

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МЕДИЦИНА»

спеціальність 222	«Медицина»
галузь знань 22	«Охорона здоров'я»
освітня кваліфікація	«Магістр медицини»
професійна кваліфікація	«Лікар»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОНМедУ

Голова вченої ради академік НАМН України,

проф. В.М.Запорожан _____

(протокол № ___ від «_____» 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Т.в.о. Ректора ОНМедУ

проф. Р.С.Вастьянов _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. ВНЕСЕНО:

- методичною комісією з терапевтичних дисциплін протокол № від
- методичною комісією з хірургічних дисциплін протокол № від
- методичною комісією з педіатричних дисциплін протокол № від
- методичною комісією з профілактичної медицини протокол № від

2. УХВАЛЕНО Центральною методичною комісією Одеського національного медичного університету

3. ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою Одеського національного медичного університету « ____ » _____ 2020 р. (протокол № _____) та введено в дію наказом ректора від « ____ » _____ 2020 р. № _____ .

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № 222 «Медицина») у складі:

Керівник проєктної групи (Гарант освітньої програми): В. Г.Марічерда – проректор з науково-педагогічної роботи (з міжнародних зв'язків), д.мед.н, професор кафедри акушерства та гінекології №1;

Проектна група:

- Н.А.Мацегора – д.мед.н, професор, завідувач кафедри фтізіопульмонології, голова методичної комісії з терапевтичних дисциплін;
- Л.В.Венгер – д.мед.н, професор, завідувач кафедри офтальмології;
- А.В.Малиновський – д.мед.н., професор, зав. кафедри роботизованої і ендоскопічної хірургії.
- Н.М.Котова – д.мед.н, професор кафедри педіатрії;
- А.Г.Волянська – д.мед.н, професор кафедри акушерства та гінекології № 1;
- С.А.Тихонова – д.мед.н, професор кафедри внутрішньої медицини № 2 з курсом клінічної фармакології
- Л.Є.Капліна – к.мед.н., доцент кафедри педіатрії №1;
- О. В. Тіткова – к.мед.н., асистент кафедри педіатрії №2
-

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 222 «Медицина»
 1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр медицини Кваліфікація професійна – Лікар Кваліфікація в дипломі – Магістр медицини. Лікар.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 222 «Медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії МОН України від _____, протокол № _____ (наказ МОН України від _____ № _____) - Сертифікат про акредитацію _____, дата видачі _____ - Термін дії сертифіката до _____ р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти або на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з відповідної спеціальності медичного спрямування за результатами сертифікатів ЗНО заочною (денною) формою навчання
Мова(и)	Українська, англійська, російська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні комплексні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я, здійснювати відповідні професійні, проводити дослідження та здійснення інновацій в умовах, що характеризуються невизначеністю та мінливістю.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 222 Медицина
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина» Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, повна вища медична освіта
Особливості програми	Термін навчання – 6 років. Очна (Денна) форма навчання. Поєднання теоретичної, практичної та науково-дослідної підготовки. Програма викладається українською та англійською мовою. Можлива мобільність за міжнародним обміном.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: <ul style="list-style-type: none">- Лікар-інтерн (код КП – 3229);- Лікар-стажист (код КП-3221);- Лікар-резидент (код КП – XXX) По завершенню фахівцю присвоюється кваліфікація «лікар певної спеціальності», він здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати первинну посаду відповідно до діючого Переліку лікарських спеціальностей.
Подальше навчання	Випускник програми має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (згідно переліку за наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81). У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набутти іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу, а також можуть вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Підґрунтям для організації освітнього процесу є компетентністний, студентсько-центрований, проблемно-орієнтований підходи до навчання.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих, виробничі практики.</p>
Оцінювання	<p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, захист звітів (щоденників) з практики, складання практичних навичок, захист історій хвороб.</p> <p>Форми підсумкового контролю заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити.</p> <p>Атестація – ЄДКІ.</p> <p>Згідно з Постановою Кабінета міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 "Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я", атестація здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я" здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит "КРОК"; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ); міжнародний іспит з основ медицини; іспит з англійської мови професійного спрямування.</p> <p>ОСКІ - це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).</p> <p>Після державної атестації випускнику видається документ про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр медицини. Лікар».</p> <p>Оцінювання і контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно до Положення ОНМедУ _____.</p>

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність магістра (рівень 8) за вимогами НРК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
--	--

<p>Загальні компетентності за вимогами НРК</p>	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2 Здатність до знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовувати інформаційні і комунікаційні технології; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5 Здатність до адаптації та прийняття обґрунтованого рішення в новій ситуації.</p> <p>ЗК6 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7 Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК9 Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК10 Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1 Навички комунікації та клінічного обстеження пацієнта.</p> <p>СК2 Здатність визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.</p> <p>СК3 Здатність встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання</p> <p>СК4 Здатність визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку і характер харчування.</p> <p>СК5 Здатність діагностувати невідкладні стани</p> <p>СК6 Здатність визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу</p> <p>СК7 Здатність планувати та проводити лікувально-евакуаційні заходи</p> <p>СК8 Здатність виконувати медичні маніпуляції</p> <p>СК9 Здатність проводити консультування з питань планування сім'ї, визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>СК10 Здатність планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи</p>

СК11 Здатність планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб

СК12 Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

СК13 Здатність проводити експертизу працездатності.

СК14 Здатність вести медичну документацію

СК15 Здатність проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

СК16 Здатність планувати, проводити та аналізувати заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.

ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за списком 4).

ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за списком 3).

ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за списком 2).

ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за списком 3).

ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за списком 3).

ПРН 7 Планувати та проводити лікувально-евакуаційні заходи серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).

ПРН 9 Проводити консультування з питань планування сім'ї, визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

ПРН 10 Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи

- ПРН 11 Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 2).
- ПРН 12 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).
- ПРН 13 Проводити експертизу працездатності.
- ПРН 14 Вести медичну документацію
- ПРН 15 Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ПРН 16 Планувати, проводити та аналізувати заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, повинні мати підтверджений рівень наукової і професійної активності, бути переважно штатними співробітниками ДВНЗ «Одеський національний медичний університет МОЗ України», працівники клінічних кафедр мають бути практикуючими спеціалістами. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Медицина» забезпечують 53 кафедри, у т.ч. 31 – клінічна і 22 – теоретичні, де працюють 410 науково-педагогічних працівників. Серед них: 1 академік НАМН України; 1 член-кор. НАМН України, 1 Заслужений винахідник України, 8 Заслужених діячів науки і техніки України, 2 Лауреат Державної премії України, 1 Заслужений працівник освіти України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я України, 3 Відмінники освіти України, 1 Заслужений лікар України; 63 докторів наук, професорів; 13 докторів наук, доцентів; 176 кандидатів наук, доцентів; 126 кандидатів наук, старших викладачів, асистентів; 24 асистенти без наукового ступеня.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес з усіх дисциплін на належному науково-методичному рівні. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; на кафедрах налаштовані комп'ютерні класи; кабінети симуляційного навчання для оволодіння практичними навичками. Клінічні бази для проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у лікувальних закладах. Відділ супроводження автоматизованих систем ОМедУ, Центр інформаційного аналізу та внутрішнього контролю якості освіти ОМедУ (ЦІАВКЯО) для підготовки до Крок 1, Крок 2.</p>

		<p>Центр підготовки та складання об'єктивного структурованого клінічного іспиту ОНМедУ – в наявності стандартизовані пацієнти, спеціальні манекени та муляжі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		<p>Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до лекцій, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів; методичні матеріали до проходження практик, екзаменаційні білети, тестові завдання; сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Офіційний веб-сайт</p> <p>містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ОНМедУ - більше 389669 екземплярів літератури. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету.</p>
Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів		<p>Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Особа має право здобувати ступінь магістра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здобутого за спеціальністю 5.12010101 Лікувальна справа або 5.12010102 Сестринська справа, за умови успішного проходження вступних фахових випробувань</p>
9. Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності - відповідно до угод ОНМедУ</p>
Міжнародна мобільність	кредитна	<p>Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+</p>
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	<p>Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства.</p> <p>Навчання здійснюється українською, російською та англійською мовами за бажанням студента.</p>

**РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Структурно-логічна схема ОПП

Перелік та обсяг дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей відповідно до Стандарту.

Навчальний план структурований у кредитах ЄКТС.

Студенти обирають курси за вибором відповідно до навчального плану на принципах ліберального навчання та академічної відповідальності. Організацію вивчення курсів за вибором ВНЗ МОЗ України визначає самостійно за рішенням вченої ради вищого навчального закладу, у тому числі шляхом забезпечення позааудиторної самостійної роботи студента за індивідуальними завданнями (написання рефератів, курсових робіт, виконання клінічних, графічних, розрахункових завдань тощо), що визначається програмою навчальної дисципліни. Вивчення щонайменше одного курсу щороку є обов'язковим. Враховуючи особливості галузі та специфіку професійної діяльності фахівців професійної кваліфікації «Лікар», реалізація пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в повному обсязі є неможливою.

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фаховаих) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Навчальний план складено з розрахунку: 6 років навчання або 360 кредитів ЄКТС. Один навчальний рік триває 40 тижнів і включає 60 кредитів (1 тиждень – 1.5 кредити ЄКТС); 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Навчальний рік має 1800 академічних годин. Студенти проходять виробничу практику на 2,3,4 та 5 курсах.

Загальне навчальне навантаження включає час на проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів.

Тижневе аудиторне навантаження для студентів становить 22,5-23,8 навчальних годин. Обсяг самостійної роботи – в межах 47,0-54,1% від загального.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОПП
Послідовність навчальної діяльності здобувача
за циклами підготовки

Спеціальність 222 «Медицина»

№	Назва навчальної дисципліни	Кредит	Кількість годин			Розподіл по курсам					
			Всього	Ауд	СРС	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Гуманітарна та соціально-економічна підготовка											
1	Іноземна мова	3	90	50	40	•					
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	30	60	•					
3	Історія України та української культури	3	90	30	60	•					
4	Філософія	3	90	40	50	•					
	Всього	12	360	150	210						
Природничо-наукова підготовка											
5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	70	110		•				
6	Латинська мова та медична термінологія	3	90	70	20	•					
7	Історія медицини	3	90	20	70	•					
8	Медична біологія	5,5	165	90	75	•					
9	Медична та біологічна фізики	4	120	80	40	•					
10	Медична інформатика	3,5	105	50	55		•				
11	Медична хімія	4	120	70	50	•					
12	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5	285	170	115	•	•				
13	Анатомія людини	14,5	435	260	175	•	•				
14	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	345	160	185	•	•				
15	Фізіологія	10	300	180	120		•				
16	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	255	150	105		•	•			
	Всього	83	2490	1370	1120						
Професійна підготовка											
17	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	90	40	50	•					
18	Патоморфологія	7	210	110	100			•			
19	Патофізіологія	7	210	110	100			•			

20	Фармакологія	7	210	100	110				•			
21	Гігієна та екологія	9	270	140	130			•	•			•
22	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	180	100	80				•			
23	Пропедевтика педіатрії	5	150	100	50				•			
24	Загальна хірургія	6	180	100	80				•			
25	Догляд за хворими (практика)	5	150	30	120			•				
26	Сестринська практика	3	90	30	60				•			
27	Радіологія	4	120	80	40				•			
28	Внутрішня медицина	32,5	975	660	315					•	•	•
29	Педіатрія	20	600	340	260					•	•	•
30	Хірургія	22	660	360	300					•	•	•
31	Акушерство і гінекологія	11,5	345	180	165					•	•	•
32	Соціальна медицина. Громадське здоров'я	9	270	130	140				•	•		•
33	Урологія	3	90	40	50					•		
34	Оториноларингологія	3	90	40	50					•		
35	Офтальмологія	3	90	40	50					•		
36	Неврологія	4	120	80	40					•		
37	Медична психологія	3	90	30	60				•			
38	Психіатрія, наркологія	3	90	60	30					•		
39	Дерматологія, венерологія	3	90	40	50					•		
40	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	90	40	50					•		
41	Судова медицина. Медичне право України	3	90	50	40					•		
42	Виробнича лікарська практика	10	300	60	240					•	•	
43	Інфекційні хвороби	6,5	195	150	45						•	•
44	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	90	40	50						•	
45	Паліативна та хоспісна медицина	3	90	40	50							•
46	Онкологія та радіаційна медицина	4	120	60	60						•	
47	Травматологія і ортопедія	3	90	50	40						•	
48	Фтизіатрія	3	90	40	50						•	
49	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	90	50	40						•	
50	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	90	30	60						•	
51	Загальна практика (сімейна медицина)	4.5	135	60	75							•

52	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	90	40	50			•				
53	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	10	300	170	130			•		•	•	
54	Охорона праці в галузі	3	90	30	60			•				
	Всього	244	7320	3850	3470							
	Курси за вибором	21	630	120	510		•	•	•	•	•	•
	Фізичне виховання		320	60	260		•	•				
	Атестація		30	10	2-				•			•
	Всього за 6 років	360	11150	5560	5590							

Результати навчання визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних результатів навчання в програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових розділів та відповідних навчальних елементів. Програма дисципліни має визначати загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
СК1, СК4, СК8	СР1, СР4, СР8	Догляд за хворими (практика)
СК3, СК4, СК8	СР3, СР4, СР8	Сестринська практика
СК1, СК3, СК12	СР1, СР3, СР12	Пропедевтика педіатрії
СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК10, СК11, СК12	СР1, СР2, СР3, СР4, СР5, СР6, СР10, СР11, СР12	Педіатрія та дитячі інфекційні захворювання
СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК10, СК12	СР2, СР3, СР4, СР5, СР6, СР10, СР12	Виробнича практика педіатрії
СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК14	СР1, СР2, СР3, СР4, СР5, СР6, СР7, СР8, СР13, СР14	Внутрішня медицина
СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК10, СК12, СК13, СК14	СР1, СР2, СР3, СР4, СР5, СР6, СР8, СР10, СР12, СР13, СР14	Виробнича практика з внутрішньої медицини
СК1, СК2, СК3, СК4, СК8, СК14	СР1, СР2, СР3, СР4, СР8, СР14	Загальна хірургія
СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8, СК12, СК13, СК14	СР1, СР2, СР3, СР4, СР5, СР6, СР8, СР12, СР13, СР14	Хірургія
СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8, СК12, СК13, СК14	СР1, СР2, СР3, СР4, СР5, СР6, СР8, СР12, СР13, СР14	Урологія
СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8, СК12, СК13, СК14	СР1, СР2, СР3, СР4, СР5, СР6, СР8, СР12, СР13, СР14	Оториноларингологія
СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8, СК12, СК13, СК14	СР1, СР2, СР3, СР4, СР5, СР6, СР8, СР12, СР13, СР14	Офтальмологія
СК1, СК2, СК3, СК4, СК8, СК12, СК13, СК14	СР1, СР2, СР3, СР4, СР8, СР12, СР13, СР14	Онкологія та радіаційна медицина
СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК12, СК13, СК14	СР1, СР2, СР3, СР4, СР5, СК6, СР7, СР8, СР12, СР13, СР14	Травматологія і ортопедія
СК1, СК2, СК5, СК6, СК8, СК14	СР1, СР2, СР5, СР6, СР8, СР14	Екстрена та невідкладна медична допомога
СК1, СК2, СК8	СР1, СР2, СР8	Клінічна анатомія і оперативна хірургія

СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8, СК9, СК14	?	Акушерство і гінекологія
СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8, СК9, СК12, СК13, СК14	СР1, СР2, СР3, СР4, СР5, СР6, СР8, СР9, СР12, СР13, СР14	Виробнича практика з акушерства та гінекології

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

ГРАФІК ВИВЧЕННЯ КОМПОНЕНТІВ ОПП підготовки магістрів за спеціальністю 222 «Медицина»

1-й рік навчання: навчальних тижнів – 40

	Назва навчальної дисципліни	Кількість годин						
		Кредит ECTS	Всього	Ауд	Лекції	Семінари	Практичні	СРС
1	Іноземна мова	3	90	50	0		50	40
2	Латинська мова та медична термінологія	3	90	70	0		70	20
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	30	0		30	60
4	Історія України та української культури	3	90	30	20	10		60
5	Філософія	3	90	40	20	20		50
6	Історія медицини	3	90	20	10	10		70
7	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	90	40	20	20	0	50
8	Медична біологія	5,5	165	90	20		70	75
9	Медична та біологічна фізика	4	120	80	20		60	40
10	Біологічна та біоорганічна хімія	3	90	40	10		30	50
11	Медична хімія	4	120	70	20		50	50
12	Анатомія людини	11,5	345	200	20		180	145
13	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	210	90	20		70	120
14	Курси за вибором	4	120	20	10		10	100
15	Фізичне виховання		160	30	0		30	130
	Всього за 1-й рік	60,0	1960	900	190,0	60,0	650,0	1060
	Середня кількість академічних годин на тиждень			22,5			16,3	26,5
	Курси за вибором:	1. Основи психології. 2. Основи педагогіки. 3. Теорія і практика професійної мовної комунікації. 4. Культура мовлення. 5. Світова цивілізація. 6. Краєзнавство. 7. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності. 8. Психологія спілкування. 9. Естетика. 10. Етика. 11. Сучасні проблеми молекулярної біології. 12. Соціологія та медична соціологія. 13. Правознавство. 14. Релігієзнавство. 15. Культурологія. 16. Основи економічних теорій.						

2-й рік навчання: навчальних тижнів – 40

	Назва навчальної дисципліни	Кількість годин						
		Кредит ECTS	Всього	Ауд	Лекції	Семінари	Практичні	СРС
1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	70	0		70	110
2	Анатомія людини	3	90	60	10		50	30
3	Гістологія. Цитологія та ембріологія	4,5	135	70	20		50	65
4	Фізіологія	10	300	180	50		130	120
5	Біологічна та біоорганічна хімія	6,5	195	130	30		100	65
6	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,5	165	90	20		70	75
7	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	90	40	10		30	50
8	Охорона праці в галузі	3	90	30	10		20	60
9	Медична інформатика	3,5	105	50	6		44	55
10	Догляд за хворими (практика)	5	150	30	0		30	120
11	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	3	90	50	0		50	40
12	Гігієна та екологія	3	90	50	20		30	40
13	Курси за вибором	4	120	20	0		20	100
14	Фізичне виховання		160	30	0		30	130
	Всього за 2-й рік	60,0	1960	900	176,0	0	724,0	1060
	Середня кількість академічних годин на тиждень			22,5			18,1	26,5
	Курси за вибором:	1. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності. 2. Логіка, формальна логіка. 3. Деонтологія в медицині. 4. Фізичне виховання та здоров'я. 5. Сучасні проблеми біофізики. 6. Іноземна мова (друга). 7. Основи патентознавства.						

3-й рік навчання: навчальних тижнів – 40

	Назва навчальної дисципліни	Кількість годин						
		Кредит ECTS	Всього	Ауд	Лекції	Семінари	Практичні	СРС
1	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	3	90	60	10		50	30
2	Патоморфологія	7	210	110	40		70	100
3	Патофізіологія	7	210	110	40		70	100
4	Фармакологія	7	210	100	30		70	110
5	Гігієна та екологія	3	90	50	10		40	40
6	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	90	50	20		30	40
7	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	180	100	30		70	80
8	Пропедевтика педіатрії	5	150	100	30		70	50
9	Загальна хірургія	6	180	100	30		70	80
10	Радіологія	4	120	80	20		60	40
11	Медична психологія	3	90	30	10		20	60
12	Сестринська практика	3	90	30	0		30	60
13	Курси за вибором	3	90	20	10		10	70
	Крок 1		30	10				20
	Всього за 3-й рік	60,0	1830	950	280		660	860
	Середня кількість академічних годин на тиждень			23,8			16,5	21,5
	Атестація (1 тиждень) після шостого семестру: тестовий (ліцензійний інтегрований) іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка»							
	Курси за вибором:	1. Сучасні методи генетичної діагностики. 2. Теорія пізнання та медицина. 3. Етичні проблеми в медицині. 4. Основи соціальної психології. 5. Нутриціологія. 6. Побічна дія ліків. 7. Фізичне виховання та здоров'я. 8. Іноземна мова (друга). 9. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). 10. Медицина та художня культура. 11. Основи християнської етики і моралі.						

4-й рік навчання: навчальних тижнів – 40

	Назва навчальної дисципліни	Кількість годин						
		Кредит ECTS	Всього	Ауд	Лекції	Семінари	Практичні	СРС
1	Внутрішня медицина, в тому числі ендокринологія, медична генетика	8	240	190	40 30		150	50
2	Педіатрія	4,5	135	80	10		70	55
3	Хірургія	4,5	135	80	10		70	55
4	Акушерство і гінекологія	3	90	50	10		40	40
5	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	90	40	10		30	50
6	Урологія	3	90	40	6		34	50
7	Оториноларингологія	3	90	40	6		34	50
8	Офтальмологія	3	90	40	6		34	50
9	Неврологія	4	120	80	10		70	40
10	Психіатрія, наркологія	3	90	60	10		50	30
11	Дерматологія, венерологія	3	90	40	6		34	50
12	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	90	40	10		30	50
13	Судова медицина. Медичне право України	3	90	50	16		34	40
14	Виробнича лікарська практика	5	150	30	0		30	120
15	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	4	120	70	20		50	50
	Курси за вибором	3	90	20			20	70
	Всього за 4-й рік	60,0	1800	950	170		780	850
	Середня кількість академічних годин на тиждень			23,8			19,5	21,3
	Курси за вибором:	1. Клінічна фізіологія. 2. Клінічна біохімія. 3. Основи гомеопатії. 4. Фітотерапія. 5. Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії. 6. Основи психоаналізу. 7. Фізичне виховання та здоров'я. 8. Медична субкультура. 9. Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації. 10. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). 11. Методологія доказової медицини. 12. Основи християнської етики і моралі.						

5-й рік навчання: навчальних тижнів – 40

	Назва навчальної дисципліни	Кількість годин						
		Кредит ECTS	Всього	Ауд	Лекції	Семінари	Практичні	СРС
1	Внутрішня медицина, у тому числі клінічна фармакологія. Клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	10	300	200	30		170	100
2	Інфекційні хвороби	3,5	105	100	10		90	5
3	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	90	40	10		30	50
4	Онкологія та радіаційна медицина	4	120	60	10		50	60
5	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	5	150	80	10		70	70
6	Хірургія , у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	7,5	225	130	20		110	95
7	Травматологія і ортопедія	3	90	50	10		40	40
8	Акушерство і гінекологія	4	120	70	10		60	50
9	Фтизіатрія	3	90	40	10		30	50
10	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	90	50	10		40	40
11	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	90	30	4		26	60
12	Виробнича лікарська практика	5	150	30	0		30	120
13	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	3	90	50	0		50	40
14	Курси за вибором	3	90	20	0		20	70
	Всього за 5-й рік	60,0	1800	950	134		816	850
	Середня кількість академічних годин на тиждень			23,8			20,4	21,3
	Курси за вибором: 1. Секційний курс. 2. Основи стоматології. 3. Медична генетика. 4. Радіаційна медицина. 5. Судинна хірургія. 6. Фізичне виховання та здоров'я. 7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). 8. Вікові аспекти фармакотерапії. 9. Основи сексології та сексопатології. 10. Основи рефлексотерапії. 11. Основи геронтології та геріатрії. 12. Інструментальні методи функціональної діагностики. 13. Актуальні питання ревматології. 14. Актуальні питання гастроентерології. 15. Актуальні питання пульмонології. 16. Актуальні проблеми неврології. 17. Актуальні проблеми клінічної патоморфології. 18. Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології. 19. Основи християнської етики і моралі.							

6-й рік навчання: навчальних тижнів – 40, у т.ч. 3 тижні атестації

	Назва навчальної дисципліни	Кількість годин						
		Кредит ECTS	Всього	Ауд	Лекції	Семінари	Практичні	СРС
1	Внутрішня медицина	14,5	435	270			270	165
2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 0/40/35	10,5	315	180			180	135
3	Хірургія, у тому числі дитяча хірургія 12/18	10	300	150			150	150
4	Акушерство і гінекологія	4,5	135	60			60	75
5	Інфекційні хвороби	3	90	50			50	40
6	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	135	60			60	75
7	Паліативна та хоспісна медицина	3	90	40			40	50
8	Гігієна та екологія	3	90	40			40	50
9	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	90	40			40	50
10	Курси за вибором	4	120	20			20	100
	Крок 2							
	Всього за 6-й рік	60,0	1800	910			910,0	890
	Середня кількість академічних годин на тиждень			22,8			22,8	22,3
Атестація (3 тижні) стандартизований тестовий (ліцензійний інтегрований) іспит «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» та ОСКІ								
Курси за вибором: 1. Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія. 2. Актуальні проблеми ЛОР-патології. 3. Немедикаментозні методи лікування та реабілітації. 4. Ендокринологія. 5. Організаційні основи сімейної медицини. 6. Основи трансплантології. 7. Клінічна паразитологія та тропічна медицина. 8. Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції. 9. Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я. 10. Екстремальна медицина. 11. Пластична та реконструктивна хірургія. 12. Актуальні питання кардіохірургії . 13. Організаційні засади паліативної та хоспісної медицини. 14. Актуальні питання нейрохірургії. 15. Актуальні питання гематології та трансфузіології. 16. Актуальні питання кардіології. 17. Актуальні питання нефрології. 18. Актуальні питання клінічної імунології та алергології. 19. Клінічні аспекти імунопрофілактики. 20. Медичні аспекти біоетики та біобезпеки. 21. Фізичне виховання та здоров'я. 22. Актуальні питання цереброваскулярної патології. 23. Доказова медицина. 24. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).								

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (E8C) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в <u>Європейському</u> просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ 180 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;- автономія ВНЗ, який <u>несе</u> відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти;- здійснення моніторингу якості;- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;- постійне підвищення <u>якості</u> освітнього процесу;- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">- забезпечення дослідницького та освітнього середовища;- удосконалення планування <u>освітньої</u> діяльності: <u>моніторинг</u> та періодичне оновлення освітньої програми;- якісний відбір контингенту здобувачів <u>вищої</u> освіти освітнього рівня магістр;- якісний відбір кадрового складу педагогічних працівників;- удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми;- забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем магістр;- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;- забезпечення публічності інформації про діяльність ВНЗ;- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях працівників ВНЗ і здобувачів <u>вищої</u> освіти рівня магістр; <p>створення ефективної системи запобігання корупції, хабарництву в освітньому процесі ВНЗ</p>
<p><u>Моніторинг</u> та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ВНЗ.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми формулюються як у результаті <u>зворотного зв'язку</u> із науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, роботодавцями.</p> <p>Так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>оновлення</u> у відповідності до сучасного стану охорони <u>здоров'я</u>;- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму;- позитивні відгуки рецензентів на освітню програму;- рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освіти програми;

<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>позитивні відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування колективу, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; <p>виявлення та притягнення до відповідальності винних в академічному <u>плагіаті</u>.</p>
---	--

Гарант освітньої програми, керівник проектної групи,
Проректор з науково-педагогічної роботи
(з міжнародних зв'язків),
д.мед.н, професор кафедри акушерства
та гінекології № 1 ОНМедУ

В.Г.Марічерда

Додатки

Список 1 (синдроми та симптоми)

- 1) аменорея
- 2) анемічний синдром
- 3) анурія та олігурія
- 4) артеріальна гіпертензія
- 5) артеріальна гіпотензія
- 6) біль в грудній клітці
- 7) **біль в ділянці серця**
- 8) біль в животі
- 9) біль в кінцівках та спині
- 10) біль в промежині
- 11) біль у горлі
- 12) **блідість**
- 13) блювання
- 14) бронхообструктивний синдром
- 15) бульбарний синдром
- 16) випіт у плевральну порожнину
- 17) **виснаження**
- 18) галюцинаторно-параноїдальний синдром
- 19) **маніакальний та депресивний синдром**
- 20) гарячка
- 21) геморагічний синдром
- 22) екзантема, енантема
- 23) гепатомегалія та гепатолієнальний синдроми
- 24) головний біль
- 25) дизурія
- 26) дисменорея
- 27) диспепсія
- 28) дисфагія
- 29) діарея
- 30) жовтяниця
- 31) задишка
- 32) асфіксія
- 33) закріп
- 34) запаморочення,
- 35) кардіомегалія
- 36) кашель
- 37) кишкова непрохідність
- 38) кровохаркання
- 39) лімфаденопатія
- 40) менінгеальний синдром
- 41) маткова кровотеча
- 42) набряковий синдром
- 43) **нефритичний синдром**

- 44) нефротичний синдром
- 45) парези, паралічі
- 46) поліурія
- 47) портальна гіпертензія
- 48) порушення мови (афазія)
- 49) порушення серцевого ритму та провідності
- 50) розлади свідомості
- 51) свербіж шкіри
- 52) сечовий синдром
- 53) синдром деменції
- 54) синдром дегідратації
- 55) синдром легеневого інфільтрату
- 56) синдром недостатності травлення
- 57) синдром системної запальної відповіді
- 58) стридор
- 59) суглобовий синдром
- 60) судоми
- 61) схуднення
- 62) ціаноз (дифузний та локальний)
- 63) часткова або повна втрата зору
- 64) часткова або повна втрата слуху
- 65) шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:

- 1) анемії
- 2) гемолітична хвороба новонароджених
- 3) гемофілія
- 4) лейкемії
- 5) лімфоми
- 6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота-Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
- 7) сепсис новонароджених
- 8) сепсис хірургічний
- 9) тромбоцитопенії
- 10) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
- 11) хронічні променеві ураження

Розлади психіки та поведінки:

- 12) біполярний афективний розлад
- 13) гострий психоз у т. ч. алкогольний делірій
- 14) епілепсія
- 15) невротичні розлади
- 16) розлади особистості
- 17) шизофренія

Хвороби нервової системи:

- 18) внутрішньочерепна травма
- 19) менінгіти, енцефаліти
- 20) мігрень та інші види головного болю
- 21) перинатальна енцефалопатія
- 22) порушення вегетативної нервової системи
- 23) порушення мозкового кровообігу
- 24) вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
- 25) розсіяний склероз
- 26) хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

Хвороби ока:

- 27) аномалії рефракції
- 28) блефарит
- 29) кон'юнктивіт
- 30) кератити
- 31) увеїти
- 32) катаракта
- 33) глаукоми
- 34) стороннє тіло ока
- 35) травми ока
- 36) ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа:

- 37) ларингіти
- 38) отити
- 39) перитонзиллярний абсцес
- 40) синусити
- 41) тонзиліти

Хвороби серцево-судинної системи:

- 42) аневризми аорти
- 43) атеросклероз
- 44) варикозне розширення вен нижніх кінцівок
- 45) вроджені вади серця
- 46) артеріальна гіпертензія (первинна та вторинні)
- 47) гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
- 48) ішемічна хвороба серця
- 49) кардити (ендокардит, міокардит, перикардит)
- 50) кардіоміопатії
- 51) легеневе серце
- 52) набуті вади серця
- 53) облітеруючий ендартеріт
- 54) порушення серцевого ритму та провідності
- 55) серцева недостатність
- 56) травми серця та кровоносних судин
- 57) тромбоемболія легеневої артерії
- 58) флебіт, тромбофлебіт

Хвороби органів дихання та середостіння:

- 59) асфіксія
- 60) бронхіальна астма
- 61) бронхіти
- 62) бронхоектатична хвороба
- 63) бронхо-легенева дисплазія
- 64) вроджені вади розвитку органів дихання
- 65) дихальна недостатність
- 66) інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 67) легенева недостатність
- 68) медіастиніти
- 69) муковісцидоз
- 70) новоутворення легень та середостіння
- 71) плеврити
- 72) пневмоконіози
- 73) пневмонії
- 74) пневмоторакс
- 75) респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 76) стороннє тіло в дихальних шляхах
- 77) травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 78) хронічне обструктивне захворювання легенів

Хвороби органів травлення:

- 79) випадіння прямої кишки
- 80) вроджені вади розвитку органів травлення
- 81) гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 82) гастрити, дуоденіти
- 83) гострі та хронічні гепатити
- 84) гостра непрохідність кишечника
- 85) гострий та хронічний апендицит
- 86) гострий та хронічний панкреатит
- 87) доброякісні захворювання стравоходу
- 88) ентерити, коліти
- 89) запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 90) защемлені і незщемлені киля живота
- 91) новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 92) пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
- 93) перитоніт
- 94) перфорація порожнистого органу
- 95) печінкова недостатність
- 96) синдром мальабсорбції
- 97) стеноз пілоруса шлунку
- 98) травми живота (поверхнева, відкрита)
- 99) функціональні гастроінтестинальні розлади
- 100) хвороби оперованого шлунку
- 101) холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 102) цирози печінки
- 103) шлунково-кишкова кровотеча

Хвороби сечостатевої системи:

- 104) амілоїдоз нирок
- 105) баланит, баланопостит
- 106) вроджені вади розвитку сечової системи
- 107) гломерулонефрити
- 108) дисметаболичні нефропатії
- 109) новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 110) пієлонефрити
- 111) простатит
- 112) сечокам'яна хвороба
- 113) тубулоінтерстиційний нефрит
- 114) уретрит
- 115) хронічна хвороба нирок
- 116) цистити

Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 117) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)

- 118) бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 119) гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 120) гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 121) мікози
- 122) опіки та обмороження
- 123) паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 124) псоріаз
- 125) пухирчасті дерматози
- 126) специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

- 127) анкілозуючий спондилоартрит
- 128) вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 129) гостра ревматична лихоманка
- 130) дерматомиозит та поліміозит
- 131) новоутворення кістково-м'язової системи
- 132) остеоартроз
- 133) остеомієліт
- 134) подагра
- 135) політравма
- 136) реактивні артрити
- 137) ревматоїдний артрит
- 138) системна склеродермія
- 139) системний червоний вовчак
- 140) системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
- 141) типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 142) травма тазу
- 143) травма хребта
- 144) ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 145) хронічна ревматична хвороба
- 146) ювенільний артрит

Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 147) акромегалія
- 148) гіперплазія тімуса
- 149) гіпотиреоз
- 150) **гіпотрофія**, білково-енергетична недостатність
- 151) гіпофізарний нанізм
- 152) дифузний токсичний зоб
- 153) йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
- 154) нецукровий діабет
- 155) новоутворення щитоподібної залози

- 156) ожиріння
- 157) природжена дисфункція кори наднирників
- 158) рахіт, спазмофілія,
- 159) спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
- 160) спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського-Тернера)
- 161) тиреоїдити
- 162) тиреотоксикоз
- 163) хвороба та синдром Іценко-Кушинга
- 164) хронічна недостатність надниркових залоз
- 165) цукровий діабет

Інфекційні і паразитарні хвороби:

- 166) бактеріальні харчові отруєння
- 167) бешиха
- 168) ботулізм
- 169) вірусні гепатити
- 170) вітряна віспа
- 171) вроджені інфекції новонародженого
- 172) гельмінтози
- 173) герпесвірусні хвороби
- 174) грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 175) дифтерія
- 176) інфекційний мононуклеоз
- 177) кандидози
- 178) кашлюк
- 179) кишкові бактеріальні інфекції
- 180) кишкові вірусні інфекції
- 181) кір
- 182) кліщовий вірусний енцефаліт
- 183) краснуха
- 184) лептоспіроз
- 185) малярія
- 186) менінгококова інфекція
- 187) особливо небезпечні вірусні інфекції
- 188) паротитна інфекція
- 189) поліомієліт
- 190) правець
- 191) протозойні інфекції
- 192) рикетсиоз
- 193) сибірка
- 194) сказ
- 195) скарлатина
- 196) туберкульоз різної локалізації
- 197) хвороба Лайма
- 198) хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
- 199) хламідійні інфекції
- 200) холера

201) чума

202) covid19 ?

інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

203) гонококова інфекція

204) сифіліс

Хвороби жіночої репродуктивної системи:

патології вагітності:

205) багатоплідна вагітність

206) блювання (блювота) вагітних

207) вагітність при екстрагенітальній патології

208) дистрес плода при вагітності

209) затримка росту плода

210) імунний конфлікт при вагітності

211) міхурцевий занесок

212) передлежання плаценти

213) передчасне відшарування плаценти

214) передчасні пологи та переносена вагітність

215) позаматкова вагітність

216) прееклампсія та еклампсія

217) самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

218) аномалії пологової діяльності

219) аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз

220) дистрес плода під час пологів

221) кровотеча пологова та післяпологова

222) неправильні положення та передлежання плода

223) післяпологові септичні захворювання

224) травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:

225) аномальні маткові кровотечі

226) апоплексія яєчника

227) безплідність

228) вроджені вади розвитку жіночих статевих органів

229) доброякісна дисплазія молочних залоз

230) доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів

231) ендометріоз

232) запальні захворювання жіночих статевих органів

233) злроякісні новоутворення жіночих статевих органів

234) мастит

235) нейроендокринні синдроми

236) новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани):

- 1) асфіксія (у тому числі неонатальна)
- 2) гіпертензивний криз
- 3) гостра дихальна недостатність
- 4) гостра затримка сечі
- 5) гостра надниркова недостатність (респіраторний дистрес)
- 6) гостре пошкодження нирок
- 7) гостра печінкова недостатність
- 8) гостра серцева недостатність
- 9) гостре отруєння, у т. ч. бойовими отруйними речовинами
- 10) гострий психоз
- 11) гострий коронарний синдром
- 12) гострі радіаційні та хімічні ураження, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 13) гостра церебральна недостатність
- 14) електротравма
- 15) епілептичний статус
- 16) гостра кровотеча
- 17) синдром гострої крововтрати, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 18) зупинка серця
- 19) колапс
- 20) порушення свідомості та коматозні стани
- 21) ниркова коліка
- 22) жовчна коліка
- 23) гострі анафілактичні реакції
- 24) гострі порушення серцевого ритму,
- 25) холодова травма, у т. ч. у польових умовах
- 26) теплова травма, у т. ч. у польових умовах
- 27) судомний синдром
- 28) утоплення
- 29) странгуляційна асфіксія
- 30) нормальні пологи
- 31) шоки
- 32) укуси змій, комах, тварин
- 33) проникаючі поранення, у т. ч. під час бойових дій
- 34) опіки, у т. ч. у польових умовах
- 35) сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока
- 36) гострий напад глаукоми
- 37) оклюзія центральної артерії сітківки
- 38) гемофтальм

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):

- 1) аналіз плевральної рідини
- 2) аналіз асцитичної рідини
- 3) аналіз синовіальної рідини
- 4) аналіз сечі за Зимницьким
- 5) аналіз сечі за Нечипоренком
- 6) альфа-амілаза крові та сечі
- 7) протеїни крові та їх фракції
- 8) С-реактивний білок та прокальцитонин
- 9) глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
- 10) тест толерантності до глюкози
- 11) ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції
- 12) гормони крові
- 13) феритин, залізо та мідь сироватки крові
- 14) креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клуб очкової фільтрації
- 15) електроліти крові
- 16) амінотрансферази крові
- 17) загальний білірубін крові та його фракції
- 18) коагулограма
- 19) сечова кислота крові
- 20) лужна фосфатаза крові
- 21) гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
- 22) гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
- 23) гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
- 24) гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
- 25) дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря)
- 26) дослідження функції зовнішнього дихання
- 27) стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
- 28) ендоскопічне дослідження бронхів
- 29) ендоскопічне дослідження травного тракту
- 30) ехокардіографія та доплерографія
- 31) загальний аналіз калу
- 32) панкреатична еластаза калу
- 33) фекальний кальпротектин
- 34) загальний аналіз крові
- 35) загальний аналіз сечі
- 36) загальний аналіз спинномозкової рідини
- 37) загальний аналіз стернального пунктату
- 38) загальний аналіз харкотиння
- 39) дихальний тест на виявлення *Helicobacter pylori*
- 40) загальний імунологічний профіль крові
- 41) серологічні реакції при інфекційних хворобах
- 42) експрес-тести на вірусні захворювання

- 43) ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
- 44) серологічні реакції при автоімунних захворюваннях
- 45) хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
- 46) мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
- 47) вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія
- 48) методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
- 49) рентгеноконтрастна ангіографія
- 50) методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
- 51) методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
- 52) методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
- 53) методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
- 54) методи інструментальної візуалізації грудної залози
- 55) туберкулінодіагностика
- 56) багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
- 57) хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
- 58) цитологічне дослідження з шийки матки
- 59) вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці
- 60) методи інструментальної візуалізації органа зору (біомікроскопія, офтальмоскопія, тонометрія)
- 61) методи інструментального дослідження ЛОР-органів (отоскопія, орофарингоскопія, риноскопія).

Список 5 (медичні маніпуляції):

- 1) виконувати непрямий масаж серця
- 2) виконувати штучне дихання
- 3) проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
- 4) проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
- 5) здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
- 6) здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, у т. ч. у польових умовах
- 7) накладати пов'язки, у т. ч. у польових умовах
- 8) встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
- 9) проводити транспортну іммобілізацію
- 10) проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньо-кісткове), у т. ч. у польових умовах
- 11) забезпечувати периферичний венозний **та внутрішньо кістковий** доступ
- 12) вимірювати артеріальний тиск
- 13) відновлювати прохідність дихальних шляхів
- 14) проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
- 15) проводити тампонаду носа
- 16) **проводити медичний догляд за здоровою новонародженою дитиною в перші години життя** ~~оцінку загального стану новонародженої дитини~~ ~~виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри»~~ і раннього прикладання до грудей
- 17) здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
- 18) здійснювати пальцеве дослідження простати
- 19) здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
- 20) виконувати плевральну пункцію
- 21) визначати групи крові, резус-належність
- 22) переливати компоненти крові і кровозамінники
- 23) проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
- 24) проводити пельвіометрію
- 25) здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження
- 26) здійснювати аускультацию плода
- 27) взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень
- 28) **проводити дослідження поля зору (контрольним методом)**
- 29) **проводити дослідження ціліарної болісності**
- 30) **проводити дослідження внутрішньоочного тиску (пальпаторно)**
- 31) **виконувати виворіт верхньої повіки**
- 32) **видаляти стороннє тіла з кон'юнктиви**
- 33) **проводити передню тампонаду носа**
- 34) **виконувати конікотомію**