

Перелік навичок, якими повинні володіти студенти 6 курсу за дисципліною «Хірургія» для підготовки для ОСКІ-2

1. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 1)

Список 1. Перелік лабораторних та інструментальних досліджень, які виносяться на іспит

- загальний аналіз сечі,
- загальний аналіз крові
- активність альфа-амілази у крові та сечі
- протеїни крові та їх фракції, амінотрансферази крові, загальний білірубін крові та його фракції
- коагулограма
- ендоскопічне дослідження бронхів
- ендоскопічне дослідження травного тракту
- методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
- рентгеноконтрастна ангіографія
- методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини, грудної порожнини, сечостатевої системи, черепа, хребта, кісток та суглобів
- аналіз плевральної, аналіз асцитичної, синовіальної рідини
- гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
- гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
- гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
- гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри

2. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

Список 2. Синдроми та симптоми

- біль в грудній клітці
- біль в животі
- біль в кінцівках та спині
- біль в промежині
- блювання
- випіт у плевральну порожнину
- геморагічний синдром
- дизурія
- жовтяниця
- асфіксія
- закреп
- кишкова непрохідність
- кровохаркання
- лімфаденопатія
- портальна гіпертензія
- розлади свідомості
- свербіж шкіри
- сечовий синдром
- суглобовий синдром
- схуднення
- ціаноз
- шлунково-кишкова кровотеча

Симптоми за авторами:

Щьоткіна-Блюмберга

Кохера

Ортнера

Мюсі-Георгієвського

Ситковського

Ровзинга

Мейо-Робсона

Чаші Клойбера

Грей-Турнера

3. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

Список 3. Перелік діагнозів які виносяться на іспит

- Варикозне розширення вен нижніх кінцівок
- Облітеруючий ендартеріїт
- Флебіт, тромбофлебіт
- Травми грудної клітки
- Новоутворення легень
- Гостра непрохідність кишечника
- Гострий апендицит
- Гострий панкреатит
- Защемлені і незащемлені килі
- Новоутворення шлунку, товстої кишки.
- Пептичні виразки шлунку та 12ти-палої кишки.
- Перитоніт
- Травми живота
- Жовчно-кам'яна хвороба, холедохолітіаз, механічна жовтяниця

- Кровотечі у просвіт травного каналу.
- Нагнійні захворювання органів грудної клітини та черева

4. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
5. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
6. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
7. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 3), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 4) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та

юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

9. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду.

10. Визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

Список 4. Медичні маніпуляції

- здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
- здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття та накладання шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
- накладати пов'язки, в т.ч. у польових умовах
- проводити транспортну іммобілізацію
- проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
- забезпечувати периферичний венозний доступ
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
- проводити тампонаду носа
- здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
- здійснювати пальцеве дослідження простати
- виконувати плевральну пункцію
- виконувати пункцію перикарда
- виконувати конікотомію
- визначати групи крові, резус-належність
- переливати компоненти крові і кровозамінники
- виконувати блокаду міжреберних нервів
- виконувати паранефральну блокаду