

Практичні навички ОСКІ
Діагностика та лікування розповсюджених захворювань у дітей
(педіатрія, неонатологія, дитячі інфекційні захворювання)

I. Оцінка фізичного розвитку дитини за сигмальними номограмами.

Наприклад:

1. Хлопчику 4 місяці. Під час огляду маса тіла 4400, довжина тіла 60 см. Оцініть фізичний розвиток. Виставте діагноз згідно сценарію завдання.
2. Хлопчику 4 роки 5 місяців. Під час огляду маса тіла 29 кг, зріст 108 см. Оцініть фізичний розвиток. Виставте діагноз згідно сценарію завдання.
3. Дівчинка 9 років. Об'єктивно: маса тіла 53 кг, зріст 130 см. Оцініть фізичний розвиток. Виставте діагноз згідно сценарію завдання.

Алгоритм виконання:

Оцінка фізичного розвитку дитини за сигмальними номограмами:

- Вибрати сигмальні номограми оцінки фізичного розвитку відповідно віку та статі дитини
- Знайти точку на номограмі оцінки маси тіла до віку і підкреслити результат.
- Оцінити масу тіла до віку і підкреслити результат.
- Знайти точку на номограмі оцінки довжини тіла до віку і підкреслити результат.
- Оцінити довжину тіла до віку і підкреслити результат.
- Розрахувати за допомогою калькулятора індекс маси тіла і записати результат.
- Знайти точку на номограмі оцінки індексу маси тіла до віку і підкреслити результат.
- Оцінити індекс маси тіла до віку.
- Зробити висновок щодо фізичного розвитку дитини згідно сценарію.
- Обґрунтувати клінічний діагноз згідно сценарію.

Оцінка фізичного розвитку дитини

Графіки довжина тіла / зріст/ вік

- 1) На горизонтальній осі відкласти значення повних тижнів, місяців або років та місяців. Точки значення слід ставити на вертикальній лінії (а не між вертикальними лініями). Наприклад, якщо дитині 5,5 місяців, значення наносять на поділку 5 місяців (а не між 5 та 6 місяцями).
- 2) На вертикальній осі відкласти значення довжини тіла / зросту. Точки значення слід ставити на або між горизонтальними лініями. Наприклад, якщо довжина тіла дитини становить 60,5 см, нанесіть значення в клітинку між горизонтальними лініями.
- 3) Після нанесення точок за результатами двох або більше оглядів, необхідно з'єднати точки прямою лінією для того, щоб побудувати криву та побачити динаміку.

Графіки маса тіла/вік

Для того, щоб нанести значення маси тіла для даного віку слід:

- 1) На горизонтальній осі відкласти значення віку в повних тижнях, місяцях або роках та місяцях. Точки значення слід ставити на вертикальній лінії (але не між вертикальними лініями).
- 2) На вертикальній осі відкласти значення маси тіла. Точки значення слід ставити на горизонтальну лінію.

- 3) Після нанесення точок за результатами двох або більше оглядів, з'єднати їх між собою прямою лінією, щоб побудувати криву та побачити динаміку.

Графіки співвідношення маса тіла/довжина тіла / зріст/вік

- 1) На горизонтальній осі відкласти значення довжини тіла або зросту . Точки значення слід ставити на вертикальній лінії. Необхідно заокруглити значення до найближчого цілого сантиметра.
- 2) На вертикальній осі нанести значення маси. Точки значення ставити на або між горизонтальними лініями.
- 3) Після нанесення показників співвідношення маси тіла до довжини тіла / зросту за два або більше оглядів, з'єднати точки прямою лінією, щоб побудувати криву та побачити динаміку.

Графіки індекс маси тіла/вік

Індекс маси тіла визначається за формулою: значення маси тіла розділити на зріст в квадраті ($кг/м^2$). Показник зросту необхідно перевести в метри. Результат обчислень округлити до десятих.

Для того, щоб нанести на графік показник індексу маси тіла дитини для даного віку, слід:

- 1) На горизонтальній осі відкласти значення віку в повних тижнях, місяцях або роках та місяцях. Точки значення слід ставити на вертикальній лінії (а не між вертикальними лініями).
- 2) На вертикальній осі відкласти значення ІМТ. Точки значення слід ставити на горизонтальну лінію або між лініями.

Після нанесення точок за результатами двох або більше оглядів з'єднати їх прямою лінією, щоб побудувати криву та побачити динаміку.

Інтерпретація показників фізичного розвитку

- 1) Значення, що знаходяться між лініями стандартних відхилень «-2» та «-3», вважаються нижчими лінії стандартного відхилення «- 2»
- 2) Значення, що знаходяться між лініями стандартних відхилень «2» та «3», вважаються вищими лінії стандартного відхилення «2».

Якщо, показник знаходиться безпосередньо на лінії стандартного відхилення, вважається, що це значення попадає в категорію меншої важкості. Наприклад, якщо показник маси для даного віку знаходиться на лінії «-3», вважається, що дитина має недостатню вагу, але не вкрай недостатню вагу.

Інтерпретація стандартних відхилень показників фізичного розвитку

Стандартне відхилення	Показники фізичного розвитку			
	Довжина тіла / зріст для даного віку	Маса для даного віку	Співвідно-шення маси до довжини тіла / зросту	ІМТ для даного віку
Вище 3	Див. примітку 1	Див. примітку2	Ожиріння	Ожиріння
Вище 2	Норма		Надмірна вага	Надмірна вага
Вище 1	Норма		Можливий ризик надмірної ваги (Див. примітку 3)	Можливий ризик надмірної ваги (Див. примітку 3)
0 (медіана)	Норма	Норма	Норма	Норма
Нижче -1	Норма	Норма	Норма	Норма

Нижче –2	Затримка зросту (Див. примітку 4)	Недостатня вага	Виснажена	Виснажена
Нижче –3	Надмірна затримка зросту (Див. примітку 4)	Надмірно недостат- ня вага	Дуже виснажена	Дуже виснажена

Примітки:

1. Дитина, показники зросту якої попадають в дану категорію, є дуже високою.

Високий зріст рідко являє собою проблему, за винятком тих випадків, коли він може вказувати на наявність ендокринного розладу (наприклад, пухлина, що виробляє гормони зросту). Якщо у вас виникає підозра на ендокринні розлади, у дитини її, слід направити на консультацію до спеціаліста (наприклад, якщо у дитини, надто високої для свого віку, батьки нормального зросту).

2. Дитина, чий показник маси для даного віку попадає в цю категорію, може мати проблему фізичного розвитку, але такі висновки краще робити на основі аналізу показників співвідношення маси до довжини тіла / зросту або ІМТ для даного віку.

3. Показник, який знаходиться вище лінії 1 стандартного відхилення, означає вірогідний ризик. Висхідна динаміка у напрямку лінії 2 стандартного відхилення вказує на наявність ризику.

4. Існує вірогідність того, що дитина з затримкою або сильною затримкою зросту матиме надмірну вагу.