

Станция
**Диагностика и лечение распространенных заболеваний у детей (педиатрия,
неонатология, детские инфекционные заболевания)**

Алгоритм выполнения практических навыков:

Например:

1. Мальчику 4 мес. При осмотре масса тела 4400г, длина тела 60 см. Оцените физическое развитие. Выставьте диагноз в соответствии с условием задания.
2. Мальчику 4 года 5 мес. При осмотре масса тела 29 кг, рост 108 см. Оцените физическое развитие. Выставьте диагноз в соответствии с условием задания.
3. Девочка 9 лет. При осмотре масса тела 53 кг, рост 130 см. Оцените физическое развитие. Выставьте диагноз в соответствии с условием задания.

I. Оценка физического развития ребенка:

1. Выбрать сигмальные номограммы оценки физического развития ребенка в соответствии с возрастом и полом.
2. Найти точку на номограмме оценки массы тела к возрасту и подчеркнуть результат.
3. Оценить массу тела к возрасту и подчеркнуть результат.
4. Найти точку на номограмме оценки длины тела к возрасту и подчеркнуть результат.
5. Оценить длину тела к возрасту и подчеркните результат.
6. Рассчитать с помощью калькулятора индекс массы тела и записать результат.
7. Найти точку на номограмме оценки индекса массы тела к возрасту и подчеркнуть результат.
8. Оценить индекс массы тела к возрасту.
9. Сделать вывод относительно физического развития ребенка с учетом полученных данных.
10. Обосновать клинический диагноз в соответствии со сценарием.

Оценка физического развития ребенка первых 5 лет

График длина тела/возраст

1. На горизонтальной оси отметить значения полных недель, месяцев или лет и месяцев. Точки значения следует ставить на вертикальной линии (а не между вертикальными линиями). Например, если ребенку 5,5 месяцев, значение наносят на деление 5 месяцев (а не между 5 и 6 месяцами).
2. На вертикальной оси отметить значения длины тела/роста. Точки значения следует ставить на или между горизонтальными линиями. Например, если длина тела ребенка составляет 60,5 см, нанесите значение в ячейку между горизонтальными линиями.
3. После нанесения точек по результатам двух или более обзоров, необходимо соединить точки прямой линией для того, чтобы построить кривую и увидеть динамику.

График масса тела/возраст

1. Для того, чтобы нанести значение массы тела для данного возраста следует:

2. На горизонтальной оси отметить значения возраста в полных неделях, месяцах или годах и месяцах. Точки значения следует ставить на вертикальной линии (но не между вертикальными линиями).
3. На вертикальной оси отметить значения массы тела. Точки значения следует ставить на горизонтальную линию.
4. После нанесения точек по результатам двух или более обзоров, соединить их между собой прямой линией, чтобы построить кривую и увидеть динамику.

График масса тела/длина тела/возраст

1. На горизонтальной оси отметить значения длины тела или роста. Точки значения следует ставить на вертикальной линии. Необходимо округлить значение до ближайшего целого сантиметра.
2. На вертикальной оси нанести значение массы. Точки значения ставить на или между горизонтальными линиями.
3. После нанесения показателей соотношения массы тела к длине тела / роста за два или более осмотров, соединить точки прямой линией, чтобы построить кривую и увидеть динамику.

График индекс массы тела/возраст

Индекс массы тела определяется по формуле: значение массы тела разделить на рост в квадрате ($\text{кг}/\text{м}^2$). Показатель роста необходимо перевести в метры. Результат вычислений округлить до десятых.

Для того, чтобы нанести на график показатель индекса массы тела для данного возраста, следует:

1. На горизонтальной оси отметить значения возраста в полных неделях, месяцах или годах и месяцах. Точки значения следует ставить на вертикальной линии (а не между вертикальными линиями).
2. На вертикальной оси отметить значения ИМТ. Точки значения следует ставить на горизонтальную линию или между линиями.
3. После нанесения точек по результатам двух или более осмотров соединить их прямой линией, чтобы построить кривую и увидеть динамику.

Интерпретация показателей физического развития:

- 1) Значения, находящиеся между линиями стандартных отклонений «-2» и «-3», считаются ниже линии стандартного отклонения «- 2»
- 2) Значения, находящиеся между линиями стандартных отклонений «2» и «3», считаются высшими линии стандартного отклонения «2».

Если, показатель находится непосредственно на линии стандартного отклонения, считается, что это значение попадает в категорию меньшей тяжести. Например, если показатель массы для данного возраста находится на линии «-3», считается, что у ребенка недостаточный вес, но не чрезмерно недостаточный вес.

Интерпретация показателей физического развития:

Стандартное отклонение	Показатели физического развития			
	Соотношение длины тела / роста для данного возраста	Масса тела для данного возраста	Соотношение массы к длине тела/росту	ИМТ для данного возраста
Выше 3	См. прим. 1	См. прим. 2	Ожирение	Ожирение
Выше 2	Норма		Избыточный вес	Избыточный вес
Выше 1	Норма		Возможный риск избыточного веса (см. прим. 3)	Возможный риск избыточного веса (см. прим. 3)
0 (медиана)	Норма	Норма	Норма	Норма
Ниже -1	Норма	Норма	Норма	Норма
Ниже -2	задержка роста (См. прим. 4)	недостаточный вес	Истощен	Истощен
Ниже -3	Чрезмерная задержка роста (См. прим. 4)	чрезмерно недостаточный вес	очень истощен	очень истощен

Примечания:

1. Ребенок, показатели роста которого попадают в данную категорию, очень высокий. Высокий рост редко представляет собой проблему, за исключением тех случаев, когда он может указывать на наличие эндокринного расстройства (например, опухоль производит гормоны роста). Если у вас возникает подозрение на эндокринные расстройства у ребенка, его следует направить на консультацию к специалисту (например, если ребенок слишком высокой для своего возраста, а его родители нормального роста).
2. Ребенок, чей показатель массы для данного возраста попадает в эту категорию, может иметь проблему физического развития, но такие выводы лучше делать на основании анализа показателей соотношения массы к длине тела /роста или ИМТ для данного возраста.
3. Показатель, который находится выше линии 1 стандартного отклонения, обозначает возможный риск. Восходящая динамика в направлении линии 2 стандартного отклонения указывает на наличие риска.
4. Существует вероятность того, что ребенок с задержкой или сильной задержкой роста будет иметь избыточный вес.