

Станция "Неотложная помощь в педиатрической практике"

Алгоритм: пробный экзамен

Приступ одышки и цианоза в 26-дневного ребенка

Проверяется навык: оказать неотложную помощь

№ п/п	Действия аккредитуемого	Возможный ответ экзаменатора
1.	Определить предварительный диагноз	
2.	При падении SpO ₂ <95% обеспечить проведение кислородной терапии: надеть кислородную маску соответствующего размера на лицо ребенка (проверить правильность расположения маски и плотность прилегания) и громко сказать: «Поток 100% кислорода 6-8 л/мин.»	
3.	При снижении АД перевести ноги пациента в повышенную положения: подложить подушку под ноги или приподнять ножной конец кровати	
4.	При одышечно-цианотичном приступе у больного с Тетрадой Фалло придать правильное положение тела: привести колени ребенка к груди	
5.	Для стабилизации кровообращения необходимо ввести физиологический раствор: «Беру физиологический раствор в мягком флаконе и присоединяю к системе для инфузии и говорю:« Для быстрого ввода 0,9% раствора натрия хлорида в дозе 10 мл/кг сжимаю флакон »	
6.	При одышечно-цианотичном приступе у больного с Тетрадой Фалло взять шприц с препаратом и громко сказать: «Ввожу раствор 0,25% пропранолола в/в медленно в дозе 0,1 мг/кг = 0,14 мл»	
7.	<p>Вызвать бригаду Центра экстренной медицинской помощи для госпитализации ребенка в отделение интенсивной терапии. Назвать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Свою должность, адрес 2. Возраст и пол пациента 3. Предварительный диагноз 4. Витальные функции (сознание, дыхание, пульс) 5. Объем предоставляемой помощи (мониторинг, В/В доступ, лечение) <p><i>Например:</i> «Говорит врач приемного отделения ГБ №1 (ФНО на экзамене не называть!), г. Одесса, ул. Радостная 6, пациент мальчик, 26 дней, Тетрада Фалло, одышечно-цианотичный приступ. Сознание сохранено, ЧД - 70 ", ЧСС - 190". Венозный доступ обеспечен. Пациент получил кислородную терапию, предоставлено правильное положение тела, введен раствор натрия хлорида в дозе 10 мл/кг, раствор 0,25% пропранолола в/в »</p>	"Вызов принят! Ждите!»
8.	Провести оценку ABCDE и стабилизации состояния ребенка до прибытия бригады ЦЭМП	
9.	Проверяю дыхательные пути	Свободны
10	<p>Оцениваю дыхание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧД 2. Дыхательные усилия 3. Втяжение участков грудной клетки 4. Дыхательные шумы 5. SpO₂ 	ЧД – 50 SpO ₂ - 95%
11	<p>Оцениваю кровообращение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧСС 2. Центральные пульс 3. Периферический пульс 4. Капиллярное наполнение 5. Цвет и температуру кожи на ощупь 6. Артериальное давление 	Кровообращение стабильное

12	Провожу неврологическую оценку: 1. Шкала AVPU 2. Наличие судорог 3. Уровень глюкозы крови с помощью глюкометра	Ребенок реагирует на голос, нет судорог и гипогликемии
13	Оцениваю другое: 1. Температура тела 2. Сыпь на коже 3. Травмы, повреждения	Температура тела 36,7, кожа чистая, другие симптомы отсутствуют Неотложное состояние стабилизировано
Штрафные баллы могут быть начислены в случае:		
Нерегламентированное действие (до 4-х за каждое) / попытка общения с экзаменатором, не предусмотренная задачей		
Более 4-х нерегламентированных действий		
Опасное действие (которое неизбежно приведет к ухудшению состояния пациента)		
Грубое/неосторожное обращение или повреждение при использования симуляционного оборудования, инвентаря		
Другие действия, которые влияют на проведение и результат экзамена (оформление акта за подписью аккредитованного, экзаменатора, председателя экзаменационной комиссии)		