національному медичному університеті // Вісник морської медицини – 2019.- №2. – С. 4-7 2. Ігнат'єв О.М., Панюта О.І., Прутіян Т.Л., Турчин М.І. Застосування моделі FRAX для прогнозування ризику переломів у робітників морегосподарського комплексу// Вісник морської медицини – 2019.- №1. – С.21-28 3. Панюта О.І., Загородня Л.І., Ямілова Т.Н. Можливості ультразвукової діагностики при медичних оглядах моряків // Вісник морської медицини. – 2020.- №1. – С.37-40
237.	Кокоріна Юлія Євгенівна	доцент	кафедра психіатрії, наркології та психології	диплом СК №21421331 психолог	14 р.	психологія	1.Кокоріна Ю.Є. Психологическое сопровождение комбатантов: проблемы и перспективы / Ю.Є. Кокоріна, К.В. Аймедов // Український вісник психоневрології. – 2015. – Т. 23, Вип. 2 (83). – С. 105-106. 2.Кокоріна Ю.Є. Экзистенциальный кризис личности: предупреждение и коррекция / Ю.Є. Кокоріна // London, Самара: КОСП СФ Моск. ГПУ. – 2014. – 208 с. 3.Кокоріна Ю.Є. Психоаналітичний підхід розуміння феномену суїциду / Ю.Є. Кокоріна, К.В. Аймедов // // Сучасні проблеми суїцидології: [моногр.] / за ред. П.В. Волошина, Н.О. Марути. – Харків : видавець Строков Д.В., 2017. – 328 с. – С. 26-48.
238.	Мельник Елліна Віталіївна	професор	кафедра психіатрії, наркології та психології	диплом А-1№936114 лікар-педіатр	27 р.	психіатрія та наркологія; медична психологія	1.Melnyk E. Personal and social adjustment effects of roluperidone in patients with schizophrenia and negative symptoms: Results from an exploratory outcome of a randomized placebo-controlled trial / E. Melnyk , J. Rabinowitz , S .Badescu // Schizophrenia research 2019,- vol. 211, - P. 103-104
239.	Опря Євген Васильович	доцент	кафедра психіатрії, наркології та психології	диплом СК №21100571 лікар	17 р.	психіатрія та наркологія, медична психологія	1.Опря Є.В. Особливості репрезентації психічних та соматичних розладів у свідомості хворих на шизофренію з серцево-судинними захворюваннями / Є.В. Опря // Медична психологія. – 2018. – Т. 13, № 4 (52). – С. 38-41. 2.Опря Є.В. Комплексна реабілітація хворих на шизофренію, поєднану з цукровим діабетом 2-го типу (стратегія, принципи, завдання та методи терапії) / Є.В. Опря // Медична психологія. – 2019. – Т. 14, № 1 (53). – С. 58-62.

							3.Опря Є.В. Основні напрямки комплексної реабілітація хворих на шизофренію з ожирінням / Є.В. Опря // Український вісник психоневрології. – 2019. – Т. 27, вип. 1 (98). – С. 62-64.
240.	Пустовойт Михайло Михайлович	завідувач кафедри	кафедра психіатрії, наркології та психології	диплом ЛД ВЕ № 003598 лікар	23 р.	психіатрія та наркологія; медична психологія	1.Pustovoyt MM. Psychosomatic regularities of psychotic disorders of women in involution (pathogenesis, clinics, psychodynamic psychotherapy) / М.М. Pustovoyt // Запорозький медичинський журнал. - 2017. – Т. 19, №4 (103). - С. 476-481. (Web of Science) 2.Пустовойт М.М., Пінчук І.Я. Короткофокусна психодинамічна орієнтована психотерапія як метод оптимізації лікування інволюційних психозів / М.М. Пустовойт, І.Я. Пінчук // Психосоматична медицина та загальна практика. – 2019. – Т. 4, №2. E0402196 3.Pustovoyt M.M. Characteristics and dynamics of PTSD in the participants of the Ukrainian anti-terrorist operation Psychosomatic Medicine and General Practice. – 2018. – Vol. 3, N 2. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://e-medjournal.com/index.php/psp/article/view/121
241.	Сердюк Наталія Миколаївна	викладач	кафедра психіатрії, наркології та психології	диплом 12 ДСК №206845 психолог	8 р.	психологія	1.Сердюк Н. М. Педагогічні умови формування конкурентоздатності майбутніх психологів. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: збірник наукових праць. Одеса, 2017. № 4. С. 94-99. 2.Сердюк Н. М., Фогель Т. М. Розвиток критичного мислення як засіб формування художньо-образної компетентності. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал – Випуск 12 – Том 2. – Одеса, 2019, С. 78-82. 3.Сердюк Н. М., Рудакова В. Ю. Ціннісні орієнтації як регулятори емоційного клімату сім'ї. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал – Випуск 20 – Том 1. – Одеса, 2020, С.149-153.
242.	Фучеджі Весна Дмитрівна	доцент	кафедра психіатрії, наркології та психології	диплом М19 №089132 психолог	6 р.	психологія	1. Фучеджі В.Д. Характерні особливості невербального спілкування у повсякденному житті // Теорія і практика сучасної психології. 2018, №5, С. 67-74. 2.Фучеджі В.Д. Формування інституту матеріальної шкоди в Україні //Актуальні питання публічного та приватного права / Збірник наукових праць. – Одеса: 2015. – Вип. № 6. – С. 167-174. 2. Фучеджі В.Д. Психологічні аспекти правоздатності фізичної особи //Актуальні проблеми права та політики / Збірник наукових праць. – Одеса: 2015. – Вип. № 47.
243.	Чернова Тетяна Михайлівна	доцент	кафедра психіатрії,	диплом КК №900548 лікар	25 р.	психіатрія та наркологія;	1. Чернова Т.М. Личностные предикторы устойчивости к стрессу студентов-медиков / П.І. Горячев, Т.М. Чернова, І.М. Шевченко // The survival strategy in terms of bioethics, philosophy and medicine.-

			наркології та психології			медична психологія	2017.-Volume 23. – С. 94-96 2. Чернова Т.М. Psychiatry of wars – from history to creating a new direction in medicine / П.І. Горячев, Т.М. Чернова, І.М. Шевченко // The survival strategy in terms of bioethics, philosophy and medicine.- 2018.-Volume 24. – С. 192-194 3.Чернова Т.М. Философия (психология) старости: современный портрет, проблемы и пути решения / П.І. Горячев, Т.М. Чернова, І.М. Шевченко // The survival strategy in terms of bioethics, philosophy and medicine.-2016.-Volume 22. – С. 180-183
244.	Прокопчук Юлія Вікторівна	доцент	кафедра реабілітаційної медицини	диплом СК №13570172 лікар	19 р.	внутрішня медицина	1. Застосування кремнієвих мінеральних вод України та їх штучних аналогів у корекції експериментального гастриту / Б.А. Насібуллін, С.Г. Гуша, Т.В. Польщакова, О.Я. Олешко, О.І. Бахолдіна, Ю.В. прокопчук та ін.// Вода: Гигиена и экология. -№ 1 – 4(6). -2018. - Стр. 40 – 45. 2. Прокопчук Ю.В. Использование современных образовательных технологий преподавания элективного цикла «Актуальные вопросы физиотерапии, курортологии и медицинской реабилитации» студентам 4 курса международного факультета /Серафимова Э.В. // Научный журнал «Логос. Мистецтво наукової думки». № 3. – 2019. - Стор. 64 – 67. 3. Волянская В.С. Диагностические моменты генетически обусловленной мигрени у пациентов, поступающих на восстановительное лечение/ Прокопчук Ю.В., Серафимова Э.В. // Одесский медицинский журнал. № 3 (167). – 2018. - С. 59-60.
245.	Шмакова Ірина Петрівна	завідувач кафедри	кафедра реабілітаційної медицини	диплом ІЩ №075996 лікар	44 р.	актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітаційної медицини	1. Шмакова І.П., Паніна С.О. Вплив високоточної терапії на клініко-нейрофункціональні показники у хворих на артеріальну гіпертензію з енцефалопатією та супутнім цукровим діабетом. Вісник морської медицини. 2020. №1(86). С. 95-99. 2. Shmakova I. P., Teschuk V. V. Effectiveness of the appliction of resonant magneto-quantum therapy in complex restorative treatment of patients who have had ischemic stroke. Journal of Education, Health and Sport formely Journal of Health Sciences. 2018. Vol. 8 (10). P. 456-466. 3. И.П. Шмакова, Ю.В., Прокопчук. В.С., Волянская, [и др.]. Использование инновационных образовательных технологий при преподавании элективного цикла «Актуальные вопросы физиотерапии, курортологии и медицинской реабилитации» студентам медицинского факультета на кафедре реабилитационной медицины. // Ліки людини. 2018. Т.1. С. 251-256.

246.	Галімон Михайло Михайлович	асистент	кафедра роботизованої та ендоскопічної хірургії	диплом С15 №042803 лікар	2 р.	ендоскопічна хірургія	1.Малиновський А.В., Галімон М.М., Бадіон С.Ю. Перший досвід мінілапароскопічної холецистектомії при гострому холециститі. Шпитальна хірургія. – 2018. – 4(84). – С. 85-90. 2.А.В. Малиновский, М.М. Галимон, С.Ю. Бадюн. Минилапароскопические операции в сочетании с FASTTRACK протоколом при желчнокаменной болезни и грыжах. Хірургія України. – 2019. – 3(71) – с. 30-38.
247.	Корчовий Дмитро Вадимович	асистент	кафедра роботизованої та ендоскопічної хірургії	диплом СК №32560757 лікар	3 р.	хірургічні хвороби	1.Малиновський А.В., Корчовий Д.В., Бадіон С.Ю. Новий метод ненатяжної алопластики гігантських гриж стравохідного отвору діафрагми. Хірургія України. – 2019. – 4(72) – с. 50-53. 2.Патент України №142198. Новий спосіб ненатяжної алопластики гігантських гриж стравохідного отвору діафрагми. Малиновський А.В.; Корчовий Д.В.; Бадіон С.Ю. Патентовласник -Одеський національний медичний університет. 2019. Оприлюднено 25.05.2020. Бюл. №10.
248.	Малиновський Андрій Володимирович	завідувач кафедри	кафедра роботизованої та ендоскопічної хірургії	диплом СК №2238561 лікар	3 р.	хірургічні хвороби	1.Малиновський А.В., Майоренко М.М., Чернов М.М. Перший досвід флюоресцентної холангіографії при лапароскопічній холецистектомії. Клінічна хірургія . – 2018. – № 7. – С. 79-80. 2.Метод лапароскопической пластики по поводу гигантской грыжи пищевода: отверстия диафрагмы: отдаленные результаты. Клінічна хірургія . - 2016. - № 5. - С. 18-21.
249.	Ставничий Олексій Сергійович	асистент	кафедра роботизованої та ендоскопічної хірургії	диплом ТА №2103699 лікар	3 р.	ендоскопічна хірургія	А.В. Малиновський, О.С. Ставничий, М.М. Майоренко «Преваги сучасних симуляційних і мультимедійних технологій у викладанні хірургічних хвороб і ендоскопічної хірургії студентам та курсантам післядипломної освіти» Медична освіта.- 2018р. – вип.4. – С.67-70.
250.	Уманський Дмитро Олександрович	доцент	кафедра судової медицини	диплом СК №32560760 лікар	11 р.	судова медицина	1.Аналіз розповсюдженості дефектів надання медичної допомоги за результатами проведених судово-медичних комісійних експертиз в Одеському регіоні протягом 2011-2015 р.р./ Кривда Г.Ф., Уманський Д.О., Плевінскіс П.В., Кривда Р.Г., Слюсаренко О.О.// Досягнення біології та медицини. – 2016. - № 1 (27). – С. 45-48. 2.Загальна характеристика сучасних дорожньо-транспортних подій в Одеській області за 2013-2016 р.р. / Кривда Г.Ф., Уманський Д.О., Ізотова О.В., Юшук К.М., Торчаніна П.В.// Судово-медична експертиза. - 2017. – № 1. – С. 4-8. 3.Organization of priority actions for mass victims identification and chronology of disasters, which have taken place in Odessa region / Кривда Г.Ф., Уманський Д.О., Кривда Р.Г.,Слюсаренко О.О. // Судово-медична експертиза, 2018. – № 1. – С. 4-7.

251.	Бодня Олександр Іванович	доцент	кафедра травматології та ортопедії	диплом ТВ-I №152658 лікар	30 р.	травматологія і ортопедія	1.Бодня О.І. (2019). Особливості зовнішньої стрижневої керованої фіксації при переломах п'яткової кістки. <i>Международный медицинский журнал</i>, Том 25, 4 (100), 35-39. doi: 10.37436/2308-5274-2019-4-8. 2.Бодня А.И., Сухин, Ю.В. (2020). Ошибки и осложнения при лечении больных с повреждениями заднего отдела стопы. <i>Український журнал медицини, біології та спорту</i>, Том 5, 1 (23), 103-109. doi: 10.26693/jmbs05.01.103. 3.Сухин Ю.В., Бодня А.И., Карпинский М.Ю., Яресько О.В. (2020). Результаты математического моделирования напряжённо-деформированного состояния заднего отдела стопы при внутрикостном остеосинтезе пяточной кости. <i>Український журнал медицини, біології та спорту</i>, Том 5, 3 (25), 296-303. doi: 10.26693/jmbs05.03.296.
252.	Сердюк Валентин Вікторович	професор	кафедра травматології та ортопедії	диплом С№316801 лікар	49 р.	травматологія і ортопедія	1.Сердюк В.В. Новое в понимании этиологии и патогенеза идиопатического сколиоза // <i>Вестник морской медицины</i>. 2016. №2. С. 144-142. 2.Гай Л.А., Венгер В.Ф., Сердюк В.В., Павличко Ю.Ю. Диагностика повреждений плантарной пластинки капсулы плюснефаланговых суставов у пациентов с Hallux valgus в сочетании с метатарзалгией // <i>Вісник морської медицини</i>. 2016. №2. С.118-119 3.Сухін Ю.В., Сердюк В.В., Павличко Ю.Ю., Логай В.А., Бодня О.І. Оперативное лечение переломов межмышечкового возвышения большеберцовой кости // <i>Вісник морської медицини</i>. 2017. № 1 (74). С. 109-114.
253.	Сухін Юрій Віталійович	завідувач кафедри	кафедра травматології та ортопедії	диплом УВ № 959966 лікар	28 р.	травматологія і ортопедія	1. Ю.В. Сухин Ю.Ю. Павличко П.В. Данилов Эффективность лечения больных с переломами голени после внутрикостного блокированного остеосинтеза с применением дозатора нагрузки Ж. Патология. <i>Запоріжжя 2017</i> Том 14 № 2(40) с 193-196 (<i>Web of science</i>) 2. Сухін Ю.В., Сердюк В.В., Павличко Ю.Ю., Логай В.А., Бодня О.І. Оперативное лечение переломов межмышечкового возвышения большеберцовой кости // <i>Вісник морської медицини</i>. 2017. № 1 (74). С. 109-114. 3. Бодня А.И., Сухин, Ю.В. (2020). Ошибки и осложнения при лечении больных с повреждениями заднего отдела стопы. <i>Український журнал медицини, біології та спорту</i>, Том 5, 1 (23), 103-109. doi: 10.26693/jmbs05.01.103.

254.	Дехтяр Юрій Миколайович	доцент	кафедра урології та нефрології	диплом КГ №013115 лікар	10 р.	урологія	1.Дехтяр Ю. М. Urodynamic characteristics of lower urinary tract of patients with idiopathic overactive bladder / YM Dekhtiar, FI Kostyev, OM Zacheslavsky, DO Kuznietsov // Urology Annals Volume 11 - Issue 1 - 2019 p. 83-86. 2.Дехтяр Ю. М. Ультраструктурна адаптація слизової оболонки ортотопічного ілеального сечового міхура в динаміці у віддаленому періоді в експерименті. / Р.В.Савчук, Ф.І.Костєв, Н.І.Молчанюк, Ю.М.Дехтяр, С.В.Головко // Клінічна хірургія, [S.l.], п. 2, р. 70-73, лют. 2019. ISSN 2522-1396 3.Дехтяр Ю. М., Костєв Ф. І., Яцина О. І., Савчук Р.В., Залива К. А. Особливості уродинаміки нижніх сечових шляхів у хворих за ідіопатичного гіперактивного сечового міхура. Klinichna khirurhiia. 2018 January; 85(1) C.71-73. DOI: 10.26779/2522-1396.2018.01.71 <i>Scopus</i>
255.	Красилук Леонід Іванович	доцент	кафедра урології та нефрології	диплом ВС №012869 лікар	19 р.	урологія	1. L.I. Krasiliuk, R.V. Bakhchiev, M.V. Shostak, A.V. Rudenko. (2018) Targeted prevention of the prostate cancer: focus on the chemoprevention agent and group of patients. World of medicine and biology. Vol. 4. N 66. Pp. 67-70.DOI:10.26724/2079- 8334-2018-4-66-67-70 (<i>Web of science</i>) 2. Красилук Л.І. Ударно-хвильова терапія у лікуванні хворих на хронічний простатит/синдром хронічного тазового болю та супутню еректильну дисфункції. / Красилук Л.І., Костєв Ф.І., Руденко О.В. // Здоров'є мужчини, №2(69), 2019, с. 50-54 3. Красилук Л.І. Роль ударно-хвильової терапії в комплексному лікуванні незапальної форми синдрому хронічного тазового болю із супутньою еректильною дисфункцією. / Красилук Л.І., Костєв Ф.І., Руденко О.В. / Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія-2019. -№1/1(86)-С.106-107.
256.	Савчук Руслан Валерійович	доцент	кафедра урології та нефрології	диплом СК № 21100592 лікар	18 р.	урологія	1.Савчук Р. В., Костєв Ф. І., Молчанюк Н. І., Дехтяр Ю. М., Головко С. В. Ультраструктурна адаптація слизової оболонки ортотопічного ілеального сечового міхура в динаміці у віддаленому періоді в експерименті Klinichna khirurhiia. 2019 February;86(2):70-73. DOI: 10.26779/2522-1396.2019.02.70 <i>Scopus</i> 2.Savchuk R. V., Kostyev F. I., Quality of life in patients after cystectomy as the main aim while making a choice for the urine derivation procedure Klinichna khirurhiia. 2019 July;86(7):53-56. DOI: https://doi.org/10.26779/2522-1396.2019.07.53 <i>Scopus</i> 3.Savchuk R.V., Kostyev F.I., Vit V.V. Dynamic changes in the cellular composition in the uropsammus of artifactual bladder. Світ медицини та біології. 2020. № 1 (71) 115-120. https://doi.org/10.26724/2079-8334-2020-1-71-115-120 <i>Scopus</i>

257.	Шостак Максим Володимирович	асистент	кафедра урології та нефрології	диплом СК № 14807746 лікар	11 р.	урологія	1. Урология : учебник для студ. высших мед. учебн. заведений: перевод с укр.издания/ С. П. Пасечников, С. А. Возианов, В. Н. Лесовой... М.В.Шостак [и др.]; под ред. С. П. Пасечникова. – Изд.2. – Винница : Нова Книга, 2015. – 456 с.:ил. ISBN 978-966-382-545-8 2. Urology: handbook for students of medical universities / S.P.Pasechnikov, S.O.Vozianov, V.M.Lisovyi... М.В.Шостак [et al.]; edited by S.P.Pasechnikov. – Vinnitsya: Nova Knyha, 2016. – 432p. ISBN-13: 978-966-382-589-2 3. AUA/Arab School of Urology “PCNL Practical: From Access to Exit – A Hands-on Course”, 13-14.03.2018, El Kuwait, Kuwait.
258.	Аль-Надаві Нора Джавад	асистент	кафедра фармакогнозії та фармакології	диплом С17 №021284 лікар	2 р.	фармакологія	Аль-Надаві Н.Д. Моделювання фармакологічної активності комплексу тартратогерманату / Г.П. Паніотова, Л.М. Огніченко, Н.Д. Аль-Надаві // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини : наук.-практ. конф з міжнародною участю для студентів та молодих вчених, присвячена 90-річчю з дня народження Б. Я. Резника, 18-19 квітня 2019 р., Одеса : зб. наук. робіт. – Одеса, 2019. – С. 38.
259.	Антоненко Катерина Олексіївна	асистент	кафедра фармакогнозії та фармакології	диплом ЛА НХ №000672 лікар-ветеринар	10 р.	фармакологія	1.Поєднаний поліморфізм цитохромів CYP2C9 і CYP2C19 у хворих на туберкульоз та їхнє значення для вмісту рифампіцину в крові / Г.О. Полуденко, П.Б. Антоненко, В.В. Філюк, К.О. Антоненко // Досягнення біології та медицини. – 2019. - №2. – С. 39-42. 2.Гостра токсичність нової координаційної сполуки—германієвої солі дифосфонової кислоти з цинком / Г.П. Паніотова, П.Б. Антоненко, В.В. Годован, І.Й. Сейфулліна // Одеський медичний журнал. – 2016. – №6. – С. 42-47.
260.	Антоненко Петро Борисович	професор	кафедра фармакогнозії та фармакології	диплом КМ №901811 лікар	20 р.	фармакологія	1.Гостра токсичність нової координаційної сполуки—германієвої солі дифосфонової кислоти з цинком / Г.П. Паніотова, П.Б. Антоненко, В.В. Годован, І.Й. Сейфулліна // Одеський медичний журнал. – 2016. – №6. – С. 42-47. 2. Поєднаний поліморфізм цитохромів CYP2C9 і CYP2C19 у хворих на туберкульоз та їхнє значення для вмісту рифампіцину в крові / Г.О. Полуденко, П.Б. Антоненко, В.В. Філюк, К.О. Антоненко // Досягнення біології та медицини. – 2019. - №2. – С. 39-42.
261.	Кресюн Валентин Йосипович	професор	кафедра фармакогнозії та фармакології	диплом С №324281 лікар	48 р.	фармакологія	1.Роль процесів перекисного окиснення ліпідів і антиоксидантного захисту в легенях у пізньому періоді розвитку експериментальної пневмонії та корекція їх порушень тіотриазоліном / В.Й. Кресюн, М.М. Регеда-Фурдично, Л.О.

							Фурдичко, С.М. Регеда // Одеський медичний журнал. – 2016. – №1. – С. 26-29. 2.Кресюн В.Й., Шемонаєва К.Ф., Сейфулліна І.О. Порівняльна характеристика фармакокінетичних схем розподілу координаційних сполук германію з біолігандами <i>Одеський медичний журнал</i> . – 2019. – № 4/5. – С. 10-14.
262.	Лобашова Катерина Геннадіївна	доцент	кафедра фармакогнозії та фармакології	диплом ЛБ ВС №014762 пеліатр	15 р.	фармакологія	1.Визначення гострої токсичності нових гетерометалічних сполук – тарtratoгерманатів купруму та цинку / Г.П. Паніотова, П.Б. Антоненко, В.В. Годован, К.Г. Лобашова [та ін.] // Запорізький медичний журнал. – 2017. – Т. 19, №6 (105). – С. 813-818. 2. Serum isoniazid concentration in the patients as an indicator of the effectiveness and toxicity of tuberculosis treatment / Petro B Antonenko, Kateryna O Antonenko, Valentin I Kresyun, Olga Žuk, Kateryna G Lobashova // Polish Annals of Medicine. – 2019. – Vol. 26 (2). – P. 139-144
263.	Остапчук Катерина Володимирівна	асистент	кафедра фармакогнозії та фармакології	диплом СК №32688396 лікар	8 р.	фармакологія	1.Визначення поліморфізмів генів детоксикації ксенобіотиків для предикції ефективності лікування гепатиту С / К. В. Остапчук // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2016. – № 6(51). – С. 111 2. Асоціація поліморфізму GSTP1 у 5 екзоні з фармакотерапією хронічного гепатиту С / К. В. Остапчук, В. В. Годован // Perspectives of science and education : 6 th International youth conference. (14 th December 2018). – New York, 2018. – P. 828
264.	Паніотова Галина Павлівна	асистент	кафедра фармакогнозії та фармакології	диплом НК №34899227 лікар	5 р.	фармакологія	1.Визначення гострої токсичності нових гетерометалічних сполук – тарtratoгерманатів купруму та цинку / Г.П. Паніотова, П.Б. Антоненко, В.В. Годован, К.Г. Лобашова [та ін.] // Запорізький медичний журнал (база Web of Science). – 2017. – Т. 19, №6 (105). – С.813-818. 2. Acute toxicity of new compound – tartrato germanate zinc / P. Antonenko, G. Paniotova, V. Godovan, I. Seifullina et al. // Pharmacology for the future. Science, drug development and therapeutics : 18th World Congress of Basic and Clinical Pharmacology, 1-6 July 2018, Kyoto, Japan : program book. - Kyoto, Japan, 2018. – PO3-13-36.
265.	Соколик Олена Петрівна	асистент	кафедра фармакогнозії та фармакології	диплом АР №35166565	3 р.	фармакологія	1.Вплив черепно-мозкової травми на тлі хронічної алкогольної інтоксикації в експерименті на активність NA ⁺ /K ⁺ - АТФази еритроцитів та можливість її корекції / В.Й. Кресюн, О.П. Соколик // Одеський медичний журнал. – 2019. – №1. – С. 27-33. 2. Belenichev I.F. Pharmacological Modulation of Heat Shock Protein 70 (HSP70)-Dependent Mechanisms of Endogenous Neuroprotection in Conditions of Prenatal Chronic Alcoholism by Cerebrocurin and

							Tiocetam / Igor F. Belenichev, Elena P. Sokolik, Nina V. Bukhtiarova, Sergii V. Levich // Bulletin of Clinical Psychopharmacology. – 2016. – Vol.26, No.2. – P. 103-108.
266.	Тимчишин Олег Львович	старший викладач	кафедра фармакогнозії та фармакології	диплом А-ІІ № 145627 педіатр	10 р.	фармакологія	1.Оцінка гострої токсичності цетилпрідинію гекафторосилікату / В.Ю. Анісімов, О.В. Продан, В.О. Гельмбольдт, О.Л. Тимчишин // Одеський медичний журнал. – 2016. – №1. – С. 30-33. 2.Тимчишин О.Л. Оцінка антиоксидантних властивостей медгерму при гострому експериментальному гепатиті / О.Л. Тимчишин, В.В. Годован, Н.В. Кресюн // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. - 2020. - №1. - С. 67-72.
267.	Шемонаєва Катерина Федорівна	доцент	кафедра фармакогнозії та фармакології	диплом А-І №936046 лікар	15 р.	фармакологія	1.Порівняльна характеристика фармакокінетичних схем розподілу координаційних сполук германію з біолігандами / Шемонаєва К.Ф., Кресюн В.Й., Сейфулліна І.О.// Одеський медичний журнал. – 2019. – №5-6 – С. 10-14 2.Порівняльна характеристика фармакокінетики координаційних сполук германію з ніотиновою кислотою в добре васкуляризованих органах / Шемонаєва К.Ф., Кресюн В.Й., Відавська Г.Г., Сейфулліна І.Й.// Одеський медичний журнал. – 2016. – №5. – С. 17-23.
268.	Плакід Олександр Леонідович	доцент	кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології	диплом Б-І 739275 лікар	30 р.	фізична реабілітація, спортивна медицина	1.Gushcha S, Plakida A, Nasibullin B, Volyanska V, Savitskyi I, Gladkiy T. Correction of magnesium deficiency in the body with balneological means: experimental studiesInternational . Balneo Research Journal. 2019. Vol. 10. Issue 3. Pp. 305-310. DOI: http://dx.doi.org/10.12680/balneo.2019.272 (<i>Web of Science</i>) 2. A. Plakida, O.Yushkovskaya, A. Filonenko, S. Gushcha. The Effect of the Aqueous Suspension of Chlorella Vulgaris on Functional Systems in Healthy People. Acta Balneologica. 2020. Tom 159. Nr.1. Pp. 38-42. (<i>Web of Science</i>) 3. N. Dragomiretska, K.Babov, S. Gushcha, I. Zabolotna, A. Plakida, A.Izha, I. Babova, B. Nasibullin, I.Trubka. "Application of mineral waters in the complex treatment of patients with gastroesophageal reflux disease" Minerva Gastroenterologica e Dietologica..2020. N 3. (<i>Scopus</i>)
269.	Середовська Вікторія Юріївна	старший викладач	кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного	диплом МВ № 3905954 викладач фізичного	36 р.	фізична реабілітація, спортивна медицина	1.Юшковська О.Г., Середовська В.Ю., Про можливості застосування стратегії фізичної та реабілітаційної медицини у спортивній медицині, IV Всеукраїнський з'їзд фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини – 2019» (м. Дніпро, 11-13.04. 2019) С.214-215.

			виховання і валеології	виховання - тренер			2.О.Г. Юшковська, О.В. Семененко, В.Ю. Середовська, К.Е. Шахназарян, Фізична реабілітація дітей з особливостями інтелектуального розвитку за допомогою оздоровчого напрямку Макотокай Карате, І-й Національний Конгрес Фізичної та Реабілітаційної Медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мульти-професійної реабілітації в закладах охорони здоров'я» -12-14 грудня 2019 р. Київ (НМАПО ім. П.Л. Шупика) С.124-126. 3.Середовська В.Ю., Саєнсус М. А., Фізична реабілітація при оперативних хірургічних втручаннях на органах черевної порожнини, Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених) присвячена 90-річчю з дня народження Б.Я. Резника (Одеса, 18-19 квітня 2019)
270.	Філоненко Олена В'ячеславівна	асистент	кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології	диплом СК № 34738174 лікар, магістр зі спортивної медицини	10 р.	фізична реабілітація, спортивна медицина	1. A. Plakida, O.Yushkovskaya, A. Filonenko, S. Gushcha. The Effect of the Aqueous Suspension of Chlorella Vulgaris on Functional Systems in Healthy People. Acta Balneologica. 2020. Tom 159. Nr.1. Pp. 38-42. (Web of science) 2. Основи спортивної медицини (методичні рекомендації для студентів 4 курсу) \ Укл.: Юшковская О.Г., Плакида О.Л., Семененко О.В., Філоненко О.В. 2019 3. Basis Of Sports Medicine And Physical Rehabilitation: Manual for students of General medicine faculty / O. Yushkovska, O. Filonenko /. – Odessa: ONMedU, 2019. – 114 p.
271.	Юшковська Ольга Геннадіївна	завідувач кафедри	кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології	диплом КД 901126 лікар	24 р.	фізична реабілітація, спортивна медицина	1. Iushkovska O. G. Reasons and features of occurrence of excess body weight at students taking into account gender differences /O.G. Jushkovska //SlobozhanSkyi herald of Science and Sport. 2017, № 1(57), с.127-131 doi:10.15391/sns.v.2017-1.022. 2.Юшковська О.Г. Про можливості застосування стратегії фізичної та реабілітаційної медицини у спортивній медицині/ Спортивна медицина і фізична реабілітація. – 2019. – №2. – С.13-17 DOI:https://doi.org/10.32652/spmed.2019.2. 13-17 3.Юшковська О. Г., Плакида О. Л., Філоненко О. В. Дослідження впливу курсового прийому водної суспензії живої хлорели на фізичну працездатність і показники крові здорових людей / Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 2 (24) DOI: 10.26693/jmbs05.02.256
272.	Бабуріна Олена Анатоліївна	доцент	кафедра фтизіопуль-монології	диплом ИВ- I №216474 лікар	27 р.	фтизіатрія	1.Застосування імуноглобулінів у лікуванні хворих на МРТБ/ВІЛ у стані глибокої імуносупресії : метод. рекомендації / Н. А. Мацегора, А. В. Капрош, О. Я. Лекан, О. А. Бабуріна, О. Є. Шпота. – Одеса : ОНМедУ, 2018. – 24 с.

							2. Бабуріна О.А. Ситуація з туберкульозу та ко-інфекції ТБ/ВІЛ в Україні, Одеській області та у м.Одеса в 2017-2018 роках/ Н.А.Мацегора , О.А.Бабуріна , І.М.Смольська , О.Я.Лекан , О.М.Леоненко-Бродецька// «Вісник морської медицини». – 2019. -№4 (85). – С.75-79.
273.	Беседа Ярослав Віталійович	асистент	кафедра фтизіопуль-монології	диплом ЛБ ВС № 001146 лікар	12 р.	фтизіатрія	Analysis of the causes of violations of the functional state of kidneys in patients which for the first time diagnosed of pulmonary TB (literature review, observation of the authors) / N. A. Matsegora, Ya. V. Beseda, O. M. Leonenko-Brodetska, O. Ya. Lekan // Journal of Education, Health and Sport. – 2016. – №6 (11). – P. 657-679.
274.	Капрош Антоніна Вікторівна	асистент	кафедра фтизіопуль-монології	диплом СК №28681779 лікар	3 р.	фтизіатрія	1.Клінічний приклад застосування імуноглобуліну G при хіміорезистентному туберкульозі у поєднанні з ВІЛ-інфекцією в стані тяжкої імуносупресії / Мацегора Н.А., А. В. Капрош // Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція». 2019; 1 (36):46-51 2.Капрош А.В Особливості хіміорезистентного туберкульозу у ВІЛ інфікованих хворих з глибокою імуносупресією та обґрунтування призначення їм імунозамісної терапії./Мацегора Н.А., Капрош А.В.// «Вісник морської медицини». – 2017. – № 3. – С. 126-131.
275.	Лекан Оксана Ярославівна	доцент	кафедра фтизіопуль-монології	диплом ТВ-І №145451 лікар	12 р.	фтизіатрія	1.Вплив туберкульозної інфекції на перебіг вагітності, післяпологового періоду та стан здоров'я немовлят / Н. А. Мацегора, О. Я. Лекан, М. Ю. Голубенко, О. М. Леоненко-Бродецька, Л. П. Омелян // Український пульмонологічний журнал. – 2017. - № 1. – С. 53-56. 2. Лекан О. Я.. Ситуація з туберкульозу та ко-інфекції ТБ/ВІЛ в Україні, Одеській області та у м.Одеса в 2017-2018 роках / Н.А. Мацегора, О.А. Бабуріна, І.М. Смольська, О.Я. Лекан, О.М. Леоненко-Бродецька // Вісник морської медицини. – 2019. – №4 (85). – С.75-79.
276.	Мацегора Ніна Анатоліївна	завідувач кафедри	кафедра фтизіопуль-монології	диплом Ю№764944 лікар	6 р.	фтизіатрія	1.Різноманітність клінічних форм серед хворих на хіміорезистентний туберкульоз і вірус імунодефіциту людини залежно від ступеня вираженостіімуносупресії / Н. А. Мацегора, А. В. Капрош // Одеський медичний журнал. – 2017. - № 6 (164). – С. 41-44. 2. Мацегора Н. А. Патоморфологічні зміни органів дихання та кровообігу при ізольованому ХРТБ та ко-інфекції ХРТБ/ВІЛ/СНІД, що сприяють формуванню "corpulmonale" / Н. А. Мацегора, С. О. Полякова, М. Н. Єлісейдіс // Вісник морської медицини. – 2017. - № 3. – С. 132-137.

277.	Омельян Лариса Павлівна	асистент	кафедра фтизіопуль- монології	диплом СК №46603210 лікар	2 р.	фтизіатрія	1. Хірургічні ускладнення після протитуберкульозної вакцинації та підходи до їх лікування / Н. А. Мацегора, Л. П. Омельян, М. Г. Мельниченко, В. А. Гудзь // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2019. - № 1(31). – С. 30-34. 2. Омельян Л. П. Основні причини розвитку ускладнень вакцинації БЦЖ та доцільність дослідження клітинної ланки імунітету в їх діагностиці / Н. А. Мацегора, Л. П. Омельян // Досягнення біології та медицини. - 2018. - № 2 (32). - С. 65-69.
278.	Полякова Світлана Олександрівна	асистент	кафедра фтизіопуль- монології	диплом СК №29940640 лікар	7 р.	фтизіатрія	1.Патоморфологічні особливості змін органів травлення та нирок при ізольованому ХРТБ та ко-інфекції ХРТБ/ВІЛ/СНІД / Н.А.Мацегора, С. О. Полякова, М.Н. Єлісейдіс// Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція. – 2018. - № 1 (32). – С. 21-26. 2. Полякова С.О. Порівняльна оцінка прижиттєвих та посмертних змін з боку внутрішніх органів у хворих на хіміорезистентний туберкульоз/ Н.А. Мацегора, С.О. Полякова // Український пульмонологічний журнал. - Додаток. - 2017. – С. 115.
279.	Смоквін Володимир Дмитрович	доцент	кафедра фтизіопуль- монології	диплом Т№722315 лікар	47 р.	фтизіатрія	Наукові досягнення з фтизіатрії Одеського національного медичного університету / Н. А. Мацегора, В. Д. Смоквін, О. А. Бабуріна, І. М. Смольська // Вісник морської медицини. – 2017. - № 3. - С. 101-105.
280.	Смольська Ірина Миколаївна	доцент	кафедра фтизіопуль- монології	диплом ИБ- І №204171 лікар	29 р.	фтизіатрія	Ситуація з туберкульозу та ко-інфекції ТБ/ВІЛ в Україні, Одеській області та у м.Одеса в 2017-2018 роках/ Н.А. Мацегора, О.А.Бабуріна, І.М.Смольська, О.Я. Лекан, О.М. Леоненко-Бродецька // Вісник морської медицини. – 2019. -№4 (85). – С.75-79. 2.Смольська І.М. Діагностичний алгоритм ведення вагітних, спрямований на своєчасне виявлення та лікування туберкульозу / Н. А. Мацегора., О. Я. Лекан, О. А. Бабуріна, М. Ю. Голубенко, В. Д. Смоквін, І. М. Смольська, О. М. Леоненко-Бродецька // Жіноче здоров'я: імплементація сучасних протоколів в клінічну практику : зб. тез доп. наук.-практ. конф. – Тернопіль, 2016. – С. 265-267.
281.	Шпота Олена Євгенівна	доцент	кафедра фтизіопуль- монології	диплом СК № 13570186 лікар	15 р.	фтизіатрія	1.The pathogenetic basis of correlation secretion thyroids hormones with progress and prognosis chronic obstructive pulmonary disease (COPD)/ Shpota E.E, Matsegora N.A..// Journal of Education, Health and Sport. 2018;8(3):525-533. 2. Шпота О.Є.. Зв'язок гіпотиреозу з перебігом загострення ХОЗЛ / Шпота О.Є., Н.А. Мацегора // «Актуальные проблемы транспортной медицины». – 2018. -№ 6 – С. 74-79

282.	Грубнік Володимир Володимирович	завідувач кафедри	кафедра хірургії № 1 з після-дипломною освітою	диплом з відзнакою С№324317 лікар	43 р.	хірургія	1.Грубник В.В., Ильяшенко В.В., Бугридзе З.Д., Грубник Виктор В., Гиуашвили Ш.Т. Эффективность лапароскопических операций при лечении эхинококкоза печени // Georgian medical news. – 2018. – № 5. – С. 20-25. 2.Ilyashenko V. V., Grubnyk Viktor V., Grubnik V. V. Laparoscopic management of large hiatal hernia: mesh method with the use of ProGrip mesh versus standard crural repair // Surg Endosc. 2018 Aug;32(8):3592-3598 3.O.I. Tkachenko, V.V. Grubnik, K.I. Shapovalova, B.V. Evsikov, V.G. Gutsuliuk Possibilities of combination of dosing papillosphincterotomy and balloon dilatation with choledocholithiasis therapy // British Medical Bulletin. – 2016. – Vol. 120. – № 1(2). – P. 210-218.
283.	Дегтяренко Сергій Петрович	асистент	кафедра хірургії № 1 з після-дипломною освітою	диплом МБ НХ № 004017 лікар	5 р.	хірургія	1.Grubnik, V. V., Nikitenko, R. P., Degtyarenko, S. P., & Grubnik, V. V. (2019). Transanal endoscopic operations in rectal tumors. Klinicheskaiia Khirurgiia, 86(3), 15-18. https://doi.org/10.26779/2522-1396.2019.03.15 2. Grubnik V.V., Degtyarenko S.P., Nikitenko R.P., Shapovalova K. I., Grubnik Victor The guard lymph nodes when choosing tactics of operational treatment of colorectal cancer Web of Scholar. – 2018. – 4(22). – Vol.2. – P. 34-40. 3. Grubnik V.V., Ilyashenko V.V., Dyordytso I.M., Degtyarenko S.P. Results of TEM in developing country International Congress of the European Association for Endoscopic Surgery, Bucharest (Romania), 3-6 июня, 2015 г. 1 с.
284.	Койчев Євгеній Анатолійович	асистент	кафедра хірургії № 1 з після-дипломною освітою	диплом НК №32054726 лікар	5 р.	хірургія	1. Ткаченко А.И., Мищенко В.В., Кошель Ю.Н., Койчев Е.А., Шаповалова К.И. Лапароскопические вмешательства на желчных протоках при осложнении желчекаменной болезни механической желтухой // Вісник Вінницького національного медичного університету. 2016. - №1, Ч.2 (Т.20). - С. 250-253. 2.Grubnik V.V., Tkachenko O.I.,Koschel Y.M., Kosovan V.M., Kojchev E.A. Thechoice of the medium sanction in the treatment of acute widespread purulent peritonitis by the method of laparostomy in combination with programmed of the abdominal cavity sancaion. Journal of Education, Health and Sport.2016; 6(11): 802-815. DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.376842 3. V.M. Kosovan, Koichev J., Bugridze Z., Usenok S.A. «Optimization of conducting reconstructive surgeries in patients with temporary double-barreled colostomy». International Clinical Conference „Modern Approaches of Diagnostics and Treatment” . Batumi, Georgia.18–20 September, 2019.- 22.

285.	Міщенко Василь Васильович	професор	кафедра хірургії № 1 з після-дипломною освітою	диплом з відзнакою ІІІ №075949 лікар	21 р.	хірургія	1.Міщенко В.В. Діагностика та лікування деструктивних форм гострого панкреатиту / В.В. Міщенко, В.В. Грубник, П.І. Пустовойт, В.В. Горячий, В.В. Величко, Р.Ю. Вододюк // Сучасні медичні технології. - 2019. - №1 (56). - С. 58-60. 2.Mischenko V. Diagnostic and surgical tactics in yatrogenic injuries of the extrahepatic biliary ducts / V. Mischenko // Sur. Endoscop. - 2019. -V. 32. - S. 99-100. 3.Міщенко В.В. Аррозивні кровотечі при панкреонекрозі - тактичні підходи / В.В. Міщенко, П.І. Пустовойт, Р.Ю. Вододюк, В.В. Величко, В.В. Горячий // Харківська хірургічна школа. - 2020. - №1 (100). - С. 85-89.
286.	Парфентьев Роман Сергійович	доцент	кафедра хірургії № 1 з після-дипломною освітою	диплом з відзнакою КМ № 901869 лікар	22 р.	хірургія	1.Грубнік В. В., Парфентьев Н. Д., Парфентьев Р. С. Колкер., І. А., Солодовнікова Ю. О., Чемересюк І. Г., Яблонська В. Б. Функціональний стан м'язів черевної стінки при післяопераційних вентральних грижах: сучасні клінічні інструменти діагностики та прогнозу // Клінічна хірургія. – 2018. – № 1(85). - С. 59-62. 2.Грубнік В. В., Парфентьев Р. С., Ільяшенко В. В., Бурлак О. С. Порівняльне дослідження трансабдомінальної і ретроперитонеальної лапароскопічної адреналектомії // Клінічна хірургія. – 2019. – № 4(86). - С. 21-24 3.Грубнік В. В., Парфентьев Р. С., Косован В. М. Мініінвазивні відеоасистовані втручання на щитоподібній та прищитоподіб-них залозах // Клінічна хірургія. – 2019. – № 11-12(86). - С. 42-45.
287.	Бондарець Дмитро Андрійович	асистент	кафедра хірургії № 2	диплом ВН №40919701	8 р.	хірургія	1.Бондарець Д.А.Порівняльна оцінка різних методів накладання п анкреатодигестивних анастомозів при виконанні панкреатодуоденальної резекції / Б.С.Запорожченко, П.Т.Муравьєв, А.А. Горбунов І.Е. Бородаєв, В.В. Колодий, Е.П.Кирпичникова, В.Г.Шевченко // Науковий вісник Ужгородського університету.-2016.- Серія Медицина.- Вип. 2(54).- С. 74- 76 2.Бондарець Д.А., Генетичні детермінанти виникнення патології підшлункової залози: пілотне дослідження /Муравйов П.Т., Шевченко В.Г., Шарапов І.В., Волков В.Б.// Вісник проблем біології і медицини,- 2019.- Вип.4,- том 2 (154).- С. 262- 266
288.	Бородаєв Ігор Євгенович	доцент	кафедра хірургії № 2	диплом КМ № 900919	6 р.	хірургія	1.Бородаєв І.Е. Индивидуальная хирургическая тактика у больных хроническим панкреатитом/ Запорожченко Б.С., Шевченко В.Г.// Клінічна хірургія.- 2017.- №1.- С. 9- 11. 2. Бородаєв І.Е.Клиническая эффективность билиарной декомпрессии перед проведением ПДР по поводу заболеваний головки поджелудочной железы, осложнённых механической

							желтухой /Запороженко Б.С.//Клінічна хірургія.- 2018.- №6.- С. 19- 21.
289.	Васильєв Олексій Андрійович	асистент	кафедра хірургії № 2	диплом СК №36559821 лікар	3 р.	хірургія	1.Васильєв О.А. Ефективність застосування модифікаторів формування сполучнотканинних структур у хворих, оперованих з приводу вентральних гриж // Клінічна хірургія 2018. - №6. - С. 148- 150 2. Запороженко Б.С. , Яхія Хасан, Бородаєв І.С., Качанов В.М., Васильєв О.А.Особливості виконання апендектомії у хворих з високим ризиком серцево-легеневої недостатності .Вісник Вінницького національного медичного університету. №3 т.33 2018 с. 456-459.
290.	Запороженко Борис Сергійович	завідувач кафедри	кафедра хірургії № 2	диплом Ч№628431 лікар	19 р.	хірургія	1.Запороженко Б.С. Особливості використання апендектомії у хворих з високим ризиком серцево-легеневої недостатності // Вісник Вінницького Національного медичного університету .- 2019.- № 3 Ч.3.(Т.21).- С.34-36. 2. Запороженко Б.С. Индивидуальная хирургическая тактика у больных хроническим панкреатитом //Клінічна хірургія. - 2017.- №1.- С. 9-11.
291.	Зубков Олег Борисович	професор	кафедра хірургії № 2	диплом Б-І №3586603 лікар	42 р.	хірургія	1. Зубков О.Б. Особенности диагностики, предоперационной подготовки, хирургической тактики у больных с синдромом обтурационной желтухи// Клінічна хірургія.- 2017.- №4.- С. 15-17. 2. Зубков О.Б.Индивидуальная хирургическая тактика у больных хроническим панкреатитом // Клінічна хірургія.- 2017.- №1.- С. 9-11.
292.	Качанов Валерій Миколайович	асистент	кафедра хірургії № 2	диплом КЛ №004672	19 р.	виробнича лікарська практика – хірургія	1.Качанов В.Н. Методы диагностики и выбор метода хирургического лечения синдрома Мириizzi/Запороженко Б.С., Бондарец Д.А.// Вісник Вінницького Національного медичного університету.-2018.- №4.- С.28-29. 2.Качанов В.Н. Выбор метода хирургического лечения острого аппендицита у больных с сопутствующей легочной патологией /Яхия Хасан, Бородаев И.Е.// Харківська хірургічна школа.-2020.- №1.- С.165-168.
293.	Кравець Костянтин Володимирович	асистент	кафедра хірургії № 2	диплом СК №46505213 лікар	3 р.	виробнича лікарська практика – хірургія	1. Кравець К.В. Вибір тактики хірургічного лікування гострого холециститу та його ускладнень/Запороженко Б.С., Кравець К.В., Бородаєв І.С, Бондарець Д.А., Муравйов П.Т.// Вісник Вінницького Національного медичного університету.- 2018. - № 3 (Т.22) – С. 442-445. 2. Бородаєв І.Е., Зубков О.Б., Шарапов І.В., Кравець К.В./ «Комплексное лечение острого деструктивного панкреатита» // Клінічна хірургія. - 2018. № 6.2, С. 10-14.

294.	Муравйов Петро Тадеушович	доцент	кафедра хірургії № 2	диплом СК № 28681860 лікар	6 р.	хірургія	1.Муравйов П.Т. Ультрасонографічна еластографія як діагностичної інструмент у практиці панкреатобіліарної хірургії / Бородаєв І.Є., Шевченко В.Г., Хархурі Макрем, Волков В.Б. // Вісник проблем біології і медицини.- 2020.- Вип.1(155).- С. 247-251. 2. Запороженко Б.С., Колодій В.В., Горбунов А.А., Запороженко М.Б., Мурав'єв П.Т., Холодов І.Г. Лифтинговая лапароскопия в симультанной хирургии соматически ослабленных пациентов // Клінічна хірургія.- 2017.- №3.- С. 5- 8
295.	Шарапов Ігор Володимирович	асистент	кафедра хірургії № 2	диплом МП НХ № 005610 лікар	10 р.	хірургія	Пат. 142179 Україна, МПК А61В 17/00 Спосіб інтраопераційної ідентифікації елементів трикутника Кало при виконанні лапароскопічної чи відкритої холецистектомії / Запороженко Б. С., Бондарець Д.А., Бородаєв І.Є., Горбунов А.А., Муравйов П. Т., Шарапов І.В., Шарапова Г.Ю.; заявник та патентовласник Б. С. Запороженко і співавт.- № u2019 08853 ; заявл. 22.07.2019; опубл. 25.05.2020, Бюл. № 10. 2. Шарапов И.В. Хирургические аспекты комплексного лечения очагового поражения печени / Запороженко Б.С., Муравьев П.Т., Горбунов А.А., Бородаев И.Е., Бондарец Д.А., Шевченко В.Г.// Харківська хірургічна школа.-2015.-№3.-С.31-33
296.	Шарапова Ганна Юріївна	асистент	кафедра хірургії № 2	диплом СК № 32688394 лікар	8 р.	хірургія	Шарапова Г.Ю. Вибір тактики хірургічного лікування гострого холециститу та його ускладнень / В.В. Колодій, Б. С. Запороженко, І.Є. Бородаєв, І.В. Шарапов// Матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю “Сучасні досягнення ендоскопічної хірургії” (04-06.09.2018) 2018 р., Одеса 2. Шарапова Г.Ю. Эффективность застосування модифікаторів формування сполучнотканинних структур у хворих оперованих з приводу вентральних гриж/ Колодій В.В., Холодов І.Г., Шарапов І.В., Васильєв О.А., Хасан Яхія, Шарапова Г.Ю.// Матеріали науково-практичної конференції “Спорные и нерешенные вопросы абдоминальной хирургии” 2018.-С. 99
297.	Шевченко Валерія Геннадіївна	доцент	кафедра хірургії № 2	диплом С17 №124399	8 р.	хірургія	1. Муравьев П.Т., Запороженко Б.С., Бородаев И.Е., Шевченко В.Г. Возможность прогнозирования неблагоприятных результатов выполнения панкреатодуоденальной резекции на фоне синдрома обтурационной желтухи// Клінічна хірургія.- 2019.- №86 (10).- С. 8-11. 2. Клиническая эффективность билиарной декомпрессии перед проведением ПДР по поводу заболеваний головки поджелудочной железы, осложнённых механической желтухой // Клінічна хірургія.-2018.- №6.- С. 19- 21.

298.	Яхія Хасан	асистент	кафедра хірургії № 2	диплом ДІ № 022759	3 р.	хірургія	1.В.В.Колодій, Холодов, Шарапов, Васиєв, Яхія Хасан Ефективність застосування модифікаторів формувння сполучнотканинних структур у хворих,оперованих зприводувентральних гриж // Клінічна хірургія. - № 6,2. - 2018.- С.148-150. 2. В .Zaporozhchenko, Yahya Hasan, I . Borodaev Tactical approaches to the surgical treatment of patients with complicated forms of acute appendicitis with high risk of cardiopulmonary insufficiency. Arta medica № 4(73) 2019 p11-13.
299.	Крижанівський Віталій Віталійович	доцент	кафедра хірургії №3	диплом ИБ-1 № 122271 лікар	36 р.	хірургія	1.The effectiveness of noninvasive surgery in patients with colon bleeding. Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXXVII International Research and Practice Conference and II stage of the Championship in Medicine and Pharmaceuticals, Biology, Veterinary Medicine and Agriculture. /Yu.V.Grubnik, A.D.Netkov, V.V. Kryzhanovskiy // London, July 20-July26, 2016, p.31-33 2.Грубник Ю.В., Нетков А.Д., Юзвак А.Н., Ускладнення при виконанні малоінвазивних операцій у лікуванні кишкової непрохідності пухлинного генезу. Досягнення біології та медицини №1(25) 2015 с. 80-82 3.Нетков А.Д., Крыжановский В.В., Грубник Ю.В., Современные эндоскопические и лапароскопические методики в лечении больных с обтурационной острой кишечной непроходимостью. Сборник научных работ. Съезд хирургов Украины 2015
300.	Ткаченко Олександр Іванович	завідувач кафедри	кафедра хірургії № 3	диплом ИБ №204178 лікар	38 р.	хірургія	1.Tkachenko O. I.Influence of choice of minimally invasive surgery on cholangitis develop-ment in patients suffering from choledocholithiasis / Tkachenko O. I., Shapovalova K. I., Evsikov B. V., Romac R. P., Dyuzhev A. S. // Health Education Research. - 2017. – Vol. 32, № 1. – P.210-218. – ISSN 0268 – 1153. (Scopus) 2.Grubnyk V. V. Use of actual technologies in treatment of echinococcosis of the liver / Grubnyk V. V., Tkachenko O. I., Koshel Y. N., Shapovalova K. I., Romac R. P., Gerasimov D. V. // Family Practice. – 2017.Vol 34. №1 P. 1487-1491. – ISSN 0094 – 3509. (Scopus). 3.Tkachenko O.I. Results of EVLT: radial fiber versus bare – tip fiber with chemical assistance / Tkachenko O., Chekhlov M., Riabokon A., Stoliarchuk E. // Медицинские новости Грузии CFMFHSOTKJC, 2018 P. 12-16. ISSN 1512-0112 (Scopus).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

ОК1 Анатомія людини		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 15 Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 2 Біологічна та біоорганічна хімія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 15 Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит

ОК3 Гістологія, цитологія та ембріологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит

клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).		
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит

ОК4 Іноземна мова		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
ПРН 14 Вести медичну документацію.	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік

ОК 5 Латинська мова та медична термінологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
ПРН 14 Вести медичну документацію.	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік

ОК 6 Медична біологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 10 Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 11 Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 15 Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 7 Медична хімія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування Форма підсумкового контролю: диференційований залік
ПРН 15 Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування Форма підсумкового контролю: диференційований залік

ОК8 Мікробіологія, вірусологія та імунологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 10 Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 11 Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 9 Українська мова (за професійним спрямуванням)		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Практичні заняття, самостійна робота, консультації,	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Практичні заняття, самостійна робота, консультації,	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 14 Вести медичну документацію.	Практичні заняття, самостійна робота, консультації,	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит

ОК10 Фізіологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 11 Акушерство і гінекологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит

ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 9 Проводити консультування з питань планування сім'ї, визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 12 Анестезіологія та інтенсивна терапія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит

ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
-----------------------------------	--	---

ОК 13 Внутрішня медицина		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 7 Планувати та проводити лікувально-евакуаційні заходи серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит

ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
-----------------------------------	--	---

ОК 14 Гігієна		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційований залік, залік
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційований залік, залік
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційований залік, залік
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційований залік, залік
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційований залік, залік
ПРН 7 Планувати та проводити лікувально-евакуаційні заходи серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційований залік, залік
ПРН 10 Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційований залік, залік
ПРН 11 Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційований залік, залік

ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційований залік, залік
ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційований залік, залік
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційований залік, залік
ПРН 15 Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційований залік, залік
ПРН 16 Планувати, проводити та аналізувати заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційований залік, залік

ОК 15 Дитячі інфекційні захворювання		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: залік
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: залік
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: залік
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: залік

ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: залік
ПРН 10 Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: залік
ПРН 11 Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: залік
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: залік
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: залік
ПРН 15 Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: залік

ОК 16 Екстрена та невідкладна медична допомога		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит

ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 17 Загальна хірургія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 18 Інфекційні хвороби		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 10 Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 11 Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит

ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 19 Клінічна фармакологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації,	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації,	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації,	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації,	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації,	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації,	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ОК 20 Неврологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 15 Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 21 Онкологія та радіаційна медицина		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ОК 22 Оториноларингологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ОК 23 Офтальмологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ОК 24 Патоморфологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 25 Патофізіологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 26 Педіатрія, в т.ч. невідкладні стани в педіатрії		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 10 Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 11 Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит

ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
-----------------------------------	--	---

ОК 27 Пропедевтика внутрішньої медицини		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 28 Пропедевтика педіатрії		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит

ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 29 Психіатрія, наркологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 15 Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ОК 30 Радіологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 7 Планувати та проводити лікувально-евакуаційні заходи серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 10 Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 11 Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 15 Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 16 Планувати, проводити та аналізувати заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ОК 31 Симуляційна медицина		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, складання практичних навичок.

		Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 7 Планувати та проводити лікувально-евакуаційні заходи серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 14 Вести медичну документацію	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.

ОК 32 Соціальна медицина. Громадське здоров'я		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 10 Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційовані заліки, іспит.
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційовані заліки, іспит.
ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційовані заліки, іспит.
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційовані заліки, іспит.
ПРН 15 Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища,	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль.

соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.		Форма підсумкового контролю: диференційовані заліки, іспит.
ПРН 16 Планувати, проводити та аналізувати заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: диференційовані заліки, іспит.

ОК 33 Травматологія і ортопедія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 7 Планувати та проводити лікувально-евакуаційні заходи серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ОК 34 Урологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні,	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок.

працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).		Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ОК 35 Фармакологія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 36 Фтизіатрія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 10 Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 11 Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок.

		Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форма підсумкового контролю: залік.

ОК 37 Хірургія		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні,	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб.

працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).		Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: іспит

ОК 38 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 7 Планувати та проводити лікувально-евакуаційні заходи серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 10 Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 11 Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за переліком 2).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 14 Вести медичну документацію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 15 Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 16 Планувати, проводити та аналізувати заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ОК 39 Догляд за хворими (практика)		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 10 Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ОК 40 Сестринська практика		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 14 Вести медичну документацію	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ОК 41 Виробнича лікарська практика		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 9 Проводити консультування з питань планування сім'ї, визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 11 Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за переліком 2).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

ПРН 14 Вести медичну документацію	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
-----------------------------------	--	--

ОК 42 Виробнича поліклінічна лікарська практика		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 10 Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 14 Вести медичну документацію	Самостійна робота, консультації, курація хворих.	Форма поточного контролю: захист історій хвороб. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.