

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

УХВАЛЕНО
Вченою Радою Одеського
національного медичного
університету
«25» липня 2020 р.
Протокол № 5

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом
Т. в. о. ректора Одеського
національного медичного
університету
«__» _____ 2020 р.



ПОЛОЖЕННЯ
про освітні програми Одеського національного
медичного університету

Одеса – 2020

1. Загальні положення

1.1. Положення про освітні програми Одеського національного медичного університету (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» та від 11 липня 2019 року № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ та Положення про систему забезпечення в ОНМедУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості).

1.2. Положення визначає порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм ОНМедУ.

1.3. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду програм підвищення кваліфікації за акредитованими освітніми програмами здійснюється відповідно до цього Положення у порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду, встановленому для освітніх програм.

1.4. Освітня програма започатковується в межах ліцензованих спеціальностей.

1.5. Освітні програми бувають:

- для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – освітньо-професійна програма;

- для другого (магістерського) рівня вищої освіти – освітньо-професійна програма та/або освітньо-наукова програма:

- для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – освітньо-наукова програма.

1.6. Освітні програми розробляються проектною групою на основі затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (з урахуванням вимог професійних стандартів у відповідній професійній галузі). За відсутністю затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

1.7. Відповідальність за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітні програми (проект освітньої програми) на офіційному веб-сайті ОНМедУ несуть керівники проектних груп (гаранти освітніх програм).

2. Проектні і групи освітніх програм та робоча група зі спеціальності

2.1. Проектна група освітньої програми в межах відповідної спеціальності (далі – проектна група) – група науково-педагогічних та/або наукових

працівників, які працюють в ОНМедУ за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, і не входять (входили) до жодної проектної групи в поточному семестрі (крім проектної групи з цієї ж спеціальності), склад якої призначається наказом ректора ОНМедУ і відповідає за розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми відповідно до вимог законодавства.

2.2. Керівником проектної групи (гарантом освітньої програми) призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної роботи не менш як десять років.

2.3. Кваліфікації керівника та членів проектної групи повинні відповідати ліцензійним умовам згідно законодавства.

2.4. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) не може одночасно керувати іншими проектними групами.

2.5. Залежно від рівня освіти до складу проектної групи встановлюються додаткові вимоги:

- для освітнього ступеня магістра у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор;

- для освітньо-наукового ступеня доктора філософії у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/або професорів.

2.6. У разі провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства один із членів проектної групи повинен володіти англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційними документами (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням зазначеної мови.

2.7. Робоча група зі спеціальності (далі – робоча група) - група науково-педагогічних та/або наукових працівників, які входять до складу проектних груп освітніх програм в межах відповідної спеціальності за всіма рівнями вищої освіти, за якими здійснюється підготовка фахівців в ОНМедУ, склад якої призначається наказом ректора і відповідає за організацію роботи та взаємодію всіх проектних груп в межах спеціальності, а також розгляд та обговорення проектів освітніх програм, які надаються проектними групами.

2.8. За організацію роботи робочої групи відповідає керівництво факультету за відповідною спеціальністю.

2.9. Керівництво факультету за відповідною спеціальністю та робоча група, крім осіб, призначених наказом ректора ОНМедУ, зобов'язані на постійній основі залучати до роботи робочої групи заінтересовані сторони (здобувачі вищої освіти та випускники освітніх програм в межах спеціальності, роботодавці, академічна спільнота, інші заінтересовані сторони) з метою врахування їх інтересів та пропозицій під час розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в межах спеціальності.

2.10 Організація, порядок роботи (періодичність засідань) та документування результатів роботи робочої групи визначається кожним факультетом самостійно.

2.11. Перше засідання робочої групи організовує та проводить керівник факультету за відповідною спеціальністю.

2.11.1. На першому засіданні робочої групи обираються голова та секретар робочої групи, які в подальшому організують та забезпечують роботу цієї групи.

2.11.2. Результати засідань робочої групи оформлюються протоколом, в порядку, встановленому на факультетах.

3. Порядок розробки та запровадження освітніх програм

3.1. Запровадженню нової освітньої програми передують аналіз та оцінювання доцільності її запровадження, який проводиться ініціативною групою. До складу ініціативної групи можуть входити: здобувачі вищої освіти, представники органів студентського самоврядування та ради молодих вчених, випускники, роботодавці, академічна спільнота та інші заінтересовані особи.

3.2. Аналіз та оцінювання доцільності запровадження освітньої програми проводиться з метою встановлення суспільної потреби в освітній програмі, моніторингу ринку освітніх послуг та можливості позиціонування на ньому освітньої програми.

3.3. За результатами аналізу та оцінювання діяльності запровадження освітньої програми ініціативна група звертається до керівництва факультету, на базі якого планується реалізація цієї програми, з обґрунтованим клопотанням про розгляд питання на Вченій раді цього факультету щодо створення робочої групи та запровадження відповідної освітньої програми.

3.4. Вчена рада факультету, у разі ухвалення рішення про доцільність запровадження освітньої програми, також на своєму засіданні обговорює питання щодо створення та складу робочої групи і проектної групи освітньої програми.

3.5. У разі ухвалення Вченою радою факультету рішення про доцільність запровадження освітньої програми та створення робочої групи керівництво факультету звертається до керівництва ОНМедУ з обґрунтованим клопотанням про запровадження в освітню діяльність нової освітньої програми та створення відповідної робочої групи і проектної групи освітньої програми.

3.6. У разі прийняття рішення керівництвом ОНМедУ про запровадження нової освітньої програми навчально-методичний відділ, за пропозиціями керівництва та вченої ради факультету, готує проект наказу про затвердження складу робочої групи зі спеціальності та проектної групи освітньої програми.

3.7. За запитом проектної групи відповідні структурні підрозділи ОНМедУ зобов'язані надати, у визначений керівником проектної групи (гарантом

освітньої програми) строк, відомості, які необхідні для розроблення освітньої програми.

3.8. Проектна група розробляє освітню програму (зміни до освітньої програми) відповідно до затвердженої форми (додаток 1), оприлюднює її на офіційному веб-сайті ОНМедУ для громадського обговорення не пізніше як за 1 місяць до її розгляду, та надає на обговорення на засідання випускової(их) кафедри (кафедр), вченої ради факультету та робочої групи.

3.9. Під час громадського обговорення освітньої програми (змін до освітньої програми) на засіданні робочої групи за відповідною спеціальністю проводиться узгодження:

- результатів навчання та програмних компетентностей;
- програмних результатів навчання з Національною рамкою кваліфікацій;
- програмних результатів навчання зі стандартами вищої освіти;
- результатів вивчення освітніх компонентів (навчальних дисциплін) з програмними результатами навчання;
- модульних (дисциплінарних) результатів навчання з програмними компетентностями;
- методів викладання з відповідними результатами навчання для досягнення бажаних результатів навчання;
- методів оцінювання відповідно з модульними (дисциплінарними) та програмними результатами навчання та формуються пропозиції та зауваження до освітньої програми (змін до освітньої програми) для проектної групи.

3.10. Проектна група під час розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми зобов'язана врахувати всі обґрунтовані інтереси, пропозиції та зауваження робочої групи та заінтересованих сторін.

3.11. Протягом I тижня після закінчення громадського обговорення проектна група оприлюднює на офіційному веб-сайті ОНМедУ таблицю пропозицій до освітньої програми (змін до освітньої програми).

3.12. Після громадського обговорення та врахування пропозицій до освітньої програми (змін до освітньої програми) керівник проектної групи надає освітню програму та рецензії на неї від роботодавців на засідання Вченої ради ОНМедУ.

3.13. Результатами розгляду освітньої програми Вчена Рада ОНМедУ може прийняти рішення про її затвердження або направлення на доопрацювання або про відмову у затвердженні.

3.14. Рішення Вченої ради ОНМедУ про затвердження освітньої програми є підставою для розробки навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною освітньою програмою.

3.15. Затверджена освітня програма розміщується проектною групою на офіційному веб-сайті ОНМедУ.

4. Порядок реалізації освітньої програми

4.1. Процедура розробки навчального плану і робочого навчального плану та реалізація освітньої програми визначається Положенням про організацію освітнього процесу ОНМедУ.

4.2. Управління реалізацією освітньої програми здійснюється:

- **керівником факультету:** матеріально-технічне забезпечення; інформаційне та навчально-методичне забезпечення; профорієнтаційна робота з потенційними вступниками; взаємодія з заінтересованими сторонами; забезпечення якості освітньої програми, що реалізується; організація проведення самооцінювання освітньої програми та освітньої діяльності;

- **керівником проектної групи (гарантом освітньої програми):** організація розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; аналіз та впровадження кращого досвіду світової та вітчизняної вищої освіти в зміст і технологію реалізації освітньої програми; контроль відповідності групи забезпечення освітньої програми ліцензійним умовам згідно з законодавством; проведення самооцінювання освітньої програми та освітньої діяльності.

4.3. Протягом всього періоду реалізації освітньої програми в межах відповідної спеціальності ОНМедУ зобов'язаний виконувати ліцензійні умови згідно з законодавством до цієї спеціальності.

5. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

5.1. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться з метою удосконалення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

5.2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється за участю здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування та ради молодих вчених, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших заінтересованих сторін.

5.3. Перегляд освітніх програм здійснюється не рідше ніж раз на 5 років. Обґрунтовані зміни чи доповнення до освітніх програм вносяться, у разі необхідності, у такому ж порядку як під час розробки та затвердження освітньої програми відповідно до цього Положення.

5.4. Підстави для перегляду освітньої програми:

- ініціатива проектної групи та/або групи забезпечення відповідної освітньої програми; керівництва ОНМедУ; факультету; заінтересованих сторін;

- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми;

- наявність висновків про недостатньо високу якість освітніх програм за результатами оцінки якості освітніх програм;

- наявність недоліків та зауважень за результатами самооцінювання освітніх програм та освітньої діяльності.

Підстави для перегляду освітньої програми не є вичерпними.

5.5. Після перегляду та затвердження освітньої програми вона розміщується проектною групою на офіційному веб-сайті ОНМедУ.

6. Самооцінювання освітньої програми та освітньої діяльності

6.1. Оцінювання освітніх програм та освітньої діяльності за освітніми програмами здійснюється відповідно до критеріїв, затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

6.2. З метою забезпечення якості вищої освіти та вчасного реагування на виявлені недоліки, зауваження та пропозиції в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми ОНМедУ проводить самооцінювання освітньої програми та освітньої діяльності.

6.3. За результатами самооцінювання освітньої програми керівник (гарант освітньої програми) проектної групи готує звіт про самооцінювання освітньої програми та освітньої діяльності і дає його на розгляд вченої ради ОНМедУ.

6.4. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) забезпечує своєчасне оформлення звіту про самооцінювання освітньої програми та освітньої діяльності та його оприлюднення на офіційному веб-сайті ОНМедУ.

6.5. За запитом проектної групи відповідні структурні підрозділи ОНМедУ зобов'язані надати у визначений керівником проектної групи (гарантом освітньої програми) строк відомості, які необхідні для оформлення звіту про самооцінювання освітньої програми та освітньої діяльності.

7. Закриття освітньої програми

7.1. Рішення про закриття освітньої програми з числа тих, що реалізуються в ОНМедУ, приймає Вчена рада ОНМедУ.

7.2. Освітня програма може бути вилучена з переліку освітніх програм, які реалізуються в ОНМедУ, з наступних причин:

- з ініціативи факультету, обґрунтоване рішення якого про відмову від реалізації освітньої програми повинно бути розглянуто Вченою радою цього факультету;

- у разі відсутності набору здобувачів вищої освіти на навчання протягом 2 років за новою освітньою програмою та відсутності здобувачів вищої освіти, які навчаються за відповідною освітньою програмою (за поданням керівника проектної групи (гаранта освітньої програми));

- у разі перегляду освітньої програми, що призвело до зміни її назви;

- за результатами зовнішньої або внутрішньої оцінки якості освітньої програми та освітньої діяльності.

8. Прозорість та публічність освітньої програми

8.1. Прозорість та публічність освітньої програми досягається шляхом відкритості діяльності ОНМедУ через виконання своєї суспільної місії та

інформування зацікавлених сторін про всі аспекти освітнього процесу в ОНМедУ.

8.2. Внутрішні нормативно-правові акти та документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНМедУ.

8.3. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (проектів освітніх програм) в ОНМедУ здійснюється відповідно до цього Положення, прозоро та публічно, через оприлюднення їх та контактів для зворотного зв'язку на офіційному веб-сайті ОНМедУ для громадського обговорення.

8.4. ОНМедУ через керівників проектних груп (гарантів освітніх програм) своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітні програми (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

8.5. Керівники проектних груп (гаранти освітніх програм) у процесі оприлюднення на офіційному веб-сайті ОНМедУ інформації про освітні програми, зобов'язані виконувати вимоги чинного законодавства України «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», зокрема, - щодо використання інформації з обмеженим доступом.

8.6. У разі наявності у внутрішньому нормативно-правовому акті або документі інформації з обмеженим доступом. ОНМедУ публікує такий документ за винятком інформації, доступ до якої обмежено.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

**Вченою Радою Одеського
національного медичного
університету**
«__» _____ 2020 р.
Протокол № __

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом
Т. в. о. Ректора Одеського
національного медичного
університету _____
№ _____
«__» _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ _____ (_____) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність	
галузь знань	
освітня кваліфікація	
професійна кваліфікація	

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) _____ (_____) рівня вищої освіти зі спеціальності _____ є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей на підставі стандарту вищої освіти України від _____

Розроблено робочою групою в складі:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – другий (магістерський) рівень Кваліфікація освітня (вказується ступінь вищої освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу, яка присуджується на основі успішного завершення даної освітньої програми)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності _____ галузі знань _____
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 300 кредитів ЄКТС, підготовка здійснюється заочною (денною) або заочною формою навчання. Термін навчання 5 або 6 років.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Період акредитації _____
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта, за умови складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Особа має право здобувати ступінь магістра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за умови успішного проходження вступних фахових випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Одеського національного медичного університету.
Мова(и) викладання	Українська, російська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до її наступного планового оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/

2. Мета освітньо-професійної програми

Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички та розуміння з природничо-наукових, гуманітарних та професійно орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних та невідкладних станів, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення; профілактика, діагностика, лікування захворювань людини. Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність - _____
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності _____ Ключові слова: магістр, охорона здоров'я, вища освіта, медицина
Особливості програми	Реалізується в малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма викладається українською, російською і англійською мовами.

4. Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Відповідно до НАЦІОНАЛЬНОГО КЛАСИФІКАТОРУ УКРАЇНИ фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Код 86 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Група _____ Клас _____ Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою магістра спеціальності
--	---

	<p>_____ фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лікар-інтерн (код КП-3229) - Лікар-стажист (код КП-3221) - Лікар – резидент (код КП-XXX) <p>Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікар _____, що здатен виконувати зазначену в ДК _____ професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду.</p>
Подальше навчання	Фахівець має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), а також може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних занять в малих групах, виробнича практика, консультації з викладачами.</p> <p>Компетентнісне, студентське-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p>
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, іспити, атестація у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та об'єктивно структурованого клінічного іспиту

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі охорона здоров'я за спеціальністю _____ у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 ЗК 2 ЗК 3.....
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1 ФК 2 ФК 3 ...

7. Програмні результати навчання

ПРН 1.	
ПРН 2.	
ПРН 3.	

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ОНМедУ. Кадрове забезпечення кафедр відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 13): ОНМедУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням. Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними базами. Навчальна база дозволяє організувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова і студентська бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивний зал та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додатки 14-15). З кожної навчальної дисципліни навчального плану та з усіх видів практик кафедрами розроблені робочі програми і комплекси навчально-методичного забезпечення. Студенти забезпечені навчальними матеріалами з усіх навчальних дисциплін; методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів. Фонди наукової бібліотеки ОНМедУ щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. На офіційному веб-сайті ОНМедУ https://onmedu.edu.ua розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітня-наукова/ видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ОНМедУ.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод між ОНМедУ та закладами вищої освіти інших країн.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на</p>

	навчання проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів. Навчання здійснюється українською, російською та англійською мовами за бажанням студента. Перевага у виборі вибіркового компонента ОП на молодших курсах надається мовній підготовці, а на старших курсах – з урахуванням особливостей захворюваності громадян відповідних країн.
--	---

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл дисциплін обов'язкової загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)		Іспит
ОК 2			
ОК 3 ...			
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 15			
ОК 16 ...			
Загальний обсяг обов'язкових компонент		240	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		300	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 221 «Стоматологія», 223 «Фармація» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та комплексного практично орієнтованого іспиту, а 222 «Медицина» - у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та об'єктивно структурованого клінічного іспиту.

**IV. Відповідність навчальних дисциплін
програмним компетентностям та результатам навчання**

Приклад:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 1	ПРН 03	ОК 5
ПК 10	ПРН 05...	ОК 10
ФК 15 ...	ФРН 7 ...	ОК 20 ...

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Приклад:

	ОК1	ОК2	ОК3										
ЗК 1		+											
ЗК 2...		+											

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Приклад:

	ОК1	ОК2	ОК3										
ПРН 1		+											
ПРН 2		+											
ПРН 3..													

VII. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Приклад:

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчан- ня та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті Зн 2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння Ум 1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та супереч- ливих вимог Ум 2 Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К 1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К 2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ 1 Прийняття рішень у складних і неперед- бачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ 2 Відповідальність за розвиток професій- ного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ 3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
1.	Зн 1	Ум 1		АВ 1
2....				
Спеціальні (фахові) компетентності				
1	Зн 2	Ум 1	К 1, К 2	
2				

Нормативні посилення

1. Закон «Про вищу освіту»
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
5. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 237 (зі змінами).
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 р. № 701 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки».
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»).

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми)

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

(ім'я, прізвище)