

## **Перечень навыков, которыми должны обладать студенты 6 курса по дисциплине «Хирургия» для подготовки к экзамену ОСКЭ-2**

1. Оценивать информацию относительно диагноза, применяя стандартную процедуру, используя знания о человеке, его органах и системах, на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований (по списку 1)

### **Список 1. Перечень лабораторных и инструментальных исследований, которые выносятся на экзамен**

- общий анализ мочи,
- общий анализ крови
- активность альфа-амилазы в крови и моче
- протеины крови и их фракции, аминотрансферазы крови, общий билирубин крови и его фракции
- коагулограмма
- эндоскопическое исследование бронхов
- эндоскопическое исследование пищеварительного тракта
- методы инструментальной визуализации щитовидной железы
- рентгеноконтрастная ангиография
- методы инструментальной визуализации органов брюшной полости, грудной полости, мочеполовой системы, черепа, позвоночника, костей и суставов
- анализ плевральной, анализ асцитической, синовиальной жидкости
- гистоморфологическое исследование биоптата лимфатических узлов

- гистоморфологическое исследование биоптата паренхиматозных органов
- гистоморфологическое исследование биоптата слизистых оболочек
- гистоморфологическое исследование биоптата мышц и кожи

2. Уметь выделить и зафиксировать ведущий клинический симптом или синдром (по списку 2) путем принятия обоснованного решения, используя предварительные данные анамнеза больного, данные физикального обследования больного, знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм.

#### **Список 2. Синдромы и симптомы**

- боль в грудной клетке
- боль в животе
- боль в конечностях и спине
- боль в промежности
- рвота
- выпот в плевральную полость
- геморрагический синдром
- дизурия
- желтуха
- асфиксия
- запор
- кишечная непроходимость
- кровохарканье
- лимфаденопатия

- портальная гипертензия
- расстройства сознания
- зуд кожи
- мочевого синдром
- суставной синдром
- похудения
- цианоз
- желудочно-кишечное кровотечение

Симптомы по авторам:

Щеткина-Блюмберга

Кохера

Ортнера

Мюси-Георгиевского

Ситковского

Ровзинга

Мейо-Робсона

чаши Клойбера

Грей-Турнера

3. Уметь установить наиболее вероятный или синдромный диагноз заболевания (по списку 3) путем принятия обоснованного решения, с помощью сопоставления со стандартами, используя предварительные данные анамнеза больного и данные осмотра больного, на основе ведущего клинического симптома или синдрома, используя знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм.

### **Список 3. Перечень диагнозов которые выносятся на экзамен**

- Варикозное расширение вен нижних конечностей
- Облитерирующий энтерит
- Флебит, тромбофлебит
- Травмы грудной клетки
- Новообразования легких
- Острая непроходимость кишечника
- Острый аппендицит
- Острый панкреатит
- Ущемленные и неущемленные грыжи
- Новообразования желудка, толстой кишки.
- Язвенная болезнь желудка и 12-ти-перстной кишки.
- Перитонит
- Травмы живота
- Желчно-каменная болезнь, холедохолитиаз, механическая желтуха
- Кровотечения в просвет пищеварительного канала.
- Нагноительные заболевания органов грудной клетки и живота

4. Назначать лабораторное и / или инструментальное обследование больного (по списку 1) путем принятия обоснованного решения, на основании наиболее вероятного или синдромного диагноза, по стандартным схемам, используя знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм.

5. Осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний (по списку 3) путем принятия обоснованного решения, по определенному алгоритму, используя наиболее вероятный или синдромный диагноз, данные

лабораторного и инструментального обследования больного, знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм.

6. Устанавливать предварительный клинический диагноз (по списку 3) путем принятия обоснованного решения и логического анализа, используя наиболее вероятный или синдромный диагноз, данные лабораторного и инструментального обследования больного, выводы дифференциальной диагностики, знания о человеке, органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм.

7. Определять необходимый режим труда и отдыха при лечении заболевания (по списку 3), в условиях учреждения здравоохранения, дома у больного и на этапах медицинской эвакуации, в т.ч. в полевых условиях, на основании предварительного клинического диагноза, используя знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм, путем принятия обоснованного решения по существующим алгоритмам и стандартным схемам.

8. Выполнять медицинские манипуляции (по списку 4) в условиях лечебного учреждения, дома или на производстве на основании предварительного клинического диагноза и / или показателей состояния пациента, используя знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм, путем принятия обоснованного решения и используя стандартные методики.

9. Определять тактику обследования и вторичной профилактики больных, подлежащих диспансерному наблюдению.

10. Определять тактику обследования и первичной профилактики здоровых лиц, подлежащих диспансерному наблюдению.

#### **Список 4. Медицинские манипуляции**

- осуществлять временную остановку наружного кровотечения
- осуществлять первичную хирургическую обработку раны, перевязку, снятие и наложение кожных швов, в т.ч. в полевых условиях
- накладывать повязки, в т.ч. в полевых условиях
- проводить транспортную иммобилизацию
- проводить введения лекарственных веществ (внутривенное струйное и капельное, внутрикостная), в т.ч. во полевых условиях
- обеспечивать периферический венозный доступ
- проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким зондом
- проводить тампонаду носа
- осуществлять пальцевое исследование прямой кишки и с помощью ректального зеркала
- осуществлять пальцевое исследование простаты
- выполнять плевральную пункцию
- выполнять пункцию перикарда
- выполнять коникотомию
- определять группы крови, резус-принадлежность
- переливать компоненты крови и кровезаменители
- выполнять блокаду межреберных нервов
- выполнять паранефральную блокаду